

# BILANČNÍ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PLÁNU REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

Univerzity Jana Evangelisty Purkyně  
v Ústí nad Labem

**na období od roku 2021**

**rok 2021**

☐ projednáno Akademickým senátem UJEP dne 27. dubna 2022

## Obsah

1. ROZVÍJET KOMPETENCE STUDUJÍCÍCH PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ .....	3
2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ .....	5
3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA .....	8
4. POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH.....	9
5. BUDOVAL KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ .....	12
6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ.....	15
7. BUDOVAL A ROZVÍJET ZÁZEMÍ A INFRASTRUKTURU UNIVERZITY JAKO MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE.....	16

# 1. ROZVÍJET KOMPETENCE STUDUJÍCÍCH PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

**Hlavní cíle:** *Připravovat studující pro dlouhodobé uplatnění v praxi v kontextu sociálních a technologických změn, rozvíjet jejich kompetence posilováním relevance studia směrem ke kariérním perspektivám, flexibilitě a pozitivnímu vztahu k učení. Rozvíjet kvalitu vzdělávání a nástroje pro její zajišťování, respektovat a posilovat vazbu studia na budoucí uplatnění, rozvíjet kompetence vyučujících, posilovat mezinárodní rozměr vzdělávací činnosti.*

<b>Odovědnost:</b>	<i>prorektorka pro studium, prorektor pro vnější vztahy, vedení fakult</i>
<b>Kontrolovatelné výstupy:</b>	<i>Spolupráce s externími partnery při realizaci praxí, soubor interních metodik vedení praxí ve studijních programech, návrh změn Stipendijního řádu UJEP, spolupráce se studentskými spolky, nové kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků zaměřené na rozvoj kompetencí pro pedagogickou práci.</i>
<b>Aktivita</b>	<b>Plnění</b>
1.1 Prohlubovat spolupráci s Inovačním centrem Ústeckého kraje a ve spolupráci s tímto centrem rozvíjet transfer technologií a znalostí.	Činnost ICUK byla podpořena částkou 500 tis. Kč. Celkovou částkou 400 tis. Kč byly podpořeny poradenské, právní a organizační služby ICUK, za částku 100 tis. Kč došlo k propagaci ICUK v univerzitním zpravodaji Silverius (formou inzerce a PR článků ve třech vydaných číslech). UJEP se výrazně zapojovala do projektové a inovátorské činnosti ICUK, zejména pak v oblasti přípravy strategických projektů Fondu spravedlivé transformace (JTF). Zároveň proběhla vzájemná spolupráce při realizaci univerzitních akcí (Den otevřených dveří, Noc vědců) formou vzájemné reklamy a rozvojem transferu technologií a znalostí.
1.2 Rozvíjet spolupráci s externími partnery při realizaci odborných praxí. Podporovat kroky směřující ke zvyšování kvality této formy vzdělávání, včetně evaluace praxí a zefektivňování metodické a organizační podpory jejich realizace.	Finančním nástrojem pro podporu odborných praxí realizovaných ve spolupráci s externími partnery se stalo IP 2021, dílčí část opatření č. 1 <i>Zkvalitnění praxí realizovaných ve spolupráci s externími partnery</i> . S jeho podporou byly na fakultách vytvořeny interní metodiky vedení praxí, které byly rovněž pilotně ověřeny a evaluovány jak ze strany studentů, tak i mentorů a dalších odborníků z řad externích partnerů. Podpořeny byly praxe na všech fakultách, celkem ve 36 studijních programech, z toho v 9 profesních a 27 akademických.
1.3 Připravit změnu Stipendijního řádu UJEP. V rámci toho revidovat ustanovení upravující podmínky pro přiznávání prospěchových a mimořádných stipendií a	V roce 2021 byl připraven nový Stipendijní řád UJEP, který nastavil nové podmínky pro přiznávání prospěchových, mimořádných, doktorských a ubytovacích stipendií. Stěžejní motivační změnou, kterou do něj byla zapracována, byla úprava prospěchových stipendií spočívající ve vytvoření dvou pásem pro přiznávání stipendií při dosažení studijního průměrem do 1,5. Další klíčovou změnou bylo rovněž zakotvení práva děkana započítávat

<p>zasadit se o přijetí takových podmínek, které by motivovaly studenty ke zvýšení kvality studia a k jejich aktivnímu zapojování do univerzitního života.</p>	<p>při přiznávání doktorských stipendií i předchozí neúspěšná doktorská studia a doktorská stipendia na základě toho nepřiznávat. Nový Stipendijní řád UJEP byl kolegiem rektora projednán 2. 11. 2021 a po schválení AS UJEP 30. 11. 2021 byl postoupen k registraci na MŠMT.</p>
<p>1.4 Nadále rozvíjet činnost a spolupráci se studentskými spolky, zejména pak se Studentskou unií UJEP a ESN Usti.</p>	<p>UJEP spolupracovala se studentskými spolky (ESN, SÚ) při vytváření celouniverzitních akcí, jako jsou (Den otevřených dveří, Noc vědců). Zároveň dochází k pravidelnému donátorství aktivit studentských spolků, především v zajišťování materiálů, propagačních předmětů či reklamy.</p> <p>Oddělení vnějších vztahů úzce spolupracuje s ESN Usti nepřetržitě od založení tohoto spolku a to zejména v rámci poskytování po-příjezdového servisu zahraničním studentům, kteří realizují na UJEP semestrální či roční studijní pobyty, a organizace různých kulturních, sportovních a dalších společenských aktivit pro tyto zahraniční studenty. Jsou nápomocni i zahraničním pedagogům, kteří přijíždějí na UJEP za účelem výukových pobytů, a dále pak při organizaci dalších univerzitních akcí, jako např. Erasmus Days. UJEP spolku na jeho fungování poskytuje za tyto aktivity pravidelné finanční příspěvky. Zástupci ESN Usti se účastní pravidelné výjezdní porady koordinátorů programu Erasmus+.</p>
<p>1.5 Pokračovat v rozvoji Vysokoškolského sportovního centra UJEP a aktivní stipendijní politikou podporovat vrcholové sportovce studující na UJEP.</p>	<p>V roce 2021 proběhl rozvoj Vysokoškolského sportovního centra UJEP zejm. v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• byla zavedena podpora studentů, kteří se nedostali do projektu Univerzitní sport (UNIS) MŠMT, přesto vrcholově sportují a na UJEP studují,</li> <li>• výrazně narostla sportovní účast členů centra, a tím i úspěchy na akademických soutěžích,</li> <li>• byl rozšířen organizační tým centra,</li> <li>• pokračovala optimalizace současného plnění studijních i sportovních povinností ze strany centra ve spolupráci se zařazenými studenty.</li> </ul>
<p>1.6 Ve spolupráci s fakultami zařadit do aktuální nabídky celoživotního vzdělávání kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků zaměřené na rozvoj kompetencí pro pedagogickou práci, včetně kompetencí</p>	<p>Finančním nástrojem pro podporu dalšího vzdělávání akademických pracovníků zaměřeného na rozvoj kompetencí pro pedagogickou práci se stalo IP 2021, dílčí část opatření č. 2 <i>Zlepšení dostupnosti celoživotního vzdělávání a jeho další rozvoj</i>. S jeho podporou byly na fakultách realizovány pilotní kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků, mezi nimi např. kurzy Vzdělávání formou blended learning (PF, FŽP), Využití platformy Moodle (FF), MDV – Power point, MovieMaker, Malování (FZS), Pedagogické a</p>

