



---

# Výroční zpráva o činnosti

---

# 2018

---

Výroční zprávu o činnosti Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem za rok 2018 vypracovanou podle § 21 odst. 2 a 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách):

- a) projednala Vědecká rada UJEP podle § 12 odst. 1. písm. k) zákona dne 12. 6. 2019,
- b) projednala Správní rada UJEP podle § 15 odst. 2. písm. c) zákona dne 20. 6. 2019,
- c) projednal a schválil Akademický senát UJEP podle § 9 odst. 1 písm. d) zákona dne 29. 5. 2019.

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D., v. r.  
rektor

## OBSAH

<b>A.</b>	<b>HLAVNÍ ČÁST</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>Úvod</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>Plnění Aktualizace DZ UJEP za rok 2018</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Institucionální plán 2018</b>	<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>Centralizované rozvojové projekty MŠMT 2018</b>	<b>19</b>
<b>B.</b>	<b>PŘÍLOHOVÁ ČÁST</b>	<b>20</b>
	<b>Příloha č. 1 – textová část</b>	
<b>1.</b>	<b>Základní údaje o vysoké škole</b>	<b>21</b>
1.a	Název vysoké školy, sídlo	21
1.b	Organizační schéma UJEP	23
1.c	Orgány univerzity	23
1.d	Zastoupení v reprezentaci vysokých škol	25
1.e	Poslání, vize, strategické cíle	25
1.f	Změny v oblasti vnitřních předpisů	26
1.g	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	27
<b>2.</b>	<b>Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost</b>	<b>28</b>
2.a	Celkový počet akreditovaných studijních programů	28
2.b	Další vzdělávací aktivity	28
<b>3.</b>	<b>Studenti</b>	<b>29</b>
3.a	Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti	29
3.b	Opatření pro omezení prodlužování studia	29
3.c	Realizace vlastních/specifických studijních programů	30
3.d	Poradenské služby	31
3.e	Studenti se specifickými potřebami	31
3.f	Mimořádně nadaní studenti	31
3.g	Studenti se socioekonomickým znevýhodněním	32
3.h	Podpora studentů – rodičů	32
<b>4.</b>	<b>Absolventi</b>	<b>33</b>
4.a	Kontakt a spolupráce s absolventy	33
4.b	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	34
4.c	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	35
<b>5.</b>	<b>Zájem o studium</b>	<b>37</b>
5.a	Přijímací zkoušky	37
5.b	Spolupráce se středními školami	37
<b>6.</b>	<b>Zaměstnanci</b>	<b>39</b>
6.a	Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	39
6.b	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	42
6.c	Plán genderové rovnosti	42
6.d	Problematika sexuálního obtěžování a genderově podmíněného obtěžování	42
<b>7.</b>	<b>Internacionalizace</b>	<b>44</b>
7.a	Podpora studentů na zahraničních mobilitních programech	44
7.b	Integrace zahraničních členů akademické obce	45
<b>8.</b>	<b>Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost</b>	<b>48</b>
8.a	Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti	48
8.b	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	50
8.c	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	53
8.d	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích	58
8.e	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	59
8.f	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	60
8.g	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání	62

<b>9.</b>	<b>Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností</b>	<b>64</b>
<b>10.</b>	<b>Národní a mezinárodní excelence</b>	<b>66</b>
10.a	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí	66
10.b	Národní a mezinárodní ocenění	68
10.c	Mezinárodní hodnocení, včetně zahraničních akreditací	70
<b>11.</b>	<b>Třetí role UJEP</b>	<b>71</b>
11.a	Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe	71
11.b	Působení v regionu	72
11.c	Nadregionální působení a význam	73
<b>PŘÍLOHOVÁ ČÁST</b>		
<b>B.</b>	<b>Příloha č. 2 – tabulková část</b>	<b>75</b>
Tab. 2.1	Akreditované studijní programy (počty)	76
Tab. 2.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)	79
Tab. 2.3	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	81
Tab. 2.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR	82
Tab. 2.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	83
Tab. 2.6	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) (počty kurzů)	84
Tab. 2.7	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) (počty účastníků)	85
Tab. 3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	86
Tab. 3.2	Studenti – samoplátcí (počty studií)	89
Tab. 3.3	Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	91
Tab. 3.4	Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	92
Tab. 4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	93
Tab. 5.1	Zájem o studium	96
Tab. 6.1	Akademičtí a vědeckí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty)	100
Tab. 6.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)	101
Tab. 6.3	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)	102
Tab. 6.4	Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	104
Tab. 6.5	Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)	105
Tab. 6.6	Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)	107
Tab. 7.1	Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	108
Tab. 7.2	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)	109
Tab. 7.3	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)	110
Tab. 8.1	Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)	112
Tab. 8.2	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	113
Tab. 8.3	Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	114
Tab. 8.4	Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	115
Tab. 12.1	Ubytování, stravování	116
Tab. 12.2	Vysokoškolské knihovny	117
Tab. 12.3	Institucionální plán vysoké školy v roce	118

**1**

**A.**

**HLAVNÍ ČÁST**

## 1. ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem za rok 2018 je předkládána v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách.

Předkládá nejširší veřejnosti údaje o činnostech souvisejících s působením univerzity v rámci českého vysokého školství. Jednotlivé kapitoly výroční zprávy ukazují kvantitativní a kvalitativní stránky rozvoje univerzity v roce 2018.

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) měla v r. 2018 následující součásti uskutečňující studijní programy nebo výzkumnou a vývojovou činnost:

- fakultu sociálně ekonomickou (FSE),
- fakultu strojního inženýrství (FSI),
- fakultu umění a designu (FUD),
- fakultu zdravotnických studií (FZS),
- fakultu životního prostředí (FŽP),
- filozofickou fakultu (FF),
- pedagogickou fakultu (PF),
- přírodovědeckou fakultu (PřF).

## 2. PLNĚNÍ AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU ZA ROK 2018

Aktualizace Dlouhodobého záměru na rok 2018 vycházela ze **7 základních oblastí rozvoje vysoké školy**, a to:

1. **Kvalita**
2. **Kvalitní vzdělávání**
3. **Diverzita a dostupnost**
4. **Internacionalizace**
5. **Relevance**
6. **Kvalitní tvůrčí činnost**
7. **Data a efektivní financování**

V rámci těchto oblastí byly identifikovány cíle a priority naší univerzity, které jsou naplňovány prostřednictvím dílčích bodů plnění Realizace Strategického záměru. Následně je uveden přehled uskutečněných záměrů a cílů za rok 2018.

### 1. Kvalita

- V návaznosti na aktuální legislativní požadavky vyplývající z novely zákona o vysokých školách a navazujících podzákoných norem byl systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality zakotven ve vnitřních předpisech a vnitřních normách UJEP. Systém je postaven na základě vzájemně provázaných principů, pravidel a postupů, které ověřují dodržování standardů kladených univerzitou na své činnosti. Principiálně se systém zajišťování kvality činností UJEP opírá o strategické, koncepční, bilanční, analytické a další dokumenty UJEP, fakult a dalších součástí, o vlastní hodnotící zprávy, o kvalitativní a kvantitativní metody sběru dat, dotazníková šetření a jejich vyhodnocování, o využití dat z informačních systémů UJEP a o další zdroje, a to právě na základě rámců tvořených vnitřními předpisy a vnitřními normami UJEP.
- V průběhu roku 2018 byly zaregistrovány tři novelizované vnitřní předpisy UJEP (Stipendijní řád UJEP, Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP, Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských studijních programech UJEP) a byly vydány tři klíčové vnitřní normy s celouniverzitní působností (směrnice rektora č. 2/2018 K ochraně osobních údajů, směrnice rektora č. 4/2018 Jednací řád Etické komise UJEP, směrnice rektora č. 6/2018 Standardy studijních programů UJEP).
- Rada pro vnitřní hodnocení UJEP, již druhým rokem v rámci svých svěřených působností, pravomoci a odpovědnosti ověřovala, jak jsou naplňovány požadavky UJEP na kvalitu uskutečňovaných činností, řídila průběh vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností. Rada pro vnitřní hodnocení UJEP v roce 2018 zpracovala Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP v období 2013–2017 a zpřístupnila ji MŠMT a NAÚ, v rámci ověření systému realizovala hodnocení u prvních 30 stávajících studijních oborů, doporučila přijmout příslušná opatření při postupném přechodu na systém studijních programů, projednala více než 30 návrhů záměru podat žádost o akreditaci studijního programu, projednala další materiály související se zajišťováním a vnitřním hodnocením kvality činností UJEP.
- Univerzita své mechanismy a procesy vedoucí k zajišťování a vnitřnímu hodnocení kvality neustále zdokonaluje, aktualizuje a průběžně zhodnocuje na základě aktuálního vývoje akademického společenství a podnětů relevantních aktérů. Zásadním způsobem do procesu zdokonalování a rozvoje systémů pro zajišťování a vnitřního hodnocení kvality v roce 2018 vstupovaly
  - změny legislativy v oblasti vysokých škol,
  - vnitřní reflexe a zhodnocení stávajících procesů a postupů,
  - podněty orgánů UJEP, orgánů součástí UJEP a dalších relevantních aktérů,
  - výsledky diskuzí na národní úrovni, sdílení zkušeností s ostatními domácími univerzitami, koordinace postupů v rámci relevantních platforem a společných projektů,

- reflexe mezinárodních zkušeností v oblasti zajišťování kvality.

V roce 2018 byl formulován soubor vnitřních požadavků závazných pro studijní programy uskutečňované na UJEP na základě oprávnění vyplývajícího z institucionální akreditace (směrnice rektora č. 6/2018 Standardy studijních programů UJEP).

- V roce 2018 byla provedena analýza současného stavu v oblasti lidských zdrojů ve vědě a výzkumu dle podmínek Charty a Kodexu výzkumných pracovníků. Pracovní skupinou byl sestaven a napříč UJEP diskutován Akční plán na roky 2019–2020, kde dojde ke sladění vnitřních předpisů a norem UJEP s předpisy EK. Všechny nezbytné materiály k získání „HR Award“ byly odeslány na EK 26. 11. 2018.
- Propagace UJEP byla podpořena z IP 2018, okruhu B2 Vnější vztahy a propagace. Podpořena byla konkrétně účastí UJEP na veletrhu Gaudeamus 2018, pořádáním Sportovního dne rektora, Dnů vědy a umění 2018, Běhu kampusem, Techdays Litoměřice, Noci vědců 2018 UJEP, Týdne vědy a techniky a Cen rektora. Pokračovala kampaň pro uchazeče Univerzita severu. Tato profesionálně spravovaná online kampaň zvýšila návštěvnost na těchto portálech. Aktivní profesionální vedení sociálních sítí a celouniverzitních webových stránek rovněž zvýšilo užitnou hodnotu těchto nástrojů v marketingové komunikaci. Byla vydána 4 čísla univerzitního časopisu Silverius.
- Činnost Oddělení marketingu a propagace UJEP byla realizována s podporou IP 2018, okruhu B2 Vnější vztahy a propagace. S touto podporou pokračovalo v roce 2018 rozšiřování portfolia využívaných komunikačních nástrojů v oblasti webových stránek fakult a sociálních sítí s cílem zajistit profesionální úroveň propagace univerzity a koordinovat přípravu a kontrolu relevantních výstupů UJEP.

## 2. Kvalitní vzdělávání

- V průběhu roku 2018 bylo v akademických senátech a vědeckých radách fakult projednáno celkem 7 návrhů oblastí vzdělávání pro institucionální akreditaci. Návrhy byly schváleny Vědeckou radou UJEP, dále byla vypracována sebehodnotící zpráva popisující a hodnotící naplnění požadavků vyplývajících ze standardů pro institucionální akreditace podle zákona o vysokých školách a nařízení vlády. Záměr předložit žádost o institucionální akreditaci byl schválen Vědeckou radou UJEP a žádost UJEP o institucionální akreditaci pro příslušných 7 oblastí vzdělávání a jim příslušné typy studijních programů byla podána Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství (NAÚ) dne 31. 12. 2018.

V roce 2018 byla vypracována a zpřístupněna Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP za roky 2013–2017, jež je podle zákona o vysokých školách nedílnou součástí žádosti o institucionální akreditaci.

- V roce 2018 byl formulován nový Etický kodex UJEP platný pro všechny studenty a zaměstnance UJEP. Návrh kodexu byl projednán kolegiem rektora a následně Akademickým senátem UJEP dne 28. 3. 2018. Přijatá formulace byla zpřístupněna ve veřejné části univerzitních webových stránek (viz <https://www.ujep.cz/cs/eticka-komise>).

Etická komise UJEP nebyla do konce roku jmenována, nicméně po projednání Akademickým senátem UJEP dne 28. 3. 2018 byla přijata pravidla pro její ustavení, která byla zakotvena do směrnice rektora č. 4/2018 Jednací řád Etické komise UJEP. Tato směrnice s pravidly pro ustavení Etické komise UJEP byla rovněž zpřístupněna ve veřejné části univerzitních webových stránek (viz <https://www.ujep.cz/cs/eticka-komise>).

- S ohledem na novelu zákona o vysokých školách, která prodloužila platnost stávajících akreditací studijních oborů do 31. 12. 2024 s oprávněním přijímat uchazeče nejméně do 31. 12. 2019, byl zpracován plán programových akreditací do roku 2023. Tento plán rozvoje studijních programů respektuje závazky, které v oblasti akreditací studijních programů pro UJEP vyplývají z projektů OP VVV (U21, STUVIN, REPROREG aj.). Plány rozvoje oblastí vzdělávání byly detailně rozpracovány pro 7 oblastí vzdělávání, které byly zahrnuty do žádosti UJEP o institucionální akreditaci.
- Naplňování doporučení formulovaných na úrovni studijních oborů Akreditačních komisí ČR bylo s jedinou výjimkou zhodnoceno v kontrolních zprávách již v roce 2017. V roce 2018 byla NAÚ postoupena poslední kontrolní zpráva, která se vztahovala ke studijnímu oboru PŘF. U tohoto oboru NAÚ již neshledal žádné nedostatky.

V roce 2018 byla též vyhodnocena reflexe vnějších hodnocení, která byla začleněna jako samostatný bod do Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP za roky 2013–2017. V jejím rámci pak tuto reflexi projednala

Vědecká rada UJEP dne 25. 5. 2018, schválil Akademický senát UJEP dne 30. 5. 2018 a projednala Správní rada UJEP dne 11. 6. 2018.

- Analýzy příčin, míry a vývoje studijní neúspěšnosti byly realizovány na fakultách, mimo jiné i s podporou projektu vzešlého z celouniverzitní soutěže v rámci IP 2018, okruhu A1 Kvalitní vzdělávací činnost, části A1.1, Prioritní oblasti 1 Příprava a pilotní ověření profilace a inovace předmětů/kurzů, realizovaného jako opatření pro zvýšení úspěšnosti ve studiu (konkrétně se jednalo o společný projekt PF, FF a PřF).

Ukazatele studijní neúspěšnosti byly též, v souladu s Metodickým materiálem č. 1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu, vyhodnoceny u všech v roce 2018 hodnocených studijních oborů.

- Analýzy uplatnitelnosti absolventů na trhu práce byly realizovány na fakultách, mimo jiné i s podporou projektu vzešlého z celouniverzitní soutěže v rámci IP 2018, okruhu A1 Kvalitní vzdělávací činnost, části A1.1, Prioritní oblasti 2 Příprava a pilotní ověření profilace a inovace odborných praxí, realizovaného jako opatření pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce (jednalo se o společný projekt řešený PF, FF a PřF). Ukazatele pro sledování a vyhodnocení nezaměstnanosti absolventů na trhu práce byly též, v souladu s Metodickým materiálem č. 1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu, vyhodnoceny u všech v roce 2018 hodnocených studijních oborů.

### 3. Diverzita a dostupnost

- Další vzdělávání zaměstnanců UJEP bylo podpořeno z projektů, mimo jiné i z IP 2018, okruhu A1 Kvalitní vzdělávací činnost, části A1.2 Podpora pedagogické práce akademických pracovníků (konkrétně se jednalo o projekty FF, FSE a FZS) a okruhu A.2 Rozvoj kvality řízení, kde bylo podpořeno více než 50 školení především neakademických pracovníků. V roce 2018 bylo též realizováno další vzdělávání zaměstnanců UJEP s podporou OP VVV, a to v projektech U21 (zde v rámci KA02 až KA08) a Učíme se učit spolu (zde v rámci KA02 Zvyšování kvality práce vysokoškolských učitelů).
- Rozvoj Centra pro studenty se specifickými potřebami UJEP byl zajištěn s podporou finančních prostředků poskytnutých UJEP prostřednictvím ukazatele F – SPP rozpisu rozpočtu vysokých škol. Činnost centra byla dále podpořena z dotačního titulu OP VVV, a to jednak realizací klíčové aktivity KA07 v rámci projektu U21 (Poradenské centrum UJEP, Prevence studijní neúspěšnosti), která umožnila navýšení personálních kapacit centra, a jednak řešením projektu UniBar, jehož primárním cílem je rekonstrukce konkrétního objektu v Kampusu UJEP pro účely zřízení a provozu celouniverzitního Poradenského centra UJEP a stavební úpravy zabezpečující bezproblémovou dostupnost studia pro studenty se specifickými potřebami spočívající v zajištění bezbariérového přístupu do objektu FSE.
- Pro zajištění dalšího rozvoje spolupráce se základními a středními školami byla připravena a podána žádost o podporu z OP VVV v rámci výzvy Pregraduální vzdělávání. Příslušný projekt „Učíme se učit spolu“ byl úspěšný a byl vybrán k podpoře z dotačního titulu OP VVV od 1. 1. 2018. S podporou tohoto projektu a jeho klíčové aktivity KA01 (Zvyšování kvality praktické přípravy studentů – budoucích učitelů) byla zajištěna realizace Teen Age University při UJEP, a to cestou realizace semestrálních vzdělávacích programů pro žáky základních škol ve věku 7–12 let (mladší TAU). Funkční spolupráce fakult s fakultními školami, zahrnující i spolupráci při rozvoji motivace žáků ke studiu na vysoké škole, byla realizována na PF, PřF a FSI.
- V průběhu roku 2018 pokračovalo na PF řešení projektu OP VVV Škola pro všechny, jehož prostřednictvím je základním školám v regionu poskytována metodická podpora pro práci s heterogenní skupinou žáků s cílem zvýšit jejich kompetence v oblasti inkluzivního vzdělávání. S podporou projektu byly rozšířeny odborné kapacity pro práci s žáky s potřebou podpůrných opatření a s marginalizovanými skupinami, jako jsou Romové. Dalším příspěvkem UJEP v této oblasti bylo zapojení akademických pracovníků UJEP do projektu OP VVV PROKOM (příjemce Ústecký kraj), který je zaměřen na podporu inkluzivního vzdělávání a rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání pro žáky z 37 základních škol v Ústeckém kraji.

### 4. Internacionalizace

- Během roku 2018 byly realizovány v rámci relevantních projektů jak výjezdy pracovníků UJEP, tak příjezdy výzkumných pracovníků na univerzitu. V současné době jsou zapojeny fakulty: FSE, FUD, FŽP a PřF.



- Organizace 3. Staff Week byla schválena fakultními koordinátory na výjezdni poradě v září 2017 a plánována v termínu 21.–25. 5. 2018. Akce byla vyhlášena na webu UJEP 14. 2. 2018, dále zveřejněna na webu Imotion, platformě informující o organizaci školení v programu Erasmus+ a zaslána fakultním koordinátorům se žádostí o rozeslání informace o této akci na partnerské zahraniční školy. Akce byla určena pracovníkům zahraničních oddělení, ale z důvodu malého počtu zájemců z řad pracovníků zahraničních oddělení (celkem cca 7 zájemců) byla nakonec zrušena.
- Na podporu přípravy a realizace společných studijních programů byla pracovníkům UJEP nabídnuta finanční podpora v rámci IP mobilita / další podpora mezinárodní spolupráce (ukazatel D). Podpora byla poskytnuta pracovníkům KGER FF v rámci fungujícího společného studijního programu Interkulturní germanistika, který je realizován ve spolupráci s Univerzitou v Bayreuthu. Podpora byla poskytnuta také zástupci KI PŘF na přípravu společného studijního programu s Chersonskou národní technickou univerzitou na Ukrajině.
- Zkušenosti absolventů zahraničních studijních pobytů a praktických stáží byly v roce 2018 předávány prostřednictvím různých akcí na podporu mobilit v programu Erasmus+, které byly organizovány jednotlivými fakultami většinou před realizací výběrových řízení (např. <https://www.facebook.com/events/1096811433830380/>), prostřednictvím webových stránek (<https://www.pf.ujep.cz/cs/cat/mezinarodni-vztahy-medailonky-studentu>) či sociálních sítí (<https://www.facebook.com/erasmaciUJEP/>).
- V rámci projektu U 21 (KA06 Posilování internacionalizace) byly zahájeny speciální jazykové kurzy pro neakademické pracovníky, kteří v rámci UJEP přicházejí do kontaktu se zahraničními studenty a pracovníky. Cílem kurzů je zlepšit jazykové kompetence těchto pracovníků, aby ovládali minimálně angličtinu jako jazyk komunikace v současném mezinárodním akademickém prostředí.
- V roce 2018 vzniklo s finanční podporou prostředků v rámci IP mobilita a další podpory mezinárodní spolupráce (ukazatel D) 8 nových e-learningových kurzů v cizím jazyce.
- V roce 2018 byly s finanční podporou prostředků na organizaci mobilit v programu Erasmus+ realizovány třítydenní intenzivní kurzy českého jazyka pro zahraniční studenty v rámci programu Erasmus+ před každým semestrem a dále pak semestrální kurzy češtiny.
- Spolupráce s ESN byla i v roce 2018 intenzivně podporována, a to i finančně z prostředků na organizaci mobilit v programu Erasmus+ formou realizace akcí pro zahraniční studenty. Zástupci ESN Ústí se také pravidelně účastní výjezdni porady koordinátorů programu Erasmus+.

## 5. Relevance

- Centrum projektového servisu průběžně monitorovalo avizované a vyhlášené výzvy, docházelo ke zpracování a podávání žádostí. Získané projekty v rámci Operačních programů byly zahájeny dle harmonogramu, byly pravidelně kontrolovány dle vnitřních norem UJEP a současně byl kladen důraz na plnění stanovených indikátorů. V roce 2018 bylo nově zahájeno řešení 9 projektů.
  - V roce 2018 byly též realizovány s podporou OP VVV a dalších projektů aktivity zaměřené na vzdělávání zaměstnanců UJEP, U3V a TAU zejména v projektu Učíme se učit spolu (zde v rámci KA01 Zvyšování kvality praktické přípravy studentů – budoucích učitelů).
- UJEP se aktivně zúčastnila celorepublikového veletrhu Gaudeamus 2018 v Praze, v rámci popularizace univerzity v kraji uspořádala pro ZŠ, SŠ a veřejnost na prostranství před OC Fórum Dny vědy, umění a sportu, Noc vědců 2018 v prostorách UJEP a zapojila se do celostátní propagační akce Týden vědy a techniky. Pokračovala kampaň pro uchazeče Univerzita severu. Profesionálně spravovaná byla rovněž online kampaň pro uchazeče, která zvýšila návštěvnost na těchto portálech. Aktivní profesionální vedení sociálních sítí a celouniverzitních webových stránek rovněž zvýšilo užitnou hodnotu těchto nástrojů v marketingové komunikaci směřující k popularizaci vzdělávání.
- Realizace Univerzity třetího věku UJEP byla zajištěna s podporou finančních prostředků poskytnutých UJEP prostřednictvím ukazatele F – SPP rozpisu rozpočtu vysokých škol. Další rozvoj Oddělení celoživotního vzdělávání UJEP pak byl podpořen z IP 2018, okruhu B2 Vnější vztahy a propagace, přičemž konkrétní podpořenou aktivitou byl cyklus popularizačních přednášek Café Nobel. V roce 2018 se v Café Nobel uskutečnilo 36 přednášek, z toho 8 v motivačním programu pro žáky základních škol (Café Nobel bez kofeinu). Přednášky probíhaly v Ústí nad Labem, Teplicích (zde ve spolupráci s Hvězdárnou a planetáriem

Teplice), Tisé a Děčíně a participovali na nich lektori zejména z ústavů Akademie věd ČR a dalších vysokých škol.

- Univerzita se v roce 2018 zapojila do národního výzkumného projektu Absolvent 2018 a mezinárodního projektu EUROGRADUATE, které se zabývají názory a zkušenostmi absolventů vysokých škol zejména s přechodem na trh práce a s tím souvisejícím hodnocením získaného vzdělání. V roce 2018 byla spuštěna kampaň „WANTED absolvent UJEP“ (plakáty A2 Rengl v ÚL a PPC bannerová reklama Adword, Sklik, FB celorepublikově). Akce byla směřována jako osvěta o existenci klubu absolventů na UJEP a také k podchycení nových absolventů v databázi, kteří se registrují na: <https://www.ujep.cz/cs/klub-absolventu>. Souběžně pokračovaly kroky k podchycení absolventů s využitím informačního systému STAG a jeho modulu ABSOLVENT, do kterého se absolventi jednotlivých fakult průběžně registrují. Pro správu dat o absolventech jsou zřízeny role fakultních správců a administrátorů absolventů.
- Ve spolupráci s FSI byly uspořádány jarní a podzimní Dny kariéry. Akce proběhla v lobby MFC v univerzitním kampusu, kde se prezentovaly firmy podnikající v regionu v průmyslové sféře. Návštěvníkům, studentům fakulty i žákům středních škol, zprostředkovaly nejen informace o zaměření své činnosti, ale také nabídly pracovní pozice, do kterých poptávají vysokoškolsky vzdělané absolventy. Realizaci Dne kariéry FSI umožňuje fakultě projekt „Podpora polytechnického vzdělávání v Ústeckém kraji“, resp. dotace z Ústeckého kraje, který usiluje o zvýšení zájmu mladé generace o technické obory.
- UJEP pokračovala v intenzivní systematické spolupráci s Ústeckým krajem. V roce 2018 bylo Ústeckým krajem podpořeno v sedmi konkrétních oblastech 18 projektů v celkové částce 10 mil. Kč. Všechny uvedené projekty měly konkrétní výstup využitelný pro UJEP i ÚK. Vedle této spolupráce pokračovala UJEP v budování sítě firem, společností a institucí, které na národní a regionální úrovni aktivně spolupracují s univerzitou.

## 6. Kvalitní tvůrčí činnost

- Byl sestaven dokument s názvem Analýza výkonu a výstupů tvůrčí činnosti 2012–2018, který pojímá širokou oblast výkonu v tvůrčí činnosti vyjádřenou ukazateli (RIV body, RUV body, výstupy tvůrčí činnosti, srovnání s ostatními fakultami VŠ, financování tvůrčí činnosti dle určených oblastí, grantové prostředky, projekty aj.). Dokument bude pravidelně aktualizován a na jeho základě budou přijímána opatření ke zvýšení kvality výsledků tvůrčí činnosti.
- Byla zřízena Interní grantová agentura UJEP (IGA), která pro období 2019–2020 má za cíl podporu klíčových oblastí rozvoje lidských zdrojů a kvalitní tvůrčí činnosti v podobě institucionální podpory tvůrčí činnosti, podpory postdoktorandů, zapojení zahraničních pracovníků do klíčových činností ve vazbě na inovace studijních programů a podpory habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem. Z hlediska zvyšování kvality a uplatnitelnosti výsledků tvůrčí činnosti jsme se zaměřili na podporu špičkových a excelentních výsledků tvůrčí činnosti, podporu aplikačních výstupů (patent, mezinárodní patent) a podporu získaných národních a mezinárodních projektů tvůrčí činnosti (ESIS, GAČR, TAČR, COST aj.).
- Na univerzitě se vyprofilovaly 2 nové směry tvůrčí činnosti, a to v oblasti materiálů a technologií pro životní prostředí a kvalitě života (MATEQ), a druhý směr, který řeší socioekonomické aspekty života v regionu ve vazbě na Průmysl 4.0 (Smart City). V rámci nich se etablovaly dílčí projekty mezinárodní a přeshraniční spolupráce mezi jednotlivými fakultami a jejich zahraničními partnery.
- Univerzita se podílela na plnění tohoto Akčního plánu mnoha aktivitami a s ohledem na jednotlivá prioritní výzkumná témata a nastavené vědecké směry v národním i mezinárodním měřítku.
- Školy doktorských studií se velmi dobře rozvíjely, byly podporovány finančními prostředky institucionálního financování, studenti se účastnili seminářů a workshopů k rozvoji svých schopností.
- V rámci stimulace tvůrčí činnosti byly na UJEP podporovány aktivity vedoucí ke zvýšení objemu smluvního výzkumu, rozšíření spolupráce s průmyslovou a veřejnosprávní sférou a vybudování infrastruktury pro tuto spolupráci.
- V rámci U21-KVAK byla provedena analýza současného stavu v oblasti lidských zdrojů ve vědě a výzkumu, byl sestaven akční plán pro období 2019–2020 a odeslán na EK. Do angličtiny byly přeloženy strategické dokumenty a důležité vnitřní předpisy ve vazbě na lidské zdroje a tvůrčí činnost na UJEP.

- Na univerzitě působili zahraniční odborníci a v dalších letech se cíleně plánuje podpora krátkodobých stáží špičkových zahraničních pracovníků v určených vědních oblastech ve vazbě na inovace studijních programů a zvyšování jejich kvality zapojením zahraničních odborníků. Vše řeší podpora ze strany IGA UJEP.
- UJEP zajišťuje prostřednictvím projektu CzechELib (Národní centrum pro elektronické informační zdroje) portfolio elektronických informačních zdrojů, které byly specifikovány v rámci výběru jednotlivých součástí na období 2018 až 2022. Financování EIZ je realizováno z rozpočtu VK UJEP a dále pak postupným zapojením FRIM VK. Současné portfolio EIZ je v souladu se zajištěním akreditovaných studijních oborů a studijních programů multioborově pro celou univerzitu.
- Byla podpořena habilitační a jmenovací řízení akademických pracovníků, kteří dosáhli hodnosti docent nebo profesor a zároveň byli evidováni na UJEP s úvazkem 1,0. Tato podpora bude pokračovat i v dalším období 2019–2020.
- Univerzita v rámci svého strategického záměru rozvoje technických, přírodovědných, zdravotnických a uměleckých oborů. K těmto oborům buduje odpovídající infrastrukturu a bude usilovat o navýšení finančních prostředků z externích zdrojů na grantovou činnost projektů výzkumné a umělecké činnosti.
- Výsledky tvůrčí činnosti badatelských týmů UJEP jsou systematicky prezentovány v odborných časopisech, v roce 2018 se UJEP stala partnerem centralizovaného rozvojového projektu „Rozvoj společného celostátního webového portálu vysokých škol o vědě, vzdělávání, výzkumu a vysokém školství“, jehož účelem je propagace vědy a techniky prostřednictvím portálového časopisu Universitas. K další prezentaci výsledků tvůrčích týmů UJEP pro širší veřejnost dochází např. prostřednictvím Noci vědců 2018 nebo celostátní propagační akcí Týdne vědy a techniky v prostorách UJEP.
- Dále jsou výsledky prezentovány v médiích a na akcích s významným společenským a kulturním dopadem (Dny vědy, Ceny rektora, Běh kampusem, Dny otevřených dveří, Majáles aj.).

