



# DODATEK ZPRÁVY O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

---

VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUWISEJÍCÍCH  
ČINNOSTÍ UJEP V OBDOBÍ 2018 - 2019  
ZA ROK 2021



Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem v období 2018 – 2019 za rok 2021:

- projednala Vědecká rada UJEP dne 24. 5. 2022
- schválil Akademický senát UJEP dne 8. 6. 2022
- projednala Správní rada UJEP dne 13. 6. 2022

## Obsah

<b>1 ÚVOD</b> .....	4
<b>2 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI</b> (Realizovaná hodnocení v oblasti vzdělávací činnosti za rok 2021, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení).....	4
<b>3 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI</b> (Realizovaná hodnocení v oblasti tvůrčí činnosti za rok 2021, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení) .....	14
<b>4 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ</b> (Realizovaná hodnocení v oblasti souvisejících činností za rok 2021, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení).....	22
<b>5 SOUČASNÝ STAV SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY NA UJEP, JEHO VYHODNOCENÍ</b> .....	26
<b>SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK</b> .....	27

# 1 ÚVOD

Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem v období 2018 – 2019 za rok 2021 (dále jen „Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality UJEP za rok 2021“) je součástí strategických dokumentů univerzity, je zpracován v souladu s legislativou a vnitřními předpisy univerzity. Tento dodatek je zpracován na základě hodnocení, která byla na UJEP realizována v roce 2021.

Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality UJEP za rok 2021 se opírá o činnosti, ankety a hodnocení, která proběhla v souladu s principy zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UJEP. Univerzita tak kontinuálně navázala na realizovaná hodnocení a zjištění v předchozím období 2018 - 2019, reagovala na aktuální stav a vývoj s cílem postupně zlepšovat systematickou a strukturovanou péči o činnosti, které realizuje, a to se zřetelem ke specifickým vědním oborům, oblastem vzdělávání rozvíjených na UJEP a rovněž ke specifickým jejích součástí.

Tento dodatek v souladu s vnitřním předpisem Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP (dále jen Pravidla vnitřního systému kvality UJEP), sestává zejména z popisu toho, jaká proběhla hodnocení, jaké byly výsledky těchto hodnocení a jaká byla vzhledem ke zjištění přijata preventivní a nápravná opatření. Součástí dodatku je dále průběžné vyhodnocení nastaveného vnitřního systému zajišťování kvality na UJEP.

## 2 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

**Realizovaná hodnocení v oblasti vzdělávací činnosti za rok 2021, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení**

### **Hodnocení kvality distančního/online/digitálně podporovaného vzdělávání na UJEP**

#### ***Kontext hodnocení***

V roce 2021 pokračovalo narušení vzdělávací činnosti způsobené pandemií COVID-19 a byla i nadále přijímána krizová opatření zásadním způsobem omezující prezenční výuku studentů a konání prezenčních zkoušek, včetně zkoušek přijímacích. Nadále tak posiloval význam distančních forem výuky a zkoušení, a to ve všech semestrech zasahujících do hodnoceného roku 2021, napříč oblastmi vzdělávání.

#### ***Popis hodnocení***

S ohledem na narušení vzdělávací činnosti byla obvyklá univerzitní šetření sice realizována, avšak pro nesrovnatelnost dat nebyly získané výsledky pro vyhodnocování trendů či formulování nápravných opatření a doporučení využity.

Jako mimořádné proběhlo v roce 2021 šetření zaměřené na využívání on-line nástrojů na UJEP. Toto šetření se uskutečnilo v rámci projektu CRP18+ *Distanční vzdělávání jako*

*nástroj rozvoje vysokých škol* a bylo realizováno jako součást komplexní evaluace nouzového distančního/hybridního vzdělávání na UJEP.

Samotné šetření bylo zaměřeno na čtyři oblasti sběru dat - na strategii, materiální zajištění, organizační zajištění a překážky v realizaci distančního/online/digitálně podporovaného vzdělávání na fakultách UJEP. V případě podpory Learning Management System (LMS) a nástrojů online časově synchronní komunikace pro výuku a ověřování znalostí se dotazy vztahovaly na podporované používané nástroje. Za každou fakultu byl zpracován jeden dotazník, jednotkou šetření byla fakulta.

### **Hlavní výsledky zpětné vazby**

Ze zpracované analýzy vyplynulo, že další rozvoj distančního vzdělávání na UJEP je nutné zacílit na tyto oblasti:

#### **1. prioritní oblast**

- zajištění online výuky pro případ mimořádných situací
- rozvoj distanční/online/digitálně podporované výuky v kombinované formě studia
- rozvoj distanční/online/digitálně podporované výuky v prezenční formě studia
- tvorba hybridních forem vzdělávání

#### **2. prioritní oblast**

- vzdělávání pracovníků v oblasti přípravy synchronního online vzdělávání
- vzdělávání pracovníků v oblasti synchronního online zkoušení
- vzdělávání pracovníků v oblasti přípravy asynchronních distančních kurzů
- vzdělávání pracovníků v oblasti asynchronního online zkoušení

#### **3. prioritní oblast**

- zajištění a rozvoj distančních forem studia
- rozvoj distanční/online/digitálně podporované výuky v kurzech celoživotního vzdělávání

### **Přijatá opatření**

Univerzita přijala Institucionální plán na rok 2021, do něhož zakotvila i plán na realizaci opatření podporujících rozšíření a zkvalitnění vzdělávání realizovaného formou blended learning. Konkrétním cílem těchto opatření bylo zlepšení dostupnosti elektronických studijních opor a multimediálních učebních pomůcek podporujících využívání distančních metod výuky ve studijních programech a v programech celoživotního vzdělávání a zajištění metodické podpory realizace této formy vzdělávání.

Pro naplnění tohoto cíle byly ve studijních programech a v souvisejících programech celoživotního vzdělávání, u kterých to bylo relevantní, vytvářeny nové elektronické studijní opory a multimediální učební pomůcky, které byly studentům příslušných studijních programů nebo účastníkům celoživotního vzdělávání zpřístupňovány prostřednictvím dostupného úložiště.

Současně byly formulovány interní metodiky, které vymezily základní principy uskutečňování vzdělávání formou blended learning na fakultách a které pracovníkům fakult napomohly v orientaci ohledně možností a způsobů využití nástrojů, jež jsou v rámci informačních a komunikačních prostředků pro uskutečňování této formy vzdělávání k dispozici.

Analogické cíle byly zahrnuty i do nového Programu na podporu strategického řízení, který univerzita přijala na rok 2022.

## Realizovaná hodnocení na součástech

Mimo hodnocení, která byla zajišťována na úrovni univerzity, se vzhledem ke specifickým a potřebám realizovala další hodnocení na jednotlivých součástech. Kompletní výsledky a další výstupy jsou k dispozici na jednotlivých fakultách.

### Fakulta sociálně ekonomická (FSE)

*Hodnocení kvality vzdělávací činnosti na FSE každoročně spočívá v a) hodnocení ze strany studentů a b) monitoringu studijní neúspěšnosti studentů fakulty.*

a) Hodnocení kvality výuky prostřednictvím studentů probíhá dvěma způsoby. Prvním je sběr dat k hodnocení kvality vzdělávací činnosti prostřednictvím hlasování studentů v IS/STAG za využití modulu Kvalita výuky. V roce 2021 se management fakulty zabýval hodnocením z obou semestrů akademického roku (AR) 2020/21, kterého se v zimním semestru (ZS) 2020/21 zúčastnilo 292 respondentů (studentů), tedy 24,23 % z celkového počtu studentů fakulty. Ti poskytli kvantitativní hodnocení a 144 anonymních a 44 podepsaných připomínek k předmětům. V letním semestru (LS) se elektronické ankety zúčastnilo 197 respondentů (studentů), tedy 20,8 % z celkového počtu studentů fakulty. Ti poskytli kvantitativní hodnocení a 108 anonymních a 16 podepsaných připomínek k předmětům. Všechna hodnocení u jednotlivých předmětů byla podrobena individuální analýze. Pokud se v připomínkách objevovaly paralely (pozitivní nebo negativní), byla dána zpětná vazba přímo vyučujícímu předmětu i vedoucímu katedry. I přes mírný růst respondentů se v současnosti hodnocení kvality vzdělávací činnosti účastní přibližně čtvrtina studentů, nelze jej považovat za dostatečně reprezentativní. Přehled vývoje podílu respondentů za poslední tři roky je v následující tabulce.

Období	2020/2021 ZS	2020/2021 LS	2019/2020 ZS	2019/2020 LS	2018/2019 ZS	2018/2019 LS
Podíl účastníků	24,23 %	20,80 %	23,14 %	16,04 %	22,35 %	18,71 %

Management FSE zvažuje další možnosti a nástroje, kterými by bylo možné počet respondentů zvýšit, a to např. větší propagací hodnocení kvality výuky prostřednictvím různých informačních a komunikačních kanálů, které fakulta má k dispozici. Druhým způsobem sběru dat pro hodnocení kvality vzdělávací činnosti je fyzické dotazníkové šetření, za využití „klasických“ papírových dotazníků. Data pro tento typ šetření jsou získávána během výuky předem vybraných předmětů, ve kterých je vysoká účast studentů, čímž je dosaženo vyšší návratnosti dotazníků, tedy i vyšší relevance získaných dat. Šetření bylo na FSE prováděno pravidelně od roku 2014, vždy na konci zimního i letního semestru. Vzhledem k plošně zavedené distanční výuce (na základě platných mimořádných opatření vlády v důsledku pandemie covid-19) toto šetření v AR 2020/21 provedeno být nemohlo. Jakmile to bylo možné, tzn. v ZS 2021/22, opět došlo k realizaci tohoto typu šetření, vyhodnocení bude k dispozici v roce 2022 a výsledky budou součástí zprávy za rok 2022.

b) FSE v roce 2021 průběžně prováděla monitoring studijní neúspěšnosti a studijních výsledků studentů fakulty, a to prostřednictvím dat z IS/STAG. Průběžný monitoring upozornil na předměty, které v jednotlivých studijních programech a oborech nebývají určitou, statisticky významnou, skupinou studentů absolvovány, a to ani při druhém zapsání předmětu. Zpravidla jsou tyto předměty důvodem k předčasnému ukončení studia. V návaznosti na tato zjištění byly otevřeny přípravné kurzy ještě před zahájením studia a výběrové předměty v průběhu studia, které by měly dopomoci odstranit nedostatky ve vstupních znalostech nutných pro úspěšné absolvování daných povinných předmětů. Tyto

kurzy a předměty se týkají matematiky a cizích jazyků, do budoucna fakulta předběžně plánuje poskytovat možnost doplnění vstupních znalostí v oblasti účetnictví.

### **Fakulta strojního inženýrství (FSI)**

Letní semestr akademického roku 2020/2021 probíhal formou online výuky, na základě mimořádných opatření, nepovolujících výuku prezenční, resp. prezenční výuka byla nahrazena výukou distanční. Rozhodnutím děkana byly všechny přednášky v prvním ročníku bakalářského studia realizovány online. Jiné možnosti distančního vzdělávání, místo on-line přednášek, byly povoleny pouze ve vyšších ročnících (nižší počet posluchačů).

