



Výroční zpráva o činnosti

2020

Výroční zprávu o činnosti Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem za rok 2020 vypracovanou podle § 21 odst. 2 a 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách):

- a) projednala Vědecká rada UJEP podle § 12 odst. 1. písm. k) zákona dne 24. 5. 2021,
- b) projednala Správní rada UJEP podle § 15 odst. 2. písm. c) zákona dne 14. 6. 2021,
- c) projednal a schválil Akademický senát UJEP podle § 9 odst. 1 písm. d) zákona dne 26. 5. 2021.

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D., v. r.
rektor

OBSAH

A.	HLAVNÍ ČÁST	4
1.	Úvod	5
2.	Plnění plánu realizace Strategického záměru UJEP za rok 2020	6
3.	Institucionální plán 2020	16
4.	Centralizované rozvojové projekty MŠMT 2020	20
	PŘÍLOHOVÁ ČÁST	
B.	Příloha č. 1 – textová část	21
1.	Základní údaje o vysoké škole	22
1.a	Název vysoké školy, sídlo	22
1.b	Organizační schéma UJEP	24
1.c	Orgány univerzity	24
1.d	Zastoupení v reprezentaci vysokých škol	26
1.e	Poslání, vize, strategické cíle	26
1.f	Změny v oblasti vnitřních předpisů	27
1.g	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	27
2.	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	29
2.a	Celkový počet akreditovaných studijních programů	29
2.b	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	29
2.c	Další vzdělávací aktivity	31
3.	Studenti	32
3.a	Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti	32
3.b	Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky	32
3.c	Opatření pro omezení prodlužování studia	32
3.d	Realizace vlastních/specifických studijních programů	33
3.e	Poradenské služby	34
3.f	Studenti se specifickými potřebami	34
3.g	Mimořádně nadaní studenti	35
3.h	Studenti se socioekonomickým znevýhodněním	35
3.i	Podpora studentů – rodičů	36
4.	Absolventi	37
4.a	Kontakt a spolupráce s absolventy	37
4.b	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	38
4.c	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	39
5.	Zájem o studium	42
5.a	Přijímací zkoušky	42
5.b	Spolupráce se středními školami	42
6.	Zaměstnanci	44
6.a	Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	44
6.b	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	49
6.c	Plán genderové rovnosti	49
6.d	Problematika sexuálního obtěžování a genderově podmíněného obtěžování	50
7.	Internacionalizace	51
7.a	Podpora studentů na zahraničních mobilitních programech	51
7.b	Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků	53
7.c	Integrace zahraničních členů akademické obce	54
7.d	Aktivity posilující internacionalizaci	56
8.	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	60
8.a	Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti	60
8.b	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	63
8.c	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	67
8.d	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích	71
8.e	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	72
8.f	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání	75

9.	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	78
10.	Národní a mezinárodní excelence	80
10.a	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí	80
10.b	Národní a mezinárodní ocenění	87
10.c	Mezinárodní hodnocení, včetně zahraničních akreditací	87
11.	Třetí role UJEP	89
11.a	Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe	89
11.b	Působení v regionu	91
11.c	Nadregionální působení a význam	94
12.	Činnosti v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2	97
12.a	Vzdělávací činnost	97
12.b	Výzkumná činnost	98
12.c	Třetí role	99
PŘÍLOHOVÁ ČÁST		
B.	Příloha č. 2 – tabulková část	101
Tab. 2.1	Akreditované studijní programy (počty)	102
Tab. 2.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)	105
Tab. 2.3	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	108
Tab. 2.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR	109
Tab. 2.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	110
Tab. 2.6	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) (počty kurzů)	111
Tab. 2.7	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) (počty účastníků)	112
Tab. 3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	113
Tab. 3.2	Studenti – samoplátcí (počty studií)	116
Tab. 3.3	Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	117
Tab. 3.4	Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	118
Tab. 4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	119
Tab. 5.1	Zájem o studium	123
Tab. 6.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty)	126
Tab. 6.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)	127
Tab. 6.3	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)	128
Tab. 6.4	Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	130
Tab. 6.5	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)	131
Tab. 6.6	Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)	133
Tab. 7.1	Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	134
Tab. 7.2	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)	135
Tab. 7.3	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)	136
Tab. 8.1	Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)	137
Tab. 8.2	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	138
Tab. 8.3	Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	139
Tab. 8.4	Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	140
Tab. 12.1	Ubytování, stravování	141
Tab. 12.2	Vysokoškolské knihovny	142

A.

HLAVNÍ ČÁST

1. ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem za rok 2020 je předkládána v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách.

Předkládá nejširší veřejnosti údaje o činnostech souvisejících s působením univerzity v rámci českého vysokého školství. Jednotlivé kapitoly výroční zprávy ukazují kvantitativní a kvalitativní stránky rozvoje univerzity v roce 2020.

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) měla v r. 2020 následující součásti uskutečňující studijní programy nebo výzkumnou a vývojovou činnost:

- fakultu sociálně ekonomickou (FSE),
- fakultu strojního inženýrství (FSI),
- fakultu umění a designu (FUD),
- fakultu zdravotnických studií (FZS),
- fakultu životního prostředí (FŽP),
- filozofickou fakultu (FF),
- pedagogickou fakultu (PF),
- přírodovědeckou fakultu (PřF).

2. PLNĚNÍ PLÁNU REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UJEP ZA ROK 2020

Plán realizace Strategického záměru UJEP na rok 2020 vycházel ze **7 základních oblastí rozvoje vysoké školy**, a to:

1. **Kvalita**
2. **Kvalitní vzdělávání**
3. **Diverzita a dostupnost**
4. **Internacionalizace**
5. **Relevance**
6. **Kvalitní tvůrčí činnost**
7. **Data a efektivní financování**

V rámci těchto oblastí byly identifikovány cíle a priority naší univerzity, které jsou naplňovány prostřednictvím dílčích bodů plnění Realizace Strategického záměru. Následně je uveden přehled uskutečněných záměrů a cílů za rok 2020.

1. Kvalita

- Průběžně bylo posuzováno naplnění cílů Dlouhodobého záměru Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem na léta 2016–2020, jednotlivých Plánů realizace Strategického záměru Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem pro aktuální roky. V souladu s pokyny MŠMT byl zpracován Strategický záměr UJEP na období od roku 2021. Jedná se o dokument, u něhož se předpokládá horizont platnosti 10 let. Návrh Strategického záměru UJEP na období od roku 2021 plně reflektuje strategický záměr ministerstva a jeho očekávaná opatření na úrovni VŠ, je strukturován do sedmi hlavních oblastí. Tyto oblasti jsou rozpracovány dle operačních cílů záměru ministerstva do jednotlivých opatření, která bude UJEP naplňovat a rozvíjet. Ve strategickém záměru jsou akcentovány priority korespondující s vyhlášeným „Programem na podporu strategického řízení VŠ 2022–2025“. Následně byl rovněž připraven Plán realizace Strategického záměru UJEP pro rok 2021 a další související dokumenty.
- Pro oblast zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity a oblast akreditací a schvalování studijních programů se v roce 2020 stal klíčový zákon č. 188/2020 Sb. o zvláštních pravidlech pro vzdělávání a rozhodování na vysokých školách v roce 2020, účinný od 17. 4. 2020, který byl přijat v reakci na postupující pandemii covid-19. Tento zákon upravil pro zbývající část roku i pravidla týkající se činnosti orgánů vysokých škol, přičemž stanovil, že do 31. 12. 2020 mohou tyto orgány provádět jednání a hlasování mimo zasedání prostředky komunikace na dálku. Vzhledem k době účinnosti tohoto zákona dne 31. 12. 2020 se UJEP soustředila na úpravu svých vlastních předpisů tak, aby i po tomto datu mohly kolektivní samosprávné orgány vstupující do procesů zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity či procesů akreditací a schvalování studijních programů jednat a hlasovat distančně. Dne 18. 12. 2020 byly takto schváleny změny Jednacího řádu AS UJEP a připraveny byly též návrhy změn v jednacích řádech akademických senátů či vědeckých rad fakult.
- V návaznosti na doporučení Rady NAÚ byly nově nastaveny procesy týkající se zveřejňování závěrečných a rigorózních prací, u kterých proběhla obhajoba. Příkazem rektora č. 2/2020 ke směrnici rektora č. 8/2016 Ke zveřejňování závěrečných prací, účinným od 20. 3. 2020, bylo nově nastaveno, že elektronická verze závěrečné nebo rigorózní práce, u které proběhla obhajoba, je bez ohledu na výsledek obhajoby a za podmínky, že není dána překážka jejího zveřejnění, automaticky zveřejňována na portálu IS/STAG, a je tak veřejně přístupná. V souvislosti s tím tento příkaz stanovil, že povinnost odevzdat tištěný exemplář závěrečné práce nebo její dokumentace je rektorem zrušena, může ji však studentovi nebo osobě, u které probíhá rigorózní řízení, stanovit svou vnitřní normou děkan. Uvedené možnosti využila FF a FSI.
- Rada pro vnitřní hodnocení UJEP v dalším roce své činnosti v rámci svých svěřených působností, pravomocí a odpovědnosti řídila průběh vnitřního hodnocení kvality vzdělávání, tvůrčí a dalších souvisejících činností. Rada pro vnitřní hodnocení UJEP v roce 2020 zpracovala Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP v období 2018–2019 a zpřístupnila ji MŠMT a NAÚ. Rada pokračovala v realizaci nastaveného systému hodnocení stávajících studijních oborů, doporučila přijmout příslušná opatření při postupném přechodu na systém studijních programů. V roce 2020 bylo

zhodnoceno dalších 13 studijních oborů a k nim zveřejněna závěrečná shrnutí těchto hodnocení. Rada projednávala další návrhy záměrů podat žádost o akreditaci studijního programu a udělila oprávnění uskutečňovat studijní program na základě institucionální akreditace pro 40 studijních programů v jednotlivých oblastech vzdělávání. Rada se vyjadřovala k dalším materiálům souvisejícím se zajišťováním a vnitřním hodnocením kvality.

- Nastavený systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je na UJEP průběžně modifikován, zdokonalován a vyvíjí se. Prostřednictvím nastavených mechanismů, vnitřních předpisů a jednotlivých prvků je utvářen tak, aby zajišťoval naplňování standardů, které na své činnosti univerzita klade. V roce 2020 byla činnost univerzity zásadně ovlivněna pandemií covid-19, v jejíž souvislosti byla přijímána krizová opatření zásadním způsobem omezující prezenční aktivity včetně prezenční výuky studentů a konání prezenčních zkoušek, státních zkoušek a obhajob dizertačních prací. Pro zajištění kvality vzdělávací činnosti v těchto mimořádných podmínkách byla přijata směrnice rektora č. 1/2020 Pravidla pro rozhodování o realizaci distančního vzdělávání, která je aplikovatelná v situacích, kdy objektivní vnější okolnosti neumožňují uskutečňovat studijní program v souladu s udělenou akreditací nebo v souladu s oprávněním uskutečňovat studijní program uděleným v rámci institucionální akreditace. Tato vnitřní norma byla projednána Radou pro vnitřní hodnocení UJEP dne 15. 9. 2020 a po svém vydání nabyla účinnosti dnem 1. 10. 2020.
- V roce 2020 pokračovala implementace HRS4R na UJEP dle harmonogramů plnění jednotlivých opatření prvního Akčního plánu. Garanti všech akcí pravidelně reportovali a předkládali Implementační komisi UJEP výstupy, které byly zpracovány v rámci každé focus group. Evaluační komise pak dohlížela na naplňování zadaných cílů a principů a zpracovala dvě zprávy se shrnutím doposud dosaženého, které byly předloženy vedení UJEP. V roce 2020 byl také zpracován další Akční plán pro období 2021–2023, který bude dále rozvíjet naplňování principů a procesu HRS4R na UJEP. V rámci tohoto procesu bude dále rozpracována a implementována otevřená a transparentní politika nábory a výběru výzkumných pracovníků (OTM-R). Tyto materiály projdou spolu se sebehodnotící zprávou UJEP v červnu 2021 hodnocením evropských komisařů, kteří na jejich základě rozhodnou o udržení či odnětí ocenění HR Excellence in Research Award. Cílem UJEP je nadále implementovat a upevňovat principy HRS4R i v dalším období.
- Propagace UJEP byla podpořena z IP 2020, okruh B2 Vnější vztahy a propagace. Podpořena byla konkrétně účastí UJEP na veletrhu vzdělávání Gaudeamus 2020, pořádáním Noci vědců 2020 (letos nově kompletně on-line 27. listopadu 2020). V rámci propagace byla vytvořena fotodokumentace a videodokumentace vybraných akcí, která je pro další použití k dispozici. Pokračovala nadále kampaň pro uchazeče Univerzita severu. Na webových stránkách www.univerzitaseveru.cz, která je primárně zaměřená pro uchazeče o studium, byly aktualizovány a pozměněny grafické i textové části, včetně tzv. konfigurátoru studijních programů, více na: <https://www.univerzitaseveru.cz/vyber-studia-dle-okruhu/>. Dále byla webová stránka rozšířena o záložky aktuálních akcí pro uchazeče o studium (Gaudeamus, DOD) pro následující rok 2021. Zároveň se zvýšilo povědomí o UJEP díky systematické propagaci a kampaním na sociálních sítích (Facebook, Instagram, YouTube a LinkedIn). Byla vydána 4 čísla (z toho jedno dvojčíslo) univerzitního časopisu Silverius.
- Od 1. srpna 2020 nastoupil do oddělení marketingu a propagace (OMaP) nový vedoucí Ing. Ondřej Kounovský. Během roku 2020 docházelo k optimalizaci komunikačních kanálů, marketingové strategie, a zejména pak sociálních sítí a webů univerzity (ujep.cz, univerzitaseveru.cz, pribeh.ujep.cz). Marketingová strategie byla koncem roku 2020 vytvořena a od nového roku spolu s harmonogramem akcí se jí OMaP řídí.
- V průběhu roku byl fakultou sociálně ekonomickou realizován projekt Analýza uplatnitelnosti absolventů UJEP na trhu práce, který byl podpořen z IP 2020, okruhu A1 Kvalitní vzdělávací činnost. V rámci tohoto projektu byly pro jednotlivé fakulty provedeny samostatné analýzy vyhodnocující data o průchodu absolventů studiem a o postavení absolventů na trhu práce. Vzhledem k nízkým hodnotám graduation rate, které tyto analýzy potvrdily, byl, jako opatření ke zvýšení míry úspěšnosti ve studiu, novelizován Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP, do kterého byla zakotvena kontrola výsledků studia po prvním semestru bakalářského a magisterského studia na další fakultě UJEP. Příslušná změna vnitřního předpisu byla schválena AS UJEP dne 15. 5. 2020 a po registraci MŠMT nabyla účinnosti dnem 1. 10. 2020. Další šetření mezi absolventy, které se mělo uskutečnit při promócích, se z důvodu pandemické situace a zrušení všech promočních aktů v roce 2020 neuskutečnilo.

2. Kvalitní vzdělávání

- V roce 2020 byla Radou pro vnitřní hodnocení UJEP udělena oprávnění v oblasti 12 – Historické vědy pro 5 studijních programů, v oblasti 28 – Tělesná výchova a sport; kinantropologie pro 1 studijní program, v oblasti 30 – Učitelství pro 33 studijních programů, v oblasti 33 – Vědy o Zemi pro 1 studijní program. V souladu s institucionální akreditací tak byla vydána oprávnění pro 40 studijních programů.
- Rozvojové plány studijních programů (plán pro studijní programy schvalované Radou pro vnitřní hodnocení UJEP a plán pro studijní programy akreditované NAÚ) byly zaktualizovány a rozpracovány do roku 2025. Dvě fakulty (FUD, FZS) již své střednědobé akreditační záměry naplnily, poslední akreditace jim byly uděleny 24. 10. 2020 (akreditace pro FUD), resp. 24. 11. 2020 (akreditace pro FZS). Naplněny byly také dosavadní akreditační záměry týkající se cizojazyčných studijních programů – 25. 6. 2020 byly akreditovány doktorské studijní programy Regulation and Behavioural Studies (akreditace pro FSE společně s Ústavem výzkumu globální změny AV ČR, v. v. i.) a Geographies of Transformations (akreditace pro PŘF).
- Plnění plánů rozvoje studijních programů bylo vyhodnoceno i se zřetelem na závazky, které v této oblasti vyplývají pro UJEP z projektů OP VVV. Vzhledem k tomu, že se jedná o projekty řešené minimálně do roku 2022, bylo v nich k 31. 12. 2020 evidováno plnění rozvoje studijních programů z 84 % (v projektu U21 – Univerzita reflektující problémy regionu severozápadních Čech /U21 – REPROREG/ z 90 %, Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená instituce /U21/ z 86 %, Škola doktorských studií – aplikovaná a behaviorální studia /REGBES/ ze 75 %, Studium, výzkum a inovace – rozvoj přírodovědných a technických doktorských programů na UJEP /STUVIN/ z 50 %).
- V roce 2020 byly analyzovány možnosti dostudování studentů v oborech, jimž v roce 2020 končilo oprávnění přijímat další uchazeče. Celkem se jednalo o 83 končících oborů, pro něž byl v 68 případech akreditován/schválen návazný studijní program, v 10 případech byla podána žádost o udělení akreditace/schválení návazného studijního programu, ovšem do konce roku 2020 nebylo o této žádosti rozhodnuto, a ve 3 případech byla připravována žádost o udělení akreditace/schválení návazného studijního programu k podání v roce 2021. V případě zbývajících dvou bakalářských oborů Obchodní ruština a Školský management na PF bylo rozhodnuto, že návazné studium k těmto oborům nebude připravováno. K 31. 12. 2020 v oboru Obchodní ruština studovalo 14 studentů, v oboru Školský management 3 studenti. Pro zjednodušení struktury oborů bylo dále rozhodnuto o zrušení studijních oborů, ve kterých již nejsou žádní studenti. Příslušné oznámení o zrušení studijních oborů bylo odesláno na NAÚ dne 20. 10. 2020. Celkem bylo zrušeno 42 studijních oborů – na FF 6, FSE 3, FSI 1, FZS 1, FŽP 1, PF 20 a PŘF 10.
- V souladu s Metodickým materiálem č. 1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu byly požadované ukazatele vyhodnoceny u všech 13 studijních oborů hodnocených v roce 2020. S výjimkou dat o uplatňování absolventů na trhu práce byly statistické výstupy k tomuto hodnocení připraveny Centrem informatiky a v systému IMIS zpřístupněny oprávněným osobám (zejména prorektor, proděkan, garant studijního oboru). Statistické výstupy obsahující data z Úřadu práce o nezaměstnanosti absolventů podle jednotlivých studijních programů k 30. 4. a 30. 9. 2020 připravilo studijní oddělení rektorátu.
- V souladu s Metodickým materiálem č. 1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu byly požadované ukazatele vyhodnoceny u všech 13 studijních oborů hodnocených v roce 2020. S výjimkou dat o uplatňování absolventů na trhu práce byly statistické výstupy k tomuto hodnocení připraveny.

3. Diverzita a dostupnost

- Vzdělávání akademických a neakademických pracovníků připravované na rok 2020 bylo z důvodu vyhlášení nouzového stavu a přijetí krizových opatření zásadním způsobem omezeno. Většina připravených aktivit byla zrušena nebo byla realizována distančně a převedena do online prostředí. Toto omezení se dotklo všech vzdělávacích aktivit, tedy i těch, které byly podporovány z IP 2020, okruhu A1 Kvalitní vzdělávací činnost, části A1.2 Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a okruhu A2 Rozvoj kvality řízení, nebo z projektů realizovaných v rámci OP VVV. Přehled kurzů, které se v těchto případech podařilo zrealizovat, je uveden ve Zprávě o plnění IP za rok 2020 a ve zprávách o realizaci projektů OP VVV z roku 2020. Jazykové vzdělávání neakademických pracovníků (kurzy

anglického jazyka) bylo realizováno v rámci KA06 projektu U21. S ohledem na náhlé omezení prezenční výuky a zkoušek a nezbytnost rychlého přechodu na distanční vzdělávání byla na úrovni fakult či jednotlivých pracovišť operativně realizována školení akademických pracovníků pro práci s nástroji komunikace na dálku. Metodickou podporu k tomu zajišťovalo Centrum informatiky UJEP, které vytvořilo samostatnou internetovou stránku s návody na využití nástrojů pro online komunikaci (<https://ci.ujep.cz/index.php/Dist>) a centrální adresu pro zasílání případných dotazů k distanční výuce (distancne@rt.ujep.cz).

- Poradenské centrum UJEP bylo zřízeno 1. 1. 2020. V souladu s klíčovou aktivitou KA07 projektu U21 bylo ustaveno jako součást UJEP zastřešující Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami UJEP a psychologické, kariérové a speciálně pedagogické poradenství na univerzitě. Činnost centra byla podpořena z dotačního titulu OP VVV, a to jednak prostřednictvím projektu U21 – Univerzita bez bariér (U21 – UniBar), jehož primárním cílem byla rekonstrukce konkrétního objektu pro potřeby centra, a jednak prostřednictvím klíčové aktivity KA07 projektu U21, která umožnila realizovat činnosti podporující počáteční rozvoj centra (v roce 2020 se jednalo zejména o přestěhování centra do zrekonstruované budovy v univerzitním kampusu a o zahájení propagace činností jednotlivých poraden). Oba projekty OP VVV začaly být na UJEP řešeny 1. 5. 2017. Projekt U21 - UniBar, u kterého byl původní termín ukončení z důvodu pandemické situace prodloužen o 5 měsíců, byl 30. 9. 2020 ukončen.
- Dne 1. 1. 2020 byla v rámci Poradenského centra UJEP zřízena Kariérová poradna. Činnost poradny byla v souladu s Organizačním řádem UJEP zakotvena do směrnice prorektorky pro studium č.1/2020 Provozní řád Poradenského centra UJEP, která nabyla účinnosti 1. 6. 2020. Dále byla vytvořena webová stránka poradny (<https://www.ujep.cz/cs/karierni-poradenstvi>) s odkazem na facebook kariérového poradenství a na centrální e-mailovou adresu pro zasílání dotazů týkajících se této poradny (karierniporadenstvi@ujep.cz).
- Funkční spolupráce fakult s fakultními školami, zahrnující i spolupráci při rozvoji motivace žáků ke studiu na vysoké škole, byla realizována na PF, PŘF, FSI a FF. Dne 1. 12. 2020 byl okruh fakultních škol rozšířen o fakultní školy FZS, jimiž se staly čtyři střední školy z Ústeckého kraje připravující odborníky pro oblast zdravotnictví. Osvědčení o přiznání statutu Fakultní škola FZS UJEP převzali ředitelé těchto škol 14. 12. 2020.
- Další rozvoj spolupráce se základními a středními školami byl zajištěn s podporou projektu OP VVV Učíme se učit spolu, který byl na PF řešen od 1. 1. 2018 a u kterého byl původní termín ukončení z důvodu pandemické situace prodloužen o 6 měsíců do 31. 12. 2020. Motivační programy Teen Age University při UJEP připravované v rámci projektové aktivity KA01 (Zvyšování kvality praktické přípravy studentů – budoucích učitelů) nebyly z důvodu pandemie covid-19 v roce 2020 realizovány. Letní školy pro žáky a workshopy pro učitele, které se podařilo zrealizovat, shrnuje Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2020, potažmo výroční zprávy fakult.
- Centrum pro sociální inovace a inkluzi ve vzdělávání navázalo v roce 2020 spolupráci s Krajským úřadem Ústeckého kraje v rámci tvorby strategických plánů pro rozvoj proinkluzivního prostředí na 21 základních školách v Ústeckém kraji. Členové centra zároveň zaměřili svou publikační, výzkumnou a projektovou činnost na podporu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a na problematiku inkluzivního vzdělávání a realizují výzkumně podpůrnou činnost za pomoci EEG biofeedback terapie. V tomto roce byla členy Centra pro sociální inovaci a inkluzi zároveň podána projektová žádost v rámci výzvy TA ČR směřovaná k rozvoji žáků s potřebou podpůrných opatření. Nadále se pracuje na navázání spolupráce na základních školách v Ústeckém kraji a na oslovování expertů ze zahraničí pro získání know-how na inovační aktivity.

4. Internacionalizace

- V lednu 2020 byl UJEP podán projekt na mezinárodní kreditovou mobilitu Erasmus+ v rámci KA107. Žádost byla podána na mobility s těmito zeměmi: Írán (FŽP), Jihoafrická republika (FŽP), Libanon (FŽP), Rusko (PF) a Ukrajina (PF). Úspěšný byl pouze projekt PF s Kyjevskou národní lingvistickou univerzitou na Ukrajině na 17 studentských a zaměstnaneckých mobilit a rozpočtem 47 505 EUR.
- V roce 2020 byla na podnět fakult (FZS, FŽP a PF) navázána nová smluvní spolupráce se 4 zahraničními vysokými školami (Čína, Indonésie a 2x Rusko). Uzavřené smlouvy zahrnují spolupráci UJEP se zahraničními partnery v oblasti společného výzkumu, výměny studentů, odborníků, vědců a pedagogů za účelem studia, výzkumu či přednášek, při pořádání

konferencí a sympózií nebo v oblasti výměny informací, akademických materiálů, publikací, vzdělávacích programů a zkušeností v oblasti vzdělávání.

- Na podporu získávání zahraničních studentů a pedagogických a výzkumných pracovníků bylo na květen 2020 naplánováno mezinárodní setkání zaměstnanců zahraničních vysokých škol za účelem jejich školení, tzv. Staff Week. Program počítal s prezentacemi všech zúčastněných institucí, s odbornými workshopy i doprovodným programem. Akce však byla kvůli vládním ochranným opatřením vyhlášeným v souvislosti s nákazou covid-19 zrušena. V průběhu roku 2020 byla vydána nová brožura propagující studium na UJEP určená zahraničním uchazečům. V důsledku pandemie covid-19, která výrazně ovlivnila nejen počty zaměstnaneckých mobilit, ale i pořádání různých mezinárodních akcí zahrnujících konference i studijní veletrhy, však byl tento informační materiál o možnostech studia na UJEP předáván zahraničním uchazečům pouze prostřednictvím ukrajinského virtuálního studentského veletrhu Education Abroad, kterého se UJEP v listopadu 2020 zúčastnila.
- V roce 2020 nedošlo k uzavření žádné nové smlouvy vedoucí k realizaci společného studijního programu. UJEP se ale zapojila do řešení centralizovaného rozvojového projektu s názvem „Rozvoj a zajištění kvality studijních programů typu Joint degree uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními vysokými školami“. Jeho aktivním řešením bylo optimalizováno metodické a právní zázemí společných studijních programů na UJEP. Dále došlo k dalšímu rozvoji spolupráce FF s Univerzitou v Bayreuthu při realizaci společného studijního programu Interkulturní germanistika v česko-německém kontextu.
- Stejně jako v roce 2019 plánovala UJEP uspořádat v říjnu 2020 v rámci celoevropské akce Erasmus Days 2020 již pravidelný festival FSEfest 2020 – Erasmus+ Day. Na programu této akce byly za účelem motivace dalších studentů k výjezdům prezentace absolventů studijních pobytů i praktických stáží. Z důvodu nepříznivé epidemické situace v souvislosti se šířením nákazy covid-19 však tato akce, stejně jako většina jiných, které v průběhu každého roku na podporu výjezdů do zahraničí probíhají, nebyla realizována.
- Ke zlepšování jazykové vybavenosti zaměstnanců docházelo v rámci kurzu anglického jazyka pro zaměstnance UJEP, který je realizován v rámci KA06 projektu U21. Pro zahraniční studenty přijaté ke krátkodobým studijním pobytům byly před zahájením výuky organizovány intenzivní kurzy českého jazyka a v průběhu semestrů pak semestrální jazykové kurzy češtiny.
- Nabídka kurzů vyučovaných v cizím jazyce byla na základě podkladů fakult opět aktualizována a rozšířena o další kurzy. Kurzy pro přijíždějící studenty byly doplněny dalšími nově vytvořenými cizojazyčnými e-learningovými oporami.
- Ústecká sekce Erasmus Student Network byla stejně jako v minulých letech podpořena ze strany UJEP i v roce 2020, a to finančně prostřednictvím akcí, které pro zahraniční studenty v roce 2020 zorganizovala. V rámci KA06 projektu U21 byla v letním semestru akad. roku 2019/20 a zimním semestru akad. roku 2020/21 podpořena organizace akce s názvem Czech Dinner, v rámci které byla zahraničním studentům představena Česká republika. Zástupci ESN byli i v roce 2020 hosty výjezdní porady koordinátorů programu Erasmus+, která proběhla v říjnu 2020.
- V roce 2020 došlo k aktualizaci materiálu Strategická opatření pro posílení internacionalizace na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. V rámci něj je formulována i strategie prezentace univerzity v zahraničí s cílem získání nových zahraničních partnerů. UJEP se aktivně zúčastnila několika zahraničních veletrhů vzdělávání, které měly kvůli špatné pandemické situaci online podobu.
- Žádost UJEP o udělení Erasmus Charter for Higher Education 2021–2027, tj. oprávnění k participaci v programu Erasmus+ v dalším sedmiletém programovém období, byla podána v květnu 2020. Informaci o schválení žádosti a udělení tohoto oprávnění UJEP obdržela v prosinci 2020.

5. Relevance

- Na činnost Teen Age University (TAU) byla zacílena KA01 projektu OP VVV Učíme se učit spolu (Zvyšování kvality praktické přípravy studentů – budoucích učitelů) a na CŽV projekt OP VVV U21 – Celoživotní vzdělávání na FŽP UJEP (U21 – ŽIVOCEL). Na U3V pak byl zaměřen projekt financovaný městem Ústí nad Labem (s jeho podporou se uskutečnil koncert U3V), Café Nobel bylo realizováno v roce 2020 s podporou Institucionálního plánu UJEP, okruh B2 Vnější vztahy a propagace (s jeho podporou se uskutečnilo celkem 15 popularizačních přednášek, z toho 13 proběhlo prezenčně a 2 byly distanční). Přednášky probíhaly v Ústí nad

Labem, Teplicích, Tisé a Děčíně a participovali na nich lektori zejména z ústavů Akademie věd ČR a dalších vysokých škol.

- Popularizace vzdělávání v Ústeckém kraji byla realizována zejména řešením šesti projektů podpořených Krajským úřadem Ústeckého kraje v celkové výši 2,135 mil. Kč. Jednalo se o následující projekty: Gaudeamus 2020, Dlouhodobá podpora absolventů – přínos pro Alma mater a region III, Podpora univerzitního sportu, Podpora polytechnického vzdělávání v ÚK II, Podpora spolupráce s fakultními školami v ÚK a Vodíková technologie pro vzdělávání.
- V roce 2020 byly na úrovni fakult uspořádány dvě akce s názvem „Den kariéry“, a to společná akce FSI a PŘF, která se uskutečnila 4. 3. 2020 v lobby MFC v univerzitním kampusu, a akce „HR rande a kariérní den FSE“, která se konala ve spolupráci s Inovačním centrem Ústeckého kraje 4. 3. 2020 ve Vysokoškolském klubu FSE (část HR rande s podtitulem Najdi práci ve firmě i startupu).
- UJEP pokračovala v intenzivní systematické spolupráci s Ústeckým krajem (v roce 2020 bylo Ústeckým krajem podpořeno v sedmi konkrétních oblastech 14 projektů v celkové částce více než 12 mil. Kč). Projektů bylo původně připraveno o čtyři více, čímž by podpora činila rekordních 13 mil. Kč, ale kvůli pandemii onemocnění covid-19 nemohly být tyto projekty řešeny. Všechny řešené projekty měly konkrétní výstup využitelný pro UJEP i ÚK.
- V rámci nastavené spolupráce s městem Ústí nad Labem byly podpořeny a rozvíjeny relevantní oblasti, město podpořilo UJEP částkou 200 tis. Kč na řešení projektů přínosných pro UJEP i město. Jednalo se o aktivity Vědecké knihovny UJEP, aktivity Univerzity třetího věku UJEP a přípravu Historického atlasu Ústí nad Labem.
- V roce 2020 byla navázána smluvní spolupráce s firmami a společnostmi. Asi nejvýznamnější je navázání spolupráce s biofarmaceutickou společností MSD, která UJEP přispěla sponzorským darem. Dále se jednalo o smlouvy se Sportovní studentskou asociací, Vinařskými Litoměřicemi a ČEZ Teplárenská, a. s.
- V roce 2020 byla v rámci společné zprávy UJEP a Akademie věd ČR vyhodnocena spolupráce při uskutečňování doktorského studijního oboru Environmentální analytické chemie a doktorského studijního programu Environmentální chemie a technologie, které jsou uskutečňovány ve spolupráci FŽP a Ústavu anorganické chemie AV ČR, v. v. i. v Řeži (ÚACH), a dále též spolupráce při uskutečňování doktorského studijního programu Aplikované nanotechnologie, který je uskutečňován ve spolupráci PŘF a ÚACH. Společná zpráva UJEP a Akademie věd ČR byla projednána v poradě vedení UJEP a v Akademické radě Akademie věd ČR v únoru 2020.
- V průběhu roku 2020 byl okruh dosavadních šesti profesně zaměřených studijních programů akreditovaných na FZS (5) a PŘF (1) rozšířen o další tři nové programy FZS (B Pediatrické ošetřovatelství, B Zdravotnické záchranářství, B Radiologická asistence). Současně byly na NAÚ podány další tři žádosti o udělení akreditace profesním programům, z toho jedna žádost FSI (B Řízení jakosti) a dvě žádosti PŘF (B Aplikovaná informatika, N Aplikovaná informatika). Finančním nástrojem pro podporu odborných praxí se v roce 2020 stal IP 2020, okruh A1 Kvalitní vzdělávací činnost, jehož prostřednictvím byly podpořeny všechny odborné praxe v programech FZS (B Ergoterapie, B Fyzioterapie, B Porodní asistence, B Všeobecné ošetřovatelství). Obdobná podpora byla připravena i pro rok 2021, a to v rámci opatření IP 2021 Zkvalitnění praxí realizovaných ve spolupráci s externími partnery.

6. Kvalitní tvůrčí činnost

- Data v Analýze výkonu a výstupů tvůrčí činnosti byla aktualizována za rok 2020 a na jejich základě byla přijata opatření ke zvýšení kvality těchto výstupů. Probíhá průběžná analýza výsledků tvůrčí činnosti v rámci panelového hodnocení Rady pro vědu, výzkum a inovaci v Modulech 1 a 2. V Modulu 1 jsou pak přijímána taková opatření, která vedou k optimalizaci výběru kvalitních výsledků s cílem maximálního bodového hodnocení (excellent, world-leading). V Modulu 2 je situace obdobná a v dalším období je nezbytné zaměřit se na časopisy dle kvartilů odpovídajících průměru E15 (dle jednotlivých FORD oborů).
- Také v roce 2020 byla vyhlášena Interní grantová soutěž s cílem podpořit mladé vědecké pracovníky a zvyšovat odbornou kvalifikaci akademických pracovníků prostřednictvím habilitačních a jmenovacích řízení. V rámci motivačního programu Stimulace a podpora lidských zdrojů v tvůrčí činnosti (příkaz rektora č. 2/2018) bylo podpořeno v roce 2020 celkem 21 osob. V rámci této stimulace se jedná o klíčové oblasti činností přispívající k trvale udržitelnému rozvoji vzdělávací a tvůrčí činnosti na UJEP (podpora špičkových a excelentních výsledků tvůrčí činnosti, podpora aplikačních výsledků tvůrčí činnosti, podpora vydávání

- časopisů, podpora úspěšných mezinárodních a národních projektů, podpora habilitačních a jmenovacích řízení a podpora smluvního výzkumu). V roce 2020 bylo zdárně zakončeno celkem 7 habilitačních a jmenovacích řízení. V roce 2020 působili na UJEP 3 zahraniční experti, kteří se podíleli na výuce a společných aktivitách. Z otevřeného výběrového řízení napříč UJEP vzešlo 7 postdoktorandů, kteří se soustavně připravují na habilitační řízení.
- V průběhu roku 2020 přijímaly jednotlivé fakulty UJEP opatření, která v budoucím období zajistí navyšování podílu hodnocených výsledků v rámci Modulu 1 a Modulu 2. Podkladovým zdrojem těchto opatření jsou dostupné materiály z RVVI, zejména pak oborové zprávy hodnotících panelů (Modul 1) a aktualizovaný seznam periodik dle jejich ratingu (D1 až Q4).
 - V roce 2020 pokračovala profilace odborných týmů, které řeší technické, přírodovědecké a environmentální aspekty života v regionu, problematiku sucha či městské aglomerace. V roce 2020 byly zahájeny přípravy na budoucí projekty do Just Transition Fund (prozatím 3 projekty), projekty do ITI Ústecko-Chomutovské aglomerace a další projekty přeshraniční spolupráce.
 - V roce 2020 byla schválena Strategie vědy a výzkumu 2020+ s ohledem na národní priority a platformu „Czech Republic: Country For The Future“. Probíhá také implementace Strategie internacionalizace, která cílí na mezinárodní spolupráci v oblasti výzkumu a vývoje.
 - V roce 2020 byla zřízena pracovní místa postdoktorandů a byly uspořádány vzdělávací akce a workshopy rozvíjející psaní odborných vědeckých článků. Byly také realizovány semináře k výzvám podávání projektů jednotlivých poskytovatelů pro tuto cílovou skupinu. Doktorandi a postdoktorandi jsou také podporováni k účasti na mezinárodních vědeckých konferencích. Podpora také směřuje k jejich materiálnímu vybavení, např. pomocí SGS grantů.
 - Aktivní vyhledávání a rozvíjení spolupráce s aplikační a veřejnosprávní sférou probíhalo v roce 2020 na fakultách v jejich gesci. Navazování a rozvíjení takové spolupráce je nedílnou součástí hodnocení kvality na dané součásti, ale promítá se i do hodnocení univerzity jako celku.
 - V rámci realizace projektu U21 – Kvalitní výzkum a vývoj pro konkurenceschopnost (U21 – KVAK) probíhaly činnosti, jednání focus groups a navazování partnerství s dalšími institucemi v oblastech mezinárodní i mezisektorové spolupráce. V rámci těchto oblastí byly v roce 2020 realizovány vzdělávací akce a workshopy k prohloubení kompetencí akademických pracovníků na UJEP. V rámci téhož projektu, který spadá do operačního programu Vzdělávání, věda a výzkum, je taktéž řešena popularizace výzkumu a vývoje na UJEP. Zde proběhlo několik workshopů, vzdělávacích akcí a byly realizovány letní školy s cílem zainteresovat další možné adepty pro vysokoškolské studium (studenti SŠ). Oblast popularizace VaV na UJEP je propojena na úrovni fakult i UJEP jako celku. V rámci realizace Akčního plánu UJEP byl také řešen rozvoj lidských zdrojů ve výzkumu, kdy došlo k zapojení jak začínajících (R1), tak zkušených (R2-R4) výzkumných pracovníků do procesu HRS4R a realizaci jednotlivých akcí Akčního plánu UJEP.
 - V roce 2020 se UJEP aktivně podílela na přípravě nového programového období. Zástupci UJEP byli v řídicích orgánech a pracovních skupinách. V roce 2020 se připravily 4 projekty do ITI Ústecko-Chomutovské aglomerace.
 - Rozvoj tvůrčí činnosti v oblasti hostujících profesorů byl průběžně podporován v rámci projektu U21 – Kvalitní lidské zdroje pro posílení mezinárodního prostředí (U21 – KLIP) pro získání zahraničních expertů. V roce 2020 byli takto podpořeni 3 zahraniční pracovníci.
 - Univerzita pokračovala prostřednictvím projektu CzechELib (Národní centrum pro elektronické informační zdroje) v zajišťování portfolia elektronických informačních zdrojů, které byly v souladu se specifikací jednotlivých součástí UJEP vybrány pro období 2018 až 2022. Tato aktivita byla financována jak z rozpočtu Vědecké knihovny UJEP, tak postupným zapojením FRIM VK. Aktuální portfolio je v souladu se zajištěním akreditovaných studijních oborů a studijních programů na multioborové bázi pro celou UJEP.
 - V rámci zdrojů institucionálního plánu byla v roce 2020 přiznána podpora 7 akademickým pracovníkům UJEP, kteří se úspěšně habilitovali nebo byli jmenováni profesorem.
 - UJEP se zapojovala do vyhlašovaných výzev ESIF (mezinárodní mobility II., inovace grantových agentur) a také sama připravovala vlastní záměry v oblasti do dalšího programového období. V něm se bude jednat především o oblast transformace regionu a změnu surovinové politiky.

- Oddělení marketingu a propagace s oddělením vědy i oddělením vnějších vztahů vzájemně spolupracovalo, a to zejména na propagaci programu Erasmus+, propagaci akcí, které spolupořádá ESN (Welcome Day, Staff week apod.). Dále byla domluvena spolupráce v oblasti grafického redesignu tištěných informačních letáků k programu Erasmus+. Systematicky byly také propagovány výsledky tvůrčí činnosti, ať již jejich publikováním v médiích (Silverius) nebo na relevantních akcích (Den vědy a umění, Noc vědců).

7. Data a efektivní financování

- V roce 2020 probíhaly finální práce na realizaci stavby CPTO vybraným dodavatelem („Společnost MTS – KLEMENT – UJEP – Novostavba budovy CPTO“). V souladu s posledním platným dodatkem smlouvy o dílo byla stavba dokončena do 31. 5. 2020 a bylo vydáno kolaudační rozhodnutí. Následně byla budova předána do užívání PŘF a FŽP.
- Ve věci výstavby nových výukových prostor Fakulty strojního inženýrství UJEP v areálu kampusu (CEMMTECH) na základě vypsání a vyhodnocení výběrového řízení na dodavatele stavby a kladného stanoviska řídicího orgánu bylo v dubnu předáno staveniště a zahájeny stavební práce. Realizaci stavby provádí sdružení firem ISTAR spol. s r. o., a VW WACHAL a. s. Financování stavby je zajištěno z úspěšného projektu OP VVV na základě podané projektové žádosti do výzvy pro VŠ ve strukturálně postižených regionech (projekt U21 – Výstavba výukových prostor pro zdravotnické a technické studijní programy /U21 – RESTAV/).
- Ve věci výstavby nových výukových prostor Fakulty zdravotnických studií UJEP v areálu Masarykovy nemocnice v Ústí nad Labem na základě vypsání a vyhodnocení výběrového řízení na dodavatele stavby a kladného stanoviska řídicího orgánu bylo v červnu předáno staveniště a zahájeny stavební práce na výstavbě nových výukových prostor FZS v areálu Masarykovy nemocnice. Realizaci stavby provádí sdružení firem OHL ŽS, a. s., a Metrostav a. s. Financování stavby je zajištěno z úspěšného projektu OP VVV na základě podané projektové žádosti do výzvy pro VŠ ve strukturálně postižených regionech (projekt U21 - RESTAV).
- Ve věci dokončení stavebních prací na objektu „R“, který byl rekonstruován v rámci projektu U21 – UniBar prostřednictvím vybraného dodavatele stavby (Studio Jelínek, s. r. o.), byly v předešlém roce realizovány stavební práce na zakázce „Výstavba poradenského centra UJEP“ a začátkem roku 2020 bylo vydáno kolaudační rozhodnutí. Po odstranění drobných reklamací byla budova vybavena nábytkem, IT technikou a předána k užívání Poradenskému centru UJEP.
- V souladu s projektovou dokumentací a výběrovým řízením na dodavatele stavby U21 – Výstavba výukových prostor pro FUD (U21 – REART) byly v roce 2020 realizovány stavební práce (realizace Studio Jelínek, s. r. o.) a předpokládá se dokončení stavby v roce 2021. Financování stavby je zajištěno z úspěšného projektu OP VVV na základě podané projektové žádosti do výzvy pro VŠ ve strukturálně postižených regionech (projekt U21 - REART).
- Realizace investičních akcí a pořízení přístrojového vybavení probíhá v souladu s projekty a odpovídajícími zdroji financování. Byla připravena a realizována výběrová řízení na stavební práce, adaptace a rekonstrukce dalších prostor, na pořízení přístrojového vybavení a infrastruktury pro vzdělávací a tvůrčí činnost.
- Areály Vaňov a Hoření 13 se jako zbytečný majetek podařilo v předcházejícím roce převést, areál Hoření 13 byl nabídnut městu Ústí nad Labem, které zájem o odkoupení odsouhlasilo a zrealizovalo, univerzita si v současné době prostory v budově pronajímá. Areál Vaňov byl na konci předešlého roku převeden na Úřad pro zastupování státu ve věcech majetkových. Univerzita areál opustila, počátkem roku došlo k přestěhování univerzitní včelnice do areálu Za Válcovnou.
- Hlavní zásady energetické koncepce a její aktualizace univerzita průběžně uplatňuje jak v rámci provozu, tak investičního rozvoje. Doporučení byla průběžně zapracována do projektových dokumentací investičních akcí (napojení nově budovaných objektů CPTO, CEMMTECH na centrální zdroj tepla, napojení objektu R na rozvody zemního plynu a další). Postupně se v nových i stávajících budovách instalují prvky energetického managementu. Uplatňují se zásady řešení rozvodů vody, elektřiny, řízení tepelného hospodářství a zásady řešení topných systémů vlastních objektů. Na základě zpracované analýzy k identifikaci možných úspor aplikací metody EPC („energetické služby se zárukou“) na kolejích K1-K3 a následného výběrového řízení na dodavatele těchto služeb je zakázka realizována firmou MVV Energie CZ a. s.