## 7. Data a efektivní financování

- V souvislosti s výběrem dodavatele stavby CPTO bylo vypsáno opakované zadávací řízení na veřejnou zakázku s termínem pro podávání nabídek do 22. 3. 2018. Na základě tohoto zadávacího řízení byl vybrán dodavatel stavby s názvem „Společnost MTS – KLEMENT – UJEP – Novostavba budovy CPTO“ a v červnu 2018 byla podepsána smlouva a zahájena stavba. Předpokládaný termín dokončení stavby je 31. 10. 2019.
- Na základě zadané veřejné zakázky na projektovou dokumentaci ve všech stupních vyhotovení „Přípravná fáze dostavby – vytvoření dokumentace budovy Fakulty strojního inženýrství v Kampusu UJEP – CEMMTECH“, byla dokončena projektová dokumentace a je požádáno o stavební povolení. Financování stavby bude zajištěno z úspěšného projektu OP VVV na základě podané projektové žádosti do výzvy pro VŠ ve strukturálně postižených regionech (program RESTAV).
- V souvislosti s vypsáním zadávacím řízením „Přípravná fáze dostavby – vytvoření dokumentace budovy Fakulty zdravotnických studií NFZS“. byla zadána veřejná zakázka. Předpokládaný termín dokončení dokumentace včetně stavebního povolení je stanoven na březen 2019. Financování stavby bude zajištěno z úspěšného projektu OP VVV na základě podané projektové žádosti do výzvy pro VŠ ve strukturálně postižených regionech (projekt RESTAV).
- Na základě zadávacího řízení byl vybrán dodavatel stavby „Výstavba poradenského centra UJEP“, byla podepsána smlouva a zahájena stavba. Dodavatel stavby je Studio Jelínek, s. r. o. Financování stavby je zařazeno do projektu U21 – Univerzita bez bariér.
- Byla vytvořena projektová dokumentace ve všech stupních vyhotovení na rekonstrukci budovy Domu umění Ústí nad Labem Fakulty umění a designu UJEP. Financování stavby bude zajištěno z úspěšného projektu OP VVV na základě podané projektové žádosti do výzvy pro VŠ ve strukturálně postižených regionech (projekt REART).
- Realizace investičních akcí a pořízování přístrojového vybavení probíhá v souladu s projekty a odpovídajícími zdroji financování. V rámci projektu U21-KI byla dokončena rekonstrukce vily v areálu PF České mládeže, rekonstrukce sportovní haly včetně nových podlahových povrchů, byla realizována rekonstrukce a adaptace výukových prostor – zasedací místnost v 1. patře MFC, bylo zrealizováno zadávací řízení na stavební úpravy FabLab a stavební úpravy učebny, v rámci projektu CBEO probíhají aktivity směřující k dobudování infrastruktury pro

výuku biologických oborů zaměřené zejména na aplikovanou biologii a ekologii výstavbou nové budovy, včetně výstavby skleníku a pořízení adekvátního přístrojového vybavení, byly připraveny projektové dokumentace na adaptace a rekonstrukce výukových prostor budovy D, FSE, a další. V rámci projektu MOPR byla zrealizována rekonstrukce suterénu sportovní haly.

- Na základě souhlasného stanoviska Správní rady UJEP k prodeji koleje K5 byl tento prodej zrealizován. Po podepsání smlouvy a předání staveniště k realizaci CPTO byly podniknuty kroky k prodeji objektu Hoření, který byl nabídnut městu Ústí nad Labem. Záměr odkoupení objektu však nebyl v zastupitelstvu města schválen. Z tohoto důvodu bude univerzita pokračovat v úsilí zrealizovat prodej formou elektronické dražby. Pokračuje úsilí zrealizovat záměr prodeje areálu Vaňov, v tomto ohledu byla podepsána roční exkluzivní smlouva s realitní kancelář. Avšak prozatím se nepodařilo najít zájemce o koupi tohoto areálu.
- Univerzita uplatňovala hlavní zásady energetické koncepce a její aktualizace. Doporučení byla průběžně zapracována do projektových dokumentací investičních akcí. Jednalo se o napojení nově budovaných objektů CPTO a CEMMTECH na centrální zdroj tepla, jako na nejvýhodnější zdroj, objekt UNIBAR bude napojen na rozvody zemního plynu, což je pro tento objekt nejvýhodnější zdroj tepla. Na základě zpracované analýzy k identifikaci možných úspor aplikací metody EPC („energetické služby se zárukou“) na kolejích K1-K3 byly podniknuty kroky k výběru dodavatele těchto služeb. Nepodařilo se však vybrat dodavatele, v úsilí tuto služby zajistit se bude pokračovat dále.
- Na UJEP je implementován systém AMI – informační systém pro podporu facility managementu. V rámci tohoto systému byla v roce 2018 dokončena kompletní pasportizace využívaných objektů UJEP, probíhalo zpracování získaných dat, která budou v prvním čtvrtletí roku 2019 přenesena do systému. V roce 2018 byla dokončena nadstavba navigačního systému, která se váže na zpracovaná data v pasportizaci. V polovině roku 2019 očekáváme její plné zprovoznění. V roce 2018 byla získána data k modulu revize, jehož zkušební verze bude spuštěna v polovině roku 2019. Dále je pro rok 2019 plánován modul reklamace, který váže na KA 09 projektu U21 - REPROREG. V souvislosti s evidencí majetku byly podniknuty kroky k elektronizaci inventur pomocí systému RFID čipů, byly pořízeny čtečky, tiskárna pro čipy, příslušný software a na vybraných pracovištích došlo k pilotnímu ověření této technologie.
- V souladu s rozvojem studijního prostředí byla připravena projektová dokumentace investiční akce „Amfiteatr“, která si klade za cíl připravit pro studenty netradiční venkovní vzdělávací prostor. Bylo požádáno o stavební povolení. Dále byly realizovány kroky v oblasti adaptace Červené auly MFC pro potřeby jejího určení, v jejích prostorách a ve volném výběru Vědecké knihovny UJEP byla instalována díla akademického sochaře Ivana Záleského. Byla připravena projektová dokumentace a zahájena realizace stavby Úprava veřejné plochy Kampusu UJEP, která vytvoří relaxační prostředí v prostoru mezi rektorátem a budovou FSI.
- V souvislosti s adaptací jihozápadní části kampusu byla diskutována koncepce jejího využití směřující k relaxační volnočasové zóně s informativně-vzdělávacími prvky. Do institucionálního plánu pro roky 2019–2020 byla zařazena revitalizace této části kampusu spočívající ve vytvoření relaxační zóny se zelení, naučnou stezkou, lavičkami, terénními úpravami a zatravněním.
- Dochází k inovacím systémů v rámci podpory všech činností univerzity a rozšiřování jejich funkčnosti s ohledem na aktuální požadavky vyplývající z legislativních předpisů a dalších požadavků na kvalitní řízení UJEP, dochází k postupnému implementování procesu elektronizace dokumentů a rozvoji informačních systémů v návaznosti na zajišťování kvality všech činností univerzity. S podporou centralizovaných rozvojových projektů byla řešena problematika GDPR, problematika internacionalizace, rozvoj informačních systémů a databází i další relevantní témata.
- V rámci řešených a připravovaných projektů a aktivit dochází průběžně k podpoře propojení tvůrčích kapacit celostátních sítí a v mezinárodním kontextu je podporována spolupráce v rámci ESIF, ERA, přeshraniční spolupráce, dochází k vytváření podmínek pro tuto spolupráci a networking v rámci všech těchto tvůrčích aktivit. Univerzita se rovněž zapojuje do projektů v rámci GAČR, TAČR, resortních programů ministerstev ČR, přeshraniční spolupráce, Aktion. Dále, jako partner, do projektů v rámci OP PIK, OP VVV a OP Z s cílem usilovat o propojování tvůrčích kapacit.
- V rámci řešení projektů CRP, které byly schváleny pro rok 2018, došlo k systémové spolupráci v oblasti sdílení kapacit a synergickému dopadu výstupů v rámci skupin zúčastněných VŠ. Celková podpora pro UJEP byla v roce 2018 ve výši 3 820 tis. Kč.

- Průběžné plnění Institucionálního plánu UJEP v roce 2018 bylo z hlediska jednotlivých stanovených cílů v zadaných oblastech komplexního rozvoje vzdělávací a tvůrčí činnosti, rozšiřování infrastruktury, kontinuálního budování kampusu UJEP a rozvoje ICT, dle stanovených výkonových indikátorů splněno. Nevyčerpané finanční prostředky z roku 2018 budou převedeny do roku 2019 a budou použity na posílení klíčových oblastí rozvoje instituce k naplnění stanovených cílů, některé investiční prostředky plánované v roce 2018 budou čerpány v roce 2019 z důvodu přesahu investičních akcí do tohoto roku.
- Průběžně dochází k vyhledávání možností pro sdílení kapacit v oblasti laboratoří, specializovaných učeben a přístrojů, a to již ve fázi plánu investičních stavebních akcí v podobě sdílených laboratoří nebo při pořizování přístrojového vybavení. Sdílení těchto kapacit je rovněž podporováno v rámci uskutečňování studijních programů zapojením více součástí, realizací projektů řešitelskými týmy etablovanými napříč univerzitou a nabídkou kapacit pro relevantní činnosti. Rok 2018 byl rokem, kdy došlo k významnému posunu v oblasti materiálního zabezpečení činností univerzity a ve věci sdílení kapacit se možnosti aktivně vyhledávaly.
- Centrum projektového servisu je klíčovým pracovištěm v současném rozvoji univerzity prostřednictvím zapojení do projektů ESIF. Plní důležitou roli při koordinaci a administraci projektů v době realizace a podílí se na přípravě dalších projektových žádostí. K získávání aktuálních poznatků a informací se členové týmu pravidelně účastní školení, seminářů, workshopů aj.
- Na univerzitě bylo průběžně řešeno přes 20 projektů v celkovém objemu vydaných právních aktů přesahující 2 mld. Kč. Byla pravidelně organizována setkání s projektovými manažery jednotlivých projektů (supervize projektů) se zástupci Centra projektového servisu a odbory rektorátu (ekonomický, investiční, veřejných zakázek a zaměstnanecký), kde se projednával aktuální stav řešení jednotlivých projektů (řešitelská, spoluřešitelská pozice).  
Projekty v rámci Operačních programů byly průběžně zahajovány dle stanovených harmonogramů, byly pravidelně kontrolovány dle vnitřních norem UJEP a současně byl kladen důraz na plnění stanovených indikátorů.
- V rámci procesu optimalizace controllingu byly provedeny kroky vedoucí ke zdokonalení systému finanční kontroly, a to především zavedením evidence podpisových vzorů odpovědných osob a jejich přenesením do systému iFIS do číselníku osob, změny v systému zavedení účetních zakázek do systému iFIS, evidence odpovědných osob v systému zakázek, elektronické schvalování objednávek příkazcem operace a správcem rozpočtu. Současně byl nastaven systém sledování rozpočtů jednotlivých zakázek a blokace prostředků rozpočtovaných na příslušnou zakázku z objednávek, smluv a elektronicky vystavených cestovních příkazů. Realizované procesy byly závazně uvedeny do praxe příkazem kvestora 1/2018 Výkon řídicí kontroly na UJEP a příkazem rektora č. 1/2018 Optimalizace ekonomických pracovních postupů.
- V roce 2018 byly na UJEP implementovány hlavní zásady v oblasti ekonomických procesů s podporou příkazu rektora č. 1/2018 Optimalizace ekonomických pracovních postupů. Byly standardizovány ekonomické postupy a pravidla při nakládání s veřejnými prostředky, a to včetně tvorby rozpočtů s podporou informačních systémů iFIS a IMIS.

### 3. INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN 2018

MŠMT přidělilo pro naplnění Institucionálního plánu UJEP pro období 2016–2018 celkem 80 679 tis. Kč, z čehož na 1 rok připadá částka 26 893 tis. Kč (13 200 tis. Kč tvoří investiční prostředky a 13 693 tis. Kč neinvestiční prostředky).

Oblasti plnění IP 2016–2018 jsou rozděleny do 3 klíčových oblastí, a to:

- A. Kvalita a relevance
- B. Vnější vztahy a otevřenost
- C. Efektivní financování

#### A. Kvalita a relevance

A1. Kvalitní vzdělávací činnost			
Výkonové indikátory úspěšnosti (relevantní ukazatele výkonu)			
Název indikátoru	Výchozí stav (1. 1. 2016)	Cílový stav – plán (31. 12. 2018)	Konečný stav (31. 12. 2018)
Počet studijních oborů s inovovanými předměty/kurzy (vyjma odborných praxí)	0	15	51
Počet studijních oborů s inovovanými odbornými praxemi	0	9	33
Počet nově profilovaných vzdělávacích programů/kurzů pro akademické pracovníky	0	6	34
Počet škol doktorských studií	0	3	3
A2. Rozvoj kvality řízení			
Strategie školení zaměstnanců	0	1	projednána a schválena
Počet proškolených zaměstnanců	0	45	142
Revidované vnitřní normy	0	15	45
Analýza duplicitních činností	0	1	projednána a schválena
A3. Kvalitní tvůrčí činnost, rozvoj a stimulace lidských zdrojů			
Mezifakultní týmy zapojené do mezinárodních sítí	2 <sup>1</sup>	5	5
Zvýšení počtu přijatých a úspěšně řešených mezinárodních projektů	10 <sup>2</sup>	20	27

<sup>1</sup> K 30. 10. 2015 již existují 2 mezifakultní týmy zapojené do mezinárodních sítí.

<sup>2</sup> Počet přijatých a úspěšně řešených mezinárodních projektů k 30. 10. 2015.

Počet zahraničních akademických pracovníků zapojených do tvůrčí činnosti nebo výuky na UJEP	36 (stav k 30. 10. 2015)	každý rok navýšení o minimálně 5 %	104
Centrum transferu a komercializace výsledků tvůrčí činnosti na UJEP	není	existuje	existuje
Zvýšení počtu profesorů a docentů	128 přepočtených prac. (stav k 30. 10. 2015)	140	128 přepočtených pracovníků (stav k 31. 12. 2018)

## B. Vnější vztahy a otevřenost

### B1. Internacionalizace – mezinárodní mobilita studentů a akademických pracovníků

Podpora mobility studentů a akademických pracovníků UJEP za účelem rozvoje mezinárodní spolupráce a dalšího zapojení UJEP do mezinárodního prostoru vysokoškolského vzdělávání.

#### Výkonové indikátory úspěšnosti (relevantní ukazatele výkonu)

Název indikátoru	Výchozí stav (1. 1. 2016)	Cílový stav – plán (31. 12. 2018)	Konečný stav (31. 12. 2018)
Celkový počet osob účastnících se mezinárodní mobility	0	174 (58x3)	472
Počet e-learningových kurzů v cizích jazycích	0	9 (3x3)	30
<b>B2. Vnější vztahy a propagace</b>			
Oddělení marketingu a propagace	zahájení činnosti	plně funkční profesionální oddělení	existuje
Komunikační strategie	není	existuje	v současné době vytvořena koncepce strategie, nastaveny komunikační kanály a prostředky, definovány oblasti komunikace; v roce 2019 bude implementováno ve spojení s oblastí vědy a výzkumu
Modernizované webové stránky UJEP	stávající www UJEP	modernizované www UJEP	existují
Univerzitní časopis	stávající univerzitní časopis	inovovaný časopis s internetovým zpravodajským portálem	existuje
Oslavy 25. výročí založení UJEP	přípravné práce	realizováno	realizováno

Webový portál Příběh UJEP	není	existuje	existuje
Počet komunikačních kanálů	3 <sup>3</sup>	8	9
Počet komunikačních prostředků	4 <sup>4</sup>	10	10
Klub absolventů UJEP	existující Spolek absolventů a přátel UJEP	existuje	existuje vytvořena technická podpora, koncepce, běžící kampaně k podchycení absolventů

Počet realizovaných Dnů vědy a umění	pravidelně organizovány	3	3
Počet realizovaných Dnů otevřených dveří	pravidelně organizovány	3	3
Počet účastí na veletrzích Gaudeamus Praha	pravidelná účast	3	3
Počet zapojených dětí ze základních a středních škol v TAU	pravidelně organizována	80	137
Počet realizovaných akcí	pravidelně organizovány	3	5
Počet realizovaných Sportovních dnů rektora	nerealizován	3	3
Počet realizovaných Běhů kampusem	pilotní ověření v roce 2015	3	3

### C. Efektivní financování

C1. Rozvoj infrastruktury a efektivního financování			
Výkonové indikátory úspěšnosti (relevantní ukazatele výkonu)			
Název indikátoru	Výchozí stav (1. 1. 2016)	Cílový stav – plán (31. 12. 2018)	Konečný stav (31. 12. 2018)
Projektová dokumentace v různých stupních provedení	0	existuje	existuje
Počet vyhotovených nových zadávacích dokumentací	0	6	11
Počet realizovaných investičních akcí	0	3	20
Počet nově pořízených přístrojů a zařízení v rámci rozšiřování infrastruktury	0	9	16

<sup>3</sup> K 30. 10. 2015 již univerzita využívá 3 komunikační kanály.

<sup>4</sup> Na univerzitě k 30. 10. 2015 již existují 4 komunikační prostředky.



Rozšířená zázemí a infrastruktura pro vzdělávací, tvůrčí, volnočasové, sportovní, kulturní a jiné aktivity spojené se vzdělávacím procesem	0	3	9
Rozšířené plochy a infrastruktura spojené s kontinuálním budováním univerzitního kampusu	0	3	17
Rozšířené služby a vybavení Vědecké knihovny UJEP	0	3	4
Nastavení systému tvorby rozpočtu a systému controllingu	0	existuje	existuje, implementace elektronického rozpočtu a optimalizace procesů controllingu
Počet inovovaných nebo nově vytvořených elektronických dokumentů	0	3	5 (inventory, rozpočty, žádanky, dovolenky, cestovní příkazy)
Vytvoření systému pro reklamační řízení na UJEP	není	existuje	existuje, systém AMI (facility management, podpora správy majetku), je plně implementován a připraven k využití
Vytvoření zázemí pro činnosti Centra projektového servisu	není	existuje	existuje
<b>C2. Rozvoj informačních a komunikačních systémů a databázových zdrojů</b>			
Zkvalitnění infrastruktury – přenosová rychlost páteřní sítě	1 Gbit <sup>5</sup>	10 Gbit	splněno dodáno 2ks switch 10Gbit v roce 2016, instalováno v síti UJEP dodáno 2 ks switch 10Gbit v roce 2017, instalováno v síti UJEP propojení serveroven a klíčových budov, realizováno rychlostí 10Gb a propojení s páteřní sítí Cesnet 10Gb

<sup>5</sup> Přenosová rychlost páteřní sítě k 30. 10. 2015.

Rozšíření bezdrátové sítě	současný stav a počet přístupových bodů	rozšíření o min. 25 kusů	7 ks AP v roce 2016 5 ks AP v roce 2017 37 ks AP v roce 2018 celkem 49 ks
Zkvalitnění virtualizačního systému	stávající stav systému	rozšíření diskového prostoru min. o 80TB hrubé kapacity, včetně zvýšení propustnosti systému 10 Gbit	dodány 3ks servery pro virtualizaci 1 ks server pro úložiště s kapacitou 96 TB 3 ks switchů iSCSI pro lepší propustnost systému
Zkvalitnění systému elektronické pošty	stávající stav HW a SW	rozšíření diskového prostoru elektronické pošty min. o 4 TB s rychlým přístupem	v letech 2016–2018 upgrade systému GW, prodloužení supportu, instalováno nové diskové pole pro GW, rozšířené kapacity poštovních schránek, rozšíření kapacity diskového pole o 8TB; navýšení počtu schránek na celkový počet 1000 licencí
Smart aplikace	0	1 na 2 platformách	FIS – nový webmailer responzivní web STAG – responzivní web úvod ID správa uživatelů responzivní web; responsivní schéma umožňuje přístup přes libovolnou platformu iOS, Android a libovolně veliké zobrazovací zařízení (tablet, smartphone, phablet)

## 4. CENTRALIZOVANÉ ROZVOJOVÉ PROJEKTY MŠMT 2018

V roce 2018 bylo řešeno v rámci Centralizovaného rozvojového programu celkem 8 projektů, které jsou uvedeny níže:

### Standardní projekty

Číslo proj.	Program	Koordinační VŠ	Jednotlivé spoluřešitelské VŠ	Název projektu	Řešitel	Doba řešení projektu	Přidělené prostředky na rok 2018 (v tis. Kč)		
							NIV	INV	Celkem
C18	1	UJEP	UJEP	Posílení mechanismů nezbytných pro autoevaluační a akreditační procesy na uměleckých fakultách neuměleckých veřejných vysokých škol	prof. Mgr. Michal Koleček, Ph.D.	1/18-12/18	600	0	600
C22	1	VUT	UJEP	Prohloubení spolupráce VŠ v oblasti řízení kvality technického vzdělávání dle potřeb společnosti a znalostní ekonomiky	doc. Ing. Martin Novák, Ph.D.	1/18-12/18	800	0	800
<b>Celkem</b>							<b>1400</b>	<b>0</b>	<b>1400</b>

### Projekty 18+

Číslo proj.	Program	Koordinační VŠ	Jednotlivé spoluřešitelské VŠ	Název projektu	Řešitel	Doba řešení projektu	Přidělené prostředky na rok 2018 (v tis. Kč)		
							NIV	INV	Celkem
C4	1	ČVUT	UJEP	Synergie technologického rozvoje a implementace legislativy v roce 2018	Ing. Roman Vaibar MBA	1/18-12/18	250	380	630
C11	1	MUNI	UJEP	Komplexní řešení ochrany osobních údajů v prostředí vysokých škol	Ing. Roman Vaibar MBA	1/18-12/18	310	0	310
C10	1	MUNI	UJEP	Spolupráce při přípravě studijních IS na novou strukturu studia a technické řešení meziuniverzitní dostupnosti studia	Ing. Roman Vaibar MBA	1/18-12/18	200	350	550
C12	1	MUNI	UJEP	Rozvoj společného celostátního webového portálu vysokých škol o vědě, vzdělávání, výzkumu a vysokém školství	Mgr. Jana Kasaničová	1/18-12/18	250	0	250
C15	1	OU	UJEP	DPP!!! VŠ Dotace, projekty, procesy vysokých škol!!!!	Mgr. Monika Kohlová	1/18-12/18	230	0	230
C13		MUNI	UJEP	Problematika internacionalizace v prostředí veřejných vysokých škol se zaměřením na oblast lidských zdrojů (PILZ)	Ing. Zdenka Černá	1/18-12/18	450	0	450
<b>Celkem</b>							<b>1690</b>	<b>730</b>	<b>2420</b>

**B.**

**PŘÍLOHOVÁ ČÁST**

Příloha č. 1  
**TEXTOVÁ ČÁST**

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

## 1.a NÁZEV VYSOKÉ ŠKOLY, SÍDLO

Úplný název: **Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP)**

Adresa: Pasteurova 3544/1, 400 96 Ústí nad Labem

*Vedení univerzity:*

rektor

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.

prorektorka pro studium

RNDr. Alena Chvátalová, Ph.D.

prorektor pro vědu

doc. Ing. Martin Novák, Ph.D.

prorektor pro rozvoj a kvalitu

PhDr. Jaroslav Zukerstein, Ph.D.

prorektor pro vnější vztahy

doc. PhDr. Zdeněk Radvanovský, CSc.

kvestor

Ing. Leoš Nergl

### **Fakulta sociálně ekonomická (FSE)**

Moskevská 54, 400 96 Ústí nad Labem

*Vedení fakulty:*

děkan

doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D.

proděkanka pro studium

Ing. Kateřina Felixová, Ph.D.

proděkan pro vědu

Ing. Jan Slavík, Ph.D.

proděkan pro rozvoj a informatizaci

Mgr. Ondřej Moc, Ph.D.

proděkan pro vnější vztahy

doc. PhDr. Pavel Kuchař, CSc.

tajemnice

Ing. Dagmar Kubišová

### **Fakulta strojního inženýrství (FSI)**

Pasteurova 3334/7, 400 96 Ústí nad Labem

Konzultační středisko FSI: Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Chomutov, Školní 50, 430 01 Chomutov

*Vedení fakulty:*

děkan

prof. Ing. Štefan Michna, PhD.

proděkan pro studium

Ing. Tomáš Vysloužil, Ph.D.

proděkan pro vědu

doc. Ing. Josef Soukup, CSc.

proděkan pro rozvoj a informatizaci

prof. Dr. Ing. Libor Beneš, IWE

proděkan pro vnější vztahy

doc. Ing. Štefan Husár, Ph.D.

tajemník

Ing. Petr Majrich, Ph.D.

### **Fakulta umění a designu (FUD)**

Pasteurova 9, 400 96 Ústí nad Labem

*Vedení fakulty:*

děkan

doc. Mgr.A. Pavel Mrkus

proděkanka pro studium

doc. Mgr. Michaela Thelenová

proděkan pro zahraničí a vědu

doc. Mgr. Zdena Kolečková, Ph.D.

proděkan pro rozvoj

prof. Mgr. Michal Koleček, Ph.D.

proděkan pro vnější vztahy

PhDr. Jaroslav Polanecký, Ph.D.

tajemník

Mgr. Miroslav Matoušek

### **Fakulta zdravotnických studií (FZS)**

Velká Hradební 13, 400 96 Ústí nad Labem

#### *Vedení fakulty:*

děkan	doc. PhDr. Zdeněk Havel, CSc.
proděkan pro studium	PhDr. Kateřina Tichá, Ph.D.
proděkanka pro vědu a zahraniční vztahy	PhDr. Hana Kynštová, Ph.D. (do 30. 4. 2018)
proděkan pro vědu a zahraniční vztahy	prof. RNDr. Stanislav Novák, CSc. (od 1. 5. 2018)
proděkan pro rozvoj a kvalitu	Mgr. Jana Chrásková, Ph.D.
tajemník	Ing. Miloš Němeček

### **Fakulta životního prostředí (FŽP)**

Králova výšina 7, 400 96 Ústí nad Labem

Pracoviště FŽP v Mostě: Dělnická 21, 434 01 Most

#### *Vedení fakulty:*

děkan	Ing. Martin Neruda, Ph.D.
proděkan pro studium	Ing. Jiří Šefl, Ph.D.
proděkan pro vědu	doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň
proděkan pro rozvoj a informatizaci	Ing. Jan Popelka, Ph.D.
proděkan pro vnější vztahy	Mgr. Miloslav Kolenatý
tajemník	Mgr. Jan Vojtíšek

### **Filozofická fakulta (FF)**

Pasteurova 13, 400 96 Ústí nad Labem

#### *Vedení fakulty:*

děkanka	prof. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.
proděkanka pro studium	doc. Hana Bergerová, Dr.
proděkan pro vědu a zahraniční vztahy	Mgr. David Tomíček, Ph.D.
proděkan pro rozvoj a kvalitu	Mgr. Pavel Maškarinec, Ph.D.
tajemnice	Ing. Terezie Tahalová

### **Pedagogická fakulta (PF)**

České mládeže 8, 400 96 Ústí nad Labem

#### *Vedení fakulty:*

děkan	prof. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.
proděkan pro studium	doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.
proděkanka pro vědu a tvůrčí činnost	doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepičková, Ph.D.
proděkanka pro rozvoj a vztahy fakulty	Mgr. Zuzana Procházková, Ph.D.
tajemnice	Ing. Lenka Hřebejková

### **Přírodovědecká fakulta (PřF)**

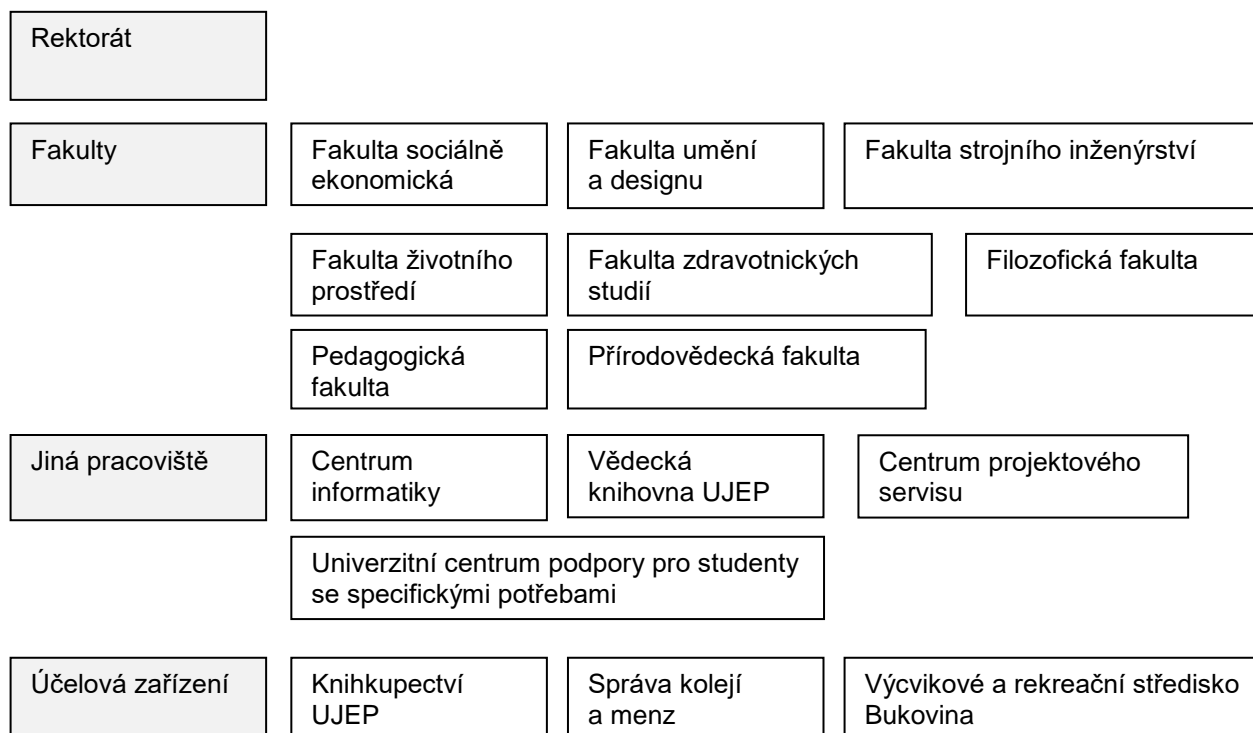
České mládeže 8, 400 96 Ústí nad Labem

Pracoviště PřF v Litvínově: Schola Humanitas, Ukrajinská 379, 436 01 Litvínov

#### *Vedení fakulty:*

děkan	doc. RNDr. Jaroslav Pavlík, CSc. (do 31. 10. 2018)
děkan	doc. RNDr. Michal Varady, Ph.D. (od 1. 11. 2018)
proděkan pro studium	RNDr. Martin Švec, Ph.D.
proděkanka pro vědu a zahraniční vztahy	prof. RNDr. Pavla Čapková, DrSc. (do 31. 10. 2018)
proděkan pro vědu a výzkum	doc. RNDr. Jaroslav Pavlík, CSc. (od 1. 11. 2018)
proděkan pro vnější a zahraniční vztahy	PhDr. RNDr. Jan Daniel Bláha, Ph.D. (od 1. 11. 2018)
proděkan pro rozvoj a informatizaci	Ing. Pavel Kuba (do 31. 10. 2018)
proděkanka pro rozvoj a kvalitu	Mgr. Michaela Liegertová, Ph.D. (od 1. 11. 2018)
tajemník	Ing. Petr Lauterbach

## 1.b ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UJEP



## 1.c ORGÁNY UNIVERZITY

### VĚDECKÁ RADA UJEP 2015–2019

#### *Předseda*

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.