pro přípravu a realizaci distančního vzdělávání nebo vzdělávání formou blended learning.	digitální dovednosti akademických pracovníků (FSE) nebo metodické semináře v rámci Dnů geografie (PřF). Podporu pro toto další vzdělávání akademických pracovníků využilo celkem sedm fakult univerzity (FF, FSE, FSI, FZS, FŽP, PF, PřF).
1.7 V závislosti na vývoji pandemie nemoci covid-19 nabízet mobility studentů a akademických a dalších pracovníků tak, aby došlo postupně k jejich navýšení alespoň na úroveň roku 2019.	V souvislosti s novým programovým obdobím programu Erasmus+ 2021-2027 byla za účelem propagace programu vytvořena v roce 2021 nová grafická podoba erasmových aktivit na UJEP, která byla použita na webových stránkách programu Erasmus+ na UJEP a dalších propagačních materiálech, a dále pak byl vytvořen Instagramový profil UJEP. Přestože byla možnost mobility studentům i zaměstnancům UJEP nabízena, epidemická situace v roce 2021 byla ještě stále značně nepříznivá, takže se počty mobility na úroveň roku 2019 ještě nedostaly, ale zejména v oblasti zaměstnaneckých mobility došlo v roce 2021 v porovnání s rokem 2020 k výraznému nárůstu.

## 2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

**Hlavní cíle:** *Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku dalšího vzdělávání poskytovaného flexibilními formami vzdělávání jak v akreditovaných studijních programech, tak v rámci celoživotního vzdělávání, rozšiřovat dostupnost informačních zdrojů a podporovat jejich otevřenost a zlepšovat dostupnost pro široký okruh cílových skupin. Rozvíjet kariérové poradenství se zřetelem ke zvyšování povědomí o možnostech dalšího vzdělávání a zlepšovat možnosti přístupu k němu. Rozvíjet nabídku studijních programů a jednotlivých kurzů pro zahraniční zájemce o studium.*

<b>Odpovědnost:</b>	<i>prorektorka pro studium, prorektor pro vnější vztahy, vedení fakult</i>
<b>Kontrolovatelné výstupy:</b>	<i>Soubor interních metodik pro realizaci vzdělávání formou blended learning, elektronické studijní materiály pro vzdělávání ve studijních programech a kurzech celoživotního vzdělávání, metodika posuzování zahraničního vzdělávání pro účely přijímacího řízení a nostrifikací na UJEP, inovovaný program Univerzity třetího věku, nový přednáškový cyklus Café Nobel, spolupráce s dalšími vysokými školami v oblasti kariérového poradenství, počet studentů v cizojazyčných studijních programech.</i>
<b>Aktivita</b>	<b>Plnění</b>

<p>2.1 Vytvořit podmínky pro zvýšení podílu vzdělávání realizovaného formou blended learning. Podpořit kroky směřující ke zvýšení kvality této formy vzdělávání ve studijních programech a v průběžných kurzech celoživotního vzdělávání, včetně její evaluace a metodické podpory její realizace.</p>	<p>Finančním nástrojem pro zlepšení dostupnosti flexibilních forem vzdělávání se stalo IP 2021, dílčí část opatření č. 2 <i>Rozšíření a zkvalitnění vzdělávání realizovaného formou blended learning</i>. S jeho podporou byly na všech fakultách UJEP vytvořeny interní metodiky pro realizaci vzdělávání formou blended learning, vymezující základní principy uskutečňování vzdělávání formou blended learning a napomáhající akademickým pracovníkům v orientaci ohledně možností a způsobů využití nástrojů, které jsou v rámci informačních a komunikačních prostředků pro uskutečňování této formy vzdělávání k dispozici.</p> <p>Na úrovni univerzity pak bylo klíčové její zapojení do CRP 18+ <i>Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol</i>. V projektu se UJEP zapojila do aktivit koordinovaných hlavním řešitelem, tj. do dotazníkového šetření realizovaného mezi participujícími vysokými školami, do sdílení zkušeností z distančního vzdělávání a do tvorby souboru metodických materiálů sloužícího potřebám vysokých škol. UJEP dále realizovala své vlastní aktivity, v rámci nichž provedla interní analýzu technické podpory pro realizaci distančního vzdělávání na UJEP a analýzu strategických cílů a opatření vztahujících se k digitálně podporovanému vzdělávání v bilančních a strategických dokumentech univerzity. S podporou tohoto projektu vznikly dva interní dokumenty UJEP - Analýza zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na UJEP a Koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu na UJEP.</p>
<p>2.2 Napříč oblastmi vzdělávání zlepšit dostupnost elektronických studijních opor a multimediálních učebních pomůcek podporujících využívání distančních metod výuky ve studijních programech a průběžných kurzech celoživotního vzdělávání.</p>	<p>V roce 2021 byla pro zlepšení dostupnosti elektronických studijních opor a multimediálních učebních pomůcek využita podpora IP 2021 alokovaná na opatření č. 2 <i>Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání</i>. S její podporou byly na fakultách vytvořeny nové elektronické studijní opory a multimediální učební pomůcky, které byly následně ověřeny v pilotních kurzech dalšího vzdělávání akademických pracovníků v oblasti přípravy a realizace distančního vzdělávání na fakultách (viz bod 1.6). Podporu pro tvorbu těchto studijních opor využilo celkem sedm fakult (FF, FSE, FSI, FZS, FŽP, PF, PŘF).</p>
<p>2.3 Realizovat kroky pro zjednodušení procesu posuzování zahraničního vzdělávání pro účely přijímacího řízení a procesu nostrifikací a zasadit se tak o vytvoření podmínek pro postupné navyšování počtu zahraničních</p>	<p>V roce 2021 byla vypracována a pilotně ověřena interní Metodika posuzování zahraničního vzdělávání pro účely přijímacího řízení a nostrifikací na UJEP reflektující změny zákona o vysokých školách a zkušenosti jiných vysokých škol. Souběžně s tím došlo k vytvoření formuláře k posouzení zahraničního vzdělání pro účely přijímacího řízení na UJEP (Foreign education assessment form for admission process at UJEP), k proškolení pracovníků na fakultách a k aktualizaci webových stránek, na nichž jsou uvedeny klíčové</p>