- V souladu s rozvojem infrastruktury byla dokončena stavba „Amfiteatr“, která je netradičním venkovním prostorem pro vzdělávací i další účely. V návaznosti na tuto akci došlo k opravě přilehlých portálů do podzemních prostor a úpravám okolí. Došlo k dokončení rekonstrukce budovy T, která bude sloužit jako zázemí hospodářské správy a budoucí centrální spisovny. Byl vybrán dodavatel a zahájeny práce na realizaci rekonstrukce budovy kateder PF, dále byla v prostorách volného výběru a následně i administrativní části Vědecké knihovny UJEP instalována klimatizace. V souvislosti s dostavbou CPTO došlo v areálu kampusu k terénním úpravám ploch a jejich osázení.
- V roce 2020 docházelo průběžně k inovacím systémů v rámci podpory všech činností univerzity a rozšiřování jejich funkčnosti s ohledem na aktuální požadavky vyplývající z legislativních předpisů a dalších požadavků na kvalitní řízení UJEP, průběžně dochází k procesu implementování elektronizace dokumentů a rozvoji informačních systémů v návaznosti na zajišťování kvality všech činností univerzity. Byl řešen rozvoj manažerského systému, databází i další relevantní témata. V souvislosti s pandemií covid-19 došlo k zajištění a rozvoji nástrojů pro distanční výuku a komunikaci.
- Průběžně byly monitorovány projektové výzvy, byla akcentována podpora propojení tvůrčích kapacit celostátních sítí i v mezinárodním kontextu v rámci řešených a připravovaných projektů a aktivit, byla podporována spolupráce v rámci ESIF, přeshraniční spolupráce, docházelo k vytváření podmínek pro tuto spolupráci a networking v rámci všech těchto tvůrčích aktivit. Univerzita řešila projekty v rámci GA ČR, TA ČR, resortních programů ministerstev ČR, přeshraniční spolupráce, Aktion, OP VVV a OP Z. Dále byla zapojena jako partner do projektů v rámci OP PIK a OP VVV s cílem usilovat o propojování tvůrčích kapacit.
- V rámci řešení projektů CRP, které byly schváleny pro rok 2020, došlo k systémové spolupráci v oblasti sdílení kapacit a synergickému dopadu výstupů v rámci skupin zúčastněných VŠ. Celková podpora pro UJEP byla v roce 2020 ve výši 4 587 tis. Kč. Projekty byly řešeny s důrazem na splnění cílů, kvalitu všech činností souvisejících s projektem včetně požadovaných výstupů. Projekty jednoznačně napomohly rozvoji networkingu VVŠ v daných oblastech vzdělávání a ukázaly další možnosti a oblasti spolupráce. V souvislosti s pandemií covid-19 došlo v mnoha případech ke splnění některých výstupů prostřednictvím nástrojů pro distanční komunikaci. Finanční prostředky byly vyčerpány účelně a efektivně, došlo pouze k vrácení prostředků ve výši 119 tis. Kč, které nebylo možno využít zejména na cestovní náklady.
- Plnění Institucionálního plánu UJEP v roce 2020 bylo z hlediska jednotlivých stanovených cílů v zadaných oblastech rozvoje všech činností dle stanovených výkonových indikátorů splněno. Plnění výkonových indikátorů z předpokládaného dvouletého plánu korespondovalo s jejich nastavením v průběhu jednotlivých let, některé byly splněny a překročeny již v prvním roce dvouletého plánu. V průběhu plnění byla podporována celouniverzitní soutěž na podporu inovace odborných praxí a podporu dalšího vzdělávání akademických pracovníků (včetně dodržení povinné minimální 10% alokace na tuto oblast). Finanční prostředky byly čerpány hospodárně a účelně ve smyslu stanovených cílů tak, aby došlo k naplnění indikátorů. Nevyčerpané finanční prostředky budou převedeny do roku 2021 a budou použity na posílení klíčových oblastí rozvoje instituce k naplnění stanovených cílů, některé investiční prostředky plánované v roce 2020 budou čerpány v roce 2021 z důvodu přesahu investičních akcí do tohoto roku.
- V roce 2020 docházelo průběžně k vyhledávání možností pro sdílení kapacit v oblasti laboratoří, specializovaných učeben a přístrojů, a realizací investičních stavebních akcí v podobě sdílených laboratoří, nebo při pořizování přístrojového vybavení. Sdílení těchto kapacit je rovněž podporováno v rámci uskutečňování studijních programů zapojením více součástí, realizací projektů řešitelskými týmy etablovanými napříč univerzitou a nabídkou kapacit pro relevantní činnosti. Zejména v souvislosti s dostavbou CPTO došlo k významnému posunu v oblasti materiálního zabezpečení činností univerzity a ve věci sdílení kapacit.
- Průběžně docházelo k realizaci všech činností v rámci schválených projektů, byla pravidelně organizována setkání s garanty a řešiteli jednotlivých projektů (supervize projektů 1x za 4 měsíce) se zástupci Centra projektového servisu a odbory rektorátu (ekonomický, investiční, veřejných zakázek a zaměstnanecké), kde se projednával aktuální stav řešení jednotlivých projektů (řešitelská, spoleřešitelská pozice). Projekty v rámci operačních programů byly pravidelně kontrolovány dle vnitřních norem UJEP a současně byl kladen důraz na plnění stanovených indikátorů. V souvislosti s pandemií covid-19 byly řešeny změny a alternativní řešení.

- V roce 2020 bylo navázáno na dosažené úspěchy především v oblasti procesů v souladu s finanční kontrolou. Byl zlepšen proces schvalování objednávek, kde byly odstraněny prvotní drobné nedostatky. Vzhledem k tomu, že manažerský informační systém, který UJEP dlouhé roky používala, byl zastaralý a nepružný, byla vedením UJEP schválena žádost o realizaci nového informačního systému s pracovním názvem MIS. Systém byl postaven vlastními silami s příspěvím finančních projektových zdrojů. V rámci nového informačního systému jsou realizovány moduly přehledu čerpání jednotlivých finančních zdrojů, a to jak z dotačních titulů, tak prostředků získaných z MŠMT na běžný provoz univerzity. Informační systém je postaven na moderním základu a umožňuje realizaci změn a doplnění podle aktuální potřeby. Pružnost a flexibilita nového informačního systému umožňuje vytvořit další moduly, které vychází ze základů tohoto systému. V roce 2020 byl dokončen modul Zakázky a rozpočty, který umožňuje prodlužovat stávající a vytvářet nové zakázky a jejich rozpočty. Tento modul je navázán na e-schvalování odpovědnými osobami, jejichž odpovědnostní role jsou čerpány z vytvořeného informačního systému. Dále byl v roce 2020 realizován požadavek na využití platební brány, generování odpovídajících dokladů a přenos úhrad do účetního systému iFIS. Veškeré realizované procesy významně posouvají hranici k dosažení optimálního stavu procesu controllingu.

3. INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN 2020

MŠMT přidělilo pro naplnění Institucionálního plánu UJEP pro období 2019–2020 celkem 50 973 005,- Kč, z čehož na rok 2020 připadá částka 25 486 502,- Kč (8 920 000,- Kč tvoří investiční prostředky a 16 566 502,- Kč neinvestiční prostředky).

Oblasti plnění IP 2019–2020 jsou rozděleny do 3 klíčových oblastí, a to:

- A. Kvalita a relevance
- B. Vnější vztahy a otevřenost
- C. Efektivní financování

V jednotlivých klíčových oblastech byly stanoveny výkonové indikátory úspěšnosti a jejich plnění k 31. 12. 2020 bylo následující:

A. Kvalita a relevance

A1. Kvalitní vzdělávací činnost			
Výkonové indikátory úspěšnosti (relevantní ukazatele výkonu)			
Název indikátoru	Výchozí stav (1. 1. 2019)	Cílový stav (31. 12. 2020)	Konečný stav (31. 12. 2020)
Počet studijních oborů s inovovanými odbornými praxemi	0	12	33
Počet nově profilovaných vzdělávacích programů/kurzů pro akademické pracovníky	0	6	18
Počet škol doktorských studií s inovovanými aktivitami	0	3	3

A2. Rozvoj kvality řízení			
Výkonové indikátory úspěšnosti (relevantní ukazatele výkonu)			
Název indikátoru	Výchozí stav (1. 1. 2019)	Cílový stav (31. 12. 2020)	Konečný stav (31. 12. 2020)
Evaluace duplicit a potenciálu mezifakultní spolupráce	0	1	1
Počet proškolených zaměstnanců	0	20	121
Revidované vnitřní normy	0	8	28
Vyhodnocení plnění kariérních řádů fakult	0	16	16

A3. Kvalitní tvůrčí činnost, rozvoj a stimulace lidských zdrojů			
Výkonové indikátory úspěšnosti (relevantní ukazatele výkonu)			
Název indikátoru	Výchozí stav (1. 1. 2019)	Cílový stav (31. 12. 2020)	Konečný stav (31. 12. 2020)
Počet podpořených pracovníků při tvorbě kvalitních výstupů	0	10	33
Zapojení zahraničních odborníků formou stáží	0	6	6
Zřízení a podpora pozic „postdok“	0	6	7
Počet nových doc. a prof.	0	min. 5	12
Podpora Centra projektového servisu	existuje	zlepšení podmínek a služeb centra	existuje

B. Vnější vztahy a otevřenost

B1. Internacionalizace – mezinárodní mobilita studentů a akademických pracovníků

Podpora mobility studentů a akademických pracovníků UJEP za účelem rozvoje mezinárodní spolupráce a dalšího zapojení UJEP do mezinárodního prostoru vysokoškolského vzdělávání.

Výkonové indikátory úspěšnosti (relevantní ukazatele výkonu)

Název indikátoru	Výchozí stav (1. 1. 2019)	Cílový stav (31. 12. 2020)	Konečný stav (31. 12. 2020)
Celkový počet osob účastnících se mezinárodní mobility	0	60 (30x2)	71
Počet e-learningových kurzů v cizích jazycích	0	6 (3x2)	6

B2. Vnější vztahy a propagace

Výkonové indikátory úspěšnosti (relevantní ukazatele výkonu)

Název indikátoru	Výchozí stav (1. 1. 2019)	Cílový stav (31. 12. 2020)	Konečný stav (31. 12. 2020)
Univerzitní časopis	Silverius	8 (4x2)	8 (4x2)
Klub absolventů UJEP	vznikl 2018	existuje a rozvíjí se	rozvíjí se
Počet realizovaných Dnů vědy a umění	pravidelně organizovány	2	2
Počet realizovaných Dnů otevřených dveří	pravidelně organizovány	2	2
Počet účastí na veletrzích Gaudeamus Praha	pravidelná účast	2	2
Počet realizovaných Sportovních dnů rektora	pravidelně organizován	2	1

C. Efektivní financování

C1. Rozvoj infrastruktury a efektivního financování

Výkonové indikátory úspěšnosti (relevantní ukazatele výkonu)

Název indikátoru	Výchozí stav (1. 1. 2019)	Cílový stav (31. 12. 2020)	Konečný stav (31. 12. 2020)
Počet realizovaných nebo podpořených investičních akcí charakteru budov	0	2	2
Rozšířená zázemí a infrastruktura pro vzdělávací, tvůrčí, volnočasové, sportovní, kulturní a jiné aktivity spojené se vzdělávacím procesem	0	3	6
Rozšířené plochy a infrastruktura spojené s kontinuálním budováním univerzitního kampusu	0	4	5
Rozšířené služby a vybavení Vědecké knihovny UJEP	0	3	4

C2. Rozvoj informačních a komunikačních systémů a databázových zdrojů

Výkonové indikátory úspěšnosti (relevantní ukazatele výkonu)

Název indikátoru	Výchozí stav (1. 1. 2019)	Cílový stav (31. 12. 2020)	Konečný stav (31. 12. 2020)
Zkvalitnění infrastruktury – přenosová rychlost páteřní sítě	10 Gbit	40 Gbit	40 Gbit
Rozšíření bezdrátové sítě	současný stav a počet přístupových bodů	obměna a rozšíření v celkovém počtu min. 20 kusů ročně.	60 bodů do infrastruktury UJEP budov 155 bodů pro budovy kolejí
Zkvalitnění a rozšíření zabezpečení informačních systémů – vývojové, testovací a produkční prostředí jednotlivých IS (HW kapacita, licenční podmínky provozu IS, externí služby)	stávající stav systému – provoz IS v produkčním nasazení, výjimečně v testovacím nasazení	provoz jednotlivých informačních systémů na virtualizační platformě pro vývojové, testovací, produkční nasazení	provoz jednotlivých informačních systémů na virtualizační platformě pro vývojové, testovací, produkční nasazení
Zajištění upgrade provozovaných softwarových licencí (poštovní služby, virtualizační platformy, síťové služby)	stávající stav systému – některé systémy bez podpory	klíčové informační systémy a SW aktualizované a s podporou	klíčové informační systémy a SW aktualizované a s podporou; personální systém VEMA; studijní systém STAG; finanční systém iFIS; manažerský systém IMIS; identity manažer IDP; poštovní systém GroupWise; virtualizační platforma
Zajištění podpory provozovaných HW zařízení (servery Oracle, síťové prvky, telefonní ústředny atd.)	stávající stav systému – některé systémy bez podpory	klíčové systémy provozu infrastruktury (virtualizační platformy, datová pole, telefonní ústředny, síťové prvky, server Oracle) aktualizované a s podporou	klíčové systémy provozu infrastruktury (infrastruktura virtualizační platformy, telefonní ústředna, server Oracle – licence Oracle DB, Oracle ASFU) aktualizované a s podporou; datové pole s podporou – nové z projektu U21 – Kvalitní infrastruktura (U21 – KI); síťové prvky – nové s podporou z projektu U21 – KI
Zkvalitnění systému elektronické pošty	stávající stav HW a SW	rozšíření diskového prostoru elektronické pošty min. o 4 TB s rychlým přístupem	rozšíření o 7 TB diskového prostoru výkonného FC pole

Mobilní aplikace.	smart aplikace 1 na 2 platformách	mobilní aplikace pro přístup k informačním systémům, informační portál ke studijnímu prostředí k e-learningu	v provozu aplikace s využitím STAG web služeb, UJEPAApp / UJEPlikace – platforma Android iOS ve vývoji; UJEP – spol Pixelfield – platforma Android, iOS IS/STAG mobile - platforma Android, iOS
Zajištění služeb IS z legislativních změn např. implementace GDPR.	0	podpora jednotlivých IS z hlediska legislativních změn např. GDPR – zajištění smluvních vztahů	podpora jednotlivých IS z hlediska legislativních změn např. GDPR – zajištění smluvních vztahů – provoz registru zpracování osobních údajů

4. CENTRALIZOVANÉ ROZVOJOVÉ PROJEKTY MŠMT 2020

V roce 2020 bylo řešeno v rámci Centralizovaného rozvojového programu celkem 8 projektů, které jsou uvedeny níže:

Standardní projekty

Číslo projektu	Koordínující VŠ	Název projektu	Řešitel	Doba řešení projektu	Přidělené prostředky na rok 2020 (v tis. Kč)		
					NIV	INV	Celkem
C15	UHK	Společný postup filozofických fakult v oblasti zvyšování kvality a prestiže humanitních a společenských věd II	Pavel Maškarinec, Ph.D.	1/20–12/20	992	0	992
C35	ZČU	Posílení společenské odpovědnosti vysokých škol v rámci naplňování Inovační strategie ČR 2019–2030	doc. RNDr. Martin Balej Ph.D.	1/20–12/20	500	0	500
Celkem					1 492	0	1 492

Projekty 18+

Číslo projektu	Koordínující VŠ	Název projektu	Řešitel	Doba řešení projektu	Přidělené prostředky na rok 2020 (v tis. Kč)		
					NIV	INV	Celkem
C6	ČVUT	Udržitelný rozvoj EIS v síti vysokých škol	Ing. Roman Vaibar, Ph.D., MBA	1/20–12/20	100	680	780
C9	MU	Vzájemná spolupráce VŠ při elektronizaci procesů a technickém rozvoji správních a studijních agend	Ing. Roman Vaibar, Ph.D, MBA	1/20–12/20	420	80	500
C12	OU	Posílení a rozvoj funkční komunikační platformy vysokých škol, jakožto popularizátorů vědy a organizátorů Noci vědců v ČR	Mgr. Michaela Liegertová, Ph.D.	1/20–12/20	700	0	700
C14	UHK	Rozvoj a efektivní využívání dotačních nástrojů v souladu s legislativou a dotačními podmínkami	Mgr. Hana Galiová	1/20–12/20	364	0	364
C19	UK	Rozvoj a zajištění kvality studijních programů typu Joint degree uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními vysokými školami	prof. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.	1/20–12/20	451	0	451
C30	VŠC HT	Partnerská síť pro posílení společenské odpovědnosti univerzit ve spolupráci s partnery v regionech	Mgr. Jana Kasaničová	1/20–12/20	300	0	300
Celkem					2 335	760	3 095

B.

PŘÍLOHOVÁ ČÁST

Příloha č. 1
TEXTOVÁ ČÁST

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

1.a NÁZEV VYSOKÉ ŠKOLY, SÍDLO

Úplný název: **Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP)**

Adresa: Pasteurova 3544/1, 400 96 Ústí nad Labem

Vedení univerzity:

rektor	doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.
prorektorka pro studium	RNDr. Alena Chvátalová, Ph.D.
prorektor pro vědu	doc. Ing. Martin Novák, Ph.D.
prorektor pro rozvoj a kvalitu	PhDr. Jaroslav Zukerstein, Ph.D.
prorektor pro vnější vztahy	prof. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.
kvestor	Ing. Leoš Nergl

Fakulta sociálně ekonomická (FSE)

Moskevská 54, 400 96 Ústí nad Labem

Vedení fakulty:

děkan	doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D.
proděkanka pro studium	Ing. Kateřina Felixová, Ph.D.
proděkan pro vědu	Ing. Jan Slavík, Ph.D.
proděkan pro rozvoj a informatizaci	Mgr. Ondřej Moc, Ph.D.
proděkan pro vnější vztahy	doc. PhDr. Pavel Kuchař, CSc.
tajemnice	Ing. Dagmar Kubišová

Fakulta strojního inženýrství (FSI)

Pasteurova 3334/7, 400 96 Ústí nad Labem

Konzultační středisko FSI: Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Chomutov, Školní 50, 430 01 Chomutov

Vedení fakulty:

děkan	prof. Ing. Štefan Michna, PhD.
proděkan pro studium	Ing. Tomáš Vysloužil, Ph.D.
proděkan pro tvůrčí činnost	prof. Dr. Ing. Libor Beneš, IWE
proděkan pro rozvoj a kvalitu	doc. Ing. Jan Novotný, Ph.D.
proděkanka pro vnější vztahy	doc. Ing. Ludmila Nováková, Ph.D.
tajemník	Ing. Petr Majrich, Ph.D. (do 30. 4. 2020) Ing. Pavel Houška (od 1. 5. 2020)

Fakulta umění a designu (FUD)

Pasteurova 9, 400 96 Ústí nad Labem

Vedení fakulty:

děkan	doc. Mgr.A. Pavel Mrkus
proděkanka pro studium	doc. Mgr. Michaela Thelenová
proděkan pro tvůrčí činnost	prof. Mgr. Zdena Kolečková, Ph.D.
proděkan pro rozvoj	MgA. Marcel Mochal
proděkan pro vnější vztahy	PhDr. Jaroslav Polanecký, Ph.D.
tajemník	Mgr. Miroslav Matoušek

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

Velká Hradební 13, 400 96 Ústí nad Labem

Vedení fakulty:

děkan	doc. PhDr. Zdeněk Havel, CSc.
proděkanka pro studium	PhDr. Kateřina Tichá, Ph.D.
proděkan pro vědu a zahraniční vztahy	prof. RNDr. Stanislav Novák, CSc.
proděkan pro rozvoj a kvalitu	RNDr. Karel Hrach, Ph.D.
proděkan pro výstavbu	Ing. Miloš Němeček (od 1. 10. 2020)
tajemník	Ing. Miloš Němeček (do 30. 9. 2020)
tajemnice	Ing. Veronika Davidková (od 1. 10. 2020)

Fakulta životního prostředí (FŽP)

Králova výšina 7, 400 96 Ústí nad Labem

Pracoviště FŽP v Mostě: Dělnická 21, 434 01 Most

Vedení fakulty:

děkan	doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň
proděkan pro studium	Ing. Jan Popelka, Ph.D.
proděkan pro vědu	doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D.
proděkanka pro rozvoj a kvalitu	Mgr. Diana Holcová, Ph.D.
proděkan pro vnější vztahy	Mgr. Miloslav Kolenatý
tajemník	Mgr. Jan Vojtíšek

Filozofická fakulta (FF)

Pasteurova 13, 400 96 Ústí nad Labem

Vedení fakulty:

děkanka	prof. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.
proděkan pro studium	PhDr. Jiří Koumar, Ph.D.
proděkan pro vědu a zahraniční vztahy	Mgr. David Tomíček, Ph.D. (do 30. 6. 2020)
proděkan pro vědu a doktor. studium	doc. Mgr. Pavel Maškarinec, Ph.D. (od 1. 7. 2020)
proděkan pro rozvoj a kvalitu	doc. Mgr. Pavel Maškarinec, Ph.D. (do 30. 6. 2020)
proděkanka pro rozvoj, kvalitu a vnější vztahy	Mgr. Stanislava Musilová, Ph.D. (od 1. 7. 2020)
tajemnice	Ing. Terezie Tahalová

Pedagogická fakulta (PF)

České mládeže 8, 400 96 Ústí nad Labem

Vedení fakulty:

děkan	prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.
proděkan pro studium	Ing. Mgr. Martin Černý, MSc.
proděkan pro vědu	PhDr. Štefan Balkó, Ph.D.
proděkan pro rozvoj a kvalitu	PhDr. Ladislav Zilcher, Ph.D.
proděkanka pro vnější vztahy	doc. PhDr. Ivana Šimonová, Ph.D. (do 29. 2. 2020)
tajemnice	Ing. Lenka Hřebejková

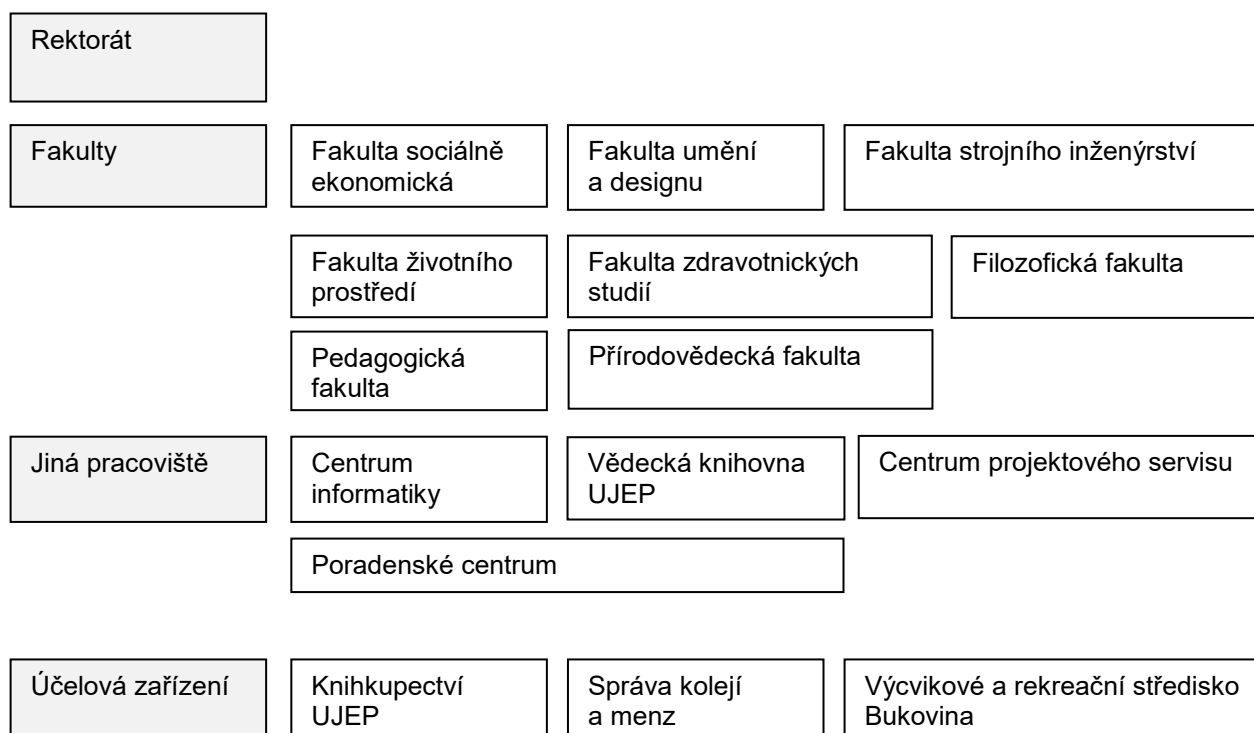
Přírodovědecká fakulta (PřF)

Pasteurova 15, 400 96 Ústí nad Labem

Vedení fakulty:

děkan	doc. RNDr. Michal Varady, Ph.D.
proděkan pro studium	RNDr. Martin Švec, Ph.D.
proděkan pro vědu a výzkum	doc. RNDr. Jaroslav Pavlík, CSc.
proděkan pro vnější a zahraniční vztahy	doc. PhDr. RNDr. Jan Daniel Bláha, Ph.D.
proděkanka pro rozvoj a kvalitu	Mgr. Michaela Liegertová, Ph.D.
tajemník	Ing. Petr Lauterbach

1.b ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UJEP



1.c ORGÁNY UNIVERZITY

VĚDECKÁ RADA UJEP 2020–2023

Vědecká rada jmenovaná na období od 1. 4. 2020 do 17. 3. 2023.

Předseda

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.

UJEP

Interní členové

prof. RNDr. Pavla Čapková, DrSc.

PřF UJEP

prof. PaedDr. Pavel Doulík., Ph.D.

PF UJEP

doc. PhDr. Zdeněk Havel, CSc.

FZS UJEP

prof. PaedDr. Miloš Hons, Ph.D.

PF UJEP

prof. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.

FF UJEP

RNDr. Alena Chvátalová, Ph.D.

UJEP

prof. Ing. Pavel Janoš, CSc.

FŽP UJEP

prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc.

UJEP

doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň

FŽP UJEP

prof. RNDr. Martin Lísal, DSc.

PřF UJEP

doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D.

FSE UJEP

prof. Mgr. Miloš Michálek

FUD UJEP

prof. Ing. Štefan Michna, PhD.

FSI UJEP

doc. Mgr.A. Pavel Mrkus

FUD UJEP

doc. Ing. Nataša Náprstková, Ph.D.

FSI UJEP

doc. Ing. Martin Novák, Ph.D.

UJEP

prof. RNDr. Stanislav Novák, CSc.

FZS UJEP

prof. PhDr. Ing. Jan Royt

FF UJEP

prof. MUDr. Martin Sameš, CSc.

FZS UJEP

prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.

PF UJEP

doc. RNDr. Michal Varady, Ph.D.

PřF UJEP

PhDr. Jaroslav Zuckerstein, Ph.D.

UJEP

Externí členové

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.
Ing. Rut Bízková
prof. RNDr. Jan Černý, Ph.D.
doc. Mgr. Richard Fajnor
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.
prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.
prof. RNDr. Jakub Langhammer, Ph.D.
doc. Ing. Jaromír Lederer

prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.
prof. Dr. Ing. Vojtěch Dalibor
prof. PhDr. Petr Vorel, Ph.D.
prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.

Univerzita Karlova, Praha
Institut pro politiku a společnost
Univerzita Karlova, Praha
Janáčkova akademie múzických umění v Brně
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Univerzita Hradec Králové
Univerzita Karlova, Praha
UNICRE, Unipetrol výzkumně vzdělávací centrum,
a. s., Ústí nad Labem
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
Univerzita Pardubice
Technická univerzita v Liberci

SPRÁVNÍ RADA UJEP

Předseda

Ing. Josef Molek

Severočeské doly, a. s.

Místopředsedové

PaedDr. Libor Sehnal
Mons. Mgr. Jan Baxant

AGC Flat Glass Czech, a. s.
Biskupství litoměřické

Členové

Ing. Roman Budinský
Ing. Vladimír Feix, dr. h. c.
Ing. Petr Fiala
Ing. Eva Fialová
Ing. Petr Lenc
PhDr. Ing. Zdeněk Matouš, Ph.D., MBA
Ing. Břetislav Srsen
Ing. Jaroslav Šimsa

Innogy Energo, s. r. o.
Český porcelán, a. s.
Krajská zdravotní, a. s.
Poslanecká sněmovna PČR
Sev.en Energy AG (od 21. 8. 2020)
Krajský úřad Ústeckého kraje
Česká národní banka, pobočka Ústí nad Labem
ČSOB, a. s., pob. Ústí n. L.

AKADEMICKÝ SENÁT UJEP

Předseda

Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.

PF

Místopředsedové

Ing. Jaromír Cais, Ph.D.
MgA. Martin Krupa

FSI
FUD

Akademičtí pracovníci

Mgr. David Bauer
Mgr. Petr Bogan, Ph.D.
doc. PhDr. Václav Drška, PhD.
MgA. Jiří Dvořák
doc. RNDr. Milan Gryndler, CSc.
Ing. Petr Hlaváček, PhD.
Mgr. Bc. Radim Holeček
doc. PhDr. Václav Houžvička, Ph.D.
PhDr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.
Mgr. Jana Chrástková, Ph.D.
Mgr. Ondřej Kališko
Mgr. Alena Kohlová
Ing. Pavel Kraus
RNDr. Jan Krejčí, Ph.D.
Mgr. Jan Kvapil, Ph.D.
RNDr. Zdeněk Moravec, Ph.D.
doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D.
Ing. Martin Svoboda, Ph.D.
Mgr. Táňa Šimková, Ph.D.

PF (od 1. 7. 2020)
FŽP
FF
FUD
PřF
FSE
PF (do 30. 6. 2020)
FSE
PF
FZS (od 20. 2. 2020 do 31. 7. 2020)
FZS
FZS (do 19. 2. 2020)
FSI
PřF
FF
PřF
FSE
FSI
FF

Ing. Jiří Štojdl	FŽP
doc. ak. mal. Vladimír Švec	FUD
MgA. Martin Verner	FUD
PhDr. Michal Vostrý, Ph.D.	FZS
Ing. Eliška Wildová	FŽP

Studenti

Kateřina Hájková	FZS
Bc. Jan Hladík	FF
Petr Husák	FZS
Karla Izavčuková	
Mgr. Tereza Jenšíková	FF
MgA. Martin Kurpa	FUD
Petr Kříž	FSE
Ing. Diana Nebeská	FŽP
Mgr. David Poustka	PřF
Bc. Michaela Průšová	PřF
Denis Schmidt	PF
Josef Schmidt	FUD
Tomáš Visinger	PF
Xuan Quang Dang	FSI
Bronislava Zemličková	FSE
Bc. David Žižka	FŽP (do 30. 9. 2020)

1.d ZASTOUPENÍ V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL

Zástupci v České konferenci rektorů

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.	člen
--------------------------------	------

Zástupci v Radě vysokých škol

Ing. Jaromír Cais	člen sněmu
Mgr. Ing. Martin Černý, MSC	člen sněmu
doc. PhDr. Václav Drška, Ph.D.	člen sněmu
Ing. Jana Janáková	členka sněmu
prof. Mgr. Zdena Kolečková, Ph.D.	členka sněmu
doc. Ing. Zdeňka Kolská, Ph.D.	členka sněmu
Ing. Jan Popelka, Ph.D.	člen sněmu
doc. Ing. Martin Novák, Ph.D.	člen předsednictva a sněmu
PhDr. Bc. Kateřina Smejkalová, Ph.D.	členka sněmu
PhDr. Kateřina Tichá, Ph.D.	členka sněmu

1.e POSLÁNÍ, VIZE, STRATEGICKÉ CÍLE

POSLÁNÍ

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem naplňuje roli nejvýznamnější a nezastupitelné vědecko-výzkumné, umělecké a vzdělávací instituce Ústeckého kraje a roli významného aktéra a partnera v sociálně ekonomických vztazích na regionální, národní a mezinárodní úrovni. Hlavním posláním Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem je šířit vzdělanost, chránit poznání, prosazovat principy svobodného myšlení, nezávislého vědeckého bádání a umělecké tvorby, a všestranná podpora tvůrčího ducha jednotlivce i společnosti.

VIZE

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem je názorově pestré společenství studentů a zaměstnanců, silná, konstruktivní a uznávaná instituce, vytvářející výrazné přeshraniční vazby, s jasně vyprofilovanými interdisciplinárními vědeckovýzkumnými a uměleckými směry. Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem bude ve všech svých uskutečňovaných činnostech dbát na maximální možnou míru kvality a odpovědnosti. Při dosahování stanovených strategických cílů rozvoje bude současně ctít své společenské poslání – být nositelkou a šířitelkou vzdělanosti, morálních a společenských hodnot.

STRATEGIE

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem je instituce zaměřená na široké spektrum oborů ekonomických, environmentálních, humanitních, pedagogických, přírodovědných, sociálních, technických, uměleckých a zdravotnických. Strategie univerzity vychází z její role vzdělávací, vědeckovýzkumné a kulturní instituce, která jí umožňuje naplňovat nejen národní a mezinárodní záměry v oblasti vzdělávání a tvůrčí činnosti, ale také aktuální potřeby Ústeckého kraje, jakožto strukturálně postiženého regionu. Ústecký kraj se dlouhodobě potýká s vyšší mírou nezaměstnanosti, podprůměrnou úrovní vzdělanosti a záporným migračním saldem vysokoškolsky vzdělaných.

Univerzita bude v rámci svých činností hledat takové cesty, které povedou ke snížení míry nezaměstnanosti a růstu vzdělanosti tím, že bude odpovědně reagovat na socioekonomické potřeby regionu inovací svých studijních programů, rozšířením nabídky vzdělávání pro osoby se specifickými potřebami a zapojením do národní a mezinárodní spolupráce s implementací příkladů dobré praxe. Naplňování role univerzity v oblasti vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činnostech bude uskutečňováno vzájemnou spoluprací s institucemi na úrovni národní a mezinárodní, vládními a nevládními organizacemi a spoluprací s aplikační sférou. Podpora stanovených cílů bude dosahována na základě kvalitního řízení činností na univerzitě, efektivního financování využívajícího zdrojů národních dotačních programů, mezinárodních strukturálních fondů a zdrojů ze vzájemné spolupráce univerzity a aplikační sféry.

V kontextu reformy terciárního vzdělávání, které vycházejí z novely vysokoškolského zákona, změn v hodnocení výsledků tvůrčí činnosti a financování veřejných vysokých škol, bude univerzita aktivně přijímat taková opatření, která jí umožní naplňovat roli univerzity s vysokým vzdělávacím a tvůrčím potenciálem v kontextu se společenskou odpovědností a zajišťovat kvalitu všech svých činností.

1.f ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

Vnitřní předpis UJEP	Schválen AS UJEP	Registrován MŠMT	Účinnost
Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP	27. 5. 2020	7. 9. 2020	1. 10. 2020
Jednací řád Akademického senátu UJEP	18. 12. 2020	20. 1. 2021	20. 1. 2021

1.g POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem vyřídila v roce 2020 následující žádosti o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb.:

1. Zda univerzita poskytuje členům své akademické obce ubytovací a stravovací služby a jakým způsobem; zda zřizuje účelové zařízení pro zabezpečování ubytovacích a stravovacích služeb, pokud ano, jak jsou tyto služby financovány (rozpočet za poslední 4 roky); jak se stanovují ceny jednotlivých služeb; jaké jsou jejich průměrné ceny a jaké druhy těchto služeb jsou poskytovány.
2. Ve smyslu dodání souvisejících dokumentů a záznamů týkajících se průběhu přijímacího řízení dr. Kirchnera na postgraduální doktorské studium 2020/2021 v programu Hudební teorie a pedagogika.
3. Ve smyslu dodání soupisu hmotného majetku zaměstnanců CCV PF UJEP ve 4 obdobích: současný stav k 10. 11. 2020; stav k 30. 6. 2019; stav k 30. 6. 2017 a stav k 30. 6. 2015.
4. O mzdových ročních nákladech za posledních 5 let u vybraných pozic Pedagogické fakulty.
5. Ve smyslu dodání závěrečné zprávy k projektu „Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, ze které bude zřejmý počet podpořených osob, alokace finančních prostředků a smysluplnost vynaložených financí; a anonymizovaného seznamu účastníků všech zahraničních exkurzí a stáží ve Finsku podpořených z projektu „Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“ s vyznačením faktů: období a místo pobytu, na jaké fakultě

a katedře působí, zda se jedná o pedagoga či studenta, zda osoba navštívila Finsko jednou či opakovaně, jak cesta obohatila domovskou katedru.

6. O počtu soudně trestaných osob zaměstnaných na PF UJEP v letech 2005–2020 na pracovních zařazeních děkanátu PF UJEP, změnách na pracovních zařazeních z důvodu odsouzení za trestný čin v jednotlivých letech na děkanátu PF UJEP; pokud je počet změn na pracovním zařazení z důvodu odsouzení za trestný čin větší než nula, o který trestný čin se jednalo.
7. O doplnění inventárního čísla a údaje v kolonce faktura (do tabulky zpřístupněné jako: Podání informace dle zák. č. 106/199 Sb. č. j.: 43/2020/01149, P2020-033114) tak, aby bylo zřejmé, jakým způsobem byl majetek nabyt, a o soupis majetku, který byl v letech 2015–2020 přidán do majetku CCV PF UJEP, zapsaný na osoby zde zaměstnané, a to jako tzv. zbytný majetek, tj. neexistuje kupní ani darovací smlouva o nabytí tohoto majetku.

2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.a CELKOVÝ POČET STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

UJEP měla k 31. 12. 2020 celkem 275 studijních programů akreditovaných nebo schválených na základě institucionální akreditace (viz tab. 2.1), z toho 8 studijních programů v cizím jazyce (viz tab. 2.2). Jako double degree studijní program byl uskutečňován navazující magisterský program Filologie se studijním oborem Německá filologie v česko-německém interkulturním kontextu a navazující magisterský program Interkulturní germanistika v česko-německém kontextu, které jsou akreditovány na FF a realizovány ve spolupráci s Universitou Bayreuth (Německo) na základě meziuniverzitní smlouvy (viz tab. 2.3).

UJEP měla v roce 2020 zavedený kvalifikační rámec na celé instituci. Naplňovala tak požadavky kladené MŠMT na akreditace studijních programů podle novely vyhlášky č. 42 /1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci, a po nabytí účinnosti novely zákona o vysokých školách též požadavky vyplývající z nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství. Metodikou výstupů učení byly popsány již všechny bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na fakultách s výjimkou některých studijních programů akreditovaných pouze na dostudování stávajících studentů. V součtu se jednalo o 189 studijních programů, které byly takto popsány.

2.b PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Fakulta sociálně ekonomická

Fakulta využívá odborníky z aplikační sféry při výuce odborných předmětů a praktických kurzů. Tito odborníci se také podílejí na vedení závěrečných prací.

Fakulta strojního inženýrství

Obdobně jako v předchozích letech, aplikační sféra se do tvorby a realizace studijních programů fakulty tzv. zapojovala nepřímo. S vybranými průmyslovými podniky, jakož i s *Krajskou hospodářskou komorou*, resp. *Krajským úřadem ÚK*, jsou operativně i průběžně konzultovány záměry fakulty při přípravě nových studijních programů, případně i re-akreditace stávajících programů tak, aby se tyto programy přiblížily potřebám průmyslu. Fakulta má jmenovanou *Průmyslovou radu*, jako poradní orgán děkana. Tato rada je zároveň nedílnou součástí procesu přípravy nových studijních programů.

V dalším pak se aplikační sféra na uskutečňování studijních programů podílí pořádáním vyzvaných přednášek v rámci jednotlivých předmětů, jedná se o experty a význačné odborníky z praxe. Ve spolupráci s nimi jsou pořádány přednášky pro posluchače FSI z oblasti inovace, pokroků ve výpočtovém modelování (MKP), perspektivních materiálech, technologiích apod.

Byl rovněž optimalizován plán exkurzí studentů do průmyslových podniků, s cílem propojení teoretických znalostí a praktických dovedností. Podporu v této oblasti umožnilo získání finančních prostředků z projektů i z průmyslové sféry, zejména pak formou společně podávaných grantů. Nutno zmínit např. projekt s názvem *Podpora polytechnického vzdělávání Ústeckého kraje*, v rámci něhož byly organizovány akce pro studenty, resp. pořizeny propagační předměty s tematikou aplikovaného výzkumu.

Fakulta umění a designu

V případě programu Výtvarné umění jde zejména o různé formy výstav ve veřejných výstavních institucích, které mají nenahraditelný vliv na schopnost studentů pracovat v profesionálním prostředí uměleckého provozu a kreativního průmyslu obecně.

FUD UJEP spolupracuje s českými i zahraničními výstavními institucemi v případě prezentace výstupů ze studia (semestrální klauzurní práce, diplomové práce, dizertační práce) – např. Galerie Kvalitář Praha, Altán Klamovka Praha, Galerie Atrium Praha, Pragovka Gallery Praha, Galerie N Jablonec nad Nisou, Galerie Středočeského kraje Kutná Hora, G4 Cheb nebo Trienále plakátů Tnava, České centrum v Berlíně, Muzeum moderního umění v Rijece atd.

FUD v oblasti designu kooperuje s celou řadou výrobních podniků a firem. Spolupráce má nejčastěji charakter semestrálních studijních zadání pro designéry reagující na konkrétní problematiku či nabídky. Při realizacích ročníkových a závěrečných prací FUD spolupracovala např. se společností Český porcelán a. s. Dubí., Škoda Auto, a. s., mmcité, ale i s nekomerčními organizacemi, jako je např. Galerie moderního umění v Roudnici nad Labem.

FUD se snaží zajišťovat a umožňovat stáže ve firmách, které prohlubují kompetence studentů a zároveň aktualizují požadavky na profil absolventa. Tyto zkušenosti jsou pak přímo promítány do práce celých ateliérů, případně do inovací teoretických předmětů.

Dlouhodobě je na FUD rozvíjena nadregionální spolupráce s firmami Preciosa a Moser, přičemž pozitivní dopady této zkušenosti je možné sledovat i v souvislosti s opakovaným umístěním studentů a absolventů FUD na předních příčkách Ceny Master of Crystal (organizované firmou Preciosa) nebo Ceny Ludwiga Mosera (organizované firmou Moser).

Dalšími příklady jsou: Spolupráce při architektonických návrzích na úpravu parku v Památníku Lidice, spolupráce studentů na realizaci jedné z expozic Pražského Quadrienále – PQ360, spolupráce s divadlem Archa na organizaci a účasti na workshopu s tematikou sociálního dramatu s účastí pedagogů z Royal Central School of Speech and Drama London. Aktivní spolupráce s Veřejným sálem Hraničář a Galerií E. Filly na realizaci veřejných programů a výstav. Spolupráce s Činoherním studiem Ústí nad Labem a další.

K těmto příkladům nutno počítat i spolupráci na mezinárodní úrovni, a to např. v projektu Zero Impact–Nulový dopad, kde je spolupráce s několika italskými výrobci textilu: Botto Giuseppe, Trendytext, Organic Cotton Colours, Lampo by Ditta Giovanni Lanfarnch.

Fakulta zdravotnických studií

Aplikační sféra se na FZS podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů zapojením odborníků z praxe do vyučovacího procesu, vedením a oponentováním kvalifikačních prací a účastí mentorů na realizaci odborné praxe studentů. Zapojení všech uvedených aktérů pravidelně hodnotí Oborové rady a Předmětové rady jednotlivých studijních programů FZS. Tradičně největší podíl představuje zapojení pracovníků klinik, společných pracovišť FZS UJEP a Krajské zdravotní, a. s., Masarykovy nemocnice, o. z., v Ústí nad Labem. V roce 2020 došlo k otevření již 12. kliniky, jmenovitě Ortopedické kliniky. Lékaři se podílejí na vyučovacím procesu, mentorky na realizaci odborné praxe. Celkové počty spolupracujících odborníků z aplikační sféry uvádí tabulka 8.2.

Fakulta životního prostředí

Na fakultě životního prostředí se zástupci aplikační sféry podílejí na vedení nebo konzultaci bakalářských a diplomových prací, případně témata těchto prací sami navrhují. Některé bakalářské a diplomové práce jsou tak řešeny přímo ve spolupráci se subjekty aplikační sféry.

Se zástupci aplikační sféry jsou průběžně konzultovány záměry fakulty při přípravě nových studijních programů, a to s ohledem na budoucí možnosti zaměstnání studentů v rámci ústeckého regionu. Další formou spolupráce aplikační sféry na přípravě a uskutečňování studijních programů je přímé zapojení odborníků z praxe do výuky, realizace exkurzí a nabídka praxe studentům.

Filozofická fakulta

Hlavním pracovištěm pro spolupráci s aplikační sférou na FF UJEP bylo i v roce 2020 Centrum pro dokumentaci a digitalizaci kulturního dědictví poskytující partnerům služby např. v oborech 3D skenování, stavebně-historické průzkumy, fotogrammetrická měření. V uplynulém roce realizovalo centrum některé významné výstupy související s problematikou ochrany a dokumentace historických staveb. Zejména:

- Metodika efektivního terénního průzkumu a dokumentace historických staveb autorského kolektivu projektu NAKI FF UJEP a NPÚ – územního odborného pracoviště v Ústí nad Labem.
- Završení projektu NAKI – Dokumentace historických staveb sloužících pro zpracování chmelu v podobě finální výstavy Piva džbán bude dán, až bude chmel ocesán. V rámci projektu bylo zdokumentováno více než 5000 staveb souvisejících se zpracováním chmelu.
- Účast studentů FF UJEP na archeologickém výzkumu hradu Kalich, který byl realizován Ústavem archeologické památkové péče severozápadních Čech.

Dalším pracovištěm, kde dochází k propojení s aplikační sférou, je Centrum pro podporu výuky německého jazyka a interkulturního vzdělávání při katedře germanistiky FF UJEP. V únoru 2020 realizovalo toto centrum v rámci akce s názvem Regionální den pro učitele německého jazyka odborný seminář za účasti zahraniční lektorky. Ostatní plánované aktivity byly kvůli epidemiologické situaci zrušeny.

Katedra politologie a filozofie se snaží o spolupráci s aplikační sférou prostřednictvím Centra občanského vzdělávání.

Pedagogická fakulta

Podíl aplikační sféry na uskutečňování studijních programů je viditelný zejména v rámci realizace pedagogických praxí ve školských a neškolských zařízeních. Organizačním garantem je v tomto směru Centrum pedagogické praxe (CPP), které rovněž spravuje síť partnerských institucí. Jejich aktuální seznam je dostupný na <https://www.pf.ujep.cz/cs/centrum-pedagogicke-praxe>.