Posluchači prvních ročníků se zúčastnili šetření k online výuce, které vytvořili studenti z FSV UK. Dle provedeného šetření vyhovují posluchačům fakulty nejvíce on-line přednášky s poskytnutím materiálů a dále nahraný záznam přednášky.

V hodnocení kvality realizované s podporou informačního systému Studentská agenda (STAG) a jeho modulu *Kvalita výuky*, byly uvedeny připomínky k předmětům, které nebyly vedeny formou online.

Zimní semestr akademického roku 2021/2022 pak probíhal bez mimořádných opatření, zakazujících přímou výuku. Pouze v části semestru bylo umožněno u velkých přednáškových skupin v prvním ročníku přednášet formou online. Studenti tak měli možnost volby mezi prezenční účastí na přednášce s vyučujícím, a nebo on-line připojením, dle vlastních preferencí.

Pro zvýšení úspěšnosti studentů bakalářských studijních programů jsou pro první ročníky uskutečňovány kurzy matematiky a fyziky a to hned v prvním týdnu výuky. V roce 2021 proběhly oba kurzy i pro studenty kombinované formy studia, přičemž probíhaly prezenčně, oproti roku 2020.

### **Fakulta umění a designu (FUD)**

V roce 2021 se velká část hodnotících procesů na FUD i nadále vztahovala k přípravě akreditačních materiálů a jejich podání na NAÚ. Po schválení akreditace všech bakalářských a magisterských programů Výtvarná umění a Design se FUD zaměřila na přípravu akreditace Kurátorských studií. Do změn studijních programů se promítly požadavky na změnu profilu studentů a uchazečů. Šetření byla nadále prováděna především formou online dotazníků v důsledku pokračující epidemiologické situace.

a) FUD v roce 2021 připravila sebehodnotící zprávu o naplnění požadavků vyplývajících ze standardů pro akreditaci studijního programu. S ohledem na přípravu akreditace magisterského studijního programu Kurátorská studia byla připravena sebehodnotící zpráva, která je součástí rozsáhlých akreditačních materiálů, které jsou připravovány. Jednotlivé části zprávy podávají informaci o naplnění požadavků dle standardů.

b) FUD v roce 2021 na základě vyhodnocení práce studijního oddělení posílila jeho personální složení. Byla přijata pracovnice pro administrativu studijní agendy související s narůstajícím počtem zahraničních studentů. Tato změna výrazně zlepšila činnost studijního oddělení.

c) FUD v roce 2021 seznámila zaměstnance s výsledky hodnocení kvality výuky dle systému STAG. S výsledky hodnocení získaných ze STAGu za LS 2019/2020 a ZS 2020/21 byli seznámeni vedoucí kateder a pedagogové.

d) FUD v roce 2021 realizovala 2 dotazníkové šetření. Vzhledem k pokračující online formě výuky a vytvoření e-learningových platforem byla hodnocena výuka za 3 semestry distanční výuky. Zkušenosti z hodnocení online výuky posloužily k vypracování metodiky kurzů určených pro projekt blended learning.

Další dotazníkové šetření mezi studenty a pedagogy proběhlo v prosinci 2021 v souvislosti s projektem Blended Learning dle Vnitřní metodiky a podpory blended learningu ve výuce na FUD. Struktura dotazů byla cílena na očekávání smíšené výuky, frekvenci výuky online, návrhy na vylepšení a celkovou zpětnou vazbu. V rámci šetření studenti zvláště ocenili precizní přípravu a vedení elektronických opor a jasné rozfázování výuky ihned na začátku semestru, tedy předem navržený harmonogram.

FUD v roce 2021 prováděla:

- Analýzu vývoje počtu uchazečů o studium v rámci bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia a to od akademického roku 2011/2012 do současnosti. Analýza je prováděna také v rámci jednotlivých ateliérů.
- Analýzu vývoje nezaměstnanosti absolventů od roku 2010 do současnosti.

Všechny uvedené výsledky hodnocení kvality v oblasti vzdělávací činnosti byly důsledně analyzovány a diskutovány v rámci:

- vedení fakulty (děkan a proděkani)
- v rámci kolegia děkana (děkan, proděkani, vedoucí kateder)
- v rámci jednotlivých kateder
- s garanty stávajících studijních oborů
- s garanty nově akreditovaných nebo připravovaných studijních programů

Souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení:  
Kromě navazujícího studijního oboru Kurátorská studia má FUD úspěšně akreditovány již všechny studijní programy napříč všemi stupni studia.

Tato skutečnost a další provedená hodnocení dokládají, že FUD je stále stabilní vzdělávací institucí s třístupňovým vzděláváním (BcA., MgA., Ph.D.), která rovněž realizuje habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

FUD má zajištěnou garanci stávajících studijních oborů a také nově akreditovaných studijních programů, přesto si ale uvědomuje své limity především v oblasti designu, kde je nutno podpořit habilitační řízení pedagogů a to s potřebou generační změny garanta bakalářského studijního programu Design se specializacemi Design a Grafický design. FUD dále systematicky pracuje na odpovídajícím personálním zajištění výuky i garanci předmětů a oborů/programů s ohledem na věkovou strukturu docentů a profesorů. V roce 2021 úspěšně ukončil habilitační řízení 1 pedagog podílející se na výuce praktických předmětů v oblasti výtvarného umění i designu.

V roce 2021 bylo zahájeno habilitační řízení 1 pedagoga, který se podílí na teoretické výuce také v obou oblastech studia. Řízení bylo úspěšné, habilitační přednáška však byla realizována z důvodu epidemiologických opatření až v lednu 2022. V oblasti výtvarného umění je nyní jeden pedagog v procesu řízení ke jmenování profesorem. V oblasti designu se předpokládá zahájení habilitačního řízení 3 pedagogů v blízkém časovém horizontu.



S ohledem na generační obměnu a zároveň nutnost reflexe aktuálního profesionálního vývoje v oblasti grafického designu vyhlásila FUD výběrové řízení na nové vedení ateliéru Grafický design1.

FUD sledovala několik let problém v klesajícím počtu uchazečů. Některé faktory nebylo možné přímo ovlivnit (demografická křivka, nově vznikající umělecké školy v Praze, stav severočeského regionu atd.). Ovšem v roce 2021 byl zaznamenán poměrně výrazný nárůst počtu uchazečů, a to především v rámci bakalářského studia (v roce 2020 – 246, v roce 2021 – 328 uchazečů). Nicméně v magisterském studiu mají počty přihlášek spíše mírně klesající tendenci. I přesto, že v bakalářském stupni bylo přihlášených více než v uplynulých letech, docházelo však také k tomu, že přijatí uchazeči nenastoupili ke studiu.

Stále přetrvává větší zájem o ateliéry v oblasti grafického designu a některé ateliéry v oblasti designu. Zájem uchazečů o ateliéry v oblasti výtvarného umění je sice menší, ale počty jsou poměrně stabilní.

FUD se snaží dále navazovat kontakty se středními školami a cíleně oslovovat možné uchazeče. V roce 2021 nebylo možné realizovat další ročník Letní školy, ale jakmile se zlepší epidemiologická situace, bude FUD v této aktivitě, která oslovuje potenciální uchazeče o studium, dále pokračovat. FUD také výrazně posílila své PR s cílem důsledně informovat o všech úspěších svých studentů a pedagogů, o aktivitách jednotlivých ateliérů, studentů oboru Kurátorská studia i studií doktorských a samozřejmě o přijímacím řízení. Počty nezaměstnaných absolventů FUD jsou dlouhodobě velmi nízké, u doktorských absolventů nulové.

#### Opatření:

- FUD bude nadále dbát o systematickou a výraznou prezentaci a propagaci aktivit fakulty a úspěchů studentů i pedagogů, a to nejen v severočeském regionu, ale v rámci celé ČR.
- Pedagogové FUD budou ještě ve větší míře oslovovat případné zájemce o studium na příslušných středních školách (týká se bakalářského studia) a na příslušných vysokých školách, které realizují podobné studijní programy (týká se navazujícího magisterského studia).
- Pedagogové FUD budou i nadále nabízet konzultace potenciálním uchazečům o studium.
- Pedagogové FUD budou i nadále umožňovat potenciálním uchazečům účast na pořádaných workshopech, sympoziích, přednáškách apod.
- FUD plánuje Letní školu pro veřejnost, která bude sestávat z kurzů napříč všemi obory.
- FUD bude i nadále podporovat a motivovat své magisterské absolventy v postupu do doktorského studia.
- FUD bude nadále navazovat úzké kontakty s konkrétními galerijními institucemi, fotografickými a grafickými studii, designérskými studii atd., což umožňuje studentům již v průběhu studia získat důležité kontakty pro svou budoucí profesi.
- FUD bude nadále podporovat konkurenceschopnost svých absolventů prostřednictvím praxí a pracovních stáží (též v zahraničních institucích) a zajišťovat přímou profesní zkušenost.

#### **Fakulta zdravotnických studií (FZS)**

Kvalitě výuky se na FZS věnují zejména katedry prostřednictvím garantů studijních programů, Oborových a Předmětových rad. Uvedené rady zasedají v souladu s Organizačním řádem fakulty zpravidla jednou ročně.

U profesně zaměřených studijních programů FZS jsou významnou součástí vzdělávacího procesu také odborné praxe na externích pracovištích pod dohledem mentorů. Studenti jsou poučeni, aby v případě jakéhokoli problému kontaktovali příslušného pracovníka fakulty pověřeného organizačním zajištěním. Ti také kontrolují průběh a podmínky odborné praxe. Po jejím ukončení získávají garanti předmětů „Odborná praxe“ od studentů zpětnou vazbu o její kvalitě během ústního pohovoru při udílení zápočtu, resp. zkoušky.

Hodnocení vzdělávací činnosti jednotlivých akademických pracovníků probíhá na katedrách FZS dvakrát ročně, vždy zvlášť za každý semestr, v souladu se směrnicí děkana „Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků FZS UJEP“.

Studenti sami pravidelně hodnotí vzdělávací proces v anketě Kvalita výuky v systému STAG. Vedoucí kateder FZS s výsledky tohoto hodnocení seznamují příslušné vyučující.

Proděkanka pro studium na FZS uskutečnila 18. 11. 2021 poradu Studijní komise, kde mají zástupci studentů všech studijních programů fakulty možnost vyjádřit se k průběhu výuky a k případným problémům. Během roku 2021 nevyvstal na FZS žádný závažný problém ve vzdělávací činnosti.