<p>studentů ve studijních programech (mimo mobilitní programy) a k posílení jejich internacionalizace.</p>	<p>pokyny pro uchazeče. Meziročně se zájem o posouzení zahraničního vzdělání významně zvýšil, a to z 46 případů evidovaných v roce 2020 na 156 evidovaných v roce 2021. Klíčový nárůst přitom připadá na posouzení zahraničního středoškolského vzdělání, kdy se jedná o nárůst z 28 případů v roce 2020 na 145 v roce 2021.</p>
<p>2.4 Rozvíjet nabídku kurzů celoživotního vzdělávání pro různorodé cílové skupiny včetně seniorů (kurzy U3V) a veřejnosti (přednášky Café Nobel). Podporovat kroky vedoucí ke zlepšení dostupnosti elektronických studijních materiálů určených těmto skupinám.</p>	<p>Vzhledem k pandemii covid-19 byl další rozvoj nabídky kurzů celoživotního vzdělávání, včetně kurzů U3V a přednášek Café Nobel omezen. V případě U3V musel být program zčásti přesunut i do roku 2022 a byl tak rozložen na dva roky. Pro zlepšení dostupnosti elektronických studijních opor a multimediálních učebních pomůcek byla využita podpora IP 2021 alokovaná na dílčí část opatření č. 2 <i>Zlepšení dostupnosti celoživotního vzdělávání a jeho další rozvoj</i> a opatření <i>Implementace distančních prvků do vzdělávání U3V</i>. S touto podporou bylo realizováno 18 online kurzů U3V. Pro posluchače U3V byla vytvořena elektronická brožurka s manuálem pro používanou platformu. Dále bylo zajištěno proškolení všech zapojených lektorů a rovněž i pracovníků U3V, kteří zajišťovali posluchačům uživatelskou podporu. V rámci Café Nobel se realizovalo 20 přednášek, z nichž 15 přednášek bylo zaznamenáno na video a publikováno v rámci profilu Café Nobel UJEP na YouTube. Byl také založen podcast Café Nobel přístupný ze služeb Spotify, Google Podcasts atd., kde bylo publikováno 13 archivních zvukových záznamů přednášek Café Nobel z let 2012-2018.</p>
<p>2.5 V rámci Poradenského centra UJEP podpořit činnost nově zřízené kariérové poradny, v této oblasti spolupracovat s dalšími vysokými školami a sdílet příklady dobré praxe.</p>	<p>Činnost Kariérové poradny Poradenského centra UJEP byla v roce 2021 podpořena z dotačního titulu OP VVV, projektu U21, klíčové aktivity KA07. Z tohoto titulu byla v roce 2021 podpořena účast dvou pracovníků centra na 4. setkání zástupců kariérních center vysokých škol, jež se uskutečnilo 8. - 9. 9. 2021 v Praze. Setkání bylo zaměřeno na sdílení příkladů dobré praxe kariérních center vysokých škol z oblasti poradenských služeb a vztahů se zaměstnavateli a na přípravu aktualizace Strategie kariérních center 2030.</p>
<p>2.6 Pokračovat v navazování spolupráce se zahraničními vysokými školami s cílem společného uskutečňování studijních programů typu double nebo joint degree.</p>	<p>Došlo k postupné implementaci nové metodiky týkající se joint degree programů, která byla výsledkem řešení CRP v roce 2020. V roce 2021 byl uskutečňován jeden společný studijní program - Interkulturní germanistika v česko-německém kontextu, a to mezi FF UJEP a Univerzitou Bayreuth.</p>
<p>2.7 Aktivně propagovat studijní programy akreditované na UJEP v cizím jazyce s cílem zvýšit počet zahraničních studentů v nich.</p>	<p>Studentů studujících na UJEP v cizím jazyce bylo v roce 2021 celkově 33. K výraznému navýšení došlo v doktorském studijním programu Regulation and Behavioral Studies, kde bylo zapsáno 15 studentů.</p>



### 3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA

**Hlavní cíle:** *Nastavovat a rozvíjet nástroje pro zvyšování efektivity a kvality doktorských studií, poskytovat kvalitní zázemí a podporu pro úspěšné studium a vytvářet podmínky pro snižování studijní neúspěšnosti. Otevírat možnosti integrace studentů a absolventů do odborných komunit, dbát na podporu excelence vytvořením odpovídajících podmínek. Posilovat otevřenost a internacionalizaci doktorského studia.*