Přírodovědecká fakulta

V roce 2020 PŘF spolupracovala s řadou firem a úřady státní správy při přípravě a uskutečňování profesních studijních programů katedry informatiky (Aplikovaná informatika) a katedry matematiky (Matematika ve firmách a veřejné správě). Katedra fyziky spolupracovala s řadou firem v rámci projektu IP 2020 s cílem inovací odborných praxí pro zvýšení uplatnitelnosti studentů v praxi. K dalším důležitým propojením fakulty s aplikační sférou patří podpora dalšího vzdělávání učitelů přírodovědných oborů základních a středních škol zejména z ústeckého regionu.

2.c DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Realizace dalších vzdělávacích aktivit určených studentům nad rámec studijních programů byla ovlivněna složitou epidemiologickou situací a téměř úplným přerušением výuky prezenčního typu po větší část roku. V četných případech tak byly další odborně zaměřené vzdělávací aktivity realizovány online. Výběr uskutečněných aktivit zahrnuje:

- zvané přednášky tuzemských a zahraničních odborníků včetně odborníků z praxe (FF, FUD, FSI, FŽP, PŘF),
- odborné praxe, stáže, studijní pobyty, exkurze (tuzemské i zahraniční) (FŽP, PŘF),
- konference, přednášky, workshopy, dílny, komentované prohlídky, výstavy (FF, FŽP, PŘF),
- oborové dny/týdny (FŽP, PŘF),
- letní školy (PF, PŘF),
- kurzy zaměřené na rozvoj kompetencí v oblasti prezentace VaV (FŽP, PŘF),
- online jazykové kurzy (FSE),
- přípravné kurzy na zkoušky v Cisco Networking Academy (PŘF),
- kurzy češtiny pro cizince (PF),
- specializační kurzy vedoucí k získání kvalifikačních předpokladů (PF),
- přípravné kurzy pro studenty v prvním roce studia (FSE, FZS, PŘF).

3. STUDENTI

3.a OPATŘENÍ KE SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Na jednotlivých fakultách UJEP jsou dlouhodobě uplatňována opatření ke snížení studijní neúspěšnosti, zejména:

- rozvoj poradenství pro uchazeče – zajištění konzultací k volbě studijního programu ještě před přijímacím řízením (FUD),
- zajištění nabídky přípravných kurzů pro stěžejní předměty přijímacích zkoušek (FZS),
- zachování vysokých nároků na uchazeče při talentových nebo písemných přijímacích zkouškách, popř. zavedení testů obecných studijních předpokladů (FUD, PF),
- zavedení motivačních pohovorů v přijímacím řízení (PF, PŘF, FF, FUD),
- zajištění nabídky přípravných kurzů pro stěžejní předměty prvního roku studia (FSE, FSI, FZS),
- realizace týdenních přípravných kurzů pro studenty zapsané do prvního roku bakalářského studia (PŘF),
- úpravy studijních plánů – v prvním semestru bakalářských studijních programů zařazení uvozujičích kurzů, u kurzů s vysokou mírou studijní neúspěšnosti zařazení opakovacích seminářů a v posledním semestru bakalářských a magisterských studijních programů zařazení přípravných seminářů ke státním závěrečným zkouškám (FF, FSE, FZS, FŽP, PF, PŘF),
- zajištění nabídky doplňujících, resp. rozšiřujících vzdělávacích aktivit ke kurzům studijního plánu (FF, FUD, FSE, FSI, FŽP, PF, PŘF),
- u dvouoborových studií umožňování přijímání do jednooborového studia dle § 49 odst. 3 zákona o vysokých školách v případě, že student nezvládá požadavky jednoho ze zvolených oborů nebo studiu brání objektivní příčiny (FF, PF, PŘF),
- v uměleckých studiiích umožňování přestupů studentům do jiného ateliéru, více odpovídajícímu jejich talentu (FUD),
- rozšíření konzultační činnosti pro studenty, včetně rozšíření do online prostředí (PF),
- rozvoj e-learningu, tvorba studijních opor a modernizace výuky (FF, FSE, FSI, FZS, FŽP, PF, PŘF),
- peer-tutoring poskytovaný staršími studenty – doučování, příprava na zkoušky z obtížných předmětů, konzultace (FŽP, FF, PF, PŘF),
- tutoring poskytovaný zahraničním studentům – zajištění orientace v organizaci studia, v informačním systému STAG, ve vnitřních předpisech,
- zajištění služeb Poradenského centra UJEP,
- zajištění zpětné vazby ze semestrálního hodnocení kvality výuky – prezentace výsledků na kolegiu děkana, projednání s pedagogy a v případě nedostatků přijímání konkrétních cílených opatření (FF, FUD, FZS, FŽP, PŘF).

3.b PRAVOMOCNÁ ROZHODNUTÍ O VYSLOVENÍ NEPLATNOSTI VYKONÁNÍ STÁTNÍ ZKOUŠKY

Nebylo vydáno žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona o vysokých školách.

3.c OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

Opatření pro omezení prodlužování studia uplatňují všechny fakulty. K těmto opatřením prioritně patří:

- zajištění včasné informovanosti studentů o datu vzniku poplatkové povinnosti za prodlouženou dobu studia – individuální informování každého studenta prostřednictvím složky Moje studium v IS/STAG, dále při zápisech do studia a průběžně ze strany studijních oddělení,
- důsledné vyměřování, resp. vymáhání poplatků za prodlouženou dobu studia,
- striktní nastavení podmínek pro poskytování úlev z poplatkové povinnosti a jejich důsledné dodržování,
- zajištění informovanosti studentů o stavu vyrovnání závazků vůči UJEP – individuální informování každého studenta prostřednictvím složky Moje studium v IS/STAG,

- včasné zveřejňování harmonogramu akademického roku pro podporu optimálního načasování plnění studijních povinností a zajištění informovanosti studentů o jeho nastavení (prostřednictvím studijních oddělení, přípravných kurzů, webů fakult, sociálních sítí aj.),
- zavedení průběžných postupů k ověřování znalostí a dovedností studentů,
- navýšení počtu vypisovaných termínů kontrol studia a jejich včasné zveřejňování,
- důsledné uznávání předmětů a kreditů získaných při studiu v zahraničí v rámci programu mobility,
- ukončování studia studentům, kteří nedosáhnou stanoveného minimálního počtu kreditů po prvním semestru studia (FF, FSE, FZS, PŘF),
- včasné zadávání témat závěrečných prací,
- úpravy studijních plánů – zavedení kurzů zaměřených na přípravu závěrečných prací a jejich prostřednictvím zajištění průběžné kontroly postupu studenta při tvorbě závěrečné práce,
- navýšení počtu termínů pro konání státních závěrečných zkoušek včetně termínů pro konání obhajob závěrečných prací,
- uplatňování opatření ke snížení studijní neúspěšnosti (viz bod 3.a).

Od roku 2013 dochází k prodlužování studia v důsledku uplatňování zvláštního ustanovení zákona o vysokých školách zaručujícího právo studenta na prodloužení lhůt v souvislosti s péčí o dítě. Od roku 2016 je takto prodlužováno studium i z důvodu sportovní reprezentace. V souvislosti s epidemiologickou situací započalo také prodlužování studia z důvodu nezapočítávání tzv. doby narušeného studia do maximální doby studia pro účely plnění studijních povinností. I v tomto případě se jedná o prodlužování lhůt ze zákona¹, na které univerzita nemá žádný vliv.

3.d REALIZACE VLASTNÍCH/SPECIFICKÝCH STIPENDIJNÍCH PROGRAMŮ

Vynikající studenti byli podporováni prospěchovými a mimořádnými stipendii (viz tab. 3.4), mezi nimi také stipendii přiznávanými v rámci Cen rektora nebo v rámci studentských grantů realizovaných pod supervizí Grantové rady UJEP.

Cenu rektora pro studenty za mimořádné výsledky v oblasti tvůrčí činnosti v roce 2020 obdrželi:

- Mgr. Jakub Sláma, FF
- MgA. Adéla Bierbaumer, FUD
- Bc. Pavel Mlýnek, PŘF

Cenu rektora pro studenty za nejlepší sportovní výsledky v roce 2020 obdrželi:

- Kristýna Horská, PŘF
- Bc. Ondřej Cvikl, PŘF
- Pavlína Krpatová, FZS

Mimořádná stipendia za mimořádnou činnost ve prospěch fakulty nebo na úhradu mimořádných nákladů spojených s řešením úkolů zadaných v zájmu fakulty vyplácely všechny fakulty. Fakulty mimoto realizovaly i vlastní stipendijní programy, mezi nimi zejména:

- Ceny děkana (FF, FUD, FSI, FZS, PŘF),
- soutěže o nejkvalitnější závěrečnou práci (FZS, FŽP),
- grantové soutěže – stipendia přiznávaná na podporu tvůrčí činnosti studentů (FSE, FUD, FZS, FF, PŘF, PŘF),
- motivační programy pro studenty bakalářských nebo magisterských studijních oborů – stipendia přiznávaná při absolvování určité studijní etapy nebo celého studia v závislosti na dosaženém studijním výsledku (absolvování s vyznamenáním aj.) (FZS, FŽP),
- motivační programy pro studenty doktorských studijních programů – stipendia přiznávaná v závislosti na plnění studijního plánu (FF, FSE, FSI, PŘF),
- podpůrné stipendijní programy pro studenty doktorských studijních programů – stipendia přiznávaná na podporu jejich publikační a prezentační činnosti (FF, PŘF),
- podpůrné stipendijní programy pro studenty se socioekonomickým znevýhodněním, včetně znevýhodnění vzniklého v důsledku pandemie – jednorázová stipendia na podporu úhrady nákladů spojených se studiem nebo související tvůrčí činností (viz bod 3.h),
- stipendijní program pro studenty absolvující ERASMUS+ (FF, FSI, FZS, PŘF).

¹ Zákon č. 188/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro vzdělávání a rozhodování na vysokých školách v roce 2020 a o posuzování doby studia pro účely dalších zákonů

V roce 2020 byl dále realizován stipendijní program Vyšší stipendia Ph.D. studentů financovaný Ústeckým krajem. Prostřednictvím tohoto programu byl doktorandům ve věku do 30 let, kteří studovali v prezenční formě studia, poskytnut příspěvek ve výši 2 500 Kč měsíčně. Celkově byla těmto doktorandům zajištěna podpora na 840 studentoměsíců.

3.e PORADENSKÉ SLUŽBY

K 1. 1. 2020 vzniklo Poradenské centrum UJEP, které bylo zřízeno jako samostatná univerzitní součást zastřešující poradenství pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami, kariérové poradenství, psychologické poradenství a speciálně pedagogické poradenství a které slouží uchazečům o studium, studentům ve všech formách a stupních studia, jakož i akademickým pracovníkům a ostatním zaměstnancům UJEP. Pro potřeby centra byl zrekonstruován objekt v Kampusu UJEP na adrese Pasteurova 3, kde se nacházejí všechny jeho specializované poradny:

- Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami (UCP), které garantuje vyrovnávání přístupu ke vzdělání osob se specifickými potřebami na UJEP a jehož posláním je co možná nejvíce zpřístupnit studium na UJEP osobám s pohybovým, zrakovým či sluchovým postižením, s poruchami učení, narušenou komunikační schopností, psychickou poruchou či chronickým somatickým postižením,
- speciálně pedagogická poradna, která zajišťuje uchazečům o studium a studentům funkční speciálně pedagogické poradenství nezbytné pro využívání servisních opatření a služeb UCP,
- kariérová poradna, která je prioritně zaměřena na potřeby studentů v posledních rocích studia, jimž zprostředkovává informace o možnostech jejich uplatnění po ukončení studia, a která soustřeďuje nabídky zaměstnání, včetně krátkodobých zaměstnání a brigád, a věnuje se otázkám zaměstnanosti absolventů,
- psychologická poradna, která zajišťuje psychologické poradenství v oblastech adaptace na vysokoškolské prostředí, řešení studijních problémů, zvládnání zátěže spojené se studiem, zvládnání psychosomatických potíží a řešení vztahových či dalších osobních problémů a která různorodými formami psychoterapie poskytuje odbornou psychologickou pomoc studentům, akademickým pracovníkům a dalším zaměstnancům UJEP.

3.f STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

UJEP dlouhodobě pracuje se studenty se specifickými potřebami. V roce 2015 přijala směrnici rektora č. 1/2015 Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP, která potvrdila otevřenost univerzity ke specifickým potřebám uchazečů o studium a studentů při jejich průchodu přijímacím řízením a studijním procesem na UJEP.

UJEP současně dbá na další rozvoj technického a technologického zázemí pro přístup uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami. Povědomí uchazečů a studentů o bezbariérových přístupech do budov UJEP a v jejich rámci do jednotlivých pater, prostor či učeben pomáhá vytvářet mapa bezbariérového přístupu s upřesňujícím popisem jednotlivých objektů, která je zpřístupněna na webu Poradenského centra UJEP.

Identifikace studentů se specifickými potřebami se převážně odehrává již v přijímacím řízení při vyplňování elektronické přihlášky, ve které mohou uchazeči o studium sami požádat o zohlednění svých specifických vzdělávacích potřeb. Uchazeči, kteří takto učiní, jsou bezodkladně kontaktováni pracovníky Poradenského centra UJEP, kteří jim následně nabídnou konkrétní podporu během přijímacího řízení i samotného studia. Studentům se smyslovým znevýhodněním (zrakovým, sluchovým) jsou v souladu s přijatou metodikou podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami poskytována standardizovaná servisní opatření, a to jak ze strany profesionálních poskytovatelů služeb (Tichý svět, Tyflocentrum aj.), tak i ze strany spolužáků (PF). Využití této podpory je zcela dobrovolné.

Činnost Poradenského centra UJEP je specifikována v bodě 3.e, podpora sociálně znevýhodněných studentů pak v bodě 3.h.

3.g MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Nadaní studenti byli v roce 2020 podpořeni prostřednictvím studentských grantů realizovaných pod supervizí Grantové rady UJEP. Studentské grantové projekty řeší akademičtí pracovníci spolu se studenty magisterských nebo doktorských studijních programů. Podpořeno je tak motivační prostředí pro projekty magistrů a doktorandů, jejichž další řešení se může přesunout do národních nebo mezinárodních grantových agentur.

Podpora mimořádně nadaných studentů byla dále realizována:

- udělováním Cen rektora (viz bod 3.d),
- udělováním Cen děkana (FF, FUD, FSI, FZS, PF),
- přiznáváním mimořádných stipendií nejlepším studentům UJEP,
- přiznáváním prospěchových a mimořádných stipendií nejlepším studentům fakulty,
- přidělováním grantů navrhovaných fakultními grantovými agenturami (FSE, FUD, FZS, FF, PF),
- zapojováním studentů do řešení výzkumných projektů včetně projektů realizovaných v rámci institucionálního výzkumu a dalších výzkumných aktivit kateder (FSE, FSI, FF, FZS, FŽP, PF, PŘF),
- realizací zahraničních stáží (FUD, FZS, PF, FF, PŘF, FŽP),
- organizováním studentských vědeckých konferencí nebo soutěží SVOČ (FF, FZS, PF, FŽP),
- organizováním soutěží o nejkvalitnější závěrečnou práci (FZS, FŽP),
- zasíláním nejlepších prací do celostátních soutěží (FŽP, FF, PF, PŘF),
- publikováním vybraných závěrečných prací studentů (FF, FŽP).

V roce 2020 byli mimořádně oceněni:

- Bc. Drahomíra Středová a Bc. Martin Šulc, kteří získali 3. místo v kategorii vysoké školy v soutěži Ministerstva obchodu a průmyslu ČR za inovativní získávání lithia (FŽP),
- BcA. Tereza Janáková a studentská dvojice BcA. Veronika Opatrná & BcA. Oleg Zářecký, kteří získali ocenění Excelentní design v rámci Národní ceny za studentský design 2020 (FUD),
- BcA. Aneta Chmelová, která získala ocenění Dobrý design v rámci Národní ceny za studentský design 2020 (FUD),
- BcA. David Síla, který získal 2. místo na mezinárodní studentské soutěži Meat Design 2020 (FUD),
- Bc. Veronika Lešková, která získala 1. místo v rámci 25. ročníku celostátního kola soutěže studentských vědeckých prací HISTORIE 2020 a následně i prestižní Šustovu cenu (FF).

Spolupráce se středními školami v oblasti podpory nadaných zájemců o studium je uvedena v bodě 5.b.

3.h STUDENTI SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

Sociálně znevýhodnění studenti jsou identifikováni prostřednictvím Poradenského centra UJEP nebo v rámci řízení o přiznání mimořádného stipendia z důvodu tíživé sociální situace či řízení o prominutí nebo snížení poplatku spojeného se studiem, ve kterých je tíživá sociální situace zohledňována.

Sociálně znevýhodnění studenti jsou ve studiu podporováni sociálním stipendiem vypláceným podle § 91 odst. 3 zákona o vysokých školách a také mimořádným sociálním stipendiem přiznávaným podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona o vysokých školách.

Stipendia na podporu studia v případě tíživé sociální situace studenta byla potřebným studentům v roce 2020 vyplácena v zákonné výši 3 650 Kč po dobu deseti měsíců. Další finanční pomoc byla potřebným studentům poskytována formou mimořádných stipendií přiznávaných na podporu úhrady nákladů spojených se studiem nebo související tvůrčí činností (sportovní kurzy, exkurze, odborné praxe, zpracování závěrečné práce aj.).

Stipendium na podporu ubytování vyplácela univerzita ve třech stipendijních obdobích – leden až březen, duben až červen a červenec až prosinec. V prvním stipendijním období činila výše čtvrtletního stipendia studenta 2 706 Kč, ve druhém 2 823 Kč a ve třetím dosáhlo půlročního stipendia 6 077 Kč. V každém období byly finanční prostředky rozděleny mezi cca 1 300–1 600 oprávněných žadatelů.

3.i PODPORA STUDENTŮ – RODIČŮ

Pro podporu studia studentů – rodičů uplatňuje UJEP v souladu se zákonem o vysokých školách tato opatření:

- prodlužování lhůt pro splnění studijních povinností podle § 54a zákona o vysokých školách,
- na základě žádosti studenta přerušování studia kdykoliv v průběhu uznané doby rodičovství, a to i opakovaně,
- odečítání uznané doby rodičovství od celkové doby studia rozhodné pro výpočet data vzniku povinnosti hradit poplatek za prodloužené studium,
- promíjení poplatků za prodlouženou dobu studia v případě vzniku poplatkové povinnosti,
- poskytování možnosti individuálních konzultací a uplatnění dalšího individuálního přístupu,
- nabídkou distančních online konzultací.

Univerzita podporuje studenty – rodiče také zajištěním a zprostředkováním nabídky Dětské skupiny YMCA (mateřská škola pro děti od 1 do 6 let věku) na přednostní umístění dětí studentů UJEP a na poskytnutí slevy těmto rodičům.

4. ABSOLVENTI

4.a KONTAKT A SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

Kontakt s absolventy probíhá na univerzitní úrovni prostřednictvím Spolku absolventů a přátel UJEP v Ústí nad Labem (v roce 2020 byl druhým rokem intenzivně rozvíjen) a dále prostřednictvím různých absolventských sítí fungujících při jednotlivých fakultách nebo katedrách. Hlavním cílem spolků je zůstat v kontaktu s absolventy univerzity, udržovat je nabídkou účasti na různých kulturních, sportovních či vědeckých akcích uvnitř univerzitního dění, a na druhou stranu využívat jejich odborný i sociální potenciál při svém dalším rozvoji. Z důvodu pandemie onemocnění covid-19 nemohlo v roce 2020 proběhnout společné setkání absolventů. V roce 2020 byla nově systémově využita profesní sociální síť LinkedIn a web UJEP <https://klubabsolventu.cz/>. Úspěšní absolventi byli využiti jako tváře publikace #myjsmeujep.

Specifickou kontaktní platformou jsou vědecké společnosti, jejichž pobočky fungují při některých pracovištích univerzity, a některé absolventy tak univerzita oborově sdružuje (Jednota českých matematiků a fyziků, Česká geografická společnost, Česká asociace pedagogického výzkumu aj.).

Konkrétní spolupráce UJEP s absolventy jednotlivých fakult zahrnovala v roce 2020 zejména následující aktivity:

Fakulta sociálně ekonomická

- FSE UJEP i v roce 2020 využívala ke spolupráci spolek ALUMNI FSE UJEP. Hlavním cílem spolku je udržovat kontakt s absolventy fakulty, a tak je udržet uvnitř univerzitního dění. Zmíněný kontakt je obousměrný – fakulta jim průběžně nabízí účast na různých kulturních, sportovních či vědeckých akcích, na druhé straně využívá jejich odborný i sociální potenciál při svém dalším rozvoji. Do spolku se absolventi přihlašují pomocí formuláře na [www stránkách](http://www.stránkách) FSE UJEP prostřednictvím IS STAG;
- kontakt s absolventy zajišťovala fakulta jednak prostřednictvím Spolku absolventů a přátel UJEP v Ústí nad Labem, jednak prostřednictvím neformálních absolventských sítí fungujících při fakultě. Fakulta zasílá pravidelně registrovaným absolventům občasník Alumni FSE UJEP;
- absolventské sítě byly využívány pro realizace praxí, stáží a exkurzí studentů a pro zadávání témat závěrečných prací studentů a jejich oponování;
- FSE založila v roce 2020 spolek Významných absolventů FSE UJEP, mezi něž patří špičkoví manažeři s dlouholetou praxí ve svých oborech.

Fakulta strojího inženýrství

- využívání absolventů pro realizace praxí, stáží a exkurzí studentů a pro zadávání témat závěrečných prací studentů a jejich oponování;
- pozvání vybraných absolventů na konference, semináře a workshopy organizované fakultou;
- využívání kontaktů se zaměstnavateli pro zapojování absolventů jako expertů do výuky;
- spolupráce s absolventy při propagaci studijních programů fakulty;
- spolupráce s absolventy při nabídkách zaměstnání.

Fakulta umění a designu

- absolventi FUD jsou oslovováni s nabídkou jejich účasti na odborných konferencích, seminářích a workshopech;
- absolventi FUD jsou zařazováni do výstav pořádaných FUD;
- absolventi oboru Grafický design FUD spolupracují např. při realizaci publikací FUD, absolventi Kurátorských studií FUD spolupracují se studenty FUD v rámci pořádaných výstav;
- absolventi jsou každoročně členy hodnotících komisí klauzur a závěrečných prací nebo vypracovávají oponentské posudky;
- FUD na svém webu představuje úspěšné absolventy;
- FUD uspořádala online výstavu věnovanou respektovaným uměleckým a designérským osobnostem, které absolvovaly na FUD. Výstava nazvaná Dream Team je trvale k dispozici na webu FUD;
- absolventi se podílejí na realizaci online přednáškového cyklu FUD Stream.

Fakulta zdravotnických studií

- absolventské sítě pro realizaci praxí a exkurzí studentů, kdy část mentorů a mentorek praxe jsou přímo absolventi FZS;
- zapojení erudovaných absolventů do vedení závěrečných prací studentů a jejich oponování;

- oslovování absolventů s nabídkou jejich vystoupení s vlastní odbornou přednáškou ve výuce; v epidemiologické situaci vyžadující omezení velikostí studijních skupin při praktické výuce šlo zejména o jejich zapojení do „duální“ výuky (rozdělení studentů do menších paralelních skupin v učebnách propojených videotechnikou).

Fakulta životního prostředí

- spolupráce s absolventy při přípravě nových akreditací studijních programů;
- spolupráce s absolventy navazujícího magisterského a doktorského studia v oblasti výzkumných aktivit;
- spolupráce s absolventy při nabídce zaměstnání;
- udržování kontaktu s absolventy a informovanost absolventů o dění na fakultě a univerzitě s využitím portálu „Absolvent“ IS/STAG.

Filozofická fakulta

- využívání kontaktů se zaměstnavateli pro zapojování absolventů jako expertů do výuky;
- zapojování absolventů do činnosti centra CEPRONIV (Centrum pro podporu výuky německého jazyka a interkulturního vzdělávání);
- zapojování absolventů do činnosti centra COV.UL (Centrum občanského vzdělávání Ústí nad Labem);
- příprava vzniku nového Centra oborových didaktik a učitelských praxí;
- spolupráce s absolventy FF UJEP na náplni webové platformy humanitky.cz formou Success Stories v rámci CRP: Společný postup filozofických fakult v oblasti zvyšování kvality a prestiže humanitních a společenských věd II. Absolventi se také aktivně účastnili panelové diskuze a burzy práce;
- činnost Fóra učitelů němčiny na FF (založeno 2018) zejména prostřednictvím sociálních sítí a elektronické komunikace;
- rozšiřování aktivit Alumni klubu absolventů učitelských oborů při KPF a COV.UL při KPF;
- zapojení absolventů do řešitelských týmů projektů, např. podporovaných z programu MK NAKI.

Pedagogická fakulta

- aktivity v rámci Klubu absolventů UJEP Ústí nad Labem;
- pravidelné zasílání univerzitního časopisu UJEP členům spolku;
- výroční akce kateder (zejména KTVS, KHV) pořádané pro absolventy, které jsou obvykle doprovázeny sportovními či kulturními akcemi, workshopy, prohlídkami pracovišť atd.;
- některé katedry PF UJEP (např. KAJ, KBO, KVK) vytvářejí databáze kontaktů se svými absolventy, které pak využívají např. v rámci realizace pedagogických praxí studentů či v rámci výzkumných aktivit apod.;
- někteří z absolventů jsou zváni na konference, semináře, letní školy a workshopy organizované PF UJEP;
- realizují se pravidelné schůzky s řediteli škol a školských zařízení zejména z Ústeckého kraje.

Přírodovědecká fakulta

- využívání absolventských sítí pro realizace praxí, stáží a exkurzí studentů, pro zadávání témat závěrečných prací studentů a jejich oponentů či v rámci výzkumných aktivit;
- oslovování absolventů s nabídkou jejich vystoupení s vlastní odbornou přednáškou nebo sérií přednášek ve výuce – uskutečnění oborových dnů s autorskými prezentacemi nejlepších závěrečných prací absolventů;
- pozvání některých absolventů na konference, semináře, letní školy a workshopy organizované fakultou;
- setkávání s absolventy;
- zapojení absolventů do řešitelských týmů projektů (např. společný TA ČR Zéta projekt katedry informatiky a jejích absolventů);
- využívání kontaktů se zaměstnavateli pro zapojování absolventů jako expertů do výuky;
- realizace absolventského šetření (fokální skupiny) k uplatnění na trhu práce poskytujícího zpětnou vazbu k obsahu studijních plánů fakulty.

4.b ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ

Univerzita sledovala nezaměstnanost svých absolventů prostřednictvím portálu Ministerstva práce a sociálních věcí ČR, kde jsou zveřejňovány statistiky nezaměstnaných z evidence Úřadu práce k 30. 4. a 30. 9.

Fakulta UJEP	Nezaměstnaní absolventi podle studijního programu						Celkem v ČR		Z toho v Ústeckém kraji	
	bak.		mag./mag.nav.		doktor.					
	30. 4.	30. 9.	30. 4.	30. 9.	30. 4.	30. 9.	30. 4.	30. 9.	30. 4.	30. 9.
FSE	7	1	3	4	x	x	10	5	9	2
FSI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FUD	1	1	5	4	0	0	6	5	2	1
FZS	2	1	x	x	x	x	2	1	2	1
FŽP	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
FF	2	4	0	4	0	0	2	8	1	6
PF	6	6	0	4	0	0	6	10	4	9
PřF	3	1	1	2	0	0	4	3	3	2
celkem	22	14	9	18	0	0	31	32	21	21

Zaměstnavatelé se při přijímání nových zaměstnanců snaží přihlížet mnohem více k reálným schopnostem a dovednostem absolventů a samotný vysokoškolský diplom jim již zcela nepostačuje. Lze však vyzorovat výrazné rozdíly mezi jednotlivými odvětvími. K dosaženému formálnímu vzdělání v největší míře přihlížejí zaměstnavatelé v oblasti vzdělávání (takřka polovina absolventů UJEP) a ve veřejné správě. Naopak ke skutečným schopnostem a dovednostem nejvíce přihlížejí zaměstnavatelé v odvětvích informační a komunikační činnosti, peněžnictví a pojišťovnictví.

Opatření pro podporu uplatnitelnosti absolventů na trhu práce uplatňují všechny fakulty. K těmto opatřením prioritně patří:

- zajištění nabídky profesně zaměřených studijních programů (FSI, FZS, PřF) – v roce 2020 se tato nabídka rozšířila o bakalářské programy Pediatrické ošetrovatelství, Radiologická asistence a Zdravotnické záchranářství (FZS),
- zařazování odborných praxí a stáží u externích partnerů do studijních plánů akademicky zaměřených studijních programů,
- zvyšování jazykové vybavenosti absolventů – zajištění nabídky jazykových kurzů nad rámec studijních programů (FSE),
- zajištění nabídky vzdělávacích aktivit podporujících socializaci budoucích absolventů, jejich osobnostní rozvoj, komunikační dovednosti nebo schopnost spolupracovat,
- podpora podnikavosti a motivace k podnikání – zprostředkování nabídky aktivit a služeb Inovačního centra Ústeckého kraje (festival Startupů Festup, Fuckup Night aj.),
- organizování Dnů kariéry (FSE, FSI, PřF) – v roce 2020 byly pořádány dvě akce s názvem „Den kariéry“, a to společná akce FSI a PřF a akce „HR rande a kariérní den FSE“, která se konala ve spolupráci s Inovačním centrem Ústeckého kraje (část HR rande s podtitulem Najdi práci ve firmě i startupu),
- zřízení a provoz Kariérové poradny Poradenského centra UJEP,
- propagace univerzitního kariérového poradenství na webu a facebooku,
- zřízení centrální e-mailové adresy pro zasílání dotazů týkajících se kariérového poradenství.

Kariérová poradna Poradenského centra UJEP zahájila svůj provoz 1. 1. 2020. Nově poskytuje individuální konzultace studentům, pomáhá jim s tvorbou plánu jejich profesní kariéry, připravuje studenty na pracovní pohovor, na různé typy výběrového řízení a na adaptační proces po nástupu do zaměstnání a zajišťuje individuální koučování studentů podporující jejich osobnostní rozvoj. Další specifikace této poradny je uvedena v bodě 3.e.

Vybraná opatření pro podporu zvýšení uplatnitelnosti budoucích absolventů UJEP na trhu práce byla realizována s podporou projektů IP 2020:

- Zkvalitnění obsahových náplní a průběhů odborných praxí studentů (FSI),
- Inovace odborných praxí v profesionálních výstavních institucích (FUD),
- Inovace studijních praxí studijních programů aplikované fyziky a nanotechnologií (PřF),
- Inovace odborné praxe studentů aplikované informatiky se zaměřením na její internacionalizaci (PřF),

- Analýza uplatnitelnosti absolventů studijního oboru Aktivita v přírodě na trhu práce (PF),
- Analýza uplatnitelnosti absolventů UJEP na trhu práce; realizace inovovaných odborných praxí (FSE).

Šetření mezi absolventy, které se mělo uskutečnit při promociích, se z důvodu pandemické situace a zrušení všech promočních aktů v roce 2020 neuskutečnilo.

4.c SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla rozvíjena prostřednictvím partnerských sítí, které umožňovaly realizaci studentských praxí, předávaly podněty pro zaměření bakalářských či diplomových prací, zajišťovaly zpětnou vazbu a korelaci studijních plánů s potřebami praxe a přinášely podněty pro inovaci studijních programů a oborů.

UJEP na svých webových stránkách v rámci kariérního poradenství zveřejňovala v roce 2020 aktuální nabídky zaměstnavatelů, a zprostředkovávala tak možnost uplatnění studentů, budoucích absolventů, v praxi. Kariérní poradenství bylo zajišťováno Poradenským centrem UJEP.

Další konkrétní formy spolupráce a aktivity fakult v roce 2020:

Fakulta sociálně ekonomická

- nadále pomáhala studentům nalézat pracovní uplatnění, spolupracovala s firmami ústeckého regionu v oblasti průzkumů a jejich hodnocení, studentských praxí, training programech a při hledání vhodných kandidátů na obsazení absolventských míst;
- podporovala zájem studentů o účast v národních i studentských soutěžích.

Fakulta strojního inženýrství

- nadále sledovala statistiky Úřadů práce a informace „Střediska vzdělávací politiky“, kde jsou k dispozici informace o počtech nezaměstnaných absolventů;
- prostřednictvím „Průmyslové rady FSI“ jako poradního orgánu děkana sleduje a vyhodnocuje potřeby trhu práce a reflektuje na ně svými studijními obory (uplatnitelnost absolventů je jednou z priorit fakulty);
- sleduje trh práce, každý rok pořádá „Den kariéry“, při němž mají možnost se zúčastněné firmy prezentovat a nabízet práci budoucím absolventům.

Fakulta umění a designu

- zprostředkovává nebo zajišťuje pracovní stáže studentů ve firmách. S budoucími zaměstnavateli spolupracují jednotlivá pracoviště při koncipování obsahu a při realizacích semestrálních, klauzurních, bakalářských a diplomových prací. Zástupci zaměstnavatelů jsou často členy komisí hodnocení klauzurních, bakalářských a diplomových prací nebo jejich oponenty. Budoucí zaměstnavatelé se podílejí na výstavních projektech a soutěžích, kterých se studenti FUD účastní;
- navazuje úzké kontakty s konkrétními galerijními institucemi, fotografickými a grafickými studii, designérskými studii atd., takže spolupráce s potenciálními zaměstnavateli je velmi bohatá. Spolupráce se odvíjí ve formě praxí, realizace konkrétních zakázek, přípravy koncepce výstavních projektů, konzultace klauzurních a diplomových prací.

Fakulta zdravotnických studií

- dlouhodobě spolupracuje s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím partnerských sítí, do nichž v roce 2020 patřily např. Pakt zaměstnanosti Ústeckého kraje, Rada pro rozvoj lidských zdrojů Ústeckého kraje, Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, Krajská zdravotní, a. s., Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, Lázně Teplice v Čechách, Linet s. r. o, a další subjekty. FZS od roku 2020 spolupracuje nově se Zdravotnickou záchrannou službou Ústeckého kraje, která je potenciálním zaměstnavatelem studentů studijního programu Zdravotnické záchrannářství. Forma spolupráce spočívá v participaci odborníků Zdravotnické záchranné služby Ústeckého kraje na praktické a teoretické výuce studentů SP Zdravotnické záchrannářství;
- zveřejňuje prostřednictvím svého webu a sociálních sítí nabídky pracovních pozic pro budoucí absolventy. Součástí této nabídky jsou mj. stipendia nabízená každoročně vybraným zdravotnickým studijním oborům Krajskou zdravotní, a. s.

Fakulta životního prostředí

- komunikuje s relevantními společnostmi při oslovování budoucích absolventů s nabídkou volných pozic;
- průběžně zveřejňuje nabídky praxe, zaměstnání a stipendií na webových stránkách fakulty;
- spolupracuje s budoucími zaměstnavateli v rámci exkurzí (v roce 2020 však většinou zrušeny nebo přesunuty vlivem pandemie covid-19), zpracovávání bakalářských a diplomových prací, smluvního výzkumu a získávání a naplňování projektové činnosti;
- studenti FŽP se účastní na prezentačních akcích potenciálních zaměstnavatelů pořádaných univerzitou nebo jednotlivými fakultami – akce Den kariéry však byla v roce 2020 zrušena kvůli pandemii covid-19.

Filozofická fakulta

- uzavřela Smlouvy o spolupráci při realizaci praxí studentů s těmito institucemi: Archeologický ústav AV ČR Praha, Podřipské muzeum Roudnice;
- intenzivně spolupracuje s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím vybudované a osvědčené sítě spolupracujících a fakultních škol a ostatních zařízení jako např. Národní památkový ústav, ú. o. p. Ústí nad Labem, Muzeum města Ústí nad Labem, Archiv města Ústí nad Labem, SOA Litoměřice apod.;
- spolupracuje s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím pravidelných schůzek s řediteli škola školských zařízení zejména z Ústeckého kraje;
- spolupráce v rámci řešení konkrétních krajských projektů s Ústeckým krajem a Magistrátem města Ústí nad Labem;
- spolupracuje s ICUK;
- spolupracuje s Parlamentním institutem Parlamentu České republiky, s kanceláři Evropského parlamentu a státních a regionálních institucí při informování o nových pracovních příležitostech.

Pedagogická fakulta

- intenzivně spolupracuje s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím vybudované a osvědčené sítě spolupracujících a fakultních škol a ostatních zařízení (výchovné ústavy, domy dětí a mládeže, věznice, vzdělávací centra, sportovní kluby apod.);
- spolupracuje s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím pravidelných schůzek s řediteli škol a školských zařízení zejména z Ústeckého kraje;
- intenzivní komunikace PF probíhá s představiteli různých školských asociací sdruženými v Unii školských asociací ČR – CZESHA.

Přírodovědecká fakulta

- využívá absolventských sítí pro realizace praxí, stáží a exkurzí studentů, pro zadávání témat závěrečných prací studentů a jejich oponování či v rámci výzkumných aktivit;
- realizuje pravidelné schůzky s řediteli škol a školských zařízení zejména z Ústeckého kraje;
- rozvíjí projektovou spolupráci;
- realizuje exkurze, workshopy apod.; průzkumy a jejich hodnocení, školící programy; studentské praxe;
- pořádá Den kariéry (akce zaměřená na budoucí absolventy přírodovědných oborů s nabídkou možností uplatnění v praxi) a GIS Day (akce zaměřená na propojení studentů s firmami a institucemi využívajícími GIS technologie).

5. ZÁJEM O STUDIUM

5.a PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Přijímací zkoušky, jejich průběh i způsob přijímání ovlivnila závažným způsobem epidemiologická situace. Dvě fakulty přistoupily ke zrušení přijímacích zkoušek (FSE, FF), jedna fakulta přijímací zkoušky od počátku nevypisovala (FŽP). Ve výsledku byly přijímací zkoušky součástí přijímacího řízení pouze na pěti fakultách (FSI, FUD, FZS, PF, PřF).

Zajištění přijímacích zkoušek bylo převážně z vlastních zdrojů, a to formou oborových testů, na třech fakultách (ve vybraných studijních programech) doplněných talentovou přijímací zkouškou (FUD, PF, PřF) nebo formou ústního motivačního pohovoru (FUD, PF, PřF) či dopisu ve formě strukturovaného portfolia (FUD, PF, PřF). Do některých studijních programů byli uchazeči přijímáni na základě pořadí stanoveného podle průměru známek z maturity či známek z vybraných předmětů, příp. podle výsledků u státní závěrečné zkoušky (FSI, FZS, FŽP, PF).

Externího dodavatele (společnost SCIO) využila jedna fakulta (PF). Přijímací zkoušku zde tvořil Test obecných studijních předpokladů (základní verze).

5.b SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

Významným nástrojem komunikace se středními školami se stal tištěný univerzitní časopis „Silverius“, který byl distribuován společně s informačním letákem o Dni otevřených dveří na vybrané střední školy v Ústeckém, Středočeském, Karlovarském a Libereckém kraji. Tento časopis byl distribuován také na veletrzích vysokoškolského vzdělávání GAUDEAMUS v Praze a na Dni otevřených dveří v sídle UJEP v Ústí nad Labem.

Pro oslovení uchazečů UJEP využila UJEP také inzerci v novinách, časopisech zaměřených na studenty SŠ nebo profesních periodikách (např. v Infolistech Krajské zdravotní, a. s.), výlep informačních letáků v MHD, krátké spoty v MHD, propagační kampaň na tradičních webech cílených na uchazeče (Vysokeskoly.com, KamPoMaturite.cz, KamNaVejšku.cz), oslovení škol formou dopisu nebo po dohodě se středními školami trvalého umístění propagačních panelů v prostorách škol.

Na webu UJEP byly informace soustředěny jak v sekci Pro uchazeče (na portálu „Univerzita severu“), tak na specializovaných fakultních webech – microsites zaměřených na propagaci studia a informování o přijímacím řízení (studujfzp.ujep.cz, chcemeucit.cz, <http://ff.ujep.cz/prijimacky/>) (FŽP, PF, FF).

Vzhledem k pandemické situaci bylo v roce 2020 mnoho aktivit omezeno. Fakulty přesunuly své působení na sociální sítě, přičemž se zaměřily na online komunikaci a prezentaci. Realizovány byly např. tyto aktivity (výběr):

- online Dny vědy a umění UJEP – popularizační akce pro veřejnost (představení činnosti všech součástí UJEP v centru Ústí nad Labem),
- online Noc vědců,
- Café Nobel – cyklus popularizačně naučných přednášek zvaných hostů probíhající v Ústí nad Labem, Děčíně, Teplicích a Tisé,
- semináře, pracovní dílny, letní školy a didakticky zaměřené konference pro středoškolské učitele – Setkání s didaktikou informatiky 7 (PřF), též aktivity Centra podpory přírodovědného vzdělávání (PřF),
- participace fakult na světových, celostátních nebo regionálních popularizačních akcích – GIS Day (PřF), Codeweek (PřF), Týden vědy a techniky (PřF), Dny geografie (v rámci Geography Awareness Week) (PřF),
- participace fakult na oborových soutěžích, olympiádách a letních školách pro středoškoláky, včetně národních kol – spolupráce na přípravě středoškolské soutěže kybernetické bezpečnosti (PřF), Náboj Junior (PřF),
- nabídka vybraných přednášek, seminářů a workshopů pro zájemce ze středních škol (FSE, FSI, PřF) – též aktivity realizované pod názvem „Jeden den vysokoškolákem“ (FF), výstava Umění volá (FUD),
- výjezdy na střední školy (FSE, FSI, FZS, PřF),

- nabídka supervize středoškolských odborných prací (PřF),
- nabídka prohlídek laboratoří a poskytnutí odborné literatury pro zájemce ze středních škol (FSI).

Spolupráce se středními školami probíhala i v těchto projektech OP VVV:

- Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji – realizována byla praktická výuka žáků středních škol v oblasti virtuálního prototypování, 3d tisku a moderních měřicích metod v Centru virtuálního prototypování a aditivních technologií UJEP (FSI),
- Zábavou k odbornému vzdělávání – obsahem spolupráce byla tvorba vzdělávacích materiálů (PřF),
- Podpora rozvoje informatického myšlení – obsahem spolupráce bylo ověřování vzdělávacích materiálů (PřF).

Funkční spolupráce fakult s fakultními školami zahrnující i spolupráci při rozvoji motivace žáků ke studiu na vysoké škole je dlouhodobě realizována na FF, FSI, PF a PřF. Dne 1. 12. 2020 byl okruh fakultních škol rozšířen o fakultní školy FZS, kterými se staly čtyři střední školy z Ústeckého kraje připravující odborníky pro oblast zdravotnictví. Mimo fakultních škol uzavírají fakulty bilaterální smlouvy i s dalšími středními školami, prioritně v Ústeckém kraji.

Na přírodovědecké fakultě vzniklo k 1. 3. 2020 Centrum podpory přírodovědného vzdělávání (CPPV) jako osmá součást PřF UJEP. Založení CPPV bylo iniciováno potřebou mezioborové spolupráce v oblasti didaktik přírodovědných předmětů a společné komunikace problémů a potřeb základních a středních škol v ústeckém regionu.

6. ZAMĚSTNANCI

6.a KARIÉRNÍ ŘÁD, MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Univerzita se řídí směrnicí rektora č. 5/2020 Kariérní řád Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, která upravuje předpoklady, požadavky a podmínky pro profesní růst a kvalifikační postup akademických pracovníků UJEP a jeho podpory ze strany UJEP jako zaměstnavatele.

Směrnice zohledňuje profesní přestávky zaměstnanců nepřímou podporou kariérního růstu, např.:

- úpravou pracovních podmínek postdoktorandů a dalších akademických pracovníků, kteří dokončují přípravu podkladů pro podání návrhu na zahájení habilitačního řízení, a akademických pracovníků, kteří dokončují přípravu podkladů pro podání návrhu na zahájení řízení ke jmenování profesorem,
- úpravou pracovních podmínek akademických pracovníků po návratu z rodičovské dovolené podporující rychlejší zapojení, resp. opětovné zapojení do tvůrčích týmů UJEP a jejich fakult,
- úpravou pracovních podmínek akademických pracovníků, u nichž dochází nebo by mohlo dojít ke stagnaci kariérního růstu vyplývající z objektivních vnějších omezení daných zejména dlouhodobě neuspokojivým zdravotním stavem nebo nutnou péčí o nejbližší rodinné příslušníky,
- úpravou pracovních podmínek akademických pracovníků, u nichž dochází nebo by mohlo dojít ke stagnaci kariérního růstu vyplývající z objektivních vnitřních omezení daných zejména dlouhodobě nevyváženou strukturou pracovní činnosti (například nadměrný rozsah výuky vyplývající z potřeb pracoviště nebo zátěž spojená s vedoucí či akademickou funkcí),
- úpravou pracovních podmínek akademických pracovníků se smyslovým a pohybovým postižením,
- postupným budováním sociálního zázemí v prostorách UJEP a jejich fakult pro pracovníky s dětmi předškolního věku (s cílem harmonizace rodinného a pracovního života zaměstnaných rodičů s dětmi).

Fakulty motivují své pracovníky prostřednictvím svých vnitřních norem a dalších motivačních nástrojů:

Fakulta sociálně ekonomická

Fakulta zavedla kariérní řád prostřednictvím směrnice děkana č. 1/2017 Kariérní řád akademických pracovníků FSE UJEP v roce 2017. V roce 2020 fakulta aktualizovala dokument prostřednictvím směrnice děkana 3/2020 Pravidla hodnocení pracovníků FSE UJEP. V rámci tohoto nástroje má každý akademický pracovník s pracovní smlouvou alespoň 50 % stanoven osobní kariérní plán na období 5 let. V tomto dokumentu jsou zohledněny personální potřeby fakulty ve sledovaném časovém výhledu a dále pak popsán plánovaný kvalifikační růst pracovníka, plánované pracovní výsledky a formy podpory pracovníka ze strany fakulty ve sledovaném období. Při tvorbě kariérního plánu se přihlíží k objektivním vnějším a vnitřním omezením, která mohou ovlivnit pracovní výkon akademického pracovníka.

Dle pravidel uvedených ve směrnici byl v roce 2020 hodnocen výkon akademických pracovníků v oblasti vzdělávací, tvůrčí, projektové a organizační činnosti za rok 2019. Na základě dosažených výsledků byl upraven mzdový výměr každého hodnoceného akademického pracovníka formou stanovení odpovídající výše osobního hodnocení. Systém hodnocení přitom zohledňuje osobní záležitosti, které ovlivňují dosažený výkon. Z tohoto důvodu v roce 2020 neproběhlo hodnocení u tří pracovníků fakulty.