UJEP

#### *Interní členové*

prof. RNDr. Pavla Čapková, DrSc.  
 prof. PaedDr. Pavel Doulík., Ph.D.  
 doc. PhDr. Zdeněk Havel, CSc.  
 prof. Dr. Ing. František Holešovský  
 prof. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.  
 RNDr. Alena Chvátalová, Ph.D.  
 prof. Ing. Pavel Janoš, CSc.  
 prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc.  
 RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D.  
 prof. Mgr. Miloš Michálek  
 prof. Ing. Štefan Michna, PhD.  
 doc. Mgr.A. Pavel Mrkus  
 Ing. Martin Neruda, Ph.D.  
 doc. Ing. Martin Novák, Ph.D.  
 prof. RNDr. Stanislav Novák, CSc.  
 doc. RNDr. Jaroslav Pavlík, CSc.  
 doc. PhDr. Zdeněk Radvanovský, CSc.  
 doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.  
 doc. Ing. Daniel Šťastný, Ph.D.  
 prof. MUDr. Margareta Šulcová, CSc.  
 PhDr. Kateřina Tichá, Ph.D.  
 PhDr. Jaroslav Zuckerstein, Ph.D.

PřF UJEP  
 PF UJEP  
 FZS UJEP  
 FSI UJEP  
 FF UJEP  
 UJEP  
 FŽP UJEP  
 UJEP  
 FSE UJEP  
 FUD UJEP  
 FSI UJEP  
 FUD UJEP  
 FŽP UJEP  
 UJEP  
 PřF UJEP  
 PřF UJEP  
 UJEP  
 PF UJEP  
 FSE UJEP  
 FZS UJEP  
 FZS UJEP  
 UJEP

### *Externí členové*

Ing. Rut Bízková

doc. Ing. Jiří Cienciala, CSc.

doc. Mgr. Richard Fajnor

Ing. Petr Fiala

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.

RNDr. Pavel Hedbávný, CSc.

doc. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.

doc. RNDr. Jan Hradecký, Ph.D.

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

doc. RNDr. Jakub Langhammer, Ph.D.

doc. Ing. Renáta Myšková, Ph.D.

Ing. Miroslav Punčochář, CSc., DSc.

Ing. Zdeněk Rameš

doc. PhDr. Pavel Vařeka, Ph.D.

doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D.

prof. Dr. Ing. Vojtěch Dalibor

Technologická agentura ČR, Praha

vládní zmocněnec pro moravskoslezský a ústecký kraj

Janáčkova akademie múzických umění, Brno

Krajská zdravotní, a. s.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Vakuum Praha, s. r. o.

Vysoká škola ekonomická, Praha

Ostravská univerzita v Ostravě

Univerzita Hradec Králové

Univerzita Karlova, Praha

Univerzita Pardubice

Ústav chemických procesů AV ČR

Extrusions Děčín, s. r. o.

Západočeská univerzita, Plzeň

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Praha

Vysoká škola chemicko-technologická, Praha

### **SPRÁVNÍ RADA UJEP**

#### *Předseda*

PaedDr. Libor Sehnal

AGC Flat Glass Czech, a. s.

#### *Místopředsedové*

Ing. Josef Molek

MUDr. Jiří Madar

Severočeské doly, a. s.

statutární město Ústí nad Labem

#### *Členové*

Mons. Mgr. Jan Baxant

Ing. Roman Budinský

Ing. Vladimír Feix, dr. h. c.

Ing. Eva Fialová

PhDr. Ing. Zdeněk Matouš, Ph.D., MBA

Ing. Štěpán Popovič, CSc., dr. h. c.

Ing. Břetislav Srsen

Mag. Jiří Šimek

Ing. Jaroslav Šimsa

Biskupství litoměřické

innogy Energo, s. r. o.

Český porcelán, a. s.

Poslanecká sněmovna PČR (od 25. 10. 2018)

Krajský úřad Ústeckého kraje

Svaz průmyslu a dopravy ČR

Česká národní banka, pobočka Ústí nad Labem

innogy Energo, s. r. o.

ČSOB, a. s., pob. Ústí n. L. (od 5. 12. 2018)

### **AKADEMICKÝ SENÁT UJEP**

#### *Předseda*

Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.

PF

#### *Místopředsedové*

Ing. Jaromír Cais, Ph.D.

FSI

Mgr. Antonín Kadlec

FF

#### *Akademičtí pracovníci*

PhDr. Jan Benda

FŽP

Mgr. David Cihlář

PF

MgA. Jiří Dvořák

FUD (od 17. 10. 2018)

Mgr. Alena Hamanová

FZS

Ing. Petr Hlaváček, Ph.D.

FSE

Mgr. Diana Holcová, Ph.D.

FŽP

Mgr. Alena Kohlová

FZS (od 26. 9. 2018)

RNDr. Jan Krejčí, Ph.D.

PřF (od 1. 5. 2018)

Mgr. et MgA. Jan Krtička, Ph.D.

FUD

doc. Ing. Sylvia Kuśmierczak, Ph.D.

FSI

Mgr. Jan Kvapil, Ph.D.

FF

Mgr. Zuzana Lhotská

FZS (do 26. 9. 2018)

Mgr. Michaela Liegertová, Ph.D.

PřF (do 31. 10. 2018)

RNDr. Zdeněk Moravec, Ph.D.

PřF (od 19. 12. 2018)

prof. RNDr. Stanislav Novák, CSc.

PřF (do 1. 5. 2018)

doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D.

PřF



Mgr. Alena Rozesínová	FZS
Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING	FŽP
PhDr. Jaroslav Rokoský, Ph.D.	FF
Ing. Tomáš Siviček, Ph.D.	FSE
Ing. Blanka Skočilasová, Ph.D.	FSI
Mgr. Lenka Sýkorová, Ph.D.	FUD (do 15. 6. 2018)
RNDr. Jana Šimsová, Ph.D.	FSE
doc. ak. mal. Vladimír Švec	FUD
Mgr. Hynek Tippelt	FF
Mgr. Michal Vostrý	FZS
PhDr. Ladislav Zilcher, Ph.D.	PF

#### *Studenti*

Bc. Tomáš Čurda	PF
Mgr. Jakub Ederer	FŽP
Bc. Lukáš Eršil	FSE (do 30. 5. 2018)
Martin Hlavatý	FZS (od 25. 4. 2018)
Kristýna Hozmanová	FZS (do 25. 4. 2018)
Jan Kouba	FSE (od 30. 5. 2018)
Ing. Pavel Kraus	FSI
Klára Ligurská	PF
David Moravec	FF
Bc. Martin Roub	PřF
Michal Stehlík	FUD (do 28. 11. 2018)
Bc. Ondřej Šmíd	PřF
Radek Šťastný	FZS
Ing. Jiří Štojdl	FŽP
Lucie Voříšková	FUD
Bc. Simona Vršecká	FSE
Bc. Sofie Žárská	FSI

## 1.d ZASTOUPENÍ V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL

#### *Zástupci v České konferenci rektorů*

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D. člen

#### *Zástupci v Radě vysokých škol*

Ing. Jaromír Cais	člen sněmu
Ing. Jana Janáková	členka sněmu
Mgr. Antonín Kadlec	člen sněmu
doc. Mgr. Zdena Kolečková, Ph.D.	členka sněmu
doc. Ing. Zdeňka Kolská, Ph.D.	členka sněmu
Ing. Martin Neruda, Ph.D.	člen sněmu
doc. Ing. Martin Novák, Ph.D.	člen předsednictva a sněmu
PhDr. Bc. Kateřina Smejkalová, Ph.D.	členka sněmu
PhDr. Kateřina Tichá, Ph.D.	členka sněmu
doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.	členka sněmu

## 1.e POSLÁNÍ, VIZE, STRATEGICKÉ CÍLE

### POSLÁNÍ

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem naplňuje roli nejdůležitější a nezastupitelné vědecko-výzkumné, umělecké a vzdělávací instituce Ústeckého kraje a roli významného aktéra a partnera v sociálně ekonomických vztazích na regionální, národní a mezinárodní úrovni. Hlavním posláním Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem je šířit vzdělanost, chránit poznání, prosazovat principy svobodného myšlení, nezávislého vědeckého bádání a umělecké tvorby, a všestranná podpora tvůrčího ducha jednotlivce i společnosti.

## VIZE

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem je názorově pestré společenství studentů a zaměstnanců, silná, konstruktivní a uznávaná instituce, vytvářející výrazné přeshraniční vazby, s jasně vyprofilovanými interdisciplinárními vědeckovýzkumnými a uměleckými směry. Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem bude ve všech svých uskutečňovaných činnostech dbát na maximální možnou míru kvality a odpovědnosti. Při dosahování stanovených strategických cílů rozvoje bude současně ctít své společenské poslání – být nositelkou a šířitelkou vzdělanosti, morálních a společenských hodnot.

## STRATEGIE

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem je instituce zaměřená na široké spektrum oborů ekonomických, environmentálních, humanitních, pedagogických, přírodovědných, sociálních, technických, uměleckých a zdravotnických.

Strategie univerzity vychází z její role vzdělávací, vědeckovýzkumné a kulturní instituce, která jí umožňuje naplňovat nejen národní a mezinárodní strategie v oblasti vzdělávání a tvůrčí činnosti, ale také aktuální potřeby Ústeckého kraje, jakožto strukturálně postiženého regionu. Ústecký kraj se dlouhodobě potýká s vyšší mírou nezaměstnanosti, podprůměrnou úrovní vzdělanosti a záporným migračním saldem vysokoškolsky vzdělaných. Univerzita bude v rámci svých činností hledat takové cesty, které povedou ke snížení míry nezaměstnanosti a růstu vzdělanosti tím, že bude odpovědně reagovat na socioekonomické potřeby regionu inovací svých studijních programů, rozšířením nabídky vzdělávání pro osoby se specifickými potřebami a zapojením do národní a mezinárodní spolupráce s implementací příkladů dobré praxe.

Naplňování role univerzity v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti bude uskutečňováno vzájemnou spoluprací s institucemi na úrovni národní a mezinárodní, vládními a nevládními organizacemi a spoluprací s aplikační sférou. Podpora stanovených cílů bude dosahována na základě kvalitního řízení činností na univerzitě, efektivního financování využívajícího zdrojů národních dotačních programů, mezinárodních strukturálních fondů a zdrojů ze vzájemné spolupráce univerzity a aplikační sféry.

V kontextu připravovaných reforem terciárního vzdělávání, které vycházejí z novely vysokoškolského zákona, změny hodnocení výsledků tvůrčí činnosti a financování veřejných vysokých škol, bude univerzita aktivně přijímat taková opatření, která jí umožní naplňovat roli univerzity s vysokým vzdělávacím a tvůrčím potenciálem. Odpovědnost za naplňování stanovených cílů vedoucích k posílení sounáležitosti na univerzitě a k jejímu rozvoji má každý pracovník Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (dále jen „UJEP“).

### 1.f ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

Vnitřní předpis UJEP	Schválení AS UJEP	Registrace MŠMT	Účinnost
Stipendijní řád UJEP (II. úplné znění Stipendijního řádu UJEP registrovaného MŠMT 16. 3. 2016)	28. 3. 2018	9. 4. 2018	9. 4. 2018
Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP (I. úplné znění Studijního a zkušebního řádu pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP registrovaného MŠMT 17. 7. 2017)	25. 4. 2018	16. 5. 2018	16. 5. 2018
Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských studijních programech UJEP (I. úplné znění Studijního a zkušebního řádu pro studium v doktorských studijních programech UJEP registrovaného MŠMT 17. 7. 2017)	25. 4. 2018	16. 5. 2018	16. 5. 2018

## 1.g POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem vyřídila v roce 2018 následující žádosti o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb.:

- 1) Žádost o zaslání kopií rozhodnutí, pokud UJEP obdržela žádost o uznání zahraničního VŠ vzdělání a kvalifikace od absolventů VŠ Czech management Institute Praha, manažerská fakulta Escuela Superior de Marketing y Administration Barcelona Praha.
- 2) Žádost o poskytnutí informace k veřejné zakázce „Provedení sběru dat výzkumu „Rozvojový potenciál Ústeckého kraje“ – 2018/0003. Žadatel požadoval:
  - a) Protokol z otevírání nabídek nebo jiný materiál obdobného charakteru s přehledem zúčastněných a jejich cenovými nabídkami.
  - b) Zápis z hodnocení nabídek a bodování jednotlivých parametrů, a to včetně slovního hodnocení a zdůvodnění rozdílného bodování, pokud takové hodnocení bylo zahájeno.
- 3) Žádost o poskytnutí informace k veřejné zakázce „Provedení sběru dat výzkumu Rozvojový potenciál Ústeckého kraje – 2018/0003. Žadatel požadoval seznam zúčastněných uchazečů a jejich cenové nabídky.
- 4) Žádost o poskytnutí informace, zda je pan J. V. k 21. 8. 2018 zaměstnancem UJEP.  
Žádost o poskytnutí informace, zda je pan J. V. k 21. 8. 2018 studentem UJEP. Pokud ano, na jakých fakultách a v jakých studijních programech.  
Žádost o poskytnutí informace o tom, jakým způsobem univerzita vymáhá nezaplacené pohledávky od studentů, např. za opakované zkoušky, prodloužení doby studia atd.
- 5) Žádost o poskytnutí informace, jaký je vztah UJEP k e-shopu provozovanému na doméně usticity-hackathon.cz, z jakého důvodu je e-shop obsažen na stránkách UJEP.  
Žádost o poskytnutí výstupu z akce Hackaton pořádané na půdě UJEP.
- 6) Žádost tazatele – studenta a jednoho z autorů databáze PrázdnéDomy.cz o elektronické zaslání e-mailem následujících informací či dokumentů:
  - o záměr objektu Velká Hradební 15, Ústí nad Labem,
  - o záměr objektu Brněnská 2, Ústí nad Labem,
  - o záměr bývalého rektorátu (objekt Hoření 13, Ústí nad Labem),
  - o záměr objektu Pasteurova 3, Ústí nad Labem,
  - o záměr stavby stojící na pozemku p.č. 519/6, LV 3954,
  - o záměr objektu Schichtovy vily vč. přílehlých objektů (objekt Čajkovského 94/94a/96a/96b, Ústí nad Labem).
- 7) Žádost o elektronické zaslání mailem o záměru stavby stojící na pozemku p. č. 504/2, LV 3954.
- 8) Žádost o poskytnutí informace k peněžitým platbám mezi UJEP a společností www.scio.cz., s. r. o.
- 9) Žádost o poskytnutí informace, zda byl UJEP přijat interní dokument zabývající se procesy vnitřní kontroly a zda byl UJEP přijat interní dokument týkající se procesu zadávání veřejných zakázek.

## 2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

### 2.a CELKOVÝ POČET AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

UJEP měla k 31. 12. 2018 celkem 156 akreditovaných studijních programů (viz tabulka 2.1), z toho je 26 studijních programů v cizím jazyce (viz tab. 2.2). Jako double degree studijní program byl uskutečňován navazující magisterský program Filologie se studijním oborem Německá filologie v česko-německém interkulturním kontextu akreditovaný na FF a realizovaný ve spolupráci s Universitou Bayreuth (Německo) na základě meziuniverzitní smlouvy (viz tab. 2.3).

UJEP měla v roce 2018 zavedený kvalifikační rámec na celé instituci. Naplňovala tak požadavky kladené MŠMT na akreditace studijních programů podle novely vyhlášky č. 42 /1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci, a po nabytí účinnosti novely zákona o vysokých školách též požadavky vyplývající z nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství. Metodikou výstupů učení byly popsány již všechny bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na fakultách s výjimkou některých studijních programů akreditovaných pouze na dostudování stávajících studentů. V součtu se jednalo o 125 studijních programů, které byly takto popsány.

### 2.b DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Nad rámec akreditovaných studijních programů realizovala univerzita pro studenty další odborně zaměřené vzdělávací aktivity (výběr):

- zvané přednášky tuzemských a zahraničních odborníků včetně odborníků z praxe (FF, FSE, FUD, FSI, FZS, FŽP, PF, PřF),
- odborné praxe, stáže, studijní pobyty, exkurze (tuzemské i zahraniční) (FF, FSE, FUD, FSI, FZS, FŽP, PF, PřF),
- přednášky, workshopy, komentované prohlídky, dílny a další vzdělávací aktivity v programech konferencí či výstav (FF, FUD, FSI, FZS, FŽP, PF, PřF),
- oborové dny/týdny (FZS, FŽP, PřF),
- letní školy (FF, PF),
- kurzy zaměřené na rozvoj kompetencí v oblasti prezentace VaV (PF, PřF),
- kurzy zaměřené na osobnostní rozvoj (PF),
- jazykové kurzy pro studenty (FSE),
- přípravné kurzy na jazykové zkoušky Cambridge Exams a Sprachdiplom (FSE),
- přípravné kurzy na zkoušky v akreditovaném středisku ECDL a v Cisco Networking Academy (PřF),
- instruktorské kurzy (PF),
- další specializační kurzy vedoucí k získání kvalifikačních předpokladů (Koordinátor ICT, Školní metodik prevence sociálně patologických jevů, Koordinátor ŠVP apod.) (PF),
- přípravné kurzy pro studenty v prvním roce studia (FSE, FŽP, PřF).

Vybrané aktivity byly realizovány s podporou projektu OP VVV:

- Univerzita 21. století – kvalitní, moderní, otevřená instituce (klíčová aktivita KA07 Poradenské centrum, Prevence studijní neúspěšnosti) – realizována byla Letní škola psychologie (PF), Letní škola humanitních studií pro studenty katedry politologie a filozofie (FF).

## 3. STUDENTI

### 3.a OPATŘENÍ KE SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Na jednotlivých fakultách UJEP jsou dlouhodobě uplatňována opatření ke snížení studijní neúspěšnosti, zejména:

- rozvoj poradenství pro uchazeče – zajištění konzultací k volbě studijního oboru ještě před přijímacím řízením (FUD),
- zajištění nabídky přípravných kurzů pro stěžejní předměty přijímacích zkoušek (FZS),
- zachování vysokých nároků na uchazeče při talentových nebo písemných přijímacích zkouškách, popř. zavedení testů obecných studijních předpokladů (FUD, FZS, PF),
- zavedení motivačních pohovorů v přijímacím řízení (PF, PřF),
- realizace týdenních přípravných kurzů pro studenty zapsané do prvního roku bakalářského studia (FF, FŽP, PřF),
- zajištění nabídky přípravných kurzů pro stěžejní předměty prvního roku studia (FSE),
- zavedení průběžných vyrovnávacích kurzů v prvním roce bakalářského studia (FF, FŽP, PřF),
- úpravy studijních plánů – v prvním semestru bakalářských studijních programů zařazení uvozujících kurzů do studia, u kurzů s vysokou mírou studijní neúspěšnosti zařazení opakovacích seminářů a v posledním semestru bakalářských a magisterských studijních programů zařazení seminářů ke státním závěrečným zkouškám (FF, FSE, FZS, FŽP, PF, PřF),
- zajištění nabídky doplňujících, resp. rozšiřujících vzdělávacích aktivit ke kurzům studijního plánu (FF, FUD, FSE, FSI, FZS, FŽP, PF, PřF),
- u dvouoborových studií umožňování přijímání k jednooborovému studiu dle § 49 odst. 3 zákona o vysokých školách v případě, že student nezvládá požadavky jednoho ze zvolených oborů, nebo studiu brání objektivní příčiny (FF, PF, PřF),
- v uměleckých studiích umožňování přestupů studentům do jiného ateliéru, více odpovídajícímu jejich talentu (FUD),
- rozšíření konzultační činnosti pro studenty, popř. rozvoj e-learningu, tvorba studijních opor a modernizace výuky (FF, FSE, FSI, FZS, FŽP, PF, PřF),
- peer-tutoring poskytovaný staršími studenty – doučování, příprava na zkoušky z obtížných předmětů, konzultace apod. (FŽP, FF, PF, PřF),
- tutoring poskytovaný zahraničním studentům – zajištění orientace v organizaci studia, v informačním systému STAG, ve vnitřních předpisech apod. (FZS, FŽP, PF),
- zajištění poradenských služeb poskytovaných Univerzitním centrem podpory pro studenty se specifickými potřebami (FF, FSE, FUD, FSI, FZS, FŽP, PF, PřF),
- zajištění poradenských služeb poskytovaných psychologickou poradnou při katedře psychologie pedagogické fakulty (FF, FSE, FUD, FSI, FZS, FŽP, PF, PřF),
- zajištění zpětné vazby ze semestrálního hodnocení kvality výuky – prezentace výsledků na kolegiu děkana, projednání s pedagogy a v případě nedostatků přijetí opatření.

Vybraná opatření byla realizována s podporou projektu OP VVV:

- Univerzita 21. století – kvalitní, moderní, otevřená instituce (klíčová aktivita KA07 Poradenské centrum, Prevence studijní neúspěšnosti) – realizován byl kurz Repetitorium z matematiky (FSE).

Další vybraná opatření byla realizována s podporou projektů IP 2018:

- Inovace vybraných předmětů matematiky, fyziky a informatiky za účelem zvýšení úspěšnosti ve studiu (PřF),
- Peer-support jako efektivní cesta snižování studijní neúspěšnosti ve vybraných předmětech přípravného vzdělávání učitelů (FF, PF, PřF),
- Profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů a kurzů realizované jako opatření pro zvýšení úspěšnosti ve studiu (FZS).

### 3.b OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

Opatření pro omezení prodlužování studia uplatňují všechny fakulty (FF, FSE, FUD, FSI, FZS, FŽP, PF, PřF) a patří k nim zejména:

- zajištění včasné informovanosti studentů o datu vzniku poplatkové povinnosti za prodlouženou dobu studia – individuální informování každého studenta prostřednictvím složky Moje studium

v IS/STAG,

- důsledné vyměřování, resp. vymáhání poplatků za prodlouženou dobu studia,
- striktní nastavení podmínek pro poskytování úlev z poplatkové povinnosti a jejich důsledné dodržování,
- zajištění informovanosti studentů o stavu vyrovnání závazků vůči UJEP – individuální informování každého studenta prostřednictvím složky Moje studium v IS/STAG,
- důsledné uznávání předmětů a kreditů získaných při studiu v zahraničí v rámci programu mobilit,
- včasné zveřejňování harmonogramu akademického roku pro podporu optimálního načasování plnění studijních povinností,
- zvýšení počtu termínů pro konání státních závěrečných zkoušek včetně termínů pro konání obhajob závěrečných prací,
- včasné zadávání témat závěrečných prací,
- úpravy studijních plánů – zavedení kurzů zaměřených na přípravu závěrečných prací a jejich prostřednictvím zajištění průběžné kontroly postupu studenta při tvorbě závěrečné práce,
- včasné zveřejňování termínů kontrol studia a zajištění jejich dostatečného počtu,
- zavedení průběžných postupů k ověřování znalostí a dovedností studentů,
- uplatňování opatření ke snížení studijní neúspěšnosti (viz bod 3.a).

Od roku 2013 dochází k prodloužení studia v důsledku uplatňování zvláštního ustanovení zákona o vysokých školách zaručujícího právo studenta na prodloužení lhůt v souvislosti s péčí o dítě. Jedná se o prodloužení lhůt ze zákona, na které univerzita nemá žádný vliv.

### 3.c REALIZACE VLASTNÍCH/SPECIFICKÝCH STIPENDIJNÍCH PROGRAMŮ

Vynikající studenti byli podporováni prospěchovými a mimořádnými stipendii, mezi nimi také stipendii přiznávanými v rámci Cen rektora nebo v rámci studentských grantů realizovaných pod supervizí Grantové rady UJEP.

Cenu rektora pro studenty za mimořádné výsledky ve výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti v roce 2018 obdrželi:

- Mgr. Martin Svoboda, PřF
- Ing. Martin Šťastný, FŽP
- BcA. Štěpán Kovář, BcA. Klára Míčková, Karim Tarakji, FUD

Cenu rektora za nejlepší sportovní výsledky v roce 2018 obdrželi:

- Ondřej Petr, PF
- Fabiána Bytyqi, FZS
- Michal Čupr, FZS

Prospěchové stipendium bylo vyplaceno celkem 132 studentům, výše prospěchového stipendia připadajícího na jednoho studenta činila 14 130 Kč.

V rámci mimořádných stipendií realizovaly fakulty i vlastní stipendijní programy, mezi nimi zejména:

- Ceny děkana (FF, FUD, FSI, FZS),
- soutěže o nejkvalitnější závěrečnou práci (FZS, FŽP),
- grantové soutěže – stipendia přiznávaná na podporu tvůrčí činnosti studentů (FZS, FF, PF),
- motivační programy pro studenty bakalářských nebo magisterských studijních oborů – stipendia přiznávaná při absolvování určité studijní etapy nebo celého studia v závislosti na dosaženém studijním výsledku (absolvování s vyznamenáním aj.) (FZS, FŽP, PF),
- motivační programy pro studenty doktorských studijních oborů – stipendia přiznávaná v závislosti na plnění studijního plánu (FF, FSI, PřF),
- podpůrné stipendijní programy pro studenty doktorských studijních oborů - stipendia přiznávaná na podporu jejich publikační a prezentační činnosti (FF, PF, PřF),
- podpůrné stipendijní programy pro studenty se socioekonomickým znevýhodněním – jednorázová stipendia na podporu úhrady nákladů spojených se studiem nebo související tvůrčí činností (viz bod 3.g),
- stipendijní program pro studenty absolvující ERASMUS+ (FF, FSI, FZS).

### 3.d PORADENSKÉ SLUŽBY

V souladu s Dlouhodobým záměrem UJEP na roky 2016–2020 zajišťovalo na univerzitě poradenské služby více pracovišť:

- Studijní oddělení UJEP v oblasti studia a přijímacího řízení,
- Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami UJEP v oblasti studia a přijímacího řízení osob se specifickými potřebami,
- Oddělení celoživotního vzdělávání UJEP v oblasti celoživotního vzdělávání,
- Oddělení pro vnější vztahy UJEP v oblasti kariérního poradenství a zahraničních mobilit (studijních pobytů a pracovních stáží),
- Psychologická poradna PF v oblasti psychologického poradenství.

### 3.e STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

UJEP dlouhodobě pracuje se studenty se specifickými potřebami. V roce 2015 zřídila Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami a současně přijala směrnici rektora č. 1/2015 Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP, která potvrdila otevřenost univerzity ke specifickým potřebám uchazečů o studium a studentů při jejich průchodu přijímacím řízením a studijním procesem na UJEP.

UJEP současně dbá na další rozvoj technického a technologického zázemí pro přístup uchazečů a studentů se specifickými potřebami. Bezbariérový přístup byl již zbudován v hlavní budově v areálu České mládeže se sídlem PF a PřF, kde jsou též instalovány počítačové stanice s bezbariérovým přístupem. Dále má bezbariérový přístup budova FSE v Moskevské ulici, prostory FSE v budově „D“ (bývalý VIKS) v kampusu, budova FUD, budova „H“ v kampusu, kde sídlí děkanát a studijní oddělení FSI, také budova FŽP a dále byla bezbariérově upravena také budova FZS v ulici Velká Hradební. Bezbariérový přístup je dále zajištěn ve všech nových objektech v kampusu – v Multifunkčním centru s budovou rektorátu a aulami, v budově s Vědeckou knihovnou UJEP, Knihkupectvím UJEP a Literární kavárnou a v nově rekonstruované budově FF, kde jsou též k dispozici hydraulické výtahy a na každém patře sociální zařízení pro tělesně postižené.

Studentům se smyslovým znevýhodněním (zrakovým, sluchovým) jsou v souladu s přijatou metodikou podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami poskytována standardizovaná servisní opatření, a to jak ze strany profesionálních poskytovatelů služeb (Tichý svět, Tyflocentrum aj.), tak i ze strany spolužáků (PF).

Sociálně znevýhodnění studenti jsou ve studiu podporováni sociálním stipendiem vypláceným podle § 91 odst. 3 zákona a také mimořádným sociálním stipendiem přiznávaným podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona. Tíživá sociální situace je také zohledňována při posuzování odvolání proti rozhodnutí děkana o vyměření poplatku za prodlouženou dobu studia.

### 3.f MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Nadaní studenti byli v roce 2018 podpořeni prostřednictvím studentských grantů realizovaných pod supervizí Grantové rady UJEP. Studentské grantové projekty řeší akademičtí pracovníci spolu se studenty magisterských nebo doktorských studijních programů. Podpořeno je tak motivační prostředí pro projekty magistrů a doktorandů, jejichž další řešení se může přesunout do národních nebo mezinárodních grantových agentur.

Podpora mimořádně nadaných studentů byla dále realizována:

- udělováním Cen rektora (viz bod 3.c),
- udělováním Cen děkana (FF, FUD, FSI, FZS),
- přiznáváním mimořádných stipendií nejlepším studentům UJEP,
- přiznáváním prospěchových a mimořádných stipendií nejlepším studentům fakulty,
- přidělováním grantů navrhovaných fakultními grantovými agenturami (FUD, FZS, FF, PF),
- zapojováním studentů do řešení výzkumných projektů včetně projektů realizovaných v rámci institucionálního výzkumu a dalších výzkumných aktivit kateder (FSE, FSI, FF, FZS, FŽP, PF, PřF),
- realizací zahraničních stáží (FUD, PF, FF, PřF, FŽP),

- organizováním studentských vědeckých konferencí nebo soutěží SVOČ (FF, FZS, PF, FŽP),
- organizováním soutěží o nejkvalitnější závěrečnou práci (FZS, FŽP),
- zasíláním nejlepších prací do celostátních soutěží (FŽP, FF, PF, PřF),
- publikováním vybraných závěrečných prací studentů (FUD, FF, FŽP),
- pořádáním pravidelných výstav nejkvalitnějších prací studentů (FUD, PF),
- navrhováním na udělení „Dobrého listu komory“ (FZS, PřF).