Experimentálně byla kvalita výukového prostředí ve zdravotnických nelékařských studijních programech zhodnocována ve spolupráci FZS s prešovskou Fakultou zdravotnických odborů pomocí dotazníku DREEM (Dundee Ready Education Environment Measure). Výsledky tohoto mezinárodního srovnání byly prezentovány na konferenci Nové trendy ve zdravotnických vědách (UJEP, 21. 10. 2021). Mezi českými a slovenskými studenty nebyl detekován signifikantní rozdíl v hodnocení jejich vzdělávacího prostředí, hodnocení shodně dosáhlo 62-63 % maximálního možného skóre. Výhodou těchto dotazníků je možnost zjistit případné problémy související např. se zvýšenou mírou stresu.

#### Opatření:

- Od 14. 6. 2021 je v platnosti směrnice děkana č.3/2021 „Pokyny pro zadávání, vedení a odevzdání bakalářských a diplomových (kvalifikačních) prací na FZS UJEP“, která zejména nově stanovila odevzdávání kvalifikačních prací pouze elektronickým způsobem, jako reakci na tehdejší opatření v souvislosti s pandemií onemocnění COVID-19.
- Ke dni 24. 9. 2021 vstoupila v platnost inovovaná směrnice děkana č.4/2021 „Organizace vyučovacího procesu na FZS UJEP“, která stanovuje rozsahy a organizaci výuky pro akademické pracovníky, např. maximální počet hodin jednoho studijního předmětu, nebo velikosti seminárních skupin.
- Od 22. 11. 2021 je v platnosti zcela nová směrnice děkana č.7/2021 „Činnost tutora na FZS UJEP“, která reaguje na rostoucí počet zahraničních studentů a stanovuje způsob, jak student-tutor pomáhá studentu-cizinci seznámit se se všemi organizačními a administrativními náležitostmi studia.
- Děkan FZS také požaduje po vedoucích kateder, aby nově přijatým akademickým pracovníkům přidělili tzv. „zavádějícího vyučujícího“ s poradní, ale i kontrolní rolí.
- V reakci na pandemii onemocnění COVID-19 a s tím spojenou nutností zvládat distanční výuku co nejkvalitněji, byl na začátku zimního semestru v rámci projektu U21 pro akademické pracovníky FZS zrealizován kurz „Možnosti distanční výuky“, na němž byli účastníci seznámeni s novinkami při používání systémů Moodle, STAG a BigBlueButton. Videá z tohoto kurzu jsou v Moodle všem vyučujícím fakulty k dispozici.

V rámci IP 2021 vzniklo na FZS 30 multimediálních učebních pomůcek pro studenty všech studijních programů. Pomůcky jsou uloženy v systému Moodle.

## **Fakulta životního prostředí (FŽP)**

*Studentská anketa hodnocení kvality výuky*

V roce 2021 proběhlo za zimní i letní semestr akademického roku 2020/2021 hodnocení kvality výuky. Jak již bylo uvedeno v předchozích zprávách, z důvodu dlouhotrvajícího nízkého zapojení se studentů do hodnocení kvality vzdělávací činnosti prostřednictvím IS STAG, probíhá na fakultě již několik let ještě další forma hodnocení. Oproti předchozím rokům, kdy hodnocení probíhalo papírovou formou dotazníků distribuovaných studentům, proběhlo toto hodnocení, z důvodu pandemie Covid-19, prostřednictvím e-learningového systému Moodle. V tomto systému probíhala i většina distanční výuky na fakultě a studenti se již dobře orientují v jeho prostředí. Krom otázek, zaměřených na hodnocení kvality výuky, byl dotazník doplněn o část hodnotící vhodnost distanční výuky, a to za účelem zjištění případných nedostatků a problémů při této formě výuky.

#### *Hodnocení vzdělávací činnosti akademických pracovníků*

Podobně jako v předchozích letech proběhlo na fakultě komplexní hodnocení akademických pracovníků (HAP). Pravidla pro realizaci hodnocení akademických pracovníků na FŽP jsou ošetřeny směrnicí proděkanky pro rozvoj a kvalitu č. 1/2019 - Pokyny k vyplňování formuláře Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Z uvedených dokumentů vyplývá povinnost účasti akademických pracovníků na tomto hodnocení s úvazkem 30 % a vyšším.

V průběhu roku 2021 proběhla prostřednictvím týmu HAP z Palackého univerzity v Olomouci analýza dat zadaných do systému HAP. Na základě této analýzy byly nastaveny nové standardy pro hodnocení akademických pracovníků v rámci jednotlivých pozic.

#### *Hlavní výsledky hodnocení vzdělávací činnosti*

K hlavním výstupům výše uvedených hodnocení, realizovaných fakultou, lze jmenovat výstupy ankety hodnocení kvality výuky prostřednictvím e-learningového systému Moodle, průběžně zpracovávaných ve formě zpráv. Výstupy hodnocení napomáhají ke získávání konkrétnějších informací souvisejících s problémy ve výuce některých předmětů, jejich obsahovou náplní, nepřiměřenou náročností nebo obtížemi při plnění požadavků k jejich úspěšnému zakončení.

#### *Přijatá opatření a doporučení*

Výstupy realizovaných hodnocení kvality výuky jsou podkladem pro hodnocení dobíhajících i nových studijních programů. Současně jsou na fakultě využívány jako podklad pro hodnocení pedagogické činnosti akademických pracovníků. Spolu s hodnocením akademických pracovníků (HAP) jsou pak využívány pro nastavení výše osobního ohodnocení a mohou být brány v potaz při změnách parametrů pracovní smlouvy (výše úvazku, prodloužení pracovní smlouvy apod.).

### **Filozofická fakulta (FF)**

V roce 2021 bylo na FF realizováno hodnocení kvality vzdělávací činnosti opět pomocí několika nástrojů:

#### *a) Hodnocení kvality výuky v IS/STAG*

Hodnocení výuky v IS STAG bylo standardně provedeno dvakrát ročně, vždy po ukončení stávajícího semestru. Stále přetrvává problém nízkého počtu vyplněných hodnotících formulářů a tím i nižší validity získaných informací, i když procentuální úspěšnost počtu vyplněných dotazníků v jednotlivých semestrech stoupá. K nápravě a zlepšení této situace byla realizována následující opatření:

- Aktivní propagace hodnocení výuky prostřednictvím cílené prezentace na webu fakulty a sociálních sítích (Facebook, Instagram).
- Aktivní propagace hodnocení výuky ze strany Akademického senátu FF UJEP, pracovišť fakulty i jednotlivých vyučujících.

- Pravidelné projednávání výsledků hodnocení včetně konkrétních připomínek s jednotlivými vyučujícími ze strany vedoucích kateder.
- Projednání negativních hodnocení včetně stanovisek vedoucí kateder a návrhu nápravných opatření na poradě vedoucích pracovníků.

*Hodnocení kvality výuky v IS/STAG – statistika vývoje počtu připomínek k předmětům vyučovaných katedrami FF*

akademický rok/semestr	2020/21		2021/22	
	zimní	letní	zimní	letní
počet připomínek	<b>132</b>	<b>173</b>	<b>Právě probíhá</b>	

*b) Hodnocení podpory distanční výuky a formy „blended learning“ na FF*

Na konci zimního semestru bylo realizováno nové hodnocení podpory distanční výuky, které navázalo na podobnou aktivitu v LS 2019/2020. Akce si kladla za cíl především zjistit kvalitativní posun v zajištění dlouhodobě distančně realizované výuky v souvislosti s pandemií covid-19. Proces hodnocení směřoval zejména k porovnání stavu s předcházejícím akademickým rokem. Zjišťování bylo prováděno formou anonymního on-line dotazníku, který poskytoval studentům prostor pro vyjádření individuálních hodnotících postřehů a reflektivních komentářů. Systém hodnocení byl nastaven tak, aby pokryl veškeré aspekty distanční formy výuky. Ankety se zúčastnilo téměř 200 studentů fakulty a výsledky poukázaly ke zřetelnému kvalitativnímu posunu, kterého při zajišťování distanční výuky většina pedagogů dosáhla. A to jak v rámci každodenní komunikace se studenty, tak při zajištění výuky prostřednictvím kurzů v systému Moodle, studijních opor i dalších materiálů. Výsledky hodnocení dále vedly především k těmto krokům:

- Vytvoření celofakultního metodického pokynu pro realizaci výuky typu „blended learning“ + dále kurzu s praktickými návody pro tvorbu materiálů určených pro zajištění distanční výuky.
- Zajištění lepší technické podpory pro distanční formy studia a pro formu typu „blended learning“ (zde zejm. upgrade platformy pro distanční studium Moodle, školení aj.).
- Vyčlenění finančních prostředků pro ocenění nadstandardní aktivity při tvorbě opor a materiálů podpory kombinované formy studia.
- Aktivní propagace všech forem distanční výuky prostřednictvím webové prezentace a kanálů sociálních sítí fakulty (Facebook, Instagram, Youtube).

*c) Reflexe pedagogických a dalších odborných praxí*

Reflexe pedagogických a dalších odborných praxí nadále přizpůsobených aktuální pandemické situaci byla standardně provedena formou hodnocení studenta cvičným učitelem či dalším odborníkem na základě předloženého portfolia studentů. Součástí reflexe je také autoevaluace výkonů studentů v průběhu praxe.

Organizace i evaluace pedagogických praxí od roku 2021 spadá do gesce nově vytvořeného *Centra oborových didaktik a pedagogických praxí*, jehož založení významně posílilo centralizaci agendy pedagogických praxí v souvislosti s nově akreditovanými studijními programy a přispělo k lepší koordinaci oborových didaktiků jednotlivých pracovišť.

Opatření k nápravě a zlepšení:

- Založení a podpora činnosti Centra oborových didaktik a pedagogických praxí směrem k větší flexibilitě a multioborovosti.
- Navazování nových a posilování stávajících smluvních partnerství. Za tím účelem byla uspořádána v termínu 27. - 28. 8. 2021 Konference pro ředitele a učitele (mentory) základních škol, gymnázií a středních škol ústeckého a karlovarského regionu.

#### d) *Reflexe potřeb trhu práce a reakce na zkušenosti absolventů*

Pořádání pravidelných oborových seminářů a workshopů bylo stále limitováno aktuálním vývojem pandemické situace, i přesto se podařilo realizovat několik stěžejních aktivit. Pod hlavičkou nově založeného Centra oborových didaktik a pedagogických praxí uspořádala fakulta v termínu 27. - 28. 8. 2021 dvoudenní konferenci pro ředitele a učitele základních škol, gymnázií a středních škol Ústeckého a Karlovarského kraje. Předmětem setkání byla především proměna systému pedagogických praxí a inovace spolupráce Filozofické fakulty se zapojenými školami s ohledem na proměnu profilu absolventa pedagogických oborů na fakultě a nároků na množství odborných praxí v nově akreditovaných studijních programech. Studenti učitelských oborů ve společenskovední oblasti měli možnost se spolu se stávajícími učiteli na základních a středních školách zúčastnit semináře katedry filozofie a humanitních studií *Občan – demagogie – populismus – lze se bránit?*. Zanedbávané a také podceňované občanské vzdělávání ve strukturálně postižených regionech pak řešil Česko-německý workshop katedry politologie na téma *Demokratické hodnoty v Česku a Německu*.