Fakulta strojního inženýrství

Kariérní řád FSI je nástrojem personálního řízení a stimulace akademických pracovníků fakulty, na jehož základě akademický pracovník postupuje ve své profesní kariéře. Celkový plán personálního rozvoje FSI vychází ze směrnice rektora č. 5/2020 (Kariérní řád UJEP) podle článku 8 a je v souladu se směrnicí děkana č. 1/2017 (Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků FVTM) podle článku 7. Celkový plán personálního rozvoje fakulty je sestavován z jednotlivých dílčích plánů personálního rozvoje jednotlivých ústavů a zahrnuje i plány rozvoje fakultních a mezifakultních výzkumných a tvůrčích týmů. Personální plán rozvoje fakulty je zpracován na období 5 let, a to od 1. 7. 2017 do 30. 6. 2022. Personální plán rozvoje fakulty včetně hodnocení jednotlivých ústavů byl projednán v kolegiu děkana, a po jeho odsouhlasení byl předložen na vědomí vědecké radě fakulty včetně plnění a vyhodnocení personálního plánu fakulty strojního inženýrství za období červen 2019–květen 2020. Kariérní plán akademického pracovníka je v souladu se směrnicí děkana č. 1/2017 podle článku

5 znovu přehodnocen v případě, že dojde k jinému objektivnímu omezení způsobujícímu stagnaci kariérního růstu (mateřská a rodičovská dovolená, dlouhodobá nemoc – více než 6 měsíců v roce).

Plán personálního rozvoje fakulty vychází především z následujících skutečností:

- přehled plněných úkolů fakulty, včetně známých výzkumných, vývojových a dalších tvůrčích úkolů;
- přehled předpokládaných výzkumných, vývojových a dalších tvůrčích úkolů;
- stávající akreditované programy, habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem;
- stávající počet a struktura akademických pracovníků fakulty (včetně věkové struktury a úvazků);
- stávající počet a struktura technických pracovníků a dalších neakademických pracovníků (uklízečky, asistentky a další pomocný personál), včetně věkové struktury a úvazků;
- stávající zajištění finančních prostředků fakulty ze všech zdrojů;
- personální plány jednotlivých ústavů, tyto personální plány obsahují jak stávající stav a strukturu akademických pracovníků (dle věku a akademické hodnosti, pracovního úvazku, atd.), tak i přehled v současné době plněných a plánovaných výzkumných, vývojových a jiných tvůrčích úkolů.

Další **MOTIVAČNÍ NÁSTROJE** pro odměňování zaměstnanců fakulty jsou následující:

- jednorázové odměny za specifické činnosti pro zaměstnance fakulty (příkaz děkana č. 3/2020) – oponentské posudky, autorské honoráře, garance studijního programu, vedení bakalářských a diplomových prací atd.,
- jednorázové odměny za ukončení habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem (příkaz děkana č. 3/2020 – čl. 5),
- motivační odměna za jeden článek v databázi WOS s indexací Q1, Q2 (příkaz děkana č. 3/2020),
- anglická výuka pro ERASMUS (příkaz děkana č. 4/2016),
- Ceny děkana za vědu a výzkum (směrnice děkana č. 4/2016),
- medaile Fakulty strojírenského inženýrství (směrnice děkana č. 4/2016),
- Kolbenova medaile (směrnice děkana č. 4/2016),
- stimulační studentů doktorského studijního programu (příkaz děkana č. 1/2020, čl. 9).

Fakulta umění a designu

Fakulta v návaznosti na předpisy UJEP využívá vlastní směrnici „Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků FUD UJEP“ vycházející ze směrnice rektora UJEP č. 5/2020 Kariérní řád akademických pracovníků.

Fakulta využívá pravidelné odměňování akademických pracovníků na základě výsledků dosažených v bodovém hodnocení tvůrčí činnosti systému RUV. K tomuto nástroji vznikl příkaz děkana č. 2/2018 K udělení odměny akademickým pracovníkům za vynikající výsledky v bodovém hodnocení RUV. V platnost vstoupil příkaz děkana č. 3/2019 K určení struktury platů akademických pracovníků FUD, který definuje příplatky a ohodnocení za vykonávané činnosti spojené s akademickými tituly.

MOTIVAČNÍ NÁSTROJE

Fakulta užívá řadu dalších motivačních nástrojů, které jsou definovány ve „směrnici děkana č. 2/2010 O podpoře tvůrčí a pedagogické činnosti členů akademické obce FUD UJEP. Zejména jde o systém vnitřních grantů pro podporu tvůrčí činnosti.

Taktéž využívá podporu ediční a publikační činnosti v rámci vlastního edičního programu. Tato podpora je definována ve směrnici děkana č.1/2017 Ediční činnost FUD UJEP.

Fakulta dále motivuje své pracovníky k využívání univerzitních grantových titulů určených pro specifické aktivity zejména v oblasti excelentní tvůrčí činnosti, internacionalizace a mobility spojených s reprezentací.

Fakulta zdravotnických studií

Pro efektivnější podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků a stimulaci kvalifikačního růstu slouží směrnice děkana FZS č. 4/2019 Podpora tvůrčí činnosti akademických pracovníků a stimulační kvalifikačního růstu. Dle této směrnice je realizována Interní grantová soutěž pro akademické pracovníky, podpora vydání odborné knihy a odborného článku a finanční odměna za ukončení doktorského studia a habilitačního řízení.

Dále byla nově vydána směrnice děkana č. 5/2020 Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků FZS UJEP. Jsou také vypracovány a každoročně kontrolovány Kariérní plány akademických pracovníků.

MOTIVAČNÍ NÁSTROJE

- Výsledky hodnocení tvůrčí činnosti jsou za jednotlivá pracoviště v rámci fakulty každoročně zveřejňovány a detailní výsledky za jednotlivé pracovníky dostávají k dispozici příslušní vedoucí pracovníci. Výsledky hodnocení se rovněž promítají do finančního ohodnocení jednotlivých AP v rámci odměn, akademičtí pracovníci FZS mohou být takto oceněni třikrát ročně (za vzdělávací činnost v červnu a v prosinci, za tvůrčí činnost v listopadu).
- Každoročně jsou vyhlašovány a udělovány Ceny děkana za tvůrčí činnost na FZS UJEP v Ústí nad Labem.

Fakulta životního prostředí

Fakulta životního prostředí realizuje Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků na FŽP (Kariérní řád), jehož postup a pravidla upravuje směrnice děkana č. 2/2017. Tento předpis vešel v platnost dne 6. 4. 2017 a navazuje na směrnici rektora č. 5/2020. Kariérní plán akademického pracovníka vychází z plánu personálního rozvoje fakulty a vyjadřuje požadavky zaměstnavatele na odborný rozvoj daného zaměstnance. Předpis určuje konkrétní pravidla a kritéria pro hodnocení plnění plánů akademických pracovníků a motivační nástroje vedoucí ke kariérnímu růstu těchto pracovníků. V první polovině roku 2020 proběhlo již druhé hodnocení a aktualizace kariérních plánů akademických pracovníků fakulty.

MOTIVAČNÍ NÁSTROJE

Na fakultě každoročně probíhá komplexní hodnocení akademických pracovníků (HAP), které vychází z příkazu děkana č. 19/2020 Hodnocení činnosti akademických pracovníků na FŽP. Pravidla postupu zadávání dat do systému upravuje Směrnice proděkanky pro rozvoj a kvalitu č. 1/2019 Pokyny k vyplňování formuláře Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Nově jsou do hodnocení zahrnuti všichni akademičtí pracovníci s 30% úvazkem a vyšším. V části hodnocení vzdělávací činnosti jsou zahrnuty veškeré aktivity související s výukou. V části hodnocení tvůrčí činnosti jsou hodnoceny veškeré vědecko-výzkumné výsledky akademických pracovníků. V poslední části dotazníku je hodnocena související činnost na fakultě. Hodnocení HAP je spíše kvantitativního charakteru a jeho cílem je změřit vyžití jednotlivých pracovníků. Hodnocení HAP je zároveň využíváno jako motivační nástroj pro vedoucí pracovníky na určení výše osobního ohodnocení za tvůrčí a pedagogickou činnost. V roce 2020 proběhl sběr dat v rámci tohoto hodnocení s cílem nastavení nových standardů hodnocení založených na analýze dat, která proběhne následně v roce 2021.

V roce 2020 byl vydán nový předpis fakulty – příkaz děkana č. 15/2020 Stimulace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti na FŽP. V rámci tohoto motivačního prostředku jsou přiznávány jednorázové finanční odměny, které se udělují za vybrané publikační výstupy, udělení patentu nebo dosažení daného vysokoškolského, vědeckého nebo vědeckopedagogického titulu. V rámci motivačního systému je kladen důraz na publikování v uznávaných časopisech, především kategorie D1 a Q1, získání grantů, především prestižních grantů kategorie A (mezinárodní soutěže) a B (GAČR, TAČR), získání externích finančních prostředků formou komercializace know-how, případně získání externích finančních prostředků v rámci smluvního výzkumu nebo obdobné doplňkové činnosti.

Dalšími finančními motivačními nástroji činnosti akademických pracovníků fakulty jsou:

- odměňování pracovníků na základě výsledků hodnocení kvality výuky studenty, která jsou prováděna od akademického roku 2017/2018, nad rámec celouniverzitního hodnocení kvality výuky v IS STAG;
- jednorázové odměny za specifické činnosti pro zaměstnance fakulty;
- finanční odměna za výuku pro zahraniční studenty v rámci ERASMUS programu v anglickém jazyce.

Výsledky výše uvedených hodnocení jsou podklady pro hodnocení pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků. V tomto směru zohledňují finanční ohodnocení pracovníků a jsou i podkladem personálních opatření fakulty.

Filozofická fakulta

- FF UJEP pokračovala v naplňování Plánu personálního rozvoje fakulty na léta 2017–2022, jehož predikce bude každoročně upravovat a do 30. 4. předávat rektorovi.
- Na přelomu roku 2019 a 2020 proběhlo hodnocení vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti akademických pracovníků pomocí systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP), které bude v roce 2020 vyhodnoceno a případně bude systém HAP dále modifikován tak, aby implementoval požadavky, které pro hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací stanovila Rada pro výzkum, vývoj a inovace v rámci Metodiky M17+.
- Vedoucí kateder zkontrolují a případně projednají výsledky hodnocení a v systému potvrdí jejich správnost a úplnost.

- Výsledky hodnocení slouží vedoucím pracovníkům k pravidelnému vyhodnocování efektivnosti činnosti akademických pracovníků, k plánování další činnosti, řízení a odměňování (mimořádné odměny vázané na hodnocení byly v posledních letech vypláceny 2x do roka).
- FF provádí každoročně revizi pracovních úvazků v souvislosti s jejich naplněností.
- Došlo k posílení pozice garantů studijních programů a základních teoretických předmětů (Organizační řád FF UJEP).

MOTIVAČNÍ NÁSTROJE

- směrnice děkana č. 20/2010 Stimulace vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků FF UJEP;
- směrnice 48/2020 Hodnocení vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti akademických pracovníků Filozofické fakulty UJEP;
- Ceny děkanky FF UJEP (předávání Cen děkanky FF UJEP za rok 2020 bylo přesunuto s ohledem na epidemiologickou situaci na rok 2021).

Pedagogická fakulta

V souladu s celostátně platnými předpisy a univerzitním kariérním řádem pracuje PF od 1. 9. 2020 se směrnicí 4/2020 Systém podpory kariérního růstu akademických a výzkumných pracovníků PF UJEP. Zde jsou rozpracována a konkretizována pravidla – nejen kvalifikační požadavky vzhledem ke konkrétnímu pracovníkovi (jeho pracovní zařazení, využití záznamů v databázi IS HAP), ale také celkové strategické nástroje pro personální koncepci celé fakulty a Kariérní řád. S touto oblastí dále souvisí pravidla vnitřního mzdového systému PF (kodifikovaná ve směrnici děkana PF 6/2016), kde jsou konkretizována pravidla pro výpočet nadtarifní – motivační složky akademických pracovníků fakulty. Podle těchto pravidel byla již stanovena nadtarifní složka mzdy akademických pracovníků od 1. 9. 2019. Nadále pak platí vnitřní normy PF motivující akademické pracovníky fakulty k řešení interních grantů, stimulují jejich profesní růst v doktorských, habilitačních a jmenovacích řízeních. Stejný princip (tzn. výše popsaná interní pravidla) byl užit v roce 2020 při rozdělení finančních zdrojů z projektu „Opatření na podporu studijních programů zaměřených na přípravu budoucích učitelů na pedagogických i nepedagogických fakultách veřejných vysokých škol“.

MOTIVAČNÍ NÁSTROJE

Pedagogická fakulta UJEP využívá standardních motivačních nástrojů pro rozvoj vzdělávací činnosti, kvalitní tvůrčí výzkumné i umělecké činnosti a rozvoj internacionalizace. Tyto činnosti jsou podporovány prioritně ve směrnici 4/2020 Systém podpory kariérního růstu akademických a výzkumných pracovníků PF UJEP a ve směrnici 2/2020 Mimořádné odměny za tvůrčí činnost akademických pracovníků PF UJEP. Obě směrnice definují konkrétní pravidla, pro získání motivační odměny či způsobů zvýšení nadtarifní složky mzdy. Zároveň PF UJEP zřídila příkazem č. 4/2019 Ceny děkana PF UJEP, ve kterých každoročně vyhlašuje 5 kategorií za excelentní činnost na PF UJEP.

Přírodovědecká fakulta

Fakulta se řídí Kariérním řádem UJEP (směrnice rektora č. 5/2020), který doplňuje směrnice děkana č. 1/2017 Pravidla pro hodnocení AP PŘF UJEP. Na základě těchto motivačních nástrojů byly na fakultě připraveny a zpracovány kariérní plány jednotlivých akademických pracovníků s ohledem na jejich předpokládané zapojení a délku smluv pracovního poměru. Hodnocení dodržování kariérních plánů slouží jako důležitý podklad pro výběrová řízení a osvědčilo se jako vhodný nástroj pro motivaci ke kvalifikačnímu růstu stávajících akademických pracovníků. Tento systém vytváří podklad k realizaci vnějších výběrových řízení u stávajících akademických pracovníků. V roce 2011 byl změněn systém prodlužování pracovních smluv, kdy většině akademických pracovníků, tj. mimo docentů a profesorů, jsou pracovní smlouvy prodlužovány pouze na základě výsledku vnějšího výběrového řízení. V konkurzních řízeních je kromě jiného i zohledněno naplňování plánů kvalifikačního růstu pracovníků. V následujícím období se potvrdilo, že v dlouhodobém horizontu tento systém může přinést zlepšení kvalifikační struktury personálního složení fakulty a pozitivně přispět k naplňování plánů kvalifikačního růstu pracovníků kateder.

V roce 2020 přistoupila PŘF k pilotnímu testování využití informačního systému IS HAP pro hodnocení akademických pracovníků. V rámci systému je možné zohlednit profesní přestávky i přestávky z důvodu dlouhodobé nemoci.

Průběžně se PŘF snaží posilovat personální složení kateder a vědeckých týmů o kvalitní odborníky z řad nejschopnějších absolventů doktorského studia. Byla přijata řada nových perspektivních akademických a vědeckých pracovníků s vysokým potenciálem zapojení se do VaV na většině kateder.

Kvůli nepříznivé pandemické situaci proběhla externí konkurzní řízení na akademické pracovníky a vedoucí kateder informatiky a chemie distanční formou.

MOTIVAČNÍ NÁSTROJE

Jako motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců slouží směrnice děkana č. 1/2016 Motivační systém ke stimulaci vědecké, výzkumné a vývojové činnosti pracovníků PŘF UJEP, případně směrnice děkana Metodika hodnocení kateder PŘF UJEP. Dalším motivačním impulsem pro kvalifikační růst akademických pracovníků, zejména směrem k habilitačním řízením je směrnice děkana č. 1/2019 Implementace vnitřního mzdového předpisu UJEP na PŘF UJEP.

V oblasti managementu lidských zdrojů pokračovalo i v roce 2020 vedení fakulty v aplikaci výrazně pozitivního systému odměňování pracovníků a v realizaci osvědčených motivačních nástrojů, kterými jsou například udělování jednorázových odměn za vybrané publikační výstupy, dále za získání vědeckého či rozvojového projektu nebo hodnocení činnosti jednotlivých kateder podle dobře známých kritérií. V důsledku uplatňování motivačního systému, viz směrnice děkana č. 1/2016 Motivační systém ke stimulaci vědecké, výzkumné a vývojové činnosti pracovníků PŘF postupně dochází ke zlepšování struktury uplatněných výsledků v databázi RIV a orientaci publikační činnosti pracovníků PŘF především na časopisy s IF, mezinárodní časopisy a celostátní odborné časopisy. Pracovníci jsou odměňováni za publikace v uznávaných časopisech, za získané projekty i kvalifikační růst. Ve smyslu fakultní směrnice o stimulaci získali pracovníci fakulty na těchto odměnách v roce 2020 částku 1 466 tis. Kč bez odvodů (1 983 tis. Kč s odvody).

Jako další motivační nástroj směrem ke kvalifikačnímu růstu akademických pracovníků je chápáno vydání nové směrnice pro odměňování (č. 1/2019 Implementace vnitřního mzdového předpisu UJEP na PŘF UJEP) platné od dubna 2019, která systematizuje tarify v jednotlivých kvalifikačních třídách a je výrazně motivační pro habilitované akademiky. Implementace směrnice současně vedla ke zvýšení mezd u většiny akademiků a THP, a přispěla tak ke stabilizaci personální situace PŘF. Dalším významným motivačním nástrojem bude v budoucnu využití informačního systému IS HAP pro hodnocení akademických pracovníků.

CENY REKTORA PRO ZAMĚSTNANCE

V roce 2020 udělil rektor 9 cen pro zaměstnance UJEP za rok 2020 v celkové výši 185 tis. Kč.

Cenu rektora za excelentní výsledky v oblasti technických a přírodních věd obdržel:

- prof. Dr. Ing. Libor Beneš, IWE, FSI

Cenu rektora za excelentní výsledky v oblasti technických a přírodních věd pro pracovníka do 35 let obdržel:

- Mgr. Jakub Ederer Ph.D., FŽP

Cenu rektora za excelentní výsledky v oblasti humanitních a společenských věd obdržel:

- PhDr. Mgr. et Mgr. Patrik Christian Cmorej, Ph.D., FZS

Cenu rektora za excelentní výsledky v oblasti humanitních a společenských věd pro pracovníka do 35 let obdržel:

- Ing. Jan Macháč, Ph.D., FSE

Cenu rektora za mimořádný umělecký počín obdržel:

- prof. ak. arch. Jan Fišer, FUD

Cenu rektora za mimořádný umělecký počín pro pracovníka do 35 let obdržel:

- MgA. Zdeněk Svejkovský, FUD

Cenu rektora za knihu roku v oblasti technické, přírodovědecké a ekonomické obdržela:

- Ing. Jaroslava Svobodová, Ph.D., FSI

Cenu rektora za knihu roku v oblasti společenské, humanitní a umělecké obdržela:

- prof. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D., FF

Cenu rektora za aplikovaný výzkum obdržela:

- Ing. Sylvie Kříženecká, Ph.D., FŽP

6.b ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Univerzita dlouhodobě podporuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků. V roce 2020 byly realizovány zejména tyto aktivity (výběr):

- mentoring začínajících akademických pracovníků a hospitace ve výuce (FZS, FŽP),
- přednášky zaměřené na seznámení s moderními pedagogickými a psychologickými poznatky a s poznatky z oblasti sebe prezentace potřebnými pro pedagogické působení akademických pracovníků (FZS, PŘF),
- kurzy zaměřené na rozvoj kompetencí v oblasti práce s online nástroji pro výuku a zkoušení – práce s Google Meet, práce s nástrojem BigBlueButton, práce s nástrojem MS Teams aj. (FF, FSE, FZS, FŽP, PŘF),
- kurzy zaměřené na rozvoj kompetencí v oblasti práci s e-learningovým nástrojem Moodle (FSE, FŽP, FZS),
- online workshopy a webináře zaměřené na zvyšování kvality distančního vzdělávání – nouzová distanční výuka na VŠ aj. (PŘF),
- vzdělávání v oblasti komunikačních dovedností, popularizace VaV, vizuální komunikace ve VaV (PŘF),
- jazykové vzdělávání (FF, FSE),
- individuální konzultace poskytované akademickým pracovníkům Poradenským centrem UJEP pro podporu práce s uchazeči a studenty se specifickými potřebami,
- sdílení dobré praxe mezi oborovými didaktiky (FF, PF, PŘF),
- sdílení dobré praxe v rámci oborů napříč fakultami i vysokými školami,
- zapojování akademických pracovníků do programu mobility Erasmus+.

Vybrané aktivity byly realizovány s podporou projektů IP 2020:

- Podpora pedagogické práce akademických pracovníků (FZS),
- Program vzdělávání akademických pracovníků sledující rozvoj jejich kompetencí v oblasti informačních a komunikačních technologií (PŘF),
- G Suite ve službách vysokoškolského pracovníka (PŘF),
- Implementace nových technologií a postupů ve výuce v rámci letních výcvikových kurzů (PF),
- Zvyšování kvality vzdělávací činnosti akademických pracovníků v oblasti zimních sportů v přírodě (PF).

6.c PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

UJEP průběžně implementuje principy zakotvené v Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků v rámci strategie řízení lidských zdrojů ve výzkumu (HRS4R). K těmto principům přistoupila v roce 2017, přičemž v roce 2019 získala od zahraničních hodnotitelů prestižní ocenění **HR Excellence in Research Award (HR Award)**.

V roce 2020 byl stěžejním strategickým dokumentem UJEP v oblasti HRS4R Akční plán UJEP 2019–2020. V rámci jeho plnění byl připravován nový Řád výběrového řízení UJEP a na něj navazující Metodika implementující do postupů při náboru a výběru vědeckých, výzkumných a vývojových pracovníků na UJEP principy Charty a Kodexu a zásady politiky OTM-R (Open, Transparent and Merit-based Recruitment). Oba dokumenty byly připravovány k vydání v roce 2021, před závěrečným zhodnocením implementace Akčního plánu UJEP 2019–2020 zahraničními hodnotiteli.

V roce 2020 se UJEP v dané oblasti řídila příkazem rektora č. 2/2019 Pracovní řád zaměstnanců, který zakazuje jakoukoliv diskriminaci a stanovuje, že zaměstnavatel je povinen zajistit rovné zacházení se všemi zaměstnanci. Principy genderové rovnosti jsou v něm zakotveny v čl. 21 Rovné zacházení a zákaz diskriminace, který též odkazuje na zákon č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (antidiskriminační zákon) v účinném znění. Sladování rodinného a profesního života je dále reflektováno ve směrnici rektora č. 5/2019 Kariérní řád UJEP, ve kterém jsou specifikovány důvody pro úpravu pracovních podmínek akademických pracovníků sledující harmonizaci rodinného a pracovního života zaměstnaných rodičů s dětmi.

V souladu s tím zajišťovala univerzita naplňování principů genderové rovnosti těmito způsoby:

- umožňováním práce na zkrácený pracovní úvazek,
- úpravou pracovní doby,

- úpravou rozvrhů výuky (u akademických pracovníků),
- umožňováním práce z domova,
- podporou péče o děti zaměstnanců a studentů aj.

Konkrétním příkladem podpory péče o děti zaměstnanců a studentů je zajištění jejich přednostního umístění a zvýhodněné školkovně v Dětské skupině YMCA (školka pro děti od 1 do 6 let).

6.d PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ

Na UJEP je nástrojem pro řešení případů nevhodného, urážlivého či obtěžujícího chování, včetně sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, etický kodex, který univerzita v roce 2018 přijala a který slouží zájmům celé akademické obce, jakož i ostatním zaměstnancům univerzity.

Postup pro řešení případů, které jsou v rozporu se zásadami univerzitního etického kodexu, vyplývá z příkazu rektora č. 4/2017 Organizační řád UJEP. V něm je v čl. 6 Řízení univerzity zakotveno, že podněty ve věcech týkajících se porušení zásad etického kodexu posuzuje Etická komise a že další podrobnosti o přijímání podnětů upravuje Jednací řád Etické komise, který je po projednání v Akademickém senátu UJEP vydáván formou směrnice rektora.

Z jednacího řádu Etické komise formulovaného v roce 2017 vyplývá, že podněty nebo stížnosti Etické komisi mohou předložit jak zaměstnanci, tak studenti UJEP. Zaměstnanec se může s problémem sexuálního nebo genderově podmíněného obtěžování obrátit také na svého přímého nadřízeného, který by měl, v souladu s dobrými mravy, předat podnět Etické komisi. Student se pak může obrátit i na proděkana, vedoucího katedry či jiného akademického pracovníka.

Agresivní, urážlivá, sexuální a jiná obtěžování ze strany studentů jsou dále řešena disciplinární komisí fakulty, na níž student studuje. Za takové jednání studentovi hrozí vyloučení ze studia. Tuto problematiku blíže specifikuje Disciplinární řád UJEP účinný od 16. 5. 2017.

Zaměstnanci i studenti mají též možnost využít služeb Psychologické poradny Poradenského centra UJEP, prostřednictvím jejíchž webových stránek jsou zaměstnanci a studenti informováni o kontaktech na vybrané psychology a také o poskytované odborné pomoci v případech obtěžujícího chování odehrávajícího se ve společenském prostředí univerzity.

Odkazy na relevantní dokumenty:

Etický kodex a Jednací řád Etické komise – <https://www.ujep.cz/cs/eticka-komise>,

Disciplinární řád – <https://www.ujep.cz/cs/dokumenty>.

7. INTERNACIONALIZACE

7.a PODPORA STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

UJEP propaguje účast studentů na zahraničních mobilitních programech na svém webu v sekci Mezinárodní spolupráce. Informace k možnostem zahraničních mobilit jsou dále studentům předávány prostřednictvím sociálních sítí, různých informačních panelů, motivačních videí, publikací či akcí na univerzitní i fakultní úrovni, v rámci kterých absolventi mobilit předávají své zkušenosti ze zahraničních studijních pobytů či praktických stáží dalším studentům UJEP. Na každé fakultě je studentům k dispozici koordinátor zahraničních mobilit, se kterým mohou konzultovat další specifické záležitosti zahraničních mobilit. Na podporu studentských mobilit byla vytvořena elektronická aplikace, která nabízí zájemcům o zahraniční výjezd přehled zahraničních vysokých škol, na kterých mohou zahraniční studium realizovat.

Zahraniční partnerské vysoké školy jsou vybírány nejen z hlediska geografické různorodosti, ale hlavně s ohledem na oborovou podobnost v oblasti studia, aby byly studentům po návratu ze zahraničních pobytů výsledky studia v zahraničí uznány v co možná největším rozsahu. Proces uznávání výsledků ze zahraničních studijních pobytů a praktických stáží se na UJEP řídí směrnicí rektora K organizaci mezinárodních mobilit na UJEP.

Od roku 2019 UJEP organizuje pro studenty vybrané na zahraniční studijní pobyty a praktické stáže také intenzivní kurzy anglického, německého a španělského jazyka podle jazyka výuky či praxe v zahraničí za účelem jejich lepší jazykové vybavenosti, a dále pak kurz na posílení resilience a krizové komunikace z důvodu jejich snadnější sociální a kulturní integrace během zahraniční mobility a lepší připravenosti na kulturní rozdíly a další nástrahy, které zahraniční pobyt přináší. Některé fakulty, ve snaze navýšit počty vysílaných studentů a za účelem zjednodušit studentům finanční situaci v zahraničí, přispívají svým studentům na zahraniční pobyt i motivačním stipendiem. Na některých fakultách jsou prvky internacionalizace postupně integrovány i do výuky.

Fakulta sociálně ekonomická

- zveřejňuje informace o mobilitních programech nejen na svých webových stránkách, ale komunikuje informace směrem ke studentům i prostřednictvím sociálních sítí a nástrojů propagace, které má k dispozici;
- studenty motivuje k výjezdům v rámci programu Erasmus+ rovněž tzv. Motivačním programem Erasmus+, jež úspěšným absolventům programu finančně kompenzuje některé náklady spojené s výjezdem;
- pořádá různá setkání zájemců o výjezd do zahraničí s bývalými účastníky zahraničních programů, studenti si tak vyměňují bezprostřední zkušenosti;
- usiluje o co možná nejvyšší počet vyjíždějících studentů, ideálně pak, aby každý student během svého studia strávil alespoň semestr v zahraničí.

Fakulta strojího inženýrství

- od roku 2018 podporuje mezinárodní mobility studentů formou mimořádných stipendií pro lepší pokrytí potřebných nákladů spojených s výjezdem, tato forma podpory probíhala i během roku 2020;
- umožňuje studium předmětů, které zahraniční škola nenabízí, distanční formou studia vybraných předmětů tak, aby po příjezdu měli studenti možnost předmět řádně ukončit a zbytečně neprodlužovat své vysokoškolské studium o jeden rok;
- v rámci podpory internacionalizace připravuje kurzy v anglickém jazyce pro zahraniční studenty, kteří přijíždějí mimo program Erasmus+.

Fakulta umění a designu

- dlouhodobě rozvíjí osvědčenou strategii pokud možno co nejbohatší nabídky partnerských škol z celé EU, resp. programových a partnerských zemí; při uzavírání smluv vedení fakulty zvažuje především kompatibilitu studijních programů;
- stran uznávání kreditů a předmětů realizuje dlouhodobě koncepci maximální vstřícnosti, zahraniční mobility jsou jednou z priorit fakulty; uzavřeny jsou i smlouvy o spolupráci se zeměmi mimo EU (Brazílie, Izrael);
- stěžejním prostředkem internacionalizace zůstává program Erasmus+. Značný podíl na studentských mobilitách zaujímají vedle studijních stáží také praktické stáže. V roce 2020 měla FUD uzavřeno 62 smluv Erasmus+ se školami z 20 zemí EU (Belgie, Bulharsko,

Estonsko, Finsko, Francie, Chorvatsko, Itálie, Litva, Lotyšsko, Maďarsko, Německo, Polsko, Portugalsko, Rakousko, Rumunsko, Slovensko, Spojené království, Španělsko, Švédsko), ze Srbska a Turecka. Vývoj mobilit byl v průběhu roku 2020 negativně ovlivněn světovou pandemií onemocnění covid-19. Výuka incoming i outgoing studentů probíhala převážně online formou. Řada schválených mobilit v ZS nebyla realizována.

Fakulta zdravotnických studií

- uznává studentům FZS vždy všechny předem schválené udělené kredity;
- uděluje mimořádné stipendium děkana ve výši 7 000 Kč absolventům zahraničních studijních pobytů či praktických stáží.

Fakulta životního prostředí

- v rámci studia jednotlivých studijních oborů se snaží o co nejefektivnější propagaci studentských mobilit mezi studenty Bc. i Ing. studia, především prostřednictvím fakulního koordinátora programu Erasmus+ a oddělení vnějších vztahů UJEP;
- studentům po návratu ze studijních pobytů a praktických stáží uznává předměty v co největší možné míře (procedura uznávání předmětů absolvovaných v zahraničí byla ustanovena v ose proděkan pro vnější vztahy – děkan – studijní oddělení) tak, aby co nejvíce těchto předmětů bylo možné uznat jako náhradu předmětů ze studijních programů a oborů fakulty;
- organizuje prezentace zkušeností studentů, kteří se zúčastnili studijních i pracovních pobytů, pro potencionální zájemce o výjezdy.

Filozofická fakulta

- i v roce 2020 udělovala mimořádné stipendium pro vyjíždějící studenty (studijní pobyty i praktické stáže);
- v rámci programu celofakulního povinně výběrového kurzu realizovala v letním semestru tematický blok věnovaný informacím o praktických náležitostech mezinárodních mobilit i aktuálních zážitcích vyjíždějících studentů;
- prostřednictvím katedry historie se aktivně zapojila do sítě středo- a jihoevropských univerzit CEEPUS, díky katedře politologie a filozofie do mezinárodního programu IMPRESS organizovaného TU Dresden.

Pedagogická fakulta

- od roku 2020 přiznává stipendium za úspěšné absolvování zahraniční mobility ve výši 2 500 za každý ukončený měsíc. Tato strategie se ukázala jako funkční, zejména při vyplácení stipendia v průběhu mobility, což studentům na mobilitních programech vypomáhá ke zlepšení standardu bez zadlužování, s příslibem zpětného vyplacení stipendia;
- v rámci pregraduálního studia usiluje o maximalizaci procenta uznávaných předmětů ze zahraničního pobytu tak, aby byla minimalizována nutnost prodlužovat studium, a nestalo se tak obecně vnímanou kauzalitou, že studenti zúčastňující se mobilitních programů nezvládají finalizovat své studijní povinnosti ve standardních termínech;
- v rámci institucionální akreditace zavedla u navazujícího magisterského studijního programu Sociální pedagogika povinný předmět Internacionalizace, kdy studenti povinně musejí realizovat internacionalizační aktivitu (zahraniční stáž, mobilitu, konferenci, publikaci, etc.), zároveň vznikl povinný předmět (pro všechny učitelské studijní programy), a zároveň existuje jeho anglická mutace (speciální a inkluzivní pedagogika – special and inclusive education), kdy se studenti mohou rozhodnout, zda absolvují předmět v českém jazyce, či společně se zahraničními studenty v jazyce anglickém;
- některých studijních programech (Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a doktorské studijní programy) má zařazené ve studijních plánech povinně volitelné kurzy, které se zaměřují na zahraniční mobilitu;
- motivuje studenty jak mimořádnými stipendii, tak maximální administrativní podporou a poradenstvím v rámci zahraničních mobilit, a to jak na fakulní, tak na katedrální úrovni;
- dle univerzitního dokumentu Strategie internacionalizace UJEP umožňuje studentům vzdělávat se dle individuálního vzdělávacího plánu, který se opět zaměřuje na minimalizaci studijní neúspěšnosti z důvodu využití mobilitních programů.

Přírodovědecká fakulta

- dlouhodobě podporuje zahraniční mobilitu svých studentů, činí tak jednak v rovině organizační, jednak v rovině odborně-vzdělávací;
- v organizační rovině fakulta získává zpětnou vazbu prostřednictvím pravidelných setkání koordinátorů jednotlivých kateder s fakulním koordinátorem; rovněž pravidelně ve spolupráci s katedrovými koordinátory reviduje nabídku cílových destinací pro jednotlivé obory za účelem

udržení její pestrosti, propaguje programy (zejména program Erasmus+) prostřednictvím sociálních a jiných relevantních sítí včetně osobní propagace během výuky, administrativně studentům i katedrám pomáhá v průběhu celého procesu;

- v odborně-vzdělávací rovině, vycházejí z individuálního přístupu, fakulta prostřednictvím katedrových koordinátorů diskutuje a hledá s jednotlivými studenty vhodné nastavení studijních předmětů studovaných na zahraničních institucích za účelem jejich, pokud možno, stoprocentního uznání v rámci studia na UJEP; zároveň fakulta podporuje výjezdy studentů v rámci praktických stáží s možností uznání praxe v jednotlivých studijních programech;
- rozšiřuje nabídku partnerských smluv v rámci programu Erasmus+ tak, aby mohla studentům nabídnout co nejvíce možností k absolvování části jejich studia v zahraničí. Pro podporu účasti studentů na zahraničních mobilitách je využívána i spolupráce s partnerskými institucemi i mimo EU. V souladu s pravidly UJEP probíhá na všech katedrách maximální snaha o uznání co nejvyššího počtu získaných kreditů ze zahraničí za povinné a povinně volitelné předměty tak, aby co nejmenší počet studentů musel prodlužovat studium. Fakulta podporuje výjezdy studentů ve formě motivačního ponávratového stipendia ve výši 10 tis. Kč na jednoho studenta s tím, že studenty zapojuje do aktivní propagace programu Erasmus+ (<https://prf.ujep.cz/cs/erasmus>).

7.b PODPORA ZAHRANIČNÍ MOBILITY AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Obdobně jako v případě studentů propaguje UJEP účast akademických a neakademických pracovníků na zahraničních mobilitních programech na svém webu v sekci Mezinárodní spolupráce. Na fakultní úrovni jsou informace k zahraničním mobilitám předávány zaměstnancům prostřednictvím hromadné e-mailové korespondence. Na akce organizované za účelem podpory zahraničních mobilit, které UJEP organizuje na univerzitní i fakultní úrovni, jsou zváni i zaměstnanci UJEP. Absolventi zaměstnaneckých mobilit pak prezentují zkušenosti ze zahraničních mobilit ostatním akademickým i neakademickým pracovníkům v rámci různých fakultních a katedrových porad či jiných akcí. V rámci projektu OP VVV Univerzita 21. století - Kvalitní, moderní a otevřená instituce – klíčové aktivity 06 zaměřené na posílení internacionálního prostředí, ale i z jiných fakultních prostředků nabízí UJEP svým zaměstnancům za účelem jejich lepší jazykové vybavenosti kurzy anglického jazyka. V přípravě je elektronická aplikace pro přihlašování se na mobility, která bude využitelná i pro akademické pracovníky a další zaměstnance UJEP.

V rámci další podpory mezinárodní spolupráce podpořené z prostředků státního rozpočtu na mezinárodní spolupráci a Institucionálního plánu UJEP v oblasti mobilit jsou realizovány výjezdy zaměstnanců UJEP za účelem přípravy a realizace společných studijních programů, navázání, naplňování a prohlubování smluvní spolupráce, prezentace fakulty/UJEP na zahraničním studijním veletrhu či podobné akcí nebo v rámci aktivní umělecké a sportovní reprezentace UJEP v zahraničí. Zaměstnanecké mobility akademických pracovníků jsou uznávány v rámci ročních hodnocení výkonnosti, jako součást kariérních plánů, neformálně vedením kateder a fakult či formou finančních odměn.

Fakulta sociálně ekonomická

- v roce 2020 pořádala kurzy anglického jazyka pro zájemce z řad akademických pracovníků, jejich cílem bylo zvýšení jazykových dovedností akademických pracovníků za účelem zvýšení kvality publikační činnosti a podpora zahraniční mobility;
- zajišťuje neustálou výměnu zkušeností ze zahraničních pobytů mezi akademickými pracovníky.

Fakulta strojního inženýrství

- považuje zahraniční mobilitu za jeden z klíčových indikátorů úspěšnosti internacionalizace fakulty;
- akademickým pracovníkům nabízí pro výjezdy do zahraničí využití různých typů stipendijních a podpůrných programů určených pro realizaci krátkodobé i dlouhodobé mobility. Krátkodobé pobyty na zahraničních institucích je možné realizovat například s finanční podporou z programu Erasmus+, programu CEEPUS nebo v rámci partnerských smluv;
- finančně podporuje aktivní účast akademických pracovníků na mezinárodních konferencích, v rámci další podpory mezinárodní spolupráce mohou zaměstnanci čerpat další podporu z prostředků Institucionálního plánu UJEP.

Fakulta umění a designu

- považuje hojnou zahraniční mobilitu za jednu ze svých rozvojových priorit a za jeden z klíčových prostředků zvyšování tvůrčích i pedagogických kvalit svého prostředí;
- využívá veškerých dostupných nástrojů podpory zahraničních mobilit svých akademických i neakademických pracovníků, z nich zejména program Erasmus+, podporu ze zdrojů v IP UJEP, vnitřních grantů FUD, a dalších externích programů mezinárodní spolupráce. V rámci pravidel rozhodování o udělování vnitřních grantů FUD je zahraniční mobilita, či realizace prezentace nebo projektu jedním z nejvýznamnějších hodnotících kritérií;
- v roce 2020, v důsledku negativního vlivu světové pandemie onemocnění covid-19, realizovala výuku incoming i outgoing pracovníků převážně online formou. Řada schválených mobilit nebyla realizována.

Fakulta zdravotnických studií

- uděluje akademickým pracovníkům za absolvovanou mobilitu odměnu v rámci každoročního hodnocení.

Fakulta životního prostředí

- usiluje o co nejefektivnější propagaci zaměstnaneckých mobilit především prostřednictvím fakultního koordinátora programu Erasmus+ a oddělení vnějších vztahů UJEP;
- na důležité výzvy a nabídky upozorňuje formou aktualit na webu FŽP UJEP a hromadných emailů zaměstnancům fakulty. Důležité nabídky byly diskutovány na kolegiích děkana FŽP UJEP.

Filozofická fakulta

- zapojila se do celouniverzitního projektu mobilit Erasmus+;
- využila podpory podávání žádostí o finanční prostředky z IP MŠMT (aktivity B).

Pedagogická fakulta

- strategicky a dlouhodobě podporuje zahraniční mobility svých pracovníků, avšak se zvláštním zřetelem na pracovníky akademické. Pro potřeby akademických i neakademických mobilit byl vytvořen průvodní dokument, kde jsou shrnuty všechny potřebné údaje a možnosti k realizaci zahraničních mobilit. Jedná se jak o mobility v rámci Erasmus+, tak i další mezinárodní spolupráce, CEEPUS – network, CEEPUS – freemover, Fullbrightova komise + Fullbright Specialist program + Core Fulbright U. S. Scholar Program, U21 - KLIP, Aktion Austria postdoktorandi + akademici;
- pro podporu internacionalizace využívá součásti systému HAP, ve kterém je zohledněna i míra internacionalizace, která se může stát součástí výsledného hodnocení akademických pracovníků;
- v roce 2020 inovovala směrnici č. 4/2020 Systém podpory kariérního růstu akademických a výzkumných pracovníků PF UJEP, ve které je již explicitně uvedeno, že každý výzkumný a akademický pracovník musí prokazovat plánované a realizované internacionalizační aktivity, a to taxativně vymezeným způsobem v kariérních plánech, které jsou závazné a jsou součástí hodnocení akademických a výzkumných pracovníků. Preferována je zahraniční dlouhodobá mobilita za období 5 let, avšak je možná i alternace formou kratších mobilit či další internacionalizační aktivity.

Přírodovědecká fakulta

- finančně ohodnocuje ty zaměstnance, kteří v daném roce realizují zahraniční mobilitu – v rámci mimořádné odměny na konci kalendářního roku;
- financuje všechny relevantní výjezdy z prostředků mobilit;
- využívá osobních kontaktů pro zajištění příjezdu zahraničních odborníků.

7.c INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE

K integraci zahraničních studentů napomáhá UJEP především dobrovolnická organizace Erasmus Student Network Ústí nad Labem tvořená převážně studenty UJEP. Jejím hlavním cílem je usnadnit zahraničním studentům, ale i zaměstnancům prostřednictvím tzv. buddies orientaci v neznámém prostředí po jejich příjezdu a pomoci jim zařídit veškerou agendu spojenou s pobytem v České republice a studiem či prací na UJEP. V průběhu semestru pořádá ESN Usti pro zahraniční, ale i domácí studenty různé kulturní, sportovní a společenské akce, které mají za cíl začlenit zahraniční

studenty do univerzitního kolektivu, nabídnout jim smysluplné využití volného času, ale také upozornit domácí studenty na přítomnost kolegů ze zahraničí, a propagovat tak mobilitní programy.

UJEP pořádá pro zahraniční studenty kurzy českého jazyka, a to dvoutýdenní intenzivní před zahájením výuky v příslušném semestru, i semestrální.

Od akademického roku 2018/2019 jsou Magistrátem města Ústí nad Labem pořádány pro zahraniční studenty každý semestr uvítací schůzky, v rámci kterých se jim představuje i ústecké Centrum pro integraci, které mohou v průběhu jejich pobytu v České republice využít. Z důvodu celosvětové pandemie covid-19 však bylo uspořádáno toto setkání pouze pro zahraniční studenty, kteří nastoupili ke studiu na UJEP v letním semestru akademického roku 2019/2020.

Zahraníční studenti jsou zapojováni i do různých projektů řešených na úrovni fakult. Zahraníční akademičtí pracovníci působící na UJEP jsou rovnocennými pracovníky UJEP a akademická obec i studenti mají prospěch z jejich působení jak v pracovní, tak ve studijní oblasti. Vztahují se na ně stejná kritéria, práva a povinnosti jako na domácí akademické pracovníky. Fakulty se snaží zahraniční členy akademické obce průběžně zapojovat do všech klíčových aktivit a rozhodovacích procesů, usnadňovat jim komunikaci a spolupráci s ostatními pracovníky fakulty a respektovat jejich kulturní zázemí a společenské zvyklosti. Účastní se nejen všech klíčových aktivit, jako jsou přednášky, cvičení, konference, výstavy, workshopy, nejrůznější soutěže, ale podílejí se i na vydávání společných publikací a dalších odborných či společenských aktivitách. Součástí integrace zahraničních členů akademické obce jsou také různé společenské události organizované vedením fakult a kateder, ale i jednotlivými pracovníky či studenty. Na některých fakultách probíhají kvůli zahraničním akademickým pracovníkům katedrové porady, oborové semináře apod. v cizím jazyce.

Fakulta sociálně ekonomická

- vzhledem k celosvětové pandemické situaci spojené s covid-19 nemohla uvítat návštěvníky ze zahraničí tak, jak bylo zvykem;
- každoročně přivítá řadu zahraničních členů akademické obce, tito zaměstnanci jsou vždy zařazeni do běžných činností příslušné katedry, účastní se výuky a vedou samostatně přednášky a cvičení. Současně jsou informováni o všech akcích, které FSE/UJEP pořádá, a rovněž vyzýváni k účasti na těchto akcích.

Fakulta strojního inženýrství

- zajišťuje zahraničním akademickým pracovníkům stejná práva a povinnosti jako akademickým pracovníkům České republiky, zahraniční akademický pracovník je tak integrální součástí akademické obce fakulty.

Fakulta umění a designu

- umožňuje zahraničním členům akademické obce uplatnění v rámci všech odborných a společenských aktivit;
- realizuje navazující magisterský studijní program Fine Art v anglickém jazyce, v jehož rámci působí čeští i zahraniční pedagogové;
- umožňuje zahraničním pedagogům a studentům pravidelnou účast na akademickém životě FUD ve formě výstav, workshopů, publikací a soutěží. FUD organizuje cyklus přednášek vedených zahraničními lektory, které navštěvují kromě českých studentů i studenti zahraniční, což výrazně přispívá k integraci obou skupin;
- jakou součástí integrace zahraničních členů akademické obce realizuje také společenské události organizované vedením, jednotlivými pracovišti a studenty FUD (vernisaže, projekce filmů a hudební a vizuální performance);
- v roce 2020, v důsledku negativního vlivu světové pandemie onemocnění covid-19, převedla většinu pracovních a společenských aktivit do online prostředí s maximální snahou o zachování plánovaných akcí, díky flexibilnímu nasazení pracovníků zajistila komunikaci akademické obce včetně zahraničních členů.

