



---

# Výroční zpráva o činnosti

---

# 2021

---

Výroční zprávu o činnosti Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem za rok 2021 vypracovanou podle § 21 odst. 2 a 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách):

- a) projednala Vědecká rada UJEP podle § 12 odst. 1. písm. k) zákona dne 24. 5. 2022,
- b) projednala Správní rada UJEP podle § 15 odst. 2. písm. c) zákona dne 13. 6. 2022,
- c) projednal a schválil Akademický senát UJEP podle § 9 odst. 1 písm. d) zákona dne 8. 6. 2022.

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D., v. r.  
rektor

## OBSAH

### A. HLAVNÍ ČÁST

1.	Úvod	5
2.	Plnění plánu realizace Strategického záměru UJEP za rok 2021	6
3.	Institucionální plán 2021	15
4.	Centralizované rozvojové projekty MŠMT 2021	16

### PŘÍLOHOVÁ ČÁST

#### B. Příloha č. 1 – textová část

1.	<b>Základní údaje o vysoké škole</b>	<b>18</b>
1.a	Název vysoké školy, sídlo	18
1.b	Organizační schéma UJEP	20
1.c	Orgány univerzity	20
1.d	Zastoupení v reprezentaci vysokých škol	22
1.e	Změny v oblasti vnitřních předpisů	22
2.	<b>Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost</b>	<b>23</b>
2.a	Celkový počet akreditovaných studijních programů	23
2.b	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	23
2.c	Další vzdělávací aktivity	25
3.	<b>Studenti</b>	<b>27</b>
3.a	Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti	27
3.b	Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky	27
3.c	Opatření pro omezení prodlužování studia	27
3.d	Realizace vlastních/specifických studijních programů	27
3.e	Poradenské služby	28
3.f	Studenti se specifickými potřebami	29
3.g	Mimořádně nadaní studenti	29
3.h	Studenti se socioekonomickým znevýhodněním	30
3.i	Podpora studentů – rodičů	30
4.	<b>Absolventi</b>	<b>31</b>
4.a	Kontakt a spolupráce s absolventy	31
4.b	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	32
4.c	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	33
5.	<b>Zájem o studium</b>	<b>34</b>
5.a	Přijímací zkoušky	34
5.b	Spolupráce se středními školami	34
6.	<b>Zaměstnanci</b>	<b>37</b>
6.a	Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	37
6.b	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	43
6.c	Plán genderové rovnosti	43
6.d	Problematika sexuálního obtěžování a genderově podmíněného obtěžování	44
7.	<b>Internacionalizace</b>	<b>45</b>
7.a	Podpora studentů na zahraničních mobilitních programech	45
7.b	Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků	47
7.c	Integrace zahraničních členů akademické obce	48
7.d	Aktivity posilující internacionalizaci	51
8.	<b>Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost</b>	<b>55</b>
8.a	Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti	55
8.b	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	58
8.c	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	63
8.d	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích	69
8.e	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	69
8.f	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání	72
9.	<b>Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností</b>	<b>76</b>

<b>10.</b>	<b>Národní a mezinárodní excelence</b>	<b>78</b>
10.a	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí	78
10.b	Národní a mezinárodní ocenění	83
10.c	Mezinárodní hodnocení, včetně zahraničních akreditací	84
<b>11.</b>	<b>Třetí role UJEP</b>	<b>85</b>
11.a	Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe	85
11.b	Působení v regionu	88
11.c	Nadregionální působení a význam	90
<b>12.</b>	<b>Činnosti v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2</b>	<b>93</b>
12.a	Vzdělávací činnost	93
12.b	Výzkumná činnost	93
12.c	Třetí role	95

## PŘÍLOHOVÁ ČÁST

### B. Příloha č. 2 – tabulková část

Tab. 2.1	Akreditované studijní programy (počty)	98
Tab. 2.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)	101
Tab. 2.3	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	104
Tab. 2.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR	105
Tab. 2.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	106
Tab. 2.6	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) (počty kurzů)	107
Tab. 2.7	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) (počty účastníků, fyzických osob)	108
Tab. 3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	109
Tab. 3.2	Studenti – samoplátcí (počty studií)	112
Tab. 3.3	Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	113
Tab. 3.4	Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	114
Tab. 4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	115
Tab. 5.1	Zájem o studium	117
Tab. 6.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)	120
Tab. 6.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)	121
Tab. 6.3	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)	122
Tab. 6.4	Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	124
Tab. 6.5	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)	125
Tab. 6.6	Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)	127
Tab. 7.1	Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	128
Tab. 7.2	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)	129
Tab. 7.3	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)	130
Tab. 8.1	Konference (spolu)pořádané UJEP (počty)	132
Tab. 8.2	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	133
Tab. 8.3	Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	134
Tab. 8.4	Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	135
Tab. 12.1	Ubytování, stravování	136
Tab. 12.2	Vysokoškolské knihovny	137

**A.**

**HLAVNÍ ČÁST**

## 1. ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem za rok 2021 je předkládána v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách.

Předkládá nejširší veřejnosti údaje o činnostech souvisejících s působením univerzity v rámci českého vysokého školství. Jednotlivé kapitoly výroční zprávy ukazují kvantitativní a kvalitativní stránky rozvoje univerzity v roce 2021.

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) měla v r. 2021 následující součásti uskutečňující studijní programy nebo výzkumnou a vývojovou činnost:

- fakultu sociálně ekonomickou (FSE);
- fakultu strojního inženýrství (FSI);
- fakultu umění a designu (FUD);
- fakultu zdravotnických studií (FZS);
- fakultu životního prostředí (FŽP);
- filozofickou fakultu (FF);
- pedagogickou fakultu (PF);
- přírodovědeckou fakultu (PřF).

## 2. PLNĚNÍ PLÁNU REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UJEP NA ROK 2021

Plán realizace Strategického záměru UJEP na rok 2021 vycházel ze **základních prioritních cílů UJEP**, a to:

1. Rozvíjet kompetence studujících přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
2. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání
3. Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia
4. Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách
5. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství
6. Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání
7. Budovat a rozvíjet zázemí a infrastrukturu univerzity jako moderní vzdělávací instituce

V rámci těchto prioritních cílů byly identifikovány dílčí cíle naší univerzity, které jsou naplňovány prostřednictvím jednotlivých bodů realizace Strategického záměru. Následně je uveden přehled plnění těchto bodů a cílů za rok 2021.

### 1. ROZVÍJET KOMPETENCE STUDUJÍCÍCH PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

**Hlavní cíle:** Připravovat studující pro dlouhodobé uplatnění v praxi v kontextu sociálních a technologických změn, rozvíjet jejich kompetence posilováním relevance studia směrem ke kariérním perspektivám, flexibilitě a pozitivnímu vztahu k učení. Rozvíjet kvalitu vzdělávání a nástroje pro její zajišťování, respektovat a posilovat vazbu studia na budoucí uplatnění, rozvíjet kompetence vyučujících, posilovat mezinárodní rozměr vzdělávací činnosti.

- Za účelem prohlubování spolupráce s Inovačním centrem Ústeckého kraje, jehož hlavním cílem je rozvoj transferu technologií a znalostí, byla podpořena činnost ICUK částkou 500 tis. Kč. Celkovou částkou 400 tis. Kč byly podpořeny poradenské, právní a organizační služby ICUK, za částku 100 tis. Kč došlo k propagaci ICUK v univerzitním časopise Silverius (formou inzerce a PR článků ve třech vydaných číslech). UJEP se výrazně zapojovala do projektové a inovátorské činnosti ICUK, zejména pak v oblasti přípravy strategických projektů Fondu spravedlivé transformace (JTF). Zároveň proběhla vzájemná spolupráce při realizaci univerzitních akcí (Den otevřených dveří, Noc vědců) formou vzájemné reklamy a rozvojem transferu technologií a znalostí.
- Finančním nástrojem pro podporu odborných praxí realizovaných ve spolupráci s externími partnery se stalo IP 2021, dílčí část opatření č. 1 *Zkvalitnění praxí realizovaných ve spolupráci s externími partnery*. S jeho podporou byly na fakultách vytvořeny interní metodiky vedení praxí, které byly rovněž pilotně ověřeny a evaluovány jak ze strany studentů, tak i mentorů a dalších odborníků z řad externích partnerů. Podpořeny byly praxe na všech fakultách, celkem ve 36 studijních programech, z toho v 9 profesních a 27 akademických.
- V roce 2021 byl připraven nový Stipendijní řád UJEP, který nastavil nové podmínky pro přiznávání prospěchových, mimořádných, doktorských a ubytovacích stipendií. Stěžejní motivační změnou, která do něj byla zapracována, byla úprava prospěchových stipendií spočívající ve vytvoření dvou pásem pro přiznávání stipendií při dosažení studijního průměru do 1,5. Další klíčovou změnou bylo rovněž zakotvení práva děkana započítávat při přiznávání doktorských stipendií i předchozí neúspěšná doktorská studia a doktorská stipendia na základě toho nepřiznávat. Nový Stipendijní řád UJEP byl kolegiem rektora projednán 2. 11. 2021 a po schválení AS UJEP 30. 11. 2021 byl postoupen k registraci na MŠMT.
- UJEP pomáhá s rozvojem činnosti studentských spolků (zejm. Studentská unie UJEP a ESN Usti) při vytváření celouniverzitních akcí, jako jsou Den otevřených dveří, Noc vědců. Zároveň dochází k pravidelnému donátorství aktivit studentských spolků, především v zajišťování materiálů, propagačních předmětů či reklamy. Oddělení vnějších vztahů úzce spolupracuje s ESN Usti nepřetržitě od založení tohoto spolku, a to zejména v rámci poskytování po-příjezdového servisu zahraničním studentům, kteří

realizují na UJEP semestrální či roční studijní pobyty, a organizace různých kulturních, sportovních a dalších společenských aktivit pro tyto zahraniční studenty. Jsou nápomocní i zahraničním pedagogům, kteří přijíždějí na UJEP za účelem výukových pobytů, a dále pak při organizaci dalších univerzitních akcí, jako např. Erasmus Days. UJEP spolku na jeho fungování poskytuje za tyto aktivity pravidelné finanční příspěvky. Zástupci ESN Usti se účastní pravidelné výjezdní porady koordinátorů programu Erasmus+.

- UJEP podporuje vrcholové sportovce studující na UJEP aktivní stipendijní politikou. V roce 2021 byl podpořen rozvoj Vysokoškolského sportovního centra UJEP zejm. v těchto oblastech:
  - byla zavedena podpora studentů, kteří se nedostali do projektu Univerzitní sport (UNIS) MŠMT, přesto vrcholově sportují a na UJEP studují,
  - výrazně narostla sportovní účast členů centra, a tím i úspěchy na akademických soutěžích,
  - byl rozšířen organizační tým centra,
  - pokračovala optimalizace současného plnění studijních i sportovních povinností ze strany centra ve spolupráci se zařazenými studenty.
- UJEP ve spolupráci s fakultami zařadila do aktuální nabídky celoživotního vzdělávání kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků zaměřené na rozvoj kompetencí pro pedagogickou práci, včetně kompetencí pro přípravu a realizaci distančního vzdělávání nebo vzdělávání formou blended learning. Finančním nástrojem pro podporu dalšího vzdělávání akademických pracovníků zaměřeného na rozvoj kompetencí pro pedagogickou práci se stal IP 2021, dílčí část opatření č. 2 *Zlepšení dostupnosti celoživotního vzdělávání a jeho další rozvoj*. S jeho podporou byly na fakultách realizovány pilotní kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků, mezi nimi např. kurzy Vzdělávání formou blended learning (PF, FŽP), Využití platformy Moodle (FF), MDV – Power point, MovieMaker, Malování (FZS), Pedagogické a digitální dovednosti akademických pracovníků (FSE) nebo metodické semináře v rámci Dnů geografie (PřF). Podporu pro toto další vzdělávání akademických pracovníků využilo celkem sedm fakult univerzity (FF, FSE, FSI, FZS, FŽP, PF, PřF).
- V závislosti na vývoji pandemie nemoci covid-19 je nabízena mobilita studentů a akademických a dalších pracovníků tak, aby došlo postupně k jejich navýšení. V souvislosti s novým programovým obdobím programu Erasmus+ 2021–2027 byla za účelem propagace programu vytvořena v roce 2021 nová grafická podoba erasmových aktivit na UJEP, která byla použita na webových stránkách programu Erasmus+ na UJEP a dalších propagačních materiálech, a dále pak byl vytvořen instagramový profil UJEP. Přestože byla možnost mobilit studentům i zaměstnancům UJEP nabízena, epidemická situace v roce 2021 byla ještě stále značně nepříznivá, takže se počty mobilit na úroveň roku 2019 ještě nedostaly, ale zejména v oblasti zaměstnaneckých mobilit došlo v roce 2021 v porovnání s rokem 2020 k výraznému nárůstu.

## 2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

**Hlavní cíle:** Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku dalšího vzdělávání poskytovaného flexibilními formami vzdělávání jak v akreditovaných studijních programech, tak v rámci celoživotního vzdělávání, rozšiřovat dostupnost informačních zdrojů a podporovat jejich otevřenost a zlepšovat dostupnost pro široký okruh cílových skupin. Rozvíjet kariérové poradenství se zřetelem ke zvyšování povědomí o možnostech dalšího vzdělávání a zlepšovat možnosti přístupu k němu. Rozvíjet nabídku studijních programů a jednotlivých kurzů pro zahraniční zájemce o studium.

- Byly vytvořeny podmínky pro zvýšení podílu vzdělávání realizovaného formou blended learning. Finančním nástrojem pro zlepšení dostupnosti flexibilních forem vzdělávání se stalo IP 2021, dílčí část opatření č. 2 *Rozšíření a zkvalitnění vzdělávání realizovaného formou blended learning*. S jeho podporou byly na všech fakultách UJEP vytvořeny interní metodiky pro realizaci vzdělávání formou blended learning vymezující základní principy uskutečňování vzdělávání formou blended learning a napomáhající akademickým pracovníkům v orientaci ohledně možností a způsobů využití nástrojů, které jsou v rámci informačních a komunikačních prostředků pro uskutečňování této formy vzdělávání k dispozici. Na úrovni univerzity pak bylo klíčové její zapojení do CRP 18+ *Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol*. V projektu se UJEP zapojila do aktivit koordinovaných hlavním řešitelem, tj. do dotazníkového šetření realizovaného mezi participujícími vysokými školami, do sdílení zkušeností z distančního vzdělávání a do tvorby souboru metodických materiálů

sloužícího potřebám vysokých škol. UJEP dále realizovala své vlastní aktivity, v rámci nichž provedla interní analýzu technické podpory pro realizaci distančního vzdělávání na UJEP a analýzu strategických cílů a opatření vztahujících se k digitálně podporovanému vzdělávání v bilančních a strategických dokumentech univerzity. S podporou tohoto projektu vznikly dva interní dokumenty UJEP – Analýza zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na UJEP a Koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu na UJEP.

- V roce 2021 byla pro zlepšení dostupnosti elektronických studijních opor a multimediálních učebních pomůcek využita podpora IP 2021 alokovaná na opatření č. 2 *Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání*. S její podporou byly na fakultách vytvořeny nové elektronické studijní opory a multimediální učební pomůcky, které byly následně ověřeny v pilotních kurzech dalšího vzdělávání akademických pracovníků v oblasti přípravy a realizace distančního vzdělávání na fakultách (viz bod 1.6). Podporu pro tvorbu těchto studijních opor využilo celkem sedm fakult (FF, FSE, FSI, FZS, FŽP, PF, PŘF).
- V roce 2021 byla vypracována a pilotně ověřena interní Metodika posuzování zahraničního vzdělávání pro účely přijímacího řízení a nostrifikací na UJEP reflektující změny zákona o vysokých školách a zkušenosti jiných vysokých škol. Souběžně s tím došlo k vytvoření formuláře k posouzení zahraničního vzdělání pro účely přijímacího řízení na UJEP (Foreign education assessment form for admission process at UJEP), k proškolení pracovníků na fakultách a k aktualizaci webových stránek, na nichž jsou uvedeny klíčové pokyny pro uchazeče. Meziročně se zájem o posouzení zahraničního vzdělání významně zvýšil, a to z 46 případů evidovaných v roce 2020 na 156 evidovaných v roce 2021. Klíčový nárůst přitom připadá na posouzení zahraničního středoškolského vzdělání, kdy se jedná o nárůst z 28 případů v roce 2020 na 145 v roce 2021.
- Vzhledem k pandemii covid-19 byl další rozvoj nabídky kurzů celoživotního vzdělávání, včetně kurzů U3V a přednášek Café Nobel omezen. V případě U3V musel být program zčásti přesunut i do roku 2022, a byl tak rozložen na dva roky. Pro zlepšení dostupnosti elektronických studijních opor a multimediálních učebních pomůcek byla využita podpora IP 2021 alokovaná na dílčí část opatření č. 2 *Zlepšení dostupnosti celoživotního vzdělávání a jeho další rozvoj* a opatření *Implementace distančních prvků do vzdělávání U3V*. S touto podporou bylo realizováno 18 on-line kurzů U3V. Pro posluchače U3V byla vytvořena elektronická brožurka s manuálem pro používanou platformu. Dále bylo zajištěno proškolení všech zapojených lektorů a rovněž i pracovníků U3V, kteří zajišťovali posluchačům uživatelskou podporu. V rámci Café Nobel se realizovalo 20 přednášek, z nichž 15 přednášek bylo zaznamenáno na video a publikováno v rámci profilu Café Nobel UJEP na YouTube. Byl také založen podcast Café Nobel přístupný ze služeb Spotify, Google Podcasts atd., kde bylo publikováno 13 archivních zvukových záznamů přednášek Café Nobel z let 2012–2018.
- Činnost nově zřízené Kariérové poradny Poradenského centra UJEP byla v roce 2021 podpořena z dotačního titulu OP VVV, projektu U21, v rámci klíčové aktivity KA07. Z tohoto titulu byla v roce 2021 podpořena mj. účast dvou pracovníků centra na 4. setkání zástupců kariérních center vysokých škol, jež se uskutečnilo 8.–9. 9. 2021 v Praze. Setkání bylo zaměřeno na sdílení příkladů dobré praxe kariérních center vysokých škol z oblasti poradenských služeb a vztahů se zaměstnavateli a na přípravu aktualizace Strategie kariérních center 2030.
- Pokračovalo se v navazování spolupráce se zahraničními vysokými školami s cílem společného uskutečňování studijních programů typu double nebo joint degree. Došlo k postupné implementaci nové metodiky týkající se joint degree programů, která byla výsledkem řešení CRP v roce 2020. V roce 2021 byl uskutečňován jeden společný studijní program – Interkulturní germanistika v česko-německém kontextu, a to mezi FF UJEP a Univerzitou Bayreuth.
- Studijní programy akreditované na UJEP v cizím jazyce byly aktivně propagovány s cílem zvýšit počet zahraničních studentů v nich. Studentů studujících na UJEP v cizím jazyce bylo v roce 2021 celkově 33. K výraznému navýšení došlo v doktorském studijním programu Regulation and Behavioral Studies, kde bylo zapsáno 15 studentů.



### 3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA

**Hlavní cíle:** Nastavovat a rozvíjet nástroje pro zvyšování efektivity a kvality doktorských studií, poskytovat kvalitní zázemí a podporu pro úspěšné studium a vytvářet podmínky pro snižování studijní neúspěšnosti. Otevírat možnosti integrace studentů a absolventů do odborných komunit, dbát na podporu excelence vytvořením odpovídajících podmínek. Posilovat otevřenost a internacionalizaci doktorského studia.

- V roce 2021 byly z IP 2021, dílčí části opatření č. 3 *Zkvalitnění činnosti škol doktorských studií* podpořeny všechny tři doktorské školy ustavené na UJEP – Behaviorální a didaktická škola doktorských studií (FSE, PF), Humanitní škola doktorských studií (FF, FUD) a Polytechnická škola doktorských studií (FSI, FŽP, PŘF). V rámci jednotlivých doktorských škol byly realizovány společné vzdělávací a tvůrčí aktivity určené doktorandům napříč doktorskými studijními programy (např. konference STUDKON 2021 určená doktorandům FŽP, PŘF, FSI nebo specializační přednášky na PF zaměřené na práci s vědeckou literaturou, databázemi, specializovaným softwarem, na přípravu a management projektů, metody výzkumu). Podpořeny byly i individuální aktivity doktorandů, zejména jejich účast na konferencích (FF, FSE, FSI, FŽP, PF, PŘF), metodologických seminářích (PF), vydávání publikačních výstupů (FF, PF) nebo realizace výstav (FUD).
- Aktivitou podporovanou v rámci rozvoje doktorských škol bylo rovněž zapojování externích odborníků (včetně zahraničních) do výuky či oponentování dizertačních prací. Tato možnost byla využita v rámci všech tří doktorských škol ve studiích realizovaných na FF, FŽP a PF.
- V roce 2021 byl připraven nový Stipendijní řád UJEP, který nastavil nové podmínky pro všechny kategorie stipendií, konkrétně např. pro přiznávání stipendií doktorandům v prezenční formě studia. Pro doktorandy tak byly nově nastaveny tyto podmínky:
  - 1) V případě, kdy po započtení dob všech předchozích neúspěšných studií v doktorských studijních programech bude v aktuálním studijním programu studenta standardní doba studia překročena, bude moci děkan doktorské stipendium studentovi nepřiznat nebo, pokud již bylo doktorské stipendium studentovi přiznáno, bude moci rozhodnout o jeho odnětí.
  - 2) V případě, kdy oborová rada bude při pravidelném hodnocení studia doktoranda konstatovat plnění individuálního studijního plánu a dosažení vynikajících tvůrčích výsledků, bude moci děkan doktorandovi jednorázově přiznat stipendium ve výši až 30 000 Kč.
- V rámci programu Erasmus+ jsou v programovém období 2021–2027 nabízeny vedle dalších typů mobilit, jako např. mezinárodních mobilit, kombinovaných či absolventských mobilit, i krátkodobé mobility studentů doktorských studijních programů. V rámci interních pravidel UJEP bylo stanoveno, že tyto krátkodobé doktorské mobility zaujímají na žebříčku priorit druhé místo, a to hned za dlouhodobými mobilitami v rámci programových zemí. Mobilita v různých podobách byla zařazena jako povinný či povinně volitelný předmět do studijních plánů doktorských studijních programů akreditovaných na UJEP. Povinnost doktoranda absolvovat zahraniční pobyt (stáž) vychází též ze standardů daných Národním akreditačním úřadem.

### 4. POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

**Hlavní cíle:** V souladu s implementací Metodiky hodnocení výzkumných organizací (Metodika 2017+) přijímat opatření pro zvyšování kvality a konkurenceschopnosti výzkumu a výzkumného prostředí, nastavit procesy, podmínky a infrastrukturu pro podporu prioritních výzkumných směrů, týmů a aktivit se zřetelem k vysoké míře internacionalizace, usilovat o zvyšování podílu získaných excelentních mezinárodních výzkumných projektů. Budovat partnerské sítě na národní i mezinárodní úrovni, rozvíjet spolupráci s aplikační sférou a podporovat transfer výsledků a znalostí do praxe.

- Sběr strukturovaných dat meziročních změn výkonnosti tvůrčí činnosti se zřetelem ke struktuře oborů FORD kontinuálně pokračoval z předchozích let. Jsou přijímána opatření vedoucí k posilování publikačních výsledků s ohledem na potřebu růstu jejich mezinárodního ratingu, což se následně promítlo v podílu UJEP na dotaci DKRVO.

- UJEP se v oblasti tvůrčí činnosti zaměřuje na publikace bibliometrických výsledků v periodikách uvedených v mezinárodních citačních databázích (Web of Science nebo Scopus) s ohledem na jejich rating (D1, Q1 nebo Q2) a usiluje o meziroční zlepšení hodnocení jednotlivých bibliometrických a nebibliometrických výsledků. Meziročně byl mírný růst podílu kvalitních výsledků v modulu výkonnosti výzkumné organizace (M2) i s ohledem na vyšší rating. Podíl uměleckých výsledků byl výrazně zasažen nemožností uplatňovat kvalitní výsledky typu AKX a ALX vzhledem k pandemické situaci a uzavření potřebných prostor.
- V oblasti rozdělení DKRVO byla implementována nová pravidla rozdělení podpory na základě kvalitních výsledků a oblastí relevantních pro tvůrčí činnost – podíl výsledků v rámci modulů M1 a M2 s ohledem na dvouleté období známých výsledků. Uplatnění dalších parametrů bude předmětem diskuze v širším kontextu nastavení systému hodnocení vědy, výzkumu a umělecké činnosti na univerzitě.
- Byly vyčleněny finanční prostředky na podporu mladých vědeckých pracovníků z motivační části DKRVO v rámci vyhlášené celouniverzitní soutěže ve třech vědních oblastech.
- Podpora činností Centra projektového servisu, Interní grantové agentury a Centra transferu technologií a znalostí ke zlepšení portfolia služeb probíhala kontinuálně, byly organizovány vzdělávací a metodické semináře.
- Pro všestranný rozvoj kapacit pro špičkový a excelentní výzkum, podporu mezisektorové spolupráce, zvýšení atraktivity výzkumu s ohledem na potřeby regionu, vytváření sítě spolupracujících institucí a rozvoj internacionalizace výzkumu byly připraveny projektové záměry v rámci Fondu spravedlivé transformace, kde UJEP usiluje o 2 projekty (GET, RUR) spojené se snahou o transformaci regionu s ohledem na současné ekonomické, sociální a environmentální aspekty. Byla podpořena příprava tematických projektů v rámci celouniverzitních výzkumných směrů MATEQ a SMART.
- Za účelem vzdělávání pracovníků v oblasti duševního vlastnictví, transferu výsledků a znalostí do praxe, přípravy projektů, tvůrčího psaní, prezentace výsledků, komunikačních dovedností apod. byl uspořádán tematicky zaměřený seminář na oblast ochrany duševního vlastnictví na univerzitě a transfer znalostí do aplikační sféry.
- V roce 2021 byly shromažďovány podklady pro tvorbu nové univerzitní publikace zaměřené na propagaci vědeckých a výzkumných aktivit na UJEP směrem k firmám, dalším institucím, i směrem k široké veřejnosti. Koncepce publikace vychází převážně z již zpracovaných materiálů z webu: <https://pribeh.ujep.cz/veda-vyzkum/> nebo z fakultních publikací podobného typu. Publikace bude jak v českém, tak i v anglickém jazyce, bude mít tištěnou i elektronickou podobu.

## 5. BUDOvat KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

**Hlavní cíle:** Kvalifikovaně a kompetentně určovat strategické priority univerzity v souladu se společenskými potřebami a společenskou odpovědností, dbát na zajišťování kvality všech svých činností a rozvíjet systém jejich hodnocení. Rozvíjet kapacity pro analytické, strategické a další činnosti, rozhodovat, plánovat a rozvíjet priority na základě relevantních dat a informací. Rozvíjet a zdokonalovat procesy, nástroje a mechanismy pro práci s lidskými zdroji. Systematicky podporovat pozitivní vnímání univerzity, propagovat její činnosti a rozšiřovat spolupráci s relevantními aktéry na národní i mezinárodní úrovni.

- V rámci systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP dochází k průběžnému rozvoji nastavování jeho parametrů v souladu s aktuálními vlivy a situací. Vytvořením návrhu pracovní verze metodiky zajišťování kvality došlo k nastavení plně funkčního systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na UJEP. Tento systém reflektuje cíle stanovené zákonem o vysokých školách, nařízením vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodickými materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. Systém je aktualizován v kontextu s aktuálním stavem legislativy, vývojem prostředí a sledovaného období v souvislosti s rozhodováním na základě relevantních ukazatelů a dat. Byl určen postup pro aktualizaci rozsáhlého souboru vybraných kvalitativních a kvantitativních ukazatelů, souboru ukazatelů

meziročních stavů fakult apod. Byl připraven a zpřístupněn Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP za rok 2020.

- S cílem podporovat a rozvíjet činnosti vedoucí ke zvyšování podílu rozpočtového ukazatele K byla pro rok 2021 diskutována a nastavena metodika pro rozdělování finančních prostředků a rozpočtů jednotlivých součástí, která reflektuje aktuální stav komponent vstupujících do ukazatelů A a K. Byl vzat v potaz určující počet normativních studentů k 31. 10. 2020 s vlivem podílu ukazatele K pro daný rok s vahou poměru ukazatele A a K stanoveného MŠMT pro daný rok. Rozdělení finančních prostředků v rámci Dlouhodobého koncepčního rozvoje VO v roce 2021 (TA16) bylo nastaveno na základě probíhajících jednání pracovní skupiny k DKRVO 2021, kde jsou zastoupeny všechny fakulty. Došlo k nastavení mechanismu rozdělení stabilizační i motivační složky.
- V rámci řešení projektů CRP, které byly schváleny pro rok 2021, došlo k systémové spolupráci v oblasti sdílení kapacit a synergickému dopadu výstupů v rámci skupin zúčastněných VŠ. Projekty byly řešeny s důrazem na splnění cílů, kvalitu všech činností souvisejících s projektem včetně požadovaných výstupů. Projekty jednoznačně napomohly rozvoji networkingu VVŠ v daných oblastech vzdělávání a ukázaly další možnosti a oblasti spolupráce. K rozvoji spolupráce dochází průběžně rovněž na dalších úrovních a platformách, zejména posílením spolupráce a rozvoje v oblasti výměny zkušeností, příkladů dobré praxe a zvyšování kompetencí v rámci Centra projektového servisu.
- Tak jako každý rok, byly v roce 2021 v návaznosti na Kariérní řád UJEP připraveny a vyhodnoceny zprávy o výsledku průběžného hodnocení plnění personálních plánů fakult, došlo k aktualizaci plánů personálního rozvoje fakult se všemi souvisejícími dokumenty a výstupy. V uvedeném období bylo průběžně nastavováno a pilotně ověřováno využívání nástrojů souvisejících s lidskými zdroji, systém „Hodnocení akademických pracovníků“ (HAP) je optimalizován, implementován a standardizován pro pět fakult.
- V uvedeném období byla v souvislosti s udržením ocenění HR Award dokončena příprava Akčního plánu UJEP na období 2021-2023 na základě vyhodnocení předchozího plánu. Byly nastaveny vazby a komplementarita se strategickými dokumenty UJEP. V roce 2021 univerzita vypracovala zprávu a reporty o naplňování požadavků na ocenění HR Award a na základě zprávy Evropské komise univerzita obhájila toto ocenění bez připomínek, pouze s doporučením. Toto prestižní ocenění univerzita získala na další tři roky, do července 2024, a jedná se o jeden z pilířů vnitřního systému zajišťování kvality.
- Během období roku 2021 univerzita připravila a odeslala ve stanovených termínech požadovaná data relevantní k zařazení do žebříčků hodnocení univerzit – THE World University Rankings a QS World University Rankings. Na základě zveřejněných dat se UJEP umístila v žebříčku THE pro rok 2022 v segmentu 1201+, rovněž byla hodnocena v žebříčcích „By subjects“, a to v oblastech „Physical Sciences“ a „Engineering“ v segmentech 1001+.
- V roce 2021 došlo k optimalizaci komunikačních kanálů (sociální sítě, webové stránky, tiskoviny). Ve stejné strategii se bude pokračovat i v dalších letech. Zároveň došlo ke změně uchazečského webu z [www.univerzitaseveru.cz](http://www.univerzitaseveru.cz) na web nový [www.myjsmeujep.cz](http://www.myjsmeujep.cz). Nejen že se změnila doména webu, ve které je uveden samotný název univerzity „UJEP“, ale zároveň došlo k celkovému redesignu webu po obsahové i grafické stránce. Oddělení marketingu a propagace ve spolupráci s fakultními PR pracovníky a vedením univerzity připravovalo aktualizaci marketingové a komunikační strategie UJEP, která bude zavedena do praxe.
- Za účelem naplňování cílů dokumentu Strategická opatření pro posílení internacionalizace na UJEP, byla v roce 2021 pro fakulty vyčleněna na podporu internacionalizace z Institucionálního plánu UJEP částka 1 mil. Kč. Ta byla mezi fakulty rozdělena podle následujících kritérií:
  - počet studentů studujících v double/joint degree programech násobený koeficientem 1,2 (stav k 31. 10. 2021);
  - počet studentů studujících ve studijních programech akreditovaných nebo uskutečňovaných na UJEP v cizím jazyce násobený koeficientem 1,5 (stav k 31. 10. 2021);
  - počet studentských outgoingových mobilit v době 30 dnů a delší násobený koeficientem 1,5 (za rok 2021, nezapočítávají se absolventské praktické stáže);
  - počet incomingových studentských mobilit v době 30 dnů a delší násobený koeficientem 1,2 (za rok 2021);

- počet zaměstnaneckých outgoingových mobilit v době 5 dnů a delší (za rok 2021);
- počet incomingových zaměstnaneckých mobilit v době 5 dnů a delší násobený koeficientem 1,2 (za rok 2021).

Fakulty přidělenou částku využily na posílení internacionalizace studijních programů a dalších činností realizovaných v rámci jejich činnosti.

- Epidemická situace v roce 2021 byla ještě značně nepříznivá a nepřála aktivní účasti na mezinárodních veletrzích. Z toho důvodu se většina mezinárodních akcí včetně veletrhů pro zahraniční uchazeče konala on-line formou. UJEP se proto v roce 2021 prezentovala alespoň v ukrajinském časopise Suchasna Osvita, který se věnuje oblasti vzdělávání. K propagaci univerzity v zahraničí byla vytvořena propagační videa, dále pak prezentace, a to v anglickém, německém a ruském jazyce.
- Za účelem implementace virtuálních a blended mobilit na univerzitě byla UJEP v roce 2021 zapojena do centralizovaného rozvojového projektu s názvem Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách. Součástí tohoto projektu bylo zmapovat současný stav virtuálních mobilit na UJEP, analyzovat existující dokumenty k této problematice, zjistit studentský zájem o tento druh mobilit, analyzovat jejich problematická místa a podělit se o zkušenosti s jejich organizací s dalšími českými a zahraničními vysokými školami.
- Krajský úřad Ústeckého kraje podpořil v roce 2021 za účelem rozvoje Ústeckého kraje univerzitu z fondu hejtmána celkovou částkou 4 mil. Kč (na základě Smlouvy o regionální spolupráci mezi ÚK a UJEP). Ta byla využita na dva projekty, oba byly financovány ve výši 2 mil. Kč. Jednalo se o projekt Podpora studentů FSI a projekt Inovace výuky katedry životního prostředí FŽP UJEP v návaznosti na EVVO (FŽP). Oproti předchozím letům byla částka nižší o 6 mil. Kč. Dále byly z prostředků Ústeckého kraje podpořeny další tři projekty (2x PF a 1x FUD).
- Ke splnění posílení a rozvoje sportovní reprezentace na UJEP došlo v roce 2021 v následujících bodech:
  - vysoká účast studentů UJEP na akad. soutěžích oproti minulým letům,
  - sportovci Vysokoškolského sportovního centra UJEP se účastnili akademických soutěží a výrazně přispěli ke sportovním úspěchům v tomto roce,
  - účast družstev v univerzitních ligách ČAUS (5 družstev).

## 6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ

**Hlavní cíle:** Podporovat rozvoj klíčových informačních systémů a databází k systematizovanému sběru dat a informací nezbytných pro strategické řízení, zajišťování kvality, vykazování, komunikaci se státní správou. Pokračovat v digitalizaci agend, odstraňování duplicit a snižování administrativní zátěže pracovníků.

- V roce 2021 docházelo průběžně k rozvoji a inovacím klíčových informačních systémů v rámci podpory všech činností univerzity a rozšiřování jejich funkčnosti s ohledem na aktuální požadavky vyplývající z legislativních předpisů a dalších požadavků na kvalitní strategické řízení UJEP. Nad rámec tohoto rozvoje v souvislosti s pandemií covid-19 docházelo k zajišťování, posilování a rozvoji nástrojů pro distanční výuku a komunikaci se státní správou.
- Průběžně dochází k procesu implementování elektronizace dokumentů a rozvoji informačních systémů v návaznosti na zajišťování kvality všech činností univerzity. Byl řešen rozvoj manažerského systému, databází i další relevantní témata s cílem zefektivnění procesů a optimalizace uživatelského komfortu za účelem snižování administrativní zátěže pracovníků univerzity.
- Příprava na přechod na systém Erasmus Without Paper v oblasti zahraničních mobilit byla zahájena v rámci centralizovaného rozvojového projektu s názvem Implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper na VVŠ a sdílení zkušeností z praxe, do kterého byla UJEP v roce 2021 zapojena. V průběhu projektu byl analyzován současný stav implementace, prostudováno rozhraní API a implementovány prostřednictvím ZČU nové funkcionality do IS/STAG, které umožní uzavírat meziinstitucionální a studijní smlouvy v programu Erasmus+ elektronicky.

## 7. BUDOVAT A ROZVÍJET ZÁZEMÍ A INFRASTRUKTURU UNIVERZITY JAKO MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE

**Hlavní cíle:** Systematicky budovat a rozvíjet kvalitní infrastrukturu univerzity sloužící k zajišťování a zkvalitňování možností vzdělávacích, tvůrčích, volnočasových, sportovních, kulturních, ubytovacích, stravovacích a dalších. Zvyšovat efektivitu a transparentnost využití veřejných prostředků sdílením laboratorního a přístrojového vybavení. Posilovat informační zabezpečení vzdělávací a tvůrčí činnosti.

- Pokračovalo se v realizaci výstavby nových výukových prostor pro účely kvalitní vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty strojního inženýrství UJEP. Na základě vypsání a vyhodnocení výběrového řízení na dodavatele realizaci stavby provádí sdružení firem ISTAR spol. s r. o., a VW WACHAL a. s. Financování stavby je zajištěno z úspěšného projektu OP VVV na základě podané projektové žádosti do výzvy pro VŠ ve strukturálně postižených regionech (projekt RE:STAV). Stavba byla dokončena s náskokem o 4 měsíce oproti plánovanému harmonogramu. Došlo k ladění nastavení systémů a stěhování FSI do nových prostor, byly realizovány VZ na vnitřní vybavení a přístrojové vybavení.
- Na základě vypsání a vyhodnocení výběrového řízení na dodavatele výstavby nových výukových prostor Fakulty zdravotnických studií UJEP v areálu Masarykovy nemocnice zajišťují realizaci společnosti ve sdružení Metrostav a. s., a OHLA a. s. Byla dokončena hrubá stavba, fasádní prvky a zateplovací systémy, realizovány rozvody energií a ZTI, montáže sádkartonových příček, byly dokončeny střešní pláště a dochází ke koordinaci napojení na systémy KZ a. s. V přípravě jsou VZ na vybavení nábytkem a přístroji. Do konce června 2022 by měla být stavba dokončena dle SOD ke zkušebnímu provozu, kompletní dokončení stavby včetně kolaudace by mělo být dle SOD do konce srpna 2022.
- Budova bývalé menzy byla zrekonstruována a předána k užívání pro účely Domu umění Ústí nad Labem jako centra umění, kultury, kreativity, výzkumu, vzdělávání a společenské odpovědnosti. V souladu s projektovou dokumentací a výběrovým řízením na dodavatele stavby „U21 – Výstavba výukových prostor pro FUD“ byla stavba dokončena v roce 2021. Financování stavby bylo zajištěno z úspěšného projektu OP VVV na základě podané projektové žádosti do výzvy pro VŠ ve strukturálně postižených regionech (projekt RE:ART). Stavba byla zkolaudována ve dvou krocích – první proběhla kolaudace dopravní infrastruktury, přístupové lávky, chodníků a přístupových ramp dne 1. 6. 2021. Následně proběhla kolaudace stavby dne 3. 6. 2021.
- Rekonstrukce budovy kateder v areálu České mládeže pro účely vzdělávací a tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty UJEP byla financována z OP VVV v rámci projektu U21 – KI. Předání staveniště a zahájení prací proběhlo dne 21. 9. 2020, předání dokončené stavby dne 20. 9. 2021. Bylo požádáno o vydání kolaudačního souhlasu, ale z důvodu úpravy požadavků Krajské hygienické stanice byla lhůta vydání kolaudačního souhlasu posunuta na první měsíce roku 2022.
- Průběžně se rozvíjela infrastruktura univerzity z pohledu rozšiřování a zkvalitňování možností vzdělávacích, tvůrčích, volnočasových, sportovních, kulturních a dalších aktivit spojených s posláním univerzity, které povedou k budování moderního a otevřeného prostředí pro studenty, zaměstnance a veřejnost. Dále byla realizována příprava projektové dokumentace pro centrální spisovnu, vysazování zeleně v rámci bezpečnostních opatření, květinová výzdoba, dovybavení nahrávacího studia, grafické práce a návrhy v rámci budování identity UJEP, péče o univerzitní včelstva, aktualizace orientačního systému vně i uvnitř Kampusu UJEP a další.
- Průběžně docházelo ke zlepšování kvality služeb Vědecké knihovny UJEP tak, aby v co nejširší možné míře poskytovala studentům, akademickým pracovníkům i veřejnosti otevřený přístup ke vzdělávacím zdrojům. Byl zajištěn přístup k jednotnému vyhledávacímu rozhraní pro elektronické informační zdroje, knihovní fond a další vzdělávací zdroje. Ve volném výběru VK a studovných došlo k obnově a rozšíření zabezpečení IT technikou (PC, multifunkční zařízení). V rámci posílení flexibility služeb bylo zajištěno samoobslužné výpůjční zařízení Selfcheck. Byly podpořeny vybrané elektronické informační zdroje, které reflektují publikační výstupy vzniklé na univerzitě.

- Pokračovalo se v úsilí realizovat prodej zbytného majetku, a to ve spolupráci s městem Ústí nad Labem, Ústeckým krajem a případně soukromými investory. Z důvodu dostavby budovy Fakulty strojního inženýrství UJEP CEMMTECH byla uvolněna původní budova fakulty v ulici Na Okraji, kde byly realizovány přípravné práce směřující k prodeji budovy jako zbytného majetku.
- Na základě Asistenčního voucheru Ústeckého kraje byla zahájena příprava studie proveditelnosti pro strategický projekt GET do výzvy Operačního programu Spravedlivá transformace a byly realizovány kroky vedoucí k přípravě veřejné zakázky na zpracování projektové dokumentace Green Energy Technologies Centre of UJEP (energeticky zaměřené pracoviště v prostorech Za Válcovnou, které bude poskytovat služby ve vývoji, výzkumu a vzdělávání především v regionu Ústeckého kraje).

### 3. INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN 2021

MŠMT přidělilo pro naplnění Institucionálního plánu UJEP pro rok 2021 celkem 29 264 000,- Kč, z čehož 1 370 000,- Kč tvoří investiční prostředky.

Jednotlivá opatření byla dle vyhlášení rozdělena do prioritních cílů, kterými jsou:

- Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
- Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání
- Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia
- Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství
- Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání
- Internacionalizace vysokých škol
- Další opatření spadající pod oblasti vyjmenované ve Vyhlášení

Plnění jednotlivých opatření k 31. 12. 2021 včetně cílů, indikátorů a aktivit je předmětem „Zprávy o plnění stanovených cílů Institucionálního plánu Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem 2021“.

