

## ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ VÝSLEDKŮ HODNOCENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU/OBORU RADOU PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ UJEP

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Fakulta:                            | Přírodovědecká   |
| Studijní program/studijní obor:     | Aplikovaná informatika/Informační systémy, Bc. (1802R006)<br>prezenční a kombinovaná forma |
| Garant studijního programu (oboru): | doc. RNDr. Viktor Maškov, DrSc.  |
| Datum hodnocení:                    | 18. 11. 2019   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Složení pracovní skupiny RpVH |  |
| Předseda:                     | doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D. (UJEP)  |
| Členové:                      | Michaela Fischerová (studentka PŘF UJEP)<br>Mgr. Bohumila Janovská (GSOŠ dr. J. Š.)<br>RNDr. Jiří Králík, Ph.D. (PŘF UJEP)<br>Mgr. Michaela Liegertová, Ph.D. (PŘF UJEP)<br>doc. RNDr. Vojtěch Žák, Ph.D. (MFF UK) |

### **A Úvod, podklady a průběh hodnocení:**

Pracovní skupina pro hodnocení studijních oborů na Přírodovědecké fakultě Univerzity J. E. Purkyně (UJEP) se sešla 18. 11. 2019 k projednání *Vlastní hodnotící zprávy* studijního oboru *Informační systémy* (bakalářské studium), předložené garantem oboru doc. Maškovem. Projednání proběhlo za účasti pracovní skupiny RpVH UJEP (Rada) schválené per rollam hlasováním Rady ve dnech 5. – 9. 8. 2019, garanta oboru a tajemnice Rady Ing. Heleny Kovalové.

Doc. Maškov představil studijní obor: obor je zaměřen profesně, jeho studenti vykonávají soustavnou praxi a po absolutoriu nacházejí uplatnění ve značné škále IT pozic. Obor nemá potíže s počtem uchazečů a vzdělávací činnost je i solidně podpořena vědecko-výzkumnými projekty. Určité rezervy jsou v personálním zajištění, nicméně probíhá habilitační řízení jednoho z pracovníků (dr. Barilla). Výhledově je plánována příprava navazujícího magisterského studijního programu. Jedním z omezení studijního oboru je malá pružnost studijních plánů, plynoucí ze zákonných požadavků, ve vztahu k velmi dynamickému odvětví informačních technologií. Dalším limitem je nízká konkurenceschopnost v personální politice veřejných vysokých škol oproti soukromému sektoru.

### **B Závěry, shrnutí výsledků hodnocení a návrhy opatření**

Z údajů uvedených v předložené zprávě vyplývá, že v daném oboru je zaveden systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti, přičemž je využíváno zpětné vazby od studentů a absolventů studia. Katedra informatiky stála u inovace procesu hodnocení výuky v průběhu

studia na PŘF UJEP a získané informace soustavně využívá. Nadto katedra realizuje vlastní šetření u firem (zaměstnavatelů), jehož výsledky zohledňuje ve studijním plánu. Z údajů uvedených v části C předložené zprávy a z představení oboru garantem dále vyplývá, že pracoviště zajišťující studijní obor vyvíjí výzkumnou činnost a je solidně personálně zajištěno, byť udržení studií a jejich další rozvoj vyžaduje další kvalifikační růst. K tomu aktuálně dochází, což je příslibem vzniku navazujícího magisterského studijního programu. Pozitivním rysem pracoviště je vysoký zájem uchazečů o studium a vysoká míra uplatnění absolventů. Celková úspěšnost ve studiu však není vysoká, což je dáno i odchodem studentů do praxe v průběhu studia.

Pracovní skupina přijímá výsledky SWOT analýzy uvedené v předložené zprávě. V rámci diskuse byla řešena studijní neúspěšnost a možnosti vyšší motivace studentů k setrvání ve studiu. Bylo konstatováno, že je mimo finanční možnosti katedry nabízet např. profesní certifikáty. Důvodem předčasného ukončení studia některými studenty je též vyšší časová náročnost studijního plánu, která je těžko slučitelná s pracovními povinnostmi v zaměstnání. Dále byl diskutován personální kvalifikační růst katedry. Kritéria pro habilitační řízení v současnosti či blízkém výhledu splňují dr. Škvor, dr. Posel a dr. Krejčí (oborová didaktika, pro niž je v ČR ovšem málo možností), jejichž kvalifikační růst je nutné podpořit. Specifikem studijního oboru je personální zajištění, na němž by se mohlo podílet mnoho odborníků s dlouhodobými zkušenostmi. Ti však kvalifikačně nevyhovují aktuálním akreditačním standardům. Pro vhodnou formu jejich zapojení do výuky by bylo vhodné vytvořit podpůrné mechanismy na úrovni fakulty.

*V Ústí nad Labem dne 27. 11. 2019*

doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D.  
předseda pracovní skupiny

doc. RNDr. Martin Balej Ph.D.  
předseda RpVH