#### **Pedagogická fakulta (PF)**

V roce 2021 byla realizována tato hodnocení kvality vzdělávací činnosti na PF:

- Tradiční studentské hodnocení kvality výuky v IS STAG – bylo realizováno celkem 2x; za LS AR 2020/2021 a ZS AR 2021/2022.
- Specifická hodnocení vzdělávací činnosti na jednotlivých katedrách či jednotlivými vyučujícími v rámci jimi vyučovaných nebo garantovaných předmětů.

Výsledky vnitřního hodnocení kvality výuky studenty v IS STAG jsou vždy projednávány na kolegiu děkana PF, dále jsou postoupeny vedoucím kateder, kteří na základě tohoto hodnocení provádějí optimalizaci výuky a jejího personálního zabezpečení. Určitým problémem je stále nízká účast studentů v tomto hodnocení a z ní vyplývající nízká validita výsledků hodnocení. Vedení PF se ve spolupráci s Akademickým senátem PF snaží zvýšit zapojení studentů do hodnocení. Příčinou nízkého zájmu studentů o toto hodnocení je stále přetrvávající obava ze ztráty vlastní anonymity hodnocení.

Na základě těchto výsledků došlo k posílení studentského tutoringu ve formě specializovaných seminářů k elektronickým informačním zdrojům, formálním a obsahovým náležitostem odborných textů, citačním normám a jejich aplikaci v různých typech textu; dále vybraným základním teoretickým předmětům profilujícího základu a přípravě ke státní závěrečné zkoušce. Vznik a realizace tutoringu byla součástí opatření na podporu studijních programů zaměřených na přípravu budoucích učitelů na pedagogických i nepedagogických fakultách VVŠ za rok 2021.

#### **Přírodovědecká fakulta (PřF)**

Na PřF proběhly, tak jako každý rok, tři hodnocení kvality vzdělávací činnosti:

- Hodnocení kvality výuky v IS/STAG (probíhá dvakrát ročně, vždy za letní a zimní semestr příslušného akademického roku.*

Návratnost je velmi nízká, což snižuje hodnotu získaných informací. Lze provést následující opatření: Výsledky hodnocení výuky získávají a vyhodnocují kromě vedení fakulty také vedoucí kateder a učitelé, jichž se konkrétní hodnocení týká. Pokud je takové hodnocení negativní a závažné, přijímá vedení fakulty, resp. vedoucí katedry příslušné opatření pro nápravu. Pro zvýšení návratnosti probíhá jeho propagace učiteli při výuce v době hodnocení, dále ze strany Studentské unie a sociálních sítí.

*b) Hodnocení kvality vzdělávání na PŘF studenty (probíhá jednou ročně na začátku letního semestru příslušného akademického roku).*

V roce 2021 proběhlo podle záměru z roku 2020 toto hodnocení centrálně a bylo díky mimořádným opatřením spojených s Covid-19 zaměřeno na hodnocení distanční výuky. Hodnocení proběhlo centrálně formou online formuláře. Návratnost nebyla příliš vysoká - 230 odpovědí (cca 23 %), přesto byly odpovědi, hodnocení a náměty studentů přínosné a promítly se do řešení projektu IP 2021 Rozšíření a zkvalitnění vzdělávání realizovaného formou blended learning i celkově do přístupu fakulty k realizaci distančního vzdělávání.

*c) Hodnocení kvality vzdělávání na PŘF absolventy (probíhá dvakrát ročně při promocích absolventů).*

PŘF získává formou dotazníkového šetření při promocích zpětnou vazbu od svých absolventů. Hodnocení probíhá přímo na místě. V roce 2021 probíhalo hodnocení online formou v době konání promocií absolventů v září 2021.

Opatření: Z tohoto hodnocení získává PŘF především podněty na vylepšení své (nejen) vzdělávací činnosti. Tyto podněty vedení fakulty vyhodnocuje a přiměřeně reflektuje.

## 3 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI

### Realizovaná hodnocení v oblasti tvůrčí činnosti za rok 2021, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení

V souladu se zajišťováním a vnitřním hodnocením kvality a na základě schváleného dokumentu – Plán realizace strategického záměru UJEP na rok 2021 je v kapitole 6 Kvalitní tvůrčí činnost věnována pozornost tvůrčí činnosti a její výkonnosti na univerzitě. V rámci tohoto dokumentu je zakotveno toto opatření v oblasti hodnocení výstupů tvůrčí činnosti:

- Pokračovat v analýze výsledků tvůrčí činnosti univerzity za předešlé roky a průběžně přijímat opatření vedoucí ke zvyšování kvality a uplatnitelnosti výsledků tvůrčí činnosti.

Analyzovány jsou výsledky tvůrčí činnosti, zdroje financování a grantová činnost, lidské zdroje a projekty. Sledují se a vyhodnocují výsledky dle nové Metodiky hodnocení výzkumných organizací (M17+), a to zejména v oblasti excelentních výsledků v rámci Modulu M1 a výkonnosti výzkumu dle Modulu M2.

V souvislosti s externí evaluací byly v rámci Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací, tzv. M17+, zhodnoceny vybrané výsledky VaV na UJEP za rok 2021.

Na základě výše uvedených hodnocení jsou přijímána opatření, která reflektují vývoj směrem ke zvyšování kvality vybraných výsledků v oblasti excelentních výsledků a také s ohledem na kvalitativní pásma odborných časopisů, ve kterých jsou publikovány výsledky vědy a výzkumu na UJEP a to směrem, který je srovnatelný s průměrem v EU a světem.

### Realizovaná hodnocení na součástech

Mimo hodnocení, která byla zajišťována na úrovni univerzity, se vzhledem ke specifickým a potřebám realizovala další hodnocení na jednotlivých součástech. Kompletní výsledky a další výstupy jsou k dispozici na jednotlivých fakultách.

### **Fakulta sociálně ekonomická (FSE)**

Hodnocení tvůrčí činnosti za rok 2021 se stejně jako v předešlých letech soustředí na 5 oblastí: a) evaluaci projektů podpořených prostředků účelové podpory specifického vysokoškolského výzkumu Grantovou komisí FSE (projekty studentské grantové soutěže - SGS), b) evaluaci vědeckých a konzultačních projektů, c) evaluaci publikačních výsledků pracovníků FSE v souladu s pravidly Rady vlády ČR, d) evaluaci pedagogické a tvůrčí činnosti pracovníků FSE dle směrnice rektora č. 1/2017 "Kariérní řád akademických pracovníků FSE UJEP" a e) evaluaci smluvního výzkumu.

Nad rámec tohoto hodnocení je třeba zdůraznit zcela ojedinělý úspěch doc. Ing. Lenky Slavíkové, Ph.D., která získala Fulbrightovo stipendium na University of Massachusetts, USA (08/2021-6/2022). V roce 2021 byla dle čl. 6 směrnice č. 1/2019 o Podpoře vědecko-výzkumné činnosti na FSE UJEP vyhlášena Cena děkana o nejlepší vědecko-výzkumný počin roku, jejichž laureáty se staly Ing. Mgr. Hana Brůhová-Foltýnová, Ph.D. (kategorie "zaměstnanec FSE UJEP") a Ing. Eliška Nacházelová (kategorie "student doktorského programu").

a) V roce 2021 bylo Grantovou komisí FSE podpořeno celkem 21 projektů SGS (nových i pokračujících). Nejvíce jsou mezi řešiteli zastoupeni studenti doktorského studia FSE, kteří jsou prostřednictvím projektů SGS podporováni k tvůrčí (především výzkumné a publikační) činnosti. Podíl studentů doktorského studia na publikační činnosti v odborných periodikách kontinuálně roste (dle Metodiky 17+). K Hodnocení grantovou komisí FSE bylo v roce 2021 podáno celkem 9 závěrečných zpráv k ukončeným SGS projektům (z let 2018-2020). V rámci těchto projektů bylo připraveno k publikování 6 výsledků typu Jimp, 2 výsledky typu Jsc, 1 výsledek typu Jost a předneslo se celkem 6 příspěvků v rámci mezinárodních konferencí. Hodnocení projektů SGS (nových, i pokračujících) za rok 2021 dosud není ukončeno.

b) Klíčovým vědeckým projektem fakulty v roce 2021 je i nadále projekt COST (Land4Flood), jehož řešitelem je doc. Lenka Slavíková. V roce 2021 i nadále pokračovalo řešení dvou standardních projektů GAČR a osmi projektů v rámci TAČR, nově se pak fakulta v roce 2021 stala řešitelem 3 projektů TAČR z programů Éta. Ke stávajícím řešeným projektům patří i projekty v rámci přeshraniční spolupráce Česko-Sasko, projekty v rámci programu Interreg CE, nebo Erasmus, či projekty v rámci rezortních programů (MŠMT), projekt z Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Zaměstnanost. Všechny z uvedených projektů přispívají k rozvoji vědecko-výzkumné kapacity na fakultě a tím i k možnosti zajistit kvalitní výuku v rámci nabízených studijních programů.

c) Evaluace publikačních výsledků pracovníků FSE byla podkladem pro udělení mimořádné odměny, která jim byla přidělena dle směrnice děkana č.1/2019 „Podpora vědecko-výzkumné činnosti na FSE UJEP“ v roce 2021, jejímž smyslem je zkvalitnit a zintenzivnit tvůrčí činnost pracovníků FSE a tím i zlepšit hodnocení FSE jako výzkumné instituce Radou vlády ČR na jedné straně a podpořit proces akreditace stávajících a nových studijních oborů na FSE na straně druhé. V roce 2021 došlo k mírnému poklesu celkového počtu výsledků, kdy bylo na FSE publikováno 33 článků (23 článků z kategorie Jimp, 4 články Jost a 6 článků

Jsc). Klíčové jsou zejména publikace v zahraničních časopisech, které jsou indexované v databázích WoS (AIS) a Scopus (SJR). Vývoj vědecké aktivity členů fakulty v letech 2014 až 2021 je patrný z následující tabulky. Pozitivním trendem je nárůst článků publikovaných v časopisech, které jsou indexovány v prvním decilu, resp. prvním a druhém kvartilu v žebříčku časopisů dle vybraných oborů.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Jimp</b>	11	14	11	18	25	27	27	23
<b>Jost</b>	13	5	19	24	14	14	12	4
<b>Jsc</b>	1	2	0	8	1	8	6	6
<b>Knihy</b>	4	3	0	2	3	2	4	2
<b>Kapitoly v knize</b>	1	0	6	2	0	8	1	1
<b>Sborníkové příspěvky</b>	0	9	12	10	9	26	8	3
<b>Výzkumné zprávy</b>	0	0	4	9	4	3	0	0
<b>Certifikovaná metodika</b>	0	1	0	0	1	1	0	2

d) Hodnocení plnění kariérních řádů akademických pracovníků FSE probíhá kontinuálně, přičemž toto hodnocení se promítá do úpravy pracovních úvazků akademických pracovníků a do plánování jejich budoucího zapojení do akreditovaných studijních programů. Akademičtí pracovníci, jejichž tvůrčí činnost není z pohledu požadavků akreditačních komisí dostatečná, jsou nahrazováni pracovníky s dlouhodobým potenciálem rozvoje tvůrčí činnosti fakulty. V roce 2021 bylo od hodnocení akademických pracovníků z důvodu mimořádné situace s COVID-19 upuštěno.

e) V rámci smluvního výzkumu byly realizovány studie týkající se hodnocení litteringu v ČR (zadavatel EKO-KOM, a.s.), nebo podílu tabákových výrobků na litteringu (zadavatelem je konzorcium firem působících v tabákovém průmyslu), smluvní výzkum pro Hospodářskou a sociální radu Ústeckého kraje: studie proveditelnosti rozvoje inovačního prostředí pro posílení kapacit VaV a souvisejících vzdělávacích kapacit v oblasti vodíku v Ústeckém kraji a spolupráce na zpracování krajské vodíkové strategie.