## 4. CENTRALIZOVANÉ ROZVOJOVÉ PROJEKTY MŠMT 2021

V roce 2021 bylo řešeno v rámci Centralizovaného rozvojového programu celkem 10 projektů, které jsou uvedeny níže:

### Standardní projekty

Číslo projektu	Koordnující VŠ	Útvar UJEP	Název projektu	Řešitel	Doba řešení projektu	Přidělené prostředky na rok 2021 (v tis. Kč)		
						NIV	INV	Celkem
C31	VUT	UJEP FUD	Umělecké vzdělávání – on-line prezentace výstupů umělecké a tvůrčí činnosti	doc. Mgr. A. Pavel Mrkus	1/21-12/21	405	0	405
<b>Celkem</b>						<b>405</b>	<b>0</b>	<b>405</b>

### Projekty 18+

Číslo projektu	Koordnující VŠ	Útvar UJEP	Název projektu	Řešitel	Doba řešení projektu	Přidělené prostředky na rok 2020 (v tis. Kč)		
						NIV	INV	Celkem
C6	ČVUT	UJEP CI	Optimalizace a automatizace procesů EIS v síti vysokých škol	Ing. Roman Vaibar, Ph.D., MBA	1/21-12/21	440	580	1 020
C11	MU	UJEP CI	Technický rozvoj správních studijních agend a využití jejich nezastupitelné role pro elektronizaci VŠ	Ing. Roman Vaibar, Ph.D., MBA	1/21-12/21	400	225	625
C12	MU	UJEP CI	Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ	Ing. Roman Vaibar, Ph.D., MBA	1/21-12/21	500	0	500
C15	UHK	UJEP REK	Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách	prof. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.	1/21-12/21	376	0	376
C19	UK	UJEP REK	Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku	PhDr. Jaroslav Zuckerstein, Ph.D.	1/21-12/21	700	0	700
C25	VŠB-TUO	UJEP OMaP	NOC VĚDCŮ jako systematická koordinovaná celoroční prezentace a popularizace vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti vysokých škol v ČR.	Bc. Michaela Hnidová, DiS.	1/21-12/21	800	0	800
C29	VUT	UJEP REK	Připravenost vysokých škol na krizi (PRVOK)	JUDr. Ing. Eva Severová	11/21-12/21	400	0	400
C32	ZČU	UJEP REK	Implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper na VVŠ a sdílení zkušeností z praxe	prof. PaedDr. Pavel Doulík Ph.D.	1/21-12/21	420	80	500
C33	ZČU	UJEP REK	Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol	RNDr. Alena Chvátalová, Ph.D.	1/21-12/21	377	0	377
<b>Celkem</b>						<b>4 818</b>	<b>885</b>	<b>5 703</b>



**B.**

**PŘÍLOHOVÁ ČÁST**

Příloha č. 1  
**TEXTOVÁ ČÁST**

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

## 1.a NÁZEV VYSOKÉ ŠKOLY, SÍDLO

Úplný název: **Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP)**  
Adresa: Pasteurova 3544/1, 400 96 Ústí nad Labem

### *Vedení univerzity:*

rektor	doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.
prorektorka pro studium	RNDr. Alena Chvátalová, Ph.D.
prorektor pro vědu	doc. Ing. Martin Novák, Ph.D.
prorektor pro rozvoj a kvalitu	PhDr. Jaroslav Zukerstein, Ph.D.
prorektor pro vnější vztahy	prof. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.
kvestor	Ing. Leoš Nergl

### **Fakulta sociálně ekonomická (FSE)**

Moskevská 54, 400 96 Ústí nad Labem

#### *Vedení fakulty do 30. 4. 2021:*

děkan	doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D.
proděkanka pro studium	Ing. Kateřina Felixová, Ph.D.
proděkan pro vědu	Ing. Jan Slavík, Ph.D.
proděkan pro rozvoj a informatizaci	Mgr. Ondřej Moc, Ph.D.
proděkan pro vnější vztahy	doc. PhDr. Pavel Kuchař, CSc.
tajemnice	Ing. Dagmar Kubišová

#### *Vedení fakulty od 1. 5. 2021:*

děkan	Mgr. Ondřej Moc, Ph.D.
proděkan pro studium	Ing. Miroslav Kopáček
proděkan pro vědu	doc. Ing. Jan Slavík, Ph.D.
proděkanka pro rozvoj a kvalitu	Ing. Lucie Povolná, Ph.D.
proděkanka pro vnější vztahy	Mgr. Jitka Laštovková, Ph.D.
tajemnice	Ing. Dagmar Kubišová

### **Fakulta strojního inženýrství (FSI)**

Pasteurova 3334/7, 400 96 Ústí nad Labem

Konzultační středisko FSI: Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Chomutov, Školní 50, 430 01 Chomutov

#### *Vedení fakulty:*

děkan	prof. Ing. Štefan Michna, PhD.
proděkan pro studium	Ing. Tomáš Vysloužil, Ph.D.
proděkan pro tvůrčí činnost	prof. Dr. Ing. Libor Beneš, IWE
proděkan pro rozvoj a kvalitu	doc. Ing. Jan Novotný, Ph.D.
proděkanka pro vnější vztahy	doc. Ing. Ludmila Nováková, Ph.D.
tajemník	Ing. Pavel Houška

### **Fakulta umění a designu (FUD)**

Pasteurova 9, 400 96 Ústí nad Labem

#### *Vedení fakulty:*

děkan	doc. Mgr.A. Pavel Mrkus
proděkanka pro studium	doc. Mgr. Michaela Thelenová
proděkan pro tvůrčí činnost	prof. Mgr. Zdena Kolečková, Ph.D.
proděkan pro rozvoj	MgA. Marcel Mochal
proděkan pro vnější vztahy	PhDr. Jaroslav Polanecký, Ph.D.
tajemník	Mgr. Miroslav Matoušek

### **Fakulta zdravotnických studií (FZS)**

Velká Hradební 13, 400 96 Ústí nad Labem

#### *Vedení fakulty:*

děkan  
proděkanka pro studium  
proděkan pro vědu a zahraniční vztahy  
proděkan pro rozvoj a kvalitu  
proděkan pro výstavbu  
tajemnice

doc. PhDr. Zdeněk Havel, CSc.  
PhDr. Kateřina Tichá, Ph.D.  
prof. RNDr. Stanislav Novák, CSc.  
RNDr. Karel Hrach, Ph.D.  
Ing. Miloš Němeček  
Ing. Veronika Davidková

### **Fakulta životního prostředí (FŽP)**

Králova výšina 7, 400 96 Ústí nad Labem

Pracoviště FŽP v Mostě: Dělnická 21, 434 01 Most

#### *Vedení fakulty:*

děkan  
proděkan pro studium  
proděkan pro vědu  
proděkanka pro rozvoj a kvalitu  
proděkan pro vnější vztahy  
tajemník

doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň  
Ing. Jan Popelka, Ph.D.  
doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D.  
Mgr. Diana Holcová, Ph.D.  
Mgr. Miloslav Kolenatý  
Mgr. Jan Vojtíšek

### **Filozofická fakulta (FF)**

Pasteurova 13, 400 96 Ústí nad Labem

#### *Vedení fakulty:*

děkanka  
proděkan pro studium  
proděkan pro vědu a doktor. studium  
proděkanka pro rozvoj, kvalitu a vnější vztahy  
tajemnice

prof. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.  
PhDr. Jiří Koumar, Ph.D.  
doc. Mgr. Pavel Maškarinec, Ph.D.  
Mgr. Stanislava Musilová, Ph.D.  
Ing. Terezie Tahalová

### **Pedagogická fakulta (PF)**

České mládeže 8, 400 96 Ústí nad Labem

#### *Vedení fakulty:*

děkan  
proděkan pro studium  
proděkan pro vědu  
proděkan pro rozvoj a kvalitu  
tajemnice

prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.  
Ing. Mgr. Martin Černý, MSc.  
PhDr. Štefan Balkó, Ph.D.  
PhDr. Ladislav Zilcher, Ph.D.  
Ing. Lenka Hřebejková

### **Přírodovědecká fakulta (PřF)**

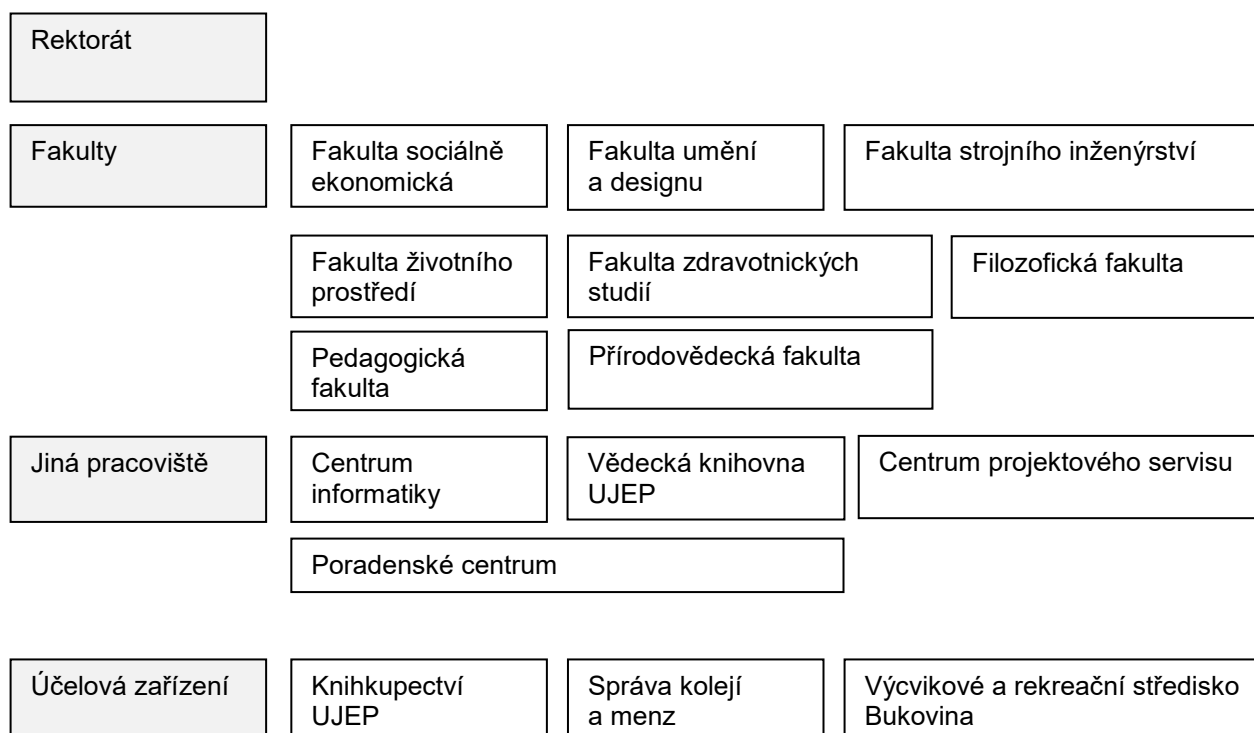
Pasteurova 15, 400 96 Ústí nad Labem

#### *Vedení fakulty:*

děkan  
proděkan pro studium  
proděkan pro vědu a výzkum  
proděkan pro vnější a zahraniční vztahy  
proděkanka pro rozvoj a kvalitu  
tajemník

doc. RNDr. Michal Varady, Ph.D.  
RNDr. Martin Švec, Ph.D.  
doc. RNDr. Jaroslav Pavlík, CSc.  
doc. PhDr. RNDr. Jan Daniel Bláha, Ph.D.  
Mgr. Michaela Liegertová, Ph.D.  
Ing. Petr Lauterbach

## 1.b ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UJEP



## 1.c ORGÁNY UNIVERZITY

### VĚDECKÁ RADA UJEP 2020–2023

Vědecká rada jmenovaná na období od 1. 4. 2020 do 17. 3. 2023.

#### *Předseda*

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.

UJEP

#### *Interní členové*

prof. RNDr. Pavla Čapková, DrSc.

PřF UJEP

prof. PaedDr. Pavel Doulík., Ph.D.

PF UJEP

doc. PhDr. Zdeněk Havel, CSc.

FZS UJEP

prof. PaedDr. Miloš Hons, Ph.D.

PF UJEP

prof. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.

FF UJEP

RNDr. Alena Chvátalová, Ph.D.

UJEP

prof. Ing. Pavel Janoš, CSc.

FŽP UJEP

prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc.

UJEP

doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň

FŽP UJEP

prof. RNDr. Martin Lísal, DSc.

PřF UJEP

prof. Mgr. Miloš Michálek

FUD UJEP

prof. Ing. Štefan Michna, PhD.

FSI UJEP

Ing. Ondřej Moc, Ph.D.

FSE UJEP

doc. Mgr.A. Pavel Mrkus

FUD UJEP

doc. Ing. Nataša Náprstková, Ph.D.

FSI UJEP

doc. Ing. Martin Novák, Ph.D.

UJEP

prof. RNDr. Stanislav Novák, CSc.

FZS UJEP

prof. PhDr. Ing. Jan Royt

FF UJEP

prof. MUDr. Martin Sameš, CSc.

FZS UJEP

prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.

PF UJEP

doc. RNDr. Michal Varady, Ph.D.

PřF UJEP

PhDr. Jaroslav Zukerstein, Ph.D.

UJEP

### Externí členové

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.  
Ing. Rut Bízková  
prof. RNDr. Jan Černý, Ph.D.  
doc. Mgr. Richard Fajnor  
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.  
prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.  
prof. RNDr. Jakub Langhammer, Ph.D.  
doc. Ing. Jaromír Lederer

prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.  
prof. Dr. Ing. Vojtěch Dalibor  
prof. PhDr. Petr Vorel, Ph.D.  
prof. Ing. Miroslav Žížka, Ph.D.

Univerzita Karlova, Praha  
Institut pro politiku a společnost  
Univerzita Karlova, Praha  
Janáčkova akademie múzických umění v Brně  
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích  
Univerzita Hradec Králové  
Univerzita Karlova, Praha  
UNICRE, Unipetrol výzkumně vzdělávací centrum,  
a. s., Ústí nad Labem  
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích  
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze  
Univerzita Pardubice  
Technická univerzita v Liberci

### SPRÁVNÍ RADA UJEP

#### Předseda

Ing. Josef Molek  
PaedDr. Libor Sehnal

Severočeské doly, a. s. (do 13. 6. 2021)  
AGC Flat Glass Czech, a. s. (od 14. 6. 2021)

#### Místopředsedové

PaedDr. Libor Sehnal  
Mons. Mgr. Jan Baxant  
MUDr. Jiří Madar

AGC Flat Glass Czech, a. s. (do 13. 6. 2021)  
Biskupství litoměřické  
Klinika Tornero (od 14. 6. 2021)

#### Členové

Ing. Roman Budinský  
Ing. Vladimír Feix, dr. h. c.  
Ing. Petr Fiala  
Ing. Eva Fialová  
Ing. Petr Lenc  
PhDr. Ing. Zdeněk Matouš, Ph.D., MBA  
Ing. Josef Molek  
Ing. Břetislav Srsen  
Ing. Jaroslav Šimsa

Český porcelán, a. s. (do 15. 3. 2021)  
Poslanecká sněmovna PČR  
Sev.en Energy AG  
Krajský úřad Ústeckého kraje  
Severočeské doly, a. s. (do 24. 6. 2021)  
Česká národní banka, pobočka Ústí nad Labem  
ČSOB, a. s., pob. Ústí n. L.

### AKADEMICKÝ SENÁT UJEP

#### Předseda

Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.

PF

#### Místopředsedové

Ing. Jaromír Cais, Ph.D.  
MgA. Martin Krupa

FSI  
FUD

#### Akademičtí pracovníci

Mgr. David Bauer  
Mgr. Petr Bogan, Ph.D.  
doc. PhDr. Václav Drška, Ph.D.  
MgA. Jiří Dvořák  
doc. RNDr. Milan Gryndler, CSc.  
Ing. Petr Hlaváček, Ph.D.  
doc. PhDr. Václav Houžvička, Ph.D.  
PhDr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.  
Mgr. Ondřej Kališko  
Ing. Pavel Kraus  
RNDr. Jan Krejčí, Ph.D.  
Mgr. Jan Kvapil, Ph.D.  
RNDr. Zdeněk Moravec, Ph.D.  
doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D.  
Ing. Martin Svoboda, Ph.D.  
Mgr. Táňa Šimková, Ph.D.

PF (od 1. 7. 2020)  
FŽP  
FF  
FUD  
PřF  
FSE  
FSE  
PF  
FZS  
FSI  
PřF  
FF (do 31. 8. 2021)  
PřF  
FSE  
FSI  
FF

Ing. Jiří Štojdl  
 doc. ak. mal. Vladimír Švec  
 Mgr. Ivana Turková  
 Mgr. Tomáš Velička, Ph.D.  
 MgA. Martin Verner  
 PhDr. Michal Vostrý, Ph.D.  
 Ing. Eliška Wildová

FŽP  
 FUD  
 FZS (od 23. 9. 2021)  
 FF (od 1. 9. 2021)  
 FUD  
 FZS  
 FŽP

#### *Studenti*

Kateřina Hájková  
 Bc. Jan Hladík  
 Petr Husák  
 Karla Izavčuková  
 Mgr. Tereza Jenšíková  
 David Jiránek  
 Petr Kříž  
 Ing. Diana Nebeská  
 Mgr. David Poustka  
 Bc. Michaela Průšová  
 Denis Schmidt  
 Josef Schmidt  
 Tomáš Visinger  
 Bc. Jakub Vondra  
 Xuan Quang Dang  
 Bronislava Žemličková

FZS (do 25. 5. 2021)  
 FF (do 22. 9. 2021)  
 FZS (do 22. 9. 2021)  
 FSI  
 FF  
 FŽP (od 19. 10. 2021)  
 FSE  
 FŽP  
 PŘF  
 PŘF  
 PF  
 FUD  
 PF  
 FF (od 23. 9. 2021)  
 FSI  
 FSE (do 25. 5. 2021)

## 1.d ZASTOUPENÍ V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL

#### *Zástupci v České konferenci rektorů*

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.

člen

#### *Zástupci v Radě vysokých škol*

Ing. Jaromír Cais, Ph.D.

člen sněmu

Mgr. Ing. Martin Černý, MSC

člen sněmu

doc. PhDr. Václav Drška, Ph.D.

člen sněmu

Ing. Jana Janáková

členka sněmu

prof. Mgr. Zdena Kolečková, Ph.D.

členka sněmu

doc. Ing. Zdeňka Kolská, Ph.D.

členka sněmu

Ing. Jan Popelka, Ph.D.

člen sněmu

doc. Ing. Martin Novák, Ph.D.

člen předsednictva a sněmu

PhDr. Bc. Kateřina Smejkalová, Ph.D.

členka sněmu

PhDr. Kateřina Tichá, Ph.D.

členka sněmu

## 1.e ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

Vnitřní předpis UJEP	Schválen AS UJEP	Registrován MŠMT	Účinnost
Jednací řád Akademického senátu UJEP (novelizace, změny č. 1)	18. 12. 2020	20. 1. 2021	20.1.2021
Řád výběrového řízení UJEP	31. 3. 2021	22. 4. 2021	22. 4. 2021
Vnitřní mzdový předpis	31. 3. 2021	2. 6. 2021	1. 7. 2021
Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP (novelizace, změny č. 3)	30. 6. 2021	13. 9. 2021	20. 9. 2021

## 2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

### 2.a CELKOVÝ POČET AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

UJEP měla k 31. 12. 2021 celkem 308 studijních programů akreditovaných nebo schválených na základě institucionální akreditace, z toho 8 studijních programů v cizím jazyce. Jako double degree studijní program byl uskutečňován navazující magisterský program Filologie se studijním oborem Německá filologie v česko-německém interkulturním kontextu a navazující magisterský program Interkulturní germanistika v česko-německém kontextu. Oba tyto programy jsou akreditovány na filozofické fakultě a realizovány jsou na základě meziuniverzitní smlouvy uzavřené s Universitou Bayreuth.

Metodikou výstupů učení byly popsány všechny studijní programy bakalářského a magisterského typu s výjimkou programů akreditovaných pouze na dostudování. V součtu se na UJEP jednalo o 221 studijních programů, z nichž 32 bylo akreditováno nebo schváleno na základě institucionální akreditace v roce 2021.

### 2.b PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

#### Fakulta sociálně ekonomická

Fakulta využívá odborníky z aplikační sféry při výuce odborných a praktických předmětů. Tito odborníci se také podílejí na vedení závěrečných prací a vedení studentů v odborné praxi v rámci studia.

Na katedře matematiky a informatiky pracuje externistka Mgr. Lenka Johnová, která vede kurzy: Statistika, data a rozhodování a Statistická analýza dat (obecně práce s daty).

#### Fakulta strojího inženýrství

Podíl aplikační sféry na tvorbě a realizaci studijních programů probíhá nepřímým mechanismem. Fakulta spolupracuje s celou řadou orgánů a podniků, kde se snaží aktualizovat potřeby z aplikační sféry a tyto potřeby reflektovat do obsahu studijních programů. Tyto navzájem provázané aktivity přispívají k lepší profilaci studenta a jeho následného uplatnění na trhu práce.

Fakulta má zároveň jmenovanou Průmyslovou radu jako poradní orgán děkana. Tato rada je zároveň nedílnou součástí procesu přípravy nových studijních programů.

V dalším pak se aplikační sféra na uskutečňování studijních programů podílí pořádáním vyzvaných přednášek v rámci jednotlivých předmětů, jedná se o experty a význačné odborníky z praxe. Ve spolupráci s nimi jsou pořádány přednášky pro posluchače FSI z oblasti inovace, pokroků ve výpočtovém modelování (MKP), perspektivních materiálech, technologiích apod.

#### Fakulta umění a designu

V případě programu Výtvarné umění jde zejména o různé formy výstav ve veřejných výstavních institucích, které mají nenahraditelný vliv na schopnost studentů pracovat v profesionálním prostředí uměleckého provozu a kreativního průmyslu obecně.

FUD UJEP spolupracuje s českými i zahraničními výstavními institucemi v případě prezentace výstupů ze studia (semestrální klauzurní práce, diplomové práce, dizertační práce) – např. Galerie Kvalitář Praha, Altán Klamovka Praha, Galerie Atrium Praha, Pragovka Gallery Praha, Galerie N Jablonec nad Nisou, Galerie Středočeského kraje Kutná Hora, G4 Cheb nebo Trienále plakátů Tmava, České centrum v Berlíně, Muzeum moderního umění v Rijece atd.

FUD v oblasti designu kooperuje s celou řadou výrobních podniků a firem. Spolupráce má nejčastěji charakter semestrálních studijních zadání pro designéry reagující na konkrétní problematiku či nabídky. Při realizacích ročníkových a závěrečných prací FUD spolupracovala např. se společností Český porcelán a. s. Dubí., Škoda Auto, mmcité, ale i s nekomerčními organizacemi, jako je např. Galerie moderního umění v Roudnici nad Labem.

FUD se snaží zajišťovat a umožňovat stáže ve firmách, které prohlubují kompetence studentů a zároveň aktualizují požadavky na profil absolventa. Tyto zkušenosti jsou pak přímo promítány do práce celých ateliérů, případně do inovací teoretických předmětů.

Dlouhodobě je na FUD rozvíjena nadregionální spolupráce s firmami Preciosa a Moser, přičemž pozitivní dopady této zkušenosti je možné sledovat i v souvislosti s opakovaným umístěním studentů a absolventů FUD na předních příčkách Ceny Master of Crystal (organizované firmou Preciosa) nebo Ceny Ludwiga Mosera (organizované firmou Moser). Aktivní je spolupráce s Veřejným sálem Hraničář a Galerií E. Filly na realizaci veřejných programů a výstav, a dále spolupráce s Činoherním studiem Ústí nad Labem a další.

### **Fakulta zdravotnických studií**

Aplikační sféra se na FZS podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů zapojením odborníků z praxe do vyučovacího procesu, vedením a oponováním kvalifikačních prací a účastí mentorů na realizaci odborné praxe studentů. Zapojení všech uvedených aktérů pravidelně hodnotí Oborové rady a Předmětové rady jednotlivých studijních programů FZS. Tradičně největší podíl představuje zapojení pracovníků 12 klinik, společných pracovišť FZS UJEP a Krajské zdravotní, a. s., Masarykovy nemocnice, o. z., v Ústí nad Labem (KZ). Lékaři se podílejí na vyučovacím procesu, mentorky na realizaci odborné praxe. Významným zástupcem aplikační sféry, který se podílí na realizaci vyučovacího procesu včetně odborné praxe studentů studijního programu Zdravotnické záchranářství, je Zdravotnická záchranná služba Ústeckého kraje. Celkové počty spolupracujících odborníků z aplikační sféry uvádí tabulka 8.2.

### **Fakulta životního prostředí**

Na Fakultě životního prostředí UJEP se zástupci aplikační sféry podílejí na vedení nebo konzultaci bakalářských a diplomových prací, případně témata těchto prací sami navrhnou. Některé bakalářské a diplomové práce jsou tak řešeny přímo ve spolupráci se subjekty aplikační sféry.

Se zástupci aplikační sféry jsou průběžně konzultovány záměry fakulty při přípravě nových studijních programů, a to s ohledem na budoucí možnosti zaměstnání studentů v rámci ústeckého regionu.

Další formou spolupráce aplikační sféry na přípravě a uskutečňování studijních programů je přímé zapojení odborníků z praxe do výuky, realizace exkurzí a nabídka praxe studentům.

### **Filozofická fakulta**

Hlavním pracovištěm, kde se realizuje spolupráce s aplikační sférou na FF UJEP, zůstává i nadále **Centrum pro dokumentaci a digitalizaci kulturního dědictví** poskytující smluvním partnerům služby v oborech, jako jsou např. 3D skenování, stavebně-historické průzkumy či fotogrammetrická měření. V uplynulém roce centrum po ukončení dlouhodobých projektů let předchozích navázalo na svou dosavadní činnost a uzavřelo nová smluvní partnerství s cílem realizovat zcela nové výstupy související s problematikou ochrany a dokumentace historických staveb.

Tříletý projekt digitalizace stavebního objektu a části sbírek Muzea v Litoměřicích v souvislosti s rozsáhlou rekonstrukcí budovy muzea. Pomocí 3D optického skenování byly pořízeny modely vybraných sbírkových předmětů a hodnotných architektonických detailů interiéru s cílem objekty lépe prezentovat budoucím návštěvníkům muzea. Součástí digitalizace bude též vytvoření 3D modelu historické a stávající podoby objektu radnice a tvorba časosběrného videodokumentu o probíhající obnově objektu.

Spolupráce s Podřipským muzeem v Roudnici nad Labem a Historickým ústavem Filozofické fakulty Univerzity Pardubice. Projekt digitalizace série antických nádob řecké černofigurové a červenofigurové keramiky z 6.–4. století př. n. l., které náleží do antické kolekce Uměleckoprůmyslového muzea v Praze. Vznik nových digitálních expozic, které umožní studovat technologické detaily související s dílčími výrobními procesy těchto artefaktů. Využití digitálních modelů v celostátní databázi e-Sbírký i digitálních výstavních projektech.

Zahájení spolupráce s Muzeem města Ústí nad Labem na tříletém výzkumném projektu Technologické agentury ČR – Databáze starých lomů a dobývek na území NP České Švýcarsko a CHKO Labské pískovce.

Dalším pracovištěm, jehož hlavní náplní je právě aplikace a přenos poznatků do praxe, je nově vzniklé **Centrum oborových didaktik a pedagogických praxí**. V roce 2021 Centrum zahájilo svou činnost Konferencí pro ředitele a učitele (budoucí mentory) základních škol, gymnázií a středních škol Ústeckého a Karlovarského kraje. Do budoucna tak vznikne zcela nový systém pedagogických praxí,



který bude vycházet z užší spolupráce FF UJEP s vybranými školami a výraznější aplikace získaných poznatků do pedagogické praxe.

Dalším pracovištěm, kde dochází k intenzivnímu propojení s aplikační sférou, je **Centrum pro podporu výuky německého jazyka a interkulturního vzdělávání** při katedře germanistiky FF UJEP. V uplynulém roce zde byla kvůli nepříznivé epidemické situaci realizována pouze následující aktivita:

Erfolgreich und erlebnisvoll evaluieren im Fremdsprachenunterricht – seminář pro učitele německého jazyka a studenty učitelství na KGER pod vedením dr. Tünde Sárvári (ve spolupráci s Goethe-Institutem v Praze).

Podobné aktivity a napojení na aplikační sféru v oblasti vzdělávání vykonává také **Centrum občanského vzdělávání** při katedře filozofie a humanitních studií. V roce 2021 centrum zastřešilo především následující aktivity:

Celodenní seminář pro stávající učitele OV a SV a pro studenty učitelských programů FF UJEP s názvem „Občan – demagogie a populismus – lze se bránit?“, na němž se účastníci zabývali analýzou populismu a demagogie a hledali způsoby, jak před jejich dopady chránit nejenom sebe, ale také žáky základních a středních škol.

**Katedra politologie** pokračovala v aktivitách směřovaných do oblasti občansko-politické participace a občansko-politického vzdělávání, kdy se v rámci mezinárodního projektu „Mít kuráž – žít a utvářet náš region“ uskutečnil třídní workshop za účasti studentů FF UJEP a Technische Universität Dresden, v rámci něhož se studenti seznámili s konceptem občanské kuráže, tedy schopnosti lidí postavit se na obranu demokracie a občanských práv, a to i tehdy, když se mohou ocitnout v nějakém riziku a ohrožení.

### **Pedagogická fakulta**

Podíl aplikační sféry na uskutečňování studijních programů je viditelný zejména v rámci realizace pedagogických praxí ve školských a neškolských zařízeních, dále vybrané spolupráce oborových didaktiků a externích odborníků z praxe. Organizačním garantem je v tomto směru **Centrum pedagogické praxe** (CPP), které rovněž spravuje síť partnerských institucí. Jejich aktuální seznam je dostupný na <https://www.pf.ujep.cz/cs/centrum-pedagogicke-praxe>.

### **Přírodovědecká fakulta**

V roce 2021 PŘF spolupracovala s řadou firem a orgány veřejné správy při přípravě a uskutečňování profesních studijních programů katedry informatiky (Aplikovaná informatika) a katedry matematiky (Matematika ve firmách a veřejné správě). PŘF spolupracovala s řadou firem v rámci projektu IP 2021 s cílem inovací odborných praxí pro zvýšení uplatnitelnosti studentů v praxi. K dalším důležitým propojením fakulty s aplikační sférou patří podpora dalšího vzdělávání učitelů přírodovědných oborů základních a středních škol zejména z ústeckého regionu. Spolupráce PŘF s Asociací nanotechnologického průmyslu a s nanotechnologickými firmami v regionu přináší řadu benefitů pro vzdělávací aktivity ve studijních programech PŘF, a to zejména: (1) v zapojení studentů doktorského i magisterského studia do společných výzkumných projektů, (2) v generování témat kvalifikačních prací, (3) v možnosti využívat firemních laboratoří. V rámci společných projektů je v plánu vybudovat společné laboratoře aplikovaného výzkumu v kampusu UJEP, kde by studenti pracovali na společných výzkumných projektech PŘF UJEP a spolupracujících firem.

## **2.c DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY**

Realizace dalších vzdělávacích aktivit určených studentům byla ovlivněna složitou epidemickou situací a téměř úplným přerušением výuky prezenčního typu po větší část roku. Zajištěny tak byly zejména tradiční odborné zaměřené vzdělávací aktivity, z nichž některé s ohledem na epidemickou situaci probíhaly on-line.

Mezi realizované aktivity se zařadily zejména zvané přednášky tuzemských a zahraničních odborníků, odborné praxe, stáže a exkurze studentů a dále též přednášky, workshopy, komentované prohlídky, dílny či jiné vzdělávací aktivity zařazené do programů konferencí, výstav nebo oborových dnů, týdnů či tematicky zaměřených letních škol.

Pokračovaly také některé průběžné aktivity, např. kurzy zaměřené na rozvoj kompetencí studentů v oblasti prezentace výsledků VaV (FŽP, PŘF), přípravné kurzy na zkoušky v Cisco Networking Academy (PŘF) nebo specializační kurzy vedoucí k získání dalších kvalifikačních předpokladů (PF).

Studentům byly určeny i rozšiřující kurzy cizích jazyků (FSE), jakož i jazykové kurzy češtiny pro cizince (PF).

Pod garancí Poradenského centra UJEP byly připraveny dva intenzivní kurzy – Letní škola psychologie (PF) a Letní škola humanitních studií (FF) – a průběžný opakovací kurz Repetitorium z matematiky (FSE, PŘF) určený studentům vybraných studijních programů v prvním roce studia (viz bod 3a).

## **3. STUDENTI**

### **3.a OPATŘENÍ KE SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI**

Pro snížení studijní neúspěšnosti uplatňovala univerzita všechna klíčová opatření přijatá v minulých letech. V souvislosti s pandemií covid-19 byl zajištěn zejména rozvoj e-learningu, tvorba studijních opor a modernizace výuky. Pro zlepšení dostupnosti elektronických studijních opor a multimediálních učebních pomůcek byl využit i Institucionální plán, s jehož podporou bylo na fakultách vytvořeno více než 200 nových studijních opor a 50 nových multimediálních pomůcek.

Pokračovalo také rozšiřování služeb Poradenského centra UJEP, které ve spolupráci s fakultami (FSE, PřF) připravilo kurz Repetitorium z matematiky zaměřený na opakování středoškolské matematiky. Tento kurz využívá nová výuková videa a zkušební testy dostupné v prostředí LMS (Moodle), které umožňují asynchronní komunikaci mezi pedagogem a studentem a individualizaci postupu studenta ve studiu. Kurz byl připraven pro podporu vyšší úspěšnosti studentů v matematických, přírodovědných a technických předmětech, a to napříč oblastmi vzdělávání uskutečňovanými na univerzitě.

V souvislosti s omezením prezenčního vzdělávání bylo také rozšířeno hodnocení kvality výuky, které bylo obohaceno o hodnocení distančního/on-line/digitálně podporovaného vzdělávání a využívání on-line nástrojů ve výuce. Získanou zpětnou vazbu fakulty využily pro formulaci interních metodik realizace hybridního vzdělávání a pro následné zajištění kvality tohoto vzdělávání na fakultách.

### **3.b PRAVOMOCNÁ ROZHODNUTÍ O VYSLOVENÍ NEPLATNOSTI VYKONÁNÍ STÁTNÍ ZKOUŠKY**

Nebylo vydáno žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona o vysokých školách.

### **3.c OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA**

UJEP pokračovala v uplatňování opatření pro omezení prodlužování studia z předchozích let včetně zpřísnění pravidel pro postup studentů do dalších úseků studia. V roce 2021 byla po diskuzi s fakultami připravena novela Studijního a zkušebního řádu pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP rozšiřující okruh fakult oprávněných ukončovat studia pro nedosažení stanoveného minimálního počtu kreditů po prvním semestru. Nově toto oprávnění získaly fakulta strojního inženýrství a fakulta životního prostředí, a to s účinností od zimního semestru 2021/2022.

Rozhodnuto bylo také o zpřísnění pravidel pro přiznávání doktorských stipendií, kdy do návrhu nového Stipendijního řádu UJEP bylo zakotveno právo děkana započítávat do doby studia i předchozí neúspěšná doktorská studia a při překročení standardní doby studia podle tohoto nového výpočtu již příslušná doktorská stipendia nevyplácet.

Na druhou stranu proti efektu těchto opatření působilo častější poskytování úlev z poplatkové povinnosti, a to z důvodů přímo nebo nepřímo souvisejících s pandemií covid-19 (narušení studia, péče o osobu blízkou, tíživá sociální situace, zdravotní důvody aj.). Tlak na včasné absolvování studia vyplývající z povinnosti hradit poplatky spojené se studiem tak dočasně polevil. Nadále také docházelo k prodlužování studia v důsledku nezapočítávání tzv. doby narušeného studia nebo z důvodu prodlužování lhůt v souvislosti s péčí o dítě nebo v souvislosti se sportovní reprezentací. Ve všech těchto případech se jednalo o prodlužování lhůt ze zákona, na které neměla univerzita žádný vliv.

### **3.d REALIZACE VLASTNÍCH/SPECIFICKÝCH STIPENDIJNÍCH PROGRAMŮ**

V roce 2021 byli vynikající studenti podporováni prospěchovými a mimořádnými stipendii, mezi nimi také stipendii přiznávanými v rámci Cen rektora nebo v rámci studentských grantů realizovaných pod supervizí Grantové rady UJEP (viz bod 3g). Cenu rektora za rok 2021 obdrželi celkem čtyři studenti –

Cenu rektora pro studenty za mimořádné výsledky v oblasti tvůrčí činnosti PhDr. Vlasta Kordová (FF) a Cenu rektora pro studenty za nejlepší sportovní výsledky Kristýna Horská (PF), Tadeáš Strašík (FF) a Markéta Mrňáková (FZS).

Další studentské projekty byly podpořeny prostřednictvím studentských grantů přiznávaných na návrh Grantové rady UJEP.

Grantová rada zasedala v březnu roku 2021, kde byly řešeny tyto body:

- Schváleno 11 projektů na podporu vědecké, výzkumné, vývojové a umělecké činnosti mladých vědeckých pracovníků pro období 2021 až 2022;
- Projednání projektů SGS končících v roce 2020. V tomto bodě bylo k 31. 12. 2020 ukončeno 33 projektů SGS;
- Projednání návrhů nových a pokračujících projektů SGS v roce 2021. V tomto bodě bylo schváleno 42 nových projektů a 44 pokračujících projektů na rok 2021;
- Projednání ukončených projektů tvůrčí činnosti 2019–2020. V tomto bodě bylo schváleno a ukončeno 17 projektů.

Druhé zasedání GR UJEP se uskutečnilo v listopadu 2021, kde byly řešeny tyto body:

- Projednání návrhů hodnotících komisí k ocenění nejlepších prezentací na SVK 2021. V tomto bodě byly navrženy a schváleny finanční odměny pro nejlepší prezentace ze SVK 2021 (viz. web.);
- Projednání návrhů změn v projektech SGS 2021. Tento bod obsahoval 29 věcných změn v projektech SGS, které byly schváleny dle směrnice rektora č. 5/2018.

Na fakultách pokračovaly zavedené stipendijní programy, zejména udělování Cen děkana (FF, FSI, FUD, FZS, PF), grantové soutěže (FF, FSE, FUD, FZS, PF, PŘF), soutěže o nejkvalitnější závěrečnou práci (FZS, FŽP), stipendijní programy pro studenty bakalářského či magisterského studia motivující studenty k dosažení výborných studijních výsledků nebo k včasnému absolvování určité etapy studia (FZS, FŽP), podpůrné a motivační programy pro doktorandy (FF, FSE, FSI, FUD, PŘF) nebo motivační programy umožňující oceňování studentů za vynikající sportovní výkony či reprezentaci (FZS). Všechny fakulty také nadále vyplácely stipendia za mimořádnou činnost konanou ve prospěch fakulty nebo na úhradu mimořádných nákladů spojených s řešením úkolů zadaných v zájmu fakulty.

Pro podporu dalšího rozvoje stipendijních programů bylo rozhodnuto o přípravě nového Stipendijního řádu UJEP a nastavení nových podmínek pro prospěchová a mimořádná stipendia. Stěžejní motivační změnou, která byla do návrhu nového Stipendijního řádu UJEP připraveného v roce 2021 zapracována, byla úprava prospěchových stipendií spočívající ve vytvoření dvou pásem pro jejich přiznávání – prvního pro vážený studijní průměr v pásmu 1,00–1,20 a druhého pro vážený studijní průměr v pásmu 1,21–1,50. Další klíčovou změnou bylo zakotvení pravidla pro přiznávání mimořádných doktorských stipendií. U nich bylo nově rozhodnuto, že v případě, kdy oborová rada bude při pravidelném hodnocení studia doktoranda konstatovat plnění individuálního studijního plánu a dosažení vynikajících tvůrčích výsledků, bude moci děkan doktorandovi jednorázově přiznat mimořádné stipendium ve výši až 30 000 Kč.

Návrh nového Stipendijního řádu UJEP byl kolegiem rektora projednán dne 2. 11. 2021 a po schválení Akademickým senátem UJEP dne 30. 11. 2021 byl postoupen k registraci na MŠMT.

### **3.e PORADENSKÉ SLUŽBY**

V roce 2021 sloužily potřebám studentů čtyři specializované poradny Poradenského centra UJEP.

První, Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami, poskytovalo služby studentům s pohybovým, zrakovým nebo sluchovým postižením, s poruchami učení, narušenou komunikační schopností nebo s psychickou poruchou či chronickým somatickým postižením. Těmto studentům zajišťovalo standardizovaná opatření, zejména individuální konzultace, osobní nebo studijní asistenci, prostorovou orientaci, zapisovatelský servis, tlumočnický servis, režijní opatření nebo zapůjčování kompenzačních pomůcek.

Druhá poradna, poradna speciálně pedagogická, zajišťovala funkční speciálně pedagogickou diagnostiku pro využívání servisních opatření a služeb centra. Z její strany tak bylo zajištěno identifikování potřeb studentů, vyhotovování posudků s návrhem na přijetí podpůrných opatření a vypracování podkladů pro uplatnění nároku na modifikaci podmínek studia a využívání služeb poskytovaných centrem.

Psychologická poradna se zaměřovala na zajištění psychologického poradenství v oblasti adaptace na vysokoškolské prostředí, řešení studijních problémů, zvládání zátěže spojené se studiem, řešení vztahových či dalších osobních problémů, zvládání psychosomatických potíží a poskytování související psychoterapie. V souvislosti s pandemií covid-19 se poptávka po psychologickém poradenství ze strany studentů významně zvýšila, takže na konci roku 2021 se poradna dostala až na samotnou hranu svých kapacit.

Poslední, kariérová poradna, zprostředkovávala studentům nabídky zaměstnání, včetně nabídek krátkodobých pracovních příležitostí a sezónních brigád. Vzhledem k situaci na trhu práce a přetrvávající nízké míře nezaměstnanosti byla ovšem poptávka po službách této poradny ze strany studentů velice nízká.

### **3.f STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI**

UJEP má vypracovanou metodiku podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami a je otevřená jejich potřebám při průchodu přijímacím řízením nebo studiem na univerzitě.

Vlastní identifikace studentů vyžadujících tuto podporu se na univerzitě odehrává již při vyplňování elektronické přihlášky ke studiu, ve které mohou uchazeči sami požádat o zohlednění svých specifických vzdělávacích potřeb. Uchazeči, kteří takto učiní, jsou bezodkladně kontaktováni pracovníky Poradenského centra UJEP, kteří jim následně nabídnou konkrétní podporu během přijímacího řízení i samotného studia.

Studentům se smyslovým znevýhodněním (zrakovým, sluchovým) jsou v souladu s přijatou metodikou poskytována standardizovaná servisní opatření, a to jak ze strany profesionálních poskytovatelů služeb (Tichý svět, Tyflocentrum aj.), tak i ze strany spolužáků (PF). Využití této podpory je zcela dobrovolné. Hendikepovaným studentům jsou pak poskytovány informace o bezbariérových přístupech do budov UJEP a v jejich rámci i do jednotlivých pater, prostor či učeben. Povědomí o tom pomáhá vytvářet i mapa bezbariérového přístupu s upřesňujícím popisem jednotlivých objektů, která je zpřístupněna na webu centra.

Nepřímou podporu studentů se specifickými potřebami představuje vzdělávání zaměstnanců UJEP a další rozvoj jejich kompetencí pro práci s touto cílovou skupinou. V roce 2021 takto pod garancí centra pokračoval kurz znakového jazyka a současně byl otevřen i nový průběžný kurz Praktická speciální pedagogika. Nadále také probíhalo vzdělávání samotných pracovníků centra, a to zejména prostřednictvím workshopů pořádaných Asociací poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami (AP3SP).

V roce 2021 pokračovala i propagace činnosti Poradenského centra UJEP. Natočeno bylo propagační video představující zázemí centra i činnost jednotlivých specializovaných poraden. Pro zvýšení informovanosti uchazečů a studentů bylo rovněž zajištěno vydání informačního letáku centra, včetně verze v Braillově písmě, která byla distribuována na studijní oddělení fakult a do Vědecké knihovny UJEP.

### **3.g MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI**

Nadaní studenti byli v roce 2021 podpořeni prostřednictvím Cen rektora (viz bod 3.d) a studentských grantů realizovaných pod supervizí Grantové rady UJEP (viz bod 8.d). Vedle samotného oceňování studentů za již dosažené studijní výsledky tak bylo podpořeno i motivační prostředí pro projekty magistrů a doktorandů, jejichž další řešení se může přesunout do národních nebo mezinárodních grantových agentur.

Své podporné aktivity realizovaly i fakulty. V jejich případě se jednalo zejména o udělování Cen děkana (FSI, FUD, FZS, FF, PF), přidělování studentských grantů ze strany fakultních grantových agentur (FSE, FUD, FZS, FF, PF), zapojování studentů do řešení výzkumných projektů včetně projektů realizovaných v rámci institucionálního výzkumu a dalších výzkumných aktivit kateder (FSE, FSI, FŽP, FF, PF, PřF), vysílání studentů na zahraniční stáže (FUD, FF, FŽP, PřF) nebo tuzemské či zahraniční soutěže (FUD), organizování studentských vědeckých konferencí nebo soutěží SVOČ (FF,

PF), organizování soutěží o nejkvalitnější závěrečnou práci (FZS, FŽP), zasílání nejlepších prací do celostátních soutěží (FŽP, PŘF) nebo publikování vybraných závěrečných prací studentů (FF).

### **3.h STUDENTI SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM**

Sociálně znevýhodnění studenti byli identifikováni prostřednictvím Poradenského centra UJEP nebo v rámci řízení o přiznání mimořádného stipendia z důvodu tíživé sociální situace či řízení o prominutí nebo snížení poplatku spojeného se studiem, ve kterých je tíživá sociální situace zohledňována.

Podporování byli jednak sociálním stipendiem vypláceným podle § 91 odst. 3 zákona o vysokých školách a jednak mimořádným sociálním stipendiem přiznávaným podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona o vysokých školách. Stipendia na podporu studia v případě tíživé sociální situace studenta byla potřebným studentům vyplácena v zákonné výši 3 800 Kč po dobu deseti měsíců.

Další finanční pomoc byla potřebným studentům poskytována prostřednictvím mimořádných stipendií přiznávaných na podporu úhrady nákladů spojených se studiem nebo se související tvůrčí činností (sportovní kurzy, exkurze, odborné praxe, zpracování závěrečné práce aj.).