Mimořádného ocenění se v roce 2018 dostalo:

- absolventovi FŽP Ing. Jakubu Harsovi, který se umístil na prvním místě se svou diplomovou prací v soutěži kvalifikačních prací nakladatelství Academia v kategorii neživá příroda,
- absolventce FŽP Ing. Haně Patrovské, která získala Cenu Karla Velka pro nejlepší diplomovou práci v oblasti odpadového hospodářství, udělovanou Ministerstvem životního prostředí,
- studentům FŽP Bc. Martinu Šulcovi a Bc. Drahomíře Středové, kteří se se svým projektem z oblasti inovačního využívání odpadů umístili mezi pěti nejlepšími projekty v celostátní soutěži Přeměna odpadů pořádané Ministerstvem průmyslu a obchodu,
- absolventům PřF Mgr. Václavu Pflégrovi a Mgr. Elišce Rezlerové, kteří získali Dobrý list Okresní hospodářské komory v Mostě,
- absolventovi PřF Mgr. Ing. Miroslavu Dudovi, který se se svou diplomovou prací umístil na prvním místě v celostátní soutěži agentury Czech Tourism v kategorii diplomové práce v oblasti cestovního ruchu.

Spolupráce se středními školami v této oblasti je představena v bodě 5.d.

### 3.g STUDENTI SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

Sociálně znevýhodnění studenti jsou identifikováni prostřednictvím poradenských center (Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami, Psychologická poradna PF) nebo prostřednictvím žádosti o přiznání mimořádného stipendia podané z důvodu tíživé sociální situace.

Sociálně znevýhodnění studenti jsou ve studiu podporováni sociálním stipendiem vypláceným podle § 91 odst. 3 zákona a také mimořádným sociálním stipendiem přiznávaným podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona. Tíživá sociální situace je také zohledňována při posuzování žádosti o přezkum rozhodnutí o vymeření poplatku spojeného se studiem.

Stipendia na podporu studia v případě tíživé sociální situace studenta byla potřebným studentům vyplácena v zákonné výši 3 050 Kč po dobu deseti měsíců. Další finanční pomoc byla potřebným studentům poskytována formou mimořádných stipendií přiznávaných na podporu úhrady nákladů spojených se studiem nebo související tvůrčí činností (sportovní kurzy, exkurze, odborné praxe, zpracování závěrečné práce aj.).

Stipendium na podporu ubytování vyplácela univerzita ve třech stipendijních obdobích – leden až březen, duben až červen a červenec až prosinec. V prvním stipendijním období činila výše čtvrtletního stipendia studenta 2 276 Kč, ve druhém 2 483 Kč a ve třetím dosáhlo půlroční stipendium 5 336 Kč. V každém období byly finanční prostředky rozděleny mezi cca 1 500–1 700 oprávněných žadatelů.

### 3.h PODPORA STUDENTŮ – RODIČŮ

Pro podporu studia studentů – rodičů uplatňuje UJEP v souladu se zákonem o vysokých školách tato opatření:

- prodloužení lhůt pro splnění studijních povinností podle § 54a zákona o vysokých školách,
- na základě žádosti studenta přerušování studia kdykoliv v průběhu uznané doby rodičovství, a to i opakovaně,
- odečítání uznané doby rodičovství od celkové doby studia rozhodné pro výpočet data vzniku povinnosti hradit poplatek za prodloužené studium,
- promíjení poplatků za prodlouženou dobu studia v případě vzniku poplatkové povinnosti,
- poskytování možnosti individuálních konzultací a uplatnění dalšího individuálního přístupu.

Univerzita podporuje studenty – rodiče také zajištěním a zprostředkováním nabídky Dětské skupiny YMCA (mateřská škola pro děti od 1 do 6 let věku) na přednostní umístění dětí studentů UJEP a na poskytnutí slevy těmto rodičům.



## 4. ABSOLVENTI

### 4.a KONTAKT A SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

Kontakt s absolventy probíhá na univerzitní úrovni prostřednictvím Spolku absolventů a přátel UJEP v Ústí nad Labem a dále prostřednictvím různých absolventských sítí fungujících při jednotlivých fakultách nebo katedrách. Hlavním cílem spolků je zůstat v kontaktu s absolventy univerzity, udržovat je nabídkou účasti na různých kulturních, sportovních či vědeckých akcích uvnitř univerzitního dění, a na druhou stranu využívat jejich odborný i sociální potenciál při svém dalším rozvoji. Od roku 2017 využívá univerzita v elektronickém systému IS STAG předdefinovanou funkcionalitu Absolvent, která umožňuje snazší přihlašování absolventů do spolků.

Specifickou kontaktní platformou jsou vědecké společnosti, jejichž pobočky fungují při některých pracovištích univerzity, a některé absolventy tak univerzita oborově sdružuje (Jednota českých matematiků a fyziků, Česká geografická společnost aj.).

Konkrétní spolupráce UJEP s absolventy jednotlivých fakult zahrnovala v roce 2018 zejména následující aktivity.

#### Fakulta sociálně ekonomická

- spolupráce s absolventy prostřednictvím spolku ALUMNI FSE UJEP,
- využívání absolventů při realizaci praxí, stáží a exkurzí studentů a pro zadávání témat závěrečných prací studentů a jejich oponování,
- pozvání absolventů na akce fakulty (Welcome semester party, Akademický pohár v běhu na lyžích, FSE Cup – turnaj v tenise, FSEFest – hudební festival spojený s imatrikulací prvních ročníků, Vědecký jarmark, Dny vědy a umění apod.),
- vznik studentského spolku Follow Socio-Economists zaměřeného na podporu rozvoje cizojazyčných kompetencí studentů a rozvíjení mezinárodní studentské spolupráce,
- přednáška absolventa Mgr. Bc. Martina Teplého, MBA, ředitele AGRO-Terminal v Heidenau.

#### Fakulta strojního inženýrství

- využívání absolventů pro realizace praxí, stáží a exkurzí studentů a pro zadávání témat závěrečných prací studentů a jejich oponování;
- pozvání některých absolventů na konference, semináře a workshopy organizované fakultou,
- využívání kontaktů se zaměstnavateli pro zapojování absolventů jako expertů do výuky,
- spolupráce s absolventy při propagaci studijních programů fakulty,
- spolupráce s absolventy při nabídkách zaměstnání.

#### Fakulta umění a designu

- nabídka účasti absolventů na odborných konferencích, seminářích a workshopech,
- zařazení absolventů do výstav pořádaných fakultou,
- spolupráce absolventů grafického designu při realizaci publikací fakulty,
- spolupráce absolventů kurátorských studií při pořádání výstav.

#### Fakulta zdravotnických studií

- absolventské sítě pro realizaci praxí a exkurzí studentů,
- erudované absolventy pro vedení závěrečných prací studentů a jejich oponování,
- oslovování absolventů s nabídkou jejich vystoupení s vlastní odbornou přednáškou ve výuce,
- prezentace získaných zkušeností při zahraničním pobytu ERASMUS+ na Oborových dnech kateder,
- účast absolventů na mezinárodní konferenci FZS „Nové trendy ve zdravotnických vědách“.

#### Fakulta životního prostředí

- oslovování absolventů s nabídkou jejich účasti na odborných konferencích, seminářích a workshopech, včetně zvaných vystoupení,
- spolupráce s absolventy při propagaci studijních programů fakulty,
- udržování kontaktů s absolventy a informovanosti absolventů o dění na fakultě a univerzitě díky portálu Absolvent.

#### Filozofická fakulta

- zapojení absolventů do řešitelských týmů projektů, např. podporovaných z programu MK NAKI,
- využívání kontaktů se zaměstnavateli pro zapojování absolventů jako expertů do výuky,

- vznik Alumní klubu absolventů učitelských oborů při KPF,
- vznik Fóra učitelů němčiny,
- zapojování absolventů do činnosti centra CEPRONIV (Centrum pro podporu výuky německého jazyka a interkulturního vzdělávání),
- setkávání s absolventy na každoročním plese fakulty.

#### Pedagogická fakulta

- výroční akce kateder (zejména KHV, KTVS) pořádané pro absolventy doprovázené sportovními či kulturními akcemi, workshopy, prohlídkami pracovišť atd.,
- na některých katedrách (např. KAJ, KBO, KVK) vytváření databáze kontaktů se svými absolventy využitelných v rámci realizace pedagogických praxí studentů, výzkumných aktivit apod.,
- pozvání absolventů na konference, semináře, letní školy a workshopy organizované fakultou,
- realizace pravidelných schůzek s řediteli škol a školských zařízení či učiteli různých předmětů v regionu, kteří jsou absolventy PF UJEP.

#### Přírodovědecká fakulta

- využívání absolventských sítí pro realizace praxí, stáží a exkurzí studentů, pro zadávání témat závěrečných prací studentů a jejich oponování či v rámci výzkumných aktivit,
- oslovování absolventů s nabídkou jejich vystoupení s vlastní odbornou přednáškou nebo sérií přednášek ve výuce – uskutečnění oborových dnů s autorskými prezentacemi nejlepších závěrečných prací absolventů,
- pozvání některých absolventů na konference, semináře, letní školy a workshopy organizované fakultou,
- zapojení absolventů do řešitelských týmů projektů (např. společná přihláška KI a jejich absolventů do TAČR Zéta),
- využívání kontaktů se zaměstnavateli pro zapojování absolventů jako expertů do výuky,
- realizace absolventského šetření k uplatnění na trhu práce poskytujícího zpětnou vazbu k obsahu studijních plánů fakulty.

## 4.b ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ

Univerzita sledovala nezaměstnanost svých absolventů prostřednictvím portálu Ministerstva práce a sociálních věcí ČR, kde jsou zveřejňovány statistiky nezaměstnaných z evidence Úřadu práce k 30. 4. a 30. 9.

Fakulta UJEP	Nezaměstnaní absolventi podle studijního programu						Celkem v ČR		Z toho v Ústeckém kraji	
	bak.		mag./mag.nav.		doktor.					
	30. 4.	30. 9.	30. 4.	30. 9.	30. 4.	30. 9.	30. 4.	30. 9.	30. 4.	30. 9.
FSE	7	9	4	11	0	0	11	20	11	16
FUD	1	2	3	3	0	0	4	5	1	0
FSI	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1
FZS	0	2	0	0	0	0	0	2	0	1
FŽP	2	0	2	1	0	0	4	1	3	1
FF	0	5	2	3	0	0	2	8	2	5
PF	2	7	6	5	0	0	8	12	7	9
PřF	3	2	2	2	0	0	5	4	2	2
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>35</b>

Univerzita podporovala konkurenceschopnost svých absolventů – prostřednictvím praxí a stáží zajišťovala přímou profesní zkušenost, dbala na inovace studijních programů podle požadavků budoucích zaměstnavatelů a na inovace přinášející posun od zprostředkování znalostí směrem k většímu důrazu na socializaci absolventů, na jejich osobnostní rozvoj, komunikační dovednosti nebo schopnost spolupracovat. Pro podporu vstupu absolventů na trh práce zorganizovaly v roce 2018 tři fakulty (FSI, PřF, FŽP) Den kariéry.

Absolventi mají vzhledem k nízké vzdělanostní úrovni v Ústeckém kraji malé problémy s přechodem ze vzdělávání do zaměstnání. Ukončením studia absolventi vstupují do ekonomického prostředí, v němž je systém odměňování určitým způsobem nastaven a je výrazně závislý na oboru vzdělání a na celkovém stavu na trhu práce. Nástupní ani pozdější příjmy absolventů UJEP z tohoto pohledu

sice nedosahují úrovně většiny ostatních krajů, ale v podstatě kopírují nastavenou relaci platů Ústeckého kraje.

Zaměstnavatelé se při přijímání nových zaměstnanců snaží přihlížet mnohem více k reálným schopnostem a dovednostem absolventů a samotný vysokoškolský diplom jim již zcela nepostačuje. Lze však vypočítat výrazné rozdíly mezi jednotlivými odvětvími. K dosaženému formálnímu vzdělání v největší míře přihlížejí zaměstnavatelé v oblasti vzdělávání (takřka polovina absolventů UJEP) a ve veřejné správě. Naopak ke skutečným schopnostem a dovednostem nejvíce přihlížejí zaměstnavatelé v odvětvích informační a komunikační činnosti, peněžnictví a pojišťovnictví.

Vybraná opatření pro podporu zvýšení uplatnitelnosti budoucích absolventů UJEP na trhu práce byla realizována s podporou projektů IP 2018:

- Analýza uplatnitelnosti absolventů fakulty (FF, PF, PŘF),
- Inovace odborných praxí – propojení nabídky a poptávky prostřednictvím webového portálu (PŘF),
- Inovace odborných praxí v profesionálních výstavních a kulturních institucích (FUD),
- Inovace praxí ve studijním programu Aplikovaná fyzika (PŘF),
- Inovace odborných praxí studijních oborů za účelem zlepšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce (FF),
- Příprava a pilotní ověření profilace a inovace odborných praxí (FZS).

#### 4.c SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla rozvíjena prostřednictvím partnerských sítí, které umožňovaly realizaci studentských praxí, předávaly podněty pro zaměření bakalářských či diplomových prací, zajišťovaly zpětnou vazbu a korelaci studijních plánů s potřebami praxe a přinášely podněty pro inovaci studijních programů a oborů.

V roce 2018 do těchto partnerských sítí patřil např. Pakt zaměstnanosti Ústeckého kraje, Rada pro rozvoj lidských zdrojů Ústeckého kraje, Krajský úřad Ústeckého kraje, Magistrát města Ústí n. L., Úřad práce České republiky, Regionální investiční strategie, Průmyslová rada FSI, Národní památkový ústav, ú. o. p. Ústí nad Labem, Muzeum města Ústí nad Labem, Archiv města Ústí nad Labem, Státní oblastní archiv v Litoměřicích, Spolek pro chemickou a hutní výrobu, a. s., Mondi Coating Štětí, a. s., CDL SYSTEM a. s., Tivall CZ s. r. o., AGC Flat Glass Czech a. s., Česká národní banka, Komerční banka, a. s., OVB a. s., Česká spořitelna a. s., Allianz pojišťovna, a. s., Československá obchodní banka, a. s., Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, HC Slovan Ústečtí Lvi a. s., ManpowerGroup, s. r. o., HR expert s. r. o., Krajská zdravotní, a. s., Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, Lázně Teplice v Čechách, KS Kolbenschmidt Czech Republic, a. s., Pierburg s. r. o., AGC Automotive Europe, a. s., TOS VARNSDORF a. s., Chart Ferox, a. s., BEUMER Group Czech Republic a. s., ADLER International, a. s., ASSIST s. r. o., AUTOCONT a. s., COM PLUS CZ, a. s., Enlogit s. r. o., Linet s. r. o., SOLEDPRO s. r. o., Solitea CDL, a. s., GLAZURA s. r. o., Preciosa – Lustry, a. s., ČEZ Teplárenská, Constellium Extrusions Děčín s. r. o., Model Obaly, a. s. v Opavě, síť fakultních škol a dalších školských zařízení (výchovné ústavy, domy dětí a mládeže, vzdělávací centra, sportovní kluby apod.), další zdravotnická zařízení, galerijní instituce, fotografická, grafická a designérská studia, instituce památkové péče, archivní či muzejní instituce a další.

Specifickou formou spolupráce s budoucími zaměstnavateli byly Dny kariéry FSI a PŘF zprostředkovávající budoucím absolventům nabídku na uplatnění v technických a přírodovědných oborech. UJEP na svých webových stránkách zveřejňovala v roce 2018 aktuální nabídky zaměstnavatelů, a zprostředkovávala tak možnost uplatnění studentů, budoucích absolventů, v praxi.

Další konkrétní formy spolupráce a aktivity fakult v roce 2018:

##### **Fakulta sociálně ekonomická**

- pomoc při hledání pracovního uplatnění absolventů,
- realizace průzkumů a jejich hodnocení,
- realizace školčích programů.

##### **Fakulta strojního inženýrství**

- realizace exkurzí, workshopů apod.,
- propagace nabídek pracovních pozic pro absolventy,
- realizace školení či kurzů pro studenty fakulty,
- provázání s výrobní sférou formou praxí studentů či závěrečných prací.

### **Fakulta umění a designu**

- zprostředkovávání pracovních stáží studentů ve firmách,
- koncipování obsahu a realizace semestrálních, klauzurních, bakalářských a diplomových prací,
- členství v komisích pro hodnocení klauzurních, bakalářských a diplomových prací nebo jejich oponování,
- podíl na výstavních projektech a soutěžích,
- realizace zakázek,
- příprava koncepce výstavních projektů.

### **Fakulta zdravotnických studií**

- vedení fakulty spolupracuje s vedením Krajské zdravotní, a.s. a s vedením Masarykovy nemocnice v Ústí nad Labem.
- vedení fakulty se pravidelně setkává s přednosty klinik Krajské zdravotní, a.s.
- na vyučovacím procesu a realizaci odborné praxe se podílí 66 lékařů a 90 mentorek.
- studenti realizují praxi ve zdravotnických zařízeních – Krajská zdravotní, a.s., Lázně Teplice v Čechách, Tereziánské lázně, domovy pro seniory, psychiatrické nemocnice, dalších poskytovatelé zdravotních a sociálních služeb.
- fakulta umožňuje setkání se zástupci zdravotnických zařízení se studenty ve 3. roce studia a uveřejňuje nabídky pracovních pozic pro budoucí absolventy.

### **Fakulta životního prostředí**

- realizace exkurzí,
- spolupráce v rámci smluvního výzkumu,
- projektová spolupráce,
- oslovování budoucích absolventů s nabídkou volných pozic.

### **Filozofická fakulta**

- projektová spolupráce,
- příhraniční spolupráce v rámci akce Praktická germanistika – burza pracovních příležitostí a stáží s vybranými institucemi na saské straně společné hranice.

### **Pedagogická fakulta**

- realizace pravidelných schůzek s řediteli škol a školských zařízení zejména z Ústeckého kraje,
- intenzivní komunikace s představiteli různých školských asociací sdruženými v Unii školských asociací ČR – CZESHA.

### **Přírodovědecká fakulta**

- realizace pravidelných schůzek s řediteli škol a školských zařízení zejména z Ústeckého kraje,
- projektová spolupráce,
- realizace exkurzí, workshopů apod.,
- realizace průzkumů a jejich hodnocení,
- realizace školících programů,
- realizace studentských praxí.

## 5. ZÁJEM O STUDIUM

### 5.a PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Přijímací zkoušky byly součástí přijímacího řízení na sedmi fakultách univerzity (FSE, FUD, FZS, FF, PF, PřF, FSI). Realizovány byly převážně z vlastních zdrojů, a to formou oborových testů, na třech fakultách doplněných praktickou (talentovou) přijímací zkouškou ve vybraných oborech (FUD, PF, PřF) nebo formou ústního motivačního pohovoru či dopisu ve formě strukturovaného portfolia (FUD, FF, PF, PřF, FSE). U oborových testů platilo, že pokud se uchazeč hlásil na více studijních oborů, ve kterých byly vypsané shodné přijímací zkoušky, stačilo je vykonat pouze jedenkrát a výsledky byly započteny ke všem relevantním přihláškám uchazeče.

Externího dodavatele (společnost SCIO) využila jedna fakulta (FSE). Přijímací zkoušku zde tvořil Test obecných studijních předpokladů (základní verze).

### 5.b SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

Významným nástrojem komunikace se středními školami se staly tištěné brožury o možnostech studia na UJEP, které byly distribuovány společně s informačním letákem o Dni otevřených dveří na vybrané střední školy v Ústeckém, Středočeském, Karlovarském a Libereckém kraji. Tyto brožury univerzita distribuovala také na veletrhu vysokoškolského vzdělávání Gaudeamus v Praze a na Dni otevřených dveří v sídle UJEP v Ústí nad Labem.

Pro oslovení uchazečů UJEP dále využila inzerci v novinách, časopisech zaměřených na studenty SŠ nebo profesních periodikách (např. v Infolistech Krajské zdravotní, a. s.), výlep informačních letáků v MHD, krátké spoty v MHD, propagační kampaň na tradičních webech cílených na uchazeče (Vysokeskoly.com, KamPoMaturite.cz, KamNaVejšku.cz), oslovení škol formou dopisu nebo po dohodě se středními školami trvalého umístění propagačních panelů v prostorách škol.

Na webu UJEP byly informace soustředěny jak v sekci Pro uchazeče (na portálu „Univerzita severu“), tak na specializovaných fakultních webech – microsites zaměřených na propagaci studia a informování o přijímacím řízení (studujfzp.ujep.cz, chcemeucit.cz) (FŽP, PF).

Intenzivní formou spolupráce se středními školami se stala popularizace vědy a umění. Realizovány byly zejména tyto aktivity:

- Dny vědy a umění UJEP – popularizační akce pro veřejnost (představení činnosti všech součástí UJEP v centru města Ústí n. L.),
- Teen Age University (TAU) – aktivita koncipovaná jako cyklus semestrálních či intenzivních programů včetně letních škol pro středoškoláky (FF, FŽP, PF, PřF),
- Café Nobel – cyklus popularizačně naučných přednášek zvaných hostů probíhající v Ústí nad Labem a Teplicích,
- participace fakult na světových, celostátních nebo regionálních popularizačních akcích a soutěžích – GIS DAY (FŽP, PřF), Codeweek (PřF), 100 vědců do škol (FŽP), Šprechtíme (FF), Národní cena za studentský design (FUD), Designblok (FUD), Junior Glass Ways (FUD), Cena Ludwiga Mosera (FUD), Týden Geografie (Geography Awareness Week) (PřF), Náboj Junior (FSE, PřF),
- participace fakult na oborových soutěžích, olympiádách a letních školách pro středoškoláky nebo středoškolské učitele (FF, PřF),
- výjezdy na střední školy (FSE, FF, FUD, FSI, FZS, FŽP, PřF),
- nabídka vybraných přednášek, seminářů a workshopů pro zájemce ze středních škol (FSE, FF, FSI, PřF, PF) – též aktivity realizované pod názvem „Jeden den vysokoškolákem“ (FSE),
- nabídka dalších vzdělávacích akcí cílených na středoškoláky - Týden vědy a techniky (PřF),
- nabídka sportovních aktivit pro středoškoláky – aktivity realizované v rámci sportovních dnů pro veřejnost (PF),
- nabídka supervize středoškolských odborných prací (PřF),
- nabídka prohlídek laboratoří a poskytnutí odborné literatury pro zájemce ze středních škol (FSI),
- výstavy klauzurních, bakalářských a diplomových prací (FUD, PF),
- výchovné koncerty (PF),
- nabídka veřejných přednášek – Čelem k umění (FUD).

Dvě fakulty univerzity (PF, PŘF) propůjčují středním školám na základě dlouhodobé vzájemné spolupráce titul „fakultní škola“. Fakulty UJEP též uzavírají další bilaterální smlouvy se středními školami, prioritně v Ústeckém kraji.

## 6. ZAMĚSTNANCI

### 6.a KARIÉRNÍ ŘÁD, MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Univerzita se řídí směrnicí rektora č. 10/2016 Kariérní řád akademických pracovníků Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, která upravuje předpoklady, požadavky a podmínky pro profesní růst a kvalifikační postup akademických pracovníků UJEP a jeho podpory ze strany UJEP jako zaměstnavatele.

Směrnice zohledňuje profesní přestávky zaměstnanců nepřímou podporou kariérního růstu, např.:

- úpravou pracovních podmínek akademických pracovníků po návratu z rodičovské dovolené podporující rychlejší zapojení, resp. opětovné zapojení do tvůrčích týmů UJEP a jejích fakult,
- úpravou pracovních podmínek akademických pracovníků, u nichž dochází nebo by mohlo dojít ke stagnaci kariérního růstu vyplývající z objektivních vnějších omezení daných zejména dlouhodobě neuspokojivým zdravotním stavem nebo nutnou péčí o nejbližší rodinné příslušníky,
- úpravou pracovních podmínek akademických pracovníků se smyslovým a pohybovým postižením,
- postupným budováním sociálního zázemí v prostorách UJEP a jejích fakult pro pracovníky s dětmi předškolního věku (s cílem harmonizace rodinného a pracovního života zaměstnaných rodičů s dětmi).

#### MOTIVAČNÍ NÁSTROJE

Fakulty motivují své pracovníky prostřednictvím svých vnitřních norem a dalších nástrojů:

Na **fakultě sociálně ekonomické** platí v roce 2018 směrnice děkana č.1/2010 Hodnocení a stimulace vědecko-výzkumných aktivit a kvalifikačního růstu akademických pracovníků. Na základě této směrnice byli pracovníci stimulováni k odpovídající publikační činnosti. V průběhu roku se začala připravovat nová směrnice s ohledem na novou metodiku hodnocení Metodika 17+. Tato směrnice začne platit v roce 2019.

Dále je v platnosti směrnice děkana č. 1/2017 Kariérní řád akademických pracovníků FSE UJEP. Směrnice zavádí nově hodnocení výkonu akademických pracovníků, vzhledem k oblastem pedagogické, tvůrčí a další činnosti.

Celkový plán personálního rozvoje **Fakulty strojního inženýrství** vychází ze směrnice rektora č. 10/2016 (kariérní řád UJEP) podle článku 8 a je v souladu se směrnicí děkana č. 1/2017 (Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků FVTM) podle článku 7. Celkový plán personálního rozvoje fakulty je sestavován z jednotlivých dílčích plánů personálního rozvoje jednotlivých ústavů a zahrnuje i plány rozvoje fakulturních a mezifakulturních výzkumných a tvůrčích týmů. Personální plán rozvoje fakulty (dále jenom „PPF“) je zpracován na období 5 let, a to od 1. 7. 2017 do 30. 6. 2022. Personální plán rozvoje fakulty včetně hodnocení jednotlivých ústavů byl projednán v kolegiu děkana a vědeckou radou fakulty dne 8. 6. 2017. Kariérní plán akademického pracovníka je v souladu se směrnicí děkana č. 1/2017 podle článku 5 znovu přehodnocen v případě, že dojde k jinému objektivnímu omezení způsobujícímu stagnaci kariérního růstu (mateřská a rodičovská dovolená, dlouhodobá nemoc – více než 6 měsíců v roce).

Plán personálního rozvoje fakulty vychází především z následujících skutečností:

- přehled plněných úkolů fakulty, včetně známých výzkumných, vývojových a dalších tvůrčích úkolů,
- přehled předpokládaných výzkumných, vývojových a dalších tvůrčích úkolů,
- stávající akreditované programy, habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- stávající počet a struktura akademických pracovníků fakulty (včetně věkové struktury a úvazků),
- stávající počet a struktura technických pracovníků a dalších neakademických pracovníků (uklízečky, asistentky a další pomocný personál), včetně věkové struktury a úvazků,
- stávající zajištění finančních prostředků fakulty ze všech zdrojů,
- personální plány jednotlivých ústavů, tyto personální plány obsahují jak stávající stav a strukturu akademických pracovníků (dle věku a akademické hodnosti, pracovního úvazku, atd.), tak i přehled v současné době plněných a plánovaných výzkumných, vývojových a jiných tvůrčích úkolů.

Další motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců fakulty jsou následující:

- hodnocení výsledků výzkumných organizací v roce 2016 (rozhodnutí děkana č. 3/2018) - stanovení jednorázové odměny ve výši 200 Kč za jeden bod získaný v databázi RIV v roce 2016,
- jednorázové odměny za specifické činnosti pro zaměstnance fakulty (příkaz děkana č. 2/2018) – oponentské posudky, autorské honoráře, garance studijního programu, vedení bakalářských a diplomových prací atd.,
- jednorázové odměny za ukončení habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem (Příkaz děkana č. 4/2016),
- anglická výuka pro ERASMUS (příkaz děkana č. 4/2016),
- Ceny děkana Za vědu a výzkum (směrnice děkana č. 4/2016),
- medaile Fakulty výrobních technologií a managementu (směrnice děkana č. 4/2016),
- Kolbenova medaile (směrnice děkana č. 4/2016),
- stimulační studentů doktorského studijního programu (příkaz děkana č. 5/2016, čl. 2).

V roce 2018 došlo k prvnímu ročnímu vyhodnocení plnění personálního plánu Fakulty strojního inženýrství za období červen 2017 až květen 2018. Celkem za sledované období ukončilo svůj pracovní poměr na fakultě 7 akademických pracovníků a 2 THP pracovníci. Na fakultu nastoupilo za sledované období 6 nových akademických pracovníků a 1 THP pracovník. U 5 akademických pracovníků došlo k navýšení pracovního úvazku a u 2 akademických pracovníků došlo ke snížení pracovního úvazku. Celkově je fakulta pod stavem o 4,5 pracovníka oproti plánovanému stavu v roce 2020. Fakulta ve sledovaném období posílila doktorské studium v oboru Strojírenská technologie, ve kterém je v současnosti evidováno celkem 44 studentů (u 2 studentů přerušené studium). Z celkového počtu studentů doktorského studia je 17 studentů denního studia.

**Fakulta umění a designu** v návaznosti na předpisy UJEP využívá vlastní směrnici Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků FUD UJEP vycházející ze směrnice rektora UJEP č. 10/2016 Kariérní řád akademických pracovníků. V roce 2018 zavedla pravidelné odměňování akademických pracovníků na základě výsledků dosažených v bodovém hodnocení tvůrčí činnosti systému RUV. K tomuto nástroji vznikl příkaz děkana č. 2/2018 k udělení odměny akademickým pracovníkům za vynikající výsledky v bodovém hodnocení RUV. Další motivační nástroje jsou definovány směrnici děkana č. 2/2010 „O podpoře tvůrčí a pedagogické činnosti členů akademické obce FUD UJEP“.

**Fakulta zdravotnických studií** disponuje Plánem personálního rozvoje FZS UJEP na období 2017–2022. Pro stimulaci tvůrčí činnosti na fakultě vešla v platnost směrnice děkana č. 9/2018 Podpora tvůrčí činnosti akademických pracovníků a stimulační kvalifikačního růstu. Dále byla upravena směrnice č. 10/2018 Doplnková činnost. Stimulačním prvky jsou na fakultě také Ceny děkana za tvůrčí činnost udělované každoročně u příležitosti dne učitelů.

**Fakulta životního prostředí** se řídí směrnice děkana č. 10/2014 Stimulace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti na FŽP UJEP. Dalším motivačním nástrojem je odměňování na základě pravidelného ročního hodnocení akademických pracovníků za podpory informačního systému HAP.

**Filozofická fakulta** pokračovala v naplňování Plánu personálního rozvoje fakulty na léta 2017–2022, jehož predikce bude každoročně upravovat a do 30. 4. předávat rektorovi.

V roce 2018 byl na FF UJEP modifikován způsob hodnocení vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti akademických pracovníků pomocí systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Formulář HAP byl upraven takovým způsobem, aby reflektoval nejen vnitřní potřeby FF UJEP, ale současně aby implementoval požadavky, které pro hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací stanovila Rada pro výzkum, vývoj a inovace v rámci Metodiky M17+. Jako opatření k nápravě a zlepšení byla přijata následující opatření. Na základě této změny v systému HAP proběhne na FF UJEP první hodnocení dle upraveného formuláře na počátku roku 2019 a následně bude po vyhodnocení rozhodnuto o případných dílčích úpravách systému HAP pro hodnocení v dalších letech.

Dalšími motivačními nástroji jsou:

- směrnice děkana č. 20/2010 - Stimulace vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků FF UJEP,
- příkaz 19/2010 - Hodnocení vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti akademických pracovníků Filozofické fakulty UJEP,
- Ceny děkanky FF UJEP.