### **Fakulta strojínského inženýrství (FSI)**

Vedení fakulty ve snaze stimulovat vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti zaměstnanců fakulty, resp. posluchačů doktorského studijního programu FSI, vyčlenilo i v roce 2021 finanční prostředky a to ve výši 240 tis. Kč na udílení jednorázových odměn akademickým pracovníkům (za vydané prestižní publikace v kategorii Q1, Q2, dále pak za publikované monografie, resp. skripta), zatímco doktorandům byla odměna vyplácena formou mimořádných stipendií (zde se jednalo o částku 1 189 600 Kč na mimořádná stipendia a dále pak 828 140 Kč pro tzv. pomocné vědecké síly). Navíc byla použita na podporu posluchačů doktorského studijního programu prostředků z IP projektu (oblast IV) dotace ve výši 125 tis. Kč.

Výši jednotlivých kategorií odměn pro akademické pracovníky přesně stanovuje vnitřní předpis fakulty (příkaz děkana č. 3/2020) - v návaznosti na celkové hodnocení dle *Metodiky*



*hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů.* V souladu se strategickým záměrem FSI (2021-2025) a v rámci validace finančního ohodnocení pracovníků fakulty, je z pohledu kvality tvůrčí činnosti kladen důraz jak na hodnocení podaných patentů, tak i na publikační činnost akademických pracovníků, s důrazem na výstupy v prestižních časopisech (Q1, Q2, decil), ve vazbě na již zmíněnou Metodiku 17+.

Jako významné opatření v této oblasti, nutno zmínit motivační nástroj pro finanční podporu různých forem vydávání publikací v prestižních vědeckých časopisech, kterým je i spolupráce se švýcarským vydavatelstvím, jak dokládá směrnice děkana FSI, s názvem: *příkaz děkana č. 4/2020 – Motivační program a podpora tvůrčí činnosti formou fondu OPEN ACCESS (2020) NA FSI UJEP.* Jedná se o kategorii „Open Access“, podporovanou na základě rozhodnutí děkana, přičemž do rozpočtu FSI byla na rok 2021 vyčleněna částka 816 tis. Kč, určená na podporu publikování touto formou. V roce 2021 bylo podpořeno vydání osmi publikací v MDPI, další finanční prostředky fakulta vložila na podporu příspěvků z významných konferencí a odborných akcí, jichž se pracovníci FSI aktivně zúčastnili, bylo podpořeno vydávání významného fakultního časopisu Manufacturing Technology a dvě fakultní vědecké konference.

Důležitým dokumentem z hlediska opatření k posílení motivace pracovníků fakulty, představuje *příkaz děkana č. 3/2020 – Osobní příplatky zaměstnancům fakulty, mimořádné a jednorázové odměny*, kde jsou taxativně stanoveny jednorázové odměny pro pracovníky fakulty, resp. za činnosti, které souvisí s jejich pedagogickou a vědeckou aktivitou. Právě špičkové publikační výstupy jsou zde odměňovány tak, aby představovaly pro pracovníky fakulty důležitou aktivitu jejich odborného růstu.

#### **Fakulta umění a designu (FUD)**

V roce 2021 se FUD zapojila do centrálního sběru dat v součinnosti s nově implementovaným informačním systémem IS HAP, který se stal optimálním kontrolním mechanismem fakulty ve většině jejích činností. FUD důsledně monitoruje, analyzuje a zohledňuje implementaci Metodiky 17+ a v souladu s jejími postupně zaváděnými moduly a vyhodnocováním jejich priorit chystá strategie vyhodnocování kvality a následné podpory tvůrčí činnosti v období do roku 2025. V roce 2021 stejně jako v roce předchozím FUD plně reflektovala doporučení vzešlá z procesu Mezinárodní externí evaluace, k níž došlo v roce 2019 a to formou hloubkové evaluace celkového vnitřního prostředí českých uměleckých fakult evropskou agenturou EQ Arts.

I v roce 2021 FUD vyhodnotila potenciál uplatnění výstupů tvůrčí činnosti v systémech RIV a RUV, prolnutí ohodnocení RUV do Fondu umělecké činnosti a monitorovala formu redistribuce příjmů z kvalitativních ukazatelů v rámci celkového rozpočtu UJEP. V roce 2021 FUD průběžně vyhodnocovala kvalitu výstupů z tvůrčí činnosti členů akademické obce v rámci národního a mezinárodního kontextu a standardů uměleckého (designérského) provozu.

V roce 2021 FUD průběžně monitorovala a vyhodnotila ocenění udělená členům akademické obce v národním i mezinárodním kontextu. Vnitřní hodnocení potenciálu plánovaných tvůrčích výstupů bylo v roce 2021 provázáno s možnostmi jejich fakultní finanční podpory:

- z rozpočtů ateliérů (realizace semestrálních, klauzurních a závěrečných prací), účast na výstavách a přehlídkách,
- z rozpočtu KDTU (realizace ročníkového projektu studentů SO Kurátorská studia a dizertačních projektů studentů DSP Vizualní komunikace),
- formou Vnitřních grantů FUD podpořených Grantovou komisí FUD UJEP,

- formou edičních grantů FUD podpořených Ediční komisí FUD UJEP.

Vnitřní hodnocení potenciálu plánovaných tvůrčích výstupů souviselo s možnostmi jejich další finanční podpory:

- ze Školy doktorských studií (ŠDS),
- Studentské grantové soutěže (SGS),
- Interní grantové agentury UJEP (program podpory Postdok, program podpory excelence tvůrčích výstupů).

### **Fakulta zdravotnických studií (FZS)**

Realizuje každoročně hodnocení tvůrčí činnosti akademických pracovníků v souladu se směrnicí děkana „Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků FZS UJEP“. Tato je v případě potřeby obměňována tak, aby vhodně reflektovala aktuální potřeby rozvoje tvůrčí činnosti na fakultě. Dle stejné směrnice, článků upravujících kariérní plány a jejich hodnocení, je na FZS každoročně prováděno také hodnocení průběhu doktorského studia akademických pracovníků – doktorandů. Na základě výsledků dochází průběžně k úpravám pracovních povinností i platových podmínek.

Podpora tvůrčí činnosti akademických pracovníků a stimulace kvalifikačního růstu se na FZS řídí stejnojmennou směrnicí děkana č.4/2019. Ta upravuje např. pravidla interní grantové soutěže, finanční podporu vydání publikace nebo odměnu za ukončení doktorského studia, habilitačního řízení či profesorského jmenování. Děkan FZS vyhláší každoročně Interní grantovou soutěž pro akademické pracovníky (IGS). Současně děkan vždy vyhláší Studentskou grantovou soutěž (SGS). V roce 2021 bylo řešeno 7 projektů IGS a 7 projektů SGS. Projekty procházejí při svém ukončení hodnocením Grantové komise FZS a následně veřejnou obhajobou.

V gesci prodekan pro vědu a zahraniční vztahy FZS je kontrola a hodnocení činnosti obou fakultních laboratoří.

Významným úspěchem byla pro FZS v roce 2021 cena rektora, udělená dr. Cmorejovi za špičkové a excelentní výsledky tvůrčí činnosti.

#### Opatření:

V případě mimořádně kvalitních výsledků tvůrčí činnosti může děkan FZS rozhodnout na základě návrhu příslušné komise o udělení ceny děkana za tvůrčí činnost. V roce 2021 byla tato cena udělena doc. Binderovi (1. místo), dr. Vostrému (2. místo) a dr. Kynštové (3. místo).

Významnými počiny, jejichž hlavním cílem je snaha zlepšit na FZS podmínky ke kvalitní tvůrčí činnosti akademických pracovníků, bylo v roce 2021 založení dvou výzkumných pracovišť: Výzkumného centra FZS UJEP (založeno 22. 2. 2021) a Ústavu biomedicíny a laboratorní diagnostiky (založen 12. 10. 2021 jako společné pracoviště fakulty s Masarykovou nemocnicí v Ústí nad Labem, o.z.). Fakultní Výzkumné centrum ještě v téže roce podepsalo memorandum o spolupráci s kanadskou Queen's University v Ontariu (24. 11. 2021).

### **Fakulta životního prostředí (FŽP)**

Podobně, jako je tomu u vzdělávací činnosti, je i pro oblast tvůrčí činnosti využíván systém hodnocení akademických pracovníků (HAP), v rámci kterého jsou hodnoceny veškeré vědecko-výzkumné aktivity akademických pracovníků.

### *Hlavní výsledky hodnocení tvůrčí činnosti*

Na fakultě je zřejmý postupný, avšak ne příliš výrazný nárůst objemu výstupů tvůrčí činnosti a postupně se daří měnit i strukturu ve prospěch kvalitnějších výstupů (zejména vědeckých článků publikovaných v kategoriích D1 a Q1).

### *Přijatá opatření a doporučení*

Jak již bylo zmíněno v rámci vzdělávací činnosti, má výsledek hodnocení akademických pracovníků (HAP) vliv na výši motivační složky platu a může být brán v potaz při změnách parametrů pracovní smlouvy.

Stimulace k získávání kvalitnějších výstupů a prestižních projektů vedla k přijetí motivačních opatření na fakultě (viz příkaz děkana č. 15/2020 - Stimulace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti na FŽP). V rámci tohoto motivačního prostředku jsou přiznávány jednorázové finanční odměny, které se udělují za vybrané publikační výstupy, udělení patentu nebo dosažení daného vysokoškolského, vědeckého nebo vědeckopedagogického titulu. V rámci motivačního systému je kladen důraz na publikování v uznávaných časopisech, především kategorie D1 a Q1, získání grantů, především prestižních grantů kategorie A (mezinárodní soutěže) a B (GAČR, TAČR), získání externích finančních prostředků formou komercializace know-how, případně získání externích finančních prostředků v rámci smluvního výzkumu nebo obdobné doplňkové činnosti.

Po cca roční platnosti uvedeného příkazu děkana proběhla ke konci roku 2021 diskuze v rámci vedení fakulty k možným úpravám a doplnění tohoto dokumentu. Od změn je očekávána větší stimulace vědecko-výzkumné činnosti ve směru získávání kvalitních výstupů.