Stipendium na podporu ubytování vyplácela univerzita ve třech stipendijních obdobích – leden až březen, duben až červen a červenec až prosinec. V prvním stipendijním období činila výše čtvrtletního stipendia 3 398 Kč, ve druhém 3 670 Kč a ve třetím dosáhlo půlroční stipendium 6 823 Kč. V jednotlivých obdobích byly finanční prostředky rozděleny mezi cca 1 100 až 1 600 oprávněných žadatelů.

### **3.i PODPORA STUDENTŮ – RODIČŮ**

Pro podporu studentů – rodičů uplatňovala univerzita klíčová opatření přijatá v minulých letech. V souhrnu se jednalo zejména o prodlužování lhůt pro splnění studijních povinností podle § 54a zákona o vysokých školách, přerušování studia v průběhu uznané doby rodičovství, promíjení poplatků za již prodlouženou dobu studia a uplatňování individuálního přístupu, pokud to charakter studijního programu umožnil.

Univerzita také spolupracovala s Dětskou skupinou YMCA, mateřskou školou pro děti od 1 do 6 let věku, u níž vyjednala možnost přednostního umístování dětí, jejichž rodiče jsou studenty UJEP, a poskytování slev těmto rodičům.

## 4. ABSOLVENTI

### 4.a KONTAKT A SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

Kontakt s absolventy probíhá na univerzitní úrovni prostřednictvím Spolku absolventů a přátel UJEP v Ústí nad Labem (v roce 2021 byl dále intenzivně rozvíjen, absolventi jsou zváni na akce pořádané univerzitou) a dále prostřednictvím různých absolventských sítí fungujících při jednotlivých fakultách nebo katedrách. Hlavním cílem spolků je zůstat v kontaktu s absolventy univerzity, udržovat je nabídkou účasti na různých kulturních, sportovních či vědeckých akcích uvnitř univerzitního dění, a na druhou stranu využívat jejich odborný i sociální potenciál při svém dalším rozvoji. Z důvodu pandemie onemocnění covid-19 nemohlo ani v roce 2021 proběhnout společné setkání absolventů. V roce 2021 byla dále využívána profesní sociální síť LinkedIn a web UJEP <https://klubabsolventu.cz/>. Úspěšní absolventi byli využiti jako tváře publikace #myjsmeujep a webu [pribehujep.cz](http://pribehujep.cz).

Specifickou kontaktní platformou jsou vědecké společnosti, jejichž pobočky fungují při některých pracovištích univerzity, a některé absolventy tak univerzita oborově sdružuje (Jednota českých matematiků a fyziků, Česká geografická společnost, Česká asociace pedagogického výzkumu aj.).

Konkrétní spolupráce UJEP s absolventy jednotlivých fakult zahrnovala v roce 2021 zejména následující aktivity:

#### Fakulta sociálně ekonomická

Fakulta i v roce 2021 využívala ke spolupráci následující aktivity:

- provozování spolku ALUMNI FSE UJEP – fakulta absolventům průběžně nabízí účast na různých kulturních, sportovních či vědeckých akcích, na druhé straně využívá jejich odborný i sociální potenciál při svém dalším rozvoji;
- využívání absolventských sítí pro realizaci praxí, stáží a exkurzí studentů a pro zadávání témat závěrečných prací studentů a jejich oponování;
- pozvání absolventů na oslavy 30. výročí založení fakulty;
- návštěvy ve firmách a stínování vrcholného managementu ve firmách s absolventy fakulty, zapojení těchto absolventů do výuky a do realizace motivačních přednášek pro studenty.

#### Fakulta strojího inženýrství

Spolupráce fakulty strojího inženýrství s absolventy zahrnovala tyto aktivity:

- využívání absolventů pro realizaci praxí a stáží studentů a pro zadávání témat závěrečných prací studentů a jejich oponování;
- pozvání některých absolventů na konference, semináře a workshopy organizované fakultou;
- využívání kontaktů se zaměstnavateli pro zapojování absolventů jako expertů do výuky;
- spolupráce s absolventy při propagaci studijních programů fakulty;
- spolupráce s absolventy při nabídkách zaměstnání.

#### Fakulta umění a designu

Fakulta realizovala následující činnosti, prostřednictvím nichž spolupracovala a udržovala kontakt se svými absolventy:

- oslovování absolventů s nabídkou jejich účasti na odborných konferencích, seminářích a workshopech;
- zařazování absolventů do výstav pořádaných fakultou;
- spolupráce absolventů programu Grafický design při realizaci publikací fakulty, spolupráce absolventů programu Kurátorská studia se studenty fakulty v rámci pořádaných výstav;
- účast absolventů v hodnotících komisích klauzur a závěrečných prací;
- představení úspěšných absolventů fakulty na webu fakulty (virtuální výstava nazvaná Dream Team);
- pořádání výstavy Narušená rovnováha Revisited v nově zrekonstruovaném Domě umění Ústí nad Labem (DUÚL), výstavy se účastnili absolventi fakulty.

#### Fakulta zdravotnických studií

Na fakultě byl kontakt s absolventy realizován formami:

- absolventské sítě pro realizaci praxí a exkurzí studentů, kdy část mentorů a mentorek praxe jsou absolventy fakulty;
- zapojení erudovaných absolventů do vedení závěrečných prací studentů a jejich oponování;

- oslovování absolventů s nabídkou jejich vystoupení s vlastní odbornou přednáškou ve výuce.

### **Fakulta životního prostředí**

Fakulta realizovala následující činnosti, prostřednictvím nichž spolupracovala a udržovala kontakt se svými absolventy:

- spolupráce s absolventy navazujícího magisterského a doktorského studia v oblasti výzkumných aktivit;
- udržování kontaktu s absolventy a informovanost absolventů o dění na fakultě a univerzitě s využitím portálu „Absolvent“ IS/STAG;
- absolventi FŽP UJEP se zúčastnili oslav 30 let UJEP.

### **Filozofická fakulta**

Fakulta aktivně průběžně spolupracuje se svými absolventy především s absolventy učitelských oborů. Hlavní směry spolupráce v roce 2021 byly následující:

- využívání průběžných kontaktů se zaměstnavateli pro zapojování absolventů do výuky jako expertů na danou problematiku;
- zapojování absolventů germanistiky do činnosti centra CEPRONIV (Centrum pro podporu výuky německého jazyka a interkulturního vzdělávání);
- zapojování absolventů do činnosti centra COV.UJEP (Centrum občanského vzdělávání Ústí nad Labem);
- při KPFH je stále aktivní Alumni klub absolventů učitelských studijních programů, díky němuž se i v nepříznivých epidemických podmínkách podařilo zajistit pedagogické praxe studentů magisterského studijního programu Učitelství společenských věd;
- vznik nového Centra oborových didaktik a pedagogických praxí – činnost zahájena konferencí pro ředitele a učitele základních škol, gymnázií a středních škol Ústecka a Karlovarska. Akce navázala na dlouhodobou spolupráci s vybranými školami v regionu, která využívá kontaktů s absolventy pedagogických oborů fakulty, kteří jsou aktivně využíváni jako tzv. mentoři pedagogických praxí stávajících studentů.

### **Pedagogická fakulta**

Fakulta každoročně realizuje tyto aktivity, prostřednictvím nichž standardně spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy:

- aktivity v rámci Klubu absolventů UJEP Ústí nad Labem;
- pravidelné zasílání univerzitního časopisu UJEP členům spolku;
- vytváření databází kontaktů svých absolventů některými katedrami (např. katedry anglistiky bohemistiky a výtvarné kultury), které pak využívají např. v rámci realizace pedagogických praxí studentů či v rámci výzkumných aktivit apod.;
- pozvání absolventů na konference, semináře, letní školy a workshopy organizované fakultou;
- realizace pravidelných schůzek s řediteli škol a školských zařízení zejména z Ústeckého kraje.

### **Přírodovědecká fakulta**

Na fakultě byl kontakt s absolventy realizován následujícími aktivitami:

- využívání absolventských sítí pro realizace praxí, stáží a exkurzí studentů, pro zadávání témat závěrečných prací studentů a jejich oponování či v rámci výzkumných aktivit;
- oslovování absolventů s nabídkou jejich vystoupení s vlastní odbornou přednáškou nebo sérií přednášek ve výuce – uskutečnění oborových dnů s autorskými prezentacemi nejlepších závěrečných prací absolventů;
- pozvání některých absolventů na konference, semináře, letní školy a workshopy organizované fakultou;
- zapojení absolventů do řešitelských týmů projektů (např. společný TA ČR Zéta projekt katedry informatiky a jejich absolventů);
- využívání kontaktů se zaměstnavateli pro zapojování absolventů jako expertů do výuky;
- realizace absolventského šetření (fokusní skupiny) k uplatnění na trhu práce poskytujícího zpětnou vazbu k obsahu studijních plánů fakulty.

## **4.b ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ**

Univerzita sledovala nezaměstnanost svých absolventů prostřednictvím portálu Ministerstva práce a sociálních věcí ČR, kde jsou zveřejňovány statistiky nezaměstnaných z evidence Úřadu práce k 30. 4. a 30. 9. V roce 2021 zde byly evidovány tyto počty nezaměstnaných:



Fakulta UJEP	Nezaměstnaní absolventi podle studijního programu						Celkem v ČR		Z toho v Ústeckém kraji	
	Bakaláři		Magistři		Doktoři					
	30. 4.	30. 9.	30. 4.	30. 9.	30. 4.	30. 9.	30. 4.	30. 9.	30. 4.	30. 9.
FSE	1	3	1	2			2	5	2	4
FSI										
FUD	4			1			4	1		
FZS	1	4					1	4	1	3
FŽP			1	1			1	1	1	1
FF	3	2	1	1			4	3	2	2
PF	9	5	3	5		1	12	10	11	8
PřF	3		2	1			5	1	3	
<b>celkem</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>11</b>		<b>1</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>18</b>

Dalším zdrojem informací o nezaměstnanosti absolventů UJEP se stala data z rozpisu rozpočtu veřejných vysokých škol, který uvádí prosté i standardizované míry nezaměstnanosti absolventů z posledních tří let. Průměry za roky 2019–2021 ukázaly, že u všech typů studijních programů zůstala nezaměstnanost absolventů univerzity pod průměrem ostatních veřejných vysokých škol:

Nezaměstnanost absolventů VVŠ v ČR vážený průměr z let 2019-2021 (roky 2021, 2020, 2019 s klesající vahou 5, 3, 2)	Míra nezaměstnanosti			Standardizovaná míra nezaměstnanosti		
	Bakaláři	Magistři	Doktoři	Bakaláři	Magistři	Doktoři
<b>UJEP</b>	0,8 %	1,2 %	0,0 %	0,7 %	1,0 %	0,0 %
<b>Celkem VVŠ</b>	0,9 %	1,6 %	0,6 %	1,0 %	1,7 %	0,7 %

I přes tato relativně příznivá data pokračovaly fakulty v realizaci opatření podporujících uplatnění absolventů na trhu práce. Stěžejní bylo zejména zajištění stáží a odborných praxí realizovaných ve spolupráci s externími partnery a zefektivňování jejich metodické a organizační podpory. S podporou Institucionálního plánu tak vznikly fakultní metodiky vedení praxí, které byly pilotně ověřeny a evaluovány jak ze strany studentů, tak i mentorů z řad externích partnerů.

Pokračovalo také rozšiřování nabídky profesně zaměřených studijních programů. Nově byly akreditovány tři profesní programy – bakalářský program Řízení jakosti (FSI) a bakalářský a magisterský program Aplikovaná informatika (PřF). Další rozvoj profesních studijních programů byl pak v závěru roku směřován k výzvě na předkládání návrhů projektů v rámci Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024.

#### 4.c SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla rozvíjena prostřednictvím partnerských sítí, fakultních škol a školských zařízení, které umožňovaly realizaci studentských praxí, předávaly podněty pro zaměření bakalářských či diplomových prací, zajišťovaly zpětnou vazbu a korelaci studijních plánů s potřebami praxe a přinášely podněty pro inovaci studijních programů a oborů.

UJEP na svých webových stránkách a stránkách fakult zveřejňovala v roce 2021 aktuální nabídky zaměstnavatelů, a zprostředkovávala tak možnost uplatnění studentů, budoucích absolventů, v praxi. Kariérní poradenství bylo zajišťováno Poradenským centrem UJEP.

Další konkrétní formy spolupráce a aktivity fakult v roce 2021:

##### Fakulta sociálně ekonomická

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla rozvíjena prostřednictvím partnerských sítí, které umožňovaly realizaci studentských praxí, předávaly podněty pro zaměření bakalářských či diplomových prací, zajišťovaly zpětnou vazbu o souladu studijních plánů s potřebami praxe a přinášely

podněty pro inovaci studijních programů a oborů. Fakulta nadále pomáhala studentům nalézat pracovní uplatnění. Spolupracovala s firmami ústeckého regionu v oblasti průzkumů a jejich hodnocení, studentských praxí, training programech a při hledání vhodných kandidátů na obsazení absolventských míst. Fakulta podporovala zájem studentů o účast v národních i studentských soutěžích.

### **Fakulta strojniho inženýrství**

Uplatnitelnost absolventů je jednou z priorit fakulty, přičemž fakulta důsledně sleduje trh práce. Fakulta monitoruje statistiky úřadů práce a informace „Střediska vzdělávací politiky“, které obsahují údaje o počtech nezaměstnaných absolventů. Prostřednictvím „Průmyslové rady FSI“ jako poradního orgánu děkana sleduje a vyhodnocuje potřeby trhu práce vzhledem k uplatnění absolventů studia a reflektuje je ve svých studijních programech. V roce 2021 však nemohla z důvodu pandemie covid-19 proběhnout akce „Den kariéry“, při níž mají možnost zúčastněné firmy prezentace a nabídky práce budoucím absolventům. Fakulta spolupracuje s podniky v rámci jejich propagace, a to jak nabídkou pracovních pozic pro absolventy FSI, tak i školení, kurzů a praxí v jednotlivých podnicích pro studenty fakulty. Již vlastní studium je provázáno s výrobní sférou mnoha aktivitami jako například praxí studentů, spoluprací na společných projektech, závěrečnými studentskými pracemi, exkurzemi, přičemž se předpokládá následné uplatnění absolventů po skončení jejich studia.

### **Fakulta umění a designu**

Fakulta zprostředkovává nebo zajišťuje pracovní stáže studentů ve firmách. S budoucími zaměstnavateli vedle vedení fakulty spolupracují jednotlivá pracoviště při koncipování obsahu a při realizacích semestrálních, klauzurních, bakalářských a diplomových prací. Zástupci zaměstnavatelů jsou často členy komisí hodnocení klauzurních, bakalářských a diplomových prací nebo jejich oponenty. Budoucí zaměstnavatelé se podílejí na výstavních projektech a soutěžích, kterých se studenti fakulty účastní. Fakulta navazuje úzké kontakty s konkrétními galerijními institucemi, fotografickými a grafickými studii, designérskými studii, firmami a podnikateli atd., takže spolupráce s potenciálními zaměstnavateli je velmi bohatá. Spolupráce se odvíjí ve formě praxí, realizace konkrétních zakázek, přípravy koncepce výstavních projektů, konzultace klauzurních a diplomových prací. Kromě toho fakulta spolupracuje s řadou institucí, které mohou pověřovat studenty individuálními zakázkami a nabízet jim tyto zakázky i po absoltoriu, kdy řada studentů podniká v oboru design nebo pracuje ve svobodných povoláních. V roce 2021 nadále probíhala tato spolupráce po značnou část roku z důvodů epidemických opatření v omezenější míře, převážně formou distanční (elektronickou).

### **Fakulta zdravotnických studií**

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla na fakultě i v roce 2021 rozvíjena prostřednictvím partnerských sítí, které umožňovaly realizaci odborných praxí, předávaly podněty pro zaměření kvalifikačních prací, zajišťovaly zpětnou vazbu a korelaci studijních plánů s potřebami praxe a přinášely podněty pro inovaci studijních programů. V roce 2021 do těchto partnerských sítí patřil např. Pakt zaměstnanosti Ústeckého kraje, Rada pro rozvoj lidských zdrojů Ústeckého kraje, Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, Vojenská zdravotní pojišťovna České republiky, Krajská zdravotní, a. s., Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, Lázně Teplice v Čechách, Linet s. r. o. a další subjekty. Fakulta od roku 2020 nadále spolupracuje se Zdravotnickou záchrannou službou Ústeckého kraje, která je potenciálním zaměstnavatelem studentů studijního programu Zdravotnické záchranářství. Forma spolupráce spočívá v participaci odborníků Zdravotnické záchranné služby Ústeckého kraje na praktické a teoretické výuce studentů programu Zdravotnické záchranářství. Fakulta zveřejňuje prostřednictvím svého webu a sociálních sítí nabídky pracovních pozic pro budoucí absolventy. Součástí této nabídky jsou mj. stipendia nabízená každoročně vybraným zdravotnickým studijním programům Krajskou zdravotní, a. s., a dále stipendia Ústeckého kraje.

### **Fakulta životního prostředí**

V rámci navázání spolupráce s potenciálními zaměstnavateli absolventů fakulta komunikuje s relevantními společnostmi při oslovování budoucích absolventů s nabídkou volných pozic. Dále pak průběžně zveřejňuje nabídky praxe, zaměstnání a stipendií na webových stránkách fakulty a spolupracuje s budoucími zaměstnavateli v rámci exkurzí (např. ČHMÚ, Povodí Labe a Ohře, firmy zabývající se odpadovým hospodářstvím), zpracovávání bakalářských a diplomových prací, smluvního výzkumu a získávání a naplňování projektové činnosti. Studenti se dále účastní prezentačních akcí potenciálních zaměstnavatelů pořádaných univerzitou nebo jednotlivými fakultami – akce Den kariéry však byla v roce 2021 zrušena kvůli pandemii covid-19.

### **Filozofická fakulta**

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla nadále rozvíjena prostřednictvím navázaných partnerských sítí, které umožnily bezproblémovou realizaci studentských praxí, předávaly podněty pro zaměření bakalářských či diplomových prací, zajišťovaly zpětnou vazbu a korelaci studijních plánů s potřebami praxe a přinášely podněty pro inovaci studijních programů a oborů. Do partnerských institucí FF UJEP patří síť spolupracujících škol a instituce památkové péče, archivní, muzejní, archeologické a dokumentační instituce. Další konkrétní formy spolupráce a aktivity v roce 2021 se týkaly těchto oblastí – smluvní spolupráce při realizaci odborných praxí studentů s Archeologickým ústavem AVČR Praha, Podřipským muzeem Roudnice, Národním památkovým ústavem, ú. o. p. Ústí nad Labem, Muzeem města Ústí nad Labem, Archivem města Ústí nad Labem, SOA Litoměřice apod.; intenzivní spolupráce s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím vybudované a osvědčené sítě spolupracujících a fakultních škol; spolupráce s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím pravidelných schůzek s řediteli škol a školských zařízení zejména z Ústeckého kraje; spolupráce v rámci řešení konkrétních krajských projektů s Ústeckým krajem a Magistrátem města Ústí nad Labem; spolupráce s ICUK; spolupráce s Parlamentním institutem Parlamentu České republiky, s kanceláři Evropského parlamentu a státních a regionálních institucí při informování o nových pracovních příležitostech.

### **Pedagogická fakulta**

Fakulta v této oblasti intenzivně spolupracuje s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím vybudované a osvědčené sítě spolupracujících a fakultních škol a spolupracujících a fakultních ostatních zařízení (výchovné ústavy, domy dětí a mládeže, věznice, vzdělávací centra, sportovní kluby apod.). Dále spolupracuje s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím pravidelných schůzek s řediteli škol a školských zařízení zejména z Ústeckého kraje.

### **Přírodovědecká fakulta**

Fakulta využívá absolventských sítí pro realizace praxí, stáží a exkurzí studentů, pro zadávání témat závěrečných prací studentů a jejich oponování či v rámci výzkumných aktivit. Realizuje pravidelné schůzky s řediteli škol a školských zařízení, zejména z Ústeckého kraje. Další oblasti spolupráce pak spadají do těchto oblastí: projektová spolupráce, realizace exkurzí, workshopů apod., realizace průzkumů a jejich hodnocení, realizace školících programů, realizace studentských praxí, realizace dne kariéry (akce zaměřená na budoucí absolventy přírodovědných oborů s nabídkou možností uplatnění v praxi), realizace GIS Day (akce zaměřená na propojení studentů s firmami a institucemi využívajícími GIS technologie). V této oblasti je velmi užitečná dohoda, iniciovaná PřF UJEP a uzavřená mezi UJEP a Asociací nanotechnologického průmyslu, která nejen podporuje diseminaci fakultního výzkumu, ale pomáhá zajišťovat praxe a pracovní místa pro absolventy. Separátní dohody máme uzavřené i mezi jednotlivými firmami: NanoSpace Technology, s. r. o., Pardam s. r. o., Nanotex Group s. r. o., a NanoMedical s. r. o. Některé z těchto firem zaměstnávají Ph.D. studenty na částečný úvazek.

## 5. ZÁJEM O STUDIUM

### 5.a PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Přijímací zkoušky, jejich průběh i způsob přijímání ovlivnila složitá epidemická situace. Konaly se pouze na pěti fakultách (FSI, FUD, FF, PF, PřF), ostatní fakulty přijímací zkoušky nevypisovaly (FSE, FZS, FŽP).

Zajištění přijímacích zkoušek bylo převážně z vlastních zdrojů, a to formou oborových testů, na třech fakultách (ve vybraných studijních programech) doplněných talentovou přijímací zkouškou (FUD, PF, PřF) nebo formou ústního motivačního pohovoru (FUD, FF, PF, PřF) či dopisu ve formě strukturovaného portfolia (FUD, PF, PřF). Do některých studijních programů byli uchazeči přijímáni na základě pořadí stanoveného podle průměru známek z maturity či známek z vybraných předmětů, příp. podle výsledků u státní závěrečné zkoušky (FSI, FZS, FŽP, PF).

Externího dodavatele (společnost SCIO) využila jedna fakulta (PF). Přijímací zkoušku zde tvořil Test obecných studijních předpokladů (základní verze).

### 5.b SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

V roce 2021 se významným nástrojem komunikace se středními školami stalo on-line prostředí. To se týkalo i veletrhu vzdělávání Gaudeamus, který byl realizován prostřednictvím platformy Youtube a Facebook, a také Dne otevřených dveří UJEP, který se uskutečnil jako živý přenos v aplikaci Eventee (záznam zůstal po skončení přenosu dostupný na univerzitním Youtube).

Také další aktivity fakult byly přesunuty na sociální sítě, na nichž bylo možné realizovat komunikaci se středními školami a jejich studenty on-line. Využita byla i předtočená videa nabízející virtuální prohlídky fakult a jejich specializovaných laboratoří či poslucháren.

Z klíčových propagačních akcí proběhla prezenčně Noc vědců, do jejíž organizace byly zapojeny všechny fakulty. Akce se uskutečnila v nové budově Centra přírodovědných a technických oborů UJEP a v areálu Za Válcovnou, kde probíhala v Centru biologických a environmentálních oborů PřF a v technických laboratořích FSI. I tato akce však měla svoji digitální část, kdy připravená videa bylo možné prohlížet na univerzitním Youtube.

## 6. ZAMĚSTNANCI

### 6.a KARIÉRNÍ ŘÁD, MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Univerzita se řídí směrnicí rektora č. 5/2020 Kariérní řád Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, která upravuje předpoklady, požadavky a podmínky pro profesní růst a kvalifikační postup akademických pracovníků UJEP a jeho podpory ze strany UJEP jako zaměstnavatele.

Směrnice zohledňuje profesní přestávky zaměstnanců nepřímou podporou kariérního růstu, např.:

- úpravou pracovních podmínek postdoktorandů a dalších akademických pracovníků, kteří dokončují přípravu podkladů pro podání návrhu na zahájení habilitačního řízení, a akademických pracovníků, kteří dokončují přípravu podkladů pro podání návrhu na zahájení řízení ke jmenování profesorem;
- úpravou pracovních podmínek akademických pracovníků po návratu z rodičovské dovolené podporující rychlejší zapojení, resp. opětovné zapojení do tvůrčích týmů UJEP a jejich fakult,
- úpravou pracovních podmínek akademických pracovníků, u nichž dochází nebo by mohlo dojít ke stagnaci kariérního růstu vyplývající z objektivních vnějších omezení daných zejména dlouhodobě neuspokojivým zdravotním stavem nebo nutnou péčí o nejbližší rodinné příslušníky;
- úpravou pracovních podmínek akademických pracovníků, u nichž dochází nebo by mohlo dojít ke stagnaci kariérního růstu vyplývající z objektivních vnitřních omezení daných zejména dlouhodobě nevyváženou strukturou pracovní činnosti (například nadměrný rozsah výuky vyplývající z potřeb pracoviště nebo zátěž spojená s vedoucí či akademickou funkcí);
- úpravou pracovních podmínek akademických pracovníků se smyslovým a pohybovým postižením;
- postupným budováním sociálního zázemí v prostorách UJEP a jejich fakult pro pracovníky s dětmi předškolního věku (s cílem harmonizace rodinného a pracovního života zaměstnaných rodičů s dětmi).

Fakulty motivují své pracovníky prostřednictvím svých vnitřních norem a dalších motivačních nástrojů:

#### **Fakulta sociálně ekonomická**

FSE UJEP zavedla kariérní řád prostřednictvím směrnice děkana č. 1/2017 Kariérní řád akademických pracovníků FSE UJEP v roce 2017. V roce 2020 fakulta aktualizovala dokument prostřednictvím směrnice děkana 3/2020 Pravidla hodnocení pracovníků FSE UJEP. V rámci tohoto nástroje má každý akademický pracovník s pracovní smlouvou alespoň 50 % stanoven osobní kariérní plán na období 5 let. V tomto dokumentu jsou zohledněny personální potřeby fakulty ve sledovaném časovém výhledu a dále pak popsán plánovaný kvalifikační růst pracovníka, plánované pracovní výsledky a formy podpory pracovníka ze strany fakulty ve sledovaném období. Při tvorbě kariérního plánu se přihlíží k objektivním vnějším a vnitřním omezením, která mohou ovlivnit pracovní výkon akademického pracovníka.

Hodnocení výkonu akademických pracovníků ve vzdělávací, tvůrčí, projektové a organizační oblasti za rok 2020 v roce 2021 na FSE UJEP dle směrnice 03/2020 neproběhlo vzhledem k situaci s pandemií covid. Pracovníci byli hodnoceni svými přímými nadřízenými v rámci dílčích akademických činností. Pracovníci byli za své úspěchy ohodnoceni v rámci odměn. Za rok 2021 již proběhne standardní roční hodnocení dle uvedené směrnice.

V roce 2021 byla dle čl. 6 směrnice děkana č. 1/2019 o Podpoře vědecko-výzkumné činnosti na FSE UJEP vyhlášena Cena děkana o nejlepší vědecko-výzkumný počin roku, jejichž laureáty se staly Ing. Mgr. Hana Brůhová-Foltýnová, Ph.D., (kategorie „zaměstnanec FSE UJEP“) a Ing. Eliška Nacházlová (kategorie „student doktorského programu“).

#### **Fakulta strojního inženýrství**

Kariérní řád FSI je nástrojem personálního řízení a stimulace akademických pracovníků fakulty, na jehož základě akademický pracovník postupuje ve své profesní kariéře. Celkový plán personálního rozvoje FSI je v souladu se směrnicí rektora č. 5/2020, článek 9, odstavce 1 až 3, a v souladu se směrnicí děkana č. 1/2017, článek 9, odstavce 1 a 2. Personální plán rozvoje fakulty je zpracován na období 5 let, a to od 1. 7. 2017 do 30. 6. 2022. Děkan FSI pravidelně předkládá rektorovi UJEP zprávu o plnění a vyhodnocení personálního plánu (v roce 2021 byla předložena zpráva „Plnění

a vyhodnocení personálního plánu Fakulty strojního inženýrství za období červen 2020 až květen 2021“).

Ve sledovaném období došlo na FSI k několika zásadním organizačním změnám. Od 1. 2. 2021 bylo personální zabezpečení Vědeckotechnického parku posíleno o jednu pracovníci na pozici vědeckého pracovníka se zařazením na projektech. Nedílnou součástí inovačního procesu a spolupráce s aplikační sférou je podávání užitečných vzorů a patentů. Ke konci roku 2020 bylo (jako výsledek řešení především smluvního výzkumu) na FSI evidováno deset udělených domácích patentů (z toho jeden byl úspěšně podaný v roce 2020), čtyři zahraniční patenty a dva zapsané užité vzory. Další tři nové patenty byly podány v období únor až duben 2021.

Součástí vyhodnocení personálního plánu FSI je také vyhodnocení doktorského studijního programu „Strojírenská technologie“ za období červen 2020 až květen 2021. Plnění a vyhodnocení personálního plánu FSI za sledované období je souhrnem dílčích personálních plánů dvou ústavů, Vědeckotechnického parku a oddělení děkana a jejich porovnání s plánovaným cílovým stavem v roce 2022. Cílový plánovaný stav vychází z Dlouhodobého záměru fakulty do roku 2024, z potřebného počtu akademických pracovníků k zajištění všech studijních programů a z nutnosti zajištění jejich garance.

Plán personálního rozvoje fakulty vychází především z následujících skutečností:

- přehled plněných úkolů fakulty, včetně známých výzkumných, vývojových a dalších tvůrčích úkolů;
- přehled předpokládaných výzkumných, vývojových a dalších tvůrčích úkolů;
- stávající akreditované programy, habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem;
- stávající počet a struktura akademických pracovníků fakulty (včetně věkové struktury a úvazků);
- stávající počet a struktura technických pracovníků a dalších neakademických pracovníků (uklízečky, asistentky a další pomocný personál), včetně věkové struktury a úvazků;
- stávající zajištění finančních prostředků fakulty ze všech zdrojů;
- personální plány jednotlivých ústavů, tyto personální plány obsahují jak stávající stav a strukturu akademických pracovníků (dle věku a akademické hodnosti, pracovního úvazku atd.), tak i přehled v současné době plněných a plánovaných výzkumných, vývojových a jiných tvůrčích úkolů.

Vedle kariérního řádu jsou dalšími **MOTIVAČNÍMI NÁSTROJI** pro odměňování zaměstnanců fakulty následující:

- jednorázové odměny za specifické činnosti pro zaměstnance fakulty (příkaz děkana č. 5/2021), tj. oponentské posudky, autorské honoráře, garance studijních programů, vedení bakalářských a diplomových prací atd.;
- jednorázové odměny za ukončení habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem (příkaz děkana č. 5/2021, článek 5);
- motivační odměna za jeden článek v databázi WOS s indexací Q1, Q2 (Příkaz děkana č. 5/2021);
- motivační program a podpora tvůrčí činnosti formou OPEN ACCESS na FSI UJEP (Příkaz děkana č. 4 /2020);
- anglická výuka pro ERASMUS (příkaz děkana č. 4/2016);
- Ceny děkana Za vědu a výzkum (směrnice děkana č. 3/2021);
- Medaile Fakulty strojního inženýrství (směrnice děkana č. 3/2021);
- Kolbenova medaile (směrnice děkana č. 3/2021);
- stimulační studentů doktorského studijního programu (směrnice děkana č. 1/2020, článek 9).

Dále fakulta podporuje a finančně zajišťuje u akademických pracovníků fakulty následující oblasti:

- publikační činnost;
- motivační program a podporu tvůrčí činnosti formou OPEN ACCESS přes vydavatelství MDPI;
- aktivní účast na konferencích;
- zajištění vydávání monografií, učebnic a skript pro studenty;
- školení a kurzy v rámci probíhajících projektů (např. U21);
- mobilitu;
- podpora v oblasti habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem;
- právní a finanční zajištění při podávání a registraci užitečných vzorů a patentů;
- zapojení se do projektů aplikovaného výzkumu v rámci Vědeckotechnického parku.

Ve sledovaném období (červen 2020 až květen 2021) došlo k menšímu pohybu pracovníků v rámci FSI. Jednalo se o čtyři odchody a dva příchody pracovníků, které byly vyvolány následujícími důvody:

- generační obměna akademických pracovníků, přičemž se jednalo o odchod dvou pracovníků do důchodu (věk nad 70 let), z důvodu zajištění akreditace nových studijních programů, po této obměně zůstává již pouze jeden pracovník ve věku nad 70 let;
- personální a koncepční změny v oddělení proděkana pro vnější vztahy;
- posílení v oddělení pro vědu v oblasti zajištění vydávání publikací, propagace konferencí a propagace fakulty na středních školách.

Celkem za sledované období (červen 2020 až květen 2021) ukončili svůj pracovní poměr na fakultě čtyři pracovníci (dva akademičtí a dva technickohospodářští) s celkovým přepočteným úvazkem 1,7. Za sledované období na fakultu nastoupili dva pracovníci, a to jedna odborná asistentka a jeden technickohospodářský pracovník, s celkovým úvazkem 1,6. U tří stávajících akademických pracovníků došlo k navýšení pracovního úvazku a u devíti akademických pracovníků došlo ke snížení pracovního úvazku. Celkově je fakulta pod stavem o 6,35 pracovníka oproti plánovanému stavu v roce 2022. Lze konstatovat, že současný personální stav na fakultě je stabilizovaný a po předpokládaném úspěšném habilitačním řízení u dvou akademických pracovníků bude zajištěn i s rezervou dostatečný počet akademických pracovníků pro garanci všech šesti bakalářských, pěti magisterských a jednoho doktorského studijního programu. Z hlediska personálního je jediným nedostatkem chybějící jeden docent a jeden profesor v oboru „Energetika“ nebo „Obnovitelné zdroje energie“ na plný úvazek pro budoucí garanci doktorského studijního programu v tomto oboru. Velkým úspěchem fakulty je dosažení podílu docentů a profesorů z celkového počtu akademických pracovníků na fakultě v roce 2021 ve výši 32,7 %, a to po věkové korekci (nezahrnutí pracovníci ve věku nad 70 let). Ve sledovaném období studovalo na fakultě 41 doktorandů doktorské studium v oboru „Strojírenská technologie“. V porovnání s předchozím obdobím se jedná o nárůst o dva studenty, přičemž jedna studentka ukončila úspěšně studium a dvěma studentům bylo studium ukončeno z důvodu neplnění individuálního studijního plánu. Velkým úspěchem je zapojení doktorandů do řešení výzkumných projektů (OP VVV, TA ČR) již v rámci úvazku na FSI (šest doktorandů) a do řešení SGS grantů a IP projektů (jedenáct doktorandů).

### **Fakulta umění a designu**

Fakulta v návaznosti na předpisy UJEP využívá vlastní směrnici „Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků FUD UJEP“ vycházející ze směrnice rektora UJEP č. 10/2016 Kariérní řád akademických pracovníků.

Fakulta využívá pravidelné odměňování akademických pracovníků na základě výsledků dosažených v bodovém hodnocení tvůrčí činnosti systému RUV. K tomuto nástroji užívá příkaz děkana č. 2/2018 K udělení odměny akademickým pracovníkům za vynikající výsledky v bodovém hodnocení RUV.

Fakulta užívá řadu dalších **MOTIVAČNÍCH NÁSTROJŮ**, které jsou definovány ve směrnici děkana č. 2/2010 O podpoře tvůrčí a pedagogické činnosti členů akademické obce FUD UJEP. Zejména jde o systém vnitřních grantů pro podporu tvůrčí činnosti, ale i další odměňování za mimořádné výkony v oblasti doktorského studia, či habilitačních a profesorských řízení.

Taktéž využívá podporu ediční a publikační činnosti v rámci vlastního edičního programu. Tato podpora je definována ve směrnici děkana č. 1/2017 Ediční činnost FUD UJEP.

Příkaz děkana č. 3/2019 K určení struktury platů akademických pracovníků FUD, který definuje příplatky a ohodnocení za vykonávané činnosti spojené s akademickými tituly, se stal významnou součástí nástrojů k motivaci kariérního růstu i spolupráce na zajišťování akademických i administrativních činností fakulty.

Fakulta dále motivuje své pracovníky k využívání univerzitních grantových titulů určených pro specifické aktivity zejména v oblasti excelentní tvůrčí činnosti, internacionalizace a mobility spojených s reprezentací.

### **Fakulta zdravotnických studií**

Pro efektivnější podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků a stimulaci kvalifikačního růstu slouží směrnice děkana FZS č. 4/2019 „Podpora tvůrčí činnosti akademických pracovníků a stimulace kvalifikačního růstu“. Dle této směrnice je realizována Interní grantová soutěž pro akademické pracovníky, podpora vydání odborné knihy a odborného článku a finanční odměna za ukončení doktorského studia a habilitačního řízení.

Dále byla nově vydána směrnice děkana č. 1/2021 Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků FZS UJEP.

Jsou také vypracovány a každoročně kontrolovány Kariérní plány akademických pracovníků FZS.

**MOTIVAČNÍ NÁSTROJE:** Výsledky hodnocení tvůrčí činnosti jsou za jednotlivá pracoviště v rámci fakulty každoročně zveřejňovány a detailní výsledky za jednotlivé pracovníky dostávají k dispozici příslušní vedoucí pracovníci. Výsledky hodnocení se rovněž promítají do finančního ohodnocení jednotlivých AP v rámci odměn, přičemž na FZS probíhá zvláště hodnocení vzdělávací činnosti akademických pracovníků (do roku 2021 dvakrát ročně) a zvláště hodnocení jejich tvůrčí činnosti (jednou ročně).

Každoročně jsou vyhlašovány a udělovány Ceny děkana za tvůrčí činnost na FZS UJEP v Ústí nad Labem. V roce 2021 získali toto ocenění za publikační výstupy v předešlém roce doc. MUDr. Tomáš Binder, CSc., za monografii „Nemoci v těhotenství a řešení vybraných závažných peripartálních stavů“, PhDr. Mgr. Michal Vostrý, Ph.D., za článek v anglickém jazyce v časopise „Neuroendocrinology Letters“ a PhDr. Hana Kynštová, Ph.D., za monografii „Psychomotorická terapie jako součást sociálně aktivizačních služeb u klientů se schizofrenním onemocněním“.

### **Fakulta životního prostředí**

Fakulta životního prostředí realizuje Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků na FŽP (Kariérní řád), prostřednictvím směrnice děkana č. 2/2017. Tento předpis vešel v platnost dne 6. 4. 2017 a navazuje na směrnici rektora č. 10/2016. Kariérní plán akademického pracovníka vychází z plánu personálního rozvoje fakulty a vyjadřuje požadavky zaměstnavatele na odborný rozvoj daného zaměstnance. Předpis určuje konkrétní pravidla a kritéria pro hodnocení plnění plánů akademických pracovníků a motivační nástroje, vedoucí ke kariérnímu růstu těchto pracovníků. V první polovině roku 2021 proběhlo již třetí hodnocení a aktualizace kariérních plánů akademických pracovníků fakulty.

Na základě tohoto hodnocení pak byla zpracována Zpráva o výsledku průběžného hodnocení plnění personálního plánu FŽP UJEP za období 5/2020–4/2021. Z této zprávy vyplývá, že v uplynulém období došlo k upevnění změn v organizační struktuře fakulty, které realizovalo nové vedení fakulty (v roce 2019). Tyto změny následně umožnily personálně obsadit nové studijní programy pracovníky, akceptovatelnými ze strany NAÚ a vedly k úspěšné akreditaci nových studijních programů.

**MOTIVAČNÍ NÁSTROJE:** Podobně, jako v předchozích letech, proběhlo na fakultě komplexní hodnocení akademických pracovníků (HAP). Pravidla pro realizaci hodnocení akademických pracovníků na FŽP jsou ošetřena příkazem děkana č. 19/2020 Hodnocení činnosti akademických pracovníků na FŽP UJEP a směrnicí proděkanky pro rozvoj a kvalitu č. 1/2019 Pokyny k vyplňování formuláře Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Z uvedených dokumentů vyplývá povinnost účasti akademických pracovníků na tomto hodnocení s úvazkem 30 % a vyšším.

V části hodnocení vzdělávací činnosti jsou zahrnuty veškeré aktivity související s výukou. Hodnotí se objem výuky, činnosti spojené s vedením studentů, účast u státních závěrečných zkoušek, garance studijních oborů, vedení projektů organizačně-pedagogického charakteru atd. V části hodnocení tvůrčí činnosti jsou hodnoceny veškeré vědecko-výzkumné výsledky akademických pracovníků, tj. veškerá publikační činnost, patenty a další aplikační výstupy, ale i účast na konferencích, členství v redakčních radách odborných časopisů, členství v organizačních výborech konferencí, realizace odborných seminářů, vedení výzkumných projektů, řešení zakázek smluvního výzkumu nebo činnost spojená s propagací vědy a výzkumu realizovaného na fakultě apod. V poslední části dotazníku je hodnocena související činnost na fakultě. Hodnocení HAP je spíše kvantitativního charakteru a jeho cílem je změřit vytížení jednotlivých pracovníků. Nastavené standardy umožňují hodnotit výkon pracovníka na pětibodové škále (od hodnocení „velmi nízký“ až po „extrémní“). Hodnocení HAP je zároveň využíváno jako motivační nástroj pro vedoucí pracovníky na určení výše osobního ohodnocení za tvůrčí a pedagogickou činnost.

V průběhu roku 2021 proběhla, prostřednictvím týmu HAP z Palackého univerzity v Olomouci, analýza dat zadaných do systému HAP. Na základě této analýzy byly nastaveny nové standardy pro hodnocení akademických pracovníků v rámci jednotlivých pozic.

Stimulace k získávání kvalitnějších výstupů a prestižních projektů na fakultě je ošetřena příkazem děkana č. 15/2020 Stimulace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti na FŽP. V rámci tohoto motivačního prostředku jsou přiznávány jednorázové finanční odměny, které se udělují za vybrané publikační výstupy, udělení patentu nebo dosažení daného vysokoškolského, vědeckého nebo vědeckopedagogického titulu. V rámci motivačního systému je kladen důraz na publikování v uznávaných časopisech, především kategorie D1 a Q1, získání grantů, především prestižních grantů kategorie A (mezinárodní soutěže) a B (GA ČR, TA ČR), získání externích finančních prostředků formou komercializace know-how, případně získání externích finančních prostředků v rámci smluvního výzkumu nebo obdobné doplňkové činnosti.



Po cca roční platnosti uvedeného příkazu děkana proběhla ke konci roku 2021 diskuze v rámci vedení fakulty k možným úpravám a doplnění tohoto dokumentu. Od změn je očekávána větší stimulace vědecko-výzkumné činnosti ve směru získávání žádaných výstupů.

Dalšími finančními motivačními nástroji činnosti akademických pracovníků fakulty jsou:

- odměňování pracovníků na základě výsledků hodnocení kvality výuky studenty, která jsou prováděna od akademického roku 2017/2018 nad rámec celouniverzitního hodnocení kvality výuky v IS STAG, současně prostřednictvím e-learningového systému Moodle;
- jednorázové odměny za specifické činnosti pro zaměstnance fakulty;
- finanční odměna za výuku v anglickém jazyce pro zahraniční studenty v rámci programu ERASMUS+.

Výsledky výše uvedených hodnocení jsou podklady pro hodnocení pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků. V tomto směru zohledňují finanční ohodnocení pracovníků a jsou i podkladem personálních opatření fakulty.

### **Filozofická fakulta**

FF UJEP nadále pokračovala v naplňování Plánu personálního rozvoje fakulty na léta 2017–2022, jehož predikce každoročně upravuje a vždy k 30. 4. předává rektorovi.

Na přelomu roku 2020 a 2021 proběhlo hodnocení vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti akademických pracovníků pomocí inovovaného dotazníku systému Hodnocení akademických pracovníků (IS HAP). Parametry hodnocení aktuálního dotazníku reflektují nastavení Metodiky 2017+ i Strategii vědy a výzkumu 2020+. Ve spolupráci s FF UPOL byl dokončen proces implementace modulu hodnocení IS HAP na podmínky FF UJEP. Proběhlo školení pro akademické pracovníky i pro vedoucí pracovníky s cílem zlepšit validitu předkládaných informací. Ve druhé polovině roku pak bylo provedeno rozsáhlé šetření s cílem analyzovat data vložená do IS HAP a následně modifikovat parametry pro jednotlivé segmenty činnosti fakulty. Výsledkem analýzy je návrh nastavení standardů IS HAP pro FF UJEP, který identifikuje potenciální problémy s daty a upravuje stávající standardy tak, aby lépe odpovídaly nasbíraným datům.

Vedoucí kateder kontrolují a případně projednávají výsledky hodnocení a v IS HAP potvrdí jejich správnost a úplnost.

Výsledky hodnocení slouží vedoucím pracovníkům k pravidelnému vyhodnocování efektivnosti činnosti akademických pracovníků, k plánování další činnosti, řízení a odměňování (mimořádné odměny vázané na hodnocení byly v posledních letech vypláceny 2x do roka).

Na personálním rozvoji a motivaci pracovníků fakulty se intenzivně podílí též garanti studijních programů a základních teoretických předmětů, jejichž role byla v předchozích letech významně posílena (viz Organizační řád FF UJEP).

FF UJEP provádí každoročně revizi pracovních úvazků v souvislosti s jejich naplněností.