**Pedagogická fakulta** pracuje v souladu s celostátně platnými předpisy a univerzitním kariérním řádem se směrnicí 10/2016 Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků na PF UJEP. Zde jsou rozpracována a konkretizována pravidla – nejen kvalifikační požadavky vzhledem ke konkrétnímu pracovníkovi (jeho pracovní zařazení, využití záznamů v databázi IS HAP), ale také celkové strategické nástroje pro personální koncepci celé fakulty. S touto oblastí dále souvisí pravidla vnitřního mzdového systému PF (kodifikovaná ve směrnici děkana PF 6/2016), kde jsou konkretizována pravidla pro výpočet nadtarifní – motivační složky akademických pracovníků fakulty. Podle ustanovení o zaručené mzdě (dle nařízení vlády ČR 567/2006 Sb.) byla s účinností od 1. 1. 2018 aktualizována výše mezd akademických i neakademických pracovníků. Nadále pak platí vnitřní normy PF motivující akademické pracovníky fakulty k řešení interních grantů, stimuluje jejich profesní růst v doktorských, habilitačních a jmenovacích řízeních. V rámci celouniverzitní koncepce byl zpracován a schválen Kariérní řád PF. Stejný princip (tzn. výše popsaná interní pravidla) byl užít v roce 2018 při rozdělení finančních zdrojů z projektu „F“. Ve vazbě na poskytnutý projekt „F“ byly po dobu od září 2018 do listopadu 2018 navyšovány nadtarifní složky mezd akademických pracovníků PF – ve vazbě na výši úvazku, akademickou hodnotu a osobní přínos konkrétního pracovníka k plnění vědecko-pedagogických výstupů fakulty. Tak bylo rozděleno 8,5 mil. Kč.

**Přírodovědecká fakulta** se řídí Kariérním řádem UJEP (směrnice rektora č. 10/2016), který v rámci fakulty doplňuje směrnice děkana č. 1/2017 Pravidla pro hodnocení AP PŘF UJEP.

Pravidla politiky GDPR jsou na UJEP konkretizována směrnicí rektora 2/2018 účinné od 1. 7. 2018. Jako motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců slouží směrnice děkana č. 1/2016 Motivační systém ke stimulaci vědecké, výzkumné a vývojové činnosti pracovníků PŘF UJEP, případně směrnice děkana Metodika hodnocení kateder PŘF UJEP. Dále platí vnitřní pravidla PŘF motivující formou mimořádných odměn akademické pracovníky fakulty k zapojení do řešení projektů a úsporám mzdových prostředků. V závěru roku 2018 byla zahájena příprava pravidel pro zapojení a odměňování pracovníků zapojených do doplňkové činnosti a řešení inovačních voucherů. Tato pravidla se stanou výchozím bodem pro směrnici, která začne platit v roce 2019.

## CENY REKTORA PRO ZAMĚSTNANCE

Dne 12. 12. 2018 udělil rektor 9 cen pro zaměstnance UJEP za rok 2018 v celkové výši 185 tis. Kč.

Cenu rektora za excelentní výsledky v oblasti technických a přírodních věd obdržel:

- Mgr. Jan Malý, Ph.D., PŘF

Zvláštní cenu rektora za excelentní výsledky v oblasti technických a přírodních věd obdržela:

- Mgr. Michaela Liegertová, Ph.D., PŘF

Cenu rektora za excelentní výsledky v oblasti humanitních a společenských věd obdržela:

- prof. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D., FF

Zvláštní cenu rektora za excelentní výsledky v oblasti humanitních a společenských věd obdržel:

- Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D., PF

Cenu rektora za mimořádný umělecký počin obdržela:

- doc. Mgr. Zdena Kolečková, Ph.D., FUD

Zvláštní cenu rektora za mimořádný umělecký počin obdržela:

- BcA. Iva Polanecká, FUD

Ceny rektora za knihu roku obdržel:

- doc. Mgr. Martin Veselý, Ph.D., FF

Cenu rektora za aplikovaný výzkum obdržel:

- prof. Ing. Štefan Michna, Ph.D., FSI

Zvláštní cenu rektora za aplikovaný výzkum obdržel:

- Ing. Jaromír Cais, Ph.D., FSI

## 6.b ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Univerzita dlouhodobě podporuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků. Realizovány jsou zejména tyto aktivity:

- kurzy zaměřené na seznámení s moderními pedagogickými a psychologickými poznatky a s poznatky z oblasti sebe prezentace potřebnými pro pedagogické působení akademických pracovníků – např. Didaktický rádce aneb jak přežít vyučování a učení, Jak se efektivně hádat, Neurotické poruchy a jak jim předcházet, Vztek a jak s ním pracovat, Kompetence z oblasti psychologie a zvládání zátěžových situací (PF),
- kurzy organizované Goethe-Institutem v Praze zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností v oblasti výuky německého jazyka (FF),
- kurzy zaměřené na rozvoj kompetencí v oblasti IT – např. ICT a další komunikační technologie a aplikace využitelné ve výuce velkoformátových kurzů,
- kurzy zaměřené na rozvoj komunikačních dovedností – např. Rétorika a komunikační dovednosti, jazykové vzdělávání,
- odborné akce zaměřené na rozvoj kompetencí v oblasti řízení kvality vzdělávací činnosti (FSE),
- individuální konzultace zajišťované UCP poskytované akademickým pracovníkům pracujícím s uchazeči a studenty se specifickými potřebami,
- zapojování akademických pracovníků do programu mobility Erasmus+.

## 6.c PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

UJEP se řídí příkazem rektora č. 3/2014 Pracovní řád zaměstnanců, který zakazuje jakoukoliv diskriminaci a stanovuje, že zaměstnavatel je povinen zajistit rovné zacházení se všemi zaměstnanci. Principy genderové rovnosti jsou zakotveny v čl. 20 Rovné zacházení a zákaz diskriminace, který též odkazuje na zákon č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (antidiskriminační zákon) v účinném znění. Sledování rodinného a profesního života je dále reflektováno ve směrnici rektora č. 10/2016 Kariérní řád akademických pracovníků UJEP, ve kterém jsou specifikovány důvody pro úpravu pracovních podmínek akademických pracovníků sledující harmonizaci rodinného a pracovního života zaměstnaných rodičů s dětmi.

Naplnění principů genderové rovnosti zajišťuje univerzita různými způsoby, zejména:

- umožňováním práce na zkrácený pracovní úvazek,
- úpravou pracovní doby,
- úpravou rozvrhů výuky (u akademických pracovníků),
- umožňováním práce z domova,
- podporou péče o děti zaměstnanců a studentů aj.

Konkrétním příkladem podpory péče o děti zaměstnanců a studentů je zajištění jejich přednostního umístění a zvýhodněné školovné v Dětské skupině YMCA (školka pro děti od 1 do 6 let).

## 6.d PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVÉ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ

Na UJEP je nástrojem pro řešení případů nevhodného, urážlivého či obtěžujícího chování, včetně sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, etický kodex, který univerzita v roce 2018 přijala a který slouží zájmům celé akademické obce, jakož i ostatním zaměstnancům univerzity.

Postup pro řešení případů, které jsou v rozporu se zásadami univerzitního etického kodexu, vyplývá z příkazu rektora č. 4/2017 Organizační řád UJEP. V něm je v čl. 6 Řízení univerzity zakotveno, že podněty ve věcech týkajících se porušení zásad etického kodexu posuzuje Etická komise a že další podrobnosti o přijímání podnětů upravuje Jednací řád Etické komise, který je po projednání v Akademickém senátu UJEP vydáván formou směrnice rektora.

Z jednacího řádu Etické komise formulovaného v roce 2017 vyplývá, že podněty nebo stížnosti Etické komisi mohou předložit jak zaměstnanci, tak studenti UJEP. Zaměstnanec se může s problémem sexuálního nebo genderově podmíněného obtěžování obrátit také na svého přímého nadřízeného, který by měl, v souladu s dobrými mravy, předat podnět Etické komisi. Student se pak může obrátit i na proděkana, vedoucího katedry či jiného akademického pracovníka.

Agresivní, urážlivá, sexuální a jiná obtěžování ze strany studentů jsou dále řešena disciplinární komisí fakulty, na níž student studuje. Za takové jednání studentovi hrozí vyloučení ze studia. Tuto problematiku blíže specifikuje nový Disciplinární řád UJEP, účinný od 16. 5. 2017.

Zaměstnanci i studenti mají též možnost využít služeb Psychologické poradny PF, prostřednictvím jejichž webových stránek jsou zaměstnanci a studenti informováni o kontaktech na vybrané psychology a také o poskytované odborné pomoci v případech obtěžujícího chování odehrávajícího se ve společenském prostředí univerzity.

Odkazy na relevantní dokumenty:

Etický kodex a Jednací řád Etické komise – <https://www.ujep.cz/cs/eticka-komise>,

Disciplinární řád – <https://www.ujep.cz/cs/dokumenty>.

## 7. INTERNACIONALIZACE

### 7.a PODPORA STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

UJEP v roce 2018 na základě své dlouhodobé strategie na léta 2010–2020 a další tvůrčí činnosti všestranně podporovala mobilitu studentů a akademických pracovníků a vytvářela mezinárodní prostředí na vysoké škole. Mobilita studentů a akademických pracovníků byla v roce 2018 realizována zejména v rámci programu Erasmus+, Institucionálního plánu a z prostředků MŠMT na mezinárodní spolupráci.

UJEP dále rozvíjela bilaterální i multilaterální spolupráci se zahraničními institucemi, a to i formou uskutečňování společných studijních programů (katedra germanistiky FF UJEP s Universitát Bayreuth). K 31. 12. 2018 měla UJEP uzavřeno celkem 37 smluv o všeobecné spolupráci se zahraničními vysokými školami. S dalšími více než 270 zahraničními partnery měla UJEP uzavřené meziinstitucionální smlouvy v rámci programu Erasmus+.

V rámci projektu OP VVV Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená – klíčové aktivity 06 zaměřené na posílení internacionálního prostředí pokračovala UJEP ve snaze vytvářet na univerzitě takové prostředí, které usnadní působení studentů a akademických pracovníků s rozličným kulturním zázemím, a umožní tak jejich plnou integraci do akademického prostředí UJEP.

Organizace mezinárodních mobilit na UJEP včetně uznávání získaných kreditních bodů se řídila směrnicí UJEP č. 6/2015. Prioritou bylo uznání co možná největšího počtu kreditů za povinné, příp. povinně volitelné předměty.

Některé další konkrétní formy podpory v roce 2018:

#### **Fakulta sociálně ekonomická**

- zveřejňování informací o programech mobility ERASMUS+.
- zavedení mimořádných stipendií děkana absolventům zahraničních studijních pobytů ve výši 7 000,- Kč.
- rozšiřování smluv pro realizaci mobilit.
- maximální vstřícnost vyučujících na uznávání zahraničního studia a praxe.
- realizace kurzů anglického jazyka pro akademické pracovníky za účelem zvyšování jazykových kompetencí.

#### **Fakulta strojního inženýrství**

- zavedení mimořádných stipendií pro lepší pokrytí potřebných nákladů spojených s výjezdem,
- umožnění studia předmětů, které zahraniční škola nenabízí, formou dálkového typu studia vybraných předmětů tak, aby po příjezdu studenti měli možnost předmět řádně ukončit,
- zvýšení informovanosti studentů ohledně možností výjezdů na studijní pobyty i praktické stáže pomocí krátkých přednášek pořádaných koordinátorem programu Erasmus+ na FSI.

#### **Fakulta umění a designu**

- vytváření co nejbohatší nabídky partnerských škol,
- posuzování kompatibility studijních programů při uzavírání nových smluv,
- maximální vstřícnost při uznávání zahraničního studia a praxe.

#### **Fakulta zdravotnických studií**

- zavedení mimořádných stipendií děkana fakulty absolventům zahraničních studijních pobytů či praktických stáží.

#### **Fakulta životního prostředí**

- snaha o co nejefektivnější propagaci studentských mobilit mezi studenty bakalářského a inženýrského studia,
- uznávání předmětů absolvovaných v zahraničí v co největší možné míře jako náhrada předmětů ze studijních programů a oborů FŽP.

### **Filozofická fakulta**

- zavedení mimořádného stipendia pro vyjíždějící studenty na studijní pobyty a praktické stáže jako motivačního prvku výjezdů,
- zařazení tematického bloku do programu celofakultního povinně výběrového kurzu věnovaného zážitkům vyjíždějících studentů.

### **Pedagogická fakulta**

- zařazení povinně volitelného kurzu Zahraniční studijní pobyt do studijních plánů studentů doktorských studijních programů PF,
- uznávání všech kreditů získaných studenty na studijním pobytu a přiznávání kreditů studentům za úspěšně absolvovanou praktickou stáž,
- vstřícný přístup akademických pracovníků k plnění předmětů na dálku u studentů na dlouhodobé studijní či praktické stáži tak, aby bylo bráněno prodlužování studia,
- prezentace zkušeností absolventů studijních či pracovních pobytů potencionálním zájemcům o výjezdy,
- posílení kampaně k výjezdům ve studentském časopise v obdobích před výběrovými řízeními,
- dlouhodobá podpora aktivních studentů PF v Erasmus Student Network Ústí nad Labem (ESN Usti),
- prezentace propagačních materiálů z partnerských destinací ve studovných,
- poskytování základního poradenského servisu prostřednictvím obsluhy studovny v Prezenčním centru PF,
- podpora studentů – jazykových tutorů a lektorů českého jazyka pro zaměstnance-cizince,
- podpora výjezdů studentů na praktické stáže v podobě jejich uznávání jako součásti pedagogické praxe studentů,
- podpora iniciativy zahraničních studentů, kteří se zúčastnili praktické stáže na fakultní škole PF, s níž pod dohledem fakultní koordinátorky uzavřeli smlouvu a dojednali ubytování.

### **Přírodovědecká fakulta**

- pravidelná setkání koordinátorů jednotlivých kateder s fakultním koordinátorem za účelem získání zpětné vazby,
- revize nabídky cílových destinací pro jednotlivé obory za účelem udržení její pestrosti,
- propagace mobilitních programů prostřednictvím sociálních a jiných relevantních sítí včetně osobní propagace fakultního koordinátora během výuky,
- individuální konzultace studentů s katedrálními koordinátory za účelem vhodného nastavení studijních plánů s cílem jejich, pokud možno, sto procentního uznání v rámci studia na UJEP,
- rozšiřování nabídky partnerských smluv v rámci programu Erasmus+ za účelem co nejširší nabídky možností k absolvování části jejich studia v zahraničí,
- prezentace zkušeností absolventů studijních či pracovních pobytů potencionálním zájemcům o výjezdy.

## **7.b INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE**

Na fakultách dochází již přímo k řízené, průběžně se prohlubující internacionalizaci celého vnitřního prostředí. Fakulty si jsou vědomy toho, že k plné integraci zahraničních členů akademické obce nemůže dojít bez vstřícně nastaveného, otevřeného, přirozeně motivujícího vnitřního prostředí.

V rámci projektu OP VVV Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená – klíčové aktivity 06 zaměřené na posílení internacionálního prostředí pokračovala UJEP ve snaze vytvářet na univerzitě takové prostředí, které usnadní působení studentů a akademických pracovníků s rozličným kulturním zázemím, a umožní tak jejich plnou integraci do akademického prostředí UJEP.

Zahraniční kolegové – členové akademické obce UJEP – jsou rovnocennými pracovníky UJEP a akademická obec i studenti mají prospěch z jejich působení jak v pracovní, tak ve studijní oblasti. Podmínky poskytované těmto kolegům jsou standardní a jednotlivá pracoviště UJEP zajišťují jejich komfort ve všech specifických oblastech. Vztahují se na ně stejná kritéria, práva a povinnosti jako na české akademické pracovníky a studenty. Někteří rodilí mluvčí se také podílí na jazykovém vzdělávání akademických pracovníků.

Fakulty se snaží zahraniční členy akademické obce průběžně zapojovat do všech klíčových aktivit a rozhodovacích procesů, usnadňovat jim komunikaci a spolupráci s ostatními pracovníky fakulty a respektovat jejich kulturní zázemí a společenské zvyklosti. Účastní se nejen všech klíčových aktivit, jako jsou přednášky, cvičení, konference, výstavy, workshopy, nejrůznější soutěže, ale podílejí se i na vydávání společných publikací a dalších odborných či společenských aktivitách.

Integrace studentů je pak realizována především prostřednictvím ESN Usti. Jedná se o dobrovolnickou organizaci složenou převážně ze studentů UJEP, jejímž hlavním cílem je poskytování služeb zahraničním studentům, kteří na UJEP přicházejí v rámci rozličných mobilitních programů. Těmto studentům se ESN Usti snaží zpříjemnit pobyt v novém prostředí, pomáhá jim se zorientovat jak na univerzitě, tak ve městě, a asistuje při zařizování agendy spojené s příjezdem. V průběhu semestru pořádá ESN Usti pro tyto studenty různé kulturní, sportovní a společenské akce, které mají za cíl začlenit nováčky do univerzitního kolektivu, nabídnout jim smysluplné využití volného času, ale také upozornit domácí studenty na přítomnost kolegů ze zahraničí a propagovat tak mobilitní programy.

Na podporu počtu zahraničních studentů studujících na UJEP rozšířily v roce 2018 některé fakulty nabídku kurzů vyučovaných v cizím jazyce (včetně e-learningových).

Některé konkrétní formy integrace zahraničních pracovníků a studentů do akademické obce UJEP:

#### **Fakulta sociálně ekonomická**

- hostování zahraničních členů akademické obce, jejich účast na výuce i zařazení do běžných činností příslušné katedry,
- v rámci udělení čestného titulu „doctor honoris causa“ prof. Vernonu Smithovi, nositeli Nobelovy ceny za ekonomii, realizace přednášky na téma Experimentální ekonomie v proudě času aneb od Adama Smitha po Vernona Smitha.

#### **Fakulta strojního inženýrství**

- nastavení stejných práv a povinností zahraničních i českých akademických pracovníků jako např. jejich přijímání na základě výběrových řízení, existence pracovní smlouvy, zařazení podle uznaných titulů v ČR, vyplácení mzdy a odměn podle vnitřních předpisů univerzity a fakulty, možnost působení v různých funkcích, možnost garance studijních programů, možnost členství v komisích státních závěrečných zkoušek, možnost vedení závěrečných prací, zapojení do přednáškového, vědecko-výzkumného procesu a tvůrčí činnosti, rovnost sociálních podmínek.

#### **Fakulta umění a designu**

- účast zahraničních pedagogů a studentů v různých akademických aktivitách fakulty formou výstav, workshopů, publikací a soutěží – v roce 2018 výrazný a aktivní podíl na projektu Mo(nu)mentální topografie k 25. výročí založení uměleckých studií na univerzitě,
- organizace cyklu přednášek vedených zahraničními lektory, které navštěvují kromě českých studentů i studenti zahraniční, což výrazně přispívá k integraci obou skupin,
- četné společenské události organizované vedením, jednotlivými pracovišti a studenty fakulty jako vernisáže, promítání filmů a performance.

#### **Fakulta zdravotnických studií**

- pořádání workshopů a realizace odborných přednášek s tematikou vztahující se k vědeckému záměru fakulty.

#### **Fakulta životního prostředí**

- nastavení stejných práv a povinností zahraničních i českých akademických pracovníků (v roce 2018 působili na fakultě 4 zahraniční akademičtí pracovníci z Itálie, Libanonu, Slovenska a Ukrajiny),
- pořádání odborných porad nebo seminářů doktorského studia v angličtině jakožto hlavním komunikačním jazyce,
- pomoc studentských tutorů pro zvládání specifík a komunikaci s úřady.

#### **Filozofická fakulta**

- realizace projektu Heritage and Progress in Connected World, v rámci kterého jsou organizovány přednášky domácích i zahraničních odborníků – v roce 2018 přednášel na fakultě např. prof. Albrecht Classen z University of Arizona,
- katedrální porady v německém jazyce na KGER,
- působení 2 lektorek německého jazyka na KGER, jedna podpořená stipendiem DAAD.

#### **Pedagogická fakulta**

- zavedení neplacené výuky českého jazyka pro cizince – zaměstnance na celé UJEP v rámci studentského tutoringu řízeného doktorandkou z KBO,
- podíl zahraničních akademických pracovníků – rodilých mluvčích – na jazykovém vzdělávání na pracovištích fakulty.

### **Přírodovědecká fakulta**

- pořádání odborných workshopů a seminářů v angličtině jakožto hlavním komunikačním jazyce s účastí kolegů ze zahraničí,
- nastavení stejných práv a povinností zahraničních i českých akademických pracovníků jako např. jejich přijímání na základě výběrových řízení, existence pracovní smlouvy, zařazení podle uznaných titulů v ČR, vyplácení mzdy a odměn podle vnitřních předpisů univerzity a fakulty,
- v rámci Interní grantové soutěže UJEP na podporu zapojení zahraničních odborníků do tvůrčí činnosti a výuky, byl na PřF v období září–prosinec 2018 na plný úvazek zaměstnán prof. Yura Kalyuzhnyi v rámci řešení projektu Patchy particles confined in porous media: Simulation and theory.

## 8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

UJEP je představitelkou největší výzkumné organizace v Ústeckém kraji. Její nezastupitelná role v oblasti vědy a výzkumu je dána širokým spektrem akreditovaných studijních oborů (programů), na jejichž základě je rozvíjena bohatá tvůrčí činnost v oblasti ekonomických, environmentálních, humanitních, přírodovědných, sociálních, technických, uměleckých a zdravotnických věd.

### 8.a PROPOJENÍ TVŮRČÍ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Tvůrčí a vzdělávací činnost je na všech fakultách UJEP přirozeně propojena a jsou do ní formou práce na jednotlivých projektech zapojeni studenti i doktorandi. UJEP reaguje na potřeby praxe nabídkou témat závěrečných bakalářských, diplomových a disertačních prací. Výsledky své vědecké a umělecké práce studenti prezentují na vědeckých konferencích a akcích organizovaných fakultami i na vědeckých konferencích a akcích v ČR nebo v zahraničí. Tvůrčí činnost studentů je organicky propojována s odborným zaměřením akreditovaných studijních programů a oborů, které jednotlivá pracoviště zabezpečují. Vyučující kontinuálně zařazují výstupy ze své výzkumné činnosti přímo do výuky v rámci přednášek, seminářů, cvičení, kurzů a exkurzí.

Jednotlivé fakulty se dále profilují dle svého zaměření a oborů:

#### **Fakulta sociálně ekonomická**

- formulování témat studentských kvalifikačních prací v návaznosti na potřeby praxe,
- zapojení odborníků z praxe do vedení a konzultování studentských kvalifikačních prací.

#### **Fakulta strojního inženýrství**

Oblast vědy a výzkumu, resp. tvůrčí činnosti, je na fakultě velmi úzce propojena s činností vzdělávací. S ohledem na to, že fakulta – respektive její oba ústavy – nedisponuje vědeckými pracovníky, veškerou výzkumnou a vývojovou činnost zajišťují akademičtí pracovníci fakulty. Tím je zajištěno přímé propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na fakultě. Studenti jsou v kontaktu s pracovníky, kteří se podílejí na výzkumu, a následně pak přenášejí své poznatky do výuky.

Řada studentů se ve svých závěrečných pracích – ať již bakalářských, diplomových či disertačních – zaměřuje na řešení inovačních a vývojových projektů v rámci spolupracujících firem a podniků z blízkého i vzdálenějších regionů.

K plnění těchto cílů v oblasti výzkumu a vývoje fakulta využívá především VTP (Vědeckotechnický park) a vědecké kapacity jednotlivých ústavů. Rozvinutá je i vědecká spolupráce s ústavem AV ČR, VŠ v ČR i v zahraničí, která vychází zejména z osobních vztahů jednotlivých akademických pracovníků.

Mimo běžnou činnost fakulta vydává dva odborné časopisy, a to Strojírenská technologie (CZE) a Manufacturing Technology (EN), který je zařazen v databázi Scopus a má nejvyšší rating v oblasti strojírenských časopisů v této databázi v ČR.

Dále pak fakulta organizuje i vědecké konference. V r. 2018 byly fakultou organizovány čtyři mezinárodní vědecké konference. Jednalo se o:

- ICTKI 2018 – NOVÉ POZNATKY V TECHNOLOGIÍCH A TECHNOLOGICKÉ INFORMACE. Kutná Hora 11. až 12. dubna 2018 (Dr. Novotný)
- Experimentální a výpočtové metody v inženýrství, Ústí nad Labem, 6.–8. června 2018 (ÚSE)
- DTD 2017 (Dynamika tuhých a deformovatelných těles), 16. ročník mezinárodní vědecké konference, která se konala 17. až 19. října 2018 (Dr. Skočilasová)
- 5. ročník mezinárodní konference (zejména pro mladé výzkumné pracovníky a studenty doktorského studia) MIKROSKOPIE A NEDESTRUKTIVNÍ ZKOUŠENÍ MATERIÁLŮ, 23. až 26. října 2018, Luhačovice (Dr. Svobodová)

#### **Fakulta umění a designu**

Základní oblastí tvůrčích aktivit jsou různé formy výtvarného umění, designu a vizuální komunikace. Předmětem tvůrčí činnosti je excelentní designérská, umělecká a kurátorská praxe, respektive teoretický výzkum (artistic research). Propojení tvůrčích a pedagogických aktivit s nadstandardním teoretickým a galerijním zázemím – Dům umění Ústí nad Labem (dále DUÚL), Galerie Emila Filly, Muzeum města Ústí nad Labem, Galerie Hraničář – se promítá do možnosti participace členů



akademické obce FUD UJEP na skupinových přehlídkách i realizace samostatných projektů. Také je nutné zmínit tvůrčí potenciál mezinárodních workshopů v Keramickém centru Dubí, diskusních panelů, Pecha-Kucha přehlídek a kulturně marketingových kick-offů v Galerii Hraníčář nebo přednáškových bloků odborníků z praxe (designérů, kurátorů, teoretiků, kulturních managerů) na FUD. V těchto souvislostech je třeba zmínit mezinárodní přednáškový cyklus Čelem k umění a Mezinárodní keramické sympozium Keep-in-touch. Vzor pro nejmladší generaci tvůrců představují pedagogové, jejichž tvorba bývá oceňována např. v rámci celostátních přehlídek designu (např. Marcel Mochal – nominace na cenu Czech Grand Design; Jan Čapek – Cena Czech Grand Design). Kvalita jejich tvůrčí činnosti je ověřena i zastoupením v prestižních veřejných i soukromých sbírkách (např. Uměleckoprůmyslové muzeum, Národní galerie v Praze) nebo jejich samostatnými výstavami (např. Pavel Mrkus, Jiří Kovanda, Michaela Thelenová, Jaroslav Prášil, Martin Kuriš, Zdena Kolečková).

V Galerii Emila Filly a DUÚL FUD realizuje výstavy diplomových prací. Zprovoznění DUÚL (2016) bylo akademickou obcí vnímáno jako silný motivační impuls. Jeho program je podpořen MK ČR a Ústeckým krajem. Do tohoto prostoru se přesunulo těžiště výstavních aktivit i doprovodných vzdělávacích programů FUD.

Nepřehlédnutelnou roli v tvůrčí a vzdělávací činnosti sehrává na FUD kvalitní ediční program. Publikace jsou prezentovány na významných přehlídkách knižní tvorby (Tabook, Knihex).

### **Fakulta zdravotnických studií**

Již studenti fakulty se seznamují s přístroji pro biomechanickou analýzu pohybu, v Laboratoři pro studium pohybu nebo s přístroji pro monitoring a analýzu kardiovaskulárního a respiračního systému v Laboratoři prevence a podpory zdraví při FZS UJEP. Zároveň se učí analyzovat složení těla (aktivní svalová hmota, tuk, voda) a aktivně vyhledávat u rizikových jedinců míru kardiovaskulární zátěže.

### **Fakulta životního prostředí**

Poznatky z výzkumu jsou pravidelně integrovány do výuky, dochází k průběžné modernizaci studijních materiálů, prezentací. V roce 2018 došlo také k inovaci celých studijních programů před žádostí o akreditace.

Fakulta životního prostředí v rámci spolupráce s UNICRE v Ústí nad Labem již tradičně zorganizovala několik exkurzí studentů a pedagogů na pracovišti UNICRE v Litvínově. Cílem bylo rozšíření znalostí v konkrétních oborech studia – Odpadové hospodářství, Revitalizace krajiny, Environmentální analytická chemie. Komplexní laboratorní cvičení na moderních analytických systémech GC-MS, GC-FID a GC-HRMS, zavedeny v Centru pokročilých laboratorních technik (CPTL) v roce 2017, byly pro studenty PŘF v nMgr studijním oboru Analytická chemie a toxikologie ŽP rozšířeny o nové okruhy úloh.

### **Filozofická fakulta**

- FF UJEP je výrazným příjemcem prostředků na institucionální podporu. Na fakultě je nastaven vnitřní systém podpory výzkumných projektů, do něhož se mohou přihlásit akademičtí pracovníci fakulty (směrnice 20/2010). Akademičtí pracovníci jsou rovněž motivováni k podávání grantových žádostí mimouniverzitních poskytovatelů finanční podpory.
- Prostřednictvím vnitřního dokumentu je upravena i ediční činnost fakulty (směrnice 21/2010). V roce 2018 vydali akademičtí pracovníci 19 knižních titulů. Fakulta vydává (či spoluvydává) 5 odborných časopisů.

### **Pedagogická fakulta**

Z hlediska vědy bylo v roce 2018 záměrem pedagogické fakulty usilovat o aplikaci výsledků vědecké činnosti akademických pracovníků do praxe (výuky). V širším měřítku tvořily nosnou složku vědy na PF výzkumy z oborových didaktik, pedagogiky, speciální pedagogiky, kinantropologie, psychologie, umělecké a umělecko-pedagogické činnosti. Vědecká a tvůrčí činnost byla na PF v roce 2018 podpořena projekty SGS (19 projektů) a IG (kategorie B 6 projektů, kategorie D 12 projektů, kategorie J 9 projektů, kategorie T 2 projekty). Celková podpora IG projektů činila Kč 699 721 Kč. Výstupy vědecké a tvůrčí činnosti souvisely s participací akademiků na projektech: Škola pro všechny: inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků, Podpora rozvíjení inováčního myšlení a Podpora rozvoje digitální gramotnosti. Výzkumné aktivity jsou orientovány také na vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v souvislosti s praktickou implementací obsahu novely školského zákona do praxe škol. Pedagogická fakulta se kromě pedagogických a výzkumných aktivit výrazně zapojovala do dění v regionu prostřednictvím spolupráce s KÚ Ústeckého kraje a figurovala jako organizátor významných společensko-kulturních a vědu propagujících akcí za účasti akademických pracovníků i studentů. PF byla v říjnu 2018 organizátorem mezinárodní konference International Conference of Sport, Health and Physical Education. Byl zorganizován 8. ročník konference Challenges 8 (březen 2018) s mezinárodní účastí. V dubnu 2018 se konala Konference

psychomotoriky taktéž s mezinárodní účastí. Dále byly organizovány konference Příroda a životní prostředí v preprimárním a primárním vzdělávání a Role univerzit pro rozvoj environmentální výchovy a vzdělávání pro udržitelný rozvoj II. Další významnou aktivitou byla například organizace mezinárodní výstavy „Vybrané vidění“ a aktivity v rámci přeshraniční spolupráce v projektu „Viva la musica“. Mimo jiné PF podpořila benefiční koncert „Zpíváme pro Tebe“. Podporována byla redakce časopisů Journal of Outdoor Activities, Aura musica a Online Journal of Primary and Preschool Education.