### **Filozofická fakulta (FF)**

V roce 2021 bylo hodnocení kvality tvůrčí činnosti na FF UJEP tradičně realizováno pomocí několika nástrojů:

#### *a) Směrnice FF UJEP 48/2020 Hodnocení vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti akademických pracovníků Filozofické fakulty UJEP.*

Přímá evaluace, odpovídající první fázi tradičních evaluačních kritérií v rámci hodnocení VaV, byla realizována na základě směrnice FF 48/2020. V návaznosti na dříve využívaný proces každoroční autoevaluace akademických pracovníků využívá FF od roku 2017 Systém hodnocení akademických pracovníků (HAP) (detailněji viz níže bod č. 3.4). K nápravě a zlepšení byla realizována následující opatření: V roce 2021 byla inovována stávající směrnice děkanky 49/2021 - Stimulace vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků FF UJEP, která odráží aktuální potřeby hodnocení vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti pracovníků fakulty a implementuje změny v systému a metodice hodnocení (viz níže).

#### *b) Směrnice FF UJEP 49/2021 Stimulace vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků FF UJEP.*

Evaluace hlavní vědecko-výzkumné činnosti navázané na základní výzkumná témata fakulty proběhla v součinnosti se směrnicí 49/2021 Stimulace vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků FF UJEP, na základě které se jednotliví pracovníci a výzkumné týmy ucházeli o podporu stimulačních badatelských grantů (detailněji viz níže bod č. 3.3). V rámci rozhodnutí o poskytnutí podpory je interními i externími hodnotiteli posuzována vědecko-výzkumná aktivita předkladatele za posledních pět let, soulad návrhu se směřováním výzkumných témat pracoviště a začlenění studentů a doktorandů do výzkumu. K nápravě a zlepšení byla realizována následující opatření:

- Prioritu získají projekty a výsledky klíčových pracovníků, které směřují do mezinárodního prostředí a posilují zároveň výsledky stěžejních fordů spojených s vědeckovýzkumnou činností na FF.
- Prioritu budou mít projekty s výstupy uplatnitelnými v rámci Modulů 1 a 2 Metodiky 2017+.

Bude pokračovat cílená a důrazná podpora přípravy projektů GAČR, taktéž směřována na klíčové pracovníky kateder (100% úvazek, garanti SP a ZTP).

#### *c) Interní evaluace vědecko-výzkumné činnosti:*

Roční – na úrovni kateder proběhlo každoroční zhodnocení výsledků VaV na základě výstupů evidovaných v systému OBD a finanční ocenění výsledků VaV. Byla realizována následující opatření: Výsledkem hodnocení je přiznání odměny za konkrétní vědecké výstupy evidované v RIV, popř. další významné výsledky vědecké práce.

Průběžná – výsledky prvních dvou fází hodnocení jsou každoročně posuzovány na úrovni vedoucích struktur fakulty a předkládány ve formě Zprávy o vědecko-výzkumné činnosti Vědecké radě FF UJEP, která reflektuje aktuální situaci a poskytuje doporučení k dalším opatřením rozvoji této oblasti činnosti na fakultě s akcentem na dlouhodobé trendy v hodnocení VaV.

#### *d) Hodnocení akademických pracovníků (HAP).*

Každoroční autoevaluace akademických pracovníků za předchozí kalendářní rok (2019) proběhla roku 2021 pomocí inovovaného dotazníku v systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Parametry hodnocení aktuálního dotazníku reflektují nastavení Metodiky 2017+ i Strategii vědy a výzkumu 2020+. Úspěšnost vyplnění dotazníků byla přesto opět vyhodnocena jako nedostatečná (celkový počet vyplněných dotazníků za rok 2019 činil 58,5 %). K nápravě a zlepšení byla realizována následující opatření:

- Vedoucí kateder kontrolují výsledky hodnocení a v systému potvrdí jejich správnost a úplnost. Následně je využívají k pravidelnému vyhodnocování efektivnosti činnosti akademických pracovníků, k plánování další činnosti, řízení a odměňování.
- Na vedoucí kateder byl kladen větší důraz, aby důsledně dbali na správné vyplňování a odesílání dotazníků ze strany akademických pracovníků.
- Ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci byl proveden další krok v procesu implementace modelu hodnocení IS HAP na podmínky FF. Dne 25. 1. 2021 bylo nejprve realizováno samostatné školení pro akademické pracovníky i pro vedoucí pracovníky fakulty s cílem zlepšit validitu předkládaných informací a procentuální úspěšnost při vyplňování dotazníků. Ve druhé polovině roku pak bylo provedeno rozsáhlé šetření s cílem analyzovat všechna data vložená pracovníky fakulty do IS HAP a následně modifikovat parametry pro jednotlivé segmenty činnosti pracovníků. Na základě této analýzy vznikl nový návrh nastavení standardů IS HAP pro FF, který identifikuje potenciální problémy s daty a především upravuje stávající standardy tak, aby lépe odpovídaly nasbíraným datům.
- Formulář HAP bude pravidelně inovován i v následujících letech s cílem sledovat aktuální změny a úpravy v systému hodnocení a strategii vědy a výzkumu.

#### **Pedagogická fakulta (PF)**

Finální výsledky hodnocení PF Mezinárodním evaluačním panelem získané v roce 2021 byly pro vedení PF důležité pro přípravu opatření směřujících k lepšímu hodnocení PF UJEP v budoucnu (důraz na mezinárodní spolupráci v oblasti tvůrčí činnosti).

Ve sledovaném roce byla na PF ustanovena pracovní skupina pro aktualizaci formuláře IS HAP. Vývojáři systému HAP na základě připomínek této pracovní skupiny zaslali řešení k aktualizaci formuláře, které by odpovídalo potřebám PF. AP PF zadávali údaje do IS HAP na konci roku 2021. IS HAP slouží na PF k nastavení nadtarifní složky mzdy. Relevantní jsou průměrné body dosažené ve vzdělávací a tvůrčí činnosti za poslední 3 roky.

V rámci nebibliometrického hodnocení H20 Modulu M1 Metodiky M17+ byla v roce 2021 publikace „Inkluzivní vzdělávání. Efektivní vzdělávání všech žáků“ hodnocena známkou 3. V roce 2021 byly do H21 M17+ zaslány celkem tři výsledky: „Poetika narativního komentáře. Rétorický vypravěč v české literatuře“, „Pedagogické aspekty sociální distance vůči lidem s postižením“, „Budoucí učitelé mateřských škol pohledem environmentální a technické edukace“. Do RIV bylo prostřednictvím systému OBD Pro v roce 2021 odesláno celkem 105 záznamů uplatněných v roce 2020 a předchozím období (49 článků, z toho 17x Jimp, 6x Jsc, 26x Jost; 13x odborná kniha; 4x kapitola v knize; 34x příspěvek ve sborníku; 1x certifikovaná metodika; 1x souhrnná výzkumná zpráva; 3x ostatní). V porovnání s předchozím obdobím byl zaznamenán zvyšující se trend publikací v prestižních vědeckých časopisech indexovaných ve WoS.

V roce 2021 (údaje za rok 2020) byly aktivity umělecky orientovaných akademických pracovníků PF hodnoceny v databázi RUV přibližně stejným počtem bodů jako v předchozím roce. Grantová komise PF posuzovala v roce 2021 celkem 11 nových, 8 pokračujících a 8 končících projektů SGS.

Ve sledovaném roce byli AP PF motivováni k přípravě kvalitních výsledků v oblasti tvůrčí činnosti díky platnosti směrnice děkana PF UJEP č. 2/2020 Mimořádné odměny za tvůrčí činnost akademických pracovníků PF UJEP. V rámci udělování Cen děkana PF byly v roce 2021 posuzovány tvůrčí aktivity deseti navržených AP PF.

### **Přírodovědecká fakulta (PřF)**

I v roce 2021 usilovala o posílení personálního složení kateder kvalitními odborníky a o vědecké pracovníky zapojené do řešení nových projektů, jako např. výzkumná infrastruktura „*NanoEnvicZ – Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost*“, dále projekt ITI „*UniQSurf – Centrum biopovrchů a hybridních funkčních materiálů*“ a dalších připravovaných projektů, s důrazem na mezifakultní projekty, jako např. SMART, HORIZON 2020 a podobně. Z pohledu personálního složení součástí fakulty dochází v této souvislosti k postupnému navyšování původního stavu, stabilní tým vědeckých pracovníků na projektech je i průběžně udržován zapojením studentů doktorandů, případně post-doktorandů. Od roku 2021 se snažíme posílit personální složení kateder o kvalitní odborníky z řad nejschopnějších absolventů doktorského studia. V roce 2021 byla přijata řada nových perspektivních akademických a vědeckých pracovníků s vysokým potenciálem zapojení se do VaV na součástech jako např. katedra biologie (Ing. Markéta Gloneková, Ph.D., Mgr. Olga Šebestová Janoušková, Ph.D.), CPPV (vedoucí doc. PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.) a katedra fyziky (Mgr. Stanislav Pařez, Ph.D.).

Na fakultě je každoročně realizováno vyhodnocování výsledků publikační činnosti v návaznosti na zveřejnění konečných výsledků Hodnocení RVVI a MŠMT, dále v oblasti podaných a řešených projektů. Výsledky Hodnocení H20 za roky 2016 - 2019 spadající do pilíře M2 byly analyzovány s ohledem na rozložení publikací pracovníků fakulty v klíčových oborech (Chemical Sciences, Physical Sciences, Biological Sciences, Materials Engineering a Earth and related Environmental Sciences) v decilu a jednotlivých kvartilech Q1 až Q4.

V roce 2021 byly výsledky Hodnocení H19 za roky 2016 - 2018 a podíly součástí fakulty na výstupech Jimp za roky 2019 a 2020 zahrnuty do parametrů pro rozdělení OSOH součástí v

pilíři za vědu a výzkum. Ve výročních zprávách o činnosti jsou pravidelně uváděny v přehledné formě publikace pracovníků fakulty v časopisech s IF a vystoupení akademických pracovníků na zahraničních konferencích. Na základě výsledků publikační činnosti součástí fakulty (kateder a UMC) byly podle hodnotících kritérií Metodiky 17+ ko-financovány rozpočty součástí finančními prostředky DKRVO.

V roce 2021 byla provedena na základě Hodnocení H20 za rok 2019 analýza struktury a kvality (zařazení do D1, Q1 až Q4) publikačních výstupů fakulty v kontextu ostatních fakult univerzity. Průběžně byla prováděna i analýza podílu fakulty na publikačních výstupech univerzity v jednotlivých oborech (FORD 1 až FORD 6). Časový vývoj a s ním spojené změny struktury oborů, ve kterých fakulta publikuje, poskytují fakultě základní informace o nosných oborech tvůrčí činnosti a případných trendech náběhu a vývoje nových směrů vědy a výzkumu na fakultě.