<b>Odpovědnost:</b>	<i>prorektorka pro studium, prorektor pro vnější vztahy</i>
<b>Kontrolovatelné výstupy:</b>	<i>Doktorské školy s inovovanými aktivitami, participace externích odborníků (včetně zahraničních) na výuce či oponování dizertačních prací, návrh změn Stipendijního řádu UJEP.</i>
<b>Aktivita</b>	<b>Plnění</b>
3.1 Podpořit činnost doktorských škol fungujících na UJEP a jejich prostřednictvím rozšířit možnost doktorandů účastnit se vzdělávacích akcí realizovaných jak napříč doktorskými studijními programy (oborové přednášky, semináře, konference), tak i individuálně (stáže, soutěže, konference)	V roce 2021 byly z IP 2021, dílčí části opatření č. 3 <i>Zkvalitnění činnosti škol doktorských studií</i> podpořeny všechny tři doktorské školy ustavené na UJEP - Behaviorální a didaktická škola doktorských studií (FSE, PF), Humanitní škola doktorských studií (FF, FUD) a Polytechnická škola doktorských studií (FSI, FŽP, PřF). V rámci jednotlivých doktorských škol byly realizovány společné vzdělávací a tvůrčí aktivity určené doktorandům napříč doktorskými studijními programy (např. konference STUDKON 2021 určená doktorandům FŽP, PřF, FSI nebo specializační přednášky na PF zaměřené na práci s vědeckou literaturou, databázemi, specializovaným softwarem, na přípravu a management projektů, metody výzkumu). Podpořeny byly i individuální aktivity doktorandů, zejména jejich účast na konferencích (FF, FSI, FŽP, PF, PřF), metodologických seminářích (PF), vydávání publikačních výstupů (FF, PF) nebo relizace výstav (FUD).
3.2 Prostřednictvím doktorských škol podpořit participaci externích odborníků (včetně zahraničních) na výuce či oponování dizertačních prací.	Aktivitou podporovanou v rámci rozvoje doktorských škol (viz bod 3.1) bylo rovněž zapojování externích odborníků (včetně zahraničních) do výuky či oponování dizertačních prací. Tato možnost byla využita v rámci všech tří doktorských škol ve studiích realizovaných na FF, FŽP a PF.
3.3 Připravit změnu Stipendijního řádu UJEP. Revidovat ustanovení upravující podmínky pro přiznávání stipendií doktorandům v prezenční formě studia a zasadit se o přijetí takových podmínek, které by mimořádně nadané absolventy	V roce 2021 byl připraven nový Stipendijní řád UJEP, který nastavil nové podmínky pro všechny kategorie stipendií (viz bod 1.3). Pro doktorandy tak byly nově nastaveny tyto podmínky: 1) V případě, kdy po započtení dob všech předchozích neúspěšných studií v doktorských studijních programech bude v aktuálním studijním programu studenta standardní doba studia překročena, bude moci děkan doktorské stipendium studentovi nepřiznat, nebo pokud již bylo doktorské stipendium studentovi přiznáno, bude moci



magisterských studijních programů motivovaly ke vstupu do tohoto typu studia.	rozhodnout o jeho odnětí. 2) V případě, kdy oborová rada bude při pravidelném hodnocení studia doktoranda konstatovat plnění individuálního studijního plánu a dosažení vynikajících tvůrčích výsledků, bude moci děkan doktorandovi jednorázově přiznat stipendium ve výši až 30 000 Kč.
3.4 Mobilitu studentů v doktorských studijních programech považovat za prioritní mobilitu a neustále ji rozvíjet tak, aby se každý student během svého studia alespoň jedné mobility aktivně zúčastnil.	<p>V rámci programu Erasmus+ jsou v programovém období 2021-2027 nabízeny vedle dalších typů mobilit, jako např. mezinárodních mobilit, kombinovaných či absolventských mobilit, i krátkodobé mobility studentů doktorských studijních programů. V rámci interních pravidel UJEP bylo stanoveno, že tyto krátkodobé doktorské mobility zaujímají na žebříčku priorit druhé místo, a to hned za dlouhodobými mobilitami v rámci programových zemí.</p> <p>Mobilita v různých podobách byla zařazena jako povinný či povinně volitelný předmět do studijních plánů doktorských studijních programů akreditovaných na UJEP. Povinnost doktoranda absolvovat zahraniční pobyt (stáž) vychází též ze standardů daných Národním akreditačním úřadem.</p>

#### 4. POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

**Hlavní cíle:** *V souladu s implementací Metodiky hodnocení výzkumných organizací (Metodika 2017+) přijímat opatření pro zvyšování kvality a konkurenceschopnosti výzkumu a výzkumného prostředí, nastavit procesy, podmínky a infrastrukturu pro podporu prioritních výzkumných směrů, týmů a aktivit se zřetelem k vysoké míře internacionalizace, usilovat o zvyšování podílu získaných excelentních mezinárodních výzkumných projektů. Budovat partnerské sítě na národní i mezinárodní úrovni, rozvíjet spolupráci s aplikační sférou a podporovat transfer výsledků a znalostí do praxe.*

<b>Odpovědnost:</b>	<i>prorektor pro vědu, vedení fakult</i>
<b>Kontrolovatelné výstupy:</b>	Strukturovaná data meziročních změn výkonnosti tvůrčí činnosti, počty výsledků a jejich rating, rozdělení podpory Dlouhodobého koncepčního rozvoje VO (DKRVO) dle nových pravidel, počet podpořených celouniverzitních oblastí tvůrčí činnosti včetně hlavních výzkumných témat, počet vzdělávacích akcí.
<b>Aktivita</b>	<b>Plnění</b>

<p>4.1 Sběr strukturovaných dat meziročních změn výkonnosti tvůrčí činnosti se zřetelem ke struktuře oborů FORD. Na základě těchto dat přijímat adekvátní opatření ke zvyšování podílu uznatelných výsledků s ohledem na růst kvality, objemu finančních prostředků a podílu mezinárodní spolupráce.</p>	<p>Sběr dat kontinuálně pokračoval z předchozích let. Jsou přijímána opatření vedoucí k posilování publikačních výsledků s ohledem na potřebu růstu jejich mezinárodního ratingu, což se následně promítlo v podílu UJEP na dotaci DKRVO.</p>
<p>4.2 V oblasti tvůrčí činnosti se zaměřit na publikace bibliometrických výsledků v periodikách uvedených v mezinárodních citačních databázích (Web of Science nebo Scopus) s ohledem na jejich rating (D1, Q1 nebo Q2). Usilovat o meziroční zlepšení hodnocení jednotlivých bibliometrických a nebibliometrických výsledků. Zvyšovat podíl výsledků umělecké činnosti se zásadním a objevným významem mezinárodního a celostátního kontextu.</p>	<p>Meziročně byl mírný růst podílu kvalitních výsledků v modulu výkonnosti výzkumné organizace (M2) i s ohledem na vyšší rating. Podíl uměleckých výsledků byl výrazně zasažen nemožností uplatňovat kvalitní výsledky typu AKX a ALX vzhledem k pandemické situaci a uzavření potřebných prostor.</p>
<p>4.3 Implementovat nová pravidla rozdělení podpory na základě kvalitních výsledků a oblastí relevantních pro tvůrčí činnost (např. bibliometrické a nebibliometrické výsledky, výsledky umělecké činnosti se zásadním a objevným významem mezinárodního a celostátního kontextu, kvalifikační struktura, objem smluvního výzkumu, doktorandi, postdoktorandi, objem a rozsah národních a mezinárodních projektů, aktivní mezinárodní spolupráce, mobility v oblasti tvůrčí činnosti aj.).</p>	<p>V oblasti rozdělení DKRVO byl implementován podíl výsledků v rámci modulů M1 a M2 s ohledem na 2 leté období známých výsledků. Uplatnění dalších parametrů bude předmětem diskuze v širším kontextu nastavení systému hodnocení vědy, výzkumu a umělecké činnosti na univerzitě.</p>
<p>4.4 Vyčlenit finanční prostředky z DKRVO, které budou určeny na celouniverzitní oblasti podpory tvůrčí činnosti a vědní</p>	<p>Byly vyčleněny finanční prostředky na podporu mladých vědeckých pracovníků z motivační části DKRVO v rámci vyhlášené celouniverzitní soutěže ve třech vědních oblastech.</p>