### **MOTIVAČNÍ NÁSTROJE:**

- Inovovaná směrnice děkanky č. 49/2021 Stimulace vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků FF UJEP;
- směrnice 48/2020 Hodnocení vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti akademických pracovníků Filozofické fakulty UJEP.

### **Pedagogické fakulta**

V souladu s celostátně platnými předpisy a univerzitním kariérním řádem pracuje PF od 1. 9. 2021 s aktualizovanou směrnicí děkana č. 4A/2020 Systém podpory kariérního růstu akademických a výzkumných pracovníků PF UJEP. Zde jsou rozpracována a konkretizována pravidla – nejen kvalifikační požadavky vzhledem ke konkrétnímu pracovníkovi (jeho pracovní zařazení, využití záznamů v databázi IS HAP), ale také celkové strategické nástroje pro personální koncepci celé fakulty, tedy kariérní plány akademických pracovníků a strategické plány rozvoje pracovišť PF UJEP. S touto oblastí dále souvisí pravidla pro hodnocení akademických pracovníků na PF UJEP (kodifikovaná ve směrnici děkana č. 10/2016), kde jsou konkretizována pravidla pro výpočet nadtarifní – motivační složky akademických pracovníků fakulty. Od 15. 6. 2020 je v platnosti směrnice děkana č. 2/2020, která má účel prostřednictvím mimořádných odměn stimulovat publikační, uměleckou, grantovou, projektovou a další tvůrčí činnost akademických pracovníků PF UJEP. V rámci facilitace kariérního postupů mladých akademických pracovníků po ukončení doktorského studia byla směrnicí č. 5/2020 na PF UJEP zřízena pracovní pozice postdoc, která je obsazována na základě výběrového řízení a je zaměřena na pomoc mladým postdokům s přípravou zahájení jejich habilitačního řízení. Stejný princip (tzn. výše popsaná interní pravidla) byl užít i v roce 2021 při rozdělení finančních zdrojů

z projektu „P“ a i v tomto roce byly takto alokovány mzdové prostředky akademickým pracovníkům PF. Vedení PF vyvolalo jednání s autory SW HAP tak, aby byl tento nástroj modifikován pro rozhodovací prostředí na PF UJEP. Konkrétní výsledky lze očekávat v roce 2022 a následujících.

Pedagogická fakulta UJEP využívá standardních **MOTIVAČNÍCH NÁSTROJŮ** pro rozvoj vzdělávací činnosti, kvalitní tvůrčí výzkumné i umělecké činnosti a rozvoj internacionalizace. Tyto činnosti jsou podporovány prioritně ve směrnici děkana č. 4A/2020 Systém podpory kariérního růstu akademických a výzkumných pracovníků PF UJEP a ve směrnici děkana č. 2/2020 Mimořádné odměny za tvůrčí činnost akademických pracovníků PF UJEP. Obě směrnice definují konkrétní pravidla, dle kterých je možné získat motivační odměny či jakým způsobem lze zvýšit nadtarifní složka mzdy. Zároveň PF UJEP zřídila příkazem č. 4/2019 Ceny děkana PF UJEP, ve kterých každoročně vyhlašuje 5 kategorií za excelentní činnost na PF UJEP.

### **Přírodovědecká fakulta**

V roce 2021 vstoupila v platnost směrnice děkana č. 2/2021 Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků PŘF UJEP ([https://prf.ujep.cz/wp-content/uploads/2021/10/2021-2\\_Smernice\\_HAP.pdf](https://prf.ujep.cz/wp-content/uploads/2021/10/2021-2_Smernice_HAP.pdf)), doplňující Směrnici rektora č. 5/2020. Akademickým pracovníkům jsou s ohledem na výši úvazku a délku pracovních smluv zpracovány závazné kariérní plány, které od roku 2021 doplňuje pravidelné roční hodnocení všech pracovníků prostřednictvím informačního systému HAP (výstupy hodnocení IS HAP jsou součástí kariérního plánu pracovníka). Hodnocení dodržování kariérních plánů se osvědčilo jako vhodný nástroj pro motivaci ke kvalifikačnímu růstu stávajících akademických pracovníků a slouží jako důležitý podklad pro výběrová řízení (v případě prodlužování pp na dobu určitou).

**MOTIVAČNÍ NÁSTROJE:** V oblasti managementu lidských zdrojů pokračovalo i v roce 2021 vedení fakulty v aplikaci výrazně pozitivního systému odměňování pracovníků a v realizaci osvědčených motivačních nástrojů, kterými jsou například udělování jednorázových odměn za vybrané publikační výstupy, dále za získání vědeckého či rozvojového projektu nebo hodnocení činnosti jednotlivých kateder podle dobře známých kritérií. V důsledku uplatňování motivačního systému, viz směrnice děkana č. 1/2016 – Motivační systém ke stimulaci vědecké, výzkumné a vývojové činnosti pracovníků PŘF, postupně dochází ke zlepšování struktury uplatněných výsledků v databázi RIV a orientaci publikační činnosti pracovníků PŘF především na časopisy s IF, mezinárodní časopisy a celostátní odborné časopisy. Pracovníci jsou odměňováni za publikace v uznávaných časopisech, za získané projekty i kvalifikační růst. Ve smyslu fakultní směrnice o stimulaci získali pracovníci fakulty na těchto odměnách v roce 2021 částku 1 489 tis. Kč bez odvodů (2 013 tis. Kč s odvody).

Jako další motivační nástroj směrem ke kvalifikačnímu růstu akademických pracovníků je považováno vydání nové směrnice pro odměňování (č. 1/2021 Implementace vnitřního mzdového předpisu PŘF UJEP), která systematizuje tarify v jednotlivých kvalifikačních třídách a je výrazně motivační pro habilitované akademiky.

### **CENY REKTORA PRO ZAMĚŠTNANCE**

Rektor udělil 9 cen pro zaměstnance UJEP za rok 2021 v celkové výši 195 tis. Kč.

Cenu rektora za excelentní výsledky v oblasti technických a přírodních věd obdržela:

- prof. Ing. Valentina Pidlisniuk, DrSc., FŽP

Cenu rektora za excelentní výsledky v oblasti technických a přírodních věd pro pracovníka do 35 let obdržel:

- Karim Al Souki, Ph.D., FŽP

Cenu rektora za excelentní výsledky v oblasti humanitních a společenských věd obdržel:

- PhDr. Mgr. et Mgr. Patrik Christian Cmorej, Ph.D., FZS

Cenu rektora za excelentní výsledky v oblasti humanitních a společenských věd pro pracovníka do 35 let obdržel:

- PhDr. Mgr. Michal Vostrý, Ph.D., PF

Cenu rektora za mimořádný umělecký počin obdržel:

- MgA. Jiří Thýn, FUD

Cenu rektora za mimořádný umělecký počín pro pracovníka do 35 let obdržel:

- BcA. Štěpán Smetana, FUD

Cenu rektora za knihu roku v oblasti technické, přírodovědecké a ekonomické obdržel:

- Ing. Richard Pokorný, Ph.D., FŽP

Cenu rektora za knihu roku v oblasti společenské, humanitní a umělecké obdržela:

- Mgr. Lenka Stolárová, FUD

Cenu rektora za aplikovaný výzkum obdržel:

- Ing. Michal Lattner, FSI

## **6.b ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

UJEP pokračovala v podpoře účasti akademických pracovníků na akcích přispívajících k rozvoji jejich pedagogických dovedností. Za situace, kdy výuka probíhala převážně distančně, se jednalo především o workshopy a webináře zaměřené na zvyšování kvality distančního vzdělávání, kurzy rozvíjející kompetence v oblasti práce s nástroji pro on-line výuku a zkoušení (Google Meet, BigBlueButton, MS Teams, Moodle aj.) a kurzy zaměřené na využití blended learningu v prostředí vysokých škol.

Pro podporu uvedeného vzdělávání byl využit také Institucionální plán, který fakultám umožnil připravit a realizovat kurzy podle potřeb jejich akademických pracovníků. Takto se uskutečnily např. kurzy Vzdělávání formou blended learning (PF, FŽP), Využití platformy Moodle (FF), MDV–Power point, MovieMaker, Malování (FZS) nebo workshop s praktickými tipy pro rozvoj digitálních dovedností akademických pracovníků s názvem Digitální snídaně (FSE).

Zajištěny byly i další podpůrné aktivity fakult, mezi nimi např. mentoring začínajících akademických pracovníků a hospitace ve výuce (FZS, FŽP), sdílení dobré praxe mezi oborovými didaktiky (FF, PF, PŘF) či sdílení dobré praxe v rámci oborů napříč fakultami a vysokými školami v ČR i v zahraničí. Mimoto probíhalo i jazykové vzdělávání pedagogů (FF, FSE) nebo vzdělávání v oblasti komunikačních dovedností, popularizace VaV a vizuální komunikace ve VaV (PŘF).

## **6.c PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI**

V roce 2021 byl schválen Strategický záměr UJEP na období 2021+, ve kterém je zajišťování principů genderové rovnosti považováno za nedílnou součást dalšího rozvoje lidských zdrojů na univerzitě. UJEP se v tomto dokumentu zavázala, že bude i nadále dbát na naplňování závazku vyplývajícího z ocenění HR Award a na uskutečňování personální politiky v souladu s principy Evropské charty pro výzkumné pracovníky, Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků a Etického kodexu UJEP.

Univerzita se také zapojila do přípravy centralizovaného rozvojového projektu zaměřeného na genderový audit a zpracování podkladů pro plán genderové rovnosti (Gender Equality Plan – GEP). Žádost o podporu tohoto projektu byla úspěšná a projekt byl Radou programů vybrán k realizaci v roce 2022.

S ohledem na přetrvávající absenci GEP bylo uplatňování principů genderové rovnosti i nadále zajišťováno zejména prostřednictvím vnitřních předpisů a norem. K těmto dokumentům se v roce 2021 zařadil i nový Řád výběrového řízení UJEP, do něhož byl zakotven požadavek na dodržování zásad transparentnosti a rovného zacházení ve výběrových řízeních, a Metodika pro implementaci principů Charty, Kodexu a zásad politiky OTM-R. Řád výběrového řízení UJEP byl schválen dne 31. 3. 2021 a po registraci na MŠMT nabyl účinnosti dne 22. 4. 2021. Metodika pro obsazování míst akademických a výzkumných, vedoucích zaměstnanců a dalších pracovních míst na UJEP, která na něj navazuje, nabyla účinnosti dne 19. 5. 2021.

Ve vztahu k zaměstnancům zůstal klíčovým dokumentem Pracovní řád, který i nadále zakazuje jakoukoliv diskriminaci a stanovuje povinnost UJEP zajistit rovné zacházení se všemi zaměstnanci, a dále také Kariéerní řád UJEP, který specifikuje důvody pro úpravu pracovních podmínek

zaměstnaných rodičů s dětmi. Na jejich základě univerzita podporovala sladování rodinného a profesního života, a to zejména umožňováním práce na zkrácený pracovní úvazek nebo práce z domova, úpravou pracovní doby, úpravou rozvrhů výuky (u akademických pracovníků) nebo podporou péče o děti zaměstnanců (např. zajištěním nabídky příměstských dětských táborů či přednostním umístěním dětí do Dětské skupiny YMCA).

## **6.d PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ**

Na UJEP je nástrojem pro řešení případů nevhodného, urážlivého či obtěžujícího chování, včetně sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, etický kodex, který univerzita přijala v roce 2018 a který slouží zájmům celé akademické obce, jakož i ostatním zaměstnancům univerzity.

Postup pro řešení případů, které jsou v rozporu se zásadami univerzitního etického kodexu, vyplývá z Organizačního řádu UJEP, ve kterém je zakotveno, že podněty ve věcech týkajících se porušení těchto zásad posuzuje Etická komise a že další podrobnosti o přijímání podnětů upravuje její jednací řád.

Z Jednacího řádu Etické komise UJEP pak vyplývá, že podněty nebo stížnosti Etické komisi mohou předložit jak zaměstnanci, tak studenti UJEP. Zaměstnanec se může s problémem sexuálního nebo genderově podmíněného obtěžování obrátit také na svého přímého nadřízeného, který by měl, v souladu s dobrými mravy, předat takový podnět Etické komisi. Student se pak může obrátit i na proděkana, vedoucího katedry či jiného akademického pracovníka.

Agresivní, urážlivé, sexuální či jiné obtěžování vedené ze strany studenta je také řešeno disciplinární komisí fakulty, na níž příslušný student studuje. Tuto problematiku dále specifikuje Disciplinární řád UJEP, který stanoví, že za takové jednání hrozí studentovi nejpřísnější možná sankce spočívající v jeho vyloučení ze studia.

Zaměstnanci i studenti mají též možnost využít služeb Psychologické poradny Poradenského centra UJEP, prostřednictvím jejichž webových stránek jsou informováni o kontaktech na vybrané psychology a také o poskytované odborné pomoci v případech obtěžujícího chování odehrávajícího se ve společenském prostředí univerzity.

## 7. INTERNACIONALIZACE

### 7.a PODPORA STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

UJEP propaguje účast studentů na zahraničních mobilitních programech na svém webu v sekci Mezinárodní spolupráce. Informace k možnostem zahraničních mobilit jsou dále studentům předávány prostřednictvím sociálních sítí, různých informačních panelů, motivačních videí, publikací či akcí na univerzitní i fakultní úrovni, v rámci kterých absolventi mobilit předávají své zkušenosti ze zahraničních studijních pobytů či praktických stáží dalším studentům UJEP. Na každé fakultě je studentům k dispozici koordinátor zahraničních mobilit, se kterým mohou konzultovat další specifické záležitosti zahraničních mobilit. Na podporu studentských mobilit byla vytvořena elektronická aplikace, která nabízí zájemcům o zahraniční výjezd přehled zahraničních vysokých škol, na kterých mohou zahraniční studium realizovat.

Zahraniční partnerské vysoké školy jsou vybírány nejen z hlediska geografické různorodosti, ale hlavně s ohledem na oborovou podobnost v oblasti studia, aby byly studentům po návratu ze zahraničních pobytů výsledky studia v zahraničí uznány v co možná největším rozsahu. Proces uznávání výsledků ze zahraničních studijních pobytů a praktických stáží se na UJEP řídí směrnicí rektora K organizaci mezinárodních mobilit na UJEP.

Od roku 2019 UJEP organizuje pro studenty vybrané na zahraniční studijní pobyty a praktické stáže také intenzivní kurzy anglického, německého a španělského jazyka podle jazyka výuky či praxe v zahraničí za účelem jejich lepší jazykové vybavenosti, a dále pak kurz na posílení resilience a krizovou komunikaci z důvodu jejich snadnější sociální a kulturní integrace během zahraniční mobility a lepší připravenosti na kulturní rozdíly a další nástrahy, které zahraniční pobyt přináší. Některé fakulty, ve snaze navýšit počty vysílaných studentů a za účelem zjednodušit studentům finanční situaci v zahraničí, přispívají svým studentům na zahraniční pobyt i motivačním stipendiem. Na některých fakultách jsou prvky internacionalizace postupně integrovány i do výuky.

#### **Fakulta sociálně ekonomická**

Fakulta zveřejňuje informace o mobilitních programech nejen na svých webových stránkách, ale komunikuje informace směrem ke studentům i prostřednictvím sociálních sítí a nástrojů propagace, které má k dispozici. Kromě toho pořádá fakulta různá setkání zájemců o výjezd do zahraničí s bývalými účastníky zahraničních programů. Studenti si tak vyměňují bezprostřední zkušenosti. Snahou fakulty je co možná nejvyšší počet vyjíždějících studentů, ideálně pak, aby každý student během svého studia strávil alespoň semestr v zahraničí.

#### **Fakulta strojího inženýrství**

Fakulta strojího inženýrství začala v roce 2018 podporovat mezinárodní mobility studentů formou mimořádných stipendií pro pokrytí potřebných nákladů spojených s výjezdem. Tato forma podpory probíhala i během roku 2021. Studenti jsou pravidelně informováni ohledně možností výjezdů na studijní pobyty i praktické stáže. V rámci podpory internacionalizace se na fakultě připravují kurzy v anglickém jazyce pro zahraniční studenty, kteří přijíždějí v rámci i mimo program Erasmus+. Studenti z partnerských univerzit programu Erasmus+ mohou na fakultě studovat semestr nebo celý akademický rok ve vybraných kurzech.

#### **Fakulta umění a designu**

Na fakultě se dlouhodobě osvědčuje strategie pokud možno co nejbohatší nabídky partnerských škol z celé EU, resp. programových a partnerských zemí. Při uzavírání smluv vedení fakulty zvažuje především kompatibilitu studijních programů. Pokud jde o uznávání kreditů a předmětů, fakulta má dlouhodobou koncepci maximální vstřícnosti. Zahraniční mobility jsou jednou z priorit fakulty. Uzavřeny jsou i smlouvy o spolupráci se zeměmi mimo EU (Izrael). V roce 2021 měla fakulta uzavřeno 62 smluv Erasmus+ se školami z 20 zemí EU (Belgie, Bulharsko, Estonsko, Finsko, Francie, Chorvatsko, Itálie, Litva, Lotyšsko, Maďarsko, Německo, Polsko, Portugalsko, Rakousko, Rumunsko, Slovensko, Spojené království, Španělsko, Švédsko), ze Srbska a Turecka. Vývoj mobilit byl i v průběhu roku 2021 negativně ovlivněn světovou pandemií. Výuka incoming i outgoing studentů probíhala částečně on-line formou. Útlum mobilit byl stále patrný v letním semestru 2020/21, zatímco v zimním semestru 2021/22 došlo k jejich výraznému oživení.

## **Fakulta zdravotnických studií**

Studentům fakulty jsou uznány vždy všechny předem schválené udělené kredity. Zavedena byla mimořádná stipendia děkana fakulty ve výši 7 000 Kč absolventům zahraničních studijních pobytů či praktických stáží.

## **Fakulta životního prostředí**

V rámci studia jednotlivých studijních programů se fakulta snaží o co nejefektivnější propagaci studentských mobilit mezi studenty Bc. i Mgr. studia, a to především prostřednictvím fakultního koordinátora programu Erasmus+ a oddělení vnějších vztahů UJEP. Studentům byly po návratu ze studijních pobytů a praktických stáží uznávány předměty v co největší možné míře tak, aby co nejvíce těchto předmětů šlo uznat jako náhrada předmětů ze studijních programů a oborů fakulty. Studentům, kteří úspěšně zakončili svůj zahraniční studijní pobyt nebo svou zahraniční praktickou stáž, bylo vyplaceno motivační stipendium ve výši 10 000 Kč. Studenti, kteří se zúčastnili studijních i pracovních pobytů, prezentují své zkušenosti potencionálním zájemcům o výjezdy on-line formou, např. v rámci aplikace „Zkušenosti studentů“.

## **Filozofická fakulta**

Na fakultě bylo i v roce 2021 udělováno mimořádné stipendium pro vyjíždějící studenty (studijní pobyty i praktické stáže). V rámci programu celofakultního povinné výběrového kurzu se již tradičně v letním semestru realizoval tematický blok věnovaný informacím o praktických náležitostech mezinárodních mobilit i aktuálních zážitcích vyjíždějících studentů. S ohledem na stávající pandemickou situaci proběhla akce on-line pomocí rozhraní BigBlueButton, což umožnilo zapojit jako přednášející studenty přímo na místě právě realizované mobility. Katedra historie přes problematickou epidemickou situaci pokračovala v síti středo- a jihoevropských univerzit CEEPUS.

## **Pedagogická fakulta**

Fakulta vyplácela již druhým rokem stipendium za úspěšné absolvování studijního pobytu či pracovní stáže. Toto stipendium je ve výši 2 500 za každý ukončený měsíc mobility. Došlo však ke změně strategie vyplácení, kdy nejprve byla stipendia vyplácena zpětně po návratu studenta, což jej často dostávalo do tíživé situace při začátku či konci mobility. Z těchto důvodů došlo v roce 2020 k vyplácení i průběžně. V roce 2021 byl zvolen model vyplácení stipendií ve dvou vlnách. První stipendium ve výši poloviny celkové doby zahraniční mobility je vypláceno před výjezdem či ihned v jeho začátku. Druhá část je vyplácena po příjezdu a doložení celkové doby pobytu. Studenti jsou motivováni jak dalšími mimořádnými stipendii (v rámci mobilit do jiného kontinentu je příspěvek 7 000 Kč na zaoceánskou letenku), tak maximální administrativní podporou a poradenstvím v rámci zahraničních mobilit, a to jak na fakultní, tak na katederní úrovni. Dle univerzitního dokumentu Strategie internacionalizace UJEP je studentům umožněno vzdělávat se dle individuálního vzdělávacího plánu, který se opět zaměřuje na minimalizaci studijní neúspěšnosti z důvodu využití mobilitních programů. V rámci pregraduálního studia je maximalizováno procento uznávaných povinných předmětů ze zahraničního pobytu tak, aby se minimalizovala nutnost prodlužovat studium, a nestalo se to tak obecně vnímanou kauzalitou, kdy studenti, zúčastňující se mobilitních programů, nevládnou finalizovat své studijní povinnosti ve standardních termínech. V rámci institucionální akreditace je u navazujících magisterských studijních programů Sociální pedagogika a Speciální pedagogika – poradenství povinný předmět Internacionalizace, kdy studenti povinně musejí realizovat internacionalizační aktivitu (zahraniční stáž, mobilitu, konferenci, publikaci, etc.), zároveň vznikl povinný předmět u všech učitelských studijních programů Speciální a inkluzivní pedagogika – Special and inclusive education, u kterého si studenti mohou rozhodnout, zda absolvují předmět v českém jazyce, či společně se zahraničními studenty v jazyce anglickém. V doktorských studijních programech jsou povinné mobility v minimální délce 30 dnů.

## **Přírodovědecká fakulta**

Fakulta dlouhodobě podporuje zahraniční mobilitu svých studentů. Činí tak jednak v rovině organizační, jednak v rovině odborně-vzdělávací:

Organizační rovina: fakulta získává zpětnou vazbu prostřednictvím pravidelných setkání koordinátorů jednotlivých kateder s fakultním koordinátorem; rovněž pravidelně ve spolupráci s katederními koordinátory reviduje nabídku cílových destinací pro jednotlivé obory za účelem udržení její pestrosti, propaguje programy (zejména program Erasmus+) prostřednictvím sociálních a jiných relevantních sítí včetně osobní propagace během výuky, administrativně studentům i katedrám pomáhá v průběhu celého procesu.

Odborně-vzdělávací rovina: vycházejí z individuálního přístupu, fakulta prostřednictvím katederních koordinátorů diskutuje a hledá s jednotlivými studenty vhodné nastavení studijních předmětů studovaných na zahraničních institucích za účelem jejich, pokud možno, stoprocentního uznání v rámci studia na UJEP; zároveň fakulta podporuje výjezdy studentů v rámci praktických stáží s možností uznání praxe v jednotlivých studijních programech.

Fakulta podporuje výjezdy studentů ve formě motivačního ponávratového stipendia ve výši 10 tis. Kč na jednoho studenta s tím, že studenty zapojuje do aktivní propagace programu Erasmus+.

## **7.b PODPORA ZAHRANIČNÍ MOBILITY AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Obdobně jako v případě studentů propaguje UJEP účast akademických a neakademických pracovníků na zahraničních mobilitních programech na svém webu v sekci Mezinárodní spolupráce. Na fakulní úrovni jsou informace k zahraničním mobilitám předávány zaměstnancům prostřednictvím hromadné e-mailové korespondence. Na akce organizované za účelem podpory zahraničních mobilit, které UJEP organizuje na univerzitní i fakulní úrovni, jsou zváni i zaměstnanci UJEP. Absolventi zaměstnaneckých mobilit pak prezentují zkušenosti ze zahraničních mobilit ostatním akademickým i neakademickým pracovníkům v rámci různých fakulních a katedrových porad či jiných akcí. V rámci projektu OP VVV Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená instituce – klíčové aktivity 06 zaměřené na posílení internacionálního prostředí, ale i z jiných fakulních prostředků, nabízí UJEP svým zaměstnancům za účelem jejich lepší jazykové vybavenosti kurzy anglického jazyka.

V rámci další podpory mezinárodní spolupráce podpořené z prostředků Institucionálního plánu UJEP v oblasti mobilit jsou realizovány výjezdy zaměstnanců UJEP za účelem přípravy a realizace společných studijních programů, navázání, naplňování a prohlubování smluvní spolupráce, prezentace fakulty/UJEP na zahraničním studijním veletrhu či podobné akci nebo v rámci aktivní umělecké a sportovní reprezentace UJEP v zahraničí. Zaměstnanecké mobility akademických pracovníků jsou uznávány v rámci ročních hodnocení výkonnosti, jako součást kariérních plánů, neformálně vedením kateder a fakult či formou finančních odměn.

### **Fakulta sociálně ekonomická**

Fakulta v roce 2021 pořádala kurzy anglického jazyka pro zájemce z řad akademických pracovníků. Cílem kurzů bylo zvýšení jazykových dovedností AP za účelem zvýšení kvality publikační činnosti a podpora zahraniční mobility. Mezi akademickými pracovníky probíhá neustálá výměna zkušeností ze zahraničních pobytů.

### **Fakulta strojního inženýrství**

Zahraniční mobilita je jedním z klíčových indikátorů úspěšnosti internacionalizace fakulty. Akademickí pracovníci fakulty mohou pro výjezdy do zahraničí využít různé typy stipendijních a podpůrných programů určených pro realizaci krátkodobé i dlouhodobé mobility. Krátkodobé pobyty na zahraničních institucích je možné realizovat například s finanční podporou z programu Erasmus+, programu CEEPUS nebo v rámci partnerských smluv. Finančně je ze strany fakulty také podporována aktivní účast akademických pracovníků na mezinárodních konferencích. V rámci další podpory mezinárodní spolupráce mohou zaměstnanci čerpat další podporu z prostředků Institucionálního plánu UJEP. Podpora se týká širokého spektra aktivit – výjezdy do zahraničí, organizace mezinárodních letních škol apod.

### **Fakulta umění a designu**

Fakulta považuje četnou zahraniční mobilitu za jednu ze svých rozvojových priorit a za jeden z klíčových prostředků zvyšování tvůrčích i pedagogických kvalit svého prostředí. Fakulta využívá veškerých dostupných nástrojů podpory zahraničních mobilit svých akademických i neakademických pracovníků. Z nich zejména program Erasmus+, podporu ze zdrojů v rámci Stimulace internacionalizace UJEP, vnitřních grantů fakulty a dalších externích programů mezinárodní spolupráce. V rámci pravidel rozhodování o udělování vnitřních grantů fakulty je zahraniční mobilita, či realizace prezentace nebo projektu, jedním z nejvýznamnějších hodnotících kritérií. Vývoj mobilit byl i v průběhu roku 2021 negativně ovlivněn světovou pandemií. Výuka incoming i outgoing pracovníků probíhala v letním semestru 2020/21 převážně on-line formou. V zimním semestru 2021/22 došlo k částečné normalizaci. Řada schválených zaměstnaneckých mobilit nicméně nebyla realizována z důvodů proměnlivé epidemické situace.

## **Fakulta zdravotnických studií**

Akademickým pracovníkům fakulty je za absolvovanou mobilitu udělována odměna v rámci každoročního hodnocení.

## **Fakulta životního prostředí**

Fakulta se snažila o co nejefektivnější propagaci zaměstnaneckých mobilit především prostřednictvím fakultního koordinátora programu Erasmus+ a oddělení vnějších vztahů UJEP. Na důležité výzvy a nabídky bylo upozorněno formou aktualit na webu fakulty a hromadných emailů zaměstnancům fakulty. Důležité nabídky byly diskutovány na kolegiích děkana.

## **Filozofická fakulta**

Navzdory nepříznivé epidemické situaci realizovala katedra germanistiky řadu zahraničních mobilit, mj. 4 výukové mobility akademických pracovníků v programu Erasmus+ (Budapešť, Riga, 2x Tallinn). Díky podpoře fakulty, resp. UJEP (interní granty, SGS) uskutečnili AP katedry germanistiky 14 krátkodobých badatelských pobytů na univerzitách v Německu. Dvě akademické pracovnice se s podporou fakulty zúčastnily celosvětového germanistického kongresu v Palermu. V rámci podpory mezinárodní spolupráce UJEP uskutečnili AP katedry 6 krátkodobých pobytů na partnerském pracovišti na univerzitě v Bayreuthu a jeden na Univerzitě Tirana. I přes nepříznivou epidemickou situaci uskutečnili pracovníci katedry politologie několik krátkodobých badatelských pobytů na univerzitách v Německu (financované z externích projektů katedry, interních grantů a SGS) a zúčastnili se několika významných zahraničních konferencí. Nepříznivá epidemická situace velmi výrazně ovlivnila výjezdy v programu Erasmus+, na katedře historie se přesto realizovaly dva incomingy kolegů z Prešovské univerzity v Prešově a výjezd doc. Veselého tamtéž. V rámci sítě CEEPUS Shared History of Central Europe se uskutečnily tři incomingy, z toho jeden hybridní (Univerza na Primorskem) a dva regulérní z Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici, kam recipročně vycestovali dva AP.

## **Pedagogická fakulta**

Fakulta strategicky a dlouhodobě podporuje zahraniční mobility svých pracovníků, zejména akademických. Pro potřeby akademických i neakademických mobilit byl vytvořen průvodní dokument, kde jsou shrnuty všechny potřebné údaje a možnosti k realizaci zahraničních mobilit. Jedná se jak o mobility v rámci Erasmus+, tak i další mezinárodní spolupráce, CEEPUS – network, CEEPUS – freemover, Fullbrightova komise + Fullbright Specialist Program + Core Fulbright U.S. Scholar Program, U21-KLIP, Aktion Austria postdoktorandi + akademici. Pro podporu internacionalizace slouží součást systému HAP, ve kterém je zohledněna i míra internacionalizace, která se může stát součástí výsledného hodnocení akademických pracovníků. V roce 2021 byla opět inovována směrnice děkana č. 4A/2020 Systém podpory kariérního růstu akademických a výzkumných pracovníků PF UJEP, ve které je již explicitně uvedeno, že každý výzkumný a akademický pracovník musí prokazovat plánované a realizované internacionalizační aktivity, a to taxativně vymezeným způsobem v kariérních plánech, které jsou závazné a jsou součástí hodnocení akademických a výzkumných pracovníků. Preferována je zahraniční dlouhodobá mobilita za období 5 let, avšak je možná i alternace formou kratších mobilit či další internacionalizační aktivity.

## **Přírodovědecká fakulta**

Fakulta finančně ohodnotí ty zaměstnance, kteří v daném roce realizují zahraniční mobilitu – v rámci mimořádné odměny na konci kalendářního roku, financování všech relevantních výjezdů z prostředků mobilit a využívání osobních kontaktů pro zajištění příjezdu zahraničních odborníků.

## **7.c INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE**

K integraci zahraničních studentů napomáhá UJEP především dobrovolnická organizace Erasmus Student Network Ústí nad Labem tvořená převážně studenty UJEP. Jejím hlavním cílem je usnadnit zahraničním studentům, ale i zaměstnancům prostřednictvím tzv. buddies orientaci v neznámém prostředí po jejich příjezdu a pomoci jim zařadit veškerou agendu spojenou s pobytem v České republice a studiem či prací na UJEP. V průběhu semestru pořádá ESN Usti pro zahraniční, ale i domácí studenty různé kulturní, sportovní a společenské akce, které mají za cíl začlenit zahraniční studenty do univerzitního kolektivu, nabídnout jim smysluplné využití volného času, ale také upozornit domácí studenty na přítomnost kolegů ze zahraničí, a propagovat tak mobilitní programy.



UJEP pořádá pro zahraniční studenty kurzy českého jazyka, a to dvoutýdenní intenzivní před zahájením výuky v příslušném semestru, i semestrální.

Již několikátým rokem jsou Magistrátem města Ústí nad Labem pořádány pro zahraniční studenty každý semestr uvítací schůzky, v rámci kterých se jim představuje i ústecké Centrum pro integraci, které mohou v průběhu jejich pobytu v České republice využít.

Zahraňní studenti jsou zapojováni i do různých projektů řešených na úrovni fakult. Zahraňní akademičtí pracovníci působící na UJEP jsou rovnocennými pracovníky UJEP a akademická obec i studenti mají prospěch z jejich působení jak v pracovní, tak ve studijní oblasti. Vztahují se na ně stejná kritéria, práva a povinnosti jako na domácí akademické pracovníky. Fakulty se snaží zahraňní členy akademické obce průběžně zapojovat do všech klíčových aktivit a rozhodovacích procesů, usnadňovat jim komunikaci a spolupráci s ostatními pracovníky fakulty a respektovat jejich kulturní zázemí a společenské zvyklosti. Účastní se nejen všech klíčových aktivit, jako jsou přednášky, cvičení, konference, výstavy, workshopy, nejrůznější soutěže, ale podílejí se i na vydávání společných publikací a dalších odborných či společenských aktivitách. Součástí integrace zahraňních členů akademické obce jsou také různé společenské události organizované vedením fakult a kateder, ale i jednotlivými pracovníky či studenty. Na některých fakultách probíhají kvůli zahraňním akademickým pracovníkům katedrové porady, oborové semináře apod. v cizím jazyce.

### **Fakulta sociálně ekonomická**

Vzhledem k celosvětové pandemické situaci spojené s covid-19 nemohla fakulta uvítat návštěvníky ze zahraňní tak, jak bylo zvykem. Každoročně přijížděla na fakultu řada zahraňních členů akademické obce. Tito zaměstnanci byli vždy zařazeni do běžných činností příslušné katedry, účastnili se výuky a vedli samostatně přednášky a cvičení. Byli současně informováni o všech akcích, které fakulta či univerzita pořádají a rovněž byli vyzýváni k účasti na těchto akcích.

### **Fakulta strojního inženýrství**

Jedním ze členů Vědecké rady FSI je prof. DSc. Stanislaw Legutko, Ph.D., pod jehož vedením se v květnu 2021 zúčastnili čtyři doktorandi fakulty on-line zahraňní stáže v rámci doktorského studia na pracovišti Politechnika Poznańska v Poznani (PL). Zmínění posluchači zde byli školeni v oblastech robotiky, logistiky a automatizace. Dále v rámci projektu NANOTECH ITI II probíhala aktivní spolupráce se Slovenskou technickou univerzitou, Materiálovo-technologickou fakultou v Trnavě, Ústavem materiálů – konkrétně s prof. Ing. Jozefem Janovcem, DSc., který je členem vědecké i oborové rady fakulty. Jedná se o zakladatele jednoho z mála institutů nejen v Evropě, ale i na světě, který disponuje urychlovačem částic – atomovým implementátorem. Provázání odborných aktivit fakulty s touto významnou evropskou institucí, věnující se mimo jiné i výzkumným metodám v oblasti povrchů materiálů, představuje důležitý přínos v oblasti vědy a výzkumu na fakultě.

### **Fakulta umění a designu**

Zahraňní členové akademické obce mají příležitosti k uplatnění v rámci všech odborných a společenských aktivit. Na fakultě studuje řada zahraňních studentů z východní Evropy v rámci programů akreditovaných v českém jazyce, což vedení fakulty reflektuje. Fakulta dlouhodobě realizuje navazující magisterský studijní program Fine Art v anglickém jazyce, v jehož rámci působí čeští a zahraňní pedagogové. Kurzy v anglickém jazyce jsou k dispozici i studentům přijíždějícím na Erasmus+ mobility. Zahraňní pedagogové a studenti se pravidelně účastní akademického života fakulty ve formě výstav, workshopů, publikací, exkurzí a soutěží. Fakulta organizuje cyklus přednášek vedených zahraňními lektory, které navštěvují kromě českých studentů i studenti zahraňní, což výrazně přispívá k integraci obou skupin. Součástí integrace zahraňních členů akademické obce jsou také společenské události organizované vedením fakulty, jednotlivými pracovišti a studenty jako vernisáže, projekce filmů a hudební i vizuální performance. Výrazně integraci napomáhá propojení s kulturními institucemi v Ústí nad Labem, jakými jsou DUUL, Galerie Emila Filly a Hraničář. V důsledku neustále se měnících epidemických opatření byla v roce 2021 (zejména na jaře a v zimě) řada pracovních a společenských aktivit převedena do on-line prostředí s maximální snahou o zachování plánovaných akcí a stále udržování formálních i neformálních kontaktů na všech úrovních se zahraňními členy akademické obce, kteří nemohli být fyzicky přítomni.

## **Fakulta zdravotnických studií**

Zahraniční členové akademické obce fakulty pořádají workshopy a realizují odborné přednášky s tematikou vztahující se k vědeckému záměru fakulty. Referentka vědy a zahraničních vztahů FZS je nápomocna všem přijíždějícím zahraničním členům akademické obce s vyřizováním formalit a s integrací do prostředí UJEP.

## **Fakulta životního prostředí**

Fakulta intenzivně buduje mezinárodní prostředí. Na fakultě působilo v roce 2021 celkem šest zahraničních pracovníků (Slovensko, Belgie, Ukrajina, Indie, Libanon) a v doktorském studijním programu studují tři zahraniční studenti (Slovensko, Ghana, Belgie). Zahraniční akademici jsou rovnocennými pracovníky instituce a mají stejná práva, povinnosti i možnosti jako čeští akademici. I když se všichni postupně učí českému jazyku, zůstává hlavním komunikačním jazykem angličtina, ve které se pořádají odborné porady nebo např. oborové semináře doktorského studia. Pro zvládnutí specifik a komunikace s úřady jsou zahraničním pracovníkům nápomocni studentští tutoři, kteří obdobně pečují i o zahraniční studenty (např. v rámci programu Erasmus+).

## **Filozofická fakulta**

Na katedře germanistiky pracovala v roce 2021 zahraniční lektorka vyslaná Rakouskou výměnnou službou ÓAD, od září 2021 ji nahradil rakouský lektor. Jako rodilí mluvčí byli zahraniční lektori zapojováni zejména do praktické výuky německého jazyka, podíleli se ale také na výzkumné a projektové činnosti katedry. Pro usnadnění integrace jim katedra pomáhá s vyřizováním všech potřebných formalit a zapojuje je do své činnosti. Na katedře působil v roce 2021 také zahraniční profesor na částečný úvazek. Členové akademické obce z řad studentů (tj. zahraniční studenti přijíždějící v rámci programu Erasmus+) jsou do života katedry germanistiky integrováni přirozeným způsobem. Vzhledem k tomu, že výukovým jazykem je němčina, nedochází ke komunikační bariéře. V roce 2021 na katedře studovalo v programu Erasmus+ 5 studentů z Prištinské univerzity. Pobývala zde také v rámci praktické stáže jedna studentka z Turecka. Zahraniční studenti se spolu s ostatními studenty zúčastňují exkurzí, ale i dalších akcí nad rámec výuky.

Na katedře filozofie a humanitních studií absolvoval stáž v termínu od 21. 9. do 28. 10. prof. UŚ dr. hsb. Dariusz Kubok, University of Silesia in Katowice, PL. Svůj pracovní pobyt završil přednáškou Scepticism in Early Greek Philosophy.

Katedra historie nabízí doktorský studijní program Tschechische Geschichte akreditovaný v německém jazyce určený primárně pro uchazeče mimo ČR.

Na katedře politologie působí v rámci projektu „Vzorce kvality demokracie na regionální úrovni v zemích V4: Vhled do černé skříňky“ (GA20-04551S; doc. Maškarinec) financovaného Grantovou agenturou České republiky v projektovém týmu doc. Klimovský z Univerzity Komenského v Bratislavě. Mimo účasti na výzkumu se doc. Klimovský podílel v zimním semestru 2021/22 na výuce povinně volitelného kurzu Local Government in Europe vyučovaného v anglickém jazyce.

## **Pedagogická fakulta**

Zahraniční kolegové jsou rovnocennými pracovníky fakulty a akademická obec i studenti mají prospěch z jejich působení jak v pracovní, tak ve studijní oblasti. Podmínky poskytované těmto kolegům jsou standardní a přístup k nim je vždy co nejstřícnější. V roce 2021 opět úspěšně pokračovala neplacená výuka českého jazyka pro cizince – zaměstnance na celé UJEP v rámci studentského tutoringu řízeného doktorandy z katedry bohemistiky. Tyto aktivity jsou financovány ze stipendijního fondu fakulty, ačkoli se vzdělávání a tutoring zaměřuje na zaměstnance celé univerzity. Rodilí mluvčí katedry anglistiky, případně kolegové z jazykového centra, se podílí na jazykovém vzdělávání akademických i neakademických pracovníků na pracovištích fakulty. Fakulta v součinnosti US Embassy přijala podmínky programu ELF (English Language Fellow). Fakulta připravila dlouhodobé ubytování jako svůj podíl pro roční podporu našeho pedagogického týmu z USA. Ten je z většinové části financována US Embassy in Prague. Vzhledem ke koronavirové situaci a nepružnosti českých a zahraničních úřadů nedostala kolegyně v ELF programu vízum do České republiky, proto část výuky byla plánována v on-line podobě, nakonec však byla realizace ELF programu posunuta do roku 2022.

## **Přírodovědecká fakulta**

Fakulta pořádá odborné workshopy a semináře v angličtině jakožto hlavním komunikačním jazyce s účastí kolegů ze zahraničí. Jsou nastavena stejná práva a povinnosti zahraničních i českých akademických pracovníků jako např. jejich přijímání na základě výběrových řízení, existence pracovní

smlouvy, zařazení podle uznaných titulů v ČR, vyplácení mzdy a odměn podle vnitřních předpisů univerzity a fakulty.

## 7.d AKTIVITY POSILUJÍCÍ INTERNACIONALIZACI

Podpora mobility studentů a zaměstnanců a dalších aktivit posilujících internacionalizaci je součástí Strategického záměru UJEP na období od roku 2021. Pro rok 2021 byla aktualizována Strategická opatření pro posílení internacionalizace na období 2020–2023 zahrnující aktivity, které směřují k posílení mezinárodního rozměru univerzity v oblasti studia a tvůrčí činnosti. Nejvíce využívaným nástrojem pro realizaci zahraničních mobilit je na UJEP program Erasmus+. Do tohoto programu je UJEP zapojena již od roku 1999. V současné době využívá všechny nabízené typy mobilit, tedy studijní pobyty studentů, praktické stáže studentů i absolventů, výukové pobyty akademických pracovníků a školení zaměstnanců. O roku 2015 je UJEP řešitelem již pátého projektu mezinárodní kreditové mobility.

V rámci programu Erasmus+ spolupracuje UJEP s více než 280 zahraničními vysokými školami z 26 evropských a 5 mimoevropských zemí. Kromě programu Erasmus+ má UJEP uzavřeny smlouvy o spolupráci se 43 zahraničními vysokými školami v 17 zemích a je zapojena i do dalších programů zaměřených na mezinárodní spolupráci v oblasti vzdělávání, jako např. Aktion ČR – Rakousko, CEEPUS atd., ale i do mezinárodních programů a projektů v oblasti vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti. Prostřednictvím katedry germanistiky FF je v současné době ve spolupráci s Univerzitou v Bayreuthu realizován double degree studijní program Německá filologie v česko-německém kontextu/Interkulturní germanistika.

V rámci stále se rozšiřující nabídky kurzů v cizím jazyce vznikají na fakultách UJEP každý rok nové e-learningové opory v angličtině.

Od roku 2016 pořádá UJEP mezinárodní setkání zaměstnanců zahraničních škol za účelem školení, tzv. Staff Week. V roce 2021 se však tato akce z důvodu celosvětové pandemie covid-19 neuskutečnila.

Za účelem propagace studia na UJEP v zahraničí vydává UJEP různé publikace (např. Foreign Student Guide či UJEP Booklet) a účastní se mezinárodních studijních veletrhů (v roce 2021 pouze formou propagace v ukrajinském časopise studijních příležitostí).

UJEP a její fakulty jsou také členem různých mezinárodních organizací (např. od roku 2019 je členem European University Association) a její akademičtí pracovníci jsou členy vědeckých rad zahraničních vysokých škol či obdobných institucí.

V rámci projektu U21 financovaného z OP VVV, klíčové aktivity 06 zaměřené na posílení internacionálního prostředí jsou zajišťovány za účelem zdokonalování internacionálního prostředí na UJEP překlady oficiálních dokumentů UJEP, rozšiřovány webové stránky v anglickém jazyce a připravována videoprezentace o UJEP. Internacionalizace a jednotlivé aktivity organizované na její podporu jsou pravidelným bodem měsíčních porad prorektora pro vnější vztahy s proděkaný a výjezdní porady oddělení pro vnější vztahy s fakultními koordinátory pořádané jednou za rok.

### **Fakulta sociálně ekonomická**

Fakulta posilovala internacionalizaci svého vnitřního prostředí následujícími aktivitami: aktivní propagací zahraničních programů s důrazem na program Erasmus+; organizací setkávání studentů, při kterých dochází k výměně zkušeností; motivačním stipendiem pro studenty; cizojazyčnými kurzy; realizací cizojazyčného orientačního systému v budově fakulty. Součástí www stránek fakulty je anglická verze webové prezentace.