Spolupráce fakulty a aplikační sféry v oblasti smluvního výzkumu probíhala v roce 2021 na smluvním základě (jednorázové, krátkodobé a dlouhodobé smlouvy) s předběžnou kalkulací prací.

Za završení celého procesu hodnocení tvůrčí činnosti fakulty v roce 2020 lze považovat i výsledek komise pro rozdělování DKRVO mezi jednotlivé fakulty univerzity.

## 4 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ

**Realizovaná hodnocení v oblasti souvisejících činností za rok 2021, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení**

V rámci každoročního monitorování přístupů k elektronickým informačním zdrojům byla v roce 2021 zpracována statistika využívání předplacených elektronických informačních zdrojů, jejichž portfolio bylo definováno pro následující období. Na základě získaného materiálu jsou opětovně prováděna cílená školení a propagace elektronických informačních zdrojů s ohledem na statistiku využitelnosti. Získané statistiky slouží mimo jiné jako podklad pro rozhodování při případném prodloužení přístupů k EIZ. Standardně docházelo k průběžnému vyhodnocování poskytovaných služeb. Průběžně byla přijímána opatření k nápravě dle charakteru podnětů.

V oblasti vnějších vztahů a internacionalizace v roce 2021 probíhala dle nastavených postupů realizace a následné hodnocení procesů výběrových řízení a dalších aktivit v oblastech studentských a zaměstnaneckých mobilit, dále byly vyhodnocovány organizované akce, které mohly být v rámci epidemické situace realizovány, a byla přijata opatření vedoucí ke zvýšení zájmu o mobilitu studentů.

V oblasti marketingu a propagace docházelo průběžně k vyhodnocování aktivit, jako jsou Gaudeamus, Noc vědců apod. Webové stránky UJEP a jednotlivých fakult a webová stránka dílčí kampaně My jsme UJEP a Příběh UJEP prošly několika fázemi hodnocení. Měsíčně byla vyhodnocována data z analytických nástrojů, které dokážou segmentovat návštěvy ze sítě UJEP, mimo síť UJEP i uživatele podle pohlaví, věku atd. Je tak možné sledovat i míru opuštění stránky (jak rychle odcházejí), délku pobytu jedné návštěvy, vstupní i cílové stránky a další relevantní ukazatele. Ty pak slouží k optimálnímu nastavení jednotlivých kampaní, zejména k získávání nových uchazečů.

Na všech fakultách v souladu se směrnicí rektora č. 10/2016 – Kariérní řád akademických pracovníků Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem byly vyhodnocovány průběžné zprávy o plnění personálních plánů fakult a dále pak vyhodnocovány kariérní plány jednotlivých

akademických pracovníků s ohledem na jejich předpokládané zapojení a délku smluv pracovního poměru. Hodnocení kariérních plánů slouží jako důležitý podklad pro výběrová řízení a osvědčilo se jako vhodný nástroj pro motivaci ke kvalifikačnímu růstu stávajících akademických pracovníků.

V roce 2021 již mělo pět fakult nastaveno využívání IS HAP včetně jeho standardizace pro potřeby fakult, což je nástroj sloužící ke každoročnímu hodnocení akademických pracovníků ve vzdělávací oblasti, tvůrčí oblasti a oblastech s nimi souvisejících. V tomto informačním systému jsou shromažďována data o realizovaných aktivitách a dosažených výsledcích každého akademického pracovníka za hodnocené období. Na základě těchto dat, pracovní pozice a velikosti úvazku pracovníka jsou pak matematickým modelem počítána hodnocení každého akademického pracovníka (na různých úrovních agregace). IS HAP umožňuje akademickému pracovníkovi sdělit nadřazenému další skutečnosti, které považuje za důležité pro své hodnocení, a také své plány do budoucna v jednotlivých hodnocených oblastech.

## Realizovaná hodnocení na součástech

### Fakulta sociálně ekonomická (FSE)

Hodnocení kvality souvisejících činností na FSE v roce 2021 sestávalo z a) hodnocení akademických pracovníků, b) pokračující vzdělávání v jazykových kurzech, c) revize připravenosti na hybridní výuku a d) hodnocení digitálních dovedností pracovníků.

a) Roční hodnocení výkonu akademických pracovníků za rok 2020 na FSE v roce 2021 neproběhlo dle směrnice děkana č. 2020/03 a to vzhledem k situaci s pandemií covid. Pracovníci byli hodnoceni svými přímými nadřízenými v rámci dílčích akademických činností. Pracovníci byli za své úspěchy ohodnoceni v rámci odměn. Za rok 2021 již proběhne standardní roční hodnocení dle uvedené směrnice. V rámci tohoto hodnocení se sleduje výkon akademických pracovníků v oblasti vzdělávací činnosti v akademickém roce 2020/21, dále pak v tvůrčí, projektové a organizační oblasti za kalendářní rok 2021.

b) V návaznosti na výsledky ankety spokojenosti zaměstnanců fakulty z roku 2017 pokračovala i v roce 2021 výuka v kurzech cizích jazyků pro akademické pracovníky, které byly hrazeny z prostředků fakulty.

c) Rok 2021 byl opět z významné části ovlivněn nutností distanční a hybridní výuky. Fakulta na začátku akademického roku 2021/2022 provedla průběžnou analýzu připravenosti na tento typ výuky. V návaznosti na zjištěná fakta byly dovybaveny učebny technickým vybavením potřebným k hybridní výuce. Fakulta dále uspořádala sérii školení pro akademické pracovníky v oblasti blended learning.

d) V závěru roku 2021 bylo provedeno hodnocení digitálních dovedností pracovníků a doktorandů fakulty. Zúčastnilo se 78 osob. Pracovníci se umístili lehce nad celkovým průměrem hodnocených firem prostřednictvím standardizovaného testu firmy Know How Klub s.r.o. V návaznosti na toto hodnocení byl uspořádán workshop Digitální snídane s praktickými tipy pro rozvoj těchto dovedností a následně v lednu 2022 byla zprovozněna Digitální akademie, kterou budou moci pracovníci fakulty využívat ke svému rozvoji po celý rok.

### Fakulta strojního inženýrství (FSI)

Vzhledem k tomu, že jako významná se v tomto hodnocení jeví oblast lidských zdrojů, bylo nutno učinit kroky s cílem celkového zlepšení personální práce s individuálním přístupem v oblasti zvyšování kvalifikace a stabilizace kolektivu fakulty. Hlavním úkolem fakulty bylo navíc i personálně zajistit akreditaci studijních programů. Ke dni 31. 12. 2021 vykázala FSI úspěšně akreditovaných šest bakalářských, pět magisterských a jeden doktorský studijní program. Původní studijní program „Materiálové vědy“ byl přepracován a úspěšně akreditován pod novým názvem „Materiálové inženýrství“ (*akreditace mu byla udělena ke dni 8. 12. 2021*). Z hlediska profesního růstu akademických pracovníků bylo zahájeno a částečně dokončeno habilitační řízení u 2 pracovníků (*formou tzv. post-dok. projektu, z rektorátu UJEP*). Dále pak fakulta získala dva nové docenty, z toho je jeden na částečný (40 %) úvazek v oboru Aplikovaná mechanika. Rovněž došlo k prohloubení spolupráce v zajišťování výuky s Fakultou sociálně-ekonomickou UJEP, resp. Přírodovědeckou fakultou UJEP. Značným úspěchem fakulty bylo dosažení podílu docentů a profesorů z celkového počtu akademických pracovníků na fakultě ve výši 41 %, což dokládá správné nastavení motivačních nástrojů s dopadem na posun v oblasti tvůrčí činnosti. Kritický pro fakultu je nadále mírně klesající zájem žáků středních škol a především gymnázií o technické studium. Tento trend částečně souvisí s demografickým vývojem počtu studentů na středních školách, kde právě slabé populační ročníky přicházejí na vysoké školy. Tento problém se vedle různých propagačních aktivit snaží FSI řešit cíleným projektem „Život pro 3D tisk, 3D tisk pro život“ (IKAP A2), který zabezpečuje zajímavou formou výuku tohoto zaměření pro střední školy a gymnázia přímo na FSI.

### **Fakulta zdravotnických studií (FZS)**

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci během prakticky celého roku 2021 byla většina mimo-výukových aktivit pracovišť FZS omezena. Dle možností pokračovalo „Psychomotorické cvičení pro děti“ s využitím přístroje Balance Tutor a „Individuální neurovývojová stimulace“, o které je velký zájem. Dále probíhaly na FZS, v reakci na zájem odborné veřejnosti, kurzy CŽV, a to Úvod do studia fyzioterapie, Rozšíření praktických dovedností pro studenty studijního programu fyzioterapie v kombinované formě studia, Základy EKG pro nelékaře, a v rámci doplňkové činnosti Kurz klinické sportovní fyzioterapie ve sportovní praxi – modul A. S finančními náležitostmi všech uvedených aktivit seznamuje tajemnice fakulty vedení fakulty.

Kontrola a hodnocení činnosti obou fakultních laboratoří jsou v gesci proděkana pro vědu a zahraniční vztahy FZS, s výsledky jsou seznamováni členové vedení fakulty a kolegia děkana.

V oblasti propagace se FZS snaží působit i ve virtuálním prostředí, kromě klasických www stránek spravuje také hojně navštěvovaný FB profil. A například server VysokeSkoly.cz zaslal FZS diplom za třetí nejnavštěvovanější odkaz na jejich portálu mezi 40 vysokými školami v kategorii Medicína a farmacie.

Dlouhodobě jsou studenti FZS kladně hodnoceni za své mimo-studijní aktivity. Vedení Ústeckého kraje navrhlo odměnit tři studenty, kteří odpracovali největší počet hodin během obou vln pandemie COVID-19, ať již při pomoci ve zdravotních nebo sociálních službách. Hejtman ÚK předal ocenění dne 29. 4. 2021, mezi oceněnými byli dva studenti FZS (Jan Richter a Bc. Magdalena Hubertová).

Zpětné vazby o kvalitě studia i o vynikajícím způsobem realizované praxi a o dalších aktivitách studentů FZS získává vedení fakulty také zprostředkovaně, často formou děkovných dopisů. Například Ing. Jaroslava Brhlíková, DiS., z RS centra v Teplicích poděkovala takto 52 studentům zejména z katedry ergoterapie, ale i dalších kateder FZS, kteří již druhým rokem centru významně pomohli s organizací dobročinné akce Běh s čelovkou dne 4. 12. 2021.



Opatření: Organizační a finanční náležitosti spojené s dopravou nebo ubytováním na zahraničních akcích nově ošetřuje směrnice děkana č.5/2021 „Účast akademických pracovníků a studentů FZS UJEP na zahraničních konferencích“.

### **Fakulta životního prostředí (FŽP)**

V uplynulém roce 2021 proběhlo v pořadí již třetí hodnocení plnění Kariérních plánů akademických pracovníků (viz směrnice děkana č. 2/2017 - Kariérní řád). Na základě tohoto hodnocení pak byla zpracována Zpráva o výsledku průběžného hodnocení plnění personálního plánu FŽP UJEP za období 5/2020 – 4/2021.