Fakulta zdravotnických studií

- pořádá workshopy a realizuje odborné přednášky s tematikou vztahující se k vědeckému záměru FZS;
- prostřednictvím referentky vědy a zahraničních vztahů je nápomocna všem přijíždějícím zahraničním členům akademické obce s vyřizováním formalit a s integrací do prostředí UJEP.

Fakulta životního prostředí

- intenzivně buduje mezinárodní prostředí. Na fakultě působili v roce 2020 celkem 4 zahraniční pracovníci na plný úvazek (Ukrajina, Indie, Libanon), na dlouhodobé stáži byl jeden student

z Kazachstánu, od akademického roku 2020/2021 byli přijati tři zahraniční studenti (Slovensko, Tunisko, Kamerun);

- zajišťuje zahraničním akademikům rovnocennost s ostatními pracovníky instituce, stejná práva, povinnosti i možnosti jako českým akademikům;
- pořádá odborné porady nebo např. oborové semináře doktorského studia, kde je hlavním komunikačním jazykem angličtina, i když se všichni zahraniční akademici postupně učí českému jazyku;
- pro zvládnutí specifík a komunikace s úřady zajišťuje zahraničním pracovníkům pomoc ze strany studentských tutorů, kteří obdobně pečují i o zahraniční studenty (např. v rámci programu Erasmus+).

Filozofická fakulta

- prostřednictvím katedry germanistiky pořádá katedrové porady v německém jazyce, zahraniční doktorandi KGER jsou zapojeni do projektů SGS;
- prostřednictvím katedry historie nabízí doktorský studijní program Tschechische Geschichte akreditovaný v německém jazyce určený primárně pro uchazeče mimo ČR.

Pedagogická fakulta

- zahraniční kolegy považuje za plnoprávné členy akademické obce fakulty a rovnocenné pracovníky instituce, akademická obec i studenti mají prospěch z jejich působení jak v pracovní, tak ve studijní oblasti. Poskytuje těmto kolegům standardní podmínky a vstřícný přístup;
- v roce 2020 opět úspěšně pokračovala v realizaci neplacené výuky českého jazyka pro cizince – zaměstnance na celé UJEP v rámci studentského tutoringu řízeného doktorandy z katedry bohemistiky. Tyto aktivity byly financovány ze stipendijního fondu PF UJEP, ačkoli se vzdělávání a tutoring zaměřoval na zaměstnance celé univerzity;
- zajišťuje jazykové vzdělávání akademických i neakademických pracovníků na pracovištích PF rodilými mluvčími katedry anglistiky, případně kolegovy z jazykového centra.

Přírodovědecká fakulta

- pořádá odborné workshopy a semináře v angličtině jakožto hlavním komunikačním jazyce s účastí kolegů ze zahraničí;
- nastavuje stejná práva a povinnosti zahraničním i českým akademickým pracovníkům, jako např. v oblastech přijímání na základě výběrových řízení, existence pracovní smlouvy, zařazení podle uznaných titulů v ČR, vyplácení mzdy a odměn podle vnitřních předpisů univerzity a fakulty;
- v roce 2020 rozšířila mezinárodní kolektiv fakulty o dr. Ricarda Rodrígueza Jorge (Mexiko), který působí na katedře informatiky.

7.d AKTIVITY POSILUJÍCÍ INTERNACIONALIZACI

Podpora mobility studentů a zaměstnanců a dalších aktivit posilujících internacionalizaci je součástí Strategického záměru UJEP na léta 2016–2020 a Strategie UJEP na léta 2010–2020. Pro rok 2020 byla aktualizována Strategická opatření pro posílení internacionalizace na období 2020–2023 zahrnující aktivity, které směřují k posílení mezinárodního rozměru univerzity v oblasti studia a tvůrčí činnosti. Nejvíce využívaným nástrojem pro realizaci zahraničních mobilit je na UJEP program Erasmus+. Do tohoto programu je UJEP zapojena již od roku 1999. V současné době využívá všechny nabízené typy mobilit, tedy studijní pobyty studentů, praktické stáže studentů i absolventů, výukové pobyty akademických pracovníků a školení zaměstnanců. O roku 2015 je UJEP řešitelem již pátého projektu mezinárodní kreditové mobility.

V rámci programu Erasmus+ spolupracuje UJEP s téměř 300 zahraničními vysokými školami z 28 zemí. Kromě programu Erasmus+ má UJEP uzavřeny smlouvy o spolupráci s 45 zahraničními vysokými školami v 17 zemích a je zapojena i do dalších programů zaměřených na mezinárodní spolupráci v oblasti vzdělávání, jako např. Aktion ČR – Rakousko, CEEPUP atd., ale i do mezinárodních programů a projektů v oblasti vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti. Prostřednictvím KGER FF je v současné době ve spolupráci s Univerzitou v Bayreuthu realizován double degree studijní program Německá filologie v česko-německém kontextu/Interkulturní germanistika.

V rámci stále se rozšiřující nabídky kurzů v cizím jazyce vznikají na fakultách UJEP každý rok nové e-learningové opory v angličtině.

Od roku 2016 pořádá UJEP mezinárodní setkání zaměstnanců zahraničních škol za účelem školení, tzv. Staff Week. V roce 2020 se však tato akce z důvodu celosvětové pandemie covid-19 uskutečnit nemohla.

Za účelem propagace studia na UJEP v zahraničí vydává UJEP různé publikace (např. Foreign Student Guide či UJEP Booklet) a účastní se mezinárodních studijních veletrhů (v roce 2020 on-line formou na Ukrajině).

UJEP a její fakulty jsou také členem různých mezinárodních organizací (např. od roku 2019 je členem European University Association) a její akademičtí pracovníci jsou členy vědeckých rad zahraničních vysokých škol či obdobných institucí.

V rámci projektu OP VVV Univerzita 21. století - Kvalitní, moderní a otevřená instituce – klíčové aktivity 06 zaměřené na posílení internacionálního prostředí jsou zajišťovány za účelem zdokonalování internacionálního prostředí na UJEP překlady oficiálních dokumentů UJEP, rozšiřovány webové stránky v anglickém jazyce a připravována videoprezentace o UJEP. Internacionalizace a jednotlivé aktivity organizované na její podporu jsou pravidelným bodem měsíčních porad prorektora pro vnější vztahy s proděkany a výjezdní porady oddělení pro vnější vztahy s fakultními koordinátory pořádané jednou za rok.

Fakulta sociálně ekonomická

- aktivně propagovala zahraniční programy s důrazem na program Erasmus+;
- organizovala setkávání studentů, při kterém dochází k výměně zkušeností;
- udělovala motivační stipendium pro studenty;
- realizovala cizojazyčné kurzy;
- instalovala cizojazyčný orientační systém v budově fakulty;
- zavedla do www stránek fakulty anglickou verzi webové prezentace.

Fakulta strojního inženýrství

- kromě obvyklých aktivit v programech Erasmus + a CEEPUS se zaměřovala na rozšíření nabídky kurzů nabízených v anglickém jazyce;
- prioritně, vzhledem ke strategii internacionalizace, zvyšovala zapojení akademiků a vědeckých pracovníků do mezinárodních projektů;
- v roce 2020 se zapojila do konsorcia připravujícího mezinárodní projekt Horizon 2020 a mezinárodní energeticky zaměřený projekt WATERSOLAR v programu LIFE.

Fakulta umění a designu

- realizuje navazující magisterský studijní program v anglickém jazyce Fine Art, který úspěšně prošel novou akreditací a výrazně přispívá k rozvoji mezinárodního prostředí;
- pravidelně pořádá mezinárodní konference, v roce 2020
 - Educational Aspects of Technologies of Imaging in the Perspective of Visual,
 - mezinárodní přednáškový cyklus Čelem k umění se zahraničními hosty,
 - mezinárodně orientovaný výstavní program v Domě umění Ústí nad Labem,
 - mezinárodní online projekt INHABITATED;
- realizuje přednostně projekty s mezinárodní účastí, mezi nimi např. mezinárodní symposium Keep in Touch v Keramickém centru v Dubí ve spolupráci s Porcelán Dubí a. s.;
- spolupracuje s mnoha vzdělávacími i výstavními či profesionálními institucemi např. v Drážďanech, v Grazu, v Budapešti, v Bratislavě, ve Varšavě, Štětíně, Krakově, v Rijece; v současné době také s několika textilními firmami v Itálii na projektu Zero Impact;
- je spoluřešitelem mezinárodního projektu TICASS z programu Horizon 2020;
- je členem ELIA – European League of Art Institutes;
- aktivně se zapojila do Stimulace internacionalizace z Institucionálního plánu UJEP, ve kterém využila všechny přidělené prostředky na hostování akademických pracovníků ze zahraničí, prezentace v zahraničí a překlady odborných textů;
- v rámci vlastního edičního programu vydala publikaci v anglickém a českém jazyce „Sound and Environment“, která obsahuje významnou část zahraničních autorů a jejich textů;
- v roce 2020, v důsledku negativního vlivu světové pandemie onemocnění covid-19, byla většina aktivit převedena do online prostředí s maximální snahou o zachování plánovaných akcí. Internacionalizace nicméně probíhala i za těchto podmínek velmi intenzivně.

Fakulta zdravotnických studií

- v rámci Interní grantové soutěže FZS umožňuje zapojení pracovníků ze zahraničí do řešitelských týmů, což se odráží ve schváleném projektu „Hodnocení kvality vzdělávacího prostředí na fakultách se zaměřením na zdravotnické obory“, jehož mezinárodní řešitelský tým

- je kromě akademiků FZS složen z pracovníků Fakulty zdravotnických odborů univerzity v Prešově (Slovensko);
- mezinárodní spolupráci realizovala také při přípravě projektu „The use of innovative education tools in the fields of nursing and emergency medical services“, který koordinuje polská Wyższa szkoła planowania strategicznego w Dąbrowie Górniczej a do kterého je zapojena slovenská Fakulta zdravotnických odborů Univerzity v Prešově. FZS uzavřela s polskou vysokou školou memorandum o spolupráci;
- získala projekt mezinárodní spolupráce ve VaV s názvem „Účast zástupce ČR v řídicích orgánech IUVSTA“, v jehož rámci pracuje zástupce fakulty ve výkonném výboru IUVSTA, která reprezentuje 38 zemí z celého světa;
- připravovala mezinárodní projekt „Přeshraniční partnerství a spolupráce při přípravě zdravotnického personálu“ s německou Klinik Bavaria Kreischa do Programu na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko 2014–2020;
- do studijního plánu nově akreditovaného, akademicky zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy zařadila povinně volitelné předměty Internacionalizace I, II a III, jejichž absolvování vyžaduje od studentů pobyt na zahraniční VŠ nebo aktivní účast na zahraniční konferenci.

Fakulta životního prostředí

- v rámci posílení internacionalizace se soustřeďuje na intenzivnější zapojení do mezinárodní vědecko-technické spolupráce a řešení mezinárodních projektů typu Horizon nebo Erasmus+, konkrétním cílem je např. posílení přeshraniční spolupráce s vysokými školami a výzkumnými institucemi v Německu.
K tomuto účelu byl využit zejména projekt U21 - REPROREG, dále programy pro podporu mezinárodní mobility, včetně programu Erasmus+, a specifické programy pro podporu bilaterální či přeshraniční spolupráce ve vědě a výzkumu. Využívány jsou rovněž odborné a studijní pobyty, konference a další akce s mezinárodní účastí pro účely aktivního vyhledávání partnerů pro vědecko-výzkumnou spolupráci;
- v roce 2020 podala 4 projekty Erasmus+ (3x KA1 Kreditová mobilita, 1x KA2 Strategická partnerství) a jeden projekt Česko-Libanonské spolupráce, které však nebyly finančně podpořeny. K financování byly schváleny projekty podané už v roce 2019, konkrétně Česko-Rakousko-Slovenské spolupráce z programu INTERREG Danube Region a 2 projekty aplikovaného výzkumu (sít' Cornet a IRA-SME).

Filozofická fakulta

- zapojila se do projektu Erasmus+ „Internacionalizace a další rozvoj doktorského studia“ ve spolupráci s Univerzitou sv. Cyrila a Metoděje v Trnavě a Univerzitou Wrocław;
- realizovala společný studijní program s Univerzitou Bayreuth (double degree) a společný projekt „Grenze/n in nationalen und transnationalen Erinnerungskulturen zwischen Tschechien und Bayern“ s Univerzitou Řezno, Pasov a UK Praha;
- realizovala společný seminář „Dialoge zwischen Text und Bild“ s Univerzitou Bayreuth, jazykový kurz „Hybridkurs Deutsch“ s Institutem pro interkulturní komunikaci při Univerzitě Bayreuth a mezinárodní doktorské kolokvium (online) ve spolupráci s Univerzitou sv. Cyrila a Metoděje v Trnavě a Vratislavskou univerzitou, za účasti odborníků z Univerzity Göttingen, Vídeň a Lodž;
- organizovala letní školy Colloquia Ustensia s Ackermann-Gemeinde, spolupracovala se zahraničními odborníky v rámci vědecké rady Collegia Bohemica.

Pedagogická fakulta

- společně s PedF MU v Brně se zapojila do mezinárodní sítě zajišťující spolupráci v rámci projektů Erasmus+, do které byla PF zapojena po spolupráci na výzkumném projektu HORIZON 2020 (ISOTIS);
- ve spolupráci s Ústeckým krajem realizovala a v roce 2020 ukončila projekt „Spolupráce UJEP s Užhorodskou národní univerzitou“;
- vyjíždějícím studentům, kteří si zajistí zahraniční mobilitu financovanou z jiných projektů/programů/stipendijních fondů, než které spravuje UJEP, takovou mobilitu uznávala v rámci studia;
- nadále rozšiřovala nabídky kurzů pro zahraniční (i české) studenty vyučované v cizím jazyce a realizovala celou řadu dalších mezinárodních projektů:
 - CEEPUS – Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics (CIII-HU-0028),

- Erasmus+ KA2 – Strategická partnerství – Taking learning outdoors – supporting the skills of pre-school managers in outdoor education and care – TAKE ME OUT II. – Happy childhood happens outside - STEP HIGHER; 2019-1-SK01-KA201-060775,
- Erasmus+ KA107 – Mezinárodní kreditová mobilita – Kyiv National Linguistic University, Ukrajina; 2020-1-CZ01-KA107-077310;
- v říjnu 2020 realizovala společnou online konferenci „Natural and cultural aspects of pre-primary and primary education“ – KPR spolu s Katolíckou univerzitou v Ružomberoku;
- v roce 2020, v důsledku negativního vlivu světové pandemie onemocnění covid-19, byla většina aktivit převedena do online prostředí.

Přírodovědecká fakulta

- aktivně uzavírala smlouvy se zahraničními univerzitami;
- prezentovala univerzitu na mezinárodních konferencích;
- prostřednictvím zaměstnanců byla zapojena do redakčních rad, hodnotících panelů a organizačních struktur mezinárodních odborných organizací a mezinárodních konferencí (organizační/vědecké výbory akcí);
- ve spolupráci s dalšími tuzemskými výzkumně orientovanými pracovišti realizovala terénní výzkumy v zahraničních lokalitách, včetně aktivního napojení na místní organizace;
- je zapojena do příhraniční spolupráce se saskými univerzitami (např. projekt katedry informatiky s TU Chemnitz.

8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.a PROPOJENÍ TVŮRČÍ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Fakulta sociálně ekonomická

Fakulta formuluje témata studentských kvalifikačních prací v návaznosti na potřeby praxe, odborníci z praxe se zapojují do vedení a konzultování studentských kvalifikačních prací

Fakulta strojního inženýrství

Vedení fakulty klade velký důraz na oblast vědy a výzkumu, resp. tvůrčí činnosti, která je velmi úzce propojena s činností vzdělávací. Vzhledem k tomu, že veškerou výzkumnou a vývojovou činnost zajišťují akademičtí pracovníci fakulty, je současně zajištěno přímé propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na úrovni ústavů fakulty. Současně jsou i studenti v kontaktu s jednotlivými pracovníky, kteří se podílejí na výzkumu a následně pak přenášejí své poznatky do výuky, a nepřímo se tak ve svých závěrečných pracích (bakalářských, diplomových či disertačních) zaměřují na řešení inovačních a vývojových projektů v rámci spolupracujících firem a podniků v regionu i mimo něj. Současně využívá fakulta potenciálu vlastního Vědeckotechnického parku (VTP), vědecké kapacity jednotlivých ústavů, jakož i aktivní spolupráce s řadou ústavů AV ČR, VŠ v ČR i v zahraničí, která vychází zejména z osobních vztahů jednotlivých akademických pracovníků.

Nad rámec běžné činnosti fakulta vydává dva odborné časopisy, a to Strojírenská technologie (česky) a Manufacturing Technology (v angličtině), který je zařazen v databázi Scopus a má nejvyšší rating v oblasti strojirenských časopisů v této databázi v ČR.

Na fakultě byla v r. 2020 řešena celá řada vědeckých projektů, z nichž nejvýznamnější jsou projekty kategorie OP VVV:

- U21 – KVAK,

Dále pak nutno zmínit další čtyři významné projekty, řešené ve spolupráci s dalšími institucemi:

- NANOTECH (ESF, OP VVV ITI II) – výzkum a vývoj nových nanopovlaků/povrchů (rovněž využito na pořízení přístrojové techniky, resp. měřicího vybavení);
- CACTU – Centrum pokročilých chemických technologií realizovaných v ústecko-chomutovské aglomeraci – FŽP (nositel projektu), PřF, VÚAnCh, výzkumně vzdělávací centrum UniCRE, resp. skupina UniPETROL;
- iNETME – International NET for Mechanical Engineering (žadatel a hlavní řešitel: VUT FSI Brno);
- projekt TAČR Epsilon 4, ve vazbě na oblast energetiky (*Inovativní návrh kompaktního soustrojí Kaplanovy mikroturbíny*).

Z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) bylo realizováno doplnění a dovybavení stávajících laboratoří, resp. zřízení nových laboratoří v rámci nové budovy fakulty, včetně technologických zařízení, přístrojové a měřicí techniky, s využitím dvou rozsáhlých projektů:

- CEMMTECH_ERDF, alias U21 – RESTAV (investiční – výstavba a vybavení výukových prostor);
- CEMMTECH_ESF, alias U21 – REPROREG (neinvestiční – mzdové prostředky a paušál).

Fakulta umění a designu

Základní oblastí tvůrčích aktivit fakulty jsou různé formy výtvarného umění, designu a vizuální komunikace. Předmětem tvůrčí činnosti je designérská, umělecká a kurátorská praxe, respektive teoretický výzkum. Tvůrčí činnost je jádrem a podstatou samotného studia uměleckých disciplín na FUD, ovšem prezentace a socializace jejích výstupů byla v roce 2020 velmi významně ovlivněna pandemickou situací, respektive vládními restrikcemi, jejichž součástí byla několikaměsíční uzávěra galerií a muzeí. Vedle umělecké tvůrčí činnosti pak na fakultě probíhá výzkumná činnost v teoretické a kurátorské oblasti, která je prezentována na formátech výstav a publikací.

Propojení tvůrčích a pedagogických aktivit s teoretickým a galerijním zázemím – Dům umění Ústí nad Labem (dále DUÚL), Galerie Emila Filly, Muzeum města Ústí nad Labem, Galerie Hraníčář se promítá do možnosti participace členů akademické obce FUD UJEP na skupinových přehlídkách i realizacích samostatných projektů. Vzor pro nejmladší generaci tvůrců představují pedagogové, jejichž tvorba bývá oceňována např. v rámci celostátních přehlídek designu. Kvalita jejich tvůrčí činnosti je ověřena i zastoupením v prestižních veřejných i soukromých sbírkách (např. Uměleckoprůmyslové muzeum, Národní galerie v Praze) nebo jejich samostatnými výstavami.

Program DUÚL byl v roce 2020 podporován MK ČR, městem Ústí nad Labem i samotnou UJEP. Součástí programu se stala v roce 2020 též online mezinárodní výstava Inhabited a hybridní výstava italského umělce Hannese Eggera Everything is Changed, Nothing is Changed s participací členů akademické obce.

Nepřehlédnutelnou roli v tvůrčí a vzdělávací činnosti sehrává na FUD vlastní ediční program. Publikace byly v roce 2020 prezentovány na významných specializovaných přehlídkách knižní tvorby (Book in Progress, Tabook, Litr, Knihex) nebo na prestižních soutěžích (Nejkrásnější české knihy, Národní cena za studentský design), respektive v distribuci běžných, a hlavně specializovaných uměleckých knihkupců Kosmas, Artmap či galerijních obchodů. Nejdůležitějším edičním počinem byla rozsáhlá výpravná publikace Mo(nu)mentální topografie – kritický katalog stejnojmenného výstavního projektu konaného při příležitosti 25. výročí založení fakulty. V rámci edičního programu vydala fakulta publikaci v anglickém a českém jazyce „Sound and Environment“, která obsahuje velkou část zahraničních autorů a jejich textů z oblasti uměleckého výzkumu zvukových prostředí navazující na předchozí mezinárodní konferenci a výstavu.

Fakulta zdravotnických studií

FZS v rámci vlastní ediční činnosti vydala v roce 2020 dvě monografie a 4 skripta pro posílení zdrojů studijní literatury.

Za účelem propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti se studenti fakulty seznamují s přístroji pro biomechanickou analýzu pohybu v Laboratoři pro studium pohybu nebo s přístroji pro monitoring a analýzu kardiovaskulárního a respiračního systému v Laboratoři prevence a podpory zdraví při FZS UJEP. Zároveň se učí analyzovat složení těla (aktivní svalová hmota, tuk, voda) a aktivně vyhledávat u rizikových jedinců míru kardiovaskulární zátěže. Laboratoře slouží také pro zpracování vybraných témat studentských prací.

V oblasti studia a tvůrčí činnosti spolupracuje FZS s klinikami KZ a dalšími pracovišti, zejména s Domovem pro seniory Severní Terasa, Domovem pro seniory Orlická, Psychiatrickou nemocnicí Bohnice Praha, Zdravotnickou záchrannou službou Ústeckého kraje. Dále se studenti pravidelně zapojují do Studentské grantové soutěže FZS.

Fakulta životního prostředí

Oblast vědy a výzkumu, resp. tvůrčí činnosti, je na fakultě velmi úzce propojena s činností vzdělávací. Snahou fakulty je, aby poznatky z výzkumu a vývoje byly pravidelně integrovány do výuky, a to v podobě průběžné modernizace studijních materiálů a výukových prezentací. Těmito aktivitami je zajištěno přímé propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na fakultě. Studenti jsou v kontaktu s pracovníky, kteří se podílejí na výzkumu, a následně pak přenášejí své poznatky do výuky.

V roce 2020 (akademický rok 2020/21) byla zahájena výuka v nově akreditovaných studijních programech. V rámci studijního programu Technologie pro ochranu životního prostředí je několik předmětů vyučováno v angličtině a do jejich vyučování byly zapojeni i zahraniční pracovníci fakulty – prof. Pidlisnyuk a Dr. Karim Al Souki – s přednáškami reflektujícími jejich výzkumné aktivity. Témata kvalifikačních prací jsou vypisována mj. i dle probíhajících výzkumných aktivit a běžících výzkumných projektů.

V rámci zpracování závěrečných prací studentů – bakalářských, diplomových i disertačních – je realizována spolupráce s řadou výzkumných ústavů (jmenovitě např. spolupráce s UniCRE v Ústí n. L., Zdravotním ústavem v Ústí n. L., Výzkumným ústavem pro hnědé uhlí v Mostě, Ústavem anorganické chemie AV ČR v Řeži (společná akreditace doktorského studijního programu), Centrem výzkumu Řež a další).

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti slouží také granty v rámci studentské grantové soutěže, které získala většina studentů doktorského studia i několik týmů akademických pracovníků a studentů magisterských programů. Nově byla také v roce 2020 vyhlášena doktorská grantová soutěž s podporou OP VVV, ve které uspěl jeden projekt FŽP. Zapojení studentů do výzkumu umožnily také dva podpořené granty Interní grantové agentury UJEP.

Motivaci k vyššímu propojování výzkumné a vzdělávací činnosti by také měly přinést změny v hodnocení akademických pracovníků (HAP).

V roce 2020 pokračovalo řešení projektu OP VVV U21 – REPROREG. V rámci KA07, realizované na FŽP UJEP, je zahrnuta i podaktivita vzdělávání akademických pracovníků. V rámci té jsou organizovány přednášky domácích i zahraničních expertů z různých oblastí životního prostředí a jsou zde mj. prezentovány výsledky výzkumu s širším dopadem.

K propojování výzkumu a vzdělávání slouží také pravidelné oborové semináře určené primárně studentům doktorského studijního programu Environmentální chemie a technologie, nicméně otevřené všem.

Filozofická fakulta

Tvůrčí a vzdělávací činnost jsou na FF UJEP tradičně velmi úzce propojeny a fakulta je též výrazným příjemcem prostředků na institucionální podporu. Z důvodu motivace tvůrčí činnosti je na fakultě nastaven vnitřní systém podpory výzkumných projektů, do něhož se mohou přihlásit akademičtí pracovníci fakulty (směrnice 20/2010). Akademičtí pracovníci jsou rovněž motivováni k podávání grantových žádostí mimouniverzitních poskytovatelů finanční podpory.

Prostřednictvím vnitřního dokumentu je upravena i ediční činnost fakulty (směrnice 21/2010). V roce 2020 vydali akademičtí pracovníci 9 knižních titulů. Fakulta vydává (či spoluvydává) 4 odborné časopisy.

I v roce 2020 se fakulta zapojila do projektů Interní grantové agentury UJEP dle směrnice rektora č. 3/2018. V rámci této soutěže byly úspěšně dokončeny 4 projekty realizované na katedře historie a katedře politologie a filozofie.

Pedagogická fakulta

Tvůrčí činnost na Pedagogické fakultě (PF) UJEP byla v roce 2020 výrazně ovlivněna pandemií způsobenou covid-19. Výzkumná šetření nemohla být realizována podle plánovaného časového harmonogramu a některé výzkumné aktivity byly přesunuty na období, ve kterém bude možné ve školských zařízeních získávat data a ověřovat účinky navrhovaných intervencí bez omezení. Pedagogická fakulta usiluje o to, aby se výsledky výzkumné činnosti akademických pracovníků a studentů PF UJEP odrážely v praxi i ve výuce. S ohledem na zvyšování kvality publikačních výstupů a závěrečných prací studentů byl v roce 2020 Pedagogickou fakultou organizován 2. online seminář „Jak na vědecké články II“, na kterém byl hlavním přednášejícím James J. Tufano (USA).

Za účelem motivace akademických pracovníků PF UJEP dosahovat kvalitních výsledků v oblasti tvůrčí činnosti vešla v roce 2020 v platnost směrnice děkana PF UJEP č. 2/2020 Mimořádné odměny za tvůrčí činnost akademických pracovníků PF UJEP.

Akademičtí pracovníci a studenti se zaměřovali nejen na výzkum v oblasti školního vzdělávání v širších pedagogických a sociálně pedagogických souvislostech (výzkum v oborových didaktikách a v příslušných vědních oblastech, pedagogice, speciální pedagogice, psychologii, umělecké a umělecko-pedagogické činnosti), ale také na výzkum v kinantropologii (kvalita života, pohybová aktivita dětí, mládeže a dospělé populace) a v oblasti přírodovědného vzdělávání (problematika přírodovědné, matematické, technické a environmentální gramotnosti). Výsledky výzkumných šetření jsou hodnotným zdrojem pro inovace vzdělávacích strategií po stránce obsahové i metodické.

Přírodovědecká fakulta

Na Přírodovědecké fakultě je prováděn základní, aplikovaný i experimentální výzkum ve spolupráci s průmyslem. Z toho vyplývají i kategorie projektů, do kterých se fakulta zapojuje:

- projekty základního výzkumu (GA ČR, MŠMT);
- projekty aplikovaného výzkumu a vývoj materiálů s aplikačním potenciálem (TA ČR, MPO, MZ);
- projekty experimentálního výzkumu (TAČR).

Tvůrčí činnost se přirozeně propojuje se vzdělávací činností na PřF následujícími způsoby:

- výsledky tvůrčí činnosti se promítají do výuky v pokročilých kurzech v relevantních studijních programech, což umožňuje průběžně inovovat výuku,
- tvůrčí činnost generuje aktuální témata studentských prací,
- studenti se zapojují do výzkumných projektů.

V roce 2020 bylo zapojení studentů do tvůrčí činnosti v experimentálních oborech limitováno pandemií COVID 19 a částečně i stěhováním laboratoří do nového objektu Centra přírodovědných a technických oborů.

Důležitým prvkem uvnitř fakulty, který propojuje tvůrčí a vzdělávací sféry je Studentské grantová soutěž UJEP, projekty U21 – QGrant a jimi financované projekty.

8.b ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

Fakulta sociálně ekonomická

I v roce 2020 byli studenti zapojeni v rámci Studentské grantové soutěže do několika projektů:

- Zhodnocení přínosu MAS pro formování reimage a nové kvality života v obcích v uhelných regionech
- Suburbanizace v České republice: příležitost nebo hrozba pro hospodaření a rozvoj malých obcí?
- Strategický management firem – přístupy a opatření firem pro snížení nákladů výroby při růstu cen energií
- Sociální vyloučení v Ústeckém kraji
- Situace brain drain a brain gain ve výrobním podniku a mezi studenty
- Iniciativy proměn městského prostoru a inkluzivní regenerace měst na základě přírodě blízkých řešení
- Specifika realitního trhu v regionu Ústí nad Labem
- Vnitřní hodnoty komunit v procesu strategického plánování místního rozvoje
- Podnikatelská migrace z měst na venkov: její význam pro rozvoj venkovských oblastí a reflexe v plánování venkova
- Koncept Regional value added partnership v odvětví zemědělsko-potravinové produkce a turismu na venkově: Návrh na implementaci v rozvoji venkova
- Generace Y na trhu práce
- Regionální cenové disparity na realitním trhu ČR
- Ekonomická výkonnost na regionální úrovni ČR a příležitosti místních samospráv
- Otevřená data na Ústecku – situace a vyhlídky
- Participace v kontextu Smart City: zapojení veřejnosti do rozhodovacího procesu na lokální úrovni
- Ekonomie měst a regulace nových modelů podnikání v kontextu Smart City

Spolupracovali na publikování výsledků grantu v recenzovaných odborných periodikách. Zjištěná data budou například použita ve výuce.

- Nadaní studenti pracovali jako pomocné vědecké síly (včetně studentů bakalářských programů).
- Studenti byli součástí řešitelských týmů projektů studentské grantové soutěže, které byly financovány z prostředků na specifický výzkum.
- Studenti byli zapojováni do řešitelských týmů projektů výzkumných, vývojových i uměleckých, včetně projektů podporovaných interními grantovými systémy fakult a mimořádných stipendií.
- Studenti jsou zapojováni i v rámci dalších fakultních projektů (viz část 8c) např. GAČR, Interdisciplinární letní škola aj.

Fakulta strojního inženýrství

Na základě doporučení jednotlivých akademických pracovníků jsou vybraní talentovaní studenti fakulty průběžně zapojováni do tvůrčí činnosti s tím, že se jim současně zadávají závěrečné práce z oblasti aplikačního výzkumu, čímž se reflektují požadavky firem a podniků (případně studenti řeší danou problematiku přímo pro výrobní sféru). Příkladem dobré praxe v této oblasti je i řešení projektů SGS (IGA), jakožto propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti, zejména pro posluchače doktorského studijního programu, ale i pro studenty navazujícího magisterského studia. Vyučující se ve funkci školitele věnují nadaným studentům a vedou je při řešení těchto grantů k tvůrčímu přístupu při řešení dané problematiky.

Výsledky takto dosažené při řešení projektů v r. 2020 byly prezentovány ve formě přednášek a příspěvků ve sbornících z konferencí, resp. článků v odborných časopisech, včetně indexovaných a recenzovaných. Studenti všech stupňů studia se podílejí i na tvůrčí činnosti jednotlivých ústavů svým zapojením do řešení grantů (nejen projekty SGS, ale i aplikovaný výzkum – zapojení do činnosti Vědeckotechnického parku FSI) a výzkumných úkolů různou formou, např. pomocných vědeckých sil (studenti bakalářského a navazujícího magisterského studia), kdy se aktivně zapojují do činnosti laboratoří fakulty nebo při přípravě projektů vykonáváním administrativních a technických prací.

Velice přínosná a aktivní je spolupráce s pracovištěm Akademie věd České republiky, konkrétně pak s Ústavem anorganické chemie AV ČR, v. v. i., Řež u Prahy (Dr. Snežana Bakardjeva, Ph.D.) a s Ústavem jaderné fyziky v Řeži. Dva posluchači studijního programu materiálové vědy na těchto špičkových pracovištích řešili nejen své absolventské práce, ale podíleli se i na velice zajímavém výzkumu, resp. na dvou výzkumných projektech, které se věnují následující problematice:

- Syntéza nanostrukturovaných destiček TiO₂ a jejich využití pro rozklad organických polutantů,

- Příprava ternárních MAX nanolaminátů a zkoumání efektu iontového bombardování na mikrostrukturu a mechanické vlastnosti,
- Syntéza a charakterizace nanostrukturovaných materiálů na bázi TiO₂ pro fotochemické štěpení vody,
- Vývoj a analýza pokročilých hybridních nanolaminátů na bázi ternárních MAX fází a binárních MXene pro aplikace v extrémních podmínkách.

Studenti se účastní i významných mezinárodních konferencí (poster - sekcí), na kterých získali prestižní ocenění.

Další student získal jednorázové stipendium Hospodářské a sociální rady Ústecka, o. s., pro nejlepšího studenta technických oborů UJEP, resp. další studentka získala jednorázové stipendium starosty městského obvodu Ústí n. L. - Severní Terasa.

Fakulta umění a designu

Studenti jsou motivováni k vytváření uměleckých děl i k jejich veřejné prezentaci v regionálním, celostátním i mezinárodním kontextu. Studenti oboru Kurátorská studia každoročně připravují rozsáhlou tematickou skupinovou výstavu v DUÚL (v roce 2020 s názvem O čem mluvíme, když mluvíme o rodině), a to včetně přípravy katalogu, spravují a vedou galerii Rampa v budově fakulty, Galerii ve foyer Činoherního studia v Ústí nad Labem a také Galerii Billboard ve veřejném prostoru. Výstavám studentských uměleckých výstupů je věnován rovněž program veřejně přístupné Galerie In Vitro a další malé, např. bytové galerie v Ústí nad Labem, jejichž programové náplni se věnují studenti FUD z vlastní iniciativy. Důležitým mezníkem v pandemických časech byla příprava virtuálních přehlídek studentských a absolventských prací Dream Team a Letní sklizeň. Výstava diplomových a bakalářských prací se v roce 2020 uskutečnila v budově fakulty.

Studenti všech stupňů studia, ve větší míře magisterští a doktorští studenti, se zapojují do soutěží v rámci volného umění i designu. Největší úspěchy zaznamenávají v oblasti designu a grafického designu, a to v rámci přehlídek Czech Grand Design, Národní cena za studentský design, Designblok Meat Design a další.

V rámci projektu Zero Impact fakulta v roce 2020 i nadále spolupracovala s několika textilními firmami v severní Itálii a studenti Ateliéru oděvní a textilní design vystoupili se svými kolekcemi na Slow Fashion Show ve Stockholmu.

V roce 2020 fakulta v DUÚL rovněž uspořádala výstavu studentů a pedagogů ateliéru Přírodní materiály nazvanou Experiment litinou založenou na výstupech z mezinárodního technologického symposia. Program symposia i výstavy byl spolurealizován Vaughnem Randallem, vedoucím pedagogem ateliéru Socha na State University of New York at Cortland.

Fakulta rovněž podporovala permanentní či dlouhodobé realizace studentů v oblasti designu i jednorázové projekty volného umění – a to ve spolupráci s městem Ústí nad Labem, místními firmami, kulturními institucemi (např. Činoherním studiem), neziskovým sektorem nebo galerijními a muzejními institucemi, a to v celostátním měřítku (GASK Kutná Hora, Hunt Kastner Gallery Praha, Galerie Jelení, Altán Klamovka, Pragovka Gallery, přehlídka Pokoje Praha a další) i v měřítku mezinárodním (Riesa e-fau Dresden).

Studenti aktivně vstupovali do nejrůznějších rolí v rámci spolupráce při organizaci konferencí, výstav, audiovizuálních prezentací a workshopů (sítotisková dílna U Pavouka pro veřejnost, výstava Parter zaměřená na veřejný prostor města Ústí nad Labem).

Absolventky oboru Kurátorská studia uspořádaly v pražské Invalidovně sérii skupinových výstav, na kterou přizvaly celou řadu studentů fakulty.

Fakulta zdravotnických studií

Studenti FZS se zapojují do projektů v rámci fakultní Studentské grantové soutěže. Výsledky projektů jsou použity jako podklady pro zpracování bakalářských prací, a případně publikovány v odborných časopisech.

V roce 2020 bylo na FZS financováno sedm studentských projektů:

- Analýza emocionálního vyčerpání, depersonalizace a osobní výkonnosti nelékařských zdravotnických pracovníků v KZ a. s.,
- Kvalita pracovního života všeobecných sester,
- Život s cystickou fibrózou,
- Využití přístroje BalanceTutor a testové baterie MABC2 u dětí s nerovnoměrným psychomotorickým vývojem z pohledu ergoterapeuta a fyzioterapeuta,
- Prevence neoplastického onemocnění prsu mužů a žen,

- Kompenzační cvičení v jezdeckví se zaměřením na uvolnění kyčelního kloubu,
- Možnosti využití 3D tisku pro výrobu kompenzačních pomůcek u vybraných diagnóz s využitím ergoterapeutické intervence.

Studenti jsou také zapojeni do týmů projektů, které řeší akademičtí pracovníci FZS, např. projekt dr. Kynštové „Psychomotorická terapie jako součást ergoterapeutické intervence u osob v seniorském věku s ohledem na vybrané diagnózy“ řešený v rámci IGA UJEP.

Fakulta životního prostředí

Na fakultě se studenti tradičně zapojují do tvůrčí činnosti formou Studentské grantové soutěže v rámci specifického výzkumu. V roce 2020 bylo fakultou řešeno celkem 9 pokračujících a zahájeno 5 nových projektů Studentské grantové soutěže, které Grantová komise UJEP doporučila k financování pro daný rok. Dále byli studenti zapojeni jako pomocné vědecké síly i bez účasti v projektech. Řada studentů, především doktorského stupně, byla zapojena přímo do řešení výzkumných projektů.

Témata bakalářských, diplomových a doktorských prací mají možnost navázat na řešené vědecké projekty. Studenti bakalářských i navazujících magisterských oborů, a především studenti doktorského studia, se tak aktivně podílí na řešení projektů MPO, MŠMT, GA ČR, TA ČR, OP PIK, OP VVV apod. Aktivně se zapojili i do řešení mezinárodních projektů (přeshraniční, NATO SPS). V rámci zpracování prací experimentálního i teoretického charakteru mohou studenti využívat veškerou přístrojovou a výpočetní techniku v laboratořích a jiných prostorách fakulty.

V roce 2020 pokračovala snaha provázat témata bakalářských, diplomových a doktorských prací s aktuální potřebou podniků z aplikační sféry formou smluvního výzkumu.

Filozofická fakulta

- Všechny tři katedry FF UJEP se prostřednictvím řešitelských týmů složených z akademických pracovníků, a především studentů zapojily do řešení projektů SGS UJEP. V roce 2020 bylo na FF řešeno 10 projektů SGS (5 na katedře historie, 4 na katedře germanistiky a 1 na katedře politologie a filozofie). Celkový rozpočet ve výši 2,4 mil Kč reflektuje potřeby všech výzkumných týmů, jejichž výzkumná témata odpovídají nejen dlouhodobým záměrům jednotlivých kateder, ale reagují také na nové a aktuální společenské výzvy. Příkladem může být výzkum občanského fungování ve veřejném prostoru či snaha vést studenty k výsledkům, které povedou k excelenci, resp. k naplňování nově platné metodiky hodnocení vědeckých výstupů (projekt Via ad Excellentiam):
 - Podpora vícejazyčnosti v předškolním a primárním stupni vzdělávání v Ústeckém kraji na příkladu jazyka německého
 - Interkulturalita jako tendence současné literatury NJO
 - Víno a vinařství v raně novověkých severozápadních Čechách a středním Polabí
 - 30 let svobody
 - Prameny a historický narativ
 - Mechanoskopie a analytická trasologie při výzkumu kamenických nástrojů užitých v Etrurii
 - Frazologie ve výuce německého jazyka na českých školách
 - Rakouský realismus – autoři, díla a literární kritika
 - Civitas – občan a veřejný prostor
 - Via ad excellentiam
- Ve dnech 9.–13. 11. 2020 se uskutečnil mezinárodní doktorský seminář (realizovaný online), ve spolupráci s Univerzitou sv. Cyrila a Metoděje v Trnavě a Vratislavskou univerzitou, finančně podpořen Evropskou komisí v rámci projektu Erasmus+ „Internacionalizace a další rozvoj doktorských studií“ 2018-1-SK01-KA203-046375
- 10. 9. 2020 se uskutečnila v Činoherním studiu prezentace dvojjazyčné Antologie současného německojazyčného dramatu, na jejímž překladu (celkem 9 současných her) se podílelo v průběhu tří let celkem 40 studujících KGER bakalářských a navazujících magisterských studijních oborů.

Pedagogická fakulta

Studenti mají v rámci svého studia možnost podílet se na tvůrčích činnostech vědeckých pracovníků jednotlivých pracovišť PF UJEP. Studenti magisterských studijních programů hrají důležitou roli jako spoluřešitelé SGS projektů, kde se podílí na výzkumných aktivitách realizovaných akademickými pracovníky PF UJEP. Studenti doktorských studijních programů vystupují v rámci Studentské grantové soutěže velmi často jako hlavní řešitelé, což jim umožňuje realizovat tvůrčí aktivity podle zaměření jejich disertace:

- Možnosti interpretace a implementace zvukového umění do edukace výtvarných oborů
- EEG Biofeedback a jeho vliv na metakognitivní strategie žáků

- Komorní tvorba soudobých severočeských skladatelů
- Postoje českých učitelů k venkovní výuce
- Hodnocení učebnic přírodovědy prostřednictvím eye trackingu
- Epistemologická přesvědčení a metakognitivní strategie žáků ve vyučovacím předmětu dějepis: záměrná intervence
- Rozvoj disponibilit žáka a jeho měření v běžné pedagogické praxi ZŠ
- Vliv genetických predispozic na anaerobní sportovní výkon
- Role učitele jako aktéra řízení učební činnosti v hodinách literární výchovy v České republice a Německu
- Analýza adaptačního a edukačního procesu u dětí ve školských zařízeních pro výkon nařízené ústavní výchovy
- Hodnocení vlivu lokálního působení chladu a tepla na realizovaný sportovní výkon
- Umělec jako učitel. Fenomén umělce – pedagoga v současném českém kontextu
- Narušená komunikační schopnost jako rizikový faktor školní neúspěšnosti
- Strategie řešení problémů žáků mladšího školního věku s využitím ICT
- Rozvoj diskurzivních dovedností k porozumění čtenému textu
- Dětská percepce vyučovacím předmětu český jazyk v primární škole

Kromě výzkumné činnosti ve specializovaných pracovištích (Sportovní laboratoř, Metodické centrum přírodovědného vzdělávání, jazykové laboratoře, Laboratoř digitální gramotnosti, EEG laboratoř) jsou studenti součástí autorských kolektivů prezentujících výsledky bádání na mezinárodních konferencích nebo prostřednictvím vědeckých článků. Akademičtí pracovníci kontinuálně zařazují výstupy ze své výzkumné činnosti přímo do výuky v rámci přednášek, seminářů, cvičení, kurzů a exkurzí. Studenti PF UJEP se také významně podílejí na organizaci seminářů, kurzů a exkurzí, čímž získávají hodnotné zkušenosti pro jejich další osobní i kvalifikační růst. Nadaní studenti jsou cíleně připravováni na jejich potenciální působení na PF UJEP v budoucnu. Významné je také zapojení studentů v hudebně pedagogické a výtvarně pedagogické oblasti. Studenti a akademičtí pracovníci PF UJEP v roce 2020 organizovali 12. ročník společensko-kulturní akce INTEGRA JAM, jehož cílem je zapojení intaktních jedinců do společnosti prostřednictvím výtvarných a pohybových aktivit. Katedra výtvarné kultury uspořádala výstavu výtvarných a výtvarně pedagogických prací studentů „Některé ze svých nálezů prozkoumejte podrobněji“, výstavu závěrečných prací studentů v Jízdárně regionálního muzea v Teplicích a Letní školu výtvarné výchovy 2020. Katedra tělesné výchovy a sportu organizovala v roce 2020 s podporou studentů vzdělávací seminář „Tělo Ústí 2020“, zaměřený na osvojování nových poznatků a trendů při výuce tělesné výchovy. Tvůrčí činnost studentů byla v rámci příkazu děkana PF UJEP č. 7/2019 v roce 2020 podpořena 26 mimořádnými grantovými stipendii (1 SVUČ, 12 bakalářských prací, 13 diplomových prací) ve výši 287 115,- Kč.

Přírodovědecká fakulta

Oblast vědy a výzkumu, resp. tvůrčí činnosti, je na fakultě velmi úzce propojena s činností vzdělávací. Protože PřF má řadu projektů základního a aplikovaného výzkumu, jsou vytvořeny podmínky pro to, aby do těchto projektů byli zapojeni i studenti. Studenti doktorských studijních programů byli v roce 2020 zapojeni do řešení významných projektů, jako jsou výzkumná infrastruktura NanoEnviCZ, projekt OP VVV UniQ Surf, projekty GA ČR a TA ČR nebo resortní projekty (MŠMT a MZ). Studenti se významně podílí na řešení smluvního výzkumu v oblasti IT technologií.