### **Fakulta strojního inženýrství**

Fakulta je aktivním členem konsorcia v rámci projektu iNETME – International NET for Mechanical Engineering, LTI19001 (žadatel a hlavní řešitel: VUT FSI Brno), jehož cílem je podpora budování a udržitelnosti informačních sítí a služeb ve výzkumu a vývoji v zájmu zvýšení účasti českých výzkumných pracovníků v mezinárodních programech výzkumu a vývoje v oboru strojního inženýrství. Do projektu se zapojuje celkem deset vzdělávacích a výzkumných českých institucí, nefinančním partnerem je zde Regionální hospodářská komora Brno. Financování projektu je zajištěno z programu INTEREXCELLENCE Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

## **Fakulta umění a designu**

Fakulta realizuje navazující magisterský studijní program v anglickém jazyce Fine Art, který výrazně přispívá k rozvoji mezinárodního prostředí. Fakulta průběžně přidává a rozvíjí nabídku předmětů vyučovaných v angličtině; a to pro studenty všech studijních programů. Fakulta pořádá mezinárodní konference a vysílá své zástupce na mezinárodní akce typu symposií a konferencí. Dále fakulta pořádá mezinárodní přednáškový cyklus Čelem k umění se zahraničními hosty a pořádá mezinárodně orientovaný výstavní program v Domě umění. Spolupracuje s mnoha vzdělávacími, výstavními či profesionálními institucemi např. v Drážďanech, v Grazu, v Budapešti, v Bratislavě, ve Varšavě, Štětíně, Krakově a v Řijeci. Fakulta pořádá a podporuje exkurze na významné světové přehlídky umění a designu, je spoluřešitelem mezinárodního projektu TICASS z programu Horizon 2020 a členem ELIA – European League of Art Institutes. V roce 2021 na základě výzvy nominovala 3 zástupce do prestižní mezinárodní instituce ICOM – International Council of Museums.

Fakulta se aktivně zapojila do Stimulace internacionalizace z Institucionálního plánu UJEP. V rámci plnění projektu se fakulta zaměřila na podporu výuky v anglickém jazyce prostřednictvím regulérní výuky, a to díky hostování, workshopům a rezidencím zahraničních pedagogů. Podpora byla dále využita k vytvoření anglických mutací webových projektů a tištěných publikací, které prezentují činnost pedagogů, studentů a absolventů fakulty a zasazují jejich činnost do mezinárodního kontextu s cílem propagovat inovace studijního prostředí a informovat uchazeče o studium v ČR a zahraničí. Další podpora směřovala k zahraničním prezentacím tvůrčí práce studentů a zaměstnanců. V důsledku pokračujících epidemických opatření v roce 2021 byly částečně omezeny exkurze a realizace některých projektů vyžadujících mezinárodní mobility.

## **Fakulta zdravotnických studií**

V rámci Interní grantové soutěže fakulty je umožněno zapojit do řešitelských týmů také pracovníky ze zahraničí. To se odráží v projektu „Hodnocení kvality vzdělávacího prostředí na fakultách se zaměřením na zdravotnické obory“, jehož mezinárodní řešitelský tým je kromě akademiků fakulty složen z pracovníků Fakulty zdravotnických odborů Prešovské univerzity v Prešově (Slovensko) nebo v projektu „Srovnání úrovně psychické zátěže a kreativity života sester v závislosti na typu poskytované péče a zdravotnického zařízení v kontextu COVID-19“, jehož mezinárodní tým je kromě pracovníků fakulty složen z pracovníků Fakulty zdravotnických věd Lékařské univerzity ve Wroclawi (Polsko) a Fakulty zdravotnictva SZU v Banské Bystrici (Slovensko).

Mezinárodní spolupráce probíhá v rámci projektu „The use of innovative education tools in the fields of nursing and emergency medical services“, který koordinuje polská Wyzsza szkola planowania strategicznego w Dabrowie Gorniczej a do kterého je zapojena slovenská Fakulta zdravotnických odborů Univerzity v Prešově. FZS uzavřela s polskou vysokou školou memorandum o spolupráci.

Fakulta řeší projekt mezinárodní spolupráce ve VaV s názvem „Účast zástupce ČR v řídicích orgánech IUVESTA“, v jehož rámci pracuje zástupce fakulty ve výkonném výboru IUVESTA, která reprezentuje 38 zemí z celého světa. Dále se fakulta zapojila v roce 2021 do mezinárodního projektu INTEGRATION v rámci programu CEEPUS. Projekt je koordinován univerzitou V Koszalinu v Polsku a je do něj zapojeno více než 20 partnerů ze středo- a východoevropských zemí.

Nové „Výzkumné centrum FZS“ vyvíjí od svého založení k 22. 2. 2021 aktivity posilující internacionalizaci. Bylo podepsáno memorandum o spolupráci mezi VC FZS a Queen's University v Kingstone v Kanadě, což vytváří předpoklady pro spolupráci na projektech a při přípravě společných publikací. Na FZS probíhají kurzy angličtiny pro pokročilé pro zlepšení jazykové vybavenosti zaměstnanců. Do studijního plánu nově akreditovaného, akademicky zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy byly na FZS zařazeny povinně volitelné předměty Internacionalizace I., II. a III., jejichž absolvování vyžaduje od studentů pobyt na zahraniční VŠ nebo aktivní účast na zahraniční konferenci.

## **Fakulta životního prostředí**

V rámci posílení internacionalizace v oblasti pedagogické i vědecko-výzkumné činnosti jsou průběžně rozvíjena stávající a realizována nová mezinárodní partnerství. V rámci posílení internacionalizace fakulty jsou hlavním cílem intenzivnější zapojení fakulty do mezinárodní vědecko-technické spolupráce a řešení mezinárodních projektů typu Horizon nebo Erasmus+. Konkrétním cílem je např.

posílení přeshraniční spolupráce s vysokými školami a výzkumnými institucemi v Německu. K tomuto účelu byl využit zejména projekt U21-REPROREG, dále programy pro podporu mezinárodní mobility, včetně programu ERASMUS+ a specifické programy pro podporu bilaterální či přeshraniční spolupráce ve vědě a výzkumu. Využívány jsou rovněž odborné a studijní pobyty, konference a další akce s mezinárodní účastí pro účely aktivního vyhledávání partnerů pro vědecko-výzkumnou spolupráci. V roce 2021 byly podány čtyři projekty Erasmus+ (3x KA1 – kreditová mobilita, 1x KA2 Strategická partnerství) a jeden projekt Česko-Libanonské spolupráce, které však nebyly finančně podpořeny.

### **Filozofická fakulta**

Katedra germanistiky byla v roce 2021 zapojena do čtyř mezinárodních projektů s podporou programu Erasmus+. Projekt s názvem „Internacionalizace a další rozvoj doktorského studia“ byl úspěšně dokončen. Další dva projekty („Germanistika digitálně“ a „Praktická a metodická příručka pro výuku němčiny on-line“) poběží až do roku 2023. V roce 2021 pokračoval také projekt Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání (KA1) na podporu mobility studentů a zaměstnanců mezi programovými a partnerskými zeměmi programu mezi Prištinskou univerzitou v Kosovu a UJEP. Do projektu je zapojena katedra germanistiky a Katedra německého jazyka a literatury Filologické fakulty Prištinské univerzity. Kromě toho katedra ve spolupráci s Univerzitou Bayreuth realizovala jeden projekt podpořený Česko-bavorskou vysokoškolskou agenturou. Další projekt realizovaný ve spolupráci s Globale Brémy a Collegiem Bohemicem v Ústí nad Labem podpořil Česko-německý fond budoucnosti.

Katedra filozofie a humanitních studií se podílela na organizaci XIIIth Symposium Platonikum Pragense on Plato's Phaedrus 3.–5. 11. 2021.

Katedra historie se podílela na 40. mezinárodní konferenci Archivu hlavního města Prahy ve spolupráci s Historickým ústavem AV ČR, FHS Univerzity Karlovy, Institutem Historii i Archiwistyki Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie a Zoologickou zahradou hl. m. Prahy „Zvířata ve městě“ ve dnech 5.–6. října 2021.

### **Pedagogická fakulta**

Fakulta se již tradičně zaměřuje na vzdělávací, tvůrčí a výzkumné aktivity s mezinárodním přesahem. Každoročně pořádá celou řadu konferencí, které obsazují hlavní mluvčí z celého světa (například ICSHPE 2021). Fakulta se zapojila s PedF MU v Brně do mezinárodní sítě zajišťující spolupráci v rámci projektů Erasmus+, do které byla fakulta zapojena po spolupráci na výzkumném projektu HORIZON 2020 (ISOTIS). Vyjíždějícím studentům, kteří si zajistí zahraniční mobilitu financovanou z jiných projektů/programů/stipendijních fondů, než které spravuje UJEP, je tato mobilita uznána v rámci studia. Fakulta každoročně rozšiřuje nabídky kurzů pro zahraniční (i české) studenty vyučované v cizím jazyce, realizuje celou řadu dalších mezinárodních projektů: Erasmus+ KA2 – Strategická partnerství – Taking learning outdoors – supporting the skills of pre-school managers in outdoor education and care – TAKE ME OUT II. – Happy childhood happens outside – STEP HIGHER; 2019-1-SK01-KA201-060775; Dále měla fakulta společnou konferenci v říjnu 2021 – „Kultúrne dedičstvo a prírodné bohatstvo – zdroj poznávania a edukácie detí mladšieho školského veku III.“ spolu s Katolíckou univerzitou v Ružomberoku. Zároveň se fakulta podílela na konferenci v Ružomberoku „Aplikácia štatistických metód v sociálnom a pedagogickom výskume“, která byla kvůli nepříznivé epidemické situaci realizována pouze distanční formou. Dále je fakulta spolupracující institucí pro projekty VEGA (např. Regionálna identita ako súčinný faktor rozvíjania environmentálnej gramotnosti v kontexte primárnej edukácie) i KEGA (Príprava celoživotného vzdelávania učiteľov zameraná na zvýšenie ich kompetencií v oblasti udržateľného rozvoja so zameraním na klimatické zmeny a stratu biodiverzity). Dále je fakulta součástí mezinárodního projektu COST CA16229 European Network for Environmental Citizenship. I přes veškeré snahy a silný potenciál internacionalizace na fakultě byl rok 2021 opět velice náročný kvůli epidemické situaci, kdy byla velice ztížena jakákoliv mobilita i zahraniční spolupráce. Naprostá většina akcí byla omezena na on-line prostředí, což není a nemůže být ani zdaleka tak efektivní jako klasická mobilita, konference a sympózia, která standardním způsobem být realizována až na výjimky nemohla.

### **Přírodovědecká fakulta**

Fakulta aktivně uzavírá smlouvy se zahraničními univerzitami a prezentuje fakultu na mezinárodních konferencích. Zaměstnanci fakulty jsou zapojeni do redakčních rad, hodnotících panelů a organizačních struktur mezinárodních odborných organizací a mezinárodních konferencí

(organizační/vědecké výbory akcí). Ve spolupráci s dalšími tuzemskými výzkumně orientovanými pracovišti jsou realizovány terénní výzkumy v zahraničních lokalitách, včetně aktivního napojení na místní organizace. Zaměstnanci i studenti jsou zapojeni do mezinárodních projektových výzkumných týmů.

## 8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

### 8.a PROPOJENÍ TVŮRČÍ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

#### Fakulta sociálně ekonomická

Tvůrčí činnost je propojena se vzdělávací prostřednictvím akademických pracovníků, kteří své poznatky z výzkumu a vývoje přenášejí do výuky. Dále formulují témata závěrečných prací pro studenty v souladu se svými výzkumnými aktivitami tak, aby i výsledky závěrečných prací podpořily tvůrčí činnost. Do výuky bývají také jednotlivě zapojováni odborníci, kteří se účastní tvůrčí činnosti fakulty, a to prostřednictvím workshopů či dílčích přednášek.

#### Fakulta strojího inženýrství

Fakulta klade velký důraz na oblast vědy a výzkumu, resp. tvůrčí činnosti, která je velmi úzce propojena s činností vzdělávací. S ohledem na skutečnost, že veškerou výzkumnou a vývojovou činnost zajišťují akademičtí pracovníci fakulty, je současně zajištěno přímé propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na úrovni ústavů fakulty. Přitom jsou i studenti v kontaktu s jednotlivými pracovníky, kteří se podílejí na výzkumu, a následně pak přenášejí své poznatky do výuky a nepřímo se tak ve svých závěrečných pracích (bakalářských, diplomových či disertačních) zaměřují na řešení inovačních a vývojových projektů v rámci spolupracujících firem a podniků v regionu i mimo něj.

Současně fakulta využívá potenciálu vlastního Vědeckotechnického parku (VTP), vědecké kapacity jednotlivých ústavů, jakož i aktivní spolupráce s řadou ústavů AV ČR, VŠ v ČR i v zahraničí, která vychází zejména z osobních vztahů jednotlivých akademických pracovníků.

Nadále bylo zabezpečeno pravidelné vydávání časopisů Strojírenská technologie a Manufacturing Technology, jakož i tradice organizování konferencí, které fakulta zajišťuje a organizuje v rámci spolupráce s dalšími univerzitami a vysokými školami. Jednalo se o akce Mikroskopie a nedestruktivní zkoušení materiálů, resp. EVM (Experimentální a výpočtové metody v inženýrství).

Pokračovala snaha podílet se na přípravě dalších společných mezinárodních projektů, resp. příhraničních (regionálních) projektů, a provést přípravu na zapojení se do velkých strategických projektů v rámci OP ST, OP JAK, NCK, ITI atd.

Začaly přípravné práce na projektové dokumentaci pro rozšíření prostor Za Válcovnou, a sice nadstavbou nad současnou budovou – v rámci GET (Green Energy Technologies Centre of UJEP) projektu, resp. návazně na oblast připravovaných nových projektů a výzev pro období po roce 2023, v oblasti obnovitelných zdrojů energetiky, bezuhlíkových zdrojů energie a nových pohonů v oblasti dopravy atd.

V modernizovaném objektu fakulty Za Válcovnou, byly postupně rozšiřovány laboratoře 3D tisku a aditivních technologií, resp. pokračovalo vybavení těchto prostor technikou a přístroji, s finanční podporou Ústeckého kraje, v rámci výzvy SMART AKCELERÁTOR – OP VVV v IKAP A2 („3D tisk pro život, život pro 3D tisk“).

Další významné projekty řešené ve spolupráci s dalšími institucemi:

- NANOTECH (OP VVV, ITI) – výzkum a vývoj nových nano-povlaků/povrchů (rovněž využito na pořízení přístrojové techniky, resp. měřicího vybavení).
- CACTU – Centrum pokročilých chemických technologií realizovaných v ústecko-chomutovské aglomeraci (OP VVV, ITI) – za UJEP v roli nositele projektu FŽP, PřF, partneři ORLEN UniCRE, a. s., ORLEN Unipetrol RPA, s. r. o.;
- iNETME – International NET for Mechanical Engineering (žadatel a hlavní řešitel: VUT FSI Brno);
- Projekt TA ČR Epsilon 4, ve vazbě na oblast energetiky (Inovativní návrh kompaktního soustrojí Kaplanovy mikro-turbíny);
- Energetické využití „brownfieldů“ Ústeckého kraje, projekt MPO TRIO.

Z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) bylo realizováno doplnění a dovybavení stávajících laboratoří, resp. zřízení nových laboratoří v rámci nové budovy fakulty, včetně technologických zařízení, přístrojové a měřicí techniky, s využitím dvou rozsáhlých projektů:

- CEMMTECH\_ERDF – projekt U21 – RESTAV (investiční – výstavba a vybavení výukových prostor);

- CEMMTECH\_ESF projekt U21 – REPROREG (neinvestiční – příprava studijních programů, zkvalitnění výuky).

### **Fakulta umění a designu**

Předmětem tvůrčí činnosti na FUD je excelentní designérská, umělecká a kurátorská praxe, respektive umělecký, kurátorský a částečně uměnovědný výzkum. Tvůrčí činnost je jádrem a podstatou samotného studia uměleckých disciplín na FUD, ovšem obvyklá míra prezentace a socializace jejích výstupů byla v roce 2021 částečně ovlivněna pandemickou situací, respektive vládními restrikcemi, jejichž součástí byla uzávěra galerií a muzeí.

Nejvýraznější aktivitou propojující tvůrčí a vzdělávací činnosti bylo završení ESF a ERDF projektů financovaných z OP VVV, U21 – REART a U21 - REPROREG spojených s dokončením rekonstrukce Domu umění Ústí nad Labem (DUÚL), postupnou implementací nové akreditace bakalářských studií programů Výtvarná umění a Design, respektive rozšířením potenciálu multifunkčních výukových prostor v DUÚL. V náročných výstavních sezónách 2020/2021 a 2021/2022 se FUD přes výše zmíněná omezení dařilo provozovat dva prostory DUÚL (nejprve dočasný, v závěru roku 2021 i nově zrekonstruovaný), přizpůsobovat se aktuálním epidemickým podmínkám a v mezích možností udržovat kontakt studentek a studentů s uměleckým provozem. Program DUÚL byl v roce 2021 podporován MK ČR a Ústeckým krajem.

Výjimečnou událostí propojující výukové aktivity s prezentací výzkumné činnosti se na FUD stal v roce 2021 též 7. sjezd historiků umění s participací členů akademické obce.

Nepřehlédnutelnou roli v tvůrčí a vzdělávací činnosti sehrává na FUD konstantně též kvalitní ediční program. Publikace byly i v roce 2021 prezentovány na významných specializovaných přehlídkách knižní tvorby nebo na prestižních soutěžích (Nejkrásnější české knihy, Národní cena za studentský design), respektive v distribuci běžných, a hlavně specializovaných uměleckých knihkupců Kosmas, Artmap či galerijních obchodů.

### **Fakulta zdravotnických studií**

Za účelem propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti se studenti fakulty seznamují s přístroji pro biomechanickou analýzu pohybu v Laboratoři pro studium pohybu nebo s přístroji pro monitoring a analýzu kardiovaskulárního a respiračního systému v Laboratoři prevence a podpory zdraví při FZS UJEP. Zároveň se učí analyzovat složení těla (aktivní svalová hmota, tuk, voda) a aktivně vyhledávat u rizikových jedinců míru kardiovaskulární zátěže. Laboratoře slouží také pro zpracování vybraných témat studentských prací.

V oblasti studia a tvůrčí činnosti spolupracuje FZS s klinikami KZ a dalšími pracovišti, zejména s Domovem pro seniory Severní Terasa, Domovem pro seniory Orlická, Psychiatrickou nemocnicí Bohnice Praha, Zdravotnickou záchrannou službou Ústeckého kraje.

Z OP VVV v rámci projektu U21 – RESTAV pokračovala výstavba výukových prostor pro zdravotnické studijní programy. Součástí projektu je také vznik tří simulačních center – dvou stacionárních a jednoho mobilního. Pokračovala i realizace neinvestičního projektu U21 – REPROREG zaměřeného na podporu akreditace nových studijních programů (Zdravotnické záchranářství, Radiologická asistence), inovaci stávajících studijních programů a zkvalitnění vzdělávacích činností, ale také na podporu zvýšení zájmu studentů SŠ o studium na FZS.

### **Fakulta životního prostředí**

Oblast vědy a výzkumu, resp. tvůrčí činnosti, je na fakultě velmi úzce propojena s činností vzdělávací. Snahou fakulty je, aby poznatky z výzkumu a vývoje byly pravidelně integrovány do výuky, a to v podobě průběžné modernizace studijních materiálů a výukových prezentací. Těmito aktivitami je zajištěno přímé propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na fakultě. Studenti jsou v kontaktu s pracovníky, kteří se podílejí na výzkumu, a následně pak přenášejí své poznatky do výuky.

V roce 2020 (akademický rok 2020/21) byla zahájena výuka v nově akreditovaných studijních programech. V rámci studijního programu Technologie pro ochranu životního prostředí je několik předmětů vyučováno v angličtině a do jejich výuky byli zapojeni i zahraniční pracovníci fakulty – prof. Pidlisnyuk a dr. Al Souki – s přednáškami reflektujícími jejich výzkumné aktivity.

Témata kvalifikačních prací jsou vypisována mj. i dle probíhajících výzkumných aktivit a běžících výzkumných projektů.

V rámci zpracování závěrečných prací studentů – bakalářských, diplomových i disertačních – je realizována spolupráce s řadou výzkumných ústavů (jmenovitě např. spolupráce s ORLEN UniCRE



a. s. v Ústí n. L., Zdravotním ústavem se sídlem v Ústí n. L., Výzkumným ústavem pro hnědé uhlí a. s. v Mostě, Ústavem anorganické chemie AV ČR v Řeži (společná akreditace doktorského studijního programu), Centrem výzkumu Řež a další).

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti slouží také granty v rámci studentské grantové soutěže, které získala většina studentů doktorského studia i několik týmů akademických pracovníků a studentů magisterských programů.

V roce 2021 byly také uděleny tři granty interní grantové agentury pro podporu mladých vědeckých pracovníků.

Motivaci k vyššímu propojování výzkumné a vzdělávací činnosti by také měly přinést změny v hodnocení akademických pracovníků (HAP).

V roce 2021 pokračovalo řešení projektu OP VVV U21 – REPROREG. V KA07, realizované na FŽP UJEP, je zahrnuta i podaktivita vzdělávání akademických pracovníků. V rámci té jsou organizovány přednášky domácích i zahraničních expertů z různých oblastí životního prostředí a jsou zde mj. prezentovány výsledky výzkumu s širším dopadem.

K propojování výzkumu a vzdělávání slouží také pravidelné oborové semináře určené primárně studentům doktorského studijního programu Environmentální chemie a technologie, nicméně otevřené jsou všem.

### **Filozofická fakulta**

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na katedře politologie dochází zejména v rámci řešení vědeckých projektů. V roce 2021 byly na katedře řešeny celkem 3 projekty. V první řadě se jednalo o tříletý projekt „Vzorce kvality demokracie na regionální úrovni v zemích V4: Vhled do černé skříňky“ (GA20-04551S; doc. Maškarinec) financovaný Grantovou agenturou České republiky (GA ČR), rovněž tříletý projekt “Problémy přeshraniční spolupráce a přeshraničního managementu v česko-bavorském pohraničí” (LTAB 19023) financovaný Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy a konečně dvouletý projekt „Mít kuráž a utvářet náš region“ (100406805) financovaný Evropským fondem pro regionální rozvoj (Program Česká republika – Svobodný stát Sasko 2014–2020).

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na katedře germanistiky dochází zejména v projektech SGS (viz bod 8.b) a v interních grantech podpořených v rámci Stimulace vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků. Témata grantů vycházejí z badatelské činnosti akademických pracovníků a úzce souvisejí s předměty vyučovanými jejich řešiteli. V roce 2021 byly na KGER realizovány celkem 4 interní granty. Projekty se zaměřovaly na nové trendy a možnosti výuky němčiny jako cizího jazyka (doc. Bergerová s týmem), na (Inter)Kulturní transfer v literatuře německé jazykové oblasti se zaměřením na česko-německé vztahy (doc. Cornejo s týmem), na koncept domovina (doc. Bergerová, prof. Schuppener) a na téma Učitel, zprostředkovatel kultury, nepřítel lidu a mírotvorce? (doc. Němec).

Na katedře filozofie a humanitních studií byl řešen 1 projekt v rámci Studentské grantové soutěže s názvem Civitas – občan a veřejný prostor (dr. Havlínová s dr. Jakubem Charvátém – členem katedry politologie), v němž bylo zapojeno celkem 12 studentů magisterského studijního programu Učitelství společenských věd.

V rámci Stimulace vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků bylo podpořeno celkem 6 projektů, které navazovaly na vědeckou a pedagogickou činnost řešitelů. Prvním rokem byl také realizován projekt IGA dr. Rudolfa Kardoše určený na podporu vědecké činnosti postdoktorandů.

### **Pedagogická fakulta**

Akademičtí pracovníci a studenti se v roce 2021 ve svých výzkumných šetřeních zaměřovali nejen na výzkum v oblasti školního vzdělávání v širších pedagogických a sociálně pedagogických souvislostech (výzkum v oborových didaktikách a v příslušných vědních oblastech, pedagogice, speciální pedagogice, psychologii, umělecké a umělecko-pedagogické činnosti), ale také na výzkum v kinantropologii (kvalita života, pohybová aktivita dětí, mládeže a dospělé populace) a v oblasti přírodovědného vzdělávání (problematika přírodovědné, matematické, technické a environmentální gramotnosti). Pedagogická fakulta usiluje o to, aby se výsledky výzkumné činnosti akademických pracovníků a studentů PF UJEP odrážely v praxi i ve výuce. Výsledky výzkumných šetření realizovaných na PF UJEP v roce 2021 byly a jsou hodnotným zdrojem pro inovace vzdělávacích strategií po stránce obsahové i metodické.

## Přírodovědecká fakulta

Na Přírodovědecké fakultě UJEP je prováděn základní, aplikovaný i experimentální výzkum ve spolupráci s průmyslem. Z toho vyplývají i kategorie projektů, do kterých se fakulta zapojuje:

- projekty základního výzkumu (GA ČR, MŠMT);
- projekty aplikovaného výzkumu a vývoj materiálů s aplikačním potenciálem (TA ČR, MPO, MZ);
- projekty experimentálního výzkumu (TA ČR).

Tvůrčí činnost se přirozeně propojuje se vzdělávací činností na PřF následujícími způsoby:

- výsledky tvůrčí činnosti se promítají do výuky v pokročilých kurzech v relevantních studijních programech, což umožňuje průběžně inovovat výuku;
- tvůrčí činnost generuje aktuální témata studentských prací;
- studenti se zapojují do výzkumných projektů, např. v roce 2021 vznikly při KI tři výzkumné zprávy (<https://ki.ujep.cz/cs/vyzkumne-zpravy/>), přičemž na všech se podíleli studenti;
- důležitým prvkem uvnitř fakulty, který propojuje tvůrčí a vzdělávací sféru, je Studentská grantová soutěž PřF UJEP a jí financované projekty (viz dále).

## 8.b ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

### Fakulta sociálně ekonomická

I v roce 2021 byli studenti zapojeni v rámci Studentské grantové soutěže do několika projektů. Spolupracovali na publikování výsledků grantů v recenzovaných odborných periodikách. Zjištěná data budou například použita ve výuce.

- Nadaní studenti pracovali jako pomocné vědecké síly (včetně studentů bakalářských programů);
- Studenti byli součástí řešitelských týmů projektů Studentské grantové soutěže, které byly financovány z prostředků na specifický výzkum;
- Studenti byli zapojováni do řešitelských týmů projektů výzkumných, vývojových i uměleckých, včetně projektů podporovaných interními grantovými systémy fakult a mimořádnými stipendii;
- Studenti jsou zapojováni i v rámci dalších fakultních projektů (viz část 8.c) např. GA ČR, Interdisciplinární letní škola aj.

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Vyhodnocení vlivu urbánních intervencí cílených na zvýšení kvality života	Studentská grantová soutěž	80
Venkovský cestovní ruch v oblastech s ochranou přírody: Následky, regulace a rozvoj	Studentská grantová soutěž	75
Společenské náklady hazardního hraní se zaměřením na kriminalitu	Studentská grantová soutěž	85
Preferenční zacházení s projekty v aukcích obnovitelných zdrojů	Studentská grantová soutěž	120
Analýza vývoje montánních regionů směrem k nízkouhlíkové ekonomice a diverzifikaci jejich ekonomické a energetické základny na příkladu Ústeckého kraje	Studentská grantová soutěž	110
Výzkum užívání alkoholu v České republice v kontextu pandemie covid-19: Behaviorální experiment mezi vysokoškolskými studenty v Ústeckém kraji (na UJEP)	Studentská grantová soutěž	80
Behaviorální výzkum – vytvoření teamu a podpora publikačních aktivit studentů	Studentská grantová soutěž	90
Socioekonomické vnímání soukromých a společenských přínosů přírodě blízkých opatření ve městech	Studentská grantová soutěž	75
Analýza motivace spotřebitele v oblasti digitální ekonomiky a změny spojené s pandemií viru covid-19	Studentská grantová soutěž	80
Management konkrescentní skutečnosti jako příležitost pro integrovaný rozvoj venkovské obce	Studentská grantová soutěž	90
Analýza nástrojů participačních metod práce s veřejností pomocí experimentálních metod	Studentská grantová soutěž	80

Nařízení o Fondu spravedlivé transformace: průběh jeho schvalování v institucích EU, dopady na víceúrovňový model rozhodování a řízení fondu v podmínkách ČR a analýza strategie a výsledků dotčených aktérů	Studentská grantová soutěž	75
Paradox soukromí – experimentální ověření ochoty chránit osobní data a soukromí	Studentská grantová soutěž	75
Nové zdroje rozpočtu EU v kontextu covid-19	Studentská grantová soutěž	74
Suburbanizace v České republice: příležitost nebo hrozba pro hospodaření a rozvoj malých obcí?	Studentská grantová soutěž	88
Iniciativy proměn městského prostoru a inkluzivní regenerace měst na základě přírodně blízkých řešení	Studentská grantová soutěž	80
Koncept Regional value added partnership v odvětví zemědělsko-potravinové produkce a turismu na venkově: Návrh na implementaci v rozvoji venkova	Studentská grantová soutěž	62,4
Strategický management firem – přístupy a opatření firem pro snížení nákladů výroby při růstu cen energií	Studentská grantová soutěž	65
Sociální vyloučení v Ústeckém kraji	Studentská grantová soutěž	80
Specifika realitního trhu v regionu Ústí nad Labem	Studentská grantová soutěž	75,6
Situace brain drain a brain gain ve výrobním podniku a mezi studenty	Studentská grantová soutěž	75
<b>celkem</b>		<b>1 715</b>

### Fakulta strojího inženýrství

Na základě doporučení jednotlivých akademických pracovníků jsou vybráni talentovaní studenti fakulty, kteří jsou následně průběžně zapojováni do tvůrčí činnosti jako vědecká nebo pedagogická síla v rámci mimořádného stipendia. Rovněž se jim zadávají závěrečné práce z oblasti aplikačního výzkumu, čímž se reflektují požadavky firem a podniků (případně studenti řeší danou problematiku přímo pro výrobní sféru). Dalším dobrým příkladem z této oblasti je i řešení projektů SGS (IGA), jakožto propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti zejména pro posluchače doktorského studijního programu, ale i pro studenty navazujícího magisterského studia. Vyučující se ve funkci školitele věnují nadaným studentům a vedou je při řešení těchto grantů k tvůrčímu přístupu při řešení dané problematiky.

Výsledky dosažené během roku 2021 při řešení projektů tímto způsobem byly prezentovány ve formě přednášek a příspěvků ve sbornících z konferencí, resp. článků v odborných časopisech, včetně indexovaných a recenzovaných. Studenti všech stupňů studia se podílejí i na tvůrčí činnosti jednotlivých ústavů svým zapojením do řešení grantů (nejen projekty SGS, ale i aplikovaný výzkum – zapojení do činnosti Vědeckotechnického parku FSI) a výzkumných úkolů různými způsoby, například formou pomocných vědeckých sil (studenti bakalářského a navazujícího magisterského studia), v rámci kterých se aktivně zapojují do činnosti laboratoří fakulty nebo při přípravě projektů vykonáváním administrativních a technických prací.

Na tomto místě je nutno zmínit velice přínosnou a aktivní spolupráci s pracovišti Akademie věd České republiky, konkrétně Ústavem anorganické chemie a Ústavem jaderné fyziky (obojí v Řeži u Prahy). Dva posluchači studijního programu materiálové vědy na těchto špičkových pracovištích řešili nejen své absolventské práce, ale podílejí se i na velice zajímavém výzkumu, resp. na dvou výzkumných projektech. Studenti fakulty se také aktivně zapojili do celorepublikové soutěže pro studentské týmy, přičemž tým z FSI se umístil na prvním místě a společnost Hyundai Motor Manufacturing Czech, s. r. o., pozvala zástupce fakulty k symbolickému předání výhry, kterou byl vůz Hyundai KONA Electric.

### Fakulta umění a designu

Studenti jsou motivováni k vytváření uměleckých děl, designových realizací i k jejich veřejné prezentaci v regionálním, celostátním i mezinárodním kontextu. Studenti oboru Kurátorská studia každoročně připravují rozsáhlou tematickou skupinovou výstavu (v roce 2021 prezentovanou v DUÚL pod názvem Kolik profilů máš, tolikrát jsi člověkem), a to včetně přípravy katalogu, spravují a vedou galerii Rampa v budově fakulty, Galerii ve foyer Činoherního studia v Ústí nad Labem a také Galerii Billboart ve veřejném prostoru, nově též v Galerii Mimochodem v Praze. Výstava diplomových a bakalářských prací se v roce 2021 uskutečnila v budově fakulty.

Studenti všech stupňů studia, ve větší míře magisterští a doktorští studenti, se zapojují do soutěží v rámci volného umění i designu. Největší úspěchy zaznamenávají v oblasti designu a grafického designu, a to v rámci přehlídek Czech Grand Design, Národní cena za studentský design, Designblok Meat Design, Mercedes Benz Fashion Week, C-IDEA Design Award, Aluminium Extrusion Design Competition a další.

FUD v roce 2021 kurátorsky připravila výstavu laureátů Ceny EXIT nazvanou Stále ve hře a situovanou do prostor etablované instituce Domu umění města Brna. Cena EXIT je bienále uskutečňované na základě soutěžní výzvy FUD adresované studentkám a studentům českých vysokých uměleckých škol.

Studentky a studenti FUD se rovněž zúčastnili desátého ročníku pražské přehlídky Pokoje, která pravidelně představuje tvorbu studentů a studentek vysokých uměleckých škol, přičemž v roce 2021 získal hlavní cenu ateliér OPA FUD.

Studenti ateliéru Time-based Media participovali na pražském Festivalu SIGNÁL.

Studenti aktivně vstupovali do nejrůznějších rolí v rámci spolupráce při organizaci konferencí, výstav, audiovizuálních prezentací a workshopů (sítotisková dílna U Pavouka pro veřejnost, Festival FÍK v Hraničáři, Doprovodný program DUÚL).

### **Fakulta zdravotnických studií**

Studenti FZS se zapojují do projektů v rámci fakultní Studentské grantové soutěže. Výsledky projektů jsou použity jako podklady pro zpracování bakalářských prací, a případně publikovány v odborných časopisech nebo na konferencích. V roce 2021 bylo na FZS financováno sedm studentských projektů:

- Analýza emocionálního vyčerpání, depersonalizace a osobní výkonnosti nelékařských zdravotnických pracovníků v KZ a. s.;
- Kvalita pracovního života všeobecných sester;
- Život s cystickou fibrózou;
- Využití přístroje BalanceTutor a testové baterie MABC2 u dětí s nerovnoměrným psychomotorickým vývojem z pohledu ergoterapeuta a fyzioterapeuta;
- Možnosti využití 3D tisku pro výrobu kompenzačních pomůcek u vybraných diagnóz s využitím ergoterapeutické intervence;
- Využití přístroje MYRO v ergoterapeutické intervenci u vybraných diagnóz;
- Využití robotického přístroje Armeo Spring v ergoterapii u vybraných diagnóz.

Studenti jsou také zapojeni do týmů projektů, které řeší akademičtí pracovníci FZS, např. projekt dr. Kynštové „Psychomotorická terapie jako součást ergoterapeutické intervence u osob v seniorském věku s ohledem na vybrané diagnózy“ nebo projekt dr. Cmoreje „Objektivizace stresové reakce při používání OOPP u nelékařských zdravotnických pracovníků v přednemocniční neodkladné péči v době pandemie“, oba řešené v rámci IGA UJEP.

### **Fakulta životního prostředí**

Na fakultě se studenti tradičně zapojují do tvůrčí činnosti formou Studentské grantové soutěže v rámci specifického výzkumu. V roce 2021 bylo fakultou řešeno celkem 9 pokračujících a zahájeno 5 nových projektů Studentské grantové soutěže, které Grantová komise UJEP doporučila k financování pro daný rok. Dále byli studenti zapojeni jako pomocné vědecké síly i bez účasti v projektech. Řada studentů, především doktorského stupně, byla zapojena přímo do řešení výzkumných projektů.

Témata bakalářských, diplomových a doktorských prací mají možnost navázat na řešené vědecké projekty. Studenti bakalářských i navazujících magisterských oborů, a především studenti doktorského studia, se tak aktivně podílí na řešení projektů MPO, MŠMT, GA ČR, TA ČR, OP PIK, OP VVV apod. Aktivně se zapojili i do řešení mezinárodních projektů (přeshraniční, NATO SPS, IRA SME). V rámci zpracování prací experimentálního i teoretického charakteru mohou studenti využívat veškerou přístrojovou a výpočetní techniku v laboratořích a jiných prostorách fakulty.

V roce 2021 pokračovala snaha provázat témata bakalářských, diplomových a doktorských prací s aktuální potřebou podniků z aplikační sféry formou smluvního výzkumu.

## Filozofická fakulta

Název projektu	Řešitel	Rozpočet v Kč
Víno a vinařství v raně novověkých severozápadních Čechách a středním Polabí	PhDr. Jiří Koumar, Ph.D.	420 000
Prameny a historický narativ	doc. PhDr. Václav Drška, Ph.D.	483 000
Mechanoskopie a analytická trasologie při výzkumu kamenických nástrojů užitých v Etrurii	Mgr. Táňa Šimková, Ph.D.	126 000
Via ad excellentiam	prof. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.	200 000
Interkulturalita jako tendence současné literatury NJO	doc. Mgr. Renata Cornejo, Ph.D.	110 000
Frazeologie ve výuce německého jazyka na českých školách	doc. Dr. Hana Bergerová	61 000
Rakouský realismus – autoři, díla a literární kritika	doc. Mgr. Renata Cornejo, Ph.D.	100 000
Civitas – občan a veřejný prostor	Mgr. Ivana Havlínová, Ph.D.	418 343
Současné politické problémy střední Evropy	doc. Dr. Mgr. Lukáš Novotný, M.A.	171 909
Století čtvrti Klíše 1899–1999	Mgr. Táňa Šimková, Ph.D.	245 320
Realizace on-line výuky německého jazyka na gymnáziích a její efektivita	Mgr. Petra Fuková	45 436

Katedra historie zapojuje studenty do tvůrčí činnosti především díky Studentské grantové soutěži. V loňském roce bylo řešeno celkem sedm grantů SGS, z toho dva byly zaměřeny zejména na prohloubení kompetencí a na rozšíření možností publikování v odborných periodikách. Ačkoli jsou řešiteli akademičtí pracovníci v pozici mentorů výzkumného týmu, studenti se na projektech podílejí velmi významně. Je snahou, aby každý student doktorského student byl zapojen alespoň v jednom z projektů.

Katedra germanistiky zapojuje studenty do tvůrčí činnosti zejména prostřednictvím studentské grantové soutěže. V roce 2021 byly realizovány 4 studentské projekty, na nichž se podíleli celkem 4 akademičtí pracovníci a 10 studentů doktorského i navazujícího magisterského studia. Témata projektů: Interkulturalita jako tendence současné literatury NJO, Rakouský realismus – autoři, díla a literární kritika, Frazeologie ve výuce německého jazyka na českých školách a Realizace on-line výuky německého jazyka na gymnáziích a její efektivita.

Na katedře filozofie a humanitních studií byl řešen 1 projekt v rámci Studentské grantové soutěže s názvem Civitas – občan a veřejný prostor (dr. Havlínová s dr. Jakubem Charvátém – členem katedry politologie), v němž bylo zapojeno celkem 12 studentů magisterského studijního programu Učitelství společenských věd.

Katedra politologie také zapojuje studenty do tvůrčí činnosti zejména prostřednictvím Studentské grantové soutěže. V roce 2021 byl realizován 1 studentský projekt, na kterém se podíleli celkem 3 akademičtí pracovníci a 6 studentů navazujícího magisterského studia. Téma projektu: Současné politické problémy střední Evropy.

Další významnou součástí zapojení studentů do tvůrčí činnosti je řešení projektů v rámci projektu U 21 Q grant na zkvalitnění doktorských studijních programů na UJEP. V rámci této účelově poskytnuté dotace řeší studenti FF celkem tři granty:

1. Places of Memory in Northern and North-Western Bohemia: How Czech Society Remembers and Forgets the Post-WWII Persecution of Germans. Korhel, Michal, M. A.;
2. Divided Europe – United Europe? Border discourse in German contemporary literature, Jänchen, Annabelle, M. A.;
3. Identity of a Nobleman in the Early Modern Period (16th – 18th centuries). Structures and Changes of Aristocratic Self-presentation in the Area of north-western Bohemia, Sláma, Lukáš, Mgr.

## Pedagogická fakulta

Studenti mají v rámci jejich studia možnost podílet se na tvůrčích činnostech vědeckých pracovníků jednotlivých pracovišť PF UJEP. Studenti magisterských studijních programů hrají důležitou roli jako spoluřešitelé projektů Studentské grantové soutěže (SGS), kde se podílí na výzkumných aktivitách realizovaných akademickými pracovníky PF UJEP. Studenti doktorských studijních programů byli v roce 2021 v rámci SGS hlavními řešiteli 9 projektů, což jim umožňuje realizovat tvůrčí aktivity podle zaměření jejich disertací. Velkým přínosem pro PF jsou i studenti magisterských studijních programů, kteří také vystupují jako spoluřešitelé SGS projektů. V tomto ohledu lze uvést výsledek studentek

studijního programu Učitelství pro 1. stupeň základní školy, které v roli spoluřešitelky SGS projektu „Přírodovědný obrazový materiál očima studentů učitelství 1. stupně“ uspěly na Olympiádě techniky pro studenty učitelství (Plzeň 25. 5. 2021). Jejich projekt se na této akci umístil na 3. místě v kategorii didaktická práce.

Studenti mohou svůj tvůrčí potenciál rozvíjet ve specializovaných pracovištích (Laboratoř funkční diagnostiky a sportovní motoriky, Metodické centrum přírodovědného vzdělávání, jazykové laboratoře, Laboratoř digitální gramotnosti, EEG laboratoř). V roce 2021 byly zahájeny činnosti spojené s vybavením laboratoře pro analýzu pohybu ve sportu a tělesné výchově, ve které budou mít studenti možnost seznámit se s nejnovějším přístrojovým vybavením používaným pro sledování indikátorů kvality a efektivity pohybových činností (např. sEMG pro analýzu elektrické aktivity svalů, 3D analýza pro snímání pohybu lidského těla, Eye tracking pro sledování pohybu očí ve virtuální realitě, psychodiagnostické zařízení pro sledování kognitivních funkcí člověka, tlakové desky pro měření reakčních sil podložky při pohybu). Akademičtí pracovníci kontinuálně zařazují výstupy ze své výzkumné činnosti přímo do výuky v rámci přednášek, seminářů, cvičení, kurzů a exkurzí, na kterých často participují studenti PF UJEP, čímž získávají hodnotné zkušenosti pro jejich další osobní i kvalifikační růst. Studenti PF UJEP se v roce 2021 podíleli například na organizaci vzdělávacího semináře „Tělo Ústí 2021“.

Ve dnech 14.–20. 8. 2021 proběhl již 32. ročník „Letní dílny hudební výchovy“ na katedře hudební výchovy. Tento kurz je akreditován MŠMT a proběhl ve spolupráci se Společností pro hudební výchovu České republiky. I na této akci se aktivně podíleli studenti doktorského studijního programu Hudební teorie a pedagogika. Zároveň proběhl XV. ročník symposia Cantus choralis 2021 ve dnech 18.–20. října, na kterém se podílelo významné množství studentů pregraduálního i doktorského studia. Pod supervizí katedry výtvarné kultury proběhl v termínu 9.–13. 8. 2021 letní kemp „Výtvarná výchova“ (výzva MŠMT Letní kempy 2021), na kterém participovali studenti této katedry. Katedra psychologie společně s Poradenským centrem UJEP zorganizovala v termínu 13.–17. 9. 2021 Letní školu psychologie (projekt U21). Cílovou skupinou zde byli studenti nastupující do 1. ročníků na UJEP. Katedra bohemistiky v termínu dne 11. 11. 2021 připravila Studentskou vědeckou konferenci „Škola, jazyk a literatura 2021“.

Tvůrčí činnost studentů byla v roce 2021 podpořena 23 mimořádnými grantovými stipendii (1 SVUČ, 18 bakalářských prací, 4 diplomových prací) ve výši 204 204 Kč.

### Přírodovědecká fakulta

Oblast vědy a výzkumu, resp. tvůrčí činnosti, je na fakultě velmi úzce propojena s činností vzdělávací. Protože PŘF má řadu projektů základního a aplikovaného výzkumu, jsou vytvořeny podmínky pro to, aby do těchto projektů byli zapojeni i studenti. Studenti doktorských studijních programů byli v roce 2021 zapojeni do řešení významných projektů, jako jsou výzkumná infrastruktura NanoEnviCZ, projekt OP VVV UniqueSurf, projekty GA ČR a TA ČR nebo resortní projekty (MŠMT a MZ). Studenti se významně podílí na řešení smluvního výzkumu v oblasti IT technologií.