Činnost fakulty je dále každoročně vyhodnocována dokumentem Hodnocení realizace strategického záměru, v tomto případě za rok 2021.

#### *Hlavní výsledky hodnocení souvisejících činností*

Kariérní plány akademických pracovníků vycházejí z plánu personálního rozvoje fakulty a vyjadřují požadavky zaměstnavatele na odborný rozvoj daného zaměstnance. Z výše zmíněné Zprávy o výsledku průběžného hodnocení plnění personálního plánu FŽP UJEP za období 5/2020 – 4/2021 vyplývá, že v uplynulém období došlo k upevnění změn v organizační struktuře fakulty, které realizovalo nové vedení fakulty (v roce 2019). Tyto změny následně umožnily personálně obsadit nové studijní programy lidmi akceptovatelnými ze strany NAÚ, a vedly k úspěšné akreditaci nových studijních programů.

#### *Přijatá opatření a doporučení*

Nadále pokračovat v zavedené praxi ročního hodnocení Realizace strategického záměru a plnění Kariérních plánů akademických pracovníků a důsledně dbát na plnění jejich cílů.

### **Filozofická fakulta (FF)**

Související činnosti FF byly v roce 2021 stále omezeny probíhající pandemií onemocnění covid-19. Na základě platných opatření nebylo možno realizovat řadu tradičních aktivit fakulty zaměřených na zapojení širší veřejnosti do dění na fakultě. Přesto FF i ve stávajícím roce podporovala nevědecké a další činnosti ve vztahu k univerzitnímu okolí i širší veřejnosti, které naplňují tzv. třetí roli univerzity. Fakulta proto vedle své tvůrčí vědecké činnosti podpořila produkci nevědeckých publikací určených široké veřejnosti (například Průvodce po zaniklých obcích, osadách a samotách pod Bukovou Horou, Dějiny průmyslu, Historický atlas UL). Antologie současného německojazyčného dramatu, na jejímž překladu se podíleli studenti katedry germanistiky, získala dokonce 3. místo v kategorii Krásná literatura v soutěži o Nejkrásnější české knihy roku 2020. Příkladem související činnosti je i pravidelné konání Letní školy humanitních studií pro čerstvě přijaté absolventy středních škol do prvních ročníků humanitních a společenskovědních studijních programů fakulty. Za zmínku stojí také tradiční zapojení do již 16. ročníku Veřejného čtení jmen obětí holocaustu – Jom ha-šoa či připomínání významných výročí (např. Václava Havla aj.). Fakulta se také aktivně podílela na tvorbě univerzitních podcastů přípravou samostatné série Lidé FF, kde jsou širší veřejnosti postupně představovány jednotlivé osobnosti fakulty a prezentována oblast jejich vědeckého zájmu.

Opatření: Dále rozvíjet a zintenzivňovat aktivity jak FF jako celku, tak jednotlivých kateder a center v oblasti souvisejících činností. Hledat nové cesty k jejich propagaci.

### **Pedagogická fakulta (PF)**

V průběhu roku 2021 nedošlo k žádné kontrole, prověrce či k podobné záležitosti týkající se hodnocení činnosti v oblasti souvisejících činností PF. Na základě vnějšího podnětu (neznámý subjekt) byla provedeno Úřadem pro ochranu hospodářské soutěže ČR šetření

výnosů CCV PF (konkrétní jazykové kurzy pro externí objednatele) s výsledkem, že tato činnost probíhá v souladu se zákonem (č.j. ÚHOS-10049/2021/531/MHo).

### **Přírodovědecká fakulta (PřF)**

V roce 2021 vstoupila v platnost směrnice děkana č. 2/2021 Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků PřF UJEP ([https://prf.ujep.cz/wp-content/uploads/2021/10/2021-2\\_Smernice\\_HAP.pdf](https://prf.ujep.cz/wp-content/uploads/2021/10/2021-2_Smernice_HAP.pdf)), doplňující směrnici rektora č. 10/2016 – Kariérní řád akademických pracovníků Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. Akademickým pracovníkům jsou s ohledem na výši úvazku a délku pracovních smluv zpracovány závazné kariérní plány, které od roku 2021 doplňuje pravidelné roční hodnocení všech pracovníků prostřednictvím informačního systému HAP (výstupy hodnocení IS HAP jsou součástí kariérního plánu pracovníka). Hodnocení dodržování kariérních plánů se osvědčilo, jako vhodný nástroj pro motivaci ke kvalifikačnímu růstu stávajících akademických pracovníků a slouží jako důležitý podklad pro výběrová řízení (v případě prodlužování pracovního poměru na dobu určitou).

V oblasti managementu lidských zdrojů pokračovalo i v roce 2021 vedení fakulty v aplikaci výrazně pozitivního systému odměňování pracovníků a v realizaci osvědčených motivačních nástrojů, kterými jsou například udělování jednorázových odměn za vybrané publikační výstupy, dále za získání vědeckého či rozvojového projektu nebo hodnocení činnosti jednotlivých kateder podle dobře známých kritérií. V důsledku uplatňování motivačního systému, viz směrnice děkana č. 1/2016 – Motivační systém ke stimulaci vědecké, výzkumné a vývojové činnosti pracovníků PřF ([prf.ujep.cz/wp-content/uploads/2019/03/2016\\_1-Smernice\\_Motivace\\_akd\\_pracovniku.pdf](http://prf.ujep.cz/wp-content/uploads/2019/03/2016_1-Smernice_Motivace_akd_pracovniku.pdf)), postupně dochází ke zlepšování struktury uplatněných výsledků v databázi RIV a orientaci publikační činnosti pracovníků PřF především na časopisy s IF, mezinárodní časopisy a celostátní odborné časopisy. Pracovníci jsou odměňováni za publikace v uznávaných časopisech, za získané projekty i kvalifikační růst. Ve smyslu fakultní směrnice o stimulaci získali pracovníci naší fakulty na těchto odměnách v roce 2021 částku 1.489 tis. Kč bez odvodů (2.013 tis. Kč s odvody).

Jako další motivační nástroj směrem ke kvalifikačnímu růstu akademických pracovníků chápeme vydání nové směrnice pro odměňování (č. 1/2021 Implementace vnitřního mzdového předpisu PřF UJEP), která systematizuje tarify v jednotlivých kvalifikačních třídách a je výrazně motivační pro habilitované akademiky.

Jako nepřímou formu hodnocení lze vnímat i zájem regionálních škol. V oblasti souvisejících činností lze za hodnocené období dále zmínit řadu aktivit pro žáky středních škol a veřejnost (Dny kariéry, Dny otevřených dveří, popularizační přednášky a semináře aj.) a dále aktivit pro akademické pracovníky (interní semináře, školení. V návaznosti na vyhodnocování relevantních aktivit byla realizována opatření směřovaná na uchazeče o studium, fakulta uzavřela v minulých letech řadu bilaterálních smluv se středními školami v regionu. Jako příklad lze uvést udělování statutu fakultní školy. Fakulta spolupracuje s celkem 8 fakultními školami, s jejichž řediteli se vedení fakulty setkalo opět na konci roku 2021 za účelem diskuze o vzájemné spolupráci.

## **5 SOUČASNÝ STAV SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY NA UJEP, JEHO VYHODNOCENÍ**

UJEP v souladu se zákonem o vysokých školách udržuje a zlepšuje systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, a to včetně

realizace jejich pravidelného hodnocení. Jedná se o zákonnou odpovědnost, neboť uvedená problematika náleží do její samosprávné působnosti. Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality je nástroj k řízení rozvoje univerzity s cílem zlepšovat systematickou a strukturovanou péči o činnosti, které definují její poslání. Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je na UJEP tvořen souborem vzájemně provázaných principů, pravidel a postupů, které mají za cíl soustavně zlepšovat činnosti UJEP v oblastech vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností, je ukotven ve vnitřních předpisech a dalších dokumentech univerzity.

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality je kontinuálně uskutečňováno dle vědních oborů a oblastí vzdělávání, které jsou na UJEP rozvíjeny, respektuje vnitřní kulturu, specifika a prostředí fakult a dalších součástí. Hodnocení probíhá transparentně a je vedeno věcnými, odbornými a etickými kritérii a spočívá v kritickém posouzení zjištěných skutečností. Hodnocení se opírá o ověřené kvalitativní a kvantitativní údaje, je vždy zasazeno do kontextu.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality garantuje Rada pro vnitřní hodnocení UJEP, která má pravomoc a odpovědnost ověřovat, jak jsou naplňovány požadavky UJEP na kvalitu uskutečňovaných činností. Je jí svěřena působnost v oblasti schvalování studijních programů a v oblasti schvalování návrhů studijních programů před podáním žádosti o jejich akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství.

Rada pro vnitřní hodnocení UJEP působí na UJEP již pátým rokem, má 12 členů. Na úrovni vedení UJEP je koordinátorem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality prorektor pro rozvoj a kvalitu, který spolupracuje s Radou pro vnitřní hodnocení, v rámci kolegia rektora také s děkany fakult a na svém úseku činnosti s proděkany pro rozvoj a kvalitu. Na úrovni fakult je za zajišťování a průběh vnitřního hodnocení kvality činností příslušné fakulty odpovědný děkan, který je také oprávněn pověřit koordinací činností v této oblasti jednoho z proděkanů, popřípadě jiného zaměstnance působícího na fakultě.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality se průběžně vyvíjí a zlepšuje prostřednictvím nastavených mechanismů, vnitřních předpisů a jednotlivých prvků tak, aby zajišťoval naplňování standardů, které na své činnosti univerzita klade.

## SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

AP	akademický pracovník
CCV	Centrum celoživotního vzdělávání
CRP	Centralizovaný rozvojový projekt
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DSP	Dálkový studijní program
EIZ	Elektronické informační zdroje
FF	Filozofická fakulta UJEP
FSE	Fakulta sociálně ekonomická UJEP
FSI	Fakulta strojního inženýrství UJEP
FUD	Fakulta umění a designu UJEP
FZS	Fakulta zdravotnických studií UJEP
FŽP	Fakulta životního prostředí UJEP
GAČR	Grantová agentura České republiky
HAP	Systém pro hodnocení akademických pracovníků
IGS	Interní grantová soutěž
IP	Institucionální plán
IS/STAG	informační systém určený pro administraci studijní agendy vysoké školy
KDTU	Kurátorská studia FUD
LMS	Learning Management System
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství

OBD	Osobní bibliografická databáze
OSO	Osobní ohodnocení
PF	Pedagogická fakulta UJEP
PřF	Přírodovědecká fakulta UJEP
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RUV	Registr uměleckých výstupů
SGS	Studentská grantová soutěž
ŠDS	Školy doktorských studií
SO	Studijní obor
SP	Studijní program
TAČR	Technologická agentura České republiky
UJEP	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
UMC	Univerzitní materiálové centrum