<p>oblasti, ve kterých dosahujeme špičkových a excelentních výsledků, získáváme významné vědecké projekty s národním a mezinárodním dopadem, zapojujeme špičkové zahraniční odborníky, rozvíjíme doktorské studijní programy a usilujeme o kvalifikační růst pracovníků.</p>	
<p>4.5 Podpora činností Centra projektového servisu, Interní grantové agentury a Centra transferu technologií a znalostí ke zlepšení portfolia služeb.</p>	<p>Podpora probíhala kontinuálně, byly organizovány vzdělávací a metodické semináře.</p>
<p>4.6 Budovat všestranný rozvoj kapacit pro špičkový a excelentní výzkum, podpořit mezisektorovou spolupráci, zvyšovat atraktivitu výzkumu s ohledem na potřeby regionu, vytvářet sítě spolupracujících institucí, rozvíjet internacionalizaci výzkumu. Podpořit přípravu tematických projektů v rámci celouniverzitních výzkumných směrů MATEQ a SMART.</p>	<p>Byly připraveny projektové záměry v rámci Fondu spravedlivé transformace, kde UJEP usiluje o 2 projekty (GET, RUR) spojené se snahou o transformaci regionu na současné ekonomické, sociální a environmentální aspekty.</p>
<p>4.7 Vzdělávat pracovníky v oblasti duševního vlastnictví, transferu výsledků a znalostí do praxe, přípravy projektů, tvůrčího psaní, prezentace výsledků, komunikačních dovedností apod.</p>	<p>Byl uspořádán tematicky zaměřený seminář na oblast ochrany duševního vlastnictví na univerzitě a transfer znalostí do aplikační sféry.</p>
<p>4.8 Vytvořit koncepci nové publikace propagující vědecké aktivity na UJEP a to jak směrem k firmám a institucím, tak i směrem k široké veřejnosti.</p>	<p>V roce 2021 byly shromažďovány podklady pro tvorbu nové univerzitní publikace zaměřené na propagaci vědeckých a výzkumných aktivit směrem k firmám a dalším institucím. Koncepce publikace vychází převážně z již zpracovaných materiálů z webu: <a href="https://pribeh.ujep.cz/veda-vyzkum/">https://pribeh.ujep.cz/veda-vyzkum/</a>, nebo z fakultních publikací podobného typu. Publikace bude jak v českém, tak i v anglickém jazyce, bude mít tištěnou i elektronickou podobu.</p>

## 5. BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

**Hlavní cíle:** *Kvalifikovaně a kompetentně určovat strategické priority univerzity v souladu se společenskými potřebami a společenskou odpovědností, dbát na zajišťování kvality všech svých činností a rozvíjet systém jejich hodnocení. Rozvíjet kapacity pro analytické, strategické a další činnosti, rozhodovat, plánovat a rozvíjet priority na základě relevantních dat a informací. Rozvíjet a zdokonalovat procesy, nástroje a mechanismy pro práci s lidskými zdroji. Systematicky podporovat pozitivní vnímání univerzity, propagovat její činnosti a rozšiřovat spolupráci s relevantními aktéry na národní i mezinárodní úrovni.*

<b>Odpovědnost:</b>	<i>rektor, prorektor pro rozvoj a kvalitu, prorektor pro vnější vztahy</i>
<b>Kontrolovatelné výstupy:</b>	<i>Analytické materiály, soubory ukazatelů, získané CRP projekty, zprávy o plnění personálních plánů fakult, Akční plán UJEP, marketingová a komunikační strategie UJEP, účast na mezinárodních veletrzích vzdělávání, stimulační internacionalizace na UJEP.</i>
<b>Aktivita</b>	<b>Plnění</b>
5.1 Rozvíjet a podporovat systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP na základě analytických materiálů a sledovaných ukazatelů.	V rámci systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality dochází k průběžnému rozvoji nastavování jeho parametrů a souladu s aktuálními vlivy a situací. Vytvořením návrhu pracovní verze metodiky zajišťování kvality došlo k nastavení plně funkčního systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na UJEP. Tento systém reflektuje cíle stanovené zákonem o vysokých školách, nařízením vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodickými materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. Systém je aktualizován v kontextu s aktuálním stavem legislativy, vývojem prostředí a sledovaného období v souvislosti s rozhodováním na základě relevantních ukazatelů a dat. Byl určen postup pro aktualizaci rozsáhlého souboru vybraných kvalitativních a kvantitativních ukazatelů, souboru ukazatelů meziročních stavů fakult apod. Byl připraven a zpřístupněn Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP za rok 2020.
5.2 Podporovat a rozvíjet činnosti vedoucí ke zvyšování podílu rozpočtového ukazatele K, nastavit mechanismy rozdělování finančních prostředků, a to včetně prostředků určených na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.	Pro rok 2021 byla diskutována a nastavena metodika pro rozdělování finančních prostředků a rozpočtů jednotlivých součástí, která reflektuje aktuální stav komponent vstupujících do ukazatelů A a K. Byl vzat v potaz určující počet normativních studentů k 31. 10. 2020 s vlivem podílu ukazatele K pro daný rok s váhou poměru ukazatele A a K stanoveného MŠMT pro daný rok. Rozdělení finančních prostředků v rámci Dlouhodobého koncepčního rozvoje VO v roce 2021 (TA16) bylo nastaveno na základě probíhajících jednání pracovní