Navíc mají studenti možnost získat interní projekty v rámci Studentské grantové soutěže (SGS UJEP), které jsou určeny primárně pro studenty NMgr. a Ph.D. oborů, ve kterých se mohou věnovat vlastnímu samostatnému výzkumu. V roce 2021 byly projekty podpořeny celkovou částkou 2 342 mil. Kč z finančních prostředků specifického výzkumu (TA 15) (2,1 mil. dotace pro rok 2021 a 185 tis. Kč FÚUP z roku 2020). Díky těmto prostředkům bylo podpořeno 16 projektů Studentské grantové soutěže pro studenty v magisterském a doktorském studiu, do jejichž řešení bylo zapojeno 35 studentů. Situace kolem onemocnění covid-19 opět zkomplikovala prezentování výsledků na zahraničních mezinárodních konferencích.

Název projektu	Řešitel	Rozpočet v Kč
Dynamika vodíkových vazeb vodných roztoků	doc. RNDr. Filip Moučka, Ph.D.	254 556
Příprava derivátů heteroboranů pro depozice tenkých vrstev tvorbou kovalentních vazeb	Mgr. Pavel Kaule (doc. J. Čermák)	121 441
Nanovláknenné membrány pro specifické funkce	Mgr. Petr Ryšánek (prof. P. Čapková)	138 162
Regulace genové exprese a její vliv na produkci antibiotik ve streptomycetách	RNDr. Jan Bobek, Ph.D.	143 018
Analýza reologických vlastností granulárního materiálu	Mgr. Martin Kozakovič (doc. J. Havlica)	168 761
Diagnostika dětských pojetí vybraných geografických fenoménů u žáků primární a nižší sekundární školy	Mgr. Petr Trahorsch, Ph.D.	98 522

Transportní vlastnosti polymeru ovlivněné okolním prostředím	Ing. Magda Škvorová, Ph.D.	153 855
Vývoj mikrofluidních systémů ke specializovaným buněčným kultivacím a testování biologických účinků aktivních látek	Mgr. David Poustka (dr. J. Malý)	136 361
Syntéza, funkcionalizace a imobilizace mikro a nanočástic na aktivované polymerní povrchy	Mgr. Simona Lupínková (doc. Z. Kolská)	130 001
Izolace a charakterizace rostlinných exosomů pro biomedicínské aplikace	Mgr. Auer Hana Malinská, Ph.D.	198 001
Příprava bimetalických nanočástic v krystalických materiálech pomocí iontových svazků	Mgr. Adéla Jagerová (doc. A. Macková)	176 601
Fylogenetická a funkční analýza vybraných proteinů souvisejících s cytoskeletem u želvušek	Ing. Stanislav Vinopal, Ph.D.	189 522
Syntéza a biologické účinky komplexů kovů s polyfluoralkylovanými N-heterocyklickými karbeny	Mgr. Tereza Dušková (doc. J. Čermák)	177 964
Příprava mikro-senzorů a mikro-kondenzátorů na bázi polymerů a grafen oxidu iontovou litografií	RNDr. Petr Malinský, Ph.D.	133 241
Agrární tvary reliéfu jako výsledek adaptace tradiční zemědělské výroby na přírodní podmínky horských oblastí Česka	Mgr. Jiří Riezner, Ph.D.	46 761
Plazmatické modifikace osiv ve vznosovém reaktoru	Mgr. Jakub Perner (doc. M. Kormunda)	75 261
<b>Celkem</b>		<b>2 342 028</b>

## 8.c ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

### Fakulta sociálně ekonomická

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč)	Součást UJEP
Podpora alternativních řešení mobility v environmentálně citlivých oblastech	B	414	FSE
Dopady a adaptace inovativních řešení mobility na strukturální změny a funkční rozvoj sídel v Ústeckém kraji	B	462	FSE
FOREST–AGRICULTURE–WATER NEXUS: Bilaterální workshopy pro podporu nástrojů správy ekosystémových služeb (Bilaterální workshopy ForAWat)	A	0	FSE
Interdisciplinární bilaterální zimní a letní škola o energetických systémech v Rakousku a České republice 2021	A	0	FSE
Chytrý venkov: udržitelný rozvoj venkova s využitím Smart řešení	B	411	FSE
REGBES – Škola doktorských studií – aplikovaná a behaviorální studia	C	0	FSE
REGBE – Centrum regulace a behaviorálních studií pro výzkumně zaměřené studijní programy UJEP	C	109	FSE
Aplikace psychosociálního přístupu k identifikaci a posílení adaptačních mechanismů člověka během dlouhodobých pilotovaných kosmických letů do hlubokého vesmíru	B	261	FSE
OC-2016-2 Natural Flood Retention on Private Land	A	0	FSE
D-CARE Developing, piloting and validating smart care models in Danube region for supporting social innovation, improving competences and entrepreneurship	A	312	FSE
Strategické nástroje na podporu rozhodování municipalit v oblasti udržitelné mobility	B	108	FSE
Vývoj trajektorií tradičních odvětví ve starých průmyslových regionech: governance, aktéři, instituce a leadership.	B	0	FSE

Management Committee člen v rámci projektu COST Action CA17125 – Public Value Capture of Increasing Property Values	A	0	FSE
Náboženství v komunistickém režimu: Pohled teorie racionální volby	B	0	FSE
VODA VE MĚSTĚ: Modrá a zelená infrastruktura mezioborově	B	29	FSE
IKM Communitas / IRO Communitas	C	143	FSE
Analýza přeshraniční konkurenceschopnosti krajů ČR	B	0	FSE
Obce mluví o vodě: Komunikace implementace opatření na hospodaření s dešťovou vodou ve městech	B	236	FSE
Změny dopravního chování způsobené covid-19 a jejich společenské dopady	B	213	FSE
Efektivita systému adiktologických služeb v České republice v souvislosti s pandemií covid-19	B	136	FSE
PotravSOS: Zvýšením potravinové soběstačnosti k odolnosti společnosti vůči dopadům krize	B	221	FSE
Brain circulation jako pilíř možné transformace strukturálně postiženého regionu	B	124	FSE
Trvale udržitelná energetická politika v Evropě v roce 2021	C	0	FSE
Interdisciplinární bilaterální zimní a letní škola o energetických systémech v Rakousku a České republice 2021	A	0	FSE

### Fakulta strojího inženýrství

V roce 2021 fakulta získala prostředky na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné základny (TA16) a na podporu specifického vysokoškolského výzkumu (TA15). Přímo na řešení grantů studentské grantové soutěže na fakultě byla vynaložena částka 1 130 598 Kč (TA15). Řešeno zde bylo celkem šest projektů, z nichž tři byly ukončeny a tři přecházejí do roku 2022. Podpora tvůrčích aktivit studentů probíhá pod vedením zkušených školitelů. V roce 2021 fakulta řešila pět institucionálních projektů (IP projekty) v celkové výši 810 431 Kč. Prostředky z TA16 v celkové výši 6 538 468 Kč byly využity pro rozvoj výzkumné základny. Část prostředků byla využita na podporu výzkumných aktivit, jednalo se zejména o hrazení služeb (vložené na konference) a cest, publikační činnost přes vydavatelství MDPI; část pak směřovala na platy výzkumných pracovníků, materiál a energie.

### Fakulta umění a designu

Nejvýraznějším projektem financovaným na FUD účelovými prostředky na výzkum, vývoj a inovace byl v roce 2021 HORIZON 2020 – výzva MCSA / projekt TICASS – Technologies of Imagining in Communication, Art and Social Sciences.

Realizace výstavního plánu a doprovodného programu DUÚL byla v roce 2021 umožněna díky podpoře z grantových titulů Ministerstva kultury a Ústeckého kraje.

Excelentní tvůrčí výstupy pedagogů fakulty byly podpořeny v rámci IGA UJEP a prezentovány v rámci samostatných i skupinových výstav.

Fakulta vytváří vlastní nástroje sloužící k distribuci účelových prostředků na výzkum, vývoj a inovace, určených především na uměleckou a designérskou tvorbu, její veřejnou prezentaci a teoretickou reflexi – vnitřní a ediční granty. Tyto nástroje jsou dostupné všem členům vlastní akademické obce. FUD zároveň poskytuje studentům i akademickým pracovníkům administrativní podporu při realizaci grantových žádostí a projektů i průběžný projektový servis.

### Fakulta zdravotnických studií

FZS v roce 2021 získala na dlouhodobý koncepční rozvoj VO částku 898 378 Kč. Prostředky byly použity na spolufinancování grantu IGA UJEP, na financování projektů tvůrčí činnosti interní grantové soutěže fakulty a na podporu dalších výzkumných aktivit, jednalo se zejména o hrazení mzdových a materiálových výdajů. Vedení FZS vyčlenilo další účelové prostředky na financování fakultní Studentské grantové soutěže.



Vedle toho obdržela FZS účelové prostředky na řešení projektu mezinárodní spolupráce ve VaV evidovaného v CEP s názvem „Účast zástupce ČR v řídicích orgánech IUVSTA“ ve výši 175 000 Kč.

### Fakulta životního prostředí

Centrálně evidované projekty (CEP), které byly na fakultě realizovány v roce 2021, jsou uvedeny v následující tabulce:

Číslo projektu	Název grantu, výzk. projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč)	Součást UJEP
EF16_018/000273S	Studium, výzkum a inovace – rozvoj přírodovědných a technických doktorských programů na UJEP	C	1 192	FŽP
TJ02000172	Optimalizace procesu produkce energetické biomasy z hlediska obsahu ligninu	C	489	PřF FŽP
TH76030002	Zelené ultrafiltrační technologie čištění vody	A	727	FŽP
LM2018124	Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost	C	3 020	PřF FŽP
GA20-04408S	Fosfinátové metal-organické sítě pro odstraňování emergentních polutantů a těžkých kovů	B	833	FŽP
GA19-07660S	Příprava a charakterizace oxidu ceričitého pro pokročilé aplikace	B	1 133	FŽP
FV40141	Výzkum podmínek a forem aplikace produktů ligninu jako sorbentu amonikaku a stimulatorů biologické aktivity rostlinných buněk	C	1 454	FŽP
EG20_321/0025228	Nové preparáty pro optimalizaci biomasy energetických rostlin druhé generace	C	1 562	FŽP
EG20_321/0024944	Výzkum a vývoj biodegradabilního kompozitního materiálu na bázi viskózních vláken	C	795	FŽP
EG20_321/0024884	Flexibilní nanostrukturované vrstvy pro aplikace v kosmickém průmyslu	C	461	FŽP
EG19_262/0020350	C4 Koncept čistého crackového oblečení – vývoj procesu výrobního cyklu pro recyklaci oblečení	C	2 330	FŽP
EG20_321/0024340	Výzkum a vývoj technologických postupů sekundárního energetického a materiálového využití průmyslových Li-Ion baterií	C	1 180	FŽP
EG19_262/0020316	Výzkum technologie na recyklaci plastového odpadu – POL 2.0	C	1 112	FŽP
EG19_262/0020304	Gastroodpady – výzkum efektivních metod jejich využití	C	1 165	FŽP
EG17_0012435	Výzkum a vývoj technologie procesu získávání zinkových surovin materiálovým využitím odpadů a vývoj inovativních výrobků z recyklátů	C	312	FŽP
EG16_084/0010363	Produkce biocharu termickým rozkladem kalů z ČOV	C	0	FŽP
EF17_049/0008397	Centrum pokročilých chemických technologií realizovaných v Ústeckochomutovské aglomeraci	C	3 946	FŽP
EF17_048/0007399	Nové kompozitní materiály pro environmentální aplikace	C	109	FŽP
8X20018	Redoxně aktivní komplexy kovů jako katalyzátory pro produkci energeticky bohatých materiálů	C	0	FŽP
<b>Celkem</b>			<b>21 820</b>	

## Filozofická fakulta

Resortní zdroje ze státního rozpočtu	Finanční podpora v Kč
MŠMT – Dlouhodobý koncepční rozvoj VO – TA 16	13 165 061
MŠMT – Specifický vysokoškolský výzkum – TA 15	2 381 008
MŠMT – IP UJEP (IGA, Škola doktorských studií a další) – TA 08	1 718 456
GA ČR	1 251 000
TA ČR	412 325
MK – NAKI II – Program na podporu apl. výzkumu	3 732 750
<b>Zahraniční zdroje</b>	
Horizon 2020	312 127
SN-CZ, Euroregion, ČNFB, Erasmus	1 006 880
<b>Prostředky z rozpočtu státní správy</b>	
Fond Ústeckého kraje	0
Dotace z rozpočtu statutárního města Ústí n. L.	0
<b>Celkem</b>	<b>23 982 607</b>

Číslo projektu	Název grantu, výzk. projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč)
DG18P02OVV066	Hortus Montium Mediorum Dokumentace, výzkum a prezentace kulturního dědictví vybraných lokalit východního Českého středohoří	Ministerstvo kultury	3 732
GA20-04551S	Vzorce kvality demokracie na regionální úrovni v zemích V4: Vhled do černé skříňky	GA ČR	1 251
LTAB19023	Problémy přeshraniční spolupráce a přeshraničního managementu v česko-bavorském pohraničí	MŠMT	380

## Pedagogická fakulta

### Centrálně evidovaný projekt výzkumné činnosti (CEP)

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (Kč)	Součást UJEP
Odpovědná spotřeba - podklady pro vzdělávání k udržitelnému životnímu stylu	TA ČR (B)	0	PF
Metodický rámec pro environmentální gramotnost ve školách	TA ČR (B)	19 749	PF
Venkovní výuka v době krize: Reflexe distančního vzdělávání na 1. stupni ZŠ v průběhu pandemie covid-19 a doporučení pro edukační realitu	TA ČR (B)	680 521	PF

### Projekty, které mají charakter výzkumné či umělecké činnosti (nejsou evidovány v CEP)

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (Kč)	Součást UJEP
Rozvoj esenciálních myšlenkových dovedností v demokratické společnosti	OP VVV (A)	5 679 502	PF
Podpora rozvoje digitální gramotnosti	OP VVV (A)	2 750 484	PF
Take me Out II – Happy childhood happens outside	ERASMUS+ (C)	117 650	PF
Environmental Literacy as a Predictor of Environmental Citizenship	COST (C)	0	PF

Projekty podpořené v rámci Studentské grantové soutěže UJEP v roce 2021  
/Specifický vysokoškolský výzkum

Název studentského grantu	Typ projektu	Finanční podpora (Kč)	Součást UJEP
Eye-tracking jako nástroj ke studiu metakognitivních procesů v matematice	SGS	170 000	PF
Inovativní přístupy v oblasti kognitivní rehabilitace u jedinců trpících kognitivním deficitem z pohledu pomáhajících profesí	SGS	205 000	PF
Analýza koncepce doprovodných a vzdělávacích programů v galeriích a muzeích umění v Ústeckém kraji	SGS	115 000	PF
Anglická renesanční hudba ve vokální tvorbě Thomase Campiona	SGS	95 000	PF
Přírodovědný obrazový materiál očima studentů učitelství 1. stupně	SGS	160 000	PF
Epistemologická přesvědčení a metakognitivní strategie žáků ve vyučovacím předmětu dějepis: záměrná intervence.	SGS	165 000	PF
Rozvoj disponibilit žáka a jeho měření v běžné pedagogické praxi ZŠ	SGS	100 000	PF
Vliv genetických predispozic na anaerobní sportovní výkon	SGS	167 000	PF
Role učitele jako aktéra řízení učební činnosti v hodinách literární výchovy v České republice a Německu.	SGS	89 500	PF
Analýza adaptačního a edukačního procesu u dětí ve školských zařízeních pro výkon nařízené ústavní výchovy	SGS	147 000	PF
Pojmová analýza tématu rozmnožování člověka v učebnicích přírodovědy	SGS	44 000	PF
Umělec jako učitel. Fenomén umělce – pedagoga v současném českém kontextu.	SGS	59 000	PF
Úpravy sborových skladeb v nonartificiální hudbě	SGS	100 000	PF
Vizuální projevy teenagerů na sociálních sítích a jejich možné využití ve školním vzdělávání	SGS	83 600	PF
Vliv environmentálně zaměřeného umění na hodnotové postoje žáků	SGS	42 000	PF
Didaktická hra zaměřená na období českého národního obrození aplikovatelná při distanční výuce	SGS	130 890	PF
Dětská percepce vyučovacím předmětu český jazyk v primární škole	SGS	130 000	PF
<b>Celkem</b>		<b>2 002 890</b>	

Interní vědecké a tvůrčí projekty na pracovištích PF UJEP

Název grantu	Typ projektu	Finanční podpora (v Kč)	Součást UJEP
Lužickosrbsko-jihoslovanské vztahy na počátku 20. století (na základě korespondence Josipa Milakoviće s Arnoštem Mukou z let 1900–1921)	IG PF	30 000	PF
Hodnocení pohybových aktivit adolescentů v Ústeckém kraji	IG PF	30 000	PF
Komparace pohybových schopností u fotbalistů kategorie U15 z České republiky a Kolumbie	IG PF	15 000	PF
Komparativní analýza aktivity svalů pletence pánevního a trupu při chůzi v různých typech bot a naboso	IG PF	27 000	PF
Komparace svalové aktivity pomocí povrchové EMG u různých typů úderů v tréninku stolních tenistů ve virtuální realitě a běžném prostředí	IG PF	27 000	PF
Komparace svalové aktivity ve vodním prostředí a na plaveckém simulátoru Biokinetic	IG PF	20 000	PF
Realizace nového uměleckého díla a jeho následná prezentace	IG PF	30 000	PF

Název grantu	Typ projektu	Finanční podpora (v Kč)	Součást UJEP
v renomované galerii			
Realizace nového uměleckého díla a jeho následná prezentace na International Art Festivalu Bílínale II.	IG PF	20 000	PF
Ondřej Hník: Slzy radosti	IG PF	25 000	PF
Realizace inovativního materiálu s využitím literární a výtvarné složky (obrazová kniha s textem) v integraci s dramatickou výchovou	IG PF	20 000	PF
Koordinace výstupů a tvůrčích aktivit na KTVS s ohledem na potřeby akreditačního řízení	IG PF	70 000	PF
Vliv restriktivních protipandemických opatření na úroveň pohybové aktivity a výkonnosti v České republice, včetně komparace s vybranými zahraničními regiony	IG PF	150 000	PF
Precepce vybraných organismů a její reflexe v edukační realitě	IG PF	150 000	PF
Biodromální aspekty paměti a pozornosti v procesu edukace	IG PF	150 000	PF
<b>Celkem</b>		<b>764 000</b>	

### Přírodovědecká fakulta

Název projektu	Identifikace (č. projektu)	Finanční náklady projektu celkem	Dotace pro UJEP na rok 2021
Diagnostika příčin neúspěchů žáka při řešení úloh z matematiky a návrh opatření k jejich odstranění	TL02000200	521 037	416 830
Implementace mapových dovedností do geografické výuky v rámci nižšího sekundárního vzdělávání	TL02000114	730 360	247 445
Lokalizace palet zboží v rozsáhlých venkovních skladech	TJ02000080	505 000	158 000
H2PLAZMON – Pokročilá plazmonová technologie pro výrobu, skladování a využití „zeleného“ vodíku	TK01030128	8 300 000	1 292 000

Integrovaný systém nízkonákladových retenčních prvků v krajině pro podporu evapotranspirace s rychlým realizačním potenciálem	SS03010167	3 080 000	2 379 000
METAMORPH – pokročilé hybridní nanovláknenné membrány pro zachyt a zpracování CO <sub>2</sub>	TO01000329	17 285 000	1 916 000
Charakterizace biologických vlastností karbosilanových dendrimerů a jejich potenciální využití v oblasti nádorové terapie	LTC19049	1 450 000	760 000
Separace enantiomerů chirálními membránami: Experiment a simulace	20-06264S	3 379 000	608 000
Povaha a dynamika lokálních konfliktů o využití území v polyracionální aréně	20-11782S	1 449 000	745 000
Nová generace organicko/anorganických materiálů pro detekci, zachycení a využití oxidu uhličitého	20-01639S	3 128 000	1 567 000
Inteligentní magnetické materiály: od objemových systémů ke „spinterface“	20-01768S	3 311 000	1 195 000
Žádané školy: Podmínky volby základní školy ve venkovském prostoru	20-18545S	1 231 000	934 000
Vlastnosti teplosměnných tekutin na bázi vody při extrémních podmínkách	19-05696S	2 207 000	820 000
Hybridní nanovesikuly exosom-dendrimer pro genovou terapii a cílenou dopravu léčiv	20-21421S	3 492 000	2 047 000
Nové vaskularizované konstrukty na bázi kmenových buněk pro inženýrství měkkých a tvrdých tkání	NU20-08-00208	3 387 000	455 000
Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost	LM2018124	35 720 000	5 735 000

(NanoEnviCZ II)			
Rozvoj přístrojového vybavení pro přírodovědné a technické doktorské programy na J. E. Purkyně v Ústí n. L.	EF16_017/00 02678	2 156 000	2 156 000
UniQSurf – Centrum biopovrchů a hybridních funkčních materiálů	EF17_048/00 07411	13 509 000	13 509 000
Modernizace a upgrade VVI Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost	EF18_046/00 15586	38 528 000	7 495 000

## 8.d PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Pro podporu pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců byla uplatňována opatření přijatá v minulých letech. V případě studentů doktorských studijních programů se jednalo zejména o uplatňování zákonného ustanovení, které umožňuje upravit průběh studia studenta v souvislosti s péčí o dítě (uvedené ustanovení je zapracováno i do studijního a zkušebního řádu), v případě postdoktorandů pak zejména o zajištění postupu podle Kariérního řádu, ve kterém je zakotveno, že při hodnocení akademického pracovníka musí být zohledněna i jeho případná rodičovská dovolená.

Dalším uplatňovaným opatřením byl mentoring poskytovaný doktorandům a začínajícím vědeckým pracovníkům, kdy v případě začínajících doktorandů byl jako jejich mentor jmenován školitel, v případě ostatních výzkumných pracovníků působících ve výzkumné praxi po dobu kratší než 4 roky jiný zkušený výzkumný pracovník pracující na UJEP. Podrobnosti k vedení začínajících výzkumných pracovníků mentorem byly dány Kariérním řádem a interní Konceptí podpory vedení mladých vědeckých pracovníků, kterou UJEP přijala.

Dalším nástrojem podpory doktorandů a post-doktorandů byly projekty vědy a aplikovaného výzkumu, programy zahraničních mobilit administrované oddělením vnějších vztahů rektorátu nebo rozvojové projekty. V roce 2021 se jednalo např. o vyhlášení dalšího ročníku Studentské grantové soutěže, kterou garantuje Grantová rada UJEP. Výsledky projektů, které byly v rámci této soutěže podpořeny v předchozím roce, byly prezentovány na Studentské vědecké konferenci v září 2021. Realizována byla také Doktorská grantová soutěž, a to jako aktivita projektu U21 – QGRANT, který je zaměřen na zvýšení kvality výuky v rámci doktorských programů na UJEP a na posílení odborných kompetencí a kvalifikačních předpokladů studentů doktorského studia.

Pro podporu doktorandů byl využit i Institucionální plán, který umožnil financovat činnost tří doktorských škol – školy behaviorální a didaktické (FSE, PF), humanitní (FF, FUD) a polytechnické (FSI, FŽP, PŘF). Prostřednictvím těchto škol byla rozšířena možnost doktorandů účastnit se konferencí, soutěží, stáží, příp. dalších vzdělávacích nebo tvůrčích aktivit.

Doktorandi byli podporováni také mimořádnými stipendii přiznávanými na návrh oborové rady děkanem (vždy v závislosti na postupu doktoranda ve studiu a na výsledku jeho ročního hodnocení). Nadaným doktorandům byla dále určena cena rektora za mimořádné výsledky v oblasti tvůrčí činnosti a nadaným post-doktorandům ve věku do 35 let zvláštní cena rektora za špičkové a excelentní výsledky v oblasti přírodních a technických věd, resp. zvláštní cena rektora za špičkové a excelentní výsledky v oblasti humanitních a společenských věd, a zvláštní cena rektora za mimořádný umělecký počin.

## 8.e SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ

### Fakulta sociálně ekonomická

Fakulta sociálně ekonomická spolupracuje s podniky a institucemi dvěma formami. První je spolupráce založená na dlouhodobých smluvních základech s partnerskými firmami a institucemi opírající se o povinnost studentů absolvovat odborné praxe. To se týká oborů Sociální práce a Regionální rozvoj. V jejich rámci je udržována spolupráce s příslušnými institucemi, zejména ve veřejném sektoru (regionální úřady, instituce sociálních služeb). Studenti zde vykonávají zmíněné odborné praxe, nutno poznamenat, že k oboustrannému prospěchu, tj. jak ze strany fakulty, tak těchto institucí.

Druhou formou je spolupráce založená také na smluvním základě, kde ovšem je výkon odborných prací zcela závislý na osobní aktivitě studentů. FSE má uzavřeny takové smlouvy cca s 10 firmami (např. Spolchemie Ústí n. L., Mondi Štětí, ČSOB, Allianz, CDL System Ústí n. L. atd.). Jejich náplní je, kromě zmíněných prací, také možnost pro firmy prezentovat svoji činnost v informačních prostředcích FSE, na speciálních přednáškách či setkáních se studenty, firmy se podílejí na zadávání témat bakalářských a magisterských prací, zohledňujících jejich potřeby, umožňují pořádat tematické exkurze studentům apod.

### **Fakulta strojního inženýrství**

Všechna pracoviště fakulty mají velmi dobře rozvinutý systém smluvního výzkumu, s aktivním napojením na průmyslovou sféru. V rámci tohoto výzkumu poskytuje výrobním podnikům znalostní servis z oblasti pokrokových technologií, vývoje nových materiálů, vývoje a optimalizace nových výrobních metod, vývoje nových měřících metod, nových výrobků atd. Činnost fakulty je v této oblasti orientována zejména do oblasti materiálového/technologického výzkumu a vývoje, dále pak do oborů proudění, resp. přestupů tepla a technické mechaniky, včetně metodiky konstruování.

K realizaci těchto úkolů v oblasti spolupráce s aplikační sférou, resp. výzkumu a vývoje, je intenzivně využíván potenciál Vědeckotechnického parku fakulty (VTP), resp. vědeckých kapacit jednotlivých akademických pracovníků (obou ústavů) tak, aby tímto způsobem mohly být současně v provozních podmínkách verifikovány poznatky z výzkumného i výukového procesu. V hodnoceném období byla realizována řada projektů a zakázek pro průmyslové podniky a fakulta se podílela (ve spolupráci s vybranými výrobními podniky) rovněž na řešení několika tzv. inovačních voucherů.

Nedílnou součástí inovačního procesu a spolupráce s aplikační sférou je podávání užitečných vzorů a patentů. Za rok 2021 bylo (jako výsledek řešení především smluvního výzkumu) na FSI evidováno celkem 6 podaných patentů (z toho 4 domácí a 2 zahraniční) a 1 úspěšně udělený (zahraniční).

### **Fakulta umění a designu**

FUD kooperuje s celou řadou výrobních podniků a firem. Nejedná se o klasickou podobu aplikovaného výzkumu, ale o možnost volnější, oboustranně prospěšné a obohacující spolupráce založené na transferu poznatku a zkušeností. FUD se snaží zajišťovat a umožňovat stáže ve firmách, které prohlubují kompetence studentů a přinášejí inovace do výroby, služeb atd, nicméně najít vhodného partnera v Ústeckém kraji je poměrně obtížné. Přesto se FUD snaží intenzivně zapojit do celospolečenské diskuse o potřebě a prospěšnosti kreativních odvětví, o jejich impaktu na strukturálně postižené regiony, mezi které patří i Ústecký kraj.

Keramické centrum FUD UJEP je prostředníkem mezi akademickým prostředím a aplikační sférou reprezentovanou manufakturou Český porcelán, a. s. Představuje nenahraditelný potenciál přímého přenosu poznatků do/z praxe.

### **Fakulta zdravotnických studií**

Díky navázání celouniverzitní spolupráce UJEP s MSD probíhal na FZS během letního semestru průzkum realizovaný C4NC (Centre for Next Crafts) zahájený již koncem roku 2020 a zaměřený na studentské znalosti týkající se digitalizace ošetrovatelské péče v praxi.

FZS spolupracuje s Výzkumným ústavem balneologickým a zapojila se do otevřené platformy pro mikro- a nanobublinné pokročilé technologie, jejímž cílem je získání projektu zabývajícího se aplikací těchto technologií v balneologii.

Tradičně největší spolupráce existuje s Krajskou zdravotní, a. s., Masarykovou nemocnicí, o. z., v Ústí nad Labem. Spolupráce byla realizována prostřednictvím zapojení AP FZS do řešení projektů Krajské zdravotní, a. s. V roce 2021 byly takto společně řešeny dva projekty:

- Angiogenní faktory, leptin a antioxidační status matky a placentární průtok krve, jejich korelace a možnosti predikce rozvoje těhotenských komplikací;
- Objektivní kinetická a 3D kinematická analýza změn pohybových vzorců chůze po spondylochirurgických výkonech.

### **Fakulta životního prostředí**

Fakulta spolupracuje s aplikační sférou především formou společných výzkumných projektů s podporou zejména z projektů TA ČR a OP PIK (seznam projektů řešených v roce 2021 je uveden v sekci 8c).

Fakulta rovněž řešila řadu zakázek smluvního výzkumu financovaného přímo firmami. Celková částka takto získaná v roce 2021 byla 3 294 393,39 Kč (částka zahrnuje i několik projektů financovaných formou smluvního výzkumu, konkrétně projekty Corne-MiscanValue a ThermoValue, několik Inovačních voucherů, a také příjmy center CPST a CADORAN).

I v roce 2021 pokračovala FŽP ve spolupráci se Zdravotním ústavem se sídlem v Ústí n. L. na společném projektu výzkumného centra CADORAN. Příjmy z jeho činnosti činily v roce 2021 celkem 1 022 461,00 Kč. Formou smluvního výzkumu pokračovala v roce 2021 také spolupráce centra CPST se SPOLCHEMIÍ v oblasti analýz struktur látek složitých směsí uhlovodíků. Fakulta se aktivně podílela na činnosti univerzitního centra pro transfer technologií (CTT) i jejího dalšího rozvoje, především na vzniku nových směrnic pro jeho fungování.

Fakulta je dále od roku 2016 zakládajícím členem klastru WastEn (Waste to Energy), který sdružuje malé a střední podniky a výzkumné organizace se zájmem o aplikovaný výzkum v oblasti zpracování odpadů. V roce 2021 získal klaster dotaci na přístrojové vybavení v rámci výzvy „Sdílená infrastruktura“. S klastrem jsou také řešené dva projekty kolektivního výzkumu Corne-MiscanValue (mezinárodní s partnery v Německu), ThermoValue a projekt Gastroodpady financovaný z OP PIK. S členy klastru bylo řešeno i několik dílčích bilaterálních projektů podpořených z OP PIK.

V roce 2021 pokračovalo řešení projektu CACTU, kde je lídrem FŽP. Projekt CACTU je realizován v rámci OP VVV, výzvy č. 49 Dlouhodobá mezisektorová spolupráce pro ITI, kde bylo vytvořeno konsorcium UJEP-ORLEN UNICRE-ORLEN UNIPETROL RPA. Jednou z priorit projektu CACTU je garantovat dlouhodobou mezisektorovou spolupráci (DMS) výzkumu s aplikační sférou v oblasti vývoje pokročilých chemických technologií pro transformaci regionálních odpadních surovin na „zelené chemikálie“.

V roce 2021 také pokračovala realizace mezinárodního projektu aplikovaného výzkumu s akronymem „C4“, který řeší problematiku vývoje komplexního procesu realizace uzavřeného životního cyklu oděvu, který byl vyroben ze směsných syntetických materiálů. Mezinárodní projekt je realizován ve spolupráci německých a českých partnerů v rámci financování Ira-SME na německé straně a MPO (výzva Aplikace VII) na české straně.

V roce 2021 se zintenzivnily práce na projektu POL 2.0, který je ve spolupráci s firmou PLASTOIL EUROPE zaměřen primárně na recyklaci odpadních plastů.

### **Filozofická fakulta**

Spolupráci katedry germanistiky s aplikační sférou podporuje i ohodnocení odborných praxí kreditními body v rámci povinně volitelných kurzů. Odborné praxe jsou součástí bloku povinně volitelných kurzů v bakalářském oboru „Interkulturní germanistika“ a v navazujícím magisterském studijním programu „Interkulturní germanistika v česko-německém kontextu“. Studenti realizují odborné praxe mj. v česko-německých firmách, popř. ve firmách s vazbami na sousední Německo.

Klíčovým pracovištěm pro spolupráci s aplikační sférou na katedře historie bylo i v roce 2021 Centrum pro dokumentaci a digitalizaci kulturního dědictví poskytující partnerům služby při 3D skenování, ve stavebně-historických průzkumech, fotogrammetrických měřeních apod.

### **Pedagogická fakulta**

Pod PF UJEP jsou realizovány vzdělávací činnosti i na Centru celoživotního vzdělávání (CCV). Významnou agendou tohoto centra jsou roční kurzy češtiny pro cizince. CCV PF UJEP každoročně realizuje zkoušky z češtiny pro cizince – uchazeče o studium na jednotlivých fakultách UJEP. Toto centrum rovněž spolupracuje s komerční sférou. Probíhá spolupráce CCV PF UJEP s Dopravním vzdělávacím institutem, a. s., pro jehož zaměstnance a spolupracující subjekty CCV PF UJEP realizuje kurzy „Pedagogického minima“. Prostřednictvím laboratoře funkční diagnostiky a sportovní motoriky na katedře tělesné výchovy a sportu jsou udržovány vazby s profesionálními i amatérskými sportovními kluby, jejichž sportovci jsou zde pravidelně testováni pro zjištění sportovní výkonnosti nebo ověření efektivity tréninkového procesu. Dále PF pracuje na možnostech získání smluvního výzkumu jak ze strany strategických vzdělávacích partnerů, tak například ze strany Ústeckého kraje.

### **Přírodovědecká fakulta**

Kromě široce koncipovaného základního výzkumu, se na Přírodovědecké fakultě UJEP profilují čtyři základní směry výzkumu, perspektivní z hlediska potenciálního transferu technologií:

- Vývoj nových nanomateriálů pro aplikace v biomedicině (biosenzory, mikrofluidní systémy, tkáňové inženýrství, nové lékové formy), v ochraně životního prostředí (sorbenty, katalyzátory a fotokatalyzátory se samočistícím efektem, filtrační média nové generace založená na

nanovlákných textiliích), povrchových modifikacích materiálů (funkcionalizované povlaky antikorozní, adhezní, hydrofobní a hydrofilní, otěruvzdorné apod.);

- Teoretické přístupy k vývoji nových materiálů s využitím počítačového modelování nanostruktur (studium interakce vybraných typů dendrimerů s proteiny a oligonukleotidy) a simulace technologických procesů a fyzikálních a chemických dějů;
- Rozvoj v regionální, environmentální a sociální dimenzi: Analýza environmentálních rizik, environmentálních změn a hodnocení využití území. Ekosystémové služby. Regionální politika koheze. InSTITUTE a governance, přeshraniční spolupráce a rozvoj. Evaluace veřejných programů a politik. Geoinformatické modelování, analýzy. Územní a krajinné plánování. Zakázky aplikovaného výzkumu: Hodnocení potenciálu a absorpční kapacity cestovního ruchu v labském údolí v úseku Hřensko – Litoměřice (Zadavatel Agentura ochrany přírody a krajiny ČR); Rozvojový plán města Chabařovice 2022–2032' (Zadavatel Město Chabařovice);
- Aplikace metod strojového učení a nástrojů pro zpracování velkých dat pro analýzu dat z oblasti medicíny (diagnostická data typu EKG, EMG, případně data z jednotek intenzivní péče, případně obrazová data z neurochirurgie nebo patologie), firemních procesů (časové řady vývoje trhu nebo dané komodity na trhu) a modelování komplexních systémů (modelování separačních procesů v membránách, polymerech či spojitě modelování transportu chodců).

Ve všech oblastech výzkumu spolupracuje fakulta s akademickými pracovišti v Česku i v zahraničí, případně s aplikovanou sférou.

Od roku 2018 je společně se společností NanoMedical, s. r. o., řešen projekt MPO OP PIK – „Funkcionalizace nanovlákné struktury“ v rámci několika Inovačních a Asistenčních voucherů Ústeckého kraje. Výstupem projektu je nová technologie patentovaná pod číslem patentu CZ 307059.

Díky poznatkům získaným v letech 2014–2018 v oblasti nanotechnologií a aplikací nanovlákných materiálů si PŘF vydobyla uznání i od výrobců zvláknujících zařízení (a tato spolupráce probíhala i v roce 2021) a uzavřeli dohody o spolupráci se dvěma firmami – PARDAM s. r. o., a InoCure s. r. o., které se zabývají různými technologiemi přípravy nanovlákných materiálů.

Dosažené výsledky aplikovaného výzkumu v oblasti nanovlákných materiálů vedly dále k pozvání UJEP ke členství v Asociaci nanotechnologického průmyslu ČR a v České membránové platformě. To fakultě umožní do budoucna pružnější transfer technologií do praxe.

V rámci spolupráce s aplikační sférou pořádá fakulta inovační burzy pro průmyslové partnery. V těchto propagačních akcích fakulta spolupracuje s Inovačním centrem Ústeckého kraje. V roce 2022 fakulta spolu s Inovačním centrem Ústeckého kraje uspořádala konferenci „Ústí to je NANO“ pro přizvané průmyslové partnery, kde se prezentovaly výsledky aplikovaného výzkumu PŘF a FŽP UJEP a současně zástupci firem prezentovali jejich technologické problémy a potřeby.

V rámci přeshraniční spolupráce byl realizován projekt Trans3Net programu Central Europe, jehož těžištěm je vytvoření mezinárodní sítě transferu inovací. Fakulta se v této oblasti intenzivně zapojuje do spolupráce se saskými univerzitami, jako například TU Chemnitz a TU Dresden.

## **8.f PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ**

### **Fakulta sociálně ekonomická**

S cílem posílit spolupráci fakulty s aplikační sférou vzniklo Centrum pro spolupráci s firmami FSE UJEP. Mezi jeho úkoly patří rozšíření sítě partnerů a zintenzivnění spolupráce v oblasti prakticky orientované výuky (např. participace studentů na byznysových úkolech v rámci výuky), kolaborativního výzkumu, ale i stáží studentů i akademiků. V minulosti podobné aktivity proběhly např. ve spolupráci s O2, Node5, Chart Ferox, Valeo. Nově byla navázána spolupráce s firmou MSD, která umožní studentům spolupracovat na praktických inovativních zadáních v multioborových týmech pod dohledem zkušených mentorů. Toto je doplněno angažovaností kolegů, kteří kromě výuky jsou činní např. podnikatelsky nebo v expertních regionálních a národních grémiích. Fakulta byla a je také personálně provázána s Inovačním centrem Ústeckého kraje (ICUK), kde působí zaměstnanci fakulty a kde někteří studenti FSE získávali nebo získávají první pracovní zkušenosti.

Studenti oborů Regionální rozvoj a veřejná správa a Sociální práce mají standardně praxe v rámci výuky. Pro studenty oboru Ekonomika a management se připravuje v rámci nové akreditace podobný přístup. K tomu bude sloužit primárně předmět Stáže a praxe. Nabídky stáží a praxí fakulta podporuje



jednak kontinuálně zveřejňováním nabídek na svých webových stránkách, sociálních sítích i oznamovacích plochách v rámci fakulty, ale také pravidelným organizováním různých formátů kariérních dnů (letos např. formou speed datingu ve spolupráci s ICUK). Další možnosti se objevují díky Poradenskému centru UJEP, které pokrývá i kariérní poradenství a zapojení univerzity do programu Erasmus+, kde studenti mohou vyjet na stáž do zahraničí. Spolupráce s xFlow.cz přináší studentům nabídky stáží od hodnotově orientovaných institucí a firem. Hosty do výuky nebo prakticky orientovanou výuku v sobě zahrnují kurzy např. Ekonomika a management v praxi, On-line marketing nebo Marketingové strategie, Podnikání v regionu nebo Future and Innovation. Výuka v prostorách firem (např. Adler, KS Kolbenschmidt, Glencore Agriculture, Kuehne and Nagel), spojená s exkurzí a prezentací prací na zadání firem, probíhá například v kurzu Mezinárodní obchodní operace.

Podpora podnikavosti a inovativního podnikání probíhá po dvou liniích: a) v rámci vzdělávání, b) v rámci spolupráce s Inovačním centrem Ústeckého kraje. Primárním předmětem, který slouží k podpoře podnikavosti a rozvoji podnikatelských kompetencí, je předmět Podnikání v regionu (resp. Základy podnikání), který navštěvují studenti oborů Ekonomika a management a Regionální rozvoj a veřejná správa na bakalářském stupni. Přednášky, které jsou otevřené i pro veřejnost, vedou podnikatelé/ky a manažeři/rky (např. Andrej Kiska, Petr Andryšek, Margareta Křížová, Stanislav Gálik, Filip Molčan; nebo hosté v rámci Grow with Google) a na cvičeních se studenti učí generovat podnikatelské nápady, sestavovat a ověřovat business modely. Studenti mají možnost se v rámci předmětu zúčastnit se svými nápady soutěží (např. Social Impact Award T – Mobile Rozjezdy apod.). Fakulta dále nabízí dva předměty, které podnikavost a inovativnost posilují. Startup Business je kurzem v angličtině primárně pro program Erasmus+, ale nabízí se napříč univerzitou. Má podpořit multidisciplinaritu, která je pro inovace důležitá. Future and Innovation je prakticky orientovaný kurz v angličtině nabízený napříč univerzitou, kde se studenti seznamují s celou škálou inovačních metod a technik (Human Centred Design, Design Thinking, Design Sprint, Scrum, Agile atp.), a to na konkrétních případech a zadáních od firem nebo v rámci účasti na hackathonech a inovačních dnech. Aktuálně je vstupní bránou pro spolupráci s firmou MSD.

### **Fakulta strojního inženýrství**

S ohledem na řadu navázaných kontaktů dokáže fakulta nasměrovat studenty vyšších ročníků při hledání zaměstnání do vybraných podniků, ve kterých většina posluchačů již často i pracuje (mimo dobu výuky), takže tato jejich činnost je pojmána v podstatě jako placená, odborná praxe. Studentům tento přístup usnadňuje orientaci na trhu práce a strojírenským a energetickým podnikům pomáhá vyzkoušet si jejich budoucího potenciálního zaměstnance. Takto realizovaná aktivita v aplikační sféře může být často dobrým prvním krokem k získání pracovního místa, respektive snazšího postupu na vyšší pozici s ohledem na zde realizovanou odbornou praxi. Takovýto student již dobře zná výrobní podnik, a především jeho výrobní proces, takže příslušná firma pak již nemusí vynakládat úsilí na hledání a zaškolování nového zaměstnance. Současně je studentům i akademickým pracovníkům umožněno absolvovat odborné stáže na jiných vysokých školách a špičkových výzkumných pracovištích tuzemských i zahraničních. Další změnou je možnost studia předmětů formou dálkového typu studia vybraných předmětů, kdy pilotní on-line výuka proběhla v důsledku opatření proti šíření koronaviru, respektive onemocnění covid-19, s univerzitou v Polsku. Rovněž byla zvýšena informovanost studentů ohledně možností výjezdů na studijní pobyty i praktické stáže. V rámci podpory internacionalizace se na fakultě připravují kurzy v anglickém jazyce pro zahraniční studenty, kteří sem přijedou v rámci programu Erasmus+.

### **Fakulta umění a designu**

Mezisektorová mobilita a mezisektorová spolupráce se obvykle uskutečňuje na ose FUD a galerie, muzea umění, popřípadě firmy a veletrhy designu. Jako modelové příklady spolupráce horizontálně rozprostřených týmů realizované v roce 2021 je možné uvést:

- Výstava COMENIUS (1570–1672). Doba mezi rozumem a šílenstvím. Jan Amos Komenský a jeho svět. Jízdárna Pražského hradu – kurátorka a historička umění Lenka Stolárová, architekt Pavel Mrkus, grafici Marek Fanta a Adéla Bierbaumer;
- Výstava Narušená rovnováha Revisited. Dům umění Ústí nad Labem – kurátor Michal Koleček, produkce Adéla Machová, grafik Marek Fanta, realizace Jan C. Löbl, umělkyně a umělci – studenti, absolventi a pedagogové FUD.

### **Fakulta zdravotnických studií**

FZS podporuje účast svých akademických pracovníků na akcích zvyšujících jejich odbornost, především díky realizaci celouniverzitního projektu U21. Někteří akademičtí pracovníci působí částí svých úvazků na odborných pracovištích dle svého oboru, ať už v ošetrovatelství, porodnictví, nebo v různých terapeutických oblastech – zejména se jedná o kliniky Masarykovy nemocnice v Ústí nad

Labem. V případě všech studentů je nedílnou součástí jejich studia absolvování odborné praxe na specializovaných pracovištích.