Navíc mají studenti možnost získat interní projekty v rámci Studentské grantové soutěže (SGS UJEP), které jsou určeny primárně pro studenty NMGr. a Ph.D. oborů, ve kterých se mohou věnovat vlastnímu samostatnému výzkumu. V roce 2020 byly projekty podpořeny celkovou částkou 2,5 mil. Kč z finančních prostředků specifického výzkumu (TA 15):

Díky těmto prostředkům bylo podpořeno 14 projektů Studentské grantové soutěže pro studenty v magisterském a doktorském studiu, do jejichž řešení bylo zapojeno 29 studentů. S ohledem na epidemiologickou situaci v souvislosti s onemocněním covid-19 nebylo možné prezentovat výsledky na mezinárodních konferencích v běžném režimu. Převážná část prezentací tak proběhla na konferencích pořádaných na území České republiky, případně na konferencích vedených v online režimu. Samozřejmostí zůstává publikování v řadě mezinárodních impaktovaných vědeckých časopisů:

- Studium toxicity a biologické aktivity nanočástic a jejich komplexů s léčivy v *in vitro* a *in vivo* biologickém modelu
- Vývoj nano/mikrostrukturovaných funkčních materiálů a detekčních mikrozařízení pro lékařskou diagnostiku
- Plazmatické modifikace práškových materiálů a osiv ve vznosovém reaktoru
- Dynamika vodíkových vazeb vodných roztoků
- Struktura polymerních roztoků v elektrickém poli

- Příprava derivátů heteroboranů pro depozice tenkých vrstev tvorbou kovalentních vazeb
- Origami ve výuce matematiky a jeho vliv na žáky
- Regulace genové exprese a její vliv na produkci antibiotik ve streptomycetách
- Analýza reologických vlastností granulárního materiálu
- Diagnostika dětských pojetí vybraných geografických fenoménů u žáků primární a nižší sekundární školy
- Transportní vlastnosti polymeru ovlivněné okolním prostředím
- Vývoj mikrofluidních systémů ke specializovaným buněčným kultivacím a testování biologických účinků aktivních látek
- Syntéza, funkcionalizace a imobilizace mikro a nanočástic na aktivované polymerní povrchy

8.c ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Fakulta sociálně ekonomická

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč)
Přeshraniční spolupráce pro rozvoj železniční dopravy Sasko – ČR	A	0
Podpora alternativních řešení mobility v enviromentálně citlivých oblastech	B	215
Dopady a adaptace inovativních řešení mobility na strukturální změny a funkční rozvoj sídel v Ústeckém kraji	B	314
BIDELIN Hodnoty ekosystémových služeb, biodiversity a zelenomodré infrastruktury ve městech na příkladu Drážďan, Liberce a Děčína	A	0
FOREST-AGRICULTURE-WATER NEXUS: Bilaterální workshopy pro podporu nástrojů správy ekosystémových služeb (Bilaterální workshopy ForAWat)	A	0
Sasko-český management povodňových rizik II (STRIMA II)	A	121
Interdisciplinární bilaterální zimní a letní škola o energetických systémech v Rakousku a České republice 2020	A	0
Chytrý venkov: udržitelný rozvoj venkova s využitím Smart řešení	B	227
RESTEP II. – Ekonomická podpora strategických a rozhodovacích procesů na národní i regionální úrovni vedoucí k optimálnímu využití obnovitelných zdrojů energie, především pak biomasy, při respektování potravinové soběstačnosti a ochrany půdy	C	87
REGBES – Škola doktorských studií - aplikovaná a behaviorální studia	C	101
REGBE – Centrum regulace a behaviorálních studií pro výzkumně zaměřené studijní programy UJEP	C	110
Aplikace psychosociálního přístupu k identifikaci a posílení adaptačních mechanismů člověka během dlouhodobých pilotovaných kosmických letů do hlubokého vesmíru	B	168
OC-2016-2 Natural Flood Retention on Private Land	A	0
D-CARE Developing, piloting and validating smart care models in Danube region for supporting social innovation, improving competences and entrepreneurship	A	098
Strategické nástroje na podporu rozhodování municipalit v oblasti udržitelné mobility	B	158
Vývoj trajektorií tradičních odvětví ve starých průmyslových regionech: governance, aktéři, instituce a leadership	B	0
Management Committee člen v rámci projektu COST Action CA17125 – Public Value Capture of Increasing Property Values	A	0
Náboženství v komunistickém režimu: Pohled teorie racionální volby	B	0
Voda ve městě: Modrá a zelená infrastruktura mezioborově	B	144
IKM Communitas / IRO Communitas	C	137
Analýza přeshraniční konkurenceschopnosti krajů ČR	B	0
Trvale udržitelná energetická politika v Evropě v roce 2020	C	0

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč)
Změny dopravního chování způsobené covid-19 a jejich společenské dopady	B	20
Efektivita systému adiktologických služeb v České republice v souvislosti s pandemií covid-19	B	19

Fakulta strojního inženýrství

V r. 2020 fakulta získala prostředky na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné základny (TA16) i na podporu specifického vysokoškolského výzkumu (TA15). Přímou na řešení grantů studentské grantové soutěže na fakultě byla vynaložena částka 1 532 710 Kč (TA15). Řešeno zde bylo 8 projektů, z nichž čtyři byly ukončeny a čtyři přecházejí do r. 2021. Podpora tvůrčích aktivit studentů probíhá pod vedením zkušených školitelů.

Prostředky z TA16 byly využity pro rozvoj výzkumné základny. Část prostředků byla využita na podporu výzkumných aktivit, jednalo se zejména o hrazení služeb (vložené na konference) a cest, publikační činnost, část pak na platy výzkumných pracovníků, materiál a energie.

Fakulta umění a designu

Nejvýraznějším projektem financovaným na FUD účelovými prostředky na výzkum, vývoj a inovace byl v roce 2020 HORIZON 2020 – výzva MCSA / projekt TICASS – Technologies of Imagining in Communication, Art and Social Sciences.

Realizace výstavního plánu a doprovodného programu Domu umění Ústí nad Labem Fakulty umění a designu Univerzity J. E. Purkyně (DUÚL) je umožněna díky podpoře z grantových titulů Ministerstva kultury, Města Ústí nad Labem a UJEP.

Excelentní tvůrčí výstupy pedagogů fakulty byly podpořeny v rámci IGA UJEP a prezentovány v rámci prestižní zahraniční přehlídky Rijeka – European Capital of Culture 2020.

Fakulta vytváří vlastní nástroje sloužící k distribuci účelových prostředků na výzkum, vývoj a inovace určených především na uměleckou a designérskou tvorbu, její veřejnou prezentaci a teoretickou reflexi. Tyto nástroje jsou dostupné všem členům své akademické obce – jde zejména o vnitřní granty, ediční granty.

Fakulta zároveň poskytuje studentům i akademickým pracovníkům administrativní podporu při realizaci grantových žádostí a projektů.

Fakulta zdravotnických studií

FZS v roce 2020 získala na dlouhodobý koncepční rozvoj VO částku 186 188 Kč. Prostředky byly použity na spolufinancování grantu IGA UJEP na podporu postdoktorandské pozice pracovníka FZS a na podporu dalších výzkumných aktivit, jednalo se zejména o hrazení materiálových výdajů. Vedení FZS vyčlenilo další účelové prostředky na financování Interní grantové soutěže akademických pracovníků FZS UJEP a fakulturní Studentské grantové soutěže.

Vedle toho obdržela FZS účelové prostředky na řešení projektu mezinárodní spolupráce ve VaV evidovaného v CEP s názvem „Účast zástupce ČR v řídicích orgánech IUVESTA“ ve výši 162 000 Kč.

Fakulta životního prostředí

Centrálně evidované projekty (CEP), které byly na fakultě realizovány v roce 2020, jsou uvedeny v následující tabulce:

Číslo projektu	Název grantu, výzk. projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč)	Součást UJEP
LM201573	Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost – VI	C	3 117	PřF, FŽP
8X20018	Redoxně aktivní komplexy kovů jako katalyzátory pro produkci energeticky bohatých materiálů	C	0	FŽP
TJ02000172	Optimalizace procesu produkce energetické biomasy z hlediska obsahu ligninu	C	1 703	PřF, FŽP

EG15_019/0004779	Inovativní technologie čištění odpadních vod s využitím sorbentů	C	0	FŽP
EG16_084/0010363	Produkce biocharu termickým rozkladem kalů z ČOV	C	–	FŽP
EG16_084/0010353	Výzkum zinkových odpadů a vývoj zinkových produktů	C	195	FŽP
EG17_107/0012435	Výzkum a vývoj technologie procesu získávání zinkových surovin materiálovým využitím odpadů a vývoj inovativních výrobků z recyklátu	C	556	FŽP
EG19_262/0020304	Gastroodpady – výzkum efektivních metod jejich využití	C	675	FŽP
EF17_049/0008397	Centrum pokročilých chemických technologií realizovaných v Ústeckochomutovské aglomeraci	C	3 266	FŽP
EF17_048/0007399	Nové kompozitní materiály pro environmentální aplikace	C	633	FŽP
EF16_018/0002735	STUDIUM, VÝZKUM A INOVACE – Rozvoj přírodovědných technických doktorských programů na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí n. L.	C	981	FŽP
FV40141	Výzkum podmínek a forem aplikace produktů lignitu jako sorbentu amoniaku a stimulatorů biologické aktivity rostlinných buněk	C	1 274	FŽP
19-07460S	Příprava a charakterizace oxidu ceričitého pro pokročilé aplikace	B	1 133	FŽP
GA20-04408S	Fosfinátové metal-organické sítě pro odstraňování emergentních polutantů a těžkých kovů	B	833	FŽP
Celkem			14 417	

Pozn.: A = mezinárodní a zahraniční granty, B = GAČR, C = rezortní ministerské granty

Přehled dalších projektů, které mají charakter výzkumné či umělecké činnosti (nejsou evidovány v CEP):

Číslo projektu	Název grantu, výzk. projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
G4687	New phytotechnology for cleaning contaminated military sites	NATO SPS	168
CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_031/0011595	Celoživotní vzdělávání na FŽP UJEP	OP VVV	818,523
UJEP celkem			986

Filozofická fakulta

Filozofická fakulta čerpala v roce 2020 v rámci výzkumu, vývoje a inovací účelové finanční prostředky v celkové výši 26 120 755,00 Kč.

Resortní zdroje ze státního rozpočtu	
MŠMT – Dlouhodobý koncepční rozvoj VO – TA 16	13 264 378,00 Kč
MŠMT – Specifický vysokoškolský výzkum – TA 15	2 417 379,00 Kč
MŠMT – IP UJEP (IGA, Škola doktorských studií a další) – TA 08	1 979 648,00 Kč
MK – NAKI II – Program na podporu apl. výzkumu	6 729 768,00 Kč
Zahraniční zdroje	
Horizon 2020	692 617,00 Kč
SN-CZ, Euroregion, ČNFB, Erasmus	934 965,00 Kč
Prostředky z rozpočtu státní správy	
Fond Ústeckého kraje	0,00 Kč
Dotace z rozpočtu statutárního města Ústí n. L.	102 000,00 Kč
Celkem	26 120 755,00 Kč

Pedagogická fakulta

Centrálně evidovaný projekt výzkumné činnosti (CEP)

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (Kč)
Odpovědná spotřeba – podklady pro vzdělávání k udržitelnému životnímu stylu	TAČR (B)	361 200
Metodický rámec pro environmentální gramotnost ve školách	TAČR (B)	137 000
Venkovní výuka v době krize: Reflexe distančního vzdělávání na 1. stupni ZŠ v průběhu pandemie covid-19 a doporučení pro edukační realitu	TAČR (B)	171 363

Projekty, které mají charakter výzkumné či umělecké činnosti (nejsou evidovány v CEP)

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (Kč)
Podpora rozvíjení infromatického myšlení – PRIM	OP VVV (A)	320 707
Učíme se učit spolu	OP VVV (A)	4 559 532
Podpora rozvoje digitální gramotnosti	OP VVV (A)	3 055 567
Rozvoj esenciálních myšlenkových dovedností v demokratické společnosti	OP VVV (A)	4 823 019
Take me Out II - Happy childhood happens outside	ERASMUS+ (C)	271 000
Science Starts at School – skončil v lednu 2020	ERASMUS+ (C)	125 161
Environmental Literacy as a Predictor of Environmental Citizenship	COST (C)	0
Životní styl a vliv vzdělávacího procesu na zdraví žáků druhého stupně základních škol Ústeckého kraje	IGA UJEP (C)	410 000

Interní vědecké a tvůrčí projekty na pracovištích PF UJEP

Název grantu	Typ projektu	Finanční podpora (v Kč)
Komparativní aspekty slovanské frazeologie	IG PF	25 000
Melodram do školy	IG PF	35 000
Milan Bialas – klavírista, pedagog a hudební popularizátor	IG PF	35 000
Podpora sociální adaptability osob s Alzheimerovou chorobou a jiným neurologickým onemocněním. Část 1	IG PF	30 000
Podpora sociální adaptability osob s Alzheimerovou chorobou a jiným neurologickým onemocněním. Část 2	IG PF	30 000
Validity of VO2max assesement by Garmin pulsotachometer and 3 more contributions.	IG PF	20 328
INTED 2020	IG PF	9 402
Využití virtuální reality v tělesné výchově a sportu	IG PF	16 000
Metakognitivní znalosti a matematická inteligence – dva faktory ovlivňující školní výkonnost	IG PF	20 000
Ověření možností využitelnosti cyklistických wattmetrů pro výuku jízdy na kole zejména u školní mládeže	IG PF	12 000
Vliv potravinového produktu s obsahem CBD (kanabidiol) na pozornost a reakční dobu	IG PF	10 000
Využití strojového učení v tělesné výchově a sportu	IG PF	19 000
Nastavení veslařské lodi pomocí systému Empower Oarlock a jeho vliv na rychlost	IG PF	25 000
Podpora sociální adaptability osob s Alzheimerovou chorobou a jiným neurologickým onemocněním	IG PF	35 000
Realizace nového uměleckého díla a jeho následná prezentace v renomované galerii	IG PF	30 000
Uskutečnění výstavy bakalářských a diplomových prací studentů KVK PF UJEP BPDP 2021, výstavy Výroční ceny vedoucího katedry a vydání doprovodné publikace	IG PF	30 000
Celkem		381 730

Přírodovědecká fakulta

Název projektu	Identifikace (č. projektu)	Finanční náklady projektu celkem (Kč)	Finanční prostředky pro UJEP na rok 2020 (Kč)
Diagnostika příčin neúspěchů žáka při řešení úloh z matematiky a návrh opatření k jejich odstranění	TL02000200	1 074 955	859 964
Implementace mapových dovedností do geografické výuky v rámci nižšího sekundárního vzdělávání	TL02000114	1 456 977	487 211
Venkov 3.0	TL02000501	2 006 649	372 211
Lokalizace palet zboží v rozsáhlých venkovních skladech	TJ02000080	3 022 000	920 000
H2PLAZMON – Pokročilá plazmonová technologie pro výrobu, skladování a využití „zeleného“ vodíku	TK01030128	8 300 000	1 292 000
Charakterizace biologických vlastností karbosilanových dendrimerů a jejich potenciální využití v oblasti nádorové terapie	LTC19049	1 316 000	710 000
Separace enantiomerů chirálními membránami: Experiment a simulace	20-06264S	3 323 000	571 000
Povaha a dynamika lokálních konfliktů o využití území v polyracionální aréně	20-11782S	1 336 000	701 000
Nová generace organicko/anorganických materiálů pro detekci, zachycení a využití oxidu uhličitého	20-01639S	3 128 000	1 567 000
Inteligentní magnetické materiály: od objemových systémů ke „spinterface“	20-01768S	3 311 000	1 195 000
Žádané školy: Podmínky volby základní školy ve venkovském prostoru	20-18545S	1 124 000	90 1000
Vlastnosti teplosmenných tekutin na bázi vody při extrémních podmínkách	19-05696S	2.196.000,-	820.000,-
Hybridní nanovesikuly exosom-dendrimer pro genovou terapii a cílenou dopravu léčiv	20-21421S	3 492 000	2 047 000
Nové vaskularizované konstrukty na bázi kmenových buněk pro inženýrství měkkých a tvrdých tkání	NU20-08-00208	2 192 000	295 000
Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost (NanoEnviCZ)	LM2018124	38 837 000	6 235 000
Dobudování a upgrade RI Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost	EF16_013/0001821	1 331 000	254 000
Rozvoj přístrojového vybavení pro přírodovědné a technické doktorské programy na J. E. Purkyně v Ústí n. L	EF16_017/0002678	1 715 000	1 715 000
UniQSurf – Centrum biopovrchů a hybridních funkčních materiálů	EF17_048/0007411	13 508 000	13 508 000
Modernizace a upgrade VVI Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost	EF18_046/0015586	2 475 001	0

8.d PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORSKÝCH POZICÍCH

Univerzita dbá na vytváření souladu pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců. V případě studentů doktorských studijních programů důsledně uplatňuje § 54a odst. 1 zákona o vysokých školách, který umožňuje upravit průběh studia studenta v souvislosti s péčí o dítě. Pro

podporu informovanosti doktorandů bylo příslušné ustanovení zákona zpracováno do Studijního a zkušebního řádu pro studium v doktorských studijních programech UJEP.

V případě hodnocení post-doktorandů je postupováno podle směrnice rektora č. 5/2019 Kariérní řád, ve kterém je explicitně zakotveno, že při hodnocení akademického pracovníka musí být brána v potaz jeho případná rodičovská dovolená, neboť se jedná o objektivní vnější omezení, jež může způsobit stagnaci kariérního růstu akademického pracovníka.

Podpůrnou službou poskytovanou doktorandům a začínajícím vědeckým pracovníkům je mentoring. V případě začínajících výzkumných pracovníků, kteří jsou zapsáni do doktorského studia na UJEP, je mentorem jejich školitel, v případě ostatních výzkumných pracovníků, kteří jsou ve výzkumné praxi s plným pracovním úvazkem po dobu kratší než 4 roky, jiný zkušený výzkumný pracovník působící na UJEP. Podrobnosti k vedení začínajících výzkumných pracovníků jejich mentorem upravuje směrnice rektora č. 5/2019 Kariérní řád a na něj navazující metodika prorektora pro vědu.

Dlouhodobým nástrojem podpory doktorandů a post-doktorandů jsou projekty vědy a aplikovaného výzkumu, programy zahraničních mobilit administrované oddělením vnějších vztahů rektorátu a rozvojové projekty. K příkladům takových nástrojů podpory v roce 2020 patřily (výběr):

- Studentská grantová soutěž – aktivita rozšiřující možnosti studentů účastnit se vědeckých, výzkumných nebo vývojových projektů. Soutěž byla realizována podle směrnice rektora č. 5/2018 Zásady studentské grantové soutěže a výsledky podpořených projektů byly prezentovány na Studentské vědecké konferenci UJEP.
- Doktorská grantová soutěž – soutěž realizovaná v rámci projektu OP VVV U21 – Zkvalitnění grantové soutěže a výuky v doktorských studijních programech na UJEP (U21 – QGRANT), který je zaměřen na zvýšení kvality výuky v rámci doktorských programů na UJEP a na posílení odborných kompetencí, dovedností a kvalifikačních předpokladů studentů doktorského studia pro jejich práci a další uplatnění v tvůrčí činnosti.
- Školy doktorských studií – aktivita financovaná z IP 2020, okruhu Podpora rozvoje nadání studentů ve výzkumně zaměřených programech. V roce 2020 byla takto podpořena:
 - Behaviorální a didaktická škola doktorských studií (FSE, PF),
 - Humanitní škola doktorských studií (FF, FUD),
 - Polytechnická škola doktorských studií (FSI, FŽP, PŘF).

Prostřednictvím těchto škol byla rozšířena možnost doktorandů účastnit se konferencí, soutěží, stáží, příp. dalších vzdělávacích nebo tvůrčích aktivit.

- Finanční podpora post-doktorandů – podpora zajištěná z prostředků Ústeckého kraje, která umožnila talentovaným mladým vědeckým pracovníkům pokračovat v profesní dráze na UJEP. Z otevřeného výběrového řízení napříč UJEP vzešlo 7 post-doktorandů, kteří jsou v soustavné přípravě na habilitační řízení.

Nadaní doktorandi byli v roce 2020 oceňováni:

- mimořádnými stipendii přiznávanými na návrh oborové rady děkanem (vždy v závislosti na postupu doktoranda ve studiu a na výsledku jeho ročního hodnocení),
- cenou rektora pro studenty za mimořádné výsledky ve výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti,
- dalšími způsoby uvedenými v bodě 3.g.

Nadaní post-doktorandi ve věku do 35 let byli v roce 2020 oceňováni:

- zvláštní cenou rektora za vědeckou a výzkumnou činnost,
- zvláštní cenou rektora za uměleckou činnost.

8.e SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ

Fakulta sociálně ekonomická

Fakulta sociálně ekonomická spolupracuje s podniky a institucemi dvěma formami. První je spolupráce založená na dlouhodobých smluvních základech s partnerskými firmami a institucemi opírající se o povinnost studentů absolvovat odborné praxe. To se týká oborů sociální práce a regionální rozvoj. V jejich rámci je udržována spolupráce s příslušnými institucemi, zejména ve veřejném sektoru (regionální úřady, instituce sociálních služeb). Studenti zde vykonávají zmíněné odborné praxe, nutno poznamenat, že k oboustrannému prospěchu, tj. jak ze strany fakulty, tak těchto institucí.

Druhou formou je spolupráce založená také na smluvním základě, kde ovšem je výkon odborných praxí zcela závislý na osobní aktivitě studentů. FSE má uzavřeny takové smlouvy cca s 10 firmami (např. Spolchemie Ústí n. L., Mondí Štětí, ČSOB, Allianz, CDL System Ústí n. L. atd.). Jejich náplní je, kromě zmíněných praxí, také možnost pro firmy prezentovat svoji činnost v informačních prostředcích FSE, na speciálních přednáškách či setkáních se studenty, firmy se podílejí na zadávání témat bakalářských a magisterských prací, zohledňujících jejich potřeby, umožňují pořádat tematické exkurze studentům apod.

Fakulta strojního inženýrství

Fakulta jako celek má velmi dobře rozvinutý systém smluvního výzkumu ve vazbě na průmyslovou sféru. V rámci tohoto výzkumu poskytuje výrobním podnikům znalosti z oblastí pokročilých technologií, vývoje nových materiálů, vývoje a optimalizace nových výrobních metod, vývoje nových měřících metod, nových výrobků atd. Činnost fakulty je orientována zejména do oblastí materiálového/technologického výzkumu a vývoje, dále pak do oborů proudění, přestupů tepla a technické mechaniky, včetně metodiky konstruování.

K plnění těchto úkolů v oblasti výzkumu a vývoje je vhodně využíván potenciál VTP (Vědeckotechnický park), resp. vědeckých kapacit jednotlivých akademických pracovníků (obou ústavů) tak, aby mohly být v provozních podmínkách verifikovány poznatky, které i vybraní studenti získají ve vyučovacím procesu. V hodnoceném období byla realizována řada projektů pro průmyslové podniky a fakulta se podílela rovněž na řešení několika inovačních voucherů.

Skrze Vědeckotechnický park se podařilo získat několik inovačních krajských voucherů, které pomáhají podnikům v jejich inovaci. Jeden z krajských inovačních voucherů byl navázán s firmou HUDYsport Czech s. r. o. na problematiku „Výzkum výroby horolezeckých úchopů s využitím 3D tisku“. Další spolupráce v rámci inovačního voucheru proběhla s firmou JP Clean Servis – správa nemovitostí, s. r. o., kde bylo řešení projektu zaměřeno na „Výzkum výroby čistícího zařízení (přístroje) pracujícího na principu čištění ozonem v uzavřené místnosti s využitím technologií 3D prototyping, 3D tisk.“ Jako poslední podnik ve věci získání inovačního voucheru byla firma PAS Procesní Automatizační Systémy s. r. o., kde se fakulta, jako výzkumná organizace, věnovala „Diagnostickému systému k nalezení příčin předčasného a nerovnoměrného opotřebení třídících sít kulového mlýnu“. Ve spolupráci se studenty došlo k přípravě několika projektů, které budou v roce 2021 předmětem pro podání národního inovačního voucheru. Vedle inovačních voucherů probíhala spolupráce s průmyslovými podniky skrze analýzy a testování. Z krátkodobého hlediska, kdy podnik poptává analýzy či testování v menším rozsahu, je závazek mezi výzkumnou organizací a podnikem často ve formě objednávky. Ta podle výše finanční částky může podléhat zveřejnění v registru smluv Ministerstva vnitra. Při dlouhodobější formě spolupráce se uzavírají rámcové smlouvy o spolupráci v rámci výzkumné činnosti. Celkový počet spolupracujících firem v roce 2020 překročil hranici 170. Převážná většina z nich je alokována v Ústeckém kraji. Mimo kraj se nalézají přibližně 20 významných partnerů, kteří hrají nedílnou úlohu při plnění projektů.

Nedílnou součástí inovačního procesu a spolupráce s aplikační sférou je podávání užitečných vzorů a patentů. Ke konci r. 2020 bylo (jako výsledek řešení především smluvního výzkumu) na FSI evidováno 10 udělených domácích patentů (z toho 1 byl úspěšně prodán v r. 2020) a 4 zahraniční, plus 2 zapsané užité vzory.

Fakulta umění a designu

FUD UJEP spolupracuje s českými i zahraničními výstavními institucemi v případě prezentace výstupů ze studia – např. Galerie Kvalitář Praha, Altán Klamovka Praha, Muzeum skla a bižuterie Jablonec nad Nisou, Galerie Středočeského kraje Kutná Hora, Galéria Schemnitz Bánska Štiavnica, Muzeum moderního a současného umění v Rijece atd.

FUD UJEP kooperuje s celou řadou výrobních podniků a firem. Nejedná se o klasickou podobu aplikovaného výzkumu, ale o možnost volnější, oboustranně prospěšné a obohacující spolupráce založené na transferu poznatku a zkušeností. FUD se snaží zajišťovat a umožňovat stáže ve firmách, které prohlubují kompetence studentů a přinášejí inovace do výroby, služeb atd., nicméně najít vhodného partnera v Ústeckém kraji je poměrně obtížné.

Keramické centrum FUD UJEP je prostředníkem mezi akademickým prostředím a aplikační sférou reprezentovanou manufakturou Český porcelán, a. s. Představuje nenahraditelný potenciál přímého přenosu poznatků do/z praxe.

FUD UJEP se stala nositelem užitečného vzoru antidekubitní a posturální pomůcky autorky Věry Kunhartové, studentky doktorského studijního programu Vizualní komunikace.

Fakulta zdravotnických studií

V roce 2020 pokračoval a byl úspěšně završen rozsáhlý projekt smluvního výzkumu s názvem „Rozšíření kompetencí všeobecných sester a radiologických laborantů u poskytovatelů ambulantní péče“ pro největšího poskytovatele ambulantní péče v ČR, zdravotnickou skupinu EUC.

Díky navázání spolupráce UJEP s MSD byl na FZS zahájen koncem roku 2020 průzkum realizovaný C4NC (Centre for Next Crafts) zaměřený na digitalizaci ošetrovatelské péče.

Tradičně největší spolupráce existuje s Krajskou zdravotní, a. s., Masarykovou nemocnicí, o. z., v Ústí nad Labem. Spolupráce byla realizována prostřednictvím zapojení AP FZS do řešení projektů Krajské zdravotní, a. s. V roce 2020 byly takto společně řešeny tři projekty:

- Problematika ošetrovatelské diagnostiky: Hodnocení bolesti v intenzivní péči,
- Kardiorespirační syndrom a detekce časných změn funkce ledvin a myokardu vč. stanovení rizikových faktorů a pozitivní ovlivnění renálních funkcí optimalizací cílových hodnot diastolického krevního tlaku u asymptomatických pacientů s arteriální hypertenzí – kontrolovaná studie,
- Objektivní kinetická a 3D kinematická analýza změn pohybových vzorců chůze po spondylochirurgických výkonech.

Fakulta životního prostředí

Fakulta spolupracuje s aplikační sférou zejména formou společných výzkumných projektů s podporou především TA ČR a OP PIK (seznam projektů řešených v roce 2020 je uveden v sekci 8c).

Fakulta také řešila řadu zakázek smluvního výzkumu financovaného přímo firmami. Celková částka takto získaná v roce 2020 byla 3 349 684,51 Kč (částka zahrnuje i projekty financované formou smluvního výzkumu, tedy Cornet a inovační vouchery i příjmy centra CADORAN).

I v roce 2020 pokračovala FŽP ve spolupráci se Zdravotním ústavem v Ústí n. L. na společném projektu výzkumného centra CADORAN. Příjmy z jeho činnosti činily v roce 2020 celkem 597 624,07 Kč. Formou smluvního výzkumu pokračovala v roce 2020 také spolupráce se SPOLCHEMÍÍ v oblasti analýz struktur látek složitých směsí uhlovodíků. Fakulta se aktivně podílela na činnosti univerzitního centra pro transfer technologií (CTT) i jejího dalšího rozvoje. Rovněž vedla univerzitní projekt TA ČR GAMA COMNID, který byl zaměřený na podporu transferu výsledků výzkumu do praxe.

Fakulta pokračovala i v roce 2020 v zapojení do konsorcia Trans3Net zaměřeného na transfer znalostí v přeshraničním trojzemí ČR-Německo-Polsko.

Fakulta je také od roku 2016 zakládajícím členem klastru WastEn (Waste to Energy), který sdružuje malé a střední podniky a výzkumné organizace se zájmem o aplikovaný výzkum v oblasti zpracování odpadů. V roce 2020 podal klastr žádosti o projekt z výzev „Sdílená infrastruktura“ a „Kolektivní výzkum“, které byly schválené k financování a budou řešeny od 06/2021.

V roce 2020 byla zahájena realizace mezinárodního projektu s akronymem „C4“, který řeší problematiku vývoje komplexního procesu realizace uzavřeného životního cyklu oděvu, který byl vyroben ze směsných syntetických materiálů. Cílem projektu je označit, sbírat a recyklovat oblečení vyrobené z různých druhů syntetických vláken pomocí procesů chemické a termické transformace. Mezinárodní projekt je realizován ve spolupráci německých a českých partnerů v rámci financování Ira-SME na německé straně a MPO (výzva Aplikace VII) na české straně.

Filozofická fakulta

Na Filozofické fakultě se spolupráce s aplikační sférou realizuje především prostřednictvím konkrétních zakázek prováděných odbornými pracovníky Centra pro dokumentaci a digitalizaci kulturního dědictví. Tyto zakázky se zpravidla realizují ve spolupráci s NPÚ a jejich investorem jsou jak samosprávné celky, tak soukromé osoby. V roce 2020 byly realizovány následující zakázky:

- Skenování a vytvoření 3D modelu lebky Magdaleny Fictumové, zadavatel: Kulturní zařízení Kadaň, RIV smluvní výzkum VaV
- Operativní průzkum a dokumentace – kaple Chotiměř – dokumentace stávajícího stavu pro předprojektovou přípravu památkové obnovy, zadavatel: Obec Chotiměř, RIV smluvní výzkum VaV
- Stavební zaměření pro probíhající rekonstrukci Glorietu v zámecké zahradě v Děčíně, zadavatel: Stucco TM – Město Touškov, smlouva o dílo
- Dílčí hloubkový stavebně-historický průzkum podstřeší domu č. p. 15/7 Mírové náměstí, Litoměřice, zadavatel: Město Litoměřice RIV smluvní výzkum VaV
- Stavební zaměření zámku Poláky, zadavatel: Miloš Dempír, RIV smluvní výzkum VaV

Transfer informací a aplikace inovací v oblasti vzdělávání a didaktiky jsou realizovány prostřednictvím fakultních center, jež přímo spolupracují s učiteli na základních a středních školách v regionu. Fakultní

Centra pro podporu výuky německého jazyka a interkulturního vzdělávání realizovalo následující aktivity:

- Regionální den pro učitele německého jazyka (odborný seminář za účasti zahraniční lektorky) – únor 2020
- Ostatní plánované aktivity byly kvůli epidemiologické situaci zrušeny.

Spolupráce s aplikační sférou je realizována též na Katedře politologie a filozofie prostřednictvím Centra občanského vzdělávání a Centra občanského vzdělávání Ústí nad Labem (COV.UJEP).

Pedagogická fakulta

Na PF UJEP je logicky vzhledem k zaměření relativně náročné spolupracovat s aplikační sférou ve smyslu soukromého sektoru. V tomto kontextu se však PF UJEP podařilo započít jednání o dlouhodobé spolupráci při tvorbě smluvních výzkumů se soukromými subjekty.

Přírodovědecká fakulta

Kromě široce koncipovaného základního výzkumu se na Přírodovědecké fakultě profilují čtyři základní směry výzkumu, perspektivní z hlediska potenciálního transferu technologií:

- Vývoj nových nanomateriálů pro aplikace v biomedicíně (biosenzory, mikrofluidní systémy, tkáňové inženýrství, nové lékové formy), v ochraně životního prostředí (sorbenty, katalyzátory a fotokatalyzátory se samočisticím efektem, filtrační média nové generace založené na nanovláknenných textiliích), povrchových modifikacích materiálů (funkcionalizované povlaky antikorozi, adhezní, hydrofobní a hydrofilní, otěruvzdorné, apod.).
- Teoretické přístupy k vývoji nových materiálů s využitím počítačového modelování nanostruktur (studium interakce vybraných typů dendrimerů s proteiny a oligonukleotidy) a simulace technologických procesů a fyzikálních a chemických dějů.
- Rozvoj v regionální, environmentální a sociální dimenzi: Analýza environmentálních rizik, environmentálních změn a hodnocení využití území. Ekosystémové služby. Regionální politika koheze. Instituce a governance, přeshraniční spolupráce a rozvoj. Evaluace veřejných programů a politik. Geoinformatické modelování, analýzy. Územní a krajinné plánování.
- Zaměření spolupráce s firmami v oblasti IT na zpracování rozsáhlých souborů dat (Big Data).

Ve všech oblastech výzkumu spolupracuje fakulta s akademickými pracovišti v Česku i v zahraničí, případně s aplikovanou sférou.

Od roku 2018 je společně se společností NanoMedical, s. r. o., řešen projekt MPO OP PIK – „Funkcionalizace nanovláknenné struktury“ v rámci několika Inovačních a Asistenčních voucherů Ústeckého kraje. Výstupem projektu je nová technologie patentovaná pod číslem patentu CZ 307059.

Díky poznatkům získaným v letech 2014–2018 v oblasti nanotechnologií a aplikací nanovláknenných materiálů si PŘF vydobyla uznání i od výrobců zvláknějících zařízení a v této oblasti byly v roce 2020 uzavřeny dohody o spolupráci se dvěma firmami – PARDAM s. r. o. (<http://www.pardam.cz/>) a InoCure s. r. o. (<https://inocure.cz/>), které se zabývají různými technologiemi přípravy nanovláknenných materiálů.

Dosažené výsledky aplikovaného výzkumu v oblasti nanovláknenných materiálů vedly dále k pozvání UJEP ke členství v Asociaci nanotechnologického průmyslu ČR a v České membránové platformě, což umožní do budoucna pružnější transfer technologií do praxe.

8.f PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ

Fakulta sociálně ekonomická

S cílem posílit spolupráci fakulty s aplikační sférou vzniklo Centrum pro spolupráci s firmami FSE UJEP. Mezi jeho úkoly patří rozšíření sítě partnerů a zintenzivnění spolupráce v oblasti prakticky orientované výuky (např. participace studentů na businessových úkolech v rámci výuky), kolaborativního výzkumu, ale i stáží studentů i akademiků. V minulosti podobné praxe proběhly např. ve spolupráci s O2 a Node5. Toto je doplněno angažovaností kolegů, kteří kromě výuky jsou činní např. podnikatelsky nebo v expertních regionálních a národních grémiích. Fakulta byla a je také personálně provázaná s Inovačním centrem Ústeckého kraje (ICUK), kde působí zaměstnanci fakulty a kde někteří studenti FSE získávali nebo získávají první pracovní zkušenosti.

Studenti oborů Regionální rozvoj a veřejná správa a Sociální práce realizují standardně praxe v rámci výuky. Pro studenty oboru Ekonomika a management se připravuje v rámci nové akreditace podobný přístup. Na podzim roku 2020 byl pilotně otevřen předmět Stáže a praxe. Nabídky stáží a praxí fakulta

podporuje jednak kontinuálně zveřejňováním nabídek na svých webových stránkách, sociálních sítích i oznamovacích plochách v rámci fakulty, ale také pravidelným organizováním různých formátů kariérních dnů (letos např. formou speed datingu ve spolupráci s ICUK). Další možnosti se objevují díky Poradenskému centru UJEP, které pokrývá i kariérní poradenství, a zapojení univerzity do programu Erasmus+, kde studenti mohou vyjet na stáž do zahraničí. Hosty do výuky nebo prakticky orientovanou výuku v sobě zahrnují kurzy např. Ekonomika a management v praxi, Digitální marketing nebo Marketingové strategie. Výuka v prostorách firem (např. Adler, KS Kolbenschmidt, Glencore Agriculture, Kuehne and Nagel) spojená s exkurzí a prezentací prací na zadání firem probíhá v kurzu Mezinárodní obchodní operace.

Podpora podnikavosti a inovativního podnikání probíhá po dvou liniích: a) v rámci vzdělávání, b) v rámci spolupráce s Inovačním centrem Ústeckého kraje. Primárním předmětem, který slouží k podpoře podnikavosti a rozvoji podnikatelských kompetencí, je předmět „Podnikání v regionu“, který navštěvují studenti oborů Ekonomika a management a Regionální rozvoj a veřejná správa na bakalářském stupni. Přednášky, které jsou otevřené i pro veřejnost, vedou podnikatelé/ky a manažeři/rky (např. Andrej Kiska, Petr Andryšek, Margareta Křížová, Stanislav Gálik, Filip Molčan; Google) a na cvičeních se studenti učí generovat podnikatelské nápady, sestavovat a ověřovat business modely. Studenti mají možnost se v rámci předmětu zúčastnit se svými nápady soutěží (např. Social Impact Award apod.). Fakulta dále nabízí dva předměty, které podnikavost a inovativnost posilují. Startup Business je kurzem v angličtině primárně pro program Erasmus+, ale nabízí se napříč univerzitou. Má podpořit multidisciplinaritu, která je pro inovace důležitá. Designing for Future and Innovation je prakticky orientovaný kurz v angličtině nabízený napříč univerzitou, kde se studenti seznamují s celou škálou inovačních metod a technik (Human Centred Design, Design Thinking, Design Sprint, Scrum, Agile atp.), a to na konkrétních případech a zadáních od firem nebo v rámci účasti na hackathonech a inovačních dnech.

Fakulta strojního inženýrství

S ohledem na řadu navázaných kontaktů, dokáže fakulta nasměrovat studenty vyšších ročníků při hledání zaměstnání ve vybraných podnicích, kde většina posluchačů již často i pracuje (mimo dobu výuky), takže tato jejich činnost je pojímána jako (placená) odborná praxe. Studentům tento přístup usnadňuje orientaci na trhu práce a strojírenským podnikům pomáhá vyzkoušet si jejich budoucího potenciálního zaměstnance. Takto realizovaná aktivita v aplikační sféře může být často dobrým prvním krokem k získání pracovního místa, resp. snazšího postupu na vyšší pozici, s ohledem na zde realizovanou odbornou praxi. Takovýto student již dobře zná výrobní podnik, resp. výrobní proces, takže příslušná firma pak nemusí vynakládat úsilí pro hledání a zaškolování nového potenciálního zaměstnance. Současně je studentům i akademickým pracovníkům umožněno absolvovat odborné stáže na jiných VŠ a špičkových výzkumných pracovištích – doma i v zahraničí. Především pak zahraniční stáže jsou skvělou příležitostí seznámit se s jinými obory, než jsou ty, které lze studovat na mateřské fakultě/univerzitě.

Fakulta umění a designu

Porcelánová manufaktura Rudolf Kämpf v Loučkách získala ve spolupráci s týmem pedagoga FUD MgA. Antonína Tomáška inovační vouchery Karlovarského kraje, na základě kterých byla vytvořena porcelánová kolekce SOLO autorů Antonína Tomáška a Davida Síly oceněná na přehlídce Designblok Praha a v rámci přehlídky Meat Design Ostrava. Prezentaci podobných projektů na přehlídce Designblok fakulta finančně podporuje v rámci vnitřních grantů a dále materiálně podporuje produkčním zázemím.

Fakulta zdravotnických studií

FZS podporuje účast svých akademických pracovníků na akcích zvyšujících jejich odbornost. Někteří akademičtí pracovníci působí částí svých úvazků na odborných pracovištích dle svého oboru, ať už v ošetrovatelství, porodnictví nebo různých terapeutických oblastech – zejména se jedná o kliniky Masarykovy nemocnice. V případě všech studentů je nedílnou součástí jejich studia absolvování odborné praxe na specializovaných pracovištích.

Fakulta životního prostředí

V roce 2020 pokračoval projekt CACTU (lídr FŽP) v rámci OP VVV, výzvy č. 49 Dlouhodobá mezisektorová spolupráce pro ITI, kde bylo vytvořeno konsorcium UJEP-UNICRE-UNIPETROL RPA. Jednou z priorit projektu CACTU je významná podpora mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání ve smyslu rozvoje kompetencí pro inovační podnikání.

Obdobným konkrétním příkladem může být i speciální program pro podporu rozvoje excelentního výzkumného týmu MATEQ, jehož cílem je posílení lidských zdrojů pro excelentní výzkumný tým MATEQ, který je součástí velké výzkumné infrastruktury NanoEnviCz.

Na fakultě jsou dále podporovány a rozvíjeny jak mobility studentů, tak i pedagogických (Teachers Mobility) a výzkumných pracovníků. Je umožněno absolvovat odborné stáže na jiných VŠ a špičkových výzkumných pracovištích. V tomto směru jsou navázány kontakty s domácími i zahraničními podniky a institucemi. Především zahraniční stáže jsou skvělou příležitostí seznámit se s jinými obory, než jsou ty, které lze studovat na vlastní univerzitě.

Školení v oblasti ochrany IP a transferu technologií pořádá pravidelně univerzita pro všechny fakulty, FŽP se pravidelně zapojuje.

Filozofická fakulta

Klíčovým pracovištěm pro spolupráci s aplikační sférou na FF UJEP bylo i v roce 2020 Centrum pro dokumentaci a digitalizaci kulturního dědictví poskytující partnerům služby např. v oborech 3D skenování, stavebně-historické průzkumy, fotogrammetrická měření. V rámci fakultního Centra pro podporu výuky německého jazyka a interkulturního vzdělávání dochází k propojení s aplikační sférou při podpoře dalšího vzdělávání učitelů a učitelek němčiny, popularizace němčiny a česko-německého vzájemného poznávání formou kurzů, workshopů, setkání a dalších aktivit. Katedra politologie a filozofie se snaží o spolupráci s aplikační sférou nabídkou řady služeb, přičemž jeden ze způsobů přenosu informací mezi katedrou a aplikační sférou je spolupráce zejména se státní správou a samosprávou a přednášková činnost pro širokou veřejnost.

Pedagogická fakulta

PF UJEP realizuje horizontální mobility studentů a akademických pracovníků především v rámci systému fakultních a spolupracujících organizací. Má tyto konkrétní podoby:

- Výuka oborových didaktiků z PF UJEP na základních, středních a základních uměleckých školách.
- Působení odborníků z PF UJEP jako pracovníků nebo konzultantů v zařízeních ústavní a ochranné výchovy, pedagogicko-psychologických poraden, speciálně pedagogických center.
- Participace pracovníků PF UJEP v různých odborných a participativních skupinách zřízených MŠMT ČR a dalšími orgány decizní sféry.
- Dobrovolnická činnost studentů v rámci rozvoje volnočasových aktivit žáků, jako jsou letní školy, příměstské tábory, práce s nadanými žáky apod.

Přírodovědecká fakulta

Studenti PŘF se již během studia mohou formou praxí zapojovat do výzkumu a inovací s fakultou spolupracujících firem.

Studenti i akademičtí pracovníci jsou motivováni k absolvování pracovních stáží na jiných VŠ a špičkových výzkumných institucích v zahraničí. Specifickou formou horizontální mobility je spolupráce studentů a akademických pracovníků jednotlivých součástí PŘF na společných multidisciplinárních vědeckých projektech (zejména katedry biologie, fyziky a chemie) a blízká spolupráce PŘF s dalšími fakultami UJEP (zejména FSE a FŽP). Akademičtí pracovníci PŘF UJEP se aktivně účastnili kurzů pro zaměstnance v rámci projektu U21. Vzhledem k řadě navázaných kontaktů s firmami (IT, státní správa, nanotechnologie) dokáže fakulta nasměrovat studenty na praxe v aplikační sféře.

V roce 2020 fakulta připravovala organizaci společné doktorské konference s TU Dresden, od níž si slibujeme postupné budování neformálních kontaktů a nastartování intenzivnější spolupráce s excelentní německou univerzitou v Drážďanech, která je fakultě geograficky velmi blízko. Tato konference měla proběhnout na podzim v roce 2020, ale z důvodů pandemie covid-19 byl termín konání odsunut na rok 2021.

9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality probíhá na více úrovních řízení – na úrovni UJEP jako celku, na úrovni fakult a dalších součástí UJEP, popř. na úrovni jednotlivých pracovišť, a to podle typu hodnocených činností. Klíčovou roli v plánování, realizaci hodnocení, stanovení metod a forem, výstupů a dalších náležitostí má Rada pro vnitřní hodnocení UJEP, která se při naplňování této role opírá o legislativu, Pravidla vnitřního systému kvality UJEP a další vnitřní předpisy a vnitřní normy UJEP. Vnitřní systém kvality UJEP pokrývá všechny typy činností, které univerzita uskutečňuje, tj. činnosti vzdělávací, tvůrčí a činnosti s nimi související (čl. 8 až 11 Pravidel vnitřního systému kvality UJEP).