### Přírodovědecká fakulta

Na Přírodovědecké fakultě je prováděn základní i aplikovaný výzkum ve spolupráci s průmyslem. Z toho vyplývají i kategorie projektů, do kterých se fakulta zapojuje:

- projekty základního výzkumu (GAČR, MŠMT),
- projekty aplikovaného výzkumu a vývoj materiálů s aplikačním potenciálem (TAČR, MPO, MZ aj.).

Tvůrčí činnost se přirozeně propojuje se vzdělávací činností na PŘF následujícími způsoby:

- výsledky tvůrčí činnosti se promítají do výuky v pokročilých kurzech v relevantních studijních programech, což umožňuje průběžně inovovat výuku,
- tvůrčí činnost generuje aktuální témata studentských prací,
- studenti se zapojují do výzkumných projektů.

## 8.b ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

### Fakulta sociálně ekonomická

I v roce 2018 byli studenti zapojeni v rámci Studentské grantové soutěže do několika projektů. Spolupracovali na publikování výsledků grantu v recenzovaných odborných periodikách. Zjištěná data budou například použita ve výuce.

- Nadaní studenti pracovali jako pomocné vědecké síly (včetně studentů bakalářských programů).
- Studenti byli součástí řešitelských týmů projektů studentské grantové soutěže, které byly financovány z prostředků na specifický výzkum.
- Studenti byli zapojováni do řešitelských týmů projektů výzkumných, vývojových i uměleckých, včetně projektů podporovaných interními grantovými systémy fakult a mimořádných stipendií.
- Studenti jsou zapojováni i v rámci dalších fakultních projektů (viz část 8c), např. GAČR, Interdisciplinární letní škola aj.

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Ekonomicko – legislativní aspekty pěstování energetické plodiny <i>Miscanthus x. giganteus</i>	Studentská grantová soutěž	66
Klasifikace a zhodnocení dopadů suburbanizace na rozpočty a rozvojové procesy obcí v zázemí větších měst	Studentská grantová soutěž	81
20 let od pádu zdi v Matiční	Studentská grantová soutěž	86
Podnikatelská migrace z měst na venkov: její význam pro rozvoj venkovských oblastí a reflexe v plánování venkova	Studentská grantová soutěž	60
Kompetence k fundraisingu u sociálních pracovníků	Studentská grantová soutěž	56
Sociální práce ve vzdělávacím systému	Studentská grantová soutěž	81
Experimentální zkoumání nečestného chování v kontextu náboženství v České republice	Studentská grantová soutěž	76
Trhy práce, změny odvětvové struktury a ekonomická výkonnost průmyslu aglomerovaných území Česka	Studentská grantová soutěž	66
Podnikání jako alternativa uplatnění na trhu práce	Studentská grantová soutěž	56
Lidské zdroje na trhu práce	Studentská grantová soutěž	86
Institucionální analýza povodňových krizových operačních plánů v České republice	Studentská grantová soutěž	56

Lokalizace inovativních firem v Ústeckém kraji	Studentská grantová soutěž	66
Experimentální přístup ke zkoumání nadměrného sebevědomí a optimismu v rozhodování	Studentská grantová soutěž	86
Motivační strategie učení německému jazyku	Studentská grantová soutěž	48
<b>celkem</b>		<b>970</b>

### Fakulta strojího inženýrství

Jednotliví pracovníci fakulty se snaží zapojit (zejména vybrané – talentované) studenty do tvůrčí činnosti tím, že zadávají závěrečné práce z oblasti aplikačního výzkumu, čímž reflektují požadavky firem a podniků; případně studenti řeší danou problematiku přímo pro výrobní sféru.

Dalším příkladem dobré praxe v této oblasti je řešení projektů SGS (IGA), jakožto propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti, zejména pro posluchače doktorského studijního programu. Vyučující se ve funkci školitele věnují nadaným studentům a vedou je při řešení grantů k tvůrčí činnosti (jedná se rovněž o vybrané studenty navazujícího magisterského studia).

Výsledky takto dosažené při řešení projektů v r. 2018 byly prezentovány ve formě přednášek na konferencích, příspěvků ve sbornících z konferencí a článků v odborných časopisech (indexovaných a recenzovaných). Studenti všech stupňů studia se podílejí i na tvůrčí činnosti jednotlivých ústavů svým zapojením do řešení grantů (nejen projekty SGS, ale i aplikovaný výzkum – zapojení do činnosti Vědeckotechnického parku FSI) a výzkumných úkolů různou formou, např. pomocných vědeckých sil (studenti bakalářského a navazujícího magisterského studia), kdy se aktivně zapojují do činnosti laboratoří fakulty nebo při přípravě projektů vykonáváním administrativních a technických prací.

### Fakulta umění a designu

Studenti jsou motivováni k vytváření uměleckých děl i k jejich veřejné prezentaci v regionálním, celostátním i mezinárodním kontextu. Studenti oboru Kurátorská studia každoročně připravují rozsáhlou tematickou skupinovou výstavu v Galerii Emila Filly, a to včetně přípravy katalogu, spravují a vedou galerii Rampa v budově fakulty a také Galerii Billboart ve veřejném prostoru. Výstavám studentských uměleckých výstupů je věnován rovněž program veřejně přístupné Galerie In Vitro a další malé, např. bytové galerie v Ústí nad Labem, jejichž programové náplni se věnují studenti FUD z vlastní iniciativy. Studenti a absolventi FUD jsou rovněž iniciátory a organizátory Festivalu ilustrace a komiksu ve Veřejném sále Hraničář. V Domě umění proběhla rovněž skupinová výstava Iluze designu – studentské práce z vysokých uměleckých škol.

Studenti všech stupňů studia, ve větší míře magisterští a doktorští studenti, se zapojují do soutěží v rámci volného umění i designu. Největší úspěchy zaznamenávají v oblasti designu a grafického designu, a to v rámci přehlídek Czech Grand Design, Národní cena za studentský design, Designblok, Zlatá stuha, Nejkrásnější české knihy, Prague Fashion Week, Bratislava Fashion Week, Košice Fashion Week a další.

Fakulta rovněž podporuje permanentní či dlouhodobé realizace studentů v oblasti designu i jednorázové projekty volného umění – a to ve spolupráci s městem Ústí nad Labem, místními firmami, kulturními institucemi (např. Činoherní studio Ústí nad Labem, památník Terežín), neziskovým sektorem (např. Člověk v tísni) nebo galerijními a muzejními institucemi, a to v celostátním měřítku (GASK Kutná Hora, Hunt Kastner Gallery Praha, Galerie Jelení, Altán Klamovka, Pragovka Gallery, přehlídka Pokoje Praha a další).

Vlajkovými loděmi studentské tvůrčí činnosti byly v roce 2018 prezentace a účast studentů FUD na šestici přehlídek organizovaných v rámci oslav 25. výročí založení uměleckých studií na UJEP a zaštitěných společným názvem Monumentální topografie a potom projekt Kosmogonie v rámci středoevropské přehlídky Designblok Praha. Projektu Kosmogonie bylo mezinárodní odbornou porotou Designbloku uděleno 1. místo za nejlepší školní prezentaci.

### Fakulta zdravotnických studií

Na fakultě zdravotnických studií se studenti do tvůrčí činnosti zapojili formou Studentské grantové soutěže (SGS). Projekty, které byly řešeny ze zaměření studijních oborů: Sebehodnocení matek při kojení, Pilotní studie hodnocení kvality vzdělávacího prostředí na fakultách se zaměřením na zdravotnické obory: využití standardizovaného dotazníku DREEM, Efektivita reedukace stereotypu běhu se změnami směru u fotbalistů ve věku 18–19 let pomocí simultánního trenažeru, Zdroje a projevy stresu z odborné praxe u studentek porodní asistence, Zdroje stresu u studentů studijního oboru Všeobecná sestra, Ergoterapie a Fyzioterapie na odborné praxi, projevy stresu u studentů FZS při odborné praxi, Kopingové strategie u studentů v odborné praxi.

## Fakulta životního prostředí

Na fakultě životního prostředí se studenti do tvůrčí činnosti zapojují formou studentské grantové soutěže v rámci specifického výzkumu. Studenti doktorského studia se aktivně podílí na řešení projektů MPO, MŠMT, GAČR, TAČR OP PIK, OP VVV i smluvního výzkumu. Studenti bakalářských a navazujících magisterských oborů jsou aktivně zapojeni do projektů SN-CZ (Paměť krajiny a ArchaeoMontan 2018). Témata bakalářských, diplomových a doktorských prací navazovala na vědecké projekty GAČR, MŠMT, MPO, TAČR atd. V roce 2018 pokračovala snaha provázat témata bakalářských, diplomových a doktorských prací s aktuální potřebou podniků z aplikační sféry.

## Filozofická fakulta

Všechny tři katedry FF UJEP se prostřednictvím řešitelských týmů složených z akademických pracovníků zapojily do řešení projektů SGS UJEP. Doktorandi katedry historie FF UJEP si své zkušenosti vyměňují prostřednictvím platformy PůDoS (Půdní doktorandský seminář). K vydání byla ke konci roku 2018 připravena kolektivní monografie o kultuře na Ústecku v 2. polovině 20. století, zcela v režii studentů katedry historie FF UJEP. S velkým ohlasem v kraji se setkala výstava Rok 1918 na Ústecku a další akce fakulty připomínající tzv. „osmičková výročí“.

## Pedagogická fakulta

Tvůrčí činnost studentů byla propojena s odborným zaměřením akreditovaných studijních programů a oborů, které jednotlivá pracoviště zabezpečovala. Studenti PF byli zapojeni do několika projektových týmů. Dále byli řešiteli nebo spoluřešiteli projektů Studentské grantové soutěže UJEP, kde se věnovali a věnují výzkumné činnosti za podpory akademických pracovníků. V roce 2018 bylo v rámci SGS na PF řešeno 19 studentských projektů podpořených celkově finanční částkou ve výši 2 113 242 Kč. Kromě výzkumných aktivit ve specializovaných pracovištích (Laboratoř funkční diagnostiky a sportovní motoriky, Metodické centrum přírodovědného vzdělávání, jazykové laboratoře a dalších pracovištích) se studenti účastnili vědeckých konferencí a přednášek pořádaných fakultou. Studenti byli zapojováni také do vědecké činnosti prostřednictvím aktivní účasti na mezinárodních konferencích. Přínosné bylo také zapojení studentů v hudebně pedagogické a výtvarně pedagogické oblasti. V hudebně pedagogické oblasti měly dominantní postavení pěvecké sbory, které svojí činností podporují tvůrčí rozvoj studentů a reprezentují univerzitu na domácí i zahraniční scéně. Nejvýznamnější ocenění dosáhly sbory PF UJEP „Kuželky“ a „NONA“ na mezinárodní soutěži akademických sborů v Pardubicích (IFAS 2018). Ve výtvarně pedagogické činnosti studenti již tradičně realizovali výtvarné workshopy, podíleli se na přípravě umělecko-integračního festivalu Integra JAM a vystavovali svá díla v galerii Koridor a v rámci výstavy závěrečných prací BPDP 2018. PF podporovala zapojení studentů do tvůrčí činnosti formou mimořádných grantových stipendií. Studenti PF se podíleli na organizaci velkých sportovních akcí UJEP (Sportovní den rektora, Tělo Ústí, Běh kampašem).

## Přírodovědecká fakulta

Oblast vědy a výzkumu, resp. tvůrčí činnosti, je na fakultě velmi úzce propojena s činností vzdělávací. Protože PŘF má řadu projektů základního a aplikovaného výzkumu, jsou vytvořeny podmínky pro to, aby do těchto projektů byli zapojeni i studenti. Navíc mají studenti možnost získat interní projekty v rámci Studentské grantové soutěže (SGS UJEP), které jsou určeny primárně pro studenty NMgr. a Ph.D. oborů, ve kterých se mohou věnovat vlastnímu samostatnému výzkumu. Každoročně jsou v rámci SGS na PŘF řešeny studentské projekty, podpořené v roce 2018 celkovou finanční částkou 2,5 mil. Kč z financování specifického výzkumu (TA 15). Díky těmto prostředkům bylo podpořeno 15 projektů Studentské grantové soutěže pro studenty v magisterském a doktorském studiu, do jejichž řešení bylo zapojeno 26 studentů. Výsledky dosažené při řešení studentských projektů v r. 2018 byly prezentovány na mezinárodních konferencích a publikovány v řadě mezinárodních impaktovaných vědeckých časopisech. Studenti doktorských studijních programů byli v roce 2018 zapojeni do řešení významných projektů, jako jsou výzkumná infrastruktura NanoEnviCZ, projekt OP VVV UniqueSurf, projekty GA ČR a TA ČR nebo resortní projekty (MZ a MPO). Studenti se významně podílí na řešení inovačních voucherů v oblasti IT technologií.

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Mikrosystém pro separaci, kultivaci a studium cirkulujících nádorových buněk (CTC)	SGS	206
Krajina patří vítězům. Environmentální dějiny severozápadních Čech	SGS	58
Molekulární modelování a simulace racemických směsí	SGS	123

Využití dendrimerů pro dopravu molekul s terapeutickým potenciálem do xenograftů lidských nádorových buněk v jednoduchém systému <i>in vivo</i>	SGS	293
Dynamika monodisperzních a polydisperzních granulárních směsí během procesu míchání	SGS	141
Studium toxicity a biologické aktivity nanočástic a jejich komplexů s léčivými v <i>in vitro</i> a <i>in vivo</i> biologickém modelu	SGS	256
Vývoj nano/mikrostrukturovaných funkčních materiálů a detekčních mikrozařízení pro lékařskou diagnostiku	SGS	130
Formování spádových obvodů základních škol v typologicky odlišných regionech	SGS	82
Plazmatické modifikace práškových materiálů a osiv ve vznosovém reaktoru	SGS	105
Dynamika vodíkových vazeb vodných roztoků	SGS	390
Struktura polymerních roztoků v elektrickém poli	SGS	93
Optimalizace modelu pro výpočet času dojezdu zdravotnické záchranné služby v Ústeckém kraji	SGS	45
Příprava derivátů heteroboranů pro depozice tenkých vrstev tvorbou kovalentních vazeb	SGS	192
Nanovláknenné membrány pro specifické funkce	SGS	178
Fyzikálně-chemické úpravy povrchů polymerních materiálů pro bioaplikace	SGS	211

## 8.c ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

### Fakulta sociálně ekonomická

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč)	Součást UJEP
Přeshraniční spolupráce pro rozvoj železniční dopravy Sasko - ČR	A	107,6	FSE
Kultura.digital	A	134	FSE
Vliv demografického vývoje a „vytěšňovacího efektu“ na poplatkovou politiku obcí v odpadovém hospodářství	B	0	FSE
BIDELIN Hodnoty ekosystémových služeb, biodiversity a zelenomodré infrastruktury ve městech na příkladu Drážďan, Liberce a Děčína	A	133,5	FSE
CE-HEAT (Comprehensive model of waste heat utilization in CE regions)	A	250	FSE
Sasko-český management povodňových rizik II (STRIMA II)	A	239	FSE
Interdisciplinární bilaterální zimní a letní škola o energetických systémech v Rakousku a České republice 2018	A	0	FSE
Trvale udržitelná energetická politika v Evropě v roce 2018	C	0	FSE
RESTEP II. – Ekonomická podpora strategických a rozhodovacích procesů na národní i regionální úrovni vedoucí k optimálnímu využití obnovitelných zdrojů energie, především pak biomasy, při respektování potravinové soběstačnosti a ochrany půdy	C	80	FSE
REGBES – Škola doktorských studií – aplikovaná a behaviorální studia	C	0	FSE
REGBE – Centrum regulace a behaviorálních studií pro výzkumně zaměřené studijní programy UJEP	C	0	FSE
Rozvoj metod ekonomického hodnocení zelené a modré infrastruktury v lidských sídlech	C	200,5	FSE
OC-2016-2 Natural Flood Retention on Private Land	A	0	FSE
COMNID: Podpora transferu výsledků aplikovaného výzkumu do nových technologií a služeb	C	0	FSE
Sociálně na obou stranách hranice	A	0	FSE
Strategické nástroje na podporu rozhodování municipalit v oblasti udržitelné mobility	B	98,4	FSE
Vývoj trajektorií tradičních odvětví ve starých průmyslových regionech: governance, aktéři, instituce a leadership.	B	0	FSE

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč)	Součást UJEP
Artomat	A	35	FSE

### Fakulta strojního inženýrství

V r. 2018 fakulta získala 6 582 000 Kč na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné základny (TA16) a 1 560 057 Kč na podporu specifického vysokoškolského výzkumu (TA15). Celkem získala fakulta na výzkum, vývoj a inovace 8 142 057 Kč. Přímou na řešení grantů Studentské grantové soutěže na fakultě bylo vynaloženo 1 560 057 Kč (TA15). Řešeno bylo 9 grantů, z nichž 4 byly ukončeny, 5 přechází do r. 2019. Podpora tvůrčích aktivit studentů probíhá pod vedením zkušených školitelů. Prostředky z TA16 (6 582 000 Kč) byly využity pro rozvoj výzkumné základny. Z této částky byly současně podpořeny dva interní granty:

- 1) Fyzika kovů, tvorba nanokompozitů, ve výši 400 000 Kč,
- 2) Výzkum mechanických vlastností vybraných materiálů pro výrobu strojních součástí a konstrukcí aditivními technologiemi, ve výši 397 000 Kč.

Část prostředků byla využita na podporu výzkumných aktivit, jednalo se zejména o hrazení služeb (vložené na konference) a cest, publikační činnost, část na platy výzkumných pracovníků, materiál a energie.

### Fakulta umění a designu

Nejvýraznějším projektem financovaným na FUD účelovými prostředky na výzkum, vývoj a inovace byl v roce 2018 HORIZON 2020 – výzva MCSA / projekt TICASS – Technologies of Imagining in Communication, Art and Social Sciences. Zároveň se fakulta zapojila do celouniverzitně koncipovaných a řešených OP VVV projektů, přičemž nejvýrazněji její studijní zázemí obohatil projekt na základě výzvy č. 44 – Podpora rozvoje studijního prostředí na VŠ.

Název projektu	Identifikace (č. projektu)	Finanční prostředky CELKEM (v tis. Kč)	Finanční prostředky pro UJEP (v tis. Kč)
TICASS – Technologies of Imagining in Communication, Art and Social Sciences	734602	cca 3 750 (pro roky 2016–2021 pro FUD UJEP)	cca 974 (v roce 2018)

FUD rovněž v rámci aktivit Asociace uměleckých fakult iniciovala a realizovala CRP / C18 – Posílení mechanismů nezbytných pro autoevaluační a akreditační procesy na uměleckých fakultách neuměleckých veřejných vysokých škol.

Název projektu	Identifikace (č. projektu)	Finanční prostředky CELKEM (v tis. Kč)	Finanční prostředky pro UJEP (v tis. Kč)
Posílení mechanismů nezbytných pro autoevaluační procesy na uměleckých fakultách neuměleckých veřejných vysokých škol	C-18	3 100	600

FUD byla řešitelem a spoluřešitelem projektů v rámci Fondu vzdělávací politiky – Tvůrčí umělecká činnost FUD UJEP (řešitel), Osmičková výročí na UJEP (spoluřešitel, hl. řešitel FF). Oba byly většinou cíleny na realizaci tvůrčích výstupů spojených s oslavami 25. výročí založení uměleckých studií na UJEP a přehlídku Monumentální topografie.

Designová tvůrčí činnost byla podpořena fondem Euroregion Labe/Elbe (Společný fond malých projektů) a jednalo se o projekt Staged 2017 řešený od září 2017 do února 2018 (čerpání všech prostředků v r. 2018).

Tvůrčí činnost prezentovaná v prestižních zahraničních institucích (výstava realizovaná FUD UJEP) byla podpořena projektovou výzvou Ministerstva kultury – Podpora profesionálních kulturních aktivit vysílaných do zahraničí.

Název projektu	Identifikace (č. projektu)	Finanční prostředky CELKEM (v tis. Kč)	Finanční prostředky pro UJEP (v tis. Kč)
Tvůrčí umělecká činnost FUD UJEP	bez označení (příspěvek)	1 482,782	1 482,782
Staged 2017 (doba ukončení projektu únor 2018)	EEL-0255	138,673	cca 100 (dle kurzu EUR)
Dvojice výstav v Muzeu moderního a současného umění: Z. Kolečková a J. Černický / Chorvatsko	MK-S 12881/2017	200	80

Realizace výstavního plánu a doprovodného programu Domu umění Ústí nad Labem Fakulty umění a designu Univerzity J. E. Purkyně (DUÚL) je umožněna díky laskavé podpoře těchto institucí a jejich grantových titulů.

Název projektu	Identifikace (č. projektu)	Finanční prostředky CELKEM (v tis. Kč)	Finanční prostředky pro UJEP (v tis. Kč)
Celoroční program Domu umění Ústí nad Labem (Ministerstvo kultury)	MK-S 13548/2017	430	430
Celoroční program Domu umění pro veřejnost (podpora Ústecký kraj)	18/SML 1656/SOPD/KH	250	250

FUD vytváří paletu nástrojů sloužících k distribuci účelových prostředků na výzkum, vývoj a inovace, v případě této fakulty především na uměleckou a designérskou tvorbu, její veřejnou prezentaci a teoretickou reflexi, dostupných všem členům své akademické obce – zejména vnitřní granty, „malé“ a „velké“ ediční granty.

#### Fakulta zdravotnických studií

FZS v roce 2018 získala 175 000 Kč. Prostředky byly poskytnuty jako spoluúčást na řešení projektu „Zhodnocení ergoterapeutické intervence se zaměřením na geriatrickou klientelu v ÚK“, v rámci IGA UJEP a na nákup pomůcek pro rozvoj tvůrčí činnosti.

#### Fakulta životního prostředí

Přehled projektů vědy, výzkumu a umělecké činnosti, jež byly na fakultě životního prostředí realizovány v roce 2018, je uveden v následující tabulce – Centrálně evidované projekty (CEP).

Název grantu, výzk. projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč)	Součást UJEP
Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost – VI	C	1 858	FŽP
COMNID: Podpora transferu výsledků aplikovaného výzkumu do nových technologií a služeb	C	157	FŽP
ArchaeoMontan 2018	A	1 439	FŽP
Paměť krajiny – přeshraniční rozvojová opatření v Česko-Saském Švýcarsku na podkladu historie krajiny	A	772	FŽP
Udržitelné formy hospodaření v antropogenně postižené krajině	C	1 467	FŽP
Vývoj sedimentace v přehradních nádržích jako antropogenních bariérách v říčních systémech: od materiálové bilance po osud polutantů	B	746	FŽP
<b>Celkem</b>		<b>5 667</b>	

Další projekty, které mají charakter výzkumné či umělecké činnosti (nejsou evidovány v CEP).

Název grantu, výzk. projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
MilitarySiteCleaning	NATO	1 400
Luminiscenční destičkový bioassay pro rychlou detekci polutantů ve vodě	TAČR	488
Topický přípravek k terapii palmární-plantární erythrodysestesie při léčbě cytostatiky na bázi fluoropyrimidinů	TAČR	141
Komeracionalizace přípravku pro povrchovou dekontaminaci ploch pro anthracyklinová cytostatika	TAČR	163
Reaktivní sorbent na bázi perlové celulózy	TAČR	478
Magnetické sorbenty z levných průmyslově dostupných surovin	TAČR	323
Recyklovatelný tenkovrstvý kotouč pro broušení povrchů	TAČR	638
Inovativní preparáty pro zlepšení produkce biomasy Miscanthus x giganteus na marginálních půdách	TAČR	400
Polymerní nanovlákná antibakteriální filtrační média	OP PIK	173
Hi-tech materiály pro kosmické aplikace	OP PIK	495
Inovativní technologie čištění odpadních vod s využitím sorbentů	OP PIK	523
Výzkum zinkových odpadů a vývoj zinkových produktů	OP PIK	715
Výzkum a vývoj technologie procesu získávání zinkových surovin materiálovým využitím odpadů a vývoj inovativních výrobků z recyklátu	OP PIK	906
Produkce Biocharu termickým rozkladem kalů z ČOV	OP PIK	1 188
Centrum pokročilých chemických technologií realizovaných v Ústecko-chomutovské aglomeraci	OP VVV	2 396
Nové kompozitní materiály pro environmentální aplikace	OP VVV	486
<b>UJEP celkem</b>		<b>10 913</b>

#### Filozofická fakulta

Filozofická fakulta čerpala v roce 2018 v rámci výzkumu, vývoje a inovací účelové finanční prostředky v celkové hodnotě 30 012 708,76 Kč.

Financováno	Kč
Horizon2020	1 895 630,-
Specifický výzkum	2 388 729,62
Institucionální výzkum	12 473 000,-
Ministerstvo kultury – NAKI	6 225 193,48
Zahraniční zdroje (SN-CZ, Euroregion)	3 993 609,24
GAČR	2 384 546,42
Krajské finanční prostředky	652 000,-
Celkem	30 012 708,76

#### Pedagogická fakulta

Centrálně evidovaný projekt výzkumné činnosti (CEP)

Název grantu, výzk. projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč)	Součást UJEP
Odpovědná spotřeba – podklady pro vzdělávání k udržitelnému životnímu stylu	TAČR	7 020 486	PF

Projekty, které mají charakter výzkumné či umělecké činnosti (nejsou evidovány v CEP):

Název grantu, výzk. projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč)	Součást UJEP
Škola pro všechny: inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků	OP VVV	49 689 683	PF
Podpora rozvíjení infromatického myšlení – PRIM	OP VVV	9 362 972	PF
Učíme se učit spolu	OP VVV	37 110 794	PF



Název grantu, výzk. projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč)	Součást UJEP
Podpora rozvoje digitální gramotnosti	OP VVV	9 438 881	PF
Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí	OP VVV	1 067 610	PF
Podpora kompetencí, gramotností a exekutivních dovedností žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí (Gramotnosti a jejich podpora)	OP VVV	11 944 283	PF
Environmental Literacy as a Predictor of Environmental Citizenship	COST	0	PF
Science Starts at School	ERASMUS+	4 026 490	PF
Viva la musica – Kultura v partnerských městech Chemnitz, Ústí nad Labem a jejich regionech	Česko-saská spolupráce	2 189 356	PF
Výzkumná reflexe afektivní složky environmentální gramotnosti vybraných demografických skupin	IGA UJEP	150 000	PF

Projekty podpořené v rámci Studentské grantové soutěže UJEP v roce 2018 / Specifický vysokoškolský výzkum

Název studentského grantu	Typ projektu	Finanční podpora (v tis. Kč)	Součást UJEP
Analýza metakognitivní rozvinutosti v rámci vybraných domén přírodovědného vzdělávání	SGS	150 000	PF
Podoby a problémy vzdělávání v předmětu český jazyk a literatura: výzkum aktuálního stavu	SGS	115 000	PF
Prevence školní neúspěšnosti žáků se zřetelem k odlišným socioekonomickým a kulturním podmínkám	SGS	166 000	PF
Vliv inkluzivně didaktických kompetencí učitelů 1. stupně ZŠ na jejich sociální distanci k osobám s postižením	SGS	120 000	PF
Vizuálie v učebnicích zeměpisu a vlastivědy a jejich vliv na vznik miskoncepce	SGS	85 882	PF
Vliv vzdělávacího programu na rozvoj kompetence k učení: longitudinální studie	SGS	140 00	PF
Dětská pojetí vybraných environmentálních fenoménů u žáků 1. a 2. stupně ZŠ	SGS	88 500	PF
Hodnocení vlivu lokálního působení chladu a tepla na realizovaný sportovní výkon	SGS	123 000	PF
Play with me! Tvorba a výzkum nového výukového materiálu pro výuku HV na ZŠ, SŠ a ZUŠ	SGS	110 00	PF
Vnímání biblické frazeologie v ČR	SGS	130 000	PF
Vliv ultra-trialového běhu na zdraví běžců a hodnoty srdečních biomarkerů	SGS	123 135	PF
Environmentální senzitivita žáků 1. stupně základní školy a možnosti jejího zjišťování pro evaluaci environmentální výchovy ve školním prostředí	SGS	93 500	PF
Dynamika současného zkracování v jazyce	SGS	100 000	PF
Vědecké myšlení a možnosti jeho rozvoje	SGS	66 000	PF
Pěvecký afekt a jeho užití při výuce současné zpěvní interpretace	SGS	100 000	PF
Deficity narušené komunikační schopnosti v souvislosti s projevy ADHD a sociokulturním znevýhodněním	SGS	105 000	PF
Transformace fenoménu zátiší v současném umění a výtvarné výchově	SGS	100 000	PF
Hudební vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: metody, techniky a příklady hudebně-pedagogické praxe (výzkum).	SGS	115 000	PF
Light art jako prostředek rozvoje kreativity, imaginace a relačního myšlení ve výtvarné výchově	SGS	82 225	PF

**Přírodovědecká fakulta**

Název projektu	Identifikace (č. projektu)	Finanční prostředky CELKEM (v tis. Kč)	Finanční prostředky pro UJEP (v tis. Kč)
Využití kmenových buněk tukové tkáně získané liposukcí v tkáňovém inženýrství	NV15-33018A	5731	805
H2PLAZMON – Pokročilá plazmonová technologie pro výrobu, skladování a využití „zeleného“ vodíku	TK01030128	2401	411
Individuální a organizační rozhodování v redukci environmentálních rizik: determinanty, motivace, efektivita	16-02521S	1267	582
Vizuální geografická informace a její role v geografickém vzdělávání	16-01003S	1004	575
Partnerská soudržnost a hierarchický rozdíl mezi partnery	16-01845S	217	217
Vlastnosti vody a mořské vody v metastabilních stavech. Experiment, molekulární simulace a termodynamické modelování	16-02647S	1989	758
Oil biofilms as collaborative entities: emergence and dynamics in heterogeneous environment	17-09946S	2398	1087
Separation of racemic mixtures by membrane processes	17-00089S	2592	402
ZEBRACHIP – mikrofluidní čip pro automatizované masivní in vivo testování biologických účinků aktivních látek	TJ01000077	1312	1170
Detekce cirkulujících nádorových buněk (CTC) u pacientů s adenokarcinomem plic pomocí mikrofluidního čipu	16-29738A	3263	1531
Účast zástupců ČR v řídicích orgánech IUVSTA	LTV17016	142	142
Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost	LM2015073	22787	3715
Dobudování a upgrade RI Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost	EF16_013/0001821	28711	762
Rozvoj přístrojového vybavení pro přírodovědné a technické doktorské programy na J. E. Purkyně v Ústí n. L	EF16_017/0002678	37364	37364
UniQSurf – Centrum biopovrchů a hybridních funkčních materiálů	EF17_048/0007411	41890	41890

#### 8.d PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORSKÝCH POZICÍCH

Univerzita dbá na vytváření souladu pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců. V případě studentů doktorských studijních programů důsledně uplatňuje § 54a odst. 1 zákona o vysokých školách, který umožňuje upravit průběh studia studenta v souvislosti s péčí o dítě. Pro podporu informovanosti doktorandů bylo příslušné ustanovení zákona zapracováno do Studijního a zkušebního řádu pro studium v doktorských studijních programech UJEP.