### **Fakulta životního prostředí**

V roce 2021 pokračoval projekt CACTU (lídr FŽP) v rámci OP VVV, výzvy č. 49 Dlouhodobá mezisektorová spolupráce pro ITI, kde bylo vytvořeno konsorcium UJEP–UNICRE–UNIPETROL RPA. Jednou z priorit projektu CACTU je významná podpora mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání ve smyslu rozvoje kompetencí pro inovační podnikání.

Podporovány jsou samozřejmě zahraniční i tuzemské praktické pobyty u partnerů mimo výzkumné instituce (podnikatelské subjekty, orgány veřejné správy, neziskové a nevládní organizace). Finanční podpora je možná z programu Erasmus+, z prostředků na IP i z řady rozvojových a výzkumných projektů.

Školení v oblasti ochrany IP a transferu technologií pořádá pravidelně univerzita pro všechny fakulty, FŽP se pravidelně zapojuje.

### **Filozofická fakulta**

V roce 2021 fakulta podporovala horizontální mobilitu studentů a zaměstnanců především prostřednictvím spolupráce v rámci již dříve vytvořených partnerských sítí spolupracujících institucí. Do partnerských institucí FF UJEP patří síť spolupracujících škol a instituce památkové péče, archivní, muzejní, archeologické a dokumentační instituce.

Díky intenzivní spolupráci v rámci osvědčené sítě spolupracujících a fakultních škol došlo k bezproblémové realizaci studentských praxí včetně aktivního podílu akademických pracovníků fakulty na výukových aktivitách v těchto školách.

V rámci smluvní spolupráce s odbornými institucemi, jako jsou Archeologický ústav AV ČR Praha, Podřipské muzeum v Roudnici, Národní památkový ústav, ú. o. p. Ústí nad Labem, Muzeum města Ústí nad Labem, Archiv města Ústí nad Labem, SOA Litoměřice apod., byla realizována výuka specializovaných předmětů odborníky z praxe v dané oblasti. Na výukové aktivity navázala další smluvní spolupráce, ať už na úrovni studentských praxí, odborných exkurzí či spolupráce v rámci grantové činnosti, jež vyústila v realizaci úspěšně řešených společných projektů.

V rámci řešení konkrétních krajských projektů docházelo též k intenzivní spolupráci jako je např. realizace studentských stáží, společná projektová činnost a užší spolupráce jednotlivých akademických pracovníků při realizaci výukových aktivit např. s ICUK, s Parlamentním institutem Parlamentu České republiky, s kanceláři Evropského parlamentu a státních a regionálních institucí.

### **Pedagogická fakulta**

PF UJEP realizuje horizontální mobility studentů a akademických pracovníků především v rámci systému fakultních a spolupracujících organizací. Má tyto konkrétní podoby:

- Výuka oborových didaktiků z PF UJEP na základních, středních a základních uměleckých školách. Působení odborníků z PF UJEP jako pracovníků nebo konzultantů v zařízeních ústavní a ochranné výchovy, pedagogicko-psychologických poraden, speciálně pedagogických center;
- Participace pracovníků PF UJEP v různých odborných a participativních skupinách zřízených MŠMT ČR a dalšími orgány decizní sféry;
- Dobrovolnická činnost studentů v rámci rozvoje volnočasových aktivit žáků, jako jsou letní školy, příměstské tábory, práce s nadanými žáky apod.

### **Přírodovědecká fakulta**

Studenti PŘF se již během studia mohou formou praxí zapojovat do výzkumu a inovací s fakultou spolupracujících firem.

Studenti i akademičtí pracovníci jsou motivováni k absolvování pracovních stáží na jiných VŠ a špičkových výzkumných institucích v zahraničí. Specifickou formou horizontální mobility je spolupráce studentů a akademických pracovníků jednotlivých součástí PŘF na společných multidisciplinárních vědeckých projektech (zejména katedry biologie, fyziky a chemie) a blízká spolupráce PŘF s dalšími fakultami UJEP (zejména FSE a FŽP). Akademičtí pracovníci PŘF UJEP se aktivně účastní kurzů pro zaměstnance v rámci projektu U21. Vzhledem k řadě navázaných kontaktů s firmami (IT, státní správa, nanotechnologie) dokáže fakulta nasměrovat studenty na praxe v aplikační sféře.

V roce 2021 fakulta připravovala organizaci společné doktorské konference s TU Dresden, od níž si slibuje postupné budování neformálních kontaktů a nastartování intenzivnější spolupráce s excelentní německou univerzitou v Drážďanech, která je jí geograficky velmi blízko. Tato konference měla proběhnout nejprve na podzim v roce 2020 a poté na podzim v roce 2021, ale z důvodů pandemie covid-19 byl termín konání odsunut na rok 2022.

## 9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality je nástroj k řízení rozvoje univerzity s cílem zlepšovat systematickou a strukturovanou péči o činnosti, které definují její poslání. Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je na UJEP tvořen souborem vzájemně provázaných principů, pravidel a postupů, které mají za cíl soustavně zlepšovat činnosti UJEP v oblastech vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností, je ukotven ve vnitřních předpisech a dalších dokumentech univerzity. Univerzita v souladu se zákonem o vysokých školách udržuje a zlepšuje systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, a to včetně realizace jejich pravidelného hodnocení. Jedná se o zákonnou odpovědnost, neboť uvedená problematika náleží do její samosprávné působnosti.

Rada pro vnitřní hodnocení UJEP působí na UJEP již pátým rokem, má 12 členů. Na úrovni vedení UJEP je koordinátorem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality prorektor pro rozvoj a kvalitu, který spolupracuje s Radou pro vnitřní hodnocení, v rámci kolegia rektora také s děkany fakult a na svém úseku činnosti s proděkany pro rozvoj a kvalitu. Na úrovni fakult je za zajišťování a průběh vnitřního hodnocení kvality činností příslušné fakulty odpovědný děkan, který je také oprávněn pověřit koordinací činností v této oblasti jednoho z proděkanů, popřípadě jiného zaměstnance působícího na fakultě.

Rada pro vnitřní hodnocení UJEP v rámci svých svěřených působností, pravomoci a odpovědnosti ověřovala, jak jsou naplňovány požadavky UJEP na kvalitu uskutečňovaných činností, řídila průběh vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností. Rada pro vnitřní hodnocení UJEP v roce 2021 zpracovala Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP v období 2018–2019 za rok 2020 a zpřístupnila ho MŠMT a NAÚ.

V rámci systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality docházelo k průběžnému rozvoji nastavováním jeho parametrů a souladu s aktuálními vlivy a situací. Vytvořením návrhu pracovní verze metodiky zajišťování kvality došlo k nastavení plně funkčního systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na UJEP. Systém je aktualizován v kontextu s aktuálním stavem legislativy, vývojem prostředí a sledovaného období v souvislosti s rozhodováním na základě relevantních ukazatelů a dat. Byl určen postup pro aktualizaci rozsáhlého souboru vybraných kvalitativních a kvantitativních ukazatelů, souboru ukazatelů meziročních stavů fakult apod. Byl připraven a zpřístupněn Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP za rok 2020.

Rada pokračovala v realizaci nastaveného systému hodnocení stávajících studijních oborů a uplatňování příslušných opatření při postupném přechodu na systém studijních programů. V roce 2021 bylo zhodnoceno dalších 5 studijních oborů a k nim zveřejněna závěrečná shrnutí těchto hodnocení. Rada projednávala dalších 6 návrhů záměrů podat žádost o akreditaci studijního programu a projednala celkem 9 návrhů studijního programu k uskutečňování na základě institucionální akreditace, kterou univerzita v roce 2019 získala. Rada projednala a vzala na vědomí návrh kontrolní zprávy za oblast vzdělávání Historické vědy (oprávnění v rámci institucionální akreditace pro bakalářský, magisterský a doktorský typ SP). Rada se vyjadřovala k dalším materiálům souvisejícím se zajišťováním a vnitřním hodnocením kvality.

V návaznosti na Kariérní řád akademických pracovníků UJEP a zpracované plány personálního rozvoje fakult do roku 2022 byly v roce 2021 vyhodnocovány zprávy o průběžném plnění těchto plánů za jednotlivé fakulty. Tento nástroj personálního řízení a stimulace akademických pracovníků má podporu v IS HAP (informační systém Hodnocení akademických pracovníků), jež je v současné době plně využíván na pěti fakultách UJEP.

V rámci nastaveného systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJEP bylo v roce 2021 dále realizováno:

- hodnocení kvality realizovaných činností při projednávání a schvalování Výroční zprávy o činnosti UJEP za rok 2020 (zpráva byla projednávána ve vedení UJEP, v akademické obci, v kolegiu rektora, ve Správní radě a v Akademickém senátu UJEP);
- hodnocení plnění Plánu realizace Strategického záměru UJEP na období od roku 2021 pro rok 2021 (plnění bylo průběžně vyhodnocováno na poradách vedení UJEP a na poradách prorektorů s proděkany);
- hodnocení plnění realizace strategických záměrů na fakultách;

- periodické hodnocení akademických pracovníků a pracovišť na fakultách UJEP (toto hodnocení bylo zaměřeno jak na vzdělávací, tak na tvůrčí a související činnost jednotlivých pracovníků nebo kateder a probíhalo podle vnitřních pravidel fakult);
- studentské hodnocení kvality výuky realizované po ukončení semestru (toto hodnocení bylo realizováno elektronicky v univerzitním systému STAG);
- hodnocení kvality distančního/on-line/digitálně podporovaného vzdělávání na UJEP;
- další studentská a absolventská hodnocení kvality výuky realizovaná na jednotlivých součástech.

## 10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

### 10.a MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ A ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ

#### Fakulta sociálně ekonomická

Klíčovým vědeckým počinem FSE UJEP je i v roce 2021 projekt evropské spolupráce ve vědeckém a technickém výzkumu (Cost Action) s názvem LAND4FLOOD (Natural Flood Retention on Private Land, [www.land4flood.eu](http://www.land4flood.eu)), jehož koordinátorkou je doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D., (FSE UJEP) a viceprezidentem hostující profesor FSE UJEP dr. Thomas Hartmann (Wageningen University, Holandsko). Tento mezinárodní projekt sdružuje vědecké pracovníky z celé Evropy a jeho výsledkem je řada odborných konferencí, workshopů a popularizačních materiálů i vědeckých výstupů – např. odborné monografie v nakladatelství Springer s názvem Nature-Based Flood Risk Management on Private Land, jímž editory jsou dr. Thomas Hartmann, doc. Lenka Slavíková a dr. Simon McCarthy.

Na národní úrovni patří k projektům klíčového významu na FSE UJEP projekt SMART City, SMART Region, SMART Community (<http://smart-mateq.cz/projekty/projekty-smart-smart-iti/>), jehož hlavním řešitelem byla prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc., a převzal ho doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D. Partnerem projektu je ČVUT v Praze. Projekt je platformou pro strategickou spolupráci akademických pracovníků z vybraných fakult UJEP, aplikačního sektoru i veřejnosti (v souladu s principem partnerství). Prohlubování této spolupráce je důležitým předpokladem naplnění hlavního cíle projektu, jímž je řešení dlouhodobých společenských potřeb obyvatel v Ústeckém kraji, zlepšení kvality jejich života a rovněž zvyšování konkurenceschopnosti Ústeckého kraje v rámci České republiky. Nástrojem pro splnění tohoto cíle je implementace SMART opatření a nástrojů, které reagují na aktuální potřeby subjektů v Ústeckém kraji.

Dalším významným projektem je za rok 2021 je projekt D-CARE, celým názvem: „Developing, piloting and validating smart care models in Danube region for supporting social innovation, improving competences and entrepreneurship“. Hlavním partnerem celého projektu je rumunská University of Medicine and Pharmacy „Iuliu Hateganu“ Cluj Napoca. Celkem je zapojeno 19 organizací a institucí. Jedním z řešitelů a partnerů projektu je i FSE UJEP. Projekt se zabývá inovacemi v oblasti zdravotních a sociálních služeb.

Mezi fakultní stálice spadají projekty TA ČR, které jsou pravidelně vybrány k financování. V roce 2021 byl zahájen projekt z programu TA ČR Éta 5. VS s názvem „Obce mluví o vodě: Komunikace implementace opatření na hospodaření s dešťovou vodou ve městech“, jehož hlavní řešitelkou je Ing. Lucie Povolná, Ph.D. Projekt se zaměřuje na potřeby samospráv ve věci komunikace opatření související s dešťovou vodou, která jsou realizovaná ve veřejném prostoru či budovách v majetku obce, vůči veřejnosti. V rámci dosavadních řešení obdobné problematiky je naráženo na problémy v komunikaci s veřejností, což se odráží v tom, že veřejnost není dostatečně informována a ztotožněna s realizovanými opatřeními. Dobrá informovanost veřejnosti vede k efektivnějšímu plánování a vyšší prosaditelnosti samotných opatření. Cílem projektu je nalezení, testování a systematizování inovativních nástrojů komunikace v rámci plánování a realizace opatření pro hospodaření s dešťovou vodou ve veřejném prostoru.

Ve stejném dotačním programu byl úspěšný také projekt s názvem „PotravSOS: Zvýšením potravinové soběstačnosti k odolnosti společnosti vůči dopadům krize“, kde je hlavním řešitelem dr. Jan Macháč. Cílem projektu je ověřit možnost zvýšení potravinové soběstačnosti obyvatel postižených hospodářskou krizí nebo nynější pandemií covid-19 pomocí zřizování nových komunitních zahrad na městských pozemcích. Projekt se bude primárně zaměřovat na komunitní zahrady, které přispívají kromě úspor pro její členy i k začleňování osob do komunity a tím do společnosti. Pro celé město pak mají přínos v rozvoji zelených ploch ve městě. V současnosti jsou komunitní zahrady v České republice zřizovány pouze tzv. zdola, kdy jejich zakladatelem je typicky motivovaný jedinec a komunita je tvořena podobně smýšlejícími jedinci. Výzkumy ukazují, že členové jsou z převážné většiny vysokoškolsky vzdělaní lidé bez potřeby ušetřit náklady za nákup potravin. Cílem projektu je ověřit potenciál přínosu zakládání komunitních zahrad samotným městem, jak tomu bylo např. v Portugalsku nebo Španělsku po hospodářské krizi v roce 2008, tedy tzv. shora, kdy založení zahrad iniciuje město samotné a nabídne k tomu obyvatelům své často nevyužívané pozemky.

Dalším novým projektem získaným ve stejném dotačním programu je projekt s názvem „Brain circulation jako pilíř možné transformace strukturálně postiženého regionu“, kde je hlavní řešitelkou dr. Alice Reissová. Každá generace má svá specifika, a to jak v oblasti pracovní, tak osobní. Cílem projektu je identifikace těchto odlišností, která umožní následné nastavení takových podmínek, které jsou pro tyto generace přijatelné. Přínosem pro zaměstnavatele bude získání pracovní síly a přínosem pro Ústecký kraj, jako strukturálně postižený region, bude stabilizace mladých a kvalifikovaných lidí.

Akademičtí pracovníci fakulty jsou členy následujících prestižních mezinárodních organizací:

Akademičtí pracovníci FSE	Mezinárodní instituce	Pozice
doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D.	International Academic Association on Planning, Law and Property Rights	Členka asociace
	Working Group Gender- and Climate-just Cities and Urban Regions v rámci Academy for Territorial Development in the Leibniz Association	Členka pracovní skupiny
doc. Ing. Jan Slavík, Ph.D.	International Waste Working Group	Člen vědecké výzkumné rady
	INFA-ISFM, e. v. (Abfall- und Abwasserwirtschaft, Immissionsschutz sowie das Site- und Facility Management	Člen rady
Ing. Jan Macháč, Ph.D.	International Water Resources Association	Člen rady
doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.	FF UPJŠ v Košiciach	Člen vědecké rady
	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školství v odbore sociálna práca	Hodnotitel
	Revue sociálních služeb – vydavatel FSV UCM Trnava	Člen redakční rady
doc. Ing. et Ing. Eliška Vejchodská, Ph.D.	working group on Land Policies Academy for Territorial Development in teh Leibnitz Association	Expert za ČR
	Public Value Capture of Increasing Property Values	Člen management committee
Ing. Tomáš Siviček, PhD.	Programový výbor Horizontu Evropa Evropská rada pro inovace	Člen odborné poradní skupiny
	OPS hospodářství, vědu a vzdělávání Euroregionu Elbe-Labe	Člen pracovní skupiny
Mgr. Jitka Laštovková, Ph.D.	European Research Group on Military and Society (ERGOMAS)	Členka skupiny
Ing. Michal Struk, Ph.D.	International waste working group, Economics of waste (Task group)	Člen pracovní skupiny
Ing. Mgr. Hana Brůhová-Foltýnová, Ph.D.	Network on European Communications and Transport Activities Research (NECTAR)	Členka mezinárodní sítě výzkumníků
Ing. Radomíra Jordová	Network on European Communications and Transport Activities Research (NECTAR)	Členka mezinárodní sítě výzkumníků
PhDr. Jan Vávra, Ph.D.	International Society for Ecological Economics	Člen organizace
	International Association for Landscape Ecology	Člen organizace
	Pan-European territories of commons	Člen výzkumné sítě
	Our relationship with food during the Covid-19 pandemic	Člen výzkumné sítě
doc. PhDr. Václav Houžvička, Ph.D.	Collegium Bohemicum	Člen vědecké rady

### Fakulta strojího inženýrství

Fakulta strojího inženýrství se stala partnerem akademicko-průmyslové platformy – Národního centra průmyslu 4.0 (od roku 2020). Centrum je součástí Českého institutu informatiky, robotiky a kybernetiky ČVUT v Praze. Cílem centra je vytvářet systém pro udržitelný rozvoj procesů Průmyslu 4.0 při využití tak zvaných testbedů, což jsou experimentální továrny budoucnosti. Dále se fakulta spoluúčastnila na mezinárodním projektu LTI19001 iNETME (International NET for Mechanical Engineering) financovaném z programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky INTEREXCELLENCE. V rámci projektu NANOTECH ITI II. spolupracovala fakulta se Slovenskou

technickou univerzitou v Bratislavě, a to konkrétně s Materiálovotechnologickou fakultou se sídlem v Trnavě (profesor Janovec).

### **Fakulta umění a designu**

Zapojení FUD do mezinárodních sítí se odehrává formou dlouholetého partnerství s konkrétními institucemi anebo na základě aktuálních grantových projektů. V součinnosti obou přístupů dochází k vytváření nadstandardních podmínek pro realizaci excelentních mezinárodních výstavních projektů, workshopů a tvůrčích pobytů.

Dlouhodobá institucionální spolupráce:

- Academy of Arts Szczecin, Polsko
- Vysoká škola výtvarných umení v Bratislavě, Slovensko
- Riesa Efau Dresden, Německo
- Motorenhalle Gallery Dresden, Německo
- Museum of Modern and Contemporary art in Rijeka, Chorvatsko
- European Capital of Culture Rijeka 2020, Chorvatsko
- <rotor> association for contemporary art Graz, Rakousko

Příklady účasti pedagogů FUD na významných mezinárodních či národních přehlídkách v roce 2021:

- Daniel Hanzlík, Pavel Mrkus / Výstava Mezipaměť, Rudolfinum, Praha
- Lukáš Jasanský / Výstava Scars, Museum of Modern and Contemporary Art in Rijeka, Chorvatsko
- Jiří Thýn / Samostatná výstava Mlčení, torzo, přítomnost, Galerie hlavního města Prahy
- Jiří Kovanda / prezentace díla v rámci přehlídky European Capital of Culture Rijeka 2020, Chorvatsko
- Zdena Kolečková, Jiří Kovanda, Jiří Thýn / Výstava No Art Today, Galerie hlavního města Prahy
- Michaela Thelenová / samostatná výstava Snímky vlašajšej sezóny, Galéria Schemnitz, Bánska Štiavnica, Slovensko

### **Fakulta zdravotních studií**

FZS spolupřádala v roce 2021:

- Mezinárodní vědeckou konferenci „Nové trendy ve zdravotnických vědách 2021; Quo vadis zdravotnictví“ v říjnu 2021 v Ústí nad Labem. Další pořádající organizace – Fakulta zdravotnických odborov Prešovské univerzity a Krajská zdravotní, a. s. – Masarykova nemocnice, o.z. v Ústí nad Labem;
- Mezinárodní vědeckou virtuální konferenci „Fyzioterapia a zdravie“ v listopadu 2021 v Trenčíně. Další pořádající organizace – Fakulta zdravotníctva Trenčianské univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíně, Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně, Faculty of Health, Physical Education and Tourism, National University of Ukraine, Kyjev, Ukrajina, Poznan University of Physical Education, Poznaň, Polsko, Slovenská komora fyzioterapeutov, Bratislava;
- 20. Ústeckou rehabilitační konferenci v září 2021 v Ústí nad Labem. Další pořádající organizace – Rehabilitační oddělení Masarykovy nemocnice v Ústí nad Labem.

Zapojení FZS do členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích:

- Academia Eurasiana Neurochirurgica – membership
- Cardiovascular and Interventional Radiological Society of Europe
- European Association of Neurosurgical Societies
- European Skull Base Society
- European Society of Minimally Invasive Neurological Therapy
- European Society of Perinatal Medicine
- Evropská urologická společnost
- International Society for Clinical Biostatistics
- International Union for Vacuum Science, Technique and Applications (Executive Committee member)
- Member of Safety & Quality of Practice Committee under World Federation of Societies of Anaesthesiologists Central European Neurosurgical Society
- ResearchGATE
- Skull Base Surgery Committee



## **Fakulta životního prostředí**

Od roku 2016 je UJEP součástí velké výzkumné infrastruktury NanoEnviCz, kterou tvoří 6 špičkových institucí, působících v oblasti využití nanomateriálů a nanotechnologií při ochraně životního prostředí. Tato výzkumná infrastruktura je zařazena na tzv. cestovní mapu velkých výzkumných infrastruktur ČR, což dokumentuje excelentní úroveň zúčastněných pracovišť. UJEP je v této výzkumné infrastruktuře zastoupena společným výzkumným týmem pracovníků FŽP a PřF UJEP. V roce 2019 prošla výzkumná infrastruktura evaluací a bylo schváleno prodloužení jejího financování do roku 2022 s navýšeným rozpočtem. Na další evaluaci se výzkumná infrastruktura připravuje.

Od roku 2016 do roku 2021 koordinovala FŽP UJEP řešení mezinárodního projektu s podporou NATO z programu Science for peace and security G4687 „New phytotechnology for cleaning contaminated military sites“ ve spolupráci mezinárodního konsorcia ČR (UJEP), Ukrajiny (NULES Kyjev, Lvivská polytechnika), USA (KSU), Kazachstánu (IPB Almati), Chorvatska (SU Zagreb) a Polska (UWM Olsztyn, UP Wroclav) zaměřeného na fytoremediace bývalých vojenských lokalit s využitím energetických plodin. Aktuálně proběhlo závěrečné řízení projektu a hledají se varianty pro možnost dalšího financování pokračování spolupráce.

Od roku 2018 probíhá realizace strategického projektu CACTU ve spolupráci konsorcia 3U (UJEP, UniCre, Unipetrol), jehož cílem je dobudování otevřené výzkumné infrastruktury na spojených pracovištích UJEP, UniCRE ORLEN a Unipetrol RPA, která bude v oblasti chemických a příbuzných technologiích garantovat dlouhodobou mezisektorovou spolupráci výzkumu s aplikační sférou se zaměřením na výzkum chemických procesů transformace surovinových zdrojů v regionu, na tzv. zelené chemikálie. Projekt tím významně přispívá k řešení problematiky oběhového hospodářství v regionu.

Fakulta je dále členem klastru WastEn, sdružujícího malé a střední podniky a výzkumné organizace se zájmem o výzkum, vývoj a inovace v oblasti využívání odpadů spolu s FSE je i členem Asociace pro oběhové hospodářství, která se snaží implementovat principy oběhového hospodářství do reálné praxe.

V rámci mezinárodní akademické spolupráce a vztahů mezi třemi univerzity ze Slovenska, Rakouska a České republiky (výzva DANUBE REGION) řeší FŽP od roku 2020 projekt „Redox active metallocomplexes as catalysts for production of energetically rich materials“. Hlavním cílem tohoto multidisciplinárního projektu je syntéza a spektroskopická, elektrochemická, analytická a teoretická charakterizace vhodných katalyzátorů pro štěpení vody a redukci oxidu uhličitého. Na základě zkušeností z uvedeného projektu bude výzkum cíleně zaměřený na aplikace připravených kovových nanomateriálů pro efektivní výrobu molekulárního H<sub>2</sub> a účinnou katalytickou přeměnu CO<sub>2</sub> na různé redukované produkty, včetně CO, které mají potenciální využití jako paliva s významným přínosem pro cirkulární ekonomiku. Tyto aktivity systematicky navazují v rámci celé UJEP na praktické aplikace chemicky modifikovaných nanovlákných membrán pro separaci a další využití pyrolyzních plynů s důrazem na zachyt a zpětné využití vodíku a CO<sub>2</sub>.

Od roku 2001 probíhá úzká spolupráce s Českým egyptologickým ústavem Filozofické fakulty Univerzity Karlovy při archeologických výzkumech v Egyptě a Súdánu.

Od roku 2020 je ve spolupráci německých a českých partnerů, v rámci financování Ira-SME na německé straně a MPO (výzva Aplikace VII) na české straně, realizován mezinárodní projekt „C4“, který se zabývá recyklací odpadních oděvů vyrobených ze směsných syntetických materiálů. Cílem projektu je označit, sbírat a recyklovat oblečení vyrobené z různých druhů syntetických vláken pomocí procesů chemické a termické transformace.

V rámci Institutu Julia von Payera pro výzkum Arktidy a Subarktidy, založeného v roce 2020 organizačním řádem fakulty, probíhá dlouhodobá spolupráce s univerzitami na Islandu a Faerských ostrovech. Významná role Institutu je doložena i v Přehledu českých vědeckých aktivit v oblasti Arktidy na webu Ministerstva zahraničních věcí. Institut realizoval v roce 2021 projekt „Arktický festival“ s podporou Norských fondů.

Významnou mezinárodní sítí s členstvím fakulty je i Česko-Německé konzorcium 8 partnerů řešící projekt Cornet-MiscanValue, který je zaměřen na produkci energetické biomasy druhé generace na marginálních lokalitách s následnou produkcí papíru z biomasy a energetického využití zbytků.

## **Filozofická fakulta**

V rámci hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací dle Metodiky M17+ dosáhla FF několika významných výsledků v oblasti hodnocení v modulu M1 (tzv. excelentní výsledky).

Katedra historie: C (kapitola v knize) – přínos k poznání – doc. PhDr. Václav Drška, Ph.D.: „Lazy Kings without Poer” in the Midst of an Empire of Prosperity 6. Humanities and the Arts, Obor: 6.1 History and Archaeology History (history of science and technology to be 6.3, history of specific sciences to be under the respective headings) Hodnocení: Výsledek, který je z hlediska originality, významu a obtížnosti získání na vynikající mezinárodní úrovni, ale nedosahuje nejvyšší úrovně excelence (excellent) – 2.

C (kapitola v knize) – přínos k poznání – prof. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.: Bürgerinnen und Bürger in den Kommunikationsnetzwerken der frühneuzeitlichen Stadt (Der Wandel der Kommunikation vor dem städtischen Gericht als Bestandteil der Transformation der Städte am Beginn der Frühen Neuzeit), Obor: 6. Humanities and the Arts 6.1 History and Archaeology History (history of science and technology to be 6.3, history of specific sciences to be under the respective headings), Hodnocení: Výsledek, který je z hlediska originality, významu a obtížnosti získání na vynikající mezinárodní úrovni, ale nedosahuje nejvyšší úrovně excelence (excellent) – 2.

B (odborná kniha – doprovodný katalog k výstavě) – společenská relevance – Hrubá, Michaela; Fejtová, Olga; Kvapil, Jan; Martin, Horyna; Hubková, Jana; Hrubý, Petr; Jan B., Lášek; Royt, Jan; Šimková, Táňa: SOLA FIDE – pouhou vírou. Luterská šlechta na Ústecku a Děčínsku a její kulturní dědictví SOLA FIDE – Die Lutherische Adel im Gebiet Děčín und Ústí nad Labem und sein kulturelles erbe, Obor: 6. Humanities and the Arts 6.1 History and Archaeology History (history of science and technology to be 6.3, history of specific sciences to be under the respective headings), Hodnocení: Výsledek na vynikající úrovni (excellent), jehož využití v praxi přinese změnu s mezinárodním ekonomickým dopadem (reálný předpoklad uplatnění na zahraničním trhu atd.), nebo změnu s významným dopadem na společnost (reálný předpoklad zásadního uplatnění v oblastech veřejného zájmu) – 2.

Katedra politologie: J (článek v impaktovaném časopise) – přínos k poznání – doc. Mgr. Pavel Maškarinec, Ph.D.: „A Spatial Analysis of Czech Parliamentary Elections, 2006–2013.” 5. Social Sciences 5.6 Political science. Hodnocení: Výsledek, který je z hlediska originality, významu a obtížnosti získání na vynikající mezinárodní úrovni, ale nedosahuje nejvyšší úrovně excelence (excellent) – 2.

Katedra germanistiky dosáhla v roce 2021 velkého úspěchu, když se jí podařilo získat 2 projekty podpořené Grantovou agenturou České republiky (s dobou řešení 2023–2025). Projekt doc. Schuppenera „Jazyková specifika hnutí Říšských občanů” a projekt doc. Cornejo “(Ne)sjednocená Evropa? Překračování hranic v německé a rakouské literatuře a jejich česká recepce po r. 2000”.

### **Pedagogická fakulta**

PF UJEP byla v roce 2021 řešitelem projektu Erasmus+ „Take me out II. – Happy childhood happens outside“. Tento projekt je zaměřen na zvyšování podpory a implementaci venkovního vzdělávání, zlepšování kvality služeb předškolního vzdělávání, péči ve veřejném sektoru a rozvoj nové evropské sítě spolupracujících institucí. Na tomto projektu participují partneři ze Slovenska, Estonska, Dánska, Velké Británie a Česka. Ve sledovaném roce byl v rámci programu COST řešen projekt Environmental Literacy as a Predictor of Environmental Citizenship (2018–2021). Cílem tohoto projektu je analyzovat možnosti měření vybraných aspektů environmentální gramotnosti jako významného prediktoru environmentálního občanství. Dílčím cílem projektu je spolu s dalšími výzkumníky navrhnout nástroje, které relevantně měří environmentální gramotnost u žáků prvního stupně ZŠ.

V roce 2021 byly na PF UJEP řešeny dva projekty TA ČR v roli spoluřešitele. V rámci programu BETA 2 šlo o projekt „Metodický rámec pro environmentální gramotnost ve školách“ (2018–2022). V programu Éta byla PF UJEP spoluřešitelem projektu „Odpovědná spotřeba – podklady pro vzdělávání k udržitelnému životnímu stylu“ (2018–2021). V roli hlavního řešitele byl na PF UJEP v tomto roce realizován projekt „Venkovní výuka v době krize: Reflexe distančního vzdělávání na 1. stupni ZŠ v průběhu pandemie covid-19 a doporučení pro edukační realitu“ (2020–2022). Do výzvy GA ČR byly v roce 2021 podány dva projekty. Za katedru preprimárního a primárního vzdělávání byl podán projekt „Představy dětí, žáků a studentů a jejich rezistence vůči změně“. Za katedru výtvarné kultury byl odeslán projekt „František Kyncl – Monostruktury/Monografie“.

I přes omezení způsobených pandemií covid-19 proběhly s podporou PF UJEP významné akce, které mají národní i mezinárodní význam v oblasti vědy, výzkumu a umělecké činnosti. Katedra tělesné výchovy zorganizovala ve spolupráci se zahraničními institucemi 2. ročník mezinárodní vědecké konference „International Conference of Sport, Health and Physical Education 2021“ (3.–4. 11. 2021). Katedra hudební výchovy ve spolupráci se Společností pro hudební výchovu České republiky

a Českou hudební radou při UNESCO uspořádala konferenci „Hudební výchova pro třetí tisíciletí III – mezinárodní hudebně didaktická konference (23.–24. 4. 2021). V termínu 18.–20. 10. 2021 uspořádala katedra hudební výchovy mezinárodní sympozium ve sborovém zpěvu „Cantus choralis“.

PF podpořila vydání časopisů EduPort, Journal of Outdoor Activities a Aura musica.

### **Přírodovědecká fakulta**

Od 1. 1. 2016 zahájila činnost výzkumná infrastruktura LM2015073 – NanoEnviCz – „Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost“, ve které jsou Přírodovědecká fakulta UJEP a Fakulta životního prostředí UJEP jedněmi z klíčových partnerů (Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i., Univerzita Palackého v Olomouci, Technická Univerzita v Liberci, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Ústav anorganické chemie AV ČR, v. v. i. a Ústav experimentální medicíny AV ČR, v. v. i). Tato výzkumná infrastruktura, která propojila kapacity několika vědeckých organizací ČR v oblasti výzkumu nanomateriálů a nanotechnologií poskytuje otevřený přístup k využívání svého experimentálního zázemí a k odbornému kvalifikovanému servisu, nabízí aplikované sféře služby v oblasti řízené syntézy nanomateriálů, jejich komplexní chemické, strukturní, morfologické a povrchové charakterizace, optimalizace jejich funkčních vlastností, sledování jejich potenciální toxicity a nebezpečnosti pro životní prostředí a rozvoje jejich aplikací pro pokročilé technologie. Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy byla tato infrastruktura zařazena na cestovní mapu velkých infrastruktur ČR. Cestovní mapa velkých výzkumných infrastruktur ČR je strategickým dokumentem ČR představujícím koncepci podpory velkých výzkumných infrastruktur ČR. V mezinárodním kontextu je Cestovní mapa ekvivalentem k Cestovní mapě Evropského strategického fóra pro výzkumné infrastruktury – ESFRI a příspěvkem ČR ke krajinně výzkumných infrastruktur konstruovaných a provozovaných v Evropě a ve světě. Činnost výzkumné infrastruktury pokračovala i v roce 2021. Výzkumná infrastruktura NanoEnviCz prošla úspěšně mezinárodní evaluaci a získala tak právo na financování své činnosti i po roce 2023.

## **10.b NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ**

### **Fakulta umění a designu**

Uvedené informace se netýkají institucionálního ocenění fakulty, ale ocenění či nominací ocenění členů její akademické obce v roce 2021.

#### **Fedrigoni Top Award 2021**

- Michaela Labudová a Kateřina Javůrková / Panoply

#### **Ceny Czech Grand Design**

- Marcel Mochal LLEV / kolekce nábytku Sileencio a doplňky Myceelium

#### **Národní cena za studentský design 2021**

- Cena ředitelky Uměleckoprůmyslového muzea v Praze:
  - Sebastian Vlasák – Porcelánové plastiky Brouk. O tom, jak je žití pestré (Design keramiky)
- Dobrý studentský design 2021:
  - David Síla – French Press a sada na čaj a kávu Solo (Design keramiky)
  - Tomáš Vrána – Kávový set Reset pro Český porcelán a. s. (Design keramiky)
  - Josef Oubrecht – Kolekce bronzových zvonů Ribell (Produktový design)

#### **Ceny Designbloku 2021**

- Nejlepší novinka designéra:
  - Lexová & Smetana / kolekce konferenčních stolků SWELL
- Ateliér Sklo (nominace) / nejlepší školní prezentace:
  - Filip Krampla, Diploma Selection, 2. místo + cena zvláštní cena / židle Li\_chair

#### **Mercedes Benz Fashion Week 2021**

- Zdeněk Holeček / oděvní kolekce hometown heroes

#### **VAN GRAAF Junior Talent 2021**

- Zdeněk Holeček / oděvní kolekce PARTE PRIMA

#### **C-IDEA Design Award**

- Antonín Košek, finalista / Sklo

#### **Aluminium Extrusion Design Competition 2021**

- Valerie Shveikina, 2. místo / Produktový design

Nejkrásnější kniha roku

- Judita Košťáková / Cena Arna Sányky

#### **Fakulta zdravotnických studií**

V soutěži slovenských a polských studentských účastníků akce „Medzinárodná študentská konferencia v zdravotnických vedách“ se Eliška Holubová (FZS UJEP) jako jediná Češka umístila na 2. místě. Akci pořádala Fakulta zdravotnických odborov v Prešově (duben 2021).

### **10.c MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ, VČETNĚ ZAHRANIČNÍCH AKREDITACÍ**

Na univerzitě a jejích fakultách v roce 2021 mezinárodní hodnocení neproběhlo.

## 11. TŘETÍ ROLE UJEP

### 11.a PŮSOBENÍ V OBLASTI PŘENOSU POZNATKŮ DO PRAXE

Univerzita je ze své podstaty součástí regionu a naplňování její třetí role má přesah do oblastí vzdělávání, výzkumu a vývoje, další tvůrčí činnosti, transferu znalostí, partnerských spoluprací, popularizace, pořádání akcí, organizace letních škol pro širší veřejnost, aktivní spolupráce s městem i krajem apod.

Hlavní realizované aktivity:

- Colegium Bohemicum, jehož je univerzita, společně se Statutárním městem Ústí nad Labem, Společností pro dějiny Němců v Čechách a Ministerstvem kultury České republiky, zakladatelkou, otevřelo 17. listopadu 2021 v Muzeu města Ústí nad Labem dlouhou očekávanou expozici „Naši Němci“. Výstava ve 22 sálech na ploše 1 500 metrů čtverečních představuje dějiny německojazyčného obyvatelstva českých zemí a vývoj česko-německých vztahů od středověku do 20. století, včetně tématu nacismu a odsunu sudetských Němců. Tematizuje i kulturu, zvyky nebo práci spolků a sportování Němců v Čechách a stala se partnerem v Mnichově otevřeného Sudetoněmeckého muzea.
- V Ústí nad Labem, Teplicích, Děčíně a Tisě pokračoval cyklus populárně naučných přednášek pro veřejnost Café Nobel. Na video bylo zaznamenáno celkem 15 přednášek, které byly v rámci profilu Café Nobel UJEP publikovány na YouTube. Byl také založen podcast Café Nobel přístupný ze služeb Spotify, Google Podcasts atd., kde bylo publikováno 13 archivních zvukových záznamů přednášek Café Nobel z let 2012–2018.
- Došlo ke zkvalitnění služeb Vědecké knihovny UJEP jak pro studenty a zaměstnance, tak pro širší veřejnost. Byl zajištěn přístup k jednotnému vyhledávacímu rozhraní pro elektronické informační zdroje, knihovní fond a další vzdělávací zdroje. Ve volném výběru VK a studovných došlo k obnově a rozšíření zabezpečení IT technikou (PC, multifunkční zařízení). Dále bylo pořízeno samoobslužné výpůjční zařízení Selfcheck, které zajišťuje flexibilitu poskytovaných služeb. Byly podpořeny vybrané elektronické informační zdroje reflektující publikační výstupy vzniklé na univerzitě.
- Pokračovala modernizace a inovace sportovišť – ve spolupráci s katedrou tělesné výchovy a sportu byly nakoupeny nové sportovní pomůcky a vybavení pro sportoviště, kde sportují studenti, zaměstnanci i veřejnost. Bylo podpořeno sportování zaměstnanců a studentů (např. akcí bruslení pro UJEP) a probíhala aktivní spolupráce s univerzitním hokejovým a futsalovým týmem.
- Inovační centrum Ústeckého kraje (ICUK), jehož je UJEP, společně s Krajským úřadem Ústeckého kraje a Krajskou hospodářskou komorou zakládajícím členem, podporovalo podnikatelské inkubátory a start-upy studentů a absolventů UJEP.

#### Fakulta sociálně ekonomická

FSE UJEP postupně rozvíjí přenos poznatků do praxe prostřednictvím Centra pro spolupráci s firmami. Centrum využívá nově rekonstruované prostory v suterénu budovy v Moskevské ulici zejména k podpoře podnikavosti a inovativnosti. Disponuje administrativně-technickým zázemím, které zahrnuje mítinkové prostory, dílny s potřebným vybavením, relaxační zónu s kuchyňkou. V roce 2020 se podařilo zlepšit technické zázemí centra, nicméně jeho činnost byla nepříznivě ovlivněna nepřítomností studentů z důvodu distanční výuky. Fakulta se současně zapojuje do přenosu poznatků do praxe prostřednictvím personální, marketingové a prostorové podpory Inovačního centra Ústeckého kraje. Výzkumné týmy, sdružené zejména pod Centrem výzkumu, aktivně spolupracují v rámci své činnosti i s aplikačními partery z veřejného sektoru, kteří získávají poznatky k efektivnějšímu řízení, k aplikaci opatření a postup k hospodárnějšímu nakládání s vodními a zelenými plochami, energiemi a odpady, ale i při plánování a inovacích v oblasti chytré mobility a dalších prvků chytrých měst.

#### Fakulta strojního inženýrství

V rámci procesů souvisejících s přenosem poznatků vědy a výzkumu do praxe a aplikační sféry je na FSI velmi dobře etablován Vědeckotechnický park. FSI je zapojena do řešení dvou projektů TA ČR (Théta), konkrétně se jedná o projekt „Inovativní návrh kompaktního soustrojí Kaplanovy mikro-turbíny“ a projekt „Energetické využití brownfieldů Ústeckého kraje“. Dalším projektem v rámci spolupráce s průmyslovými podniky v rámci MPO / TRIO je „Výzkum a vývoj nové technologie pro bezdotykové měření a kontrolu“ vyvinuté pro společnost MIKRON plus, s. r. o., K-Pro soft. Klíčovým aplikačním projektem je ITI projekt NANOTECH II., který navazuje na dlouhodobou širší výzkumnou činnost v oblasti povlakování slitin hliníku a slitin železa a který profituje z dlouhodobě rozvíjeného výzkumu a vývoje na FSI a spolupráce s aplikační sférou v oblasti nano a mikro povlakování.

Nedílnou součástí inovačního procesu a spolupráce s aplikační sférou je podávání užitečných vzorů a patentů. Ke konci roku 2021 bylo (jako výsledek řešení především smluvního výzkumu) na FSI evidováno sedm udělených domácích patentů, čtyři zahraniční patenty (z toho byl jeden úspěšně získán v roce 2021 a byly podány další dvě PCT přihlášky k registraci) a dva zapsané užité vzory.

### **Fakulta umění a designu**

Mezi klíčové projekty v oblasti přenosu poznatků do umělecké a designérské praxe patří na FUD UJEP Dům umění Ústí nad Labem. Před dokončením rekonstrukce využíval DUÚL prostor v centru města Ústí nad Labem v ulici Masarykova 14. Komplexní rekonstrukce probíhala od roku 2016 do roku 2021. Slavnostní otevření a zahájení výstavy Narušená rovnováha Revisited proběhlo v Domu umění dne 1. 12. 2021. DUÚL se následně stal moderní galerií současného umění a designu o rozloze téměř 700 m<sup>2</sup> výstavní plochy. Tato instituce nyní rozšířila zázemí domovské univerzity, které je rozkročeno mezi aktuální uměleckou tvorbou, designem, vzdělávacími, vědeckými i sociálně angažovanými aktivitami.

DUÚL disponuje ateliéry, dílnami i multifunkčním sálem, který pojme 80 diváků. Dům umění slouží mimo jiné také k prezentaci výsledků tvůrčí činnosti studentů již během jejich studia a k prohlubování odborného diskursu na akademické půdě. Projekt Domu umění představuje pro FUD zásadní potenciál přenosu poznatků do praxe. Vytváří pracovní místa vhodná pro absolventy fakulty i prostor pro studentské stáže. Je místem tvůrčích poznávání a setkávání evropských uměleckých osobností s akademickou obcí UJEP. V rámci podpory a rozvoje studijních programů na FUD UJEP a ostatních fakultách univerzity zde vznikla dvě multifunkční patra, která jsou zázemím pro vzdělávání, konference a současně i pro výstavní činnost a realizaci kulturních aktivit, od menších divadelních a hudebních produkcí až po tvůrčí a výtvarně zážitkové dílny.

Dům umění se stal v roce 2021 vším, čím je i pospolitost, která ho obklopuje, prostupuje jím a vdechuje mu život prostřednictvím společných tužeb, podnětů, aktivit a setkání.

V oblasti designu se FUD i v tomto roce aktivně účastnil výstavy Designblok v Praze, která je každoročním inkubátorem talentů v oboru nejen produktového designu.

Projekty vznikaly se státní či městskou správou a firmami, z nichž vybíráme tyto nejvýznamnější – Porcelán Dubí a. s., sklárna Detesk s. r. o., porcelánová manufaktura Rudolf Kämpf, FAMU Fest, Signal Festival, UPM v Praze, Galerie Rudolfinum, galerie GASK, Designblok, Nadační fond dětské onkologie Krtek.