V roce 2020 byla činnost univerzity zásadně ovlivněna pandemií covid-19. Klíčovým se stal zákon č. 188/2020 Sb. o zvláštních pravidlech pro vzdělávání a rozhodování na vysokých školách v roce 2020, účinný od 17. 4. 2020, který byl přijat v reakci na postupující pandemii covid-19. Tento zákon upravil pro zbývající část roku i pravidla týkající se činnosti orgánů vysokých škol, přičemž stanovil, že do 31. 12. 2020 mohou tyto orgány provádět jednání a hlasování mimo zasedání prostředky komunikace na dálku. Vzhledem k době účinnosti tohoto zákona dne 31. 12. 2020 se UJEP soustředila na úpravu svých vlastních předpisů tak, aby i po tomto datu mohly kolektivní samosprávné orgány vstupující do procesů zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity či procesů akreditací a schvalování studijních programů jednat a hlasovat distančně. Dne 18. 12. 2020 byly takto schváleny změny Jednacího řádu AS UJEP a připraveny byly též návrhy změn v jednacích řádech akademických senátů či vědeckých rad fakult. Byla přijímána krizová opatření zásadním způsobem omezující prezenční aktivity včetně prezenční výuky studentů a konání prezenčních zkoušek, státních zkoušek a obhajob dizertačních prací. Pro zajištění kvality vzdělávací činnosti v těchto mimořádných podmínkách byla přijata směrnice rektora č. 1/2020 Pravidla pro rozhodování o realizaci distančního vzdělávání, která je aplikovatelná v situacích, kdy objektivní vnější okolnosti neumožňují uskutečňovat studijní program v souladu s udělenou akreditací nebo v souladu s oprávněním uskutečňovat studijní program uděleným v rámci institucionální akreditace. Tato vnitřní norma byla projednána Radou pro vnitřní hodnocení UJEP dne 15. 9. 2020 a po svém vydání nabyla účinnosti dnem 1. 10. 2020.

Rada pro vnitřní hodnocení UJEP v rámci svých svěřených působností, pravomoci a odpovědnosti ověřovala, jak jsou naplňovány požadavky UJEP na kvalitu uskutečňovaných činností, řídila průběh vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností. Rada pro vnitřní hodnocení UJEP v roce 2020 zpracovala Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP v období 2018–2019 a zpřístupnila ji MŠMT a NAÚ.

Rada pokračovala v realizaci nastaveného systému hodnocení stávajících studijních oborů a doporučila přijmout příslušná opatření při postupném přechodu na systém studijních programů. V roce 2020 bylo zhodnoceno dalších 13 studijních oborů a k nim zveřejněna závěrečná shrnutí těchto hodnocení. Rada projednávala další návrhy záměrů podat žádost o akreditaci studijního programu a projednala celkem 40 návrhů studijního programu k uskutečňování na základě institucionální akreditace, kterou univerzita v roce 2019 získala. Rada se vyjadřovala k dalším materiálům souvisejícím se zajišťováním a vnitřním hodnocením kvality, zejména k hodnocení tvůrčí činnosti na fakultách.

V návaznosti na Kariérní řád akademických pracovníků UJEP a zpracované plány personálního rozvoje fakult do roku 2022 byly v roce 2020 vyhodnocovány zprávy o průběžném plnění těchto plánů za jednotlivé fakulty. Tento nástroj personálního řízení a stimulace akademických pracovníků má podporu v IS HAP (informační systém Hodnocení akademických pracovníků), jež je v současné době plně využíván na některých fakultách UJEP a je průběžně implementován na dalších fakultách.

V rámci nastaveného systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJEP bylo v roce 2020 dále realizováno:

- hodnocení kvality realizovaných činností při projednávání a schvalování Výroční zprávy o činnosti UJEP za rok 2019 (zpráva byla projednávána ve vedení UJEP, v akademické obci, v kolegiu rektora, ve Správní radě a v Akademickém senátu UJEP),
- hodnocení plnění Plánu realizace strategického záměru UJEP na rok 2020 (plnění bylo průběžně vyhodnocováno na poradách vedení UJEP a na poradách prorektorů s proděkany),
- hodnocení plnění realizace strategických záměrů na fakultách,
- hodnocení kvality realizovaných činností při přípravě a projednávání nového strategického záměru univerzity,

- periodické hodnocení akademických pracovníků a pracovišť na fakultách UJEP (toto hodnocení bylo zaměřeno jak na vzdělávací, tak na tvůrčí a související činnost jednotlivých pracovníků nebo kateder a probíhalo podle vnitřních pravidel fakult),
- studentské hodnocení kvality výuky realizované po ukončení semestru (toto hodnocení bylo realizováno elektronicky v univerzitním systému STAG),
- další studentská a absolventská hodnocení kvality výuky realizovaná na jednotlivých součástech,
- vnitřní hodnocení kvality tvůrčí činnosti prostřednictvím vlastních hodnotících zpráv o tvůrčí činnosti fakult.

10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

10.a MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ A ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ

Fakulta sociálně ekonomická

Klíčovým vědeckým počinem FSE UJEP je i v roce 2020 projekt evropské spolupráce ve vědeckém a technickém výzkumu (Cost Action) s názvem LAND4FLOOD (Natural Flood Retention on Private Land, www.land4flood.eu), jehož koordinátorkou je doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D., (FSE UJEP) a viceprezidentem hostující profesor FSE UJEP dr. Thomas Hartmann (Wageningen University, Holandsko). Tento mezinárodní projekt sdružuje vědecké pracovníky z celé Evropy a jeho výsledkem je řada odborných konferencí, workshopů a popularizačních materiálů i vědeckých výstupů – např. odborné monografie v nakladatelství Springer s názvem Nature-Based Flood Risk Management on Private Land, jejímiž editory jsou dr. Thomas Hartmann, doc. Lenka Slavíková a dr. Simon McCarthy.

Na národní úrovni patří k projektům klíčového významu na FSE UJEP projekt SMART City, SMART Region, SMART Community (<http://smart-mateq.cz/projekty/projekty-smart/smart-iti/>), jehož hlavním řešitelem je prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc. Partnerem projektu je ČVUT v Praze. Projekt je platformou pro strategickou spolupráci akademických pracovníků z vybraných fakult UJEP, aplikačního sektoru i veřejnosti (v souladu s principem partnerství). Prohlubování této spolupráce je důležitým předpokladem naplnění hlavního cíle projektu, jímž je řešení dlouhodobých společenských potřeb obyvatel v Ústeckém kraji, zlepšení kvality jejich života a rovněž zvyšování konkurenceschopnosti Ústeckého kraje v rámci České republiky. Nástrojem pro splnění tohoto cíle je implementace SMART opatření a nástrojů, které reagují na aktuální potřeby subjektů v Ústeckém kraji.

Dalším významným počinem nadregionálního charakteru je projekt STRIMA II, který se zabývá analýzou nástrojů a opatření ke snižování povodňových škod na budovách, infrastruktuře a s využitím opatření v ploše povodí. Projekt zahrnuje přeshraniční spolupráci v protipovodňové ochraně a jeho přínosem je sdílení informací o příchodu povodně (propojení varovných systémů v přeshraničních povodích), výměna zkušeností a koordinace strategií ke zvládnutí povodňových rizik, zlepšování prevence (potenciálních) škod na budovách a infrastruktuře a podpora setkávání v rámci přeshraničních fór managementu povodňových rizik. Významnou součástí projektu je i ekonomická a institucionální analýza opatření v ploše povodí s retenčním potenciálem. Projekt je financován v Programu spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko 2014–2020.

Novým významným počinem za rok 2020 je projekt D-CARE, celým názvem: „Developing, piloting and validating smart care models in Danube region for supporting social innovation, improving competences and entrepreneurship“. Hlavním partnerem celého projektu je rumunská University of Medicine and Pharmacy „Iuliu Hateganu“ Cluj Napoca. Celkem je zapojeno 19 organizací a institucí. Jedním z řešitelů a partnerů projektu je i FSE UJEP. Projekt se zabývá inovacemi v oblasti zdravotních a sociálních služeb.

Mezi fakultní stálíce spadají projekty TA ČR, které jsou pravidelně vybrány k financování. V roce 2020 byl zahájen projekt z programu TA ČR Doprava2020+ s názvem „Podpora alternativních řešení mobility v environmentálně citlivých oblastech“ jehož hlavní řešitelkou je dr. Hana Brůhová Foltýnová. Projekt se zabývá problematikou udržitelné mobility. Jde hlavně o velkoplošná chráněná území, zejména o národní parky a vyšší zóny chráněných krajinných oblastí. Do těchto oblastí se koncentruje turistický ruch, který pak významně tyto oblasti zatěžuje negativními vlivy dopravy, zejména dopravy individuální. Hledání alternativních řešení mobility v těchto oblastech není obvykle ve středu zájmu objednatelů veřejné dopravy, neboť se jedná o oblasti řídké osídlené. Je proto nutné analyzovat specifika mobility v těchto oblastech a navrhnout metodologii jejich řešení.

Ve stejném dotačním programu byl úspěšný také projekt s názvem „Dopady a adaptace inovativních řešení mobility na strukturální změny a funkční rozvoj sídel v Ústeckém kraji“, kde je hlavním řešitelem doc. Jaroslav Koutský, děkan FSE. Řešení projektu by mělo přispět k poznání dopadů inovativních řešení mobility na podobu a funkčnost územních jednotek (města, obce, regiony), zvýšit kvalitu poskytovaných řešení (služeb) mobility ve směru municipalita-občan či přispět k uspokojení poptávky a potřeb obyvatel na pohyb v prostoru. Projekt bude řešen pro situaci a potřeby konkrétních měst v Ústeckém kraji, jež se podílí na řešení projektu, ale výsledky/výstupy budou vždy obsahovat i obecnější perspektivu pro využití v územích obdobného typu, postavení, velikosti či rámcově analogické konfigurace geografických podmínek.

V rámci 3. veřejné soutěže TA ČR Éta UJEP také získala dva nové projekty. První s názvem „Chytrý venkov: udržitelný rozvoj venkova s využitím Smart řešení“, jehož řešitelem je dr. Petr Hlaváček. Cílem projektu je vytvořit pro české venkovské oblasti koncept a metodiku Chytrého venkova. Obce získají nástroj, jak se mohou s podporou Místních akčních skupin zapojit do regionálních inovačních ekosystémů a koncepčním způsobem řešit využití Smart řešení ve svém rozvoji. Metodika usnadní rychlejší prosazování chytrých řešení na českém venkově, která by potlačovala slabé stránky či eliminovala hrozby pro venkovské oblasti, aby byla zachována udržitelnost a atraktivita života v sídlech ve venkovském prostoru.

Druhý projekt s názvem „Aplikace psychosociálního přístupu k identifikaci a posílení adaptačních mechanismů člověka během dlouhodobých pilotovaných kosmických letů do hlubokého vesmíru“ vede řešitelka dr. Kateřina Bernardová. Obsahem projektu je návrh komplexního zkoumání (diagnostiky) úrovně spokojenosti specifických profesí s životními podmínkami osob v dlouhodobé izolaci, struktury a dynamiky skupinových vztahů a vazeb v malé sociální skupině a specifických oblastí (pracovní výkonnost, únava, odpočinek, spánek, vliv stresu ad.) za použití autorsky původních a ve specifických podmínkách české armády ověřovaných vlastních analytických i intervenčních metod (intervence). Pozornost bude zaměřena na tyto oblasti: úroveň životní/pracovní spokojenosti členů posádky; oblast vztahů a vazeb uvnitř posádky; specifické oblasti – únava, odpočinek, spánek, stres ad. Identifikace a posílení adaptačních mechanismů člověka během dlouhodobých pilotovaných kosmických letů do hlubokého vesmíru pro Odbor inteligentních dopravních systémů, kosmických aktivit a výzkumu, vývoje a inovací Ministerstva dopravy ČR a ESA.

Poslední dva projekty TA ČR jsme získali v rámci 4. veřejné soutěže TA ČR Éta. První s názvem „Změny dopravního chování způsobené covid-19 a jejich společenské dopady“ vede opět dr. Hana Brůhová Foltýnová. Projekt zkoumá, s využitím nástrojů ekonomických, ekonometrických a sociologických (a dílčí část projektu i veřejné politiky), změny dopravního chování v krátkodobém a dlouhodobém horizontu v důsledku vzniku epidemie covid-19, změny aktivního chování a jejich dopady na volbu dopravního prostředku, jaký objem jízd není realizován v průběhu epidemie a jaké lze očekávat trendy v souvislosti se změnou dopravního chování ve společnosti.

Druhý projekt s názvem „Efektivita systému adiktologických služeb v České republice v souvislosti s pandemií covid-19“ vede dr. Marek Vokoun. Cílem projektu je analyzovat nastavení systému adiktologických služeb v České republice v souvislosti s pandemií covid-19. Projekt se soustředí na měření efektivity specifické veřejné služby týkající se jedné z nejohroženějších skupin obyvatelstva. Klíčovou složkou projektu bude také metodologické propojení makroekonomických, behaviorálních a adiktologických přístupů (rapid assessment analyse) ve veřejné správě. Přínos UJEP spočívá v zapojení výzkumné infrastruktury Laboratoře behaviorální ekonomie (LBE) v kontextu individuálního vnímání a administrativní zátěže.

Akademičtí pracovníci fakulty jsou členy následujících prestižních mezinárodních organizací:

Akademičtí pracovníci FSE	Mezinárodní instituce	Pozice
doc. PhDr. Jiří Buriánek, CSc.	European Society of Criminology	Člen rady
prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc.	Akademie für Raumentwicklung in der Leibniz-Gemeinschaft	Člen rady
doc. Ing. Jan Slavík, Ph.D.	International Waste Working Group	Člen vědecké výzkumné rady
	INFA-ISFM, e. v. (Abfall- und Abwasserwirtschaft, Immissionsschutz sowie das Site- und Facility Management)	Člen rady
doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D.	European Society for Ecological Economics	Členka rady
	Akademie für Raumentwicklung in der Leibniz-Gemeinschaft	Členka rady

Fakulta strojního inženýrství

Fakulta strojního inženýrství se v roce 2020 stala partnerem akademicko-průmyslové platformy – Národního centra průmyslu 4.0. Centrum je součástí Českého institutu informatiky, robotiky a kybernetiky ČVUT v Praze. Cílem centra je vytvářet systém pro udržitelný rozvoj procesů Průmyslu 4.0 při využití tzv. testbedů – experimentálních továren budoucnosti.

Fakulta umění a designu

Zapojení FUD do mezinárodních sítí se odehrává formou dlouholetého partnerství s konkrétními institucemi a také na základě aktuálních grantových projektů. V součinnosti obou

přístupů dochází k vytváření nadstandardních podmínek pro realizaci excelentních mezinárodních výstavních projektů, workshopů a tvůrčích pobytů.

Dlouhodobá institucionální spolupráce:

- Academy of Arts Szczecin, Polsko
- Academy of Fine Art in Warsaw, Polsko
- Riesa EfaU Dresden, Německo
- Motorenhalle Gallery Dresden, Německo
- Museum of Modern and Contemporary Art in Rijeka, Chorvatsko
- European Capital of Culture Rijeka 2020, Chorvatsko
- <rotor> association for contemporary art Graz, Rakousko
- Vysoká škola výtvarných umení v Bratislavě, Slovensko
- Central European Network For Sonic Ecology
- ELIA – European League of Institutes of Art

I přes nepřízeň epidemiologické situace fakulta v podzimních měsících uspořádala online verzi mezinárodní konference: **TICASS project PERSPECTIVES** — Educational Aspects of Technologies of Imaging in the Perspective of Visual Communication. Tato akce představovala vyvrcholení participace fakulty na programu HORIZON 2020 – TICASS Technologies of Imaging in the Perspective of Visual Communication.

Fakulta též realizovala mezinárodní výstavní program v Domě umění Ústí nad Labem, a to v souladu s průběžným vyhodnocováním aktuální epidemiologické situace, s nutností rychlé reakce, programových změn a potřeby nalézat nové typy komunikace s divákem v době opakujícího se lockdownu galerií.

Enormní úsilí fakulta vynaložila na partnerství projektu Rijeka Evropské město kultury 2020 a přesto, že takřka polovina výstavní sezóny byla přímo ovlivněna probíhajícími protiepidemiologickými opatřeními a uzavřením hranic, zrealizovala úspěšný projekt přímé participace tří pedagogů fakulty (doc. Mrkus, doc. Kovanda a prof. Koleček), založený na umístění permanentních uměleckých děl Pavla Mrkuse a Jiřího Kovandy v oblasti Kvarnerského zálivu.

Příklad samostatné zahraniční výstavy členů akademické obce:

- Jiří Kovanda: Co k čemu? Kde s kým? Galéria Schemnitz (Bánska Štiavnica, Slovensko)

Účast na dalších zahraničních výstavách:

- Ondřej Homola: Black Box (Ars Electronica, Linz, Rakousko)
- Martin Verner: Athens Jewellery Week (Atény, Řecko)
- Martin Verner: Schmuck Wander (Galéria X, Bratislava, Slovensko)
- Karel Mišek, Jakub Konupka: 17. Miedzynarodowe Biennale Plakatu Teatralnego (Rzeszów, Polsko)
- Jan Krtička: Medzinárodné art sympóziu (Bratislava, Slovensko)
- Zdena Kolečková: Moc bezmocných (Kunsthalle Bratislava, Slovensko)
- Pavel Mrkus, Martin Kuriš, Polina Khatsenka, Zdena Kolečková, Yuk Bun Wan, Petr Hanžl: „Nicht-Museum zeitgemässer Kunst Dresden (Riesa e-fau Dresden, Německo)

Většina tvůrčích aktivit členů akademické obce i základní orientace a komunikační strategie fakulty nicméně zůstávají ukotveny v národním kontextu.

Příklady samostatných výstav v ČR:

- Jiří Kovanda: O deset minut dřív Fait Gallery (Brno)
- Zdena Kolečková: V kůži Robinsona Topičův salon (Praha)
- Daniel Hanzlík: Na okraji intervalů Galerie Dům (Broumov)
- Pavel Matoušek: Oko je palindrom Galerie Jelení (Praha)

Účast na tuzemských přehlídkách:

- Svatopluk Klimeš: Vanitas (DOX Praha)
- Barbora Müllerová: Nejkrásnější české knihy (PNP Praha)
- Lukáš Jasanský, Jiří Kovanda: Umění za čarou (GHMP Praha)
- Antonín Tomášek, David Síla: Designblok (Praha)
- David Síla: MeatDesign (Ostrava)
- Michaela Thelenová: Umění volá! (DUMB Brno)
- Marcel Mochal: Mezinárodní trienále skla a bižuterie (Muzeum skla a bižuterie Jablonec nad Nisou)
- Martin Verner: Mezinárodní trienále skla a bižuterie (Muzeum skla a bižuterie Jablonec nad Nisou)
- Jiří Bartoš, Jan C. Löbl: Designblok (Praha)

- Veronika Opatrná: Zlín Design Week (Zlín)
- Marcel Mochal: Brno Design Days 2020 (Brno)
- Marcel Mochal: Designblok (Praha)
- Marcel Mochal: Best of 2019 – Příběh českého designu – Finalisté Czech Grand Design (Praha)
- Štěpán Smetana: Designblok (Praha)

Realizace:

- Jáchym Moravec: Vizuální styl a animace pro operní představení
- František Pecháček: Tvorba virtuální reality s tématem ESIF
- Věra Kunhartová: Antidekubitní sedací systém Libbela Seat
- Antonín Tomášek, David Síla: Designový servis na kávu a čaj SOLO
- Adéla Bierbaumer: Comenius 1592–1670, katalog, propagační a výstavní grafika, Moravské zemské muzeum
- Pavel Mrkus: Comenius 1592–1670, realizace videoprojekcí výstavy, Pražský hrad
- Lenka Stolárová: Comenius 1592–1670, kurátorská koncepce výstavy, Moravské zemské muzeum, Pražský hrad
- Daniel Hanzlík + Pavel Mrkus: Josef Svoboda – Scénograf, architektonické řešení výstavy a realizace videoprojekcí, GASK Kutná Hora
- Jan C. Löbl: Franz Kafka – Proces, kostýmy a scénografie
- Michaela Labudová: Překročit hranice – Antologie současného německojazyčného dramatu, design publikace
- Jakub Konupka: 11. Virtuální bienále Praha 2020 – Wake up Call, vizuální styl

DREAM TEAM – Virtuální výstava prací respektovaných absolventů FUD UJEP

INHABITATED – mezinárodní online projekt, Dům umění Ústí nad Labem.

FUDSTREAM – cyklus online přednášek na webu FUD

V rámci edičního programu vydala fakulta publikaci v anglickém a českém jazyce „Sound and Environment“, která obsahuje velkou část zahraničních autorů a jejich textů z oblasti uměleckého výzkumu zvukových prostředí.

Fakulta zdravotnických studií

Excelentní výsledky VaV dosažené během roku 2020 na FZS UJEP:

- J – impaktovaný článek – Laffey, John G. et al: Geo-economic variations in epidemiology, patterns of care, and outcomes in patients with acute respiratory distress syndrome: insights from the LUNG SAFE prospective cohort study. The Lancet Respiratory Medicine Journal, 5 (2017) 627 - 638 (IF = 22.992) byl ohodnocen RVVI v rámci modulu 1 známkou 1 – výsledek na špičkové světové úrovni
- B – kniha – Binder, Tomáš a kol.: Nemoci v těhotenství a řešení vybraných závažných peripartálních stavů

FZS spolupředala v roce 2020:

- Mezinárodní vědeckou konferenci „Ošetrovatelstvo a zdravie XII., Fyzioterapia a zdravie“ v říjnu 2020 v Trenčíně, Slovensko, v on-line podobě. Pořádající organizace – Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotnictva, Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Trenčíně, Kancelária WHO na Slovensku, Trenčiansky samosprávny kraj, Odbor zdravotníctva a sociálnej pomoci, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Fakulta zdravotnických studií v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnictva SZU so sídlom v Banskej Bystrici, Panstwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa w Nysie, Instytut Pielęgniarsstwa, Fakultná nemocnica Trenčín, Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek asistentiek, Slovenská Komora Fyzioterapeutov.

Zapojení FZS do členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích:

- Academia Eurasiana Neurochirurgica – membership
- AO Alumni Association Switzerland
- AO Alumni Czech Chapter
- AO Trauma Europe (Gold member)
- Česká kineziologická společnost
- Česká lékařská komora
- Česká lékařská společnost J. E. Purkyně
- European Association of Neurosurgical Societies
- European Innovation Partnership on Active and Healthy Ageing (EIP on AHA)
- European Skull Base Society
- European Society for Sexual Medicine

- European Society for Trauma and Emergency Surgery
- European Society of Parenteral and Enteral Nutrition
- European Society of Perinatal Medicine
- International Society for Clinical Biostatistics
- International Society of Andrology
- International Society of Pediatric and Adolescent Diabetology
- International Union for Vacuum Science, Technique and Applications (Executive Committee member)
- Member of Safety & Quality of Practice Committee under World Federation of Societies of Anaesthesiologists Central European Neurosurgical Society
- ResearchGATE
- Skull Base Surgery Committee
- Společnosti pro úrazovou chirurgii ČLS J. E. Purkyně
- The Endocrine Society

Zapojení FZS do členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích:

- Andrologická sekce České urologické společnosti ČLS JEP
- Asociace klinických logopedů
- Asociace vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v ČR
- Czech Nanoteam
- Česká asociace ergoterapeutů
- Česká asociace sester
- Česká diabetologická společnost ČLS JEP
- Česká fyzikální společnost
- Česká gastroenterologická společnost
- Česká glaukomová společnost
- Česká gynekologicko-porodnická společnost ČSL JEP
- Česká kardiologická společnost
- Česká konfederace porodních asistentek
- Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně
- České neurochirurgické společnosti
- Česká pediatrická společnost ČLS JEP
- Česká společnost anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny
- Česká společnost intenzivní medicíny
- Česká společnost pro neurovědy
- Česká společnost pro sexuální medicínu
- Česká společnost robotické chirurgie ČLS JEP
- Česká traumatologická společnost
- Česká urologická společnost ČLS JEP
- Česká vakuová společnost
- Česko-slovenská endokrinologická společnost ČLS JEP
- Jednota českých matematiků a fyziků
- Sdružení nemocničních gynekologů a porodníků
- Sekce infekčních nemocí v gynekologii a porodnictví
- Sekce nemocničních lékařů v gynekologii a porodnictví
- Sekce perinatální medicíny
- Sexuologická společnost ČLS JEP
- Společnost klinické výživy a intenzivní metabolické péče
- Společnost pro hemostázu a trombózu ČSL JEP

Fakulta životního prostředí

Od roku 2016 je UJEP součástí velké výzkumné infrastruktury NanoEnviCz, kterou tvoří 6 špičkových institucí působících v oblasti využití nanomateriálů a nanotechnologií při ochraně životního prostředí. Tato výzkumná infrastruktura je zařazena na tzv. cestovní mapu velkých výzkumných infrastruktur ČR, což dokumentuje excelentní úroveň zúčastněných pracovišť. UJEP je v této výzkumné infrastruktuře zastoupena společným výzkumným týmem pracovníků FŽP a PŘF UJEP. V roce 2019 prošla výzkumná infrastruktura evaluací a bylo schváleno prodloužení jejího financování do roku 2022 s navýšeným rozpočtem.

Od roku 2001 probíhá úzká spolupráce s Českým egyptologickým ústavem Filozofické fakulty Univerzity Karlovy při archeologických výzkumech v Egyptě a Súdánu.

Od roku 2016 do roku 2021 koordinuje FŽP UJEP řešení mezinárodního projektu s podporou NATO z programu Science for peace and security G4687 „New phytotechnology for cleaning contaminated

military sites" ve spolupráci mezinárodního konsorcia ČR (UJEP), Ukrajiny (NULES Kyjev, Lvivská polytechnika), USA (KSU), Kazachstánu (IPB Almati), Chorvatska (SU Zagreb) a Polska (UWM Olsztyn, UP Wroclav), zaměřeného na fytoremediace bývalých vojenských lokalit s využitím energetických plodin. Aktuálně proběhlo závěrečné řízení projektu a hledají se varianty pro možnost dalšího financování pokračování spolupráce.

Od roku 2020 je ve spolupráci německých a českých partnerů, v rámci financování Ira-SME na německé straně a MPO (výzva Aplikace VII) na české straně, realizován mezinárodní projekt „C4“, který se zabývá recyklací odpadních oděvů vyrobených ze směsných syntetických materiálů. Cílem projektu je označit, sbírat a recyklovat oblečení vyrobené z různých druhů syntetických vláken pomocí procesů chemické a termické transformace.

Od roku 2018 probíhá realizace strategického projektu CACTU ve spolupráci konsorcia 3U (UJEP, UniCre, Unipetrol), jehož cílem je dobudování otevřené výzkumné infrastruktury na spojených pracovištích UJEP, UniCRE a Unipetrol RPA, která bude v oblasti chemických a příbuzných technologiích garantovat dlouhodobou mezisektorovou spolupráci výzkumu s aplikační sférou se zaměřením na výzkum chemických procesů transformace surovinových zdrojů v regionu, na tzv. zelené chemikálie. Projekt tím významně přispívá k řešení problematiky oběhového hospodářství v regionu.

Fakulta je dále členem klastru Wasten (<https://wasten.cz/cs/>), sdružující malé a střední podniky a výzkumné organizace se zájmem o výzkum, vývoj a inovace v oblasti využívání odpadů a spolu s FSE je i členem Asociace pro oběhové hospodářství (<http://www.caobh.cz/>), která se snaží implementovat principy oběhového hospodářství do reálné praxe.

Filozofická fakulta

V roce 2020 získala FF několik excelentních výsledků v rámci hodnocení VaV dle Metodiky 2017+ (Modul 1):

Katedra historie:

- Hodnocení 1: Výsledek, který je z hlediska originality, významu a obtížnosti získání na špičkové světové úrovni (world-leading): doc. PhDr. Václav Drška, Ph.D.: *Hispania Motives and their Function in the Chronicle of Gregory of Tours* (Jost)
- Hodnocení 2: Výsledek, který je z hlediska originality, významu a obtížnosti získání na vynikající mezinárodní úrovni, ale nedosahuje nejvyšší úrovně excelence (excellent): Mgr. Petr Karlíček, Ph.D.: *Napínavá doba. Politické karikatury (a satira) Čechů, Slováků a českých Němců (1933–1953)* (B)

Katedra germanistiky:

- Hodnocení 2: Výsledek, který je z hlediska originality, významu a obtížnosti získání na vynikající mezinárodní úrovni, ale nedosahuje nejvyšší úrovně excelence (excellent): Carolin-Christine Eckardt, M.A.: *Diskursschranken im interkulturellen Gespräch. Die Arbeit an kulturellen Grenzen in deutsch-ägyptischen Gruppendiskussionen zum "Karikaturenstreit"* (B)

Katedra politologie a filozofie:

- Hodnocení 2: Výsledek, který je z hlediska originality, významu a obtížnosti získání na vynikající mezinárodní úrovni, ale nedosahuje nejvyšší úrovně excelence (excellent): doc. Mgr. Martin Nitsche, Ph.D.: *Le milieu comme site au sein du champ de la phénoménologie La contribution des Beiträge zur Philosophie au développement de la méthode phénoménologique* (C)

Z hlediska projektové činnosti byla v roce 2020 úspěšně završena realizace projektu „Children Born of War – past, present and future“ v rámci programu Horizont 2020, jejímž hlavním řešitelem byla britská University of Birmingham. Svého cíle dosáhl také projekt přeshraniční spolupráce SN-CZ Naše světové dědictví - hornická kulturní krajina Krušnohoří. Stejně tak skončilo řešení projektu Dokumentace historických staveb sloužících pro zpracování chmele z programu Národní a kulturní identity (NAKI) Ministerstva kultury, který byl poskytovatelem zhodnocen jako úspěšný. Ve stejném programu pokračovalo i řešení projektu „Hortus Montium Mediorum – Dokumentace, výzkum a prezentace kulturního dědictví vybraných lokalit východního Českého středohoří“, stejně jako mezinárodního projektu „Problémy přeshraniční spolupráce a přeshraničního managementu v česko-bavorském pohraničí“ podpořeného MŠMT, jenž je realizován ve spolupráci s Otto-Friedrich-Universität Bamberg. Konečně bylo v roce 2020 zahájeno řešení projektu GAČR „Vzorce kvality demokracie na regionální úrovni v zemích V4: Vhled do černé skříňky“.

Pedagogická fakulta

Všechny plánované konference Škola, jazyk a literatura, (Pre)primární aprílové klání, Mezinárodní konference psychomotoriky i International Conference of Sport, Health and Physical Education byly díky omezením způsobeným COVID 19 přesunuty na další období.

Katedra preprimárního a primárního vzdělávání uspořádala online konferenci Natural and Cultural Aspects of Pre-primary and Primary Education.

PF UJEP byla v roce 2020 řešitelem projektu Erasmus+ „Take me out II. – Happy childhood happens outside“. Tento projekt je zaměřen na zvyšování podpory a implementaci venkovního vzdělávání, zlepšování kvality služeb předškolního vzdělávání, péči ve veřejném sektoru a rozvoj nové evropské sítě spolupracujících institucí. Na tomto projektu participují partneři ze Slovenska, Estonska, Dánska, Velké Británie a Česka. Další projekt Erasmus+ „Science Starts at School“ byl v lednu roku 2020 ukončen. Cílem projektu bylo zvýšit kvalitu přírodovědného vzdělávání. Participující země: Portugalsko, Itálie, Finsko, ČR.

Ve sledovaném roce byl v rámci programu COST řešen projekt Environmental Literacy as a Predictor of Environmental Citizenship (2018–2021). Cílem tohoto projektu je analyzovat možnosti měření vybraných aspektů environmentální gramotnosti jako významného prediktoru environmentálního občanství. Dílčím cílem projektu je spolu s dalšími výzkumníky navrhnout nástroje, které relevantně měří environmentální gramotnost u žáků prvního stupně ZŠ.

Na jaře roku 2020 byly podány 2 projekty v rámci 4. VS Éta TA ČR. Projekt „Venkovní výuka v době krize: Reflexe distančního vzdělávání na 1. stupni ZŠ v průběhu pandemie covid-19 a doporučení pro edukační realitu byl podpořen k financování. Projekt „Evaluace pokroku žáka v distančním vzdělávání na základní škole nejen v době nouzových stavů“ nebyl TA ČR podpořen.

V roce 2020 byly podány 2 návrhy projektů do GA ČR: „Evropské obzory sbírky Jana Ámose Komenského Moudrost starých Čechů za zrcadlo vystavená potomkům“ a „Názvy politických subjektů v České republice“. Tyto projekty nebyly doporučeny poskytovatelem k financování.

K 15. 10. 2020 byly za PF UJEP podány tři projekty v 5. VS programu Éta TA ČR. Výsledky hodnocení projektů „Rozvoj a stabilizace zdravotně orientované tělesné zdatnosti žáků 2. stupně ZŠ prostřednictvím digitálních vzdělávacích zdrojů využitelných nejen při vzdálené výuce“ (2021–2023), „Diagnostika matematické připravenosti žáků pro přechod na druhý stupeň ZŠ a návrhy na vyrovnání potenciálních bariér“ (2021–2023), „Efektivita EEG Biofeedbacku v procesu vzdělávání žáků základních škol“ (2021) budou zveřejněny na konci března roku 2021.

PF je vydavatelem časopisů Online Journal of Primary and Preschool Education, který byl v roce 2020 přejmenován na EduPort (Education Support Journal). PF podpořila rozvoj tohoto časopisu zakoupením redakčního systému Actavia. PF podpořila vydání časopisu Journal of Outdoor Activities a Aura musica.

Přírodovědecká fakulta

Od 1. 1. 2016 zahájila činnost výzkumná infrastruktura LM2015073 - NanoEnviCz - „Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost“ (<http://www.nanoenvicz.cz/en>), ve které jsou Přírodovědecká fakulta a Fakulta životního prostředí UJEP jedněmi z klíčových partnerů (Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i., Univerzita Palackého v Olomouci, Technická Univerzita v Liberci, Ústav anorganické chemie AV ČR, v. v. i., a Ústav experimentální medicíny AV ČR, v. v. i.). Tato výzkumná infrastruktura, která propojila kapacity několika vědeckých organizací ČR v oblasti výzkumu nanomateriálů a nanotechnologií, poskytuje otevřený přístup k využívání svého experimentálního zázemí a k odbornému kvalifikovanému servisu, nabízí aplikované sféře služby v oblasti řízené syntézy nanomateriálů, jejich komplexní chemické, strukturní, morfologické a povrchové charakterizace, optimalizace jejich funkčních vlastností, sledování jejich potenciální toxicity a nebezpečnosti pro životní prostředí a rozvoje jejich aplikací pro pokročilé technologie. Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy byla tato infrastruktura zařazena na cestovní mapu velkých infrastruktur ČR (https://www.vyzkumne-infrastruktury.cz/wp-content/uploads/2019/11/Aktualizace-Cestovni%20mapy-2019_en.pdf), viz str. 24–25 a 79. Cestovní mapa velkých výzkumných infrastruktur ČR je strategickým dokumentem ČR představujícím koncepci podpory velkých výzkumných infrastruktur ČR. V mezinárodním kontextu je Cestovní mapa ekvivalentem k Cestovní mapě Evropského strategického fóra pro výzkumné infrastruktury – ESFRI (<https://www.esfri.eu/esfri-roadmap>) a příspěvkem ČR ke krajině výzkumných infrastruktur konstruovaných a provozovaných v Evropě a ve světě.

10.b NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ

Fakulta umění a designu

Uvedené informace se netýkají institucionálního ocenění fakulty, ale ocenění členů její akademické obce.

Ocenění pedagogů:

- Marcel Mochal: Edida 2020 – kolekce váz Nueevo
- Pavel Mrkus: Cena Českého výboru ICOM (*International Council of Museums*) za výstavu „Šílený hedvábník. Zika a Lída Ascher: textil a móda“ v Uměleckoprůmyslovém muzeu v Praze udělená v rámci cen Gloria Musealis 2020

Národní cena za studentský design:

- Tereza Janáková – Excelentní studentský design 2020
- Veronika Opatrná & Oleg Zářecký – Excelentní studentský design 2020
- Aneta Chmelová – Dobrý studentský design 2020
- Jana Babická & Katrin Bittnerová & Martina Shořovská – Cena Asociace užité grafiky a grafického designu

Mezinárodní studentská soutěž Meat Design 2020:

- 2. místo David Síla

Mezinárodní soutěž Graduation projects 2019:

- Ilya Bazhanov 1. místo

Soutěž Grafika roku 2019:

- Petr Kubáč – speciální cena za grafické techniky

Fakulta zdravotnických studií

Článek Laffey, John G. et al: Geo-economic variations in epidemiology, patterns of care, and outcomes in patients with acute respiratory distress syndrome: insights from the LUNG SAFE prospective cohort study. *The Lancet Respiratory Medicine Journal*, 5 (2017) 627 – 638, jehož spoluautorem je prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD., FCCM (FZS UJEP), byl ohodnocen RVVI v rámci modulu 1 známkou 1 – výsledek na špičkové světové úrovni.

Filozofická fakulta

Katedra historie:

- PhDr. Vlasta Kordová – stipendium Jana Patočky pro mladé badatele, doktorandy a postdoktorandy na Institut für Wissenschaften vom Menschen
- Veronika Lešková – celostátní kolo studentské vědecké konference „Historie 2020“ – 1. místo
- Bc. Veronika Lešková – cena Josefa Šusty za práci *Obyvatelstvo vesnice Všemily v raném novověku. Mikrostudie poddanského obyvatelstva na panství Česká Kamenice v letech 1556–1713*

Katedra politologie a filozofie:

- Mgr. Jan Musil, Ph.D. – cena Zdeňka Horského za práci *Měření Čechoslováků. Česká společnost biotypologická a konstituční lékařství v ČSR mezi lety 1937–1959*

10.c MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ VYSOKÉ ŠKOLY NEBO JEJÍ SOUČÁSTI, VČETNĚ ZAHRANIČNÍCH AKREDITACÍ

V roce 2020 prošla univerzita včetně všech fakult hodnocením v Mezinárodním evaluačním panelu zřízeným za účelem hodnocení za období 2014–2018 v panelech M3–M5 podle Metodiky hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol, Přílohy 5 Metodiky hodnocení výzkumných organizací a ukončených programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací.

Fakulta strojního inženýrství

Na základě evaluačního procesu MEP bylo velmi dobře hodnoceno napojení na průmyslovou zónu spolu s existencí fakultního Vědeckotechnického parku. Velmi dobře byla hodnocena i spolupráce se SŠ (především smlouvy o spolupráci a projekty napojené na SŠ), vyzdviženy byly i získané patenty. Fakultě byla doporučena větší iniciativa v získávání mezinárodních projektů a hodnocených publikací.

Fakulta umění a designu

Fakulta je po úspěšné externí evaluaci realizované v roce 2019 mezinárodní společností EQ-Arts členem prestižní organizace ELIA (European League of Institutes of the Arts).

Fakulta životního prostředí

Fakulta životního prostředí byla v rámci MEP vyhodnocena ve FORD Natural Sciences celkově 138 body jako „velmi dobrá“. Řada bodů byla nicméně hodnocena průměrně i podprůměrně a fakulta bude přijímat opatření pro zlepšení hodnocení v příštím období.

Přírodovědecká fakulta

V rámci hodnocení MEP byla přírodovědecká fakulta hodnocena ve FORD Natural Science stupněm B – velmi dobrý (185 bodů).

11. TŘETÍ ROLE UJEP

11.a PŮSOBENÍ V OBLASTI PŘENOSU POZNATKŮ DO PRAXE

Fakulta sociálně ekonomická

FSE UJEP postupně rozvíjí přenos poznatků do praxe prostřednictvím Centra pro spolupráci s firmami. Centrum využívá nově rekonstruované prostory v suterénu budovy v Moskevské ulici zejména k podpoře podnikatelských inkubátorů. Disponuje administrativně-technickým zázemím, které zahrnuje mítkové prostory, dílny s potřebným vybavením, relaxační zónu s kuchyňkou. V roce 2020 se podařilo zlepšit technické zázemí centra, nicméně jeho činnost byla nepříznivě ovlivněna nepřítomností studentů z důvodu distanční výuky. Fakulta se současně zapojuje do přenosu poznatků do praxe prostřednictvím personální, marketingové a prostorové podpory Inovačního centra Ústeckého kraje (ICUK).

Fakulta strojního inženýrství

V rámci procesů souvisejících s přenosem poznatků VaV do praxe a aplikační sféry je na FSI velmi dobře etablován Vědeckotechnický park. FSI je zapojena do řešení dvou projektů TA ČR (Théta): Inovativní návrh kompaktního soustrojí Kaplanovy mikro-turbíny a Energetické využití brownfieldů Ústeckého kraje, které jsou aplikačně zaměřeny. Klíčovým aplikačním projektem je ITI projekt Nanotech, který navazuje na dlouhodobou širší výzkumnou činnost v oblasti povlakování slitin hliníku a slitin železa a který profituje z dlouhodobě rozvíjeného výzkumu a vývoje na FSI a spolupráce s aplikační sférou v oblasti nano a mikro povlakování.

Fakulta umění a designu

Mezi klíčové projekty FUD UJEP patří Dům umění Ústí nad Labem (DUÚL). V roce 2018 byl získán významný grant z prostředků OP VVV v rámci vládního programu RE:START určený k financování celkové rekonstrukce objektu se záměrem rozšířit jeho prezentační, výukové a multifunkční prostory. V roce 2019 byly zahájeny důležité kroky týkající se realizace projektu, který zpracovalo respektované architektonické studio Mjolk a v roce 2020 započaly stavební práce na rekonstrukci. Projekt Domu umění představuje pro FUD zásadní potenciál přenosu poznatků do praxe. Vytváří pracovní místa vhodná pro absolventy fakulty i prostor pro studentské stáže. Je místem tvůrčích poznávání a setkávání evropských uměleckých osobností s akademickou obcí UJEP.

DUÚL výrazně posiluje možnosti spolupráce v oblastech výtvarného umění i designu i v období jeho probíhající rekonstrukce. Výstavní a doprovodný program Domu umění probíhají během rekonstrukce budovy, jako v minulém roce, v náhradním prostoru, který byl za tímto účelem pronajat v centru města Ústí nad Labem v ulici Masarykova 14. S příchodem pandemie byl provoz DUÚL od března 2020 omezován nebo také dočasně pro veřejnost uzavřen. Jeho výstavní aktivity však nadále probíhaly online formou.

V oblasti designu se FUD pravidelně aktivně účastní výstavy Designblok v Praze, kde se tento rok prezentovala doktorantskými projekty MgA. Jiřího Bartoše a MgA. Jana C. Löbla. FUD realizuje řadu designérských projektů v oblastech produktového i grafického designu. Projekty vznikají ve spolupráci se státní či městskou správou a firmami. Mezi nejvýznamnější patří kolekce porcelánového nádobí SOLO od Antonína Tomáška a Davida Síly pro porcelánovou manufakturu Rudolf Kämpf, dlouhodobá spolupráce se společností Český porcelán a. s. Dubí, firmou mmcité nebo sklárnou Detesk s. r. o.

Fakulta životního prostředí

V oblasti podpory přenosu poznatků do praxe podporuje fakulta obousměrnou výměnu pracovníků mezi fakultou a podniky, a to za účelem zvýšení kvality výuky, výzkumu a vývoje a implementace jeho výsledků do praxe. V tomto směru využívá fakulta svých rozsáhlých kontaktů s podnikovou sférou s podporou celouniverzitního Centra pro transfer technologií a znalostí (CTTZ), jehož cílem je vytvoření systému pro podporu komercializace výsledků vědecké a výzkumné činnosti. Fakulta se významně podílela na reorganizaci CTTZ a na celkové koncepci transferu na UJEP.

Většina projektů aplikovaného výzkumu je připravována ve spolupráci s průmyslovými či jinými partnery – potenciálními realizátory výsledků výzkumu. Nabídka spolupráce s komerčním sektorem je průběžně aktualizovaná.

Fakulta realizovala, ve spolupráci s aplikační sférou, řadu projektů společného výzkumu s finanční podporou z programů TA ČR a OP PIK (výzvy Aplikace, Kolektivní výzkum, Proof-of-Concept, Inovační vouchery).

Pro podporu přenosu poznatků do praxe je na fakultě zaveden systém evidence „know-how“, kde jsou archivovány všechny důležité výstupy výzkumných projektů (patenty, funkční vzorky, ověřené technologie a metodiky).

Již od roku 2016 spolupracuje fakulta na transferu s ÚACH v Řeži, v rámci udržitelnosti projektu OP VK Pre-seed „Nové kompozitní materiály na bázi grafenu a oxidů“ řešeného v letech 2014–2015.

Filozofická fakulta

Fakulta zodpovědně plní třetí roli univerzity nejen v rámci severočeského regionu a tradičně se zapojuje do aktivit, jež tuto složku její činnosti naplňují. FF UJEP navázala smluvní spolupráci s řadou středních a základních škol v regionu, pro něž pořádá speciální výstavní aktivity, pro které připravuje i samostatný didaktický program.

V roce 2020 fakulta pořádala též panelovou diskusi spojenou s burzou práce pro absolventy FF. Celá akce se s ohledem na opatření v souvislosti s pandemií covid-19 konala pouze v online prostředí a jejím tématem byla Uplatnitelnost absolventů humanitních a společenských věd v návaznosti na aktuálně realizovaný CRP (Společný postup filozofických fakult v oblasti zvyšování kvality a prestiže humanitních a společenských věd II. – web Humanitky.cz),

Pracovníci Centra pro dokumentaci a digitalizaci kulturního dědictví FF UJEP v roce 2020 s pomocí svého moderního přístrojového vybavení dokumentovali a zachraňovali regionální památky Ústeckého kraje.

Pedagogická fakulta

Fakulta je z podstaty svého společenského zadání propojena s pedagogickou praxí a jejími institucemi. Disponuje sítí smluvních spolupracujících a certifikovaných fakultních škol a zařízení, jejíž kvalitu dozoruje a systematicky rozvíjí. V roce 2020 pokračoval inovační proces zaměřený na kvalitu spolupráce s vzdělávací praxí. V roce 2020 došlo k optimalizaci sítě fakultních škol, přičemž preferovaným kritériem je vysoká kvalita spolupráce s těmito institucemi. Nadále docházelo jak ke zkvalitňování spolupráce v rámci projektu P, zaměřeného na pedagogické praxe, tak též paralelně v rámci projektu Učíme se učit spolu, díky kterému funguje intenzivní spolupráce s 35 školskými zařízeními, a to jak cestou praxí studentů, tak též konáním workshopů pro pedagogy. V souvislosti s inovačním procesem v rámci pedagogických praxí koordinuje spolupráci jak s institucemi, tak s odborníky, kteří se podílí i na výuce. Během platnosti restriktivních opatření v souvislosti s covid-19 se PF UJEP zapojila do dobrovolnických programů doučování žáků, kteří nemohli navštěvovat školní výuku.