V případě hodnocení post-doktorandů je postupováno podle směrnice rektora č. 10/2016 Kariérní řád akademických pracovníků UJEP, ve kterém je explicitně zakotveno, že při hodnocení akademického pracovníka musí být brána v potaz jeho případná rodičovská dovolená, neboť se jedná o objektivní vnější omezení, jež může způsobit stagnaci kariérního růstu akademického pracovníka.

Dlouhodobým nástrojem podpory doktorandů a post-doktorandů jsou projekty vědy a aplikovaného výzkumu a programy zahraničních mobilit administrované oddělením vnějších vztahů rektorátu. K podpůrným nástrojům doktorského studia patřil v roce 2018 další ročník studentské grantové soutěže rozšiřující možnosti studentů účastnit se vědeckých, výzkumných nebo vývojových projektů. Soutěž byla realizována podle směrnice rektora č. 5/2018 Zásady studentské grantové soutěže, přičemž výsledky podpořených projektů byly prezentovány na Studentské vědecké konferenci UJEP.

Dalším podpůrným nástrojem studia doktorandů se staly školy doktorských studií financované z IP 2017, okruhu Podpora rozvoje nadání studentů ve výzkumně zaměřených programech. Jejich prostřednictvím byla rozšířena možnost doktorandů účastnit se konferencí, soutěží, stáží, příp. dalších vzdělávacích nebo tvůrčích aktivit. V roce 2018 byla realizována:

- Behaviorální a didaktická škola doktorských studií (FSE, PF),
- Humanitní škola doktorských studií (FF, FUD),
- Polytechnická škola doktorských studií (FSI, FŽP, PŘF).

Další rozvoj doktorských škol byl podpořen i z projektů OP VVV:

- Škola doktorských studií – aplikovaná a behaviorální studia (FSE, PF),
- Studium, výzkum a inovace – rozvoj přírodovědných a technických programů na UJEP (FSI, FŽP, PŘF).

Nadání doktorandi byli v roce 2018 oceňováni:

- mimořádnými stipendii přiznávanými na návrh oborové rady děkanem (vždy v závislosti na postupu doktoranda ve studiu a na výsledku jeho ročního hodnocení),
- cenou rektora pro studenty za mimořádné výsledky ve výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti

a dalšími způsoby uvedenými v bodě 3.f.

Nadání post-doktorandi ve věku do 35 let byli v roce 2018 oceňováni:

- zvláštní cenou rektora za vědeckou a výzkumnou činnost,
- zvláštní cenou rektora za uměleckou činnost.

## 8.e PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

### Fakulta sociálně ekonomická

Fakulta využívá odborníky z aplikační sféry při výuce odborných předmětů a praktických kurzů. Tito odborníci se také podílejí na vedení závěrečných prací.

### Fakulta strojího inženýrství

Stejně jako v předchozích letech, aplikační sféra se do tvorby a realizace studijních programů zapojuje nepřímo. S vybranými průmyslovými podniky, resp. s Krajskou hospodářskou komorou a s Krajským úřadem, jsou operativně i průběžně konzultovány záměry fakulty při přípravě nových studijních programů, případně i re-akreditace stávajících programů tak, aby se tyto programy přiblížily potřebám průmyslu. Fakulta má jmenovanou Průmyslovou radu, jako poradní orgán děkana. Tato rada je zároveň nedílnou součástí procesu přípravy nových studijních programů.

Lze konstatovat, že aplikační sféra se na uskutečňování studijních programů podílí pořádáním přednášek v rámci jednotlivých předmětů, jedná se o experty a význačné odborníky z praxe. Ve spolupráci s nimi jsou pořádány přednášky pro posluchače FSI z oblasti inovace, pokroků v MKP, technologiích apod.

Byl rovněž navýšen počet exkurzí studentů do průmyslových podniků s cílem propojení teoretických znalostí a praktických dovedností. Podporu v této oblasti umožnilo získání finančních prostředků z projektů i z průmyslové sféry, zejména pak formou společně podávaných grantů. Nutno zmínit např. projekt s názvem *Podpora polytechnického vzdělávání Ústeckého kraje*, v rámci něhož, na základě Smlouvy o spolupráci, poskytl ÚK na tyto aktivity částku 165 tis. Kč. Z těchto prostředků byla organizována řada akcí pro studenty (2x Den kariéry FSI, 3 přednášky vědeckých pracovníků na středních školách, 3 exkurze pro žáky SŠ na FSI – přednáška + prohlídka laboratoří s odborným výkladem, účast na Mezinárodním strojírenském veletrhu Brno, prohlídka nových laboratoří FSI v rámci podpory spolupráce s aplikační sférou a se zástupci středních), dále pak i pořízeny propagační předměty a roll-up s tematikou aplikovaného výzkumu.

### **Fakulta umění a designu**

FUD UJEP spolupracuje s českými i zahraničními výstavními institucemi v případě prezentace výstupů ze studia (semestrální klauzurní práce, diplomové práce, dizertační práce) – např. Galerie Kvalitář Praha, Altán Klamovka Praha, Galerie N Jablonec nad Nisou, Galerie Středočeského kraje Kutná Hora, G4 Cheb nebo Trienále plakátů Trnava, České centrum v Berlíně, Kaunas Cultural Centre of Various Nations.

### **Fakulta zdravotnických studií**

Fakulta spolupracuje se všemi klinikami Masarykovy nemocnice v Ústí nad Labem, kdy do výuky je zapojeno více jak 40 zaměstnanců nemocnice z řad lékařů. Zástupci aplikační sféry se přímo podílí na vyučovacím procesu v rámci externí spolupráce a tím ovlivňují erudovanost a připravenost absolventů. Osmdesát mentorů odborné praxe písemně hodnotí po jejím skončení její průběh.

### **Fakulta životního prostředí**

Na fakultě životního prostředí se zástupci podnikové sféry často podílejí na vedení bakalářských a diplomových prací, někteří též přímo na výuce specializovaných předmětů. Některé bakalářské a diplomové práce jsou řešeny přímo ve spolupráci se subjekty aplikační sféry, jak je uvedeno v bodě 8b.

### **Filozofická fakulta**

Na výuce FF UJEP se výrazným způsobem podílí pracovníci Národního památkového ústavu, ú. o. p. Ústí nad Labem, Muzea města Ústí nad Labem, Archivu města Ústí nad Labem, SOA Litoměřice, AV ČR, Archivu hl. m. Prahy, SGVU Litoměřice, ÚSTRu Praha.

### **Přírodovědecká fakulta**

V roce 2018 PŘF spolupracovala s řadou firem při přípravě profesních studijních programů např. katedry matematiky (Matematika ve firmách a veřejné správě) a informatiky (Aplikovaná informatika). Katedra fyziky spolupracovala s řadou firem v rámci projektu IP 2018 „Inovace studijních praxí studijního programu Aplikovaná fyzika“ s cílem inovací odborných praxí studijního programu Aplikovaná fyzika pro zvýšení uplatnitelnosti studentů v praxi.

## **8.f SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ**

### **Fakulta sociálně ekonomická**

Fakulta sociálně ekonomická spolupracuje s podniky a institucemi dvěma formami. První je spolupráce založená na dlouhodobých smluvních základech s partnerskými firmami a institucemi, opírající se o povinnost studentů absolvovat odborné praxe. To se týká oborů Sociální práce a Regionální rozvoj. V jejich rámci je udržována spolupráce s příslušnými institucemi, zejména ve veřejném sektoru (regionální úřady, instituce sociálních služeb). Studenti zde vykonávají zmíněné odborné praxe, nutno poznamenat, že k oboustrannému prospěchu, tj. jak ze strany fakulty, tak těchto institucí.

Druhou formou je spolupráce založená také na smluvním základě, kde ovšem je výkon odborných praxí zcela závislý na osobní aktivitě studentů. FSE má uzavřeny takové smlouvy cca s 10 firmami (např. Spolchemie Ústí n. L., Mondí Štětí, ČSOB, Allianz, CDL System Ústí n. L. atd.). Jejich náplní je, kromě zmíněných praxí, také možnost pro firmy prezentovat svoji činnost v informačních prostředcích FSE, na speciálních přednáškách či setkáních se studenty, firmy se podílejí na zadávání témat bakalářských a magisterských prací zohledňujících jejich potřeby, umožňují pořádat tematické exkurze studentům apod.

### **Fakulta strojního inženýrství**

Fakulta má poměrně rozvinutý systém smluvního výzkumu, ve vazbě na průmyslovou sféru. V rámci tohoto výzkumu poskytuje výrobním podnikům znalosti z oblasti pokrokových technologií, vývoje nových materiálů, vývoje a optimalizace nových výrobních metod, vývoje nových měřících metod, nových výrobků atd. Činnost fakulty je orientována zejména do oblasti materiálového/technologického výzkumu a vývoje, dále pak do oborů proudění, přestupů tepla a technické mechaniky, včetně metodiky konstruování.

Fakulta k plnění těchto úkolů v oblasti výzkumu a vývoje vhodně využívá potenciálu VTP (Vědeckotechnický park), resp. vědeckých kapacit jednotlivých akademických pracovníků (obou ústavu) tak, aby posluchači mohli v provozních podmínkách verifikovat poznatky a dovednosti získané

ve vyučovacím procesu. V hodnoceném období byla realizována řada projektů pro průmyslové podniky a fakulta se podílela i na řešení inovačních voucherů.

Součástí inovačního procesu a spolupráce s aplikační sférou je podávání užitečných vzorů a patentů. Ke konci r. 2018 bylo (jako výsledek řešení především smluvního výzkumu) na FSI evidováno 6 udělených domácích patentů (a 3 zahraniční), resp. 4 podané domácí patentové přihlášky (a 1 zahraniční), plus 4 zapsané užité vzory.

### **Fakulta umění a designu**

FUD kooperuje s celou řadou výrobních podniků a firem. Nejedná se o klasickou podobu aplikovaného výzkumu, ale o možnost volnější, oboustranně prospěšné a obohacující spolupráce založené na transferu poznatků a zkušeností. Při realizacích ročníkových a závěrečných prací FUD spolupracuje např. s firmou Český porcelán a. s. Dubí. FUD se snaží zajišťovat a umožňovat stáže ve firmách, které prohlubují kompetence studentů a přinášejí inovace do výroby, služeb atd, nicméně najít vhodného partnera v Ústeckém kraji je poměrně obtížné. Dlouhodobě je na FUD rozvíjena nadregionální spolupráce s firmami Preciosa a Moser, přičemž pozitivní dopady této zkušenosti je možné sledovat i v souvislosti s opakovaným umístěním studentů a absolventů FUD na předních příčkách Ceny Master of Crystal (organizované firmou Preciosa) nebo Ceny Ludwiga Mosera (organizované firmou Moser).

### **Fakulta zdravotnických studií**

Na podporu spolupráce mezi fakultou a Krajskou zdravotní, a. s. Masarykovy nemocnice, o. z., v Ústí nad Labem bylo v minulosti ustanoveno devět klinik. V roce 2018 byla ustanovena Neonatologická klinika a Radiologická klinika.

Na vyučovacím procesu a realizaci odborné praxe se podílí 66 lékařů a 90 mentorek. Odborná praxe studentů probíhá pod vedením mentorek v těchto zařízeních: Krajská zdravotní, a.s., Lázně Teplice v Čechách, Tereziánské lázně, domovy pro seniory, psychiatrické nemocnice, a další poskytovatelé zdravotních a sociálních služeb.

Fakulta využívá „telemostu“ pro nízkolatenční 3D HD přenosy v reálném čase i ze záznamu. Pasivní 3D projekce probíhá ve specializované učebně na FZS, umožňuje i interaktivní komunikaci s pracovníkem v Masarykově nemocnici.

### **Fakulta životního prostředí**

Fakulta životního prostředí řeší řadu projektů aplikovaného výzkumu ve spolupráci s podnikatelskou sférou formou smluvního výzkumu nebo inovačních voucherů. Většinou jde o spolupráci založenou na dlouhodobých formálních i neformálních vztazích. Úzká spolupráce s aplikační sférou na bázi partnerství a účinné spolupráce je hlavní náplní projektu CACTU, který byl zahájen 1. 1. 2018. V rámci tohoto projektu byla podepsána smlouva o spolupráci s firmou ADI OIL v oblasti transformace odpadních plastů na zelené chemikálie. V roce 2018 pokračovalo řešení MPO projektu s firmou MikroChem LTK, spol. s r. o., zaměřeného na využití moderních sorbentů při sanaci kontaminovaných vod. V roce 2018 byla podepsána nová smlouva na dobu neurčitou o spolupráci ve výzkumu struktur neznámých uhlovodíků se subjektem z aplikační sféry – s firmou SPOLCHEMIE. Tato smlouva představuje solidní základ pro aplikovaný výzkum a inovaci technologií ve SPOLCHEMII. I v roce 2018 působilo na univerzitě Centrum pro transfer technologií, jehož cílem je vytvoření systému pro podporu komercializace výsledků vědecké a výzkumné činnosti. Fakulta se podílí na budování tohoto systému a v r. 2018 se zapojila do řešení 4 dílčích projektů komercializace. V roce 2018 byl realizován smluvní výzkum s firmou MONDI Štětí v oblasti monitoringu a odstraňování komplexotvorných látek z odpadních vod. V lednu 2018 byla se Státním pozemkovým úřadem podepsána smlouva o spolupráci na zajištění praxí studentů a témat bakalářských a diplomových prací. I v roce 2018 pokračovala spolupráce fakulty se Zdravotním ústavem v rámci centra CADORAN.

### **Filozofická fakulta**

Klíčovým pracovištěm pro spolupráci s aplikační sférou na FF UJEP bylo i v roce 2018 Centrum pro dokumentaci a digitalizaci kulturního dědictví poskytující partnerům služby např. v oborech 3D skenování, stavebně-historické průzkumy a fotogrammetrická měření. V rámci fakultního Centra pro podporu výuky německého jazyka a interkulturního vzdělávání dochází k propojení s aplikační sférou při podpoře dalšího vzdělávání učitelů a učitelek němčiny, popularizace němčiny a českoněmeckého vzájemného poznávání formou kurzů, workshopů, setkání a dalších aktivit. Katedra politologie a filozofie se snaží o spolupráci s aplikační sférou nabídkou řady služeb, přičemž za jeden ze způsobů přenosu informací mezi katedrou a aplikační sférou jsou veřejné přednášky členů katedry (např. v kině Hraničář), spolupráce s veřejnou správou a státní správou při přípravě a zajištění odborných praxí studentů politologie a v neposlední řadě také komunikace se školami prostřednictvím nově

vytvořeného Centra občanského vzdělávání a Alumni klubu absolventů učitelství KPF FF UJEP.

### **Přírodovědecká fakulta**

V nové metodice hodnocení vědy a výzkumu Metodika 17+ bude kladen důraz na aplikovaný výzkum ve spolupráci s průmyslovými partnery, naše úsilí tedy směřujeme i k posílení tohoto segmentu. V roce 2018 byl podán a v současné době je společně s NanoMedical, s. r. o., řešen projekt MPO OP PIK – „Funkcionalizace nanovláknenné struktury“. I v roce 2018 PŘF vystupovala jako nositel znalostí v rámci několika Inovačních a Asistenčních voucherů Ústeckého kraje.

Byl realizován projekt Trans3Net programu Central Europe, jehož těžištěm je vytvoření mezinárodní sítě transferu inovací. Fakulta se v této oblasti intenzivně zapojuje do spolupráce se saskými univerzitami, jako příklad lze uvést přípravu projektu do programu Central Europe.

## **8.g PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ**

### **Fakulta sociálně ekonomická**

Fakulta umožňuje studentům v rámci volitelných předmětů svých studijních plánů navštěvovat jakékoliv kurzy na jiných oborech FSE i na všech fakultách UJEP.

Akademičtí pracovníci FSE UJEP se smluvně podílejí na výuce předmětů pro FSI. Akademičtí pracovníci FSE UJEP se aktivně účastnili kurzů pro zaměstnance v rámci statistických kurzů pořádaných v rámci IP 2018 jak v roli lektorů, tak v roli posluchačů těchto kurzů.

### **Fakulta strojírenského inženýrství**

Vzhledem k řadě navázaných kontaktů dokáže fakulta nasměrovat studenty vyšších ročníků při hledání zaměstnání ve vybraných podnicích, kde většina posluchačů již pracuje (mimo dobu výuky), a tato jejich činnost je pojmána jako odborná praxe (placená). Studentům tento postup usnadňuje orientaci na trhu práce a strojírenským podnikům pomáhá vyzkoušet si budoucího potenciálního zaměstnance.

Tato praxe v aplikační sféře může být často dobrým prvním krokem k získání pracovního místa, resp. snazšího postupu na vyšší pozici, s ohledem na tuto realizovanou odbornou praxi. Takový student již dobře zná výrobní podnik, resp. výrobní proces, takže příslušná firma pak nemusí vynakládat úsilí pro hledání a zaškolování nového potenciálního zaměstnance.

Současně je studentům i akademickým pracovníkům umožněno absolvovat odborné stáže na jiných VŠ a špičkových výzkumných pracovištích doma i v zahraničí. Především pak zahraniční stáže jsou skvělou příležitostí seznámit se s jinými obory, než jsou ty, které lze studovat na mateřské fakultě/univerzitě.

### **Fakulta umění a designu**

FUD podporuje vzájemnou prostupnost jednotlivých kateder a ateliérů. Specifickou formou horizontální mobility je spolupráce studentů oboru Kurátorská studia s uměleckými ateliéry, respektive spolupráce studentů napříč studijními obory při realizaci společných výstupů ze studia a dalších tvůrčích výstupů i při jejich prezentaci v galeriích – modelovým příkladem této spolupráce je projekt Kosmogonie, vítěz přehlídky Designblok 2018 v kategorii prezentace uměleckých škol.

### **Fakulta životního prostředí**

V roce 2018 bylo zahájeno řešení 5letého projektu CACTU (lídr FŽP) v rámci OP VVV, výzvy č. 49 Dlouhodobá mezisektorová spolupráce pro ITI, kde bylo vytvořeno konsorcium UJEP-UNICRE-UNIPETROL RPA. Jednou z priorit projektu CACTU je významná podpora mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání ve smyslu rozvoje kompetencí pro inovační podnikání.

### **Filozofická fakulta**

FF UJEP neklade důraz na rozvoj kompetencí pro inovační podnikání.

### **Pedagogická fakulta**

Všechny přednášky a kurzy na PF jsou volně přístupné pro všechny studenty a akademické pracovníky UJEP. Pedagogická fakulta umožňuje studentům absolvovat výjezdy na praktické stáže v rámci programu Erasmus+. Studenti PF UJEP se v rámci učitelství i neučitelství studijních programů účastní praxí v regionu na fakultních spolupracujících školách i dalších zařízeních zejména ze sociální oblasti.

### **Přírodovědecká fakulta**

Studenti i akademičtí pracovníci jsou motivováni k absolvování pracovních stáží na jiných VŠ a špičkových výzkumných institucích v zahraničí. Specifickou formou horizontální mobility je spolupráce studentů a akademických pracovníků jednotlivých součástí PŘF na společných multidisciplinárních vědeckých projektech (zejména katedry biologie, fyziky a chemie) a blízká spolupráce PŘF s dalšími fakultami UJEP (zejména FSE a FŽP). Akademičtí pracovníci PŘF UJEP se aktivně účastnili kurzů pro zaměstnance v rámci projektu U-21. Vzhledem k řadě navázaných kontaktů s firmami (IT, státní správa, nanotechnologie) dokáže fakulta nasměrovat studenty na praxe v aplikační sféře.

## 9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

V souladu s aktuálními legislativními požadavky vyplývajícími z novely zákona o vysokých školách a navazujících podzákoných norem má v současné době univerzita nastaven vnitřní systém zajišťování kvality, který je postaven na vzájemně provázaných principech, pravidlech a postupech, které ověřují dodržování standardů, jež univerzita na své činnosti klade. Celý systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je zakotven ve vnitřních předpisech a vnitřních normách UJEP. Principiálně se tento systém opírá o strategické, koncepční, bilanční, analytické a další dokumenty UJEP, fakult a dalších součástí, o vlastní hodnotící zprávy, dotazníková šetření a jejich vyhodnocení, evaluační rozhovory a data z informačních systémů UJEP a další zdroje, a to právě na základě rámců tvořených vnitřními předpisy a vnitřními normami UJEP. Vnitřní systém kvality UJEP pokrývá všechny typy činností, které univerzita uskutečňuje, tj. činnosti vzdělávací, tvůrčí a činnosti s nimi související (čl. 8 až 11 Pravidel vnitřního systému kvality UJEP). V průběhu roku 2018 byly zaregistrovány tři novelizované vnitřní předpisy UJEP (Stipendijní řád UJEP, Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP, Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských studijních programech UJEP) a byly vydány tři klíčové vnitřní normy s celouniverzitní působností, směrnice rektora č. 2/2018 K ochraně osobních údajů, směrnice rektora č. 4/2018 Jednací řád Etické komise UJEP a Směrnice rektora č. 6/2018 Standardy studijních programů UJEP, která je souborem vnitřních požadavků závazných pro studijní programy uskutečňované na UJEP na základě oprávnění vyplývajícího z institucionální akreditace.

Rada pro vnitřní hodnocení UJEP již druhým rokem v rámci svých svěřených působností, pravomoci a odpovědnosti ověřovala, jak jsou naplňovány požadavky UJEP na kvalitu uskutečňovaných činností, řídila průběh vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností. Rada pro vnitřní hodnocení UJEP v roce 2018 zpracovala Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP v období 2013–2017 a zpřístupnila jí MŠMT a NAÚ, projednala více než 30 návrhů záměru podat žádost o akreditaci studijního programu, projednala další materiály související se zajišťováním a vnitřním hodnocením kvality činností UJEP.

V rámci pilotního ověření systému realizovala hodnocení u prvních 30 stávajících studijních oborů, doporučila přijmout příslušná opatření při postupném přechodu na systém studijních programů. Vlastní realizace takového hodnocení se (v návaznosti na čl. 7 odst. 2 Pravidel vnitřního systému kvality UJEP) opírala o Metodický materiál č.1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu, který konkretizuje strukturu hodnotící zprávy vypracovávané garantem, a zprostředkovává tak určuje, na co se mají pravidelná hodnocení realizovaná garantem zaměřit.

Závazně je nastaveno, že ve vlastní hodnotící zprávě garant vyhodnocuje naplňování Standardů studijních programů UJEP a dále se zaměřuje zejména na:

- výsledky studentských a absolventských hodnocení,
- vyhodnocení toho, jak se související tvůrčí činnost promítá do vzdělávací činnosti,
- podle typu a profilu studijního programu vyhodnocení studentské tvůrčí činnosti nebo spolupráce s praxí,
- vyhodnocení mezinárodního rozměru studijního programu,
- výsledky hodnocení bakalářských, diplomových, dizertačních a rigorózních prací,
- vyhodnocení míry úspěšnosti v přijímacím řízení,
- vyhodnocení míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia,
- vyhodnocení uplatňování absolventů studijního programu,
- hodnocení pedagogického, vědeckého a technického zabezpečení studijního programu,
- vymezení silných a slabých stránek, rizik a příležitostí dalšího rozvoje studijního programu.

Vlastní hodnotící zprávy tak zahrnovaly oblast studentských a absolventských hodnocení, hodnocení závěrečných prací, jakož i zpětnou vazbu od členů akademické obce či absolventů ke kvalitě výuky, organizaci studia, studijní zázemí a infrastrukturu a další relevantní skutečnosti. Garanti též s využitím vybraných statistických ukazatelů vyhodnocovali podmínky, průběh a výsledky příslušného studia či přijímacího řízení a uplatňování absolventů v praxi (Příloha Metodického materiálu č.1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP – statistická část). Hodnocení se řídilo harmonogramem hodnocení studijních programů/oborů připravovaným pro rok 2018, který byl schválen Radou pro vnitřní hodnocení UJEP.

Na základě tohoto pilotního hodnocení studijních oborů a studijních programů, které jsou na univerzitě uskutečňovány, bylo doporučeno přijmout opatření při postupném přechodu na systém studijních programů. Toto hodnocení má klíčový význam v podpoře rozvoje kvality akreditovaných činností



univerzity a je reflexí pro předkládání návrhu záměrů podat žádost o akreditaci návazných studijních programů a v budoucnu pro předkládání návrhu návazných studijních programů k uskutečňování na základě institucionální akreditace.

V návaznosti na vytvořený Kariérní řád akademických pracovníků UJEP a zpracované plány personálního rozvoje fakult do roku 2022 byly v roce 2018 vyhodnocovány zprávy o průběžném plnění těchto plánů za jednotlivé fakulty. Tento nástroj personálního řízení a stimulace akademických pracovníků má podporu v IS HAP (informační systém Hodnocení akademických pracovníků), jež je v současné době plně využíván na některých fakultách UJEP a bude postupně implementován dalšími fakultami.

V rámci nastaveného systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJEP bylo v roce 2018 dále realizováno:

- hodnocení kvality realizovaných činností při projednávání a schvalování Výroční zprávy o činnosti UJEP za rok 2017 (zpráva byla projednávána ve vedení UJEP, v akademické obci, v kolegiu rektora, ve Správní radě a v Akademickém senátu UJEP),
- hodnocení plnění Plánu realizace strategického záměru UJEP na rok 2018 (plnění bylo průběžně vyhodnocováno na poradách vedení UJEP a na poradách prorektorů s proděkany),
- hodnocení plnění realizace strategických záměrů na fakultách,
- hodnocení kvality realizovaných činností při projednávání a schvalování Plánu realizace strategického záměru UJEP na rok 2019 (záměry tohoto plánu byly projednány ve vedení UJEP, v akademické obci, v kolegiu rektora, ve Vědecké radě a v Akademickém senátu UJEP),
- periodické hodnocení akademických pracovníků a pracovišť na fakultách UJEP (toto hodnocení bylo zaměřeno jak na vzdělávací, tak na tvůrčí a související činnost jednotlivých pracovníků nebo kateder a probíhalo podle vnitřních pravidel fakult),
- studentské hodnocení kvality výuky realizované po ukončení semestru (toto hodnocení bylo realizováno elektronicky v univerzitním systému STAG),
- další studentská a absolventská hodnocení kvality výuky realizovaná na jednotlivých součástech.

## 10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

### 10.a MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ A ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ

#### Fakulta sociálně ekonomická

FSE UJEP je zapojena do výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti prostřednictvím projektů CE-HEAT, COST, GAČR, TAČR, ale i celou řadou projektů v rámci přeshraniční spolupráce Česko-Sasko.

#### Fakulta strojího inženýrství

Fakulta strojího inženýrství byla v roce 2018 řešitelem projektu mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji MŠMT klasifikovaného jako projekt základního výzkumu. Projekt byl řešen v rámci aktivity MOBILITY. Cílem projektu byla podpora mobility výzkumných pracovníků FSI UJEP a TU WIEN spolupracujících na řešení projektu s názvem Výzkum dosažení a hodnocení přesnosti obráběných povrchů. Za podpory projektu byly publikovány tři články v odborných časopisech registrovaných v citační databázi Scopus. Společně byl vytvořen návrh projektu HORIZON 2020 – Surface Engineering and Advanced Processing for Future Production. Spolupráce na projektu byla projednána s univerzitou v Řecku, Polsku a na Slovensku. Projekt je evidován v Centrální evidenci projektů výzkumu a vývoje (CEP), který je součástí Informačního systému výzkumu a vývoje finančně podporovaného z veřejných prostředků České republiky a provozovaný Úřadem vlády ČR.

Fakulta (FSI) a její zástupci byli v roce 2018 aktivními členy vědeckých a organizačních výborů řady konferencí a sympozií, jakož i rad a sdružení, viz následující výčet:

- 16. ročník mezinárodní vědecké konference Dynamika tuhých a deformovatelných těles 2018 (říjen 2018 v Ústí nad Labem, pořádal ÚSE FSI) (Dynamics of Rigid and Deformable Bodies 2018)
- 5. Mezinárodní konference Mikroskopie a nedestruktivní zkoušení materiálů, 23.–26. 10. 2018, Luhačovice
- 7. mezinárodní konference Nové poznatky v technologiích a technologické informace '18, Kutná hora, 11.–12. duben 2018
- 5. ročník mezinárodní vědecké konference EVM 2018 (Experimentální výpočtové metody v inženýrství 2018) pro mladé vědecké pracovníky (červen 2018 v Ústí nad Labem, pořádal ÚSE FSI)

V rámci zvýšení možností spolupráce s dalšími VŠ a výzkumnými ústavami v rámci ČR, v oblasti vědy a výzkumu, byly podepsány vzájemné rámcové smlouvy s partnerskými institucemi: Ústav anorganické chemie AV ČR, v. v. i., BENEŠ A LÁT a. s., Dekra CZ a. s., Gestamp Louny s. r. o., Ing. Michal Martinovský, IEn., IDEAL-Trade Service spol. s r. o., MakersPoint s. r. o., MONOSH s. r. o., PPI-protipožární dveře s. r. o., PPI-protipožární dveře s. r. o., SHIMEQ Air s. r. o., TEPLÁRNA VARNSDORF a. s.

Fakulta je zapojena do mezinárodních sítí, které podporují mezinárodní mobilitu akademických pracovníků:

- Turecka, Slovenska, Portugalska, Litvy, Ruské federace a Francie. CEEPUS – v rámci tohoto programu jsou každoročně vysíláni akademičtí pracovníci do zahraničí a zahraniční přijímáni na FSI. V r. 2018 vycestovalo 6 AP, přijato bylo 14 AP, zejména ze Slovenské republiky, Maďarska, Moldávie a Polska.
- ERASMUS+ – v rámci tohoto programu vycestovalo v r. 2018 7 AP na zahraniční VŠ (Slovensko, Lotyšsko, Portugalsko), fakulta přijala 19 AP (Turecko, Polsko, Slovensko). Výuky se zúčastnilo 14 studentů z Turecka, Slovenska, Portugalska, Litvy, Ruské federace a Francie.

#### Fakulta umění a designu

Zapojení FUD do mezinárodních sítí se odehrává jednak formou dlouholetého partnerství s konkrétními institucemi, jednak na základě aktuálních grantových projektů. V součinnosti obou přístupů dochází k vytváření nadstandardních podmínek pro realizaci excelentních mezinárodních výstavních projektů, workshopů a tvůrčích pobytů.