	skupiny k DKRVO 2021, kde jsou zastoupeny všechny fakulty. Došlo k nastavení mechanismu rozdělení stabilizační i motivační složky.
5.3 Posilovat spolupráci a výměnu zkušeností mezi vysokými školami prostřednictvím relevantních programů, CRP projektů a dalších platform, vyhledávat příležitosti pro sdílení dobré praxe a jejího přenosu uvnitř univerzity.	V rámci řešení projektů CRP, které byly schváleny pro rok 2021, došlo k systémové spolupráci v oblasti sdílení kapacit a synergickému dopadu výstupů v rámci skupin zúčastněných VŠ. Projekty byly řešeny s důrazem na splnění cílů, kvalitu všech činností souvisejících s projektem včetně požadovaných výstupů. Projekty jednoznačně napomohly rozvoji networkingu VVŠ v daných oblastech vzdělávání a ukázaly další možnosti a oblasti spolupráce. K rozvoji spolupráce dochází průběžně rovněž na dalších úrovních a platformách, zejména posílením spolupráce a rozvoje v oblasti výměny zkušeností, příkladů dobré praxe a zvyšování kompetencí v rámci Centra projektového servisu.
5.4 V návaznosti na Kariérní řád UJEP připravovat a vyhodnocovat zprávy o výsledku průběžného hodnocení plnění personálních plánů fakult, pro hodnocení akademických pracovníků využívat relevantní informační systémy včetně IS Hodnocení akademických pracovníků.	Tak jako každý rok byly v roce 2021 vyhodnoceny zprávy o výsledku průběžného hodnocení plnění personálních plánů fakult, došlo k aktualizaci plánů personálního rozvoje fakult se všemi souvisejícími dokumenty a výstupy. V uvedeném období bylo průběžně nastavováno a pilotně ověřováno využívání nástrojů souvisejících s lidskými zdroji, systém „Hodnocení akademických pracovníků“ (HAP) je optimalizován, implementován a standardizován pro pět fakult.
5.5 V souvislosti s udržením ocenění HR Award jako jednoho z pilířů vnitřního systému zajišťování kvality vyhodnotit stávající akční plán a připravit nový akční plán na období 2021-2023.	V uvedeném období byla dokončena příprava Akčního plánu UJEP na období 2021-2023 na základě vyhodnocení předchozího plánu. Byly nastaveny vazby a komplementarita se strategickými dokumenty UJEP. V roce 2021 univerzita vypracovala zprávu a reporty o naplňování požadavků na ocenění HR AWARD a na základě zprávy Evropské komise univerzita obhájila toto ocenění bez připomínek, pouze s doporučením. Toto prestižní ocenění univerzita získala na další tři roky, do července 2024.
5.6 Připravit a odeslat data pro zapojení do světových žebříčků hodnocení univerzit - THE World University Rankings a QS World University Rankings.	Během období roku 2021 univerzita připravila a odeslala ve stanovených termínech požadovaná data relevantní k zařazení do žebříčků hodnocení univerzit - THE World University Rankings a QS World University Rankings. Na základě zveřejněných dat se UJEP umístila v žebříčku THE pro rok 2022 v segmentu 1201+, rovněž byla hodnocena v žebříčcích „By subjects“ a to v oblastech „Physical Sciences“ a „Engineering“ v segmentech 1001+.
5.7 Vytvořit a zavést do praxe marketingovou a komunikační strategii UJEP, kterou bude	V roce 2021 došlo k optimalizaci komunikačních kanálů (sociální sítě, webové stránky, tiskoviny). Ve stejné strategii se bude pokračovat i v dalších letech. Zároveň došlo ke změně uchazečského webu <a href="http://www.univerzitaseveru.cz">www.univerzitaseveru.cz</a> na web nový <a href="http://www.myjsmeujep.cz">www.myjsmeujep.cz</a> .

<p>gestorovat oddělení marketingu a propagace.</p>	<p>Nejen že se změnila doména webu, ve který je samotný název univerzity „UJEP“, ale zároveň došlo k celkovému redesignu webu po obsahové i grafické stránce. Ve spolupráci s fakulními PR pracovníky a vedením univerzity probíhala příprava aktualizace marketingové a komunikační strategie UJEP.</p>
<p>5.8 Pro naplňování cílů dokumentu Strategická opatření pro posílení internacionalizace na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem vyčlenit na stimulaci internacionalizace pro fakulty částku 1 mil. Kč.</p>	<p>V roce 2021 byla pro fakulty vyčleněna na podporu internacionalizace z Institucionálního plánu UJEP částka 1 mil. Kč. Ta byla mezi fakulty rozdělena podle následujících kritérií:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Počet studentů studujících v double/joint degree programech násobený koeficientem 1,2 (stav k 31. 10. 2021).</li> <li>2. Počet studentů studujících ve studijních programech akreditovaných nebo uskutečňovaných na UJEP v cizím jazyce násobený koeficientem 1,5 (stav k 31. 10. 2021).</li> <li>3. Počet studentských outgoingových mobilit v době 30 dnů a delší násobený koeficientem 1,5 (za rok 2021, nezapočítávají se absolventské praktické stáže).</li> <li>4. Počet incomingových studentských mobilit v době 30 dnů a delší násobený koeficientem 1,2 (za rok 2021).</li> <li>5. Počet zaměstnaneckých outgoingových mobilit v době 5 dnů a delší (za rok 2021).</li> <li>6. Počet incomingových zaměstnaneckých mobilit v době 5 dnů a delší násobený koeficientem 1,2 (za rok 2021).</li> </ol> <p>Fakulty přidělenou částku využily na posílení internacionalizace studijních programů a dalších činností realizovaných v rámci jejich činnosti.</p>
<p>5.9 Aktivní účastí alespoň na dvou mezinárodních veletrzích propagovat studium na UJEP pro zahraniční uchazeče.</p>	<p>Epidemická situace v roce 2021 byla ještě značně nepříznivá. Z toho důvodu se většina mezinárodních akcí včetně veletrhů pro zahraniční uchazeče konala online formou. UJEP se proto v roce 2021 prezentovala alespoň v ukrajinském časopise Suchasna Osvita, který se věnuje oblasti vzdělávání. K propagaci univerzity v zahraničí byla vytvořena propagační videa, dále pak prezentace, a to v anglickém, německém a ruském jazyce.</p>