Přírodovědecká fakulta

Roli kontaktního pracoviště s aplikovanou sférou plní Ústecké materiálové centrum (ÚMC), ke kontaktování typických uživatelů využívá akce typu Den kariéry, oborově zaměřené kulaté stoly, akce projektů zaměřených na transfer technologií a inovace a dále spolupráci s Inovačním centrem Ústeckého kraje (Inovační vouchery Ústeckého kraje a MPO projektů OP PIK). Typickými uživateli těchto výsledků jsou jak malé a střední technologicky orientované firmy v regionu i mimo (Materialise Předlice, PRECIOSA, a. s., Jablonec nad Nisou, LINET, a. s., Nanovia s. r. o., Litvínov a NanoMedical s. r. o.), tak i velké firmy (Škoda Auto, a. s., Unipetrol výzkumně vzdělávací centrum, a. s. ADLER Czech, a. s.) a veřejná správa (Agentura ochrany přírody a krajiny České republiky, Svazek obcí Euroregion Labe-Elbe, Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost). Potenciálními uživateli jsou od roku 2020 firmy PARDAM, s. r. o., a INOCURE (tkaniny z nanovláken) a Krajská zdravotní, a. s. (IT zpracování velkých objemů dat, analýza biosignálů).

S řadou uživatelů má PŘF uzavřeny rámcové smlouvy o spolupráci ve vědě a výuce. Typičtí uživatelé našich výsledků se postupně vyprofilovali v několika základních oblastech:

- v aplikaci nanovlákných materiálů a filtrů uživatelé (Nanomedical, s. r. o., PARDAM, s. r. o.) – výsledky vývoje polymerních nanovlákných materiálů pro širší škálu aplikací jako nanovlákné materiály pro medicínské aplikace, antimikrobiální nanovlákné filtrační media a chemicky modifikované polymerní nanovlákné materiály pro specifické funkce (záchyt a separace plynů, tj. separační membrány pro separaci plynů v biorafinériích a obecně v průmyslových pyrolyzních procesech). Ve vývoji nových nanomateriálů klade PŘF důraz na jejich bezpečnost a vyloučení zdravotních a environmentálních rizik a nyní rozvíjíme současně i obor nanotoxikologie a laboratoř modelových organismů. Díky poznatkům získaným v letech 2014–2018 si vydobyla uznání od výrobců zvláknějících zařízení a v této oblasti uzavřela dohody o spolupráci s firmami PARDAM s. r. o., a InnoCure s. r. o., které se zabývají různými technologiemi přípravy nanovlákných materiálů. Dosažené výsledky aplikovaného výzkumu v oblasti nanovlákných materiálů vedly i k pozvání UJEP ke členství v Asociaci nanotechnologického průmyslu ČR a v České membránové platformě;

- analýz materiálů a plazmových modifikací povrchů – nejčastěji řešeny technologické problémy;
- nanostrukturovaných polymerů roubovaných různými chemickými sloučeninami pro vývoj substrátů s lepší adhezí a proliferací buněk – v rámci mezioborového výzkumu z oblasti tkáňového inženýrství, na němž se podílí i fakulta (spoluřešitel) společně s VŠCHT (řešitel) a zástupci Fyziologického ústavu Akademie věd (spoluřešitelé), bylo dosaženo výsledků aplikovatelných ve zdravotnictví. Aplikovaný výzkum jakožto další nadstavba tohoto projektu může využít povrchově modifikované a nanostrukturované polymery s vlastnostmi vhodnými jako podklad pro pěstování lidských buněk jako kožní kryty nebo materiál pro cévní náhrady.
- teoretických přístupů k vývoji nových materiálů s využitím počítačového modelování nanostruktur (studium interakce vybraných typů dendrimerů s proteiny a oligonukleotidy) a simulace technologických procesů a fyzikálních a chemických dějů.

Typickými uživateli těchto výsledků jsou jak malé a střední technologicky orientované firmy z regionu i mimo něj, tak i velké firmy a veřejná správa.

11.b PŮSOBENÍ V REGIONU

V rámci přijaté strategie rozvoje UJEP na léta 2010–2020 pokračovala univerzita v budování sítě aktivně spolupracujících firem, společností a institucí v regionu. Tato síť je postupně a dlouhodobě vytvářena na základě jednotlivých konkrétních projektů s participací „praxe“ (badatelské, vzdělávací, umělecké). I nadále probíhala spolupráce UJEP s Krajským úřadem Ústeckého kraje. Cílem rámcové smlouvy o regionální spolupráci mezi UJEP a Ústeckým krajem je vytvářet podmínky pro rozvoj UJEP jako významné vzdělávací instituce a rozvíjet znalostní, vědecký, kulturní a sportovní potenciál Ústeckého kraje, a vytvářet tak z Ústeckého kraje atraktivní místo pro studium, práci a život. Zástupci UJEP se aktivně zapojovali do rad a konferencí, které působí při Krajském úřadu Ústeckého kraje. V roce 2020 se UJEP zapojovala do aktivit Inovačního centra Ústeckého kraje. V souvislosti s epidemií onemocnění covid-19 se UJEP stala centrem výroby ochranných pomůcek, které distribuovala v rámci ústeckého regionu, dále nabídla své kapacity pro testovací a očkovací centrum v Ústeckém kraji.

Některé konkrétní aktivity fakult v rámci jejich působení v ústeckém regionu:

Fakulta sociálně ekonomická

V rámci své třetí role se FSE aktivně účastní dialogu o budoucím směřování regionu. Při tvorbě strategických a koncepčních materiálů se může opírat o expertízu z oblasti regionálního rozvoje, inovačních ekosystémů, konkurenceschopnosti, ekonomie, ekonomiky a veřejné správy, kterým se fakulta odborně a vědecky dlouhodobě věnuje.

Mezi tyto platformy (mimo jiné) patří Výzkumně-vzdělávací platforma ÚK koordinovaná HSR ÚK, Krajská rada pro konkurenceschopnost, která schvaluje např. RIS/ RIS3 strategie (Regionální inovační strategie a tzv. Strategie inteligentní specializace). Experti fakulty byli intenzivně zapojeni do pracovních skupin v průběhu přípravy první strategie ITI (integrovaná teritoriální investice) Ústeckochomutovské aglomerace pro programové období 2016–2020. Díky ITI byl podpořen jeden z nejvýznamnějších vědeckých projektů Smart City-Smart Region-Smart Community. UJEP byla zapojena i do přípravy strategie pro období 2021–2027.

Mezi nejvýznamnější koordináční orgány, ve kterých působí experti FSE, patří Regionální stálá konference a její pracovní skupiny, která projednává všechny klíčové rozvojové dokumenty, např. Strategii rozvoje ÚK do roku 2027. UJEP jako stakeholder a příjemce podpory vede dialog i o RE:STARTU (Strategie hospodářské restrukturalizace ÚK, MSK a KVK), FSE má svého zástupce v expertním týmu MMR, který posuzuje návrhy opatření, akční plány a aktualizace strategie. Zástupci fakulty jsou aktivní i na úrovni národních grémií (např. Legislativní rada vlády ČR, Uhelná komise, Czech Smart City Cluster, Pracovní skupina pro autonomní řízení při MD ČR a dalších) a přeshraničních grémiích (např. pracovní skupiny Euroregionu Elbe/Labe).

Fakulta strojního inženýrství

Fakulta strojního inženýrství jako jediná technická fakulta v ústeckém regionu zastává zásadní roli v systému vzdělávání, ale zapojuje se i do dalších aktivit, které souvisí s průmyslovým rozvojem regionu a s energetickou transformací. Právě otázka energetické transformace je klíčovým tématem dalšího směřování fakulty. Fakulta je členem různých platform v Ústeckém kraji. V roce 2020 se velmi aktivně zapojovala do činnosti Vodíkové platformy Ústeckého kraje. V rámci spolupráce subjektů

začleněných v této platformě bylo podáno několik společných projektů zaměřených na obnovitelné zdroje a akumulční systémy. V souvislosti s krizí kolem šíření nákazy covid-19 a opatření, která panovala především na jaře 2020, se fakulta zapojila intenzivně do činností spojených s výrobou ochranných pomůcek a nabídla své výrobní kapacity ústeckému Krajskému úřadu i dalším krajským organizacím.

Fakulta umění a designu

FUD působí v oblasti severozápadních Čech nejen se snahou napomoci kulturnímu rozvoji zdejší společnosti, kde vnímá řadu dosud, při porovnání s jinými regiony, relativně nedostatečně rozvinutých kvalit. V tomto místě vidí svou povinnost uměleckými prostředky upozorňovat na aktuální lokální i globální témata.

Výraznou oblast aktivit, jimiž FUD naplňuje tzv. třetí roli univerzity, tvoří široké spektrum činností Domu umění Ústí nad Labem. Dům umění významnou měrou doplňuje kulturní a společenské vyžití v krajském městě a okruh svých pravidelných návštěvníků postupně rozšiřuje.

Dobrým příkladem práce ve veřejném prostoru je Billboard Gallery Europe, zaměřená na prezentaci současného vizuálního umění. Provoz galerie funguje na základě public artových projektů, které jsou realizovány v rámci oboru Kurátorská studia na FUD UJEP.

Fakulta se také spolupodílela na aktivitách v oblasti prezentace výtvarného umění v partnerských institucích – Galerie Emila Filly, Galerie Hraničář (vše v Ústí nad Labem) apod.

Role FUD spočívá jak v prezentaci výstupů ze studia (konkrétní zadání ve spolupráci s magistrátem města Ústí nad Labem, např. v oblasti vizuální komunikace), tak v realizaci samostatné tvůrčí činnosti studentů, pedagogů a absolventů (v roce 2020 to zejména byly návrhy interiérů kaváren či nízkoprahových center, pořádání festivalu ilustrace FIK, spolupráce s mezinárodním festivalem dokumentárního filmu Elbe Dock).

Fakulta zdravotnických studií

FZS se podílela na průběhu tradiční akce Den pro zdraví (16. 9. 2020) na ústeckém Mírovém náměstí, při níž Mgr. Libešová a dvě studentky FZS s pomocí anatomických modelů edukovaly ve fakultním informačním stánku veřejnost o možnostech prevence před onkologickými onemocněními formou samovyšetření.

FZS UJEP dlouhodobě spolupracuje s městem Ústí nad Labem i s Krajským úřadem Ústeckého kraje. V roce 2020 probíhaly přípravy spolupráce například s Radou seniorů nebo s Národní sítí Zdravých měst ČR (přípravy průzkumu zdravotního stavu středoškolské mládeže), vzhledem k epidemiologické situaci ale došlo k odsunutí realizace předjednaných aktivit.

Fakulta životního prostředí

V rámci řešení problematiky environmentálních témat, ochrany prostředí a plánů rozvoje na regionální úrovni, spolupracuje fakulta s institucemi státní správy a samosprávy. Zástupci fakulty spolupracují a účastní se jednání odborných skupin při Magistrátu města Ústí nad Labem, Krajského úřadu Ústeckého kraje nebo hospodářských komor. Fakulta spolupracuje také s Agrárními komorami, Agenturou ochrany přírody a krajiny ČR, Českým hydrometeorologickým ústavem, Povodím Ohře, s. p., Povodím Labe, s. p., Palivovým kombinátem Ústí a řadou dalších institucí.

I v roce 2020 pokračovala v aktivní spolupráci a podílela se na plánech rozvoje regionu na pravidelných zasedáních Řídícího výboru ITI Ústecko-chomutovské aglomerace. Byla také zahájena jednání o přípravě strategických projektů v rámci Fondu pro spravedlivou transformaci, který bude mít významný dopad mj. na Ústecký kraj jako region významně závislý na těžbě uhlí.

V souladu se strategickými dokumenty regionu (Krajská příloha RIS3) i ČR se v rámci projektu CACTU připravuje strategie dlouhodobé mezisektorové spolupráce, která by měla sloužit jako podklad pro vytvoření celouniverzitního systémového nástroje pro strategii této spolupráce. V rámci aktivit tohoto projektu tak v roce 2020 fakulta iniciovala a připravila vydání dokumentu „Metodika a strategie polytechnických fakult UJEP pro rozvoj mezisektorové spolupráce v oblasti chemického průmyslu a životního prostředí“.

Ve spolupráci s KÚ ÚK se v roce 2020 zapojila fakulta do zpracování koncepce Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (zkráceně EVVO) pro Ústecký kraj.

Filozofická fakulta

FF UJEP se i v roce 2020 snažila zodpovědně plnit třetí roli univerzity v rámci regionu. Její činnost však byla významným způsobem narušena opatřeními souvisejícími s probíhající pandemií onemocnění covid-19. Proběhly následující akce: Svíčka za slova Václava Havla – soukromé pietní

připomenutí výročí devíti let od skonu Václava Havla, Jom ha-šoa 2020 (online) – čtení jmen obětí holocaustu, spolupráce s hlavním organizátorem akce (ZŠ Trmice), přednášky z filozofie a humanitních věd pro širokou veřejnost – Filosofové v Hraničáři.

Významný regionální dopad má především působení a aktivity Centra pro dokumentaci a digitalizaci kulturního dědictví, které se i v roce 2020 podílelo na záchraně a dokumentaci památek v ústeckém regionu, Prostřednictvím aktuálně realizovaných projektů CDDKD dokumentovalo širokou paletu památek v ústeckém regionu, a přispívalo tak k jejich uchování i záchraně.

Výsledkem pětiletého projektu NAKI „Dokumentace historických staveb sloužících pro zpracování chmele“ řešeného Národním památkovým ústavem a FF UJEP, byla v roce 2020 prozatímní online formou realizovaná výstava „Piva džbán bude dán, až bude chmel očesan“, která představuje více než 5 000 dokumentovaných objektů spojených s pěstováním a zpracováním chmele. Ve spolupráci s městem Litoměřice pokračovala též další etapa průzkumu domu Kalich, která přinesla široké veřejnosti nové informace a upřesnění datace o této důležité dominantě města Litoměřice. CDDKD se podílelo také na tvorbě 3D modelu lebky Magdaleny Fictumové z Kolovrat, jejíž stáří se datuje do 2. pol. 16. století.

Kolektiv odborných pracovníků Katedry historie ve spolupráci s Muzeem města Ústí nad Labem, Archivem města Ústí nad Labem a dalšími institucemi v roce 2020 završuje dlouhodobý projekt, jehož výsledkem bude publikace mapového souboru kartografických materiálů v podobě Historického atlasu města Ústí nad Labem.

Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta v souladu se svým zaměřením spolupracuje s většinou škol a školských zařízení v regionu včetně institucí, které se věnují vzdělávání ve volném čase, dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a sociální problematice (např. s Domem dětí a mládeže v Ústí nad Labem, organizací Člověk v tísní, o. p. s., a nově s Centrem krizové intervence v Ústí nad Labem). PF se aktivně podílí na organizaci a průběhu různých kulturních i pohybových aktivit v regionu (s Muzeem města Ústí nad Labem, s Galerií moderního umění v Roudnici nad Labem, nově s Galerií Špejchar v Chomutově, s Policií ČR a Hasičským záchranným sborem v Ústí nad Labem a s Muzeem civilní obrany). V roce 2020 pokračovala osvědčená smluvní spolupráce se Zdravotnickou záchrannou službou Ústeckého kraje, která je zapojena jako vzdělavatel do projektu OP VVV a zároveň spolupracuje se zaměstnanci fakulty.

Pedagogická fakulta též aktivně spolupracuje s regionálními samosprávami, v roce 2020 jako celá UJEP především s Ústeckým krajem. Spolupráce s Ústeckým krajem je velice nadstandardní, a to jak z hlediska finanční a podpůrné činnosti kraje, tak z pohledu vzájemného zájmu na zkvalitnění vzdělávací soustavy v regionu. PF UJEP se významně podílela formou smluvní spolupráce na tvorbě Školní Inkluzivní Koncepce kraje, díky které může Ústecký kraj dosáhnout na finanční prostředky ze speciálních výzev OVVV, pod patronací Agentury pro sociální začleňování. Právě v Agentuře pro sociální začleňování má PF UJEP významné expertní zastoupení v rovině garantů aktivit a interní oponentní skupiny.

Samostatně i ve spolupráci s Ústeckým krajem PF UJEP aktivně zvyšuje kompetence a kvalifikaci pedagogických pracovníků prostřednictvím programů a kurzů celoživotního vzdělávání zaměřených na doplnění pedagogické kvalifikace a přípravu dalších pedagogických pracovníků.

Přírodovědecká fakulta

Přírodovědecká fakulta se podílí na přípravě projektů s firmami a veřejnými institucemi v rámci OP Central Europe, OP PIK, OP VVV. Dalšími aktivitami fakulty v regionu jsou:

- realizace inovačních voucherů v oblasti informatiky,
- smluvní výzkum s firmami v regionu a řešení inovačních voucherů,
- organizace letní školy matematiky a fyziky pro studenty a učitele SŠ,
- popularizace přírodních věd, matematiky a informatiky, např. formou Café Nobel,
- propagace IT a kybernetiky na ZŠ a SŠ,
- spolupráce s fakultními školami v rámci CPPV,
- výchova středoškolských učitelů s aprobacemi, které v regionu severozápadních Čech kriticky chybí – snaha přispět k řešení problematiky úrovně základního a středního školství v sociálně postiženém regionu,
- spolupráce s Inovačním centrem Ústeckého kraje,
- spolupráce s Palivovým kombinátem Ústí nad Labem na budoucím využití Jezera Most.

11.c NADREGIONÁLNÍ PŮSOBENÍ A VÝZNAM

Fakulta sociálně ekonomická

Akademičtí pracovníci fakulty jsou součástí meziuniverzitních týmů tvůrčí spolupráce (projektová a publikační činnost v rámci projektů GA ČR a TA ČR), aplikovaného a smluvního výzkumu. Současně jsou členy i resortních poradních orgánů a pracovních skupin (zejména MŽP, MPO, MZE). Nedílnou součástí vnějších vztahů fakulty je i spolupráce s aplikačním sektorem v rámci celé ČR, a to jak z řad zástupců státní a veřejné správy, tak soukromého sektoru a nevládních organizací.

Fakulta strojního inženýrství

Nadregionální význam mají mnohé činnosti, které byly popsány v předcházejících odstavcích. Klíčovou aktivitou je v tomto směru zapojení fakulty do projektů spojených s energetickou transformací, která region a celou ČR v následujících desetiletích očekává. Fakulta úzce spolupracuje s dalšími vědeckovýzkumnými institucemi (ČVUT, AV ČR, VŠCHT aj.), ale i s dalšími průmyslovými partnery.

Další činností s nadregionální působností je pořádání konferencí, seminářů a workshopů. V roce 2020 byly tyto činnosti silně zasaženy protiepidemiologickými opatřeními, přesto se podařilo uspořádat v omezeném formátu mezinárodní konferenci EVM – experimentální výpočtové metody i konferenci Mikroskopie a nedestruktivní zkoušení materiálů 2020.

Fakulta umění a designu

Z hlediska uplatňování třetí role univerzity prostřednictvím nadregionálního působení a významu zaujímá fakulta důležité postavení v rámci institucionální podpory rozvoje jak současného umění, tak především celého komplexu aktivit spojených s problematikou kreativních odvětví a jejich dopadem na rozvoj společnosti a kvality života. FUD má pevné místo na mapě kvalitních uměleckých škol ve středoevropském prostoru, přičemž svou studijní, výstavní a designerskou produktivitou uvádí do kontextu současné evropské kultury i své krajské město. Vzhledem ke své lokalitě je fakulta přirozeně orientována na častější spolupráci s institucemi v sousedním Sasku a také západním Polsku, avšak její rádius aktivit zasahuje prakticky celosvětovou uměleckou a designerskou komunitu. Tento fakt, mimo jiné, souvisí se studijním programem ateliéru Fine Art – Photography, ve kterém studují zahraniční studenti. Významné jsou také studijní stáže v rámci programu Erasmus+, které přirozeným způsobem nadregionálně propojují fakultu s vysokými školami v zahraničí. I když došlo k výraznému omezení přímého mezistátního spojení z důvodů pandemie, dokázala fakulta udržet živý kontakt se zahraničními kolegy, studenty a partnery formou online konferencí.

Fakulta zdravotnických studií

Digital Health Platforma Ústeckého kraje, v níž je FZS UJEP partnerem, získala 17. 1. 2020 v Bruselu statut referenčního místa v mezinárodní síti EIP on AHA (European Innovation Partnership on Active and Healthy Ageing).

Fakulta životního prostředí

Zástupci fakulty jsou členy odborných hodnotících komisí i odborných společností a asociací působících na regionální i nadregionální úrovni. Příkladem je možné jmenovat členství v Severočeské pobočce spolku Českomoravské komory pro pozemkové úpravy, České společnosti pro jakost – odborné sekce Životní prostředí, České společnosti pro ekologii, České společnosti pro krajinnou ekologii, České akademii zemědělských věd – obor vodní hospodářství, České společnosti pro životní prostředí, EURACHEM-CR, České společnosti chemické, klastru Wasten, Asociace pro oběhové hospodářství atd.

V rámci výzkumných aktivit fakulta dlouhodobě spolupracuje s výzkumnými ústavy, s krajskými úřady a s Výzkumným ústavem meliorací a ochrany půdy v Praze.

Nadregionální působení je realizováno v rámci projektu CACTU a prostřednictvím národní výzkumné infrastruktury NanoEnviCz. V obou případech poskytuje fakulta výzkumný servis institucím v celé ČR i v zahraničí.

Důležité je zmínit i členství v Koordinační skupině MŽP pro přípravu Státní politiky životního prostředí ČR 2020–2030, s výhledem do r. 2050.

V rámci pedagogické i výzkumné činnosti, zejména při řešení projektů aplikovaného a smluvního výzkumu, byly v roce 2020 uzavřeny smlouvy nebo memoranda o spolupráci s následujícími institucemi:

- Dohoda o spolupráci – Faculty of Plant Protection, Biotechnology and Ecology, Kyjev, Ukrajina, 14. 1. 2020;

- Smlouva o spolupráci – Lebanese University, Bejrút, Libanon, 5. 2. 2020;
- Smlouva o dílo – ověření čistoty elektrochemicky vyloučených vrstev zinku, návrh a konstrukce laborat. elektrolyzérů aj., 12. 2. 2020;
- Smlouva o spolupráci na řešení a finančním podílu na projektu velké infrastruktury pro výzkum, experimentální vývoj a inovace s identifikačním kódem LM2018124, s názvem Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost, s akronymem NanoEnviCZ, PŘF UJEP, 7. 5. 2020;
- Smluvní výzkum – hodnotový řetězec využití vláken z *Miscanthus* z trvale udržitelné produkce na marginálních a posttěžebních lokalitách, WASTen, z. s., 15. 5. 2020;
- Smlouva o spolupráci na řešení projektu „Gastroodpady – výzkum efektivních metod jejich využití“, WASTen, z. s., 10. 6. 2020;
- Dohoda o zřízení konsorcia pro řešení projektu MISCANVALUE v rámci výzkumné sítě CORNET, 1. 7. 2020;
- Smlouva o spolupráci CATPRO – využití výsledků při řešení projektu, ORLEN UniCRE, a. s., 20. 7. 2020;
- Smlouva o pronájmu přístrojů, ORLEN UniCRE, a. s., 1. 8. 2020;
- Smlouva o poskytnutí neinvestiční dotace (č. 20/SML5540) uzavřená mezi UJEP a Krajským úřadem Ústeckého kraje – A asistenční voucher - 3Biobed, 18. 9. 2020;
- Smlouva o dílo na akci letecké laserové skenování oblasti jezera Milada, 3D model jezera Milada, letecké snímkování a tvorba ortofota jezera Milada a jezera Most, Palivový kombinát Ústí, státní podnik, 30. 10. 2020;
- Smlouva o spolupráci ve výzkumu a vzdělávání, Pure Bohemia, s. r. o., 16. 11. 2020;
- Smlouva o dílo na akci letecké snímkování a tvorba ortofota oblasti lomů Vršany a ČSA, Palivový kombinát Ústí, státní podnik, 20. 11. 2020;
- Smlouva o dílo na akci letecké snímkování plaviště Třískolupy, In PROJEKT LOUNY ENGINEERING, s. r. o., 7. 12. 2020;
- Smlouva o spolupráci s Institute of Plant Biology and Biotechnology (IPBB), Almaty, Kazachstán, 21. 12. 2020.

Filozofická fakulta

Mezinárodních aktivit se významným způsobem dotkla neblahá situace spojená s restrikcemi v souvislosti s pandemií covid-19, přesto pokračovaly některé již dříve zahájené aktivity, i když mnohdy v omezené a pozměněné formě. Metodické centrum CEPRONIV při KGER nadále spolupracuje s jednou z nejvýznamnějších německých muzeálních institucí Staatliche Kunstsammlungen Dresden (Státní umělecké sbírky Drážďany) na přípravě animačních materiálů pro české školní kolektivy. Pokračovala též fungující spolupráce s organizací LASUB (Zemský úřad pro školství a vzdělávání v Sasku), oddělení pro podporu Lužických Srbů a spolupráce s Technickou univerzitou v Drážďanech navázaná v rámci projektu IMPRESS – Internationality via Mobility Projects, Research and Educational Synergies (Internacionalizace učitelských studií). Doc. Kaiserová z Ústavu slovansko-germánských studií nadále zastává v pozici předsedkyně správní rady Collegia Bohemica, o. p. s.

Pedagogická fakulta

Řadu chystaných nadregionálních aktivit nebylo v roce 2020 možné realizovat v důsledku vládních restrikcí. Pokračovalo však navazování zahraničních kontaktů především v oblasti jazykového vzdělávání cizinců. Podařilo se uzavřít dvě smlouvy, které se vztahují k smluvnímu výzkumu v této oblasti.

PF se snaží rozšiřovat nabídku jazykových zkoušek z českého jazyka cizinců i pro další vysoké školy v České republice. Zahraniční kontakty byly rozvíjeny i v rámci doktorských studijních programů akreditovaných na PF UJEP.

Přírodovědecká fakulta

Řadu plánovaných nadregionálních aktivit nebylo v roce 2020 možné realizovat v důsledku vládních opatření v souvislosti s pandemií covid-19. Z těchto důvodů nebylo možné v září 2020 realizovat slavnostní otevření nové budovy Centra přírodovědných a technických oborů. Tato akce měla být příležitostí pro setkání odborníků z celé republiky a navázání řady nových kontaktů.

Další akcí, která byla pandemickou situací ohrožena, byl plánovaný workshop studentů doktorského studia PŘF a FŽP UJEP společně s doktorskými studenty Technické univerzity v Drážďanech.

Byla uzavřena smlouva o členství s Asociací nanotechnologického průmyslu ČR v souvislosti s vývojem nanovlákných materiálů vhodných pro medicínské využití jako filtry pro roušky

a respirátory. Výsledky výzkumu a vývoje fakulty v této oblasti nalézají uplatnění při výrobě krytů ran ve firmě NanoMedical, s. r. o.

PřF je zároveň i členem České membránové platformy. Společně s firmou IonCure, s. r. o., a zahraniční firmou SINTEF AS – SINTEF Industry (Norsko) fakulta získala mezinárodní projekt METAMOPRH.

12. ČINNOSTI V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARS-COV-2

12.a VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

V reakci na krizová opatření omezující prezenční výuku a konání prezenčních zkoušek, státních zkoušek a obhajob dizertačních prací vydala UJEP směrnici rektora č. 1/2020 Pravidla pro rozhodování o realizaci distančního vzdělávání v akademickém roce 2020/2021, kterou vymezila obecná pravidla realizace výuky a kontrol studia v krizových podmínkách.

Vzhledem k tomu, že objektivní vnější okolnosti neumožňovaly od počátku akademického roku 2020/2021 uskutečňovat studijní program v souladu s udělenou akreditací nebo v souladu s oprávněním uskutečňovat studijní program uděleným v rámci institucionální akreditace, byla tato směrnice v zimním semestru aplikována na všech fakultách. V souladu s přijatou směrnicí rozhodoval o zavedení distančních prvků výuky a distančních kontrol studia na fakultě děkan a poté v rámci konkrétního studijního programu jeho garant, pro konkrétní studijní předmět vždy po dohodě s garantem tohoto předmětu.

Pro podporu distančního vzdělávání byly na webu Centra informatiky UJEP zřízeny stránky s metodickými návody pro využití jednotlivých elektronických nástrojů distanční komunikace či prostředků videokonferencí (služby Big BlueButton, Google Meet, Microsoft Teams, Moodle). Univerzita kontinuálně pečovala o dostupnost širokého spektra elektronických informačních zdrojů a o zajištění metodické podpory akademickým pracovníkům a studentům v této oblasti. V souvislosti s tím proběhla také školení akademických pracovníků a došlo k dovybavení jednotlivých pracovišť nezbytnou technikou.

V rámci portfolia kontrol studia byly distančně konány zápočty a zkoušky, naopak státní závěrečné zkoušky a obhajoby dizertačních prací se na všech fakultách uskutečnily prezenčně. Pro podporu včasného absolvování studií byla příkazem rektora č. 2/2020 zrušena obecná povinnost studentů odevzdávat tištěný výtisk závěrečné práce.

Na třech fakultách (FZS, FSE, PF) zasáhla významně do výuky nařízená pracovní povinnost studentů, která se týkala více než 600 studentů nelékařských zdravotnických oborů FZS (Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Ergoterapie, Fyzioterapie, Organizace a rozvoj zdravotnických zařízení) a studijních oborů připravujících absolventy pro výkon profesí v sociálních službách na FSE (Sociální práce, Řízení v sociální práci) a PF (Speciální pedagogika – intervence, Speciální pedagogika – poradenství, Učitelství pro 1. stupeň základních škol a speciální pedagogika). Mimořádná situace těchto studentů byla fakultami zohledňována, mimo jiné i flexibilními aktualizacemi rozvrhů a harmonogramů akademického roku.

Pravidelně, s měsíční frekvencí, se uskutečňovaly porady prorektorky pro studium a všech studijních proděkanů k tématu aktuálních opatření, novinek v předpisech, v metodice atd. Zápisy z těchto porad byly zpřístupňovány členům akademické obce v systému IMIS. Zpřístupněn byl rovněž aktualizovaný Harmonogram akademického roku 2019/2020, ve kterém bylo posunuto výukové a zkuškové období letního semestru a celý akademický rok byl prodloužen o tři týdny.

Přes probíhající pandemii byly zajištěny všechny klíčové služby pro studenty. Knihy z Vědecké knihovny UJEP bylo možné objednávat pomocí online formuláře, následné předání bylo prováděno bezkontaktně pomocí návratového automatu, který byl v nepřetržitém provozu. Veškeré výpůjčky knih a dokumentů byly studentům automaticky prodlužovány. Studenti byli též informováni o službě Národní digitální knihovna COVID. Zajištěny byly též všechny služby Poradenského centra UJEP, včetně psychologického poradenství a poradenství pro studenty se specifickými potřebami (viz bod 3.e).

Pandemie citlivě zasáhla i do oblasti celoživotního vzdělávání. Zrušeny byly aktivity Teen Age University a významně byla omezena také činnost Univerzity třetího věku, která po většinu roku realizovala pouze ojedinelé vzdělávací akce (např. jazykové kurzy v online prostředí) a Café Nobel.

12.b VÝZKUMNÁ ČINNOST

Fakulta sociálně ekonomická

Tvůrčí činnost pokračovala i v době pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2 dle pravidel nastavených zadavatelem výzkumných úkolů.

Fakulta strojního inženýrství

Omezení presenční výuky na vysokých školách, v době mimořádné situace vyvolané šířením koronaviru SARS-CoV-2, vyvolalo náhlou potřebu dočasně zásadně revidovat podobu vzdělávání. Fakulta v oblasti tvůrčí činnosti věnovala zvýšenou pozornost motivaci pracovníků v přípravě publikačních výstupů, výukových podkladů a další relevantní aktivity, které je možno realizovat tzv. distanční formou.

Za zmínku v této souvislosti stojí i podaný centrální rozvojový projekt MŠMT (CRP) s názvem „ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT pro oblast strojírenství, ve vazbě na Průmysl 4.0 - Spider_Web_2021“, jehož nosnou oblastí, relevantní právě v reakci na pandemii covid-19, jsou virtuální mobility studentů/pedagogů pro řadu technických oborů v oblastech vytyčených iniciativou Průmysl 4.0 (automatizace, robotizace, materiály, technologie), resp. Společnost 4.0, a to zejména s akcentem na robotizaci, automatizaci, vývoj aditivních technologií (3D-tisk, rapid prototyping), jakož i problematiku udržitelných materiálů/technologií, ve vazbě na automotive a energetiku.

Aktivním zapojením, resp. propojením, vybraných VŠ pracovišť (pěti českých univerzit) do takto zamýšleného konsorcia, sestavovaného s ohledem na zkušenosti a pozice jeho členů v daných oblastech, bude možné vytvořit excelentní síť vzájemně (virtuálně) sdílených pracovišť, která má sloužit pro online výuku studentů, provádění online školení k ovládnutí špičkových přístrojů i simulačních softwarů, s důrazem na uplatnění nejen v akademickém prostředí (formou společných webinářů a virtuálních sdílených laboratoří), ale i k zapojení významných zástupců z průmyslové sféry (online přednášky expertů, z renomovaných firem).

Kromě členů konsorcia, tvořeného zástupci pěti vybraných „domácích“ VŠ, počítá projekt s přizváním rovněž zástupců zahraničních univerzit (studenti/pedagogové), kteří se zapojí (online) formou virtuálních mobilit do těchto aktivit, s cílem rozšířit takto vytvářenou síť o vybrané Erasmus-partnerské fakulty, s nimiž mají jednotliví členové týmu již navázané kontakty, resp. podepsané smlouvy o spolupráci.

Zmíněná iniciativa může být jednou z možností, jak i v době striktních pandemických omezení lze s využitím moderní výpočetní a komunikační techniky podpořit kontakty a předávání poznatků mezi jednotlivými univerzitami, fakultami, katedrami, ústavami, resp. laboratořemi.

Fakulta umění a designu

FUD realizovala online výstavní projekty, jako např. online výstavu „Inhabitated“ (Dům umění Ústí nad Labem – DUÚL) či virtuální výstavu absolventů FUD „Dream Team“. Realizovala také online výstavu klauzurních prací.

Pedagogové a studenti FUD se rovněž zapojovali do výstavních projektů prezentovaných v online prostředí. Je možné zmínit výstavní projekt vysokých uměleckých škol mimo centra „Umění volá“, účast v dalším ročníku přehlídky ateliérů i jednotlivých studentů „Pokoje 2020“ nebo účast na „11. Virtuálním bienále Praha“.

FUD dále realizovala konferenci v rámci projektu TICASS Horizon 2020: PERSPECTIVES - Educational Aspects of Technologies of Imaging in the Perspective of Visual Literacy vzhledem k omezení cestování účastníků také online.

Přestože podmínky pro uměleckou a tvůrčí činnost byly omezeny, pedagogové i studenti FUD se zapojili do velkého množství aktivit v online prostředí.

Fakulta zdravotnických studií

FZS zareagovala na dopady pandemie a umožnila řešitelům všech grantů IGA FZS i Studentské grantové soutěže FZS prodloužit jejich řešení o jeden rok.

Fakulta životního prostředí

Pandemie covid-19 významně ovlivnila řešení výzkumných projektů individuálně, některé málo (zejména projekty řešené teoreticky nebo laboratorně), jiné významně (např. projekt OP PIK Gastrodopady). Obecně docházelo (a stále dochází) ke zpoždění řešení v důsledku omezení experimentálních prací nebo omezení setkávání pracovníků na pracovišti. Docházelo také k nutným změnám v rozpočtu, především přealokování financí na cestovné a konference na jiné účely, k čemuž

poskytovatelé podpory byly obecně vstřícní. V několika případech došlo (popř. je plánováno) i k prodloužení projektu.

Většina plánovaných projektových setkání byla převáděna do online režimu.

Filozofická fakulta

Výzkumná a tvůrčí činnost na fakultě pokračovala i přes komplikace způsobené opatřeními v souvislosti s pandemií onemocnění covid-19 v podobě nastavené dle platných pravidel jednotlivých výzkumných týmů.

Pedagogická fakulta

V rámci 4. VS TA ČR programu Éta byly na jaře roku 2020 předloženy k hodnocení poskytovatelem dva projekty. Projekt „Venkovní výuka v době krize: Reflexe distančního vzdělávání na 1. stupni ZŠ v průběhu pandemie covid-19 a doporučení pro edukační realitu“ byl podpořen k financování. Projekt „Evaluace pokroku žáka v distančním vzdělávání na základní škole nejen v době nouzových stavů“ nebyl TA ČR podpořen. Dále byl v souvislosti se SARS-CoV-2 na podzim roku 2020 v rámci 5. VS TA ČR programu Éta podán projekt „Rozvoj a stabilizace zdravotně orientované tělesné zdatnosti žáků 2. stupně ZŠ prostřednictvím digitálních vzdělávacích zdrojů využitelných nejen při vzdálené výuce“. Výsledek hodnocení tohoto projektu bude znám na konci března 2021. Hlavní řešitel projektu „Venkovní výuka v době krize: Reflexe distančního vzdělávání na 1. stupni ZŠ v průběhu pandemie covid-19 a doporučení pro edukační realitu“ PhDr. Roman Kroufek, Ph.D., představil cíle a účel projektu na 3. ročníku konference „Podpora výzkumné komunity v ČR z pohledu rozvoje otevřených software a komunikace v evropských vědecko-výzkumných projektech – Krize covid-19: Výzva pro projektové týmy ve vědě a výzkumu“ pořádaná ČVUT v Praze. Tento projekt byl v rámci konference označen jako jedinečný, který vznikl jako odpověď na koronavirovou krizi.

Přírodovědecká fakulta

Dlouhodobým předmětem zájmu vědců z PŘF UJEP jsou také nanotextilie. V této oblasti se rozvíjí spolupráce v rámci projektu MPO s firmou Nanovia/Nanotex s. r. o. Litvínov. V rámci dlouholeté spolupráce fakulty s firmou PARDAM NANO4FIBERS zúročili výzkumníci PŘF zkušenosti s přípravou antimikrobiálních nanovláknenných membrán v nanovláknenné a mikrobiologické laboratoři, a to při spolupráci na vývoji nanovláknenného respirátoru proti koronaviru. Pracovníci přírodovědecké fakulty a fakulty životního prostředí se věnují výzkumu tzv. nanozymů – materiálů, u kterých byla nedávno prokázána schopnost inaktivovat chřipkové viry, a dá se předpokládat jejich využití i v případě koronavirů. Fakulta tak se svojí znalostní základnou v případě uvedených témat výzkumu dokáže efektivně reagovat na aktuální naléhavé výzvy společenské potřeby, včetně řešení rizik s celospolečenským dopadem.

12.c TŘETÍ ROLE

Univerzita je ze své podstaty součástí regionu a naplňování třetí role má přesah do oblastí vzdělávání, výzkumu a vývoje, další tvůrčí činnosti, transferu znalostí, partnerských spoluprací, působení ve formě popularizace, pořádání akcí, organizace letních škol pro širší veřejnost, aktivní spolupráce s městem i krajem apod. Univerzita v roce 2020 více než kdy jindy a nad rámec kontinuálního naplňování třetí role zodpovědně přistoupila k řešení společenských problémů souvisejících s pandemií způsobenou onemocněním covid-19. Tak jako všechny české univerzity, tak i UJEP se aktivně zapojila do aktivit souvisejících s bojem proti novému koronaviru.

Hlavní realizované aktivity:

- FZS UJEP se zapojila do studie kolektivní imunity SARS- CoV-2- CZ Preval. Jednalo se o plošné testování zájemců na onemocnění covid-19 (Litoměřice Výstaviště Zahrada Čech, 23.–28. 4. 2020). Za šest dnů bylo otestováno 3 000 osob.
- Laboratoře PŘF UJEP využily vlastní kapacity a zdroje pro výrobu alkoholové dezinfekce na ruce v době jejího kritického nedostatku v kraji. Dezinfekce byla (v celkovém objemu stovek litrů) distribuována krajské zdravotnické záchranné službě a ve spolupráci s Krajskou zdravotní a. s., a Czechinvestem také krajským ambulantním a obvodním lékařům. Později se k výrobě dezinfekce připojila i Fakulta životního prostředí UJEP. Univerzita produkuje svojí vlastní dezinfekci i nadále a poskytuje ji svým součástem pro umožnění obnovení provozu ve zpřísněném režimu, studentům dobrovolníkům i na dobročinné účely.
- V rámci celosvětového projektu Folding@home, který se věnuje výzkumu viru covid-19, se zapojily FZP a PŘF svou výpočetní kapacitou. Analyzovaly strukturu viru a interakci s lidskými buňkami a hledají látky, které by proti viru mohly úspěšně zafungovat.

- Nanotechnologové UJEP, v rámci projektu MPO spolu s Nanovii/Nanotex s. r. o. Litvínov, vyřešili problém bio-filmu ukotvením vybraných molekul vysoce účinné antimikrobiální látky na povrch nanovláknenných textilií.
- Na UJEP tiskly všechny 3D tiskárny, vyráběly zakladače na tkalouny, pomůcky k rouškám a hlavové části ochranných štítů. Zakladače na tkalouny tiskla zejména PF (rozdali cca 80 ks do Krupky, Přestanova, Úštěka, Mukařova, Proboštova, Velkého Března, Lovečkovic), dále pak FSI, PŘF, FUD i FF. Ochranné štíty: Centrem výroby byla FSI za pomoci CI UJEP, PŘF, PF a FZS. V laboratořích FSI byla „vyladěna“ technologie výroby odléváním pryskyřice do silikonových forem (produkce 150 ks štítů za den).
- Roušky v tisících kusech šili na PF, FSI, FZS, FF a FUD. Předány byly do nemocnic v Ústí n. L., Roudnici, Uhřetěvesi, Lounech, České Kamenici, Liberci, Děčíně a Trutnově. Dalších 1 000 ks bylo poskytnuto DD a DS v Ústí n. L., ústecké a pražské MP, pracovníkům Kauflandu ve Všebořicích, Domovu důchodců Čížkovice, Domovu sociálních služeb v Meziboří. Studenti FUD šili pro Červený kříž Plzeň a Rokycany, Charitu Litovel a pro studio Segra Segra v Praze. Pracovníci PF, spolu s účastníky U3V UJEP, ušili ústenky pro pacienty dětského oddělení Masarykovy nemocnice v Ústí n. L.
- Pracovníci Fakulty životního prostředí a Přírodovědecké fakulty UJEP se věnují výzkumu tzv. nanozymů – materiálů, u kterých byla nedávno prokázána schopnost inaktivovat chřipkové viry. Jejich pozornost si v této souvislosti zaslouhuje nanoenzymatické štěpení fosfolipidů.
- FF a FSE společně podaly projektový záměr „Nástroje proti nárůstu socioekonomických disparit ve strukturálně postižených regionech“ v rámci ITI Chomutovsko-Ústecké aglomerace v oblasti zmírnění dopadů covid-19.
- V rámci dobrovolnictví pomáhali v různých zařízeních a institucích studenti PF, FZS, FF, PŘF.
- Distanční výuka na každé z 8 fakult probíhala odlišně v závislosti na specifikách oborů. UJEP využívá informační a komunikační technologie pro přípravu kurzů, k distribuci studijního obsahu, komunikaci mezi studenty a pedagogy a k řízení studia. Byl zprovozněn portál blue.ujep.cz pro distanční vzdělávání prostřednictvím nástroje BigBlueButton. Fakulty dále využívají k online výuce aplikace MS Teams, ZOOM, G MEETS, LSM Moodle, kanály YouTube a další prostředky vzdálené komunikace.
- Stěžejní oporou v oblasti informační je *Vědecká knihovna UJEP*. Nabízí studentům elektronické informační zdroje: licencované online databáze určené primárně pro vědu a výzkum. K vyhledávání je využíván nástroj EBSCO Discovery Service (EDS). Pro využití zdrojů mimo univerzitní síť je třeba se vzdáleně přihlásit. UJEP také zprostředkovala studentům informaci o dočasném online přístupu k fondům Národní knihovny a veřejných vysokých škol.
- UJEP vyšla vstříc žádosti primátora města Ústí n. L. o dočasné ubytování matek s dětmi z Domova pro seniory Orlická a Azylového domu pro matky s dětmi na studentských kolejích. Zde našlo dočasný azyl 11 maminek s 22 dětmi. Na kolejích UJEP bylo také ubytováno 6 mediků pracujících dobrovolnicky v Masarykově nemocnici v Ústí nad Labem.
- FSE UJEP poskytovala psychologické i ekonomické poradenství. Telefonickou krizovou intervencí zajišťovali pracovníci katedry sociální práce. Jiní vykonávali koordinační činnosti pro neziskové organizace v případě vyhledávání pracovníků na vznikající pozice např. v karanténních centrech (Charita), kdy spolupráce nebyla realizována přes systémy státní správy.

V roce 2020 v iniciativě studentů napříč univerzitou byl založen univerzitní hokejový tým, který přijal název HC NORTH WINGS Ústí nad Labem. Tento tým se v květnu 2020 stal právoplatným členem Univerzitní hokejové ligy ČR vedle dalších 9 týmů z 15 vysokých škol. Díky podpoře vedení univerzity a fakult se mohou studenti naplno věnovat studiu ve svých studijních programech, a současně to skloubit se sportovní činností. Univerzitní hokejový tým se těší velkému zájmu ze strany nejen studentů UJEP včetně studentů Erasmus+, ale také zaměstnanců a široké veřejnosti, kteří hojně navštívili domácí utkání týmu proti týmům UK Praha, Plzeň a Českých Budějovic, když to umožňovala epidemiologická situace. Hráči týmu se velmi intenzivně věnují i charitativním aktivitám, např. v listopadu 2020 obdarovali potravinami velmi vytížené zaměstnance Domova seniorů na Doběticích a v prosinci předali vánoční dárky dětem z Dětského domova na Severní Terasě.

B.

PŘÍLOHOVÁ ČÁST

Příloha č. 2
TABULKOVÁ ČÁST