Dlouhodobá institucionální spolupráce:

- Academy of Arts Szczecin, Polsko

- Academy of Fine Art in Warsaw, Polsko
- Arsenal, BWA Gallery Bialystok, Polsko
- Motorenhalle Gallery Dresden, Německo
- Museum of contemporary art in Rijeka, Chorvatsko
- <rotor> association for contemporary art Graz, Rakousko
- Vysoká škola výtvarných umení v Bratislavě, Slovensko

Aktuálně je FUD spoluřešitelem projektu TICASS podpořeného programem HORIZON 2020. Vedle toho je řešitelem celé řady projektů v rámci Euroregion Labe/Elbe a grantových titulů MK ČR.

Samostatné výstavy členů akademické obce v zahraničí:

- 2018 Zdena Kolečková. *Nije mlijeko sve što je bijelo*. Museum of Modern and Contemporary Art, Rijeka, Chorvatsko
- 2018 Jiří Kovanda, *All the Birds of North*. Black Cube Gallery, Denver, USA
- Zahraniční výstavy / přehlídky / ocenění – účast členů akademické obce:
- 2018 Karel Mišek, Eduardo Barrera Arambarri, 26. *Bienále plakátů ve Varšavě*. Varšava, Polsko
- 2018 Karel Mišek, Michaela Labudová, Eduardo Barrera Arambarri, Karin Bittnerová, X. *Trienále plagátov Trnava*. Trnava, Slovensko
- 2018 Jan Löbl, *Košice Fashion Week*. Košice, Slovensko
- 2018 Milan Vuljetic, *Bgrade Photomonth*. Bělehrad, Srbsko
- 2018 Jiří Kovanda, *OBJEKT/ivne*. Dom umenia Bratislava, Slovensko
- 2018 Jiří Kovanda, *Fashion Drive, Extreme Clothing in the Visual Arts*. Kunsthau Zürich, Švýcarsko
- 2018 Jiří Kovanda, Lukáš Jasanský, *Orient*. Contemporary Art Center, Riga, Lotyšsko

Výstavy zahraničních umělců v DUUL:

- 2018 Retrospektiva Tomislav Gotovac, *Anticipation of Crisis*. DUUL, FUD UJEP Ústí nad Labem
- 2018 Mona Vatamanu a Florin Tudor, *This Is Not About Sugar*. DUUL, FUD UJEP Ústí nad Labem
- 2018 Lukasz Skapski, *Cestování časem*. DUUL, FUD UJEP Ústí nad Labem
- 2017 Nikita Kadan, *Spektákl neorganizovaných mas*. DUUL, FUD UJEP Ústí nad Labem

Mezinárodní projekty:

- HORIZON 2020, TICASS, Technologies of Imaging in Communication, Art, and Social Science.

Mezinárodní publikační aktivity:

- Dytrtová, K. *Katharina Grosse – konceptová analýza vlastního díla*. in: ESPES journal. Electronic magazine of the Society for Aesthetics in Slovakia, ISSN 1329-1119
- Koleček, M. *A Work of Art at the Centre of Public Interest - Stories, Characters, Forms and Values in the Process of Social Representation*. in: *Visuality from Intercultural Perspectives: Technologies of Imagining in Communication, Art and Social Science*, ISBN 978-0-9568839-5-7
- Machová, A. *Curators of Contemporary Art and Public Space of Contemporary Art* in: *Visuality from Intercultural Perspectives: Technologies of Imagining in Communication, Art and Social Science*, ISBN 978-0-9568839-5-7
- Urban, K.; Urban, M. *Influence of Fluid Intelligence on Accuracy of Metacognitive Monitoring in Preschool Children Fades with the Calibration Feedback*. In: *Studia psychologica*. International journal of research and theory in psychological science, ISSN 0039-3320
- Vartecká, A. *Portréty ženy s inštitúciou*. In: *Profil*, ISSN 1335-9770

### Filozofická fakulta

V souvislosti s dlouhodobou snahou vlády ČR o změnu financování vědecké tvůrčí činnosti se filozofická fakulta snaží přizpůsobit tuto činnost parametrům nastaveným v Metodice 17+, v rámci které bylo do hodnocení nebiblio výsledků zasláno za FF celkově 7 výsledků, z nichž výsledek prof. PhDr. Radka Fukaly, Ph.D., Konec zimního království a poslední ohniska odporu byl dle kritéria společenské relevance hodnocen odbornými panely jako excelentní s mezinárodním dopadem. Ostatní výsledky jsou na velmi dobré úrovni a na průměrné úrovni. Pro hodnocení 2018 filozofická fakulta, kde je vedle společenské relevance hodnocen i přínos poznání, odeslala k hodnocení celkem 8 výsledků. Jednotlivé vědecké týmy se tak dle doporučení snaží zaměřit na kvalitu výsledku, mezinárodní spolupráci a dopad.

### **Pedagogická fakulta**

Nejvýznamnějším programem mezinárodní spolupráce a nástrojem podpory mobility byl i v r. 2018 program Erasmus+ a také aktivity v rámci další podpory mezinárodní spolupráce. Z dalších aktivit lze uvést navázání spolupráce v rámci pracovních stáží studentů v Leedsu a Barceloně. Fakulta spolupracuje s partnery v rámci různě zaměřených projektů např. Cost (EU). V roce 2018 se také podařilo poprvé získat hostující profesorku v rámci Fulbright programu.

### **Přírodovědecká fakulta**

Na národní úrovni je přírodovědecká fakulta součástí konsorcia velké výzkumné infrastruktury „NanoEnviCz“ a poskytuje výzkumný servis v oblasti nanotechnologií a nanomateriálů pro ochranu životního prostředí a kvalitu života (NanoEnviCz – nanomaterials and nanotechnologies for environment protection and sustainable future; LM2015073, MSMT 2016–2022). V konsorciu této výzkumné infrastruktury jsou zapojeny kromě PŘF a FŽP UJEP instituce jako Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i., Univerzita Palackého v Olomouci, Technická Univerzita v Liberci, Ústav anorganické chemie AV ČR, v. v. i. a Ústav experimentální medicíny AV ČR, v. v. i. V oblasti mezinárodních vědeckých projektů je PŘF zapojena do řešení projektu „Development of Course-Grain Methodologies“ pro NATO – USA.

## **10.b NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ**

### **Fakulta sociálně ekonomická**

FSE UJEP získala ocenění Fakulta roku na webovém portálu FakultaRoku.cz v sekci ekonomické fakulty na veřejných VŠ. Výsledky hodnocení plynou z ankety mezi studenty a čerstvými absolventy vysokých škol v České republice, hodnotí kvalitu výuky a prostředí pro výuku.

FSE se umístila na 5. místě v hodnocení ekonomických fakult vysokých škol v ČR za rok 2018 zveřejněném v časopisu Týden.

### **Fakulta umění a designu**

Za národní ocenění instituce je možné považovat udělení 1. místa za nejlepší školní prezentaci v rámci středoevropské přehlídky Designblok 2018. V dalších případech se jedná o ocenění jedinců – členů akademické obce.

Designblok 18 – Karim Tarakji, Štěpán Kovář, Klára Míčková, Kosmogonie, nejlepší školní prezentace.

Ocenění studenti:

- Národní cena za studentský design – Markéta Olíčová, Hmatové písmo
- Národní cena za studentský design – Homolová Veronika, Ilustrovaná kniha
- Národní cena za studentský design – Gondeková Karla, Interaktivní hra
- Národní cena za studentský design – Vuong Trong Tuan, experimentální písmo
- Ocenění pedagogové
- Czech Grand Design THE BEST OF – Jan Čapek, Marcel Mochal

Mezinárodní ocenění studentů:

- 2018 Polina Katsenka, *Europe's Second Student 3D Audio Production Competition in Ambisonics*. Kolín nad Rýnem, Německo, 1. místo
- 2018 Milan Vuljetic, *Begrade Photomonth*. Bělehrad, Srbsko, 2. místo

### **Fakulta zdravotnických studií**

V lednu 2018 fakulta uzavřela smlouvu o spolupráci s Fakultou zdravotnických oborů Prešovské univerzity, kdy předmětem smlouvy je výměna AP a studentů, realizace výzkumných projektů, spoluorganizování konferencí a vzájemná ediční činnost.

Zapojení FZS do členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích:

- Academia Eurasiana Neurochirurgica – membership
- AO Alumni Association Switzerland
- AO Alumni Czech Chapter
- AO Trauma Europe (Gold member)
- Česká kineziologická společnost
- Česká lékařská komora
- Česká lékařská společnost J. E. Purkyně
- European Association of Neurosurgical Societies
- European Skull Base Society
- European Society for Sexual Medicine

- European Society for Trauma and Emergency Surgery
- European Society of Parenteral and Enteral Nutrition
- European Society of Perinatal Medicine
- International Society for Clinical Biostatistics
- International Society of Andrology
- International Society of Pediatric and Adolescent Diabetology
- Member of Safety & Quality of Practice Committee under World Federation of Societies of
- Central European Neurosurgical Societ
- European Association of Neurosurgical Societies
- Skull Base Surgery Committee
- Společnosti pro úrazovou chirurgii ČLS J. E. Purkyně
- The Endocrine Society

Zapojení FZS do členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích:

- Andrologická sekce České urologické společnosti ČLS JEP
- Asociace klinických logopedů
- Asociace vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v ČR
- Česká asociace ergoterapeutů
- Česká asociace sester
- Česká diabetologická společnost ČLS JEP
- Česká gastroenterologická společnost
- Česká glaukomová společnost
- Česká gynekologicko-porodnická společnost ČSL JEP
- Česká kardiologická společnost
- Česká konfederace porodních asistentek
- Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně
- České neurochirurgické společnosti
- Česká pediatriká společnost ČLS JEP
- Česká společnost anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny
- Česká společnost intenzivní medicíny
- Česká společnost pro neurovědy
- Česká společnost pro sexuální medicínu
- Česká společnost robotické chirurgie ČLS JEP
- Česká traumatologická společnost
- Česká urologická společnost ČLS JEP
- Česko - slovenská endokrinologická společnost ČLS JEP
- Sdružení nemocničních gynekologů a porodníků
- Sekce infekčních nemocí v gynekologii a porodnictví
- Sekce nemocničních lékařů v gynekologii a porodnictví
- Sekce perinatální medicíny
- Sexuologická společnost ČLS JEP
- Společnost klinické výživy a intenzivní metabolické péče
- Společnost pro hemostázu a trombózu ČSL JEP
- Spolek pro výživu

### **Fakulta životního prostředí**

Nejvýznamnějším počinem v roce 2018 v oblasti tvůrčí činnosti je získání projektu CACTU (lídr FŽP) o celkovém objemu 40 mil. Kč. Cílem projektu CACTU je vytvoření otevřené výzkumné infrastruktury 3U (UJEP-UNICRE-UNIPETROL RPA), která bude garantem dlouhodobé mezisektorové spolupráce výzkumné sféry s aplikační sférou ve výzkumu chemických procesů transformace surovinových zdrojů v regionu na zelené chemikálie.

Od r. 2016 je UJEP součástí velké výzkumné infrastruktury NanoEnviCz, kterou tvoří 6 špičkových institucí působících v oblasti využití nanomateriálů a nanotechnologií při ochraně životního prostředí. Tato výzkumná infrastruktura je zařazena na tzv. cestovní mapu velkých výzkumných infrastruktur ČR, což dokumentuje excelentní úroveň zúčastněných pracovišť. UJEP je v této výzkumné infrastruktuře zastoupena společným výzkumným týmem pracovníků FŽP a PřF. FŽP je dále úspěšných řešitelem projektů Archaemotan 2018 a Paměť krajiny – přeshraniční rozvojová opatření v Česko-Saském Švýcarsku na podkladu historie krajiny, které spadají do programu SN-CZ.

### **Filozofická fakulta**

V roce 2018 se na celostátním kole soutěže studentských prací z oboru historie umístil na bodovaném místě student katedry historie FF UJEP Michal Jirman. Úspěchů se studenti této katedry dočkali

v roce 2018 i na Chlumecké literární ceně Jaroslava Golla (Bc. Tereza Vorálková, Mgr. Markéta Poláková-Jirmanová a Mgr. Lukáš Sláma).

#### **Pedagogická fakulta**

V roce 2018 byly v Pardubicích na festivalu IFAS oceněny 2 pěvecké sbory z PF UJEP. Oba sbory jezdí do Pardubic tradičně soutěžit. Dívčí komorní sbor pod vedením Vladimíra Kuželky, známý více pod názvem „Kuželky“. V kategorii ženských sborů to bylo 1. místo s umístěním ve stříbrném pásmu a postupem do Grand Prix, v kategorii jazz, pop, spirituál, gospel opět 1. místo ve stříbrném pásmu. V kategorii o Cenu Bohuslava Martinů se sbor svým výkonem umístil opět ve stříbrném pásmu. Druhým účastníkem byl smíšený komorní sbor NONA pod vedením Luboše Hány. V kategorii komorních smíšených sborů Nona obsadila 1. místo se zařazením do stříbrného pásma a byla nominována na postup do soutěže o Grand Prix. V kategorii „Bohuslav Martinů“ se NONA umístila na 2. místě.

#### **Přírodovědecká fakulta**

Laureátkou ceny hejtmana Ústeckého kraje v oblasti vědy a výzkumu se stala doc. Z. Kolská (ÚMC).

### **10.c MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ, VČETNĚ ZAHRANIČNÍCH AKREDITACÍ**

V roce 2018 nebyla Univerzita J. E. Purkyně v Ústí n. L. ani její součásti mezinárodně hodnoceny, ani nemají zahraniční akreditace.

## 11. TŘETÍ ROLE UJEP

### 11.a PŮSOBNÍ V OBLASTI PŘENOSU POZNATKŮ DO PRAXE

#### **Fakulta sociálně ekonomická**

FSE UJEP se zapojuje do přenosu poznatků do praxe prostřednictvím personální, marketingové a prostorové podpory Inovačního centra Ústeckého kraje (ICUK).

#### **Fakulta strojního inženýrství**

Fakulta strojního inženýrství v roce 2018 implementovala několik vývojových řešení a také přispěla k optimalizaci několika průmyslových procesů zejména v optimalizaci výroby biokosmetiky, zefektivnění procesu při práci s chilli práškem a rafinaci hliníkových slitin.

V další rovině spolupráce se na fakultě realizovala desítky analýz a měření pro podniky, které přinesly vyřešení mnoha problémů, které sám podnik nebyl schopen vyřešit.

#### **Fakulta umění a designu**

Dům umění Ústí nad Labem – DUÚL je klíčovým nástrojem fakulty pro přenášení poznatků z výukové a tvůrčí činnosti do praxe provozu současného umění a jeho institucionálního kontextu. Samotná existence a provoz DUÚL patří mezi klíčové rozvojové projekty celé Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. Jeho provoz bude v horizontu dvou let rozšířen díky operačnímu programu RE:START / Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV); pomoc strukturálně postiženým regionům / U21-Výstavba výukových prostor pro FUD. Plán rekonstrukce DUÚL se odvíjí od architektonické studie Studia Mjolk a následné projektové dokumentace. Fakulta prostřednictvím aktivit realizovaných v DUÚL vytváří pracovní místa vhodná pro absolventy fakulty i prostor pro studentské stáže. DUÚL je místem neformálních tvůrčích setkání evropských uměleckých osobností s příslušníky akademické obce UJEP. DUÚL významnou měrou doplňuje kulturní a společenské vyžití ve městě Ústí nad Labem a získává své pravidelné návštěvníky.

#### **Fakulta životního prostředí**

V oblasti přenosu poznatků do praxe využívá fakulta životního prostředí zejména svých rozsáhlých kontaktů s podnikovou sférou s podporou celouniverzitního Centra pro transfer technologií, jehož cílem je vytvoření systému pro podporu komercializace výsledků vědecké a výzkumné činnosti. Většina výzkumných projektů je připravována ve spolupráci s průmyslovými či jinými partnery – potenciálními realizátory výsledků výzkumu. V roce 2018 byl pro podporu přenosu poznatků do praxe na fakultě zaveden systém evidence „know-how“, kde jsou archivovány všechny důležité výstupy výzkumných projektů (patenty, funkční vzorky, ověřené technologie a metodiky).

Již od roku 2016 pracuje ve spolupráci s ÚACH v Řeži „Komerčializační tým pro transfer technologií“, jehož členy jsou i pracovníci FŽP. Tým vznikl v návaznosti na projekt PRE-SEED řešený v letech 2014–2015 (Nové kompozitní materiály na bázi grafenu a oxidů). V roce 2018 pokračovalo také řešení projektu TAČR-GAMMA, zaměřeného na komercializaci výsledků. V rámci tohoto projektu byly v roce 2018 řešeny 4 dílčí projekty s komercializačním potenciálem. Tyto zkušenosti získané s komercializací výzkumných výsledků budou efektivně využívány i v rámci projektu CACTU.

#### **Filozofická fakulta**

Pracovníci Centra pro dokumentaci a digitalizaci kulturního dědictví FF UJEP v roce 2018 s pomocí svého moderního přístrojového vybavení dokumentovali a zachraňovali regionální památky Ústeckého kraje (Konojedy, Záhořany, Stekník, Duchcov).

#### **Pedagogická fakulta**

Fakulta je z podstaty svého společenského zadání propojena s pedagogickou praxí a jejími institucemi. PF disponuje sítí smluvních spolupracujících (celkem 40) a certifikovaných fakultních <https://www.pf.ujep.cz/cs/centrum-pedagogicke-praxe-fakultni-skoly-a-zarizeni> (celkem 22 škol a zařízení), jejíž kvalitu dozoruje a systematicky rozvíjí. V roce 2018 pokračoval inovační proces zaměřený na kvalitu spolupráce s vzdělávací praxí. Docházelo jak ke zkvalitňování spolupráce v rámci projektu F, zaměřeného na pedagogické praxe, tak též paralelně v rámci projektu Učíme se učit spolu, díky kterému funguje intenzivní spolupráce s 35 školskými zařízeními <https://www.pf.ujep.cz/cs/centrum-pedagogicke-praxe-partnerske-skoly-v-ramci-projektu-ucime-se-ucit-spolu> jak cestou praxí studentů, tak též konáním workshopů pro pedagogy. V souvislosti s inovačním procesem v rámci pedagogických praxí koordinuje spolupráci jak s institucemi, tak s odborníky, kteří se podílí i na výuce.

#### **Přírodovědecká fakulta**

Jedním ze středisek aplikovaného výzkumu a jeho transferu z akademické sféry do praxe je Ústecké materiálové centrum. I v roce 2018 PŘF vystupovala jako nositel znalostí v rámci několika Inovačních a Asistenčních voucherů Ústeckého kraje.

## 11.b PŮSOBENÍ V REGIONU

V rámci přijaté strategie rozvoje UJEP na léta 2010–2020 pokračovala univerzita v budování sítě aktivně spolupracujících firem, společností a institucí v regionu. Tato síť je postupně a dlouhodobě vytvářena na základě jednotlivých konkrétních projektů s participací „praxe“ (badatelské, vzdělávací, umělecké). Na základě Deklarace o spolupráci při vytváření lepších vyhlídek pro Ústecký kraj podepsané zástupci UJEP, Ústeckého kraje a Severočeských dolů, a. s., vyvíjela UJEP i v roce 2018 úsilí zvýšit zainteresovanost dalších podniků Ústeckého kraje na dlouhodobé podpoře vzdělanosti v regionu. UJEP také společně se zástupci Ústeckého kraje, Hospodářské a sociální rady Ústeckého kraje a Krajské hospodářské komory Ústeckého kraje podepsala Memorandum o partnerství a spolupráci při přípravě a implementaci Paktu zaměstnanosti Ústeckého kraje jako strategického rozvojového programového dokumentu k podpoře zaměstnanosti a vzdělanosti Ústeckého kraje v letech 2014–2020.

Cílem rámcové smlouvy o regionální spolupráci mezi UJEP a Ústeckým krajem je vytvářet podmínky pro rozvoj UJEP jako významné vzdělávací instituce a rozvíjet znalostní, vědecký, kulturní a sportovní potenciál Ústeckého kraje, a vytvářet tak z Ústeckého kraje atraktivní místo pro studium, práci a život.

Některé konkrétní aktivity fakult v rámci jejich působení v ústeckém regionu:

### **Fakulta sociálně ekonomická**

- vypracování jednorázových studií zadaných ze strany regionálních firem či institucí,
- zajišťování odborných praxí studentů.

### **Fakulta strojního inženýrství**

- působení fakulty ve více než 140 podnicích v ústeckém regionu i mimo něj.

### **Fakulta umění a designu**

- zadání klauzurních prací ve spolupráci s magistrátem města Ústí nad Labem nebo Obecním úřadem Petrovice,
- samostatná tvůrčí činnosti studentů a absolventů fakulty (uspořádání keramického symposia Keep In Touch ve spolupráci s městem Dubí),
- projektové činnosti (projekt revitalizace kostela Sv. Mikuláše v Petrovicích),
- edukační aktivity spojené s výstavami v rámci doprovodného programu Domu umění Ústí nad Labem;
- organizace výletů za uměním pro žáky základních uměleckých a středních škol z Ústeckého regionu,
- účast na projektu Galerijní a muzejní noc,
- podíl fakulty na programové skladbě Veřejného sálu Hraničář a Galerie Emila Fill,
- realizace projektu programově zaměřeného na ústecký region Mo(nu)mentální topografie, který se tematicky věnoval tzv. osmičkovým výročím a byl pořádán v souvislosti s výročím 25 let založení uměleckých studií na univerzitě.

### **Fakulta zdravotnických studií**

- úzká smluvní spolupráce pracovníků fakulty s Ústeckým krajem, Krajskou zdravotní, a.s., Lázněmi Teplice v Čechách, a.s. a Zdravotním ústavem se sídlem v Ústí nad Labem.
- významný dodavatel nelékařských zdravotnických odborníků v Ústeckém kraji.
- děkan fakulty a členové vedení se pravidelně setkávají s náměstkem hejtmana Ústeckého kraje RSDr. Stanislavem Rybákem, vedením Krajské zdravotní, a.s., vedením Masarykovy nemocnice v Ústí nad Labem, vedením Lázní Teplice v Čechách, a.s.
- děkan je členem Rady rozvoje lidských zdrojů Ústeckého kraje.
- Fakulta pořádá kurzy pro veřejnost:
  - Terapeutická cvičení pro děti s vývojovými poruchami učení
  - Cvičení pro ženy po operaci prsu
  - Kurz předporodní přípravy
  - Cvičení pro ženy s dysfunkcí pánevního dna
  - Laktační poradenství

### **Fakulta životního prostředí**

- aktivní podíl na plánech rozvoje regionu v rámci pravidelných zasedání Řídicího výboru ITI ÚČHa i jednání Odborné pracovní skupiny pro chemický průmysl v Ústeckém kraji,



- příprava projektu CACTU zaměřeného na vytvoření Centra pokročilých chemických technologií realizovaných v ústeckém regionu,
- zapojení fakulty do řešení regionálního projektu ITI Ústecko-Chomutovské aglomerace z výzvy předaplikační výzkum pro ITI „Smart city – smart region – smart community“,
- prezentace aktivit fakulty na Podnikatelském fóru a Chemickém fóru v Ústí nad Labem,
- pravidelné zastoupení pracovníků fakulty v odborných skupinách Magistrátu města Ústí nad Labem, Krajského úřadu v Ústí nad Labem a hospodářských komor a spolupráce s Agrárními komorami, Agenturou ochrany přírody a krajiny, Českým hydrometeorologickým ústavem, Povodím Ohře, s. p., Povodím Labe, s. p. a Palivovým kombinátem Ústí.

#### **Filozofická fakulta**

- uspořádání krajského kola odborné soutěže pro středoškolské studenty (dějepis),
- realizace oborově zaměřené letní školy (historie, společenské vědy),
- realizace výstav za participace studentů a pracovníků fakulty,
- řešení projektů ve spolupráci s Ústeckým krajem,
- organizace veřejných debat (např. diskusní odpoledne s Václavem Moravcem a jeho hosty na téma fake news).

#### **Pedagogická fakulta**

- spolupráce s většinou škol a školských zařízení v regionu včetně institucí, které se věnují vzdělávání ve volném čase, dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a sociální problematice (např. s Domem dětí a mládeže v Ústí nad Labem, organizací Člověk v tísni, o. p. s. či s Centrem krizové intervence v Ústí nad Labem),
- aktivní podíl na organizaci různých kulturních i pohybových aktivit v regionu (s Muzeem města Ústí nad Labem, Galerií moderního umění v Roudnici nad Labem, Galerií Špejchar v Chomutově, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem v Ústí nad Labem či Muzeem civilní obrany),
- nová smluvní spolupráce se Zdravotnickou záchrannou službou Ústeckého kraje, která je zapojena jako vzdělavatel do projektu OP VVV,
- realizace první společné PR akce ve spolupráci s FK Teplice na podporu postižených sportovců,
- podíl na organizaci významných společensko-kulturních a vědu propagujících veřejných akcí, např. Dny vědy a umění UJEP, Letní příměstské tábory zaměřené na propagaci vědy napříč obory, odborné letní dílny, integrační festival Integra Jam pro regionální školy, Mezinárodní den učitelů s workshopy a přednáškami hostů z regionálních škol,
- pokračování přímého odborného dialogu s řediteli regionálních škol,
- završení počáteční fáze výzkumného ověřování efektivity inovovaných pedagogických postupů ve výuce v ústeckých školách,
- poskytnutí prostoru pro inovační školení učitelů z regionu inovačnímu centru ICUK.

#### **Přírodovědecká fakulta**

- příprava projektů s firmami a veřejnými institucemi v rámci OP Central Europe, OP PIK, OP VVV,
- realizace inovačních voucherů v oblasti informatiky,
- smluvní výzkum, inovační vouchery,
- letní školy matematiky a fyziky pro studenty a učitele SŠ,
- popularizace vědy, např. propagace vědy Café Nobel,
- propagace IT a kybernetiky na ZŠ a SŠ.

## **11.c NADREGIONÁLNÍ PŮSOBNÍ A VÝZNAM**

### **Fakulta strojního inženýrství**

Fakulta stejně jako minulý rok rozvíjela spolupráci s podniky mimo ústecký kraj. Podařilo se navázat úzkou spolupráci s velkými průmyslovými podniky, jmenovitě byl vývoj a analýzy realizovány pro firmy jako ABB s. r. o., Škoda Auto a. s., a IDEAL-Trade Service, spol. s r. o.

Dále se fakulta strojního inženýrství podílela na spolupráci s herci pražského divadla, kde hlavní roli sehrála termokamera, která snímala část divadelní inscenace. Tento děj se projektoval na pozadí divadelní scény. Spolupráce v divadelní hře Médeia stále pokračuje i v následujícím roce.

### **Fakulta umění a designu**

Z hlediska uplatňování třetí role univerzity prostřednictvím nadregionálního působení a významu zaujímá FUD důležité postavení v rámci celého komplexu aktivit spojených s problematikou výtvarného umění, designu, ale i kreativních činností / průmyslů a jejich dopadem na rozvoj společnosti a kvality života. Svě nadregionálně vnímané aktivity koordinuje v součinnosti s ostatními členy Asociace uměleckých fakult působících na neuměleckých univerzitách. Fakulta rovněž pravidelně a dlouhodobě rozvíjí spolupráci s mezinárodními uměleckými institucemi, a její význam tak jednoznačně přesahuje do širšího středoevropského kontextu. V roce 2018 fakulta spolupracovala na realizaci tvůrčích uměleckých projektů například s Arsenal Gallery Bialystok, Polsko nebo s Museum for Modern and Contemporary Art Rijeka, Chorvatsko.

### **Fakulta zdravotnických studií**

Fakulta spolupracuje s ostatními fakultami stejného zaměření v rámci ČR, např. FZS ZU, FZS Univerzita Pardubice, Fakultou Biomedicínského inženýrství v Praze, Lékařskou fakultou OSU. Ve vědecké radě fakulty jsou zastoupeni odborníci z celé ČR.

### **Fakulta životního prostředí**

Zástupci fakulty jsou členy Severočeského pobočného spolku Českomoravské komory pro pozemkové úpravy, České společnosti pro jakost – odborné sekce Životní prostředí a České geotermální asociace při Geofyzikálním ústavu AV ČR. Nadregionální působení se realizuje v rámci projektu CACTU i prostřednictvím národní výzkumné infrastruktury NanoEnviCz. V obou případech fakulta poskytuje výzkumný servis institucím v celé ČR i v zahraničí. Fakulta spolupracuje s Krajskými úřady a s Výzkumným ústavem meliorací a ochrany půdy v Praze.

UJEP (prostřednictvím FŽP a FSE) je členem klastru inovativních firem Wasten a v roce 2018 také přistoupila do České asociace oběhového hospodářství.

Díky řadě projektů aplikovaného a smluvního výzkumu a v rámci příprav akreditace profesně orientovaných studijních programů Environmentální správa a Odpady a oběhové hospodářství byly uzavřeny smlouvy nebo memoranda o spolupráci s následujícími institucemi:

- Smlouva o spolupráci při realizaci praxí studentů – Středisko ekologické výchovy SEVER
- Smlouva o spolupráci ve výzkumu a vzdělávání – ADI OLIL s. r. o.
- Memorandum o spolupráci – Agentura ochrany přírody a krajiny ČR
- Dílčí dohoda o spolupráci při uskutečňování PHD programů – Ústav výzkumu změny AV ČR, v. v. i.
- Memorandum o spolupráci – Správa Národního parku České Švýcarsko
- Memorandum o spolupráci – Výzkumný ústav vodohospodářský T. G. Masaryka, v. v. i.
- Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem – Unipetrol výzkumně vzdělávací centrum, a. s.
- Smlouva o partnerství – SUEZ Využití zdrojů a. s.
- Smlouva o spolupráci při výzkumu a o utajování – Spolek pro chemickou a hutní výrobu, a. s.
- Smlouva o spolupráci – Severočeské divadlo s. r. o.
- Dílčí dohoda o spolupráci při uskutečňování PHD programů – Ústav anorganické chemie AV ČR
- Smlouva o spolupráci – Povodí Labe, s. p.
- Rámcová smlouva o spolupráci UNICO.ai CZ, s. r. o.
- Smlouva o spolupráci – AGMECO LT, s. r. o.
- Smlouva o realizaci praxe a stáží studentů – Státní pozemkový úřad
- Smlouva o spolupráci – COTTEX Trade, s. r. o.
- Rámcová smlouva o vytvoření výzkumně-vzdělávacího centra (dodatek č. 4) – Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem
- ABRASIV, a. s.
- Nanovia s. r. o.

### **Pedagogická fakulta**

Studenti všech forem studia nadále vyjíždějí na zahraniční praktické pobyty přímo do školy (Hovingham Primary School Leeds), od září 2018 bez zprostředkovatele. PF tedy pokračovala v podpoře zahraničních reflektovaných pedagogických praxí studentů. PF se v roce 2018 v přímém kontaktu s relevantními institucemi a kolegy pokoušela zmapovat terén v německém příhraničí s vizí podpory dalších zahraničních pedagogických praxí především pro doktorandy.

### **Přírodovědecká fakulta**

PřF spolupracuje v rámci tvůrčí činnosti s řadou dalších vysokých škol a ústavů AV ČR, nejčastěji formou společných projektů a dále zapojování externích odborníků do výuky speciálních kurzů.

**B.**

**PŘÍLOHOVÁ ČÁST**

Příloha č. 2  
**TABULKOVÁ ČÁST**