### **Fakulta zdravotnických studií**

Během druhé poloviny roku 2021 probíhaly ve spolupráci mezi Krajskou zdravotní, a. s., a FZS UJEP přípravy na zřízení Telemedicínského centra Ústeckého kraje (předpoklad zahájení činnosti v roce 2022).

### **Fakulta životního prostředí**

V oblasti podpory přenosu poznatků do praxe podporuje fakulta obousměrnou výměnu pracovníků mezi fakultou a podniky, a to za účelem zvýšení kvality výuky, výzkumu a vývoje a implementace jeho výsledků do praxe. V tomto směru využívá fakulta svých rozsáhlých kontaktů s podnikovou sférou s podporou celouniverzitního Centra pro transfer technologií a znalostí (CTTZ), jehož cílem je vytvoření systému pro podporu komercializace výsledků vědecké a výzkumné činnosti. Fakulta se významně podílela na reorganizaci CTTZ, na celkové koncepci transferu na UJEP i na přípravě směrnice pro fungování CTTZ.

Většina projektů aplikovaného výzkumu je připravována ve spolupráci s průmyslovými či jinými partnery – potenciálními realizátory výsledků výzkumu. Nabídka spolupráce s komerčním sektorem je průběžně aktualizována.

Fakulta realizovala, ve spolupráci s aplikační sférou, řadu projektů společného výzkumu s finanční podporou z programů TA ČR a OP PIK (výzvy Aplikace, Kolektivní výzkum, Proof-of-Concept, Inovační vouchery).

Pro podporu přenosu poznatků do praxe je na fakultě zaveden systém evidence „know-how“, kde jsou archivovány všechny důležité výstupy výzkumných projektů (patenty, funkční vzorky, ověřené technologie a metodiky).

Již od roku 2016 spolupracuje fakulta na transferu s ÚACH v Řeži v rámci udržitelnosti projektu OP VK Pre-seed „Nové kompozitní materiály na bázi grafenu a oxidů“ řešeného v letech 2014–2015.

## Filozofická fakulta

Fakulta organizuje výstavy pro školy včetně didaktického programu (viz. bod 5.b).

Pracovníci Centra pro dokumentaci a digitalizaci kulturního dědictví FF UJEP v roce 2021 s pomocí svého moderního přístrojového vybavení dokumentovali a zachraňovali regionální památky Ústeckého kraje.

Didakticko-pedagogická činnost fakulty je úzce propojena a navázána na činnost základních a středních škol v regionu. Pomocí stále se rozvíjející sítě spolupracujících fakultních škol dochází k intenzivní spolupráci oborových didaktiků, ředitelů zmíněných škol a učitelů odborných předmětů. Díky fungující spolupráci dochází k bezproblémové realizaci pedagogických praxí studentů fakulty na jedné straně a k aktivní komunikaci při sladování potřeb učitelů odborných předmětů a realizovaných studijních programů ze strany fakulty na straně druhé.

## Pedagogická fakulta

Fakulta je z podstaty svého společenského zadání propojena s pedagogickou praxí a jejími institucemi. PF disponuje sítí smluvních spolupracujících a certifikovaných fakultních škol a zařízení, jejichž kvalitu dozoruje a systematicky rozvíjí. V roce 2021 pokračoval inovační proces zaměřený na kvalitu spolupráce s vzdělávací praxí. S ohledem na prioritní cíle Strategie 2030+ jsou postupně stanovovány kvalitativní požadavky pro fakultní školy, podle kterých bude provedena jejich selekce tak, aby se fakultní školy staly systémovou součástí přípravného vzdělávání učitelů. Nadále docházelo ke zkvalitňování spolupráce v rámci projektu P zaměřeného na pedagogické praxe a taktéž k organizování workshopů pro pedagogy a kulatých stolů s řediteli základních a středních škol.

## Přírodovědecká fakulta

Roli kontaktního pracoviště s aplikovanou sférou plní Ústecké materiálové centrum (ÚMC), ke kontaktování typických uživatelů fakulta využívá akce typu Den kariéry, oborově zaměřené kulaté stoly, akce projektů zaměřených na transfer technologií a inovace a dále spolupráci s Inovačním centrem Ústeckého kraje – ICUK (Inovační vouchery Ústeckého kraje a MPO projektů OP PIK). Typickými uživateli našich výsledků jsou jak malé a střední technologicky orientované firmy v regionu i mimo něj (Materialise Předlice, PRECIOSA a. s., Jablonec nad Nisou, LINET a. s., Nanovia s. r. o., Litvínov a NanoMedical s. r. o), tak i velké firmy (Škoda Auto a. s., Unipetrol výzkumně vzdělávací centrum a. s., MALFINI a. s., Severočeské doly a. s.) a veřejná správa (Agentura ochrany přírody a krajiny České republiky, Svazek obcí Euroregion Labe-Elbe, Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost). Potenciálními uživateli jsou od roku 2020 firmy PARDAM, s. r. o. a INOCURE (tkaniny z nanovláken) a Krajská zdravotní a. s. (vývoj aplikací pro automatickou detekci událostí ve fyziologických signálech a pro automatickou segmentaci buněk v obrazových datech).

S řadou uživatelů má fakulta rámcové smlouvy o spolupráci ve vědě a výuce. Typičtí uživatelé našich výsledků se postupně vyprofilovali v několika základních oblastech:

- v oblasti aplikací nanovlákných materiálů a filtrů uživatelé (Nanomedical s. r. o., PARDAM s. r. o.) aplikují výsledky vývoje polymerních nanovlákných materiálů pro širší škálu aplikací jako nanovlákné materiály pro medicínské aplikace, antimikrobiální nanovlákná filtrační media a chemicky modifikované polymerní nanovlákné materiály pro specifické funkce (záchyt a separace plynů, tj. separační membrány pro separaci plynů v biorafinériích a obecně v průmyslových pyrolyzních procesech). Ve vývoji nových nanomateriálů klade PŘF důraz na jejich bezpečnost a vyloučení zdravotních a environmentálních rizik a nyní rozvíjí současně i obor nanotoxikologie a laboratoř modelových organismů. Díky poznatkům získaným v letech 2014–2018 si vydobyla uznání od výrobců zvláknujících zařízení a v této oblasti uzavřela dohody o spolupráci s firmami PARDAM s. r. o., a InnoCure s. r. o., které se zabývají různými technologiemi přípravy nanovlákných materiálů;
- v oblasti analýz materiálů a plazmových modifikací povrchů řeší PŘF nejčastěji technologické problémy;
- v oblasti nanostrukturovaných polymerů roubovaných různými chemickými sloučeninami pro vývoj substrátů s lepší adhezí a proliferací buněk bylo v rámci mezioborového výzkumu z oblasti tkáňového inženýrství, na němž se podílí i fakulta (spoluřešitel) společně s VŠCHT (řešitel) a zástupci Fyziologického ústavu Akademie věd, Nemocnice na Bulovce a Výzkumný ústav potravinářský Praha v. v. i. (spoluřešitelé), dosaženo výsledků aplikovatelných ve zdravotnictví. Aplikovaný výzkum jakožto další nadstavba tohoto projektu, může využít povrchově modifikované a nanostrukturované polymery s vlastnostmi vhodnými jako podklad pro pěstování lidských buněk jako kožní kryty nebo materiál pro cévní náhrady.;

- v oblasti teoretických přístupů k vývoji nových materiálů s využitím počítačového modelování nanostruktur (studium interakce vybraných typů dendrimerů s proteiny a oligonukleotidy) a simulace technologických procesů a fyzikálních a chemických dějů.

Typickými uživateli výsledků PŘF jsou jak malé a střední technologicky orientované firmy z regionu i mimo něj, tak i velké firmy a veřejná správa.

## 11.b PŮSOBENÍ V REGIONU

V rámci přijatého Strategického záměru UJEP 2021+ pokračovala univerzita v budování sítě aktivně spolupracujících firem, společností a institucí v regionu. Tato síť je postupně a dlouhodobě vytvářena na základě jednotlivých konkrétních projektů s participací „praxe“ (badatelské, vzdělávací, umělecké). I nadále probíhala spolupráce UJEP s Krajským úřadem Ústeckého kraje. Cílem rámcové smlouvy o regionální spolupráci mezi UJEP a Ústeckým krajem je vytvářet podmínky pro rozvoj UJEP jako významné vzdělávací instituce a rozvíjet znalostní, vědecký, kulturní a sportovní potenciál Ústeckého kraje, a vytvářet tak z Ústeckého kraje atraktivní místo pro studium, práci a život. Zástupci UJEP se aktivně zapojovali do rad a konferencí, které působí při Krajském úřadu Ústeckého kraje. V roce 2021 se UJEP zapojovala do aktivit Inovačního centra Ústeckého kraje. V souvislosti s epidemií onemocnění covid-19 se UJEP stala centrem pro doučování žáků a studentů po dlouhodobé on-line výuce a lockdownech.

Některé konkrétní aktivity fakult v rámci jejich působení v ústeckém regionu:

### Fakulta sociálně ekonomická

Fakulta se ve své regionální činnosti v roce 2021 zapojila do aktivit řady platform. Mezi tyto platformy (mimo jiné) patří Výzkumně-vzdělávací platforma ÚK koordinovaná HSR ÚK, Krajská rada pro konkurenceschopnost, která schvaluje např. RIS/ RIS3 strategie (Regionální inovační strategie a tzv. Strategie inteligentní specializace). Experti fakulty byli intenzivně zapojeni do pracovních skupin v průběhu přípravy strategie ITI (integrovaná teritoriální investice) Ústecko-chomutovské aglomerace. Díky ITI byl podpořen jeden z nejvýznamnějších vědeckých projektů Smart City-Smart Region-Smart Community. V nedávném období se zapojili do tvorby Plánu spravedlivé územní transformace. Mezi nejvýznamnější koordinační orgány, ve kterých působí experti fakulty, patří Regionální stálá konference a její pracovní skupiny, která projednává všechny klíčové rozvojové dokumenty, např. Strategii rozvoje ÚK do roku 2027. UJEP jako stakeholder a příjemce podpory vede dialog i o programu RE:START (Strategie hospodářské restrukturalizace ÚK, MSK a KVK), fakulta má svého zástupce v expertním týmu MMR, který posuzuje návrhy opatření, akční plány a aktualizace strategie. Zástupci fakulty jsou aktivní i na úrovni národních grémií (např. Legislativní rada vlády ČR, Uhelná komise, Czech Smart City Cluster, Pracovní skupina pro autonomní řízení při MD ČR a dalších) a přeshraničních grémiích (např. pracovní skupiny Euroregionu Elbe/Labe). Jeden z garantů studijních programů, prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc., je předsedkyní Pracovní komise pro hodnocení dopadů regulace (Komise RIA), který je poradním orgánem a jednou z devíti pracovních komisí Legislativní rady vlády.

### Fakulta strojního inženýrství

V roce 2021 se fakulta velmi aktivně zapojovala do činnosti Vodíkové platformy v rámci Hospodářské komory Ústeckého kraje. V rámci spolupráce subjektů začleněných v této platformě bylo podáno několik společných projektů zaměřených na obnovitelné zdroje, akumulární systémy nebo využití vodíku v dopravě. Také probíhá intenzivní spolupráce s Inovačním centrem Ústeckého kraje na přípravě společných projektů. V souvislosti s krizí kolem šíření nákazy covid-19 a opatření, která panovala především po celé období roku 2021, se fakulta zapojila intenzivně do činností spojených s výrobou ochranných pomůcek a nabídla své výrobní kapacity Ústeckému krajskému úřadu i dalším krajským organizacím i mimo Ústecký kraj.

### Fakulta umění a designu

Výstavní program Domu umění Ústí nad Labem (DUÚL) v roce 2021 byl dramaturgicky soustředěn na pozici umělecké instituce v celospolečenském diskurzu, především na povahu a možnosti jejích specifických socio-kulturních činností, zaměřil se na environmentální a sociální témata, ale také na aktuální pandemické výzvy nebo téma transformace pro budoucí rozvoj. Také v roce 2021 bylo nutné se vypořádat s pandemií covid-19 a s rozsáhlými restrikcemi společenského a kulturního života, i přes tato omezení se Domu umění Ústí nad Labem podařilo projekt realizovat v plném rozsahu, a to především na dočasné adrese Masarykovy ulice. Pro některé aktivity realizované v rámci tohoto



projektu však bylo nezbytné v průběhu roku vytvářet inovativní formáty výstavní umělecké prezentace i intenzivní komunikace s veřejností, přičemž tyto formáty využívaly nejenom on-line prostředků, ale často zásadním způsobem spolu utvářely samotný základ umělecké práce participujících tvůrců i instituce samotné. Zdůraznit v této souvislosti je nezbytné také to, že i přes komplikované podmínky fungování kulturní instituce uprostřed covidové pandemie se v průběhu roku 2021 podařilo dokončit nákladnou komplexní rekonstrukci sídla Domu umění Ústí nad Labem (Klíšská ul.) a v závěru tohoto roku v ní byla jako poslední bod celoročního výstavního programu otevřena skupinová výstava *Narušená rovnováha Revisited*. Během výstavního roku 2021 bylo vyprodukováno celkem 12 výstavních projektů s doprovodnými programy (7 výstavních projektů bylo realizováno v hlavním výstavním prostoru s doprovodnými programy a 5 výstavních projektů v Galerii 2). Poslední realizovaná výstava *Narušená rovnováha Revisited* již byla zahájena v novém výstavním prostoru na Klíšské ulici. V roce 2021 DUÚL navštívilo 2 106 návštěvníků, souběžně s výstavní činností DUÚL připravil 34 doprovodných programů.

### **Fakulta zdravotnických studií**

Celkem 52 studentů fakulty se zapojilo jako dobrovolní organizátoři charitativní akce „Běh s čelovkou“, kterou dne 4. 12. 2021 uspořádalo RS centrum Nemocnice Teplice na podporu pacientů s roztroušenou sklerózou. Akademičtí pracovníci fakulty se podílejí na propagační a edukativní činnosti v oblasti zdraví a prevence. Dr. Zemanová je pravidelným hostem ústeckého rozhlasu v pořadu na téma výživa. Mgr. Libešová přednášela na téma „Jak zlepšit kvalitu, úspěch a radosti denního života“ při akci pořádané Vědeckou knihovnou UJEP dne 29. 4. 2021.

### **Fakulta životního prostředí**

V rámci řešení problematiky environmentálních témat, ochrany prostředí a plánů rozvoje na regionální úrovni spolupracuje fakulta s institucemi státní správy a samosprávy. Zástupci fakulty spolupracují a účastní se jednání odborných skupin při Magistrátu města Ústí nad Labem, Krajského úřadu Ústeckého kraje nebo Hospodářských komor. Fakulta spolupracuje také s Agrárními komorami, Agenturou ochrany přírody a krajiny ČR, Českým hydrometeorologickým ústavem, Povodím Ohře, s. p., Povodím Labe, s. p., Palivovým kombinátem Ústí a řadou dalších institucí.

I v roce 2021 se FŽP podílela na plánech rozvoje regionu na pravidelných zasedáních Řídícího výboru ITI Ústecko-chomutovské aglomerace. Bylo také zahájeno jednání o přípravě strategických projektů v rámci OP Spravedlivá transformace, který bude mít významný dopad mj. na Ústecký kraj jako na region významně závislý na těžbě uhlí. Začaly se také připravovat projekty do plánovaných výzev Národního plánu obnovy, kde se plánují významné investice, mj. do vzdělávání nebo obnovitelných zdrojů. V souladu se strategickými dokumenty regionu (Krajská příloha RIS3) i ČR byla v rámci projektu CACTU připravena strategie dlouhodobé mezisektorové spolupráce, která sloužila jako podklad pro vytvoření celouniverzitního systémového nástroje pro strategii této spolupráce. V rámci aktivit tohoto projektu tak koncem roku 2020 fakulta připravila a iniciovala vydání dokumentu „Metodika a strategie polytechnických fakult UJEP pro rozvoj mezisektorové spolupráce v oblasti chemického průmyslu a životního prostředí“. Ve spolupráci s KÚ ÚK se fakulta v roce 2021 zapojila do zpracování koncepce Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (zkráceně EVVO) pro Ústecký kraj.

### **Filozofická fakulta**

Fakulta se i v roce 2021 snažila zodpovědně plnit třetí roli univerzity v rámci regionu. Její činnost však byla významným způsobem narušena opatřeními souvisejícími s probíhající pandemií onemocnění covid-19. Přesto se podařilo realizovat některé z plánovaných aktivit:

- Konference pro ředitele a učitele – mentory základních škol, gymnázií a středních škol Ústeckého a Karlovarského kraje; nastavení systému pedagogických praxí a spolupráce fakulty se školami;
- Účast fakulty na Noci vědců 2021 – téma Čas. V hlavním programu přednášel PhDr. Pavel Holub na téma Zaznamenaný čas v průběhu věků;
- Organizace celostátní studentské vědecké konference – HISTORIE 2021;
- Organizace přednášky prof. Petra Čorneje Život a doba husitského válečníka;
- Představení panelové výstavy Zklamání, strach a naděje. Život v Ústeckém kraji 1938–1946, bohužel, kvůli pandemii mimo didaktického programu;
- Diskuse o současném německojazyčném dramatu spojená s prezentací antologie, prezentace publikace a diskuze nejen s překladateli z řad studentů KGER;
- Svíčka za slova Václava Havla – soukromé pietní připomenutí výročí deseti let od skonu Václava Havla;
- Jom ha-šoa 2021 (on-line) – čtení jmen obětí holocaustu.

## **Pedagogická fakulta**

Fakulta v souladu se svým zaměřením spolupracuje s většinou škol a školských zařízení v regionu včetně institucí, které se věnují vzdělávání ve volném čase, dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a sociální problematice (např. s Domem dětí a mládeže v Ústí nad Labem, organizací Člověk v tísni, o. p. s., a nově s Centrem krizové intervence v Ústí nad Labem). Fakulta se aktivně podílí na organizaci a průběhu různých kulturních i pohybových aktivit v regionu (s Muzeem města Ústí nad Labem, s Galeríí moderního umění v Roudnici nad Labem, nově s Galeríí Špejchar v Chomutově, s Policií ČR a Hasičským záchranným sborem v Ústí nad Labem a s Muzeem civilní obrany). V roce 2021 pokračovala osvědčená smluvní spolupráce se Zdravotnickou záchrannou službou Ústeckého kraje, která je zapojena jako vzdělavatel do projektu OP VVV a zároveň spolupracuje s našimi zaměstnanci. Spolupráce s Ústeckým krajem je velice nadstandardní, a to jak z hlediska finanční a podpůrné činnosti kraje, tak z pohledu vzájemného zájmu na zkvalitnění vzdělávací soustavy v regionu. Fakulta se významně podílela formou smluvní spolupráce na tvorbě Školní inkluzivní koncepce kraje, díky které může Ústecký kraj dosáhnout na finanční prostředky ze speciálních výzev pod patronací Agentury pro sociální začleňování. Právě v Agentuře pro sociální začleňování má fakulta významné expertní zastoupení v rovině garantů aktivit a interní oponentní skupiny. Samostatně i ve spolupráci s Ústeckým krajem fakulta aktivně zvyšuje kompetence a kvalifikaci pedagogických pracovníků prostřednictvím programů a kurzů celoživotního vzdělávání zaměřených na doplnění pedagogické kvalifikace a přípravu dalších pedagogických pracovníků.

## **Přírodovědecká fakulta**

Fakulta se podílí na přípravě projektů s firmami a veřejnými institucemi v rámci OP Central Europe, OP PIK, OP VVV. Dalšími aktivitami fakulty v regionu jsou:

- realizace inovačních voucherů v oblasti informatiky;
- smluvní výzkum s firmami v regionu a řešení inovačních voucherů;
- organizace letní školy matematiky a fyziky pro studenty a učitele ZŠ a SŠ, možnost absolvování odborné praxe pro studenty SŠ na půdě PŘF UJEP;
- popularizace přírodních věd, matematiky a informatiky, např. formou Café Nobel;
- výchova SŠ učitelů s aprobacemi, které v regionu severozápadních Čech kriticky chybí – snaha přispět k řešení problematiky úrovně základního a středního školství v sociálně postiženém regionu;
- spolupráce s Inovačním centrem Ústeckého kraje, ZOO Ústí nad Labem;
- spolupráce s Palivovým kombinátem Ústí nad Labem na budoucím využití Jezera Most.

Přírodovědecká fakulta intenzivně připravuje projekt pro transformaci uhelných regionů ve spolupráci s Fakultou životního prostředí UJEP a průmyslovými partnery z Ústeckého regionu: Orlen a. s., NanoSpace Technology a. s., Nanotex Group s. r. o., a Vodní sklo a. s. Projekt je zaměřen na aplikovaný výzkum a transfer technologií. Cílem projektu je posílení výzkumné základny regionu, zvýšení inovačního potenciálu a diverzifikace průmyslu v regionu.

## **11.c NADREGIONÁLNÍ PŮSOBNOST A VÝZNAM**

### **Fakulta sociálně ekonomická**

Akademičtí pracovníci fakulty jsou součástí meziuniverzitních týmů tvůrčí spolupráce (projektová a publikační činnost v rámci projektů GA ČR a TA ČR), aplikovaného a smluvního výzkumu. Současně jsou členy i resortních poradních orgánů a pracovních skupin (zejména MŽP, MPO, MZE). Nedílnou součástí vnějších vztahů fakulty je i spolupráce s aplikačním sektorem v rámci celé ČR, a to jak z řad zástupců státní a veřejné správy, tak soukromého sektoru a nevládních organizací.

### **Fakulta strojího inženýrství**

Klíčovou aktivitou je v tomto směru zapojení fakulty do projektů spojených s energetickou transformací, která nejen region, nýbrž celou Českou republiku v následujících desetiletích čeká. Fakulta úzce spolupracuje s dalšími vědeckovýzkumnými institucemi (VŠCHT, ČVUT, AV ČR, TU Liberec aj.), ale i s dalšími průmyslovými partnery. Další činností s nadregionální působností je pořádání konferencí, seminářů a workshopů. V roce 2021 byly tyto činnosti silně zasaženy protiepidemiologickými opatřeními, přesto se podařilo uspořádat, alespoň v omezeném formátu, mezinárodní vícedenní konferenci Mikroskopie a nedestruktivní zkoušení materiálů (v termínu 19. až 22. 10. 2021 v hotelu Hrubá Skála).

## Fakulta umění a designu

Z hlediska uplatňování třetí role univerzity prostřednictvím nadregionálního působení a významu zaujímá Fakulta umění a designu UJEP důležité postavení v rámci jak institucionální podpory rozvoje designu současného umění, tak především celého komplexu aktivit spojených s problematikou kreativních průmyslů a jejich dopadem na rozvoj společnosti a kvality života. FUD má pevné místo na mapě kvalitních uměleckých škol ve středoevropském prostoru, přičemž svou studijní, výstavní a designerskou produktivitou uvádí do kontextu současné evropské kultury i své krajské město. Vzhledem ke své lokalitě je fakulta přirozeně orientována na častější spolupráci s institucemi v sousedním Sasku a její rádius aktivit zasahuje prakticky celosvětovou uměleckou a designerskou komunitu. Tento fakt mimo jiné souvisí se studijním programem ateliéru Photography Fine Arts, ve kterém studují zahraniční studenti. Významné jsou také studijní stáže v rámci programu Erasmus+, které přirozeným způsobem nadregionálně propojují fakultu s vysokými školami v zahraničí. I když došlo k výraznému omezení přímého mezistátního spojení z důvodů pandemie, tak fakulta dokázala udržet živý kontakt se zahraničními kolegy, studenty a partnery formou on-line konferencí. Na mezinárodní výstavě Designblok 21 v Praze představila několika samostatných výstavních projektů, které získaly nominace i hlavní ocenění Cen Designbloku 2021 (Nejlepší novinka designéra: Lexová & Smetana / kolekce konferenčních stolků SWELL, Nominace – Nejlepší školní prezentace: Desert Island – Ateliér Sklo, Diploma Selection – 2. místo a zvláštní cena pro studenta Filipa Kramplu za Li\_chair, Antonín Tomášek získal nominaci za novou kolekci produktů pro porcelánovou manufakturu Rudolf Kämpf).

FUD realizovala řadu designérských projektů v oblastech produktového i grafického designu, které v roce 2021 získaly prestižní ocenění Národní cena za studentský design 2021 (cena ředitelky Uměleckoprůmyslového muzea v Praze: Sebastian Vlasák – Porcelánové plastiky Brouk). O tom, jak je žití pestré (Design keramiky), Dobrý studentský design 2021: David Síla – French Press a sada na čaj a kávu Solo (Design keramiky), Tomáš Vrána – Kávový set Reset pro Český porcelán a. s. (Design keramiky), Josef Oubrecht – Kolekce bronzových zvonů Ribell (Produktový design).

Pedagogové i studenti FUD získali několik ocenění za produktový design v zahraničí (C-IDEA Design Award: finalista – Antonín Košek / samozavlažovací květináče Plantarium (Sklo), Aluminium Extrusion Design Competition 2021, 2. místo – Valerie Shveikina (Produktový design), BigSEE Product Design Award 2021 Vítěz – Marcel Mochal (LLEV) za kolekce nábytku Sileencio (Sklo), Vítěz – Štěpán Smetana za kolekci nábytku Infinite (Sklo).

Dále získali ocenění za grafický design v soutěži Nejkrásnější kniha roku (Cena Arna Šaňky: 1. místo-Judita Košťáková (Grafický design II) název: Spiritus Noctis. Barrandov 22:15–00:45, 3. místo-Pavla Nečásková (Grafický design II) název: O tom tady nemluvíme: Krásná literatura, 3. místo-Renata Kutina Vášová, Eliška Venglařová, Dagmar Haladová, Jiří A. Trnka, Astrid Winter: Překročit hranice. Antologie současného německojazyčného dramatu, Grafický design: Michaela Labudová, Pavel Frič (Monsters).

V roce 2021 navázal významné partnerství ateliér Time-Based Media s festivalem Signal. Studenti tohoto ateliéru představili své instalace na nádvoří pražského Klementina.

## Fakulta zdravotnických studií

FZS UJEP zareagovala na výzvu MŠMT, které vyhovělo vyhotovené žádosti a navýšilo finanční příspěvek pro UJEP o částku 37 500 Kč za účelem vyplacení mimořádného stipendia studentce z Běloruska na pokrytí výdajů spojených se studiem v ČR.

## Fakulta životního prostředí

Zástupci fakulty jsou členy odborných hodnotících komisí i odborných společností a asociací působících na regionální i nadregionální úrovni. Příkladem je možné jmenovat členství v Komisi pro životní prostředí AV ČR, v Severočeské pobočce spolku Českomoravské komory pro pozemkové úpravy, České společnosti pro jakost – odborné sekce Životní prostředí, České společnosti pro ekologii, České společnosti pro krajinnou ekologii, České akademii zemědělských věd – obor vodní hospodářství, České společnosti pro životní prostředí, EURACHEM-CR, České společnosti chemické, klastru WastEn, Asociaci pro oběhové hospodářství atd.

V roce 2021 podala FŽP žádost o členství v iniciativě „4 per 1000“, která cílí na zvýšení přirozené sekvestrace uhlíku jako nástroje prevence globálních změn klimatu.

V rámci výzkumných aktivit fakulta dlouhodobě spolupracuje s výzkumnými ústavy, s Krajskými úřady a s Výzkumným ústavem meliorací a ochrany půdy v Praze.

Nadregionální působení je realizováno v rámci projektu CACTU a prostřednictvím národní výzkumné infrastruktury NanoEnviCz. V obou případech poskytuje fakulta výzkumný servis institucím v celé ČR i v zahraničí.

Důležité je zmínit i členství v Koordinační skupině MŽP pro přípravu Státní politiky životního prostředí ČR 2020–2030 s výhledem do roku 2050.

Prostřednictvím Norských fondů, a to konkrétně projektu „Arctic Festival 2020–2021“, se fakulta podílela na realizaci již třetího ročníku dnů arktické a české kultury a vědy. Cílem projektu je prohlubování již existujících kontaktů mezi českými a arktickými vědci a umělci a navazování spolupráce mezi novými partnery.

V rámci pedagogické i výzkumné činností, zejména při řešení projektů aplikovaného a smluvního výzkumu fakulta v roce 2021 uzavřela na třicet smluv nebo memorand o spolupráci.

### **Filozofická fakulta**

Po roční pauze se v srpnu 2021 opět uskutečnil kurz češtiny pro Němce Colloquia Ustensia, který pořádá katedra historie spolu s ÚSGS a Ackermann Gemeinde.

Katedra politologie uspořádala týdenní česko-německý workshop na téma „Demokratické hodnoty v Česku a Německu“ v rámci projektu „Mít kuráž a utvářet náš region / Courage haben und unsere Region gestalten“ financovaného z Programu spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko 2014–2020, řešeného ve spolupráci s TU Dresden, Aktion Zivilcourage e. V. a Euroregion Elbe/Labe.

### **Pedagogická fakulta**

V roce 2021 navzdory nepříznivé epidemické situaci došlo k významnému rozšíření zahraničních kontaktů především v oblasti jazykového vzdělávání cizinců. PF se saží rozšiřovat nabídku jazykových zkoušek z českého jazyka cizinců i pro další vysoké školy v České republice. Zároveň v této oblasti probíhá i smluvní výzkum. Vybraní akademičtí pracovníci fakulty se v roce 2021 ve spolupráci s MŠMT ČR účastnili jako členové pracovní a participativní skupiny přípravy reformy pregraduálního učitelského vzdělávání s ohledem na cíle formulované ve Strategii 2030+. PF UJEP se ve spolupráci s Expertním panelem MŠMT ČR aktivně podílí i na tzv. velké revizi RVP ZV. V prosinci 2021 PF UJEP uspořádala a hostila workshop zaměřený na koncepci změn ve struktuře v RVP ZV. Nadregionální kontakty byly rozvíjeny i v rámci doktorských studijních programů akreditovaných na PF UJEP především formou zvaných přednášek různých uznávaných odborníků.

### **Přírodovědecká fakulta**

Protože je PŘF UJEP členem konsorcia velké výzkumné infrastruktury, poskytuje výzkumný servis v rámci tohoto konsorcia výzkumným organizacím a průmyslovým podnikům v celé ČR a výzkumným institucím v zahraničí, převážně v zemích EU.

## 12. Činnosti v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2

### 12.a VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Po většinu roku byla v platnosti krizová opatření omezující prezenční výuku a konání prezenčních zkoušek, státních zkoušek a obhajob dizertačních prací. V těchto krizových podmínkách se UJEP řídila Pravidly pro rozhodování o realizaci distančního vzdělávání v akademickém roce 2020/2021 a Pravidly pro rozhodování o využívání on-line výukových metod v akademickém roce 2021/2022. Na každé fakultě rozhodoval o možnosti přejít na hybridní vzdělávání děkan a poté, v rámci konkrétního studijního programu, garant tohoto studia. Zásadní podmínkou pro využívání on-line výukových metod přitom bylo zajištění kvality. Tradiční výukové metody tak bylo možné doplnit on-line výukovými metodami pouze tehdy, pokud on-line výuka probíhala v reálném čase.

Zatímco v jarních měsících byla prezenční výuka významně omezena, na podzim již probíhala převážně prezenčně, pouze v případech, kdy přednášky byly pro větší počet studentů, přesouvala se do on-line prostředí. V první polovině roku se tak ve zvláště problematické situaci ocitli zejména studenti, kteří měli absolvovat laboratorní, ateliérovou či jinou praktickou výuku. Jejich fakulty proto operativně upravovaly své harmonogramy tak, aby studenti měli dostatek časového prostoru i pro splnění prakticky zaměřených předmětů a mohli případně včas odevzdat kvalifikační práci a přihlásit se ke státním závěrečným zkouškám. Do výuky také významně zasáhla nařízená pracovní povinnost studentů fakulty zdravotnických studií. I v tomto případě byla fakultou mimořádná situace studentů zohledněna, mimo jiné flexibilními aktualizacemi rozvrhů a harmonogramu akademického roku.

V rámci portfolia kontrol studia byly distančně konány pouze zápočty a zkoušky, naopak státní závěrečné zkoušky a obhajoby dizertačních prací se na všech fakultách uskutečnily prezenčně. Pro podporu včasného absolvování studií byla vydána nová směrnice rektora ke zveřejňování závěrečných prací, která již neobsahovala povinnost studentů odevzdávat společně s elektronickou verzí závěrečné práce i její tištěný výtisk.

Přes probíhající pandemii byly zajištěny všechny klíčové služby pro studenty. Knihy z Vědecké knihovny UJEP bylo možné objednávat pomocí on-line formuláře, následné předání bylo prováděno bezkontaktně pomocí návratového automatu, který byl v nepřetržitém provozu. Veškeré výpůjčky knih a dokumentů byly studentům automaticky prodlužovány. Zajištěny byly též služby Poradenského centra UJEP, včetně psychologického poradenství a poradenství pro studenty se specifickými potřebami (viz bod 3.e). Pokračovala školení akademických pracovníků v oblasti IT, dovybavování jednotlivých pracovišť nezbytnou technikou, jakož i intenzivní tvorba elektronických studijních opor a multimediálních učebních pomůcek.

Pandemie citlivě zasáhla i do oblasti celoživotního vzdělávání. V případě U3V musel být program zčásti přesunut do roku 2022 a až třetina aktivit se realizovala on-line. Pro seniory byla vytvořena elektronická brožurka s manuálem pro používanou platformu. Dále bylo zajištěno proškolení zapojených lektorů a rovněž i pracovníků U3V, kteří zajišťovali posluchačům uživatelskou podporu. I přes tato opatření se zájem o U3V snížil, v porovnání s předpandemickým rokem klesl počet účastníků na 70 %.

### 12.b VÝZKUMNÁ ČINNOST

#### Fakulta sociálně ekonomická

Tvůrčí činnost pokračovala i v době pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2 dle pravidel nastavených zadavatelem výzkumných úkolů.

#### Fakulta strojního inženýrství

Výrazná omezení prezenční výuky na vysokých školách, v době mimořádné situace vyvolané šířením koronaviru SARS-CoV-2, byla spojena s nutností dočasně zásadně revidovat nejen podobu vzdělávání, ale i výzkumně vývojových aktivit. Fakulta proto i v oblasti tvůrčí činnosti věnovala zvýšenou pozornost motivaci pracovníků k přípravě publikačních výstupů, výukových podkladů a dalších relevantních aktivit, které lze realizovat tzv. distanční (on-line) formou.

Nutno v této souvislosti zmínit i podaný centrální rozvojový projekt MŠMT (CRP) s názvem „ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT pro oblast strojírenství, ve vazbě na Průmysl 4.0 - Spider\_Web\_2022“, jehož nosnou oblastí, relevantní právě v reakci na pandemii covid-19, jsou virtuální mobility studentů/pedagogů pro řadu technických oborů v oblastech vytyčených iniciativou Průmysl 4.0 (automatizace, robotizace, materiály, technologie), resp. Společnost 4.0, a to zejména s akcentem na robotizaci, automatizaci, vývoj aditivních technologií (3D-tisk, rapid prototyping), jakož i problematiku udržitelných materiálů/technologií, ve vazbě na automotive a energetiku. Plánovaným propojením vybraných VŠ pracovišť (sedmi českých univerzit) do takto zamýšleného konsorcia, sestaveného s ohledem na zkušenosti a pozice jeho členů v daných oblastech, by bylo možné vytvořit excelentní síť vzájemně (virtuálně) sdílených pracovišť, která má sloužit pro on-line výuku studentů, provádění on-line školení k ovládnutí špičkových přístrojů i simulačních softwarů, s důrazem na uplatnění nejen v akademickém prostředí (formou společných webinářů a virtuálních sdílených laboratoří), ale i k zapojení významných zástupců z průmyslové sféry (on-line přednášky expertů z renomovaných firem).

Kromě členů konsorcia, tvořeného zástupci pěti vybraných „domácích“ VŠ, počítal projekt s přizváním rovněž zástupců zahraničních univerzit (studenti/pedagogové), kteří se zapojí (on-line) formou virtuálních mobilit do těchto aktivit s cílem rozšířit takto vytvářenou síť o vybrané Erasmus-partnerské fakulty, s nimiž mají jednotliví členové týmu již navázané kontakty, resp. podepsané smlouvy o spolupráci. Zmíněná iniciativa může být jednou z možností, jak i v době striktních pandemických omezení lze s využitím moderní výpočetní a komunikační techniky podpořit kontakty a předávání poznatků mezi jednotlivými univerzitami, fakultami, katedrami, ústavami, resp. laboratořemi, tzn. nejen v oblasti výukové, ale i na poli výzkumu a vývoje.

### **Fakulta umění a designu**

Fakulta realizovala on-line výstavní projekty.

Dále fakulta realizovala a zpřístupnila on-line:

- výstavu klauzurních prací zimního semestru;
- cyklus veřejných přednášek českých i zahraničních umělců, designérů a teoretiků Čelem k umění;
- cyklus podcastů – rozhovorů s osobnostmi FUD s názvem FAST FUD.

Přestože podmínky pro uměleckou a tvůrčí činnost byly omezeny, pedagogové i studenti FUD se zapojili do velkého množství aktivit v on-line prostředí. Ovšem převládala snaha pořádat akce v prezenční formě.

### **Fakulta zdravotnických studií**

FZS zareagovala na dopady pandemie a umožnila již v roce 2020 řešitelům všech grantů IGA FZS i Studentské grantové soutěže FZS prodloužit jejich řešení o jeden rok.

V souvislosti s dopady pandemie byly na fakultě v roce 2021 řešeny 4 projekty s tímto tématem:

- „Objektivizace stresové reakce při používání OOPP u nelékařských zdravotnických pracovníků v přednemocniční neodkladné péči v době pandemie“ – dr. Cmorej, IGA UJEP;
- „Srovnání úrovně psychické zátěže a kreativity života sester v závislosti na typu poskytované péče a zdravotnického zařízení v kontextu covid-19“ – dr. Jarabicová, IGA FZS;
- „Objektivizace změn koncentrace vydechaného oxidu uhličitého a spirometrických parametrů při používání osobních ochranných pracovních pomůcek u nelékařských zdravotnických pracovníků v přednemocniční neodkladné péči v době pandemie onemocnění covid-19“ – dr. Cmorej, IGA FZS;
- „The use of innovative education tools in the fields of nursing and emergency medical services“ – prof. Novák, ERASMUS+ program, Polsko.

### **Fakulta životního prostředí**

Pandemie covid-19 významně ovlivnila řešení výzkumných projektů individuálně, některé málo (zejména projekty řešené teoreticky nebo laboratorně), jiné významně (např. projekt OP PIK Gastrodopady, kdy chyběl materiál pro experimentování, nebo mezinárodní projekt DANUBE REGION, kde nemohly být realizovány výjezdy do zahraničí). Obecně docházelo (a stále dochází) ke zpoždění řešení v důsledku omezení experimentálních prací nebo omezení setkávání pracovníků na pracovišti.

Docházelo také k nutným změnám v rozpočtu, především přelokování financí na cestovné a konference na jiné účely, k čemuž poskytovatelé podpory byli obecně vstřícní. V několika případech bylo schváleno, popř. předjednáno prodloužení projektů, obvykle o 6–12 měsíců.

Většina plánovaných projektových setkání byla převáděna do on-line režimu, byť tato setkávání nebyla vždy plnohodnotná.

### **Filozofická fakulta**

Pandemie ovlivnila i výzkum kvůli dlouhodobé uzavírací paměťových institucí, zejména archivů, a následně dlouhé objednávací době. Velmi omezen byl výzkum v zahraničí jak kvůli opatřením proti nemoci covid-19, tak opět kvůli neúměrně dlouhým objednávacím lhůtám např. do archivů v SRN.

### **Pedagogická fakulta**

Tvůrčí činnost na PF UJEP byla v roce 2021 ovlivněna pandemií způsobenou covid 19. Řada výzkumných šetření byla přesunuta na období, ve kterém bude možné ve školských zařízeních plnohodnotně realizovat příslušná měření nebo získávat potřebná data. Ze zpráv projektů na podporu interních a vědeckých tvůrčích projektů na pracovištích PF UJEP (IG PF UJEP) nebo SGS projektů byla tato skutečnost potvrzena. Z důvodu pandemie proběhla konference „Hudební výchova pro třetí tisíciletí III – mezinárodní hudebně didaktická konference“ on-line formou. V roce 2021 byla pro akademické pracovníky v IG PF UJEP vyčleněna kategorie „Týmový projekt“, která měla být motivačním prostředkem k přípravě kvalitních publikačních výsledků v období ovlivněném covid 19. Výsledky této snahy budou evidentní v nadcházejícím období.

V rámci 4. VS TA ČR programu Éta byl v roce 2021 realizován Projekt „Venkovní výuka v době krize: Reflexe distančního vzdělávání na 1. stupni ZŠ v průběhu pandemie covid 19 a doporučení pro edukační realitu“. V souvislosti s covid 19 byla v roce 2021 zahájena výzkumná šetření sledující např. adaptaci učitelů a žáků základních a středních škol na vládní omezení uplatněná v souvislosti pandemií covid 19.

### **Přírodovědecká fakulta**

Dlouhodobým předmětem zájmu vědců z PŘF UJEP jsou nanotextilie. V této oblasti se rozvíjí spolupráce v rámci projektu MPO s firmou Nanovia/Nanotex s. r. o. Litvínov. V rámci dlouholeté spolupráce fakulty s firmou PARDAM NANO4FIBERS zúročili její výzkumníci zkušenosti s přípravou antimikrobiálních nanovláknenných membrán v nanovláknenné a mikrobiologické laboratoři, a to při spolupráci na vývoji nanovláknenného respirátoru proti koronaviru. Pracovníci přírodovědecké fakulty a fakulty životního prostředí se věnují výzkumu tzv. nanozymů – materiálů, u kterých byla nedávno prokázána schopnost inaktivovat chřipkové viry a dá se předpokládat jejich využití i v případě koronavirů.

Fakulta tak se svojí znalostní základnou v případě uvedených témat výzkumu dokáže efektivně reagovat na aktuální naléhavé výzvy společenské potřeby, včetně řešení rizik s celospolečenským dopadem.

## **12.c TŘETÍ ROLE**

Aktivity UJEP související s pandemií covid-19:

- Výzkumníci UJEP se podíleli na vývoji prvního českého nanovláknenného bezventilového a opakovaně použitelného respirátoru ochranné třídy FFP3 s 99,9% zachytem virů, který vyvinula česká firma PARDAM NANO4FIBERS s. r. o. Při vzájemné spolupráci s touto firmou zúročili desetileté zkušenosti s přípravou antimikrobiálních nanovláknenných membrán v nanovláknenné a mikrobiologické laboratoři přírodovědecké fakulty.
- Pracovníci katedry sociální práce v pandemické situaci nabízeli a vykonávali psychologickou pomoc (telefonickou krizovou intervenci) jak pro své studenty a akademické pracovníky, tak i pro veřejnost. Katedra sociální práce dále zajišťovala koordinační činnosti pro neziskové organizace v případě vyhledávání pracovníků pro zastupování za chybějící personál.
- Studenti fakulty zdravotnických studií byli zapojeni jako pracovníci odběrů v odběrových centrech pro testování na covid-19 v Ústí nad Labem, Teplicích a dalších městech regionu. Na jaře 2021 pak studenti a akademičtí pracovníci katedry ošetřovatelství zajišťovali testování zaměstnanců UJEP.
- Za účelem motivace k další práci i jako ocenění zodpovědného přístupu k pracovním povinnostem bylo vedením Ústeckého kraje navrženo odměnit tři studenty, kteří takto, nad rámec svých povinností, odpracovali největší počet hodin během pandemie při pomoci ve zdravotních nebo sociálních službách. Dva z oceněných byli studenty fakulty zdravotnických studií – Jan Richter (295,5 hod.) a Bc. Magdalena Hubertová (294 hod.) převzali od hejtmana kraje toto ocenění dne 29. 4. 2021.

- Ladislav Mrázik, student fakulty sociálně ekonomické, získal ocenění v anketě Osobnost roku Ústeckého kraje za rok 2020 za UJEP v kategorii Dobrý skutek. Jako vozíčkář vypomáhal navzdory vlastnímu handicapu během podzimní vlny koronavirové epidemie v Centru sociálních služeb v Děčíně.
- Pro studenty pedagogické fakulty se prioritní oblastí dobrovolnické činnosti stalo doučování žáků základních škol a působení ve školských zařízeních, která byla provozována i v době platnosti vládních omezení, např. v dětských domovech. Touto cestou bylo podpořeno cca 300 žáků základních škol, u kterých byla z důvodu on-line výuky identifikována potřeba podpůrného prezenčního doučování.
- Na 270 dětí z Duchcova a Ústí nad Labem prošlo příměstskými tábory informatiky, které pořádala přírodovědecká fakulta a které byly podpořeny Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci Výzvy Letní kempy 2021 (výzva na podporu aktivit zaměřených na snížení nerovností v přístupu ke vzdělávání a podporu duševního zdraví dětí s povinnou školní docházkou).



**B.**

**PŘÍLOHOVÁ ČÁST**

Příloha č. 2  
**TABULKOVÁ ČÁST**