<p>5.10 Zahájit přípravu a vytvořit koncepci pro úspěšnou implementaci virtuálních a blended mobilit na UJEP.</p>	<p>Za účelem implementace virtuálních a blended mobilit na univerzitě byla UJEP v roce 2021 zapojena do centralizovaného rozvojového projektu s názvem Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách. Součástí tohoto projektu bylo zmapovat současný stav virtuálních mobilit na UJEP, analyzovat existující dokumenty k této problematice, zjistit studentský zájem o tento druh mobilit, analyzovat jejich problematiska místa a podělit se o zkušenosti s jejich organizací s dalšími českými a zahraničními vysokými školami.</p>
<p>5.11 Za finanční podpory Krajského úřadu Ústeckého kraje pokračovat v řešení projektů významných pro rozvoj Ústeckého kraje.</p>	<p>Krajský úřad Ústeckého kraje podpořil univerzitu z fondu hejtmana v roce 2021 celkovou částkou 4 mil. Kč (na základě Smlouvy o regionální spolupráci mezi ÚK a UJEP). Ta byla využita na dva projekty, oba byly financovány ve výši 2 mil. Kč. Jednalo se o projekt Podpora studentů FSI a projekt Inovace výuky KŽP v návaznosti na EVVO (FŽP). Oproti předchozím letům byla částka nižší o 6 mil. Kč. Dále byly z prostředků Ústeckého kraje podpořeny další tři projekty (2x PF a 1X FUD).</p>
<p>5.12 Posilovat a rozvíjet sportovní reprezentaci na UJEP, a to včetně její finanční podpory.</p>	<p>V roce 2021 došlo ke splnění v následujících bodech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vysoká účast studentů UJEP na akad. soutěžích oproti minulým letům,</li> <li>• sportovci Vysokoškolského sportovního centra UJEP se účastnili akademických soutěží a výrazně přispěli ke sportovním úspěchům v tomto roce,</li> <li>• účast družstev v univerzitních ligách ČAUS (5 družstev).</li> </ul>

## 6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ

**Hlavní cíle:** *Podporovat rozvoj klíčových informačních systémů a databází k systematizovanému sběru dat a informací nezbytných pro strategické řízení, zajišťování kvality, vykazování, komunikaci se státní správou. Pokračovat v digitalizaci agend, odstraňování duplicit a snižování administrativní zátěže pracovníků.*



<b>Odpovědnost:</b>	<i>prorektor pro rozvoj a kvalitu, prorektor pro vnější vztahy</i>	
<b>Kontrolovatelné výstupy:</b>	<i>Rozvoj a upgrade informačních systémů, digitalizované agendy.</i>	
<b>Aktivita</b>	<b>Plnění</b>	
6.1 Kontinuálně rozvíjet klíčové informační systémy a databáze k systematizovanému sběru dat a informací nezbytných pro strategické řízení, vykazování, komunikaci se státní správou a odstraňování duplicit.	V roce 2021 docházelo průběžně k rozvoji a inovacím systémů v rámci podpory všech činností univerzity a rozšiřování jejich funkčnosti s ohledem na aktuální požadavky vyplývající z legislativních předpisů a dalších požadavků na kvalitní řízení UJEP. Nad rámec tohoto rozvoje v souvislosti s pandemií COVID-19 docházelo k zajišťování, posilování a rozvoji nástrojů pro distanční výuku a komunikaci.	
6.2 Digitalizovat relevantní agendy a procesy v souvislosti s manažerským informačním systémem za účelem snižování administrativní zátěže pracovníků univerzity s cílem zefektivnění procesů a optimalizace uživatelského komfortu.	Průběžně dochází k procesu implementování elektronizace dokumentů a rozvoji informačních systémů v návaznosti na zajišťování kvality všech činností univerzity. Byl řešen rozvoj manažerského systému, databází i další relevantní témata s cílem zefektivnění procesů a optimalizace uživatelského komfortu.	
6.3 Zahájit přípravu na přechod na systém Erasmus without paper v rámci zahraničních mobilit.	Příprava na přechod na systém Erasmus Without Paper byla zahájena v rámci centralizovaného rozvojového projektu s názvem Implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper na VVŠ a sdílení zkušeností z praxe, do kterého byla UJEP v roce 2021 zapojena. V průběhu projektu byl analyzován současný stav implementace, prostudováno rozhraní API a implementovány prostřednictvím ZČU nové funkcionality do IS/STAG, které umožní uzavírat meziinstitucionální a studijní smlouvy v programu Erasmus+ elektronicky.	

## 7. BUDOVAT A ROZVÍJET ZÁZEMÍ A INFRASTRUKTURU UNIVERZITY JAKO MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUTE

**Hlavní cíle:** *Systematicky budovat a rozvíjet kvalitní infrastrukturu univerzity sloužící k zajišťování a zkvalitňování možností vzdělávacích, tvůrčích, volnočasových, sportovních, kulturních, ubytovacích, stravovacích a dalších. Zvyšovat efektivitu a transparentnost využití veřejných prostředků sdílením laboratorního a přístrojového vybavení. Posilovat informační zabezpečení vzdělávací a tvůrčí činnosti.*

<b>Odpovědnost:</b>	<i>prorektor pro rozvoj a kvalitu, kvestor</i>
<b>Kontrolovatelné výstupy:</b>	<i>Dokončené investiční akce, zkvalitnění služeb, projektová dokumentace.</i>
<b>Aktivita</b>	<b>Plnění</b>
7.1 Pokračovat v realizaci výstavby nových výukových prostor pro účely kvalitní vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty strojního inženýrství v souladu s harmonogramem dle smluvního ujednání.	Na základě vypsaného a vyhodnoceného výběrového řízení na dodavatele realizaci stavby provádí sdružení firem ISTAR spol. s r.o. a VW WACHAL a.s. Financování stavby je zajištěno z úspěšného projektu OP VVV na základě podané projektové žádosti do výzvy pro VŠ ve strukturálně postižených regionech (projekt RESTAV). Stavba byla dokončena s náskokem o 4 měsíce oproti plánovanému harmonogramu. Došlo k ladění nastavení systémů a stěhování FSI do nových prostor, byly realizovány VZ na vnitřní vybavení a přístrojové vybavení.
7.2 Pokračovat v realizaci výstavby nové budovy Fakulty zdravotnických studií v areálu Masarykovy nemocnice pro účely kvalitní vzdělávací a tvůrčí činnosti v souladu s harmonogramem dle smluvního ujednání.	Na základě vypsaného a vyhodnoceného výběrového řízení na dodavatele realizaci stavby nových výukových prostor FZS v areálu Masarykovy nemocnice zajišťují společnosti ve sdružení Metrostav a.s. a OHLA a.s. Byla dokončena hrubá stavba, fasádní prvky a zatepovací systémy, realizovány rozvody energií a ZTI, montáže sádkartonových příček, byly dokončeny střešní pláště a dochází ke koordinaci napojení na systémy KZ a.s. V přípravě jsou VZ na vybavení nábytkem a přístroji. Do konce června 2022 by měla být stavba dokončena dle SOD ke zkušebnímu provozu, kompletní dokončení stavby včetně kolaudace by mělo být dle SOD do konce srpna 2022.
7.3 Dokončit a předat k užívání rekonstruovanou budovu bývalé menzy pro účely Domu umění Ústí nad Labem jako centra umění, kultury, kreativity, výzkumu, vzdělání a společenské odpovědnosti.	V souladu s projektovou dokumentací a výběrovým řízením na dodavatele stavby „U21 – Výstavba výukových prostor pro FUD“ byla stavba dokončena v roce 2021. Financování stavby bylo zajištěno z úspěšného projektu OP VVV na základě podané projektové žádosti do výzvy pro VŠ ve strukturálně postižených regionech (projekt REART). Stavba byla zkolaudována ve dvou krocích – první proběhla kolaudace dopravní infrastruktury, přístupové lávky, chodníků a přístupových ramp dne 1. 6. 2021. Následně proběhla kolaudace stavby dne 3. 6. 2021. Objekt byl dokončen a předán k užívání FUD.
7.4 Dokončit rekonstrukci budovy kateder v areálu České mládeže pro účely vzdělávací a tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty.	Rekonstrukce budovy kateder byla financována z projektu U21 – KI, předání staveniště a zahájení prací proběhlo dne 21.9. 2020, předání dokončené stavby 20.9 2021. Bylo požádáno o vydání kolaudačního souhlasu, z důvodu úpravy požadavků Krajské hygienické stanice bude lhůta vydání kolaudačního souhlasu posunuta na první měsíce roku 2022.

<p>7.5 Průběžně rozvíjet infrastrukturu univerzity z pohledu rozšiřování a zkvalitňování možností vzdělávacích, tvůrčích, volnočasových, sportovních, kulturních a dalších aktivit spojených s posláním univerzity, které povedou k budování moderního a otevřeného prostředí pro studenty, zaměstnance a veřejnost.</p>	<p>V souladu s rozvojem infrastruktury byly průběžně realizovány a dokončovány akce směřující k naplňování tohoto cíle. Jednalo se dále o přípravu projektové dokumentace pro centrální spisovnu, vysazování zeleně v rámci bezpečnostních opatření, květinovou výzdobu, dovybavení nahrávacího studia, grafické práce a návrhy v rámci budování identity UJEP, péče o univerzitní včelstva, aktualizaci orientačního systému vně i uvnitř Kampusu UJEP a další.</p>
<p>7.6 Zkvalitňovat zázemí a služby Vědecké knihovny UJEP za účelem podpory vzdělávací a tvůrčí činnosti, dostupnosti informačních zdrojů a zlepšování uživatelského komfortu.</p>	<p>Průběžně docházelo ke zlepšování kvality služeb Vědecké knihovny UJEP tak, aby v co nejširší možné míře poskytovala studentům, akademickým pracovníkům i veřejnosti otevřený přístup ke vzdělávacím zdrojům. Byl zajištěn přístup k jednotnému vyhledávacímu rozhraní pro elektronické informační zdroje, knihovní fond a další vzdělávací zdroje. Ve volném výběru VK a studovných došlo k obnově a rozšíření zabezpečení IT technikou (PC, multifunkční zařízení). V rámci posílení flexibility služeb bylo zajištěno samoobslužné výpůjční zařízení Selfcheck. Byly podpořeny vybrané elektronické informační zdroje, které reflektují publikační výstupy vzniklé na univerzitě.</p>
<p>7.7 Pokračovat v úsilí realizovat prodej zbytného majetku, a to ve spolupráci s městem Ústí nad Labem, Ústeckým krajem a případně soukromými investory.</p>	<p>Z důvodu dostavby budovy Fakulty strojního inženýrství CEMMTECH byla uvolněna původní budova fakulty v ulici Na Okraji, byly realizovány přípravné práce směřující k prodeji budovy jako zbytného majetku.</p>
<p>7.8 Připravit projektovou dokumentaci pro výstavbu komplexního energeticky zaměřeného pracoviště Green Energy Technologies Centre of UJEP v prostorech Za Válcovnou které bude poskytovat služby ve vývoji, výzkumu a vzdělávání především v regionu Ústeckého kraje.</p>	<p>Na základě Asistenčního vouchery Ústeckého kraje byla připravena studie proveditelnosti v kontextu strategického projektu výzvy Operačního programu Spravedlivá transformace a byly realizovány kroky vedoucí k přípravě veřejné zakázky na zpracování projektové dokumentace Green Energy Technologies Centre of UJEP.</p>

## Použité zkratky:

API	Rozhraní pro programování aplikací
CEMMTECH	Centrum materiálů, mechaniky a technologií
CPTO	Centrum přírodovědných a technických oborů
CRP	Centralizovaný rozvojový program
CzechELib	Projekt na zajištění přístupu k elektronickým informačním zdrojům
ČŽV	Celoživotní vzdělávání
ČAUS	Česká asociace univerzitního sportu
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DOD	Den otevřených dveří
DUÚL	Dům umění Ústí nad Labem
EPC	Energy Performance Contracting (energetické služby se zárukou)
ESIF	Evropské strukturální a investiční fondy
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HRS4R	The Human Resources Strategy for Researchers
ESN	Erasmus Student Network - Mezinárodní studentský klub
JFT	Fond spravedlivé transformace
ICUK	Inovační centrum Ústeckého kraje
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NAÚ	Národní akreditační úřad
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
SOD	Smlouva o dílo
TAČR	Technologická agentura ČR
UJEP	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
U21	Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená instituce
U21-KVAK	U21 – Kvalitní výzkum a vývoj pro konkurenceschopnost
U21-REART	U21 – Výstavba výukových prostor pro FUD
U21-RESTAV	U21 – Výstavba výukových prostor pro zdravotnické a technické studijní programy
U3V	Univerzita třetího věku
VaV	Výzkum a vývoj
VZ	Veřejné zakázka
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
ZTI	Zdravotně technická instalace