



DODATEK ZPRÁVY O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ
UJEP V OBDOBÍ 2013 - 2017

ZA ROK 2018



Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality UJEP za rok 2018:

- projednala Vědecká rada UJEP dne 24. 5. 2019
- schválil Akademický senát UJEP dne 29. 5. 2019
- projednala Správní rada UJEP dne 20. 6. 2019

OBSAH

1 ÚVOD	4
2 ZHODNOCENÍ NASTAVENÉHO VNITŘNÍHO SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY JAKO CELKU	4
3 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI (Realizovaná hodnocení v oblasti vzdělávací činnosti za rok 2018, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení).....	6
4 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI (Realizovaná hodnocení v oblasti tvůrčí činnosti za rok 2018, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení)	14
5 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ (Realizovaná hodnocení v oblasti souvisejících činností za rok 2018, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení).....	19
6 IMPLEMENTACE SYSTÉMU HODNOCENÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ/STUDIJNÍCH OBORŮ NA UJEP	20
Seznam použitých zkratk	

1 ÚVOD

Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem v období 2013 – 2017 za rok 2018 (dále jen „Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality UJEP za rok 2018“) je součástí strategických dokumentů univerzity, je zpracován v souladu s legislativou a vnitřními předpisy univerzity. Tento dodatek je zpracován na základě hodnocení, která byla na UJEP realizována v roce 2018.

Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality UJEP za rok 2018 se opírá o činnosti, ankety a hodnocení, která proběhla v souladu s principy zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UJEP. Univerzita tak kontinuálně navázala na realizovaná hodnocení a zjištění, reagovala na aktuální stav a vývoj s cílem postupně zlepšovat systematickou a strukturovanou péči o činnosti, které realizuje, a to se zřetelem ke specifickým vědních oborů, oblastem vzdělávání rozvíjených na UJEP a rovněž ke specifickým jejích součástí.

Tento dodatek v souladu s vnitřním předpisem Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP (dále jen Pravidla vnitřního systému kvality UJEP), sestává zejména z popisu toho, jaká proběhla hodnocení, jaké byly výsledky těchto hodnocení a jaká byla vzhledem ke zjištění přijata preventivní a nápravná opatření. Součástí dodatku je dále rámcové zhodnocení nastaveného vnitřního systému zajišťování kvality a popis implementace systému hodnocení studijních programů na UJEP.

2 ZHODNOCENÍ NASTAVENÉHO VNITŘNÍHO SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY JAKO CELKU

V současné době má univerzita nastaven vnitřní systém zajišťování kvality, který je postaven na vzájemně provázaných principech, pravidlech a postupech, které ověřují dodržování standardů, jež univerzita na své činnosti klade. Principiálně se tento systém opírá o strategické, koncepční, bilanční, analytické a další dokumenty UJEP, fakult a dalších součástí, o vlastní hodnotící zprávy, dotazníková šetření a jejich vyhodnocení, evaluační rozhovory a data z informačních systémů UJEP a dalších zdrojů.

Hodnocení kvality probíhá na více úrovních řízení - na úrovni UJEP jako celku, na úrovni fakult a dalších součástí UJEP, popř. na úrovni jednotlivých pracovišť, a to podle typu hodnocených činností. Klíčovou roli v plánování, realizaci hodnocení, stanovení metod a forem, výstupů a dalších náležitostí má Rada pro vnitřní hodnocení UJEP, která se při naplňování této role opírá o legislativu, Pravidla vnitřního systému kvality UJEP a další vnitřní předpisy a vnitřní normy UJEP.

Vnitřní systém kvality UJEP pokrývá všechny typy činností, které univerzita uskutečňuje, tj. činnost vzdělávací, tvůrčí a činnosti s nimi související (čl. 8 až 11 Pravidel vnitřního systému kvality UJEP).

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti ve studijních programech uskutečňovaných na UJEP je realizováno zejména prostřednictvím

- hodnocení studijních programů,

- zpětné vazby zainteresovaných skupin,
- hodnocení bakalářských, diplomových, dizertačních a rigorózních prací,
- sledování a vyhodnocování přijímacího řízení, včetně zajištění rovného přístupu,
- sledování a vyhodnocování průběhu studia, včetně zajištění rovného přístupu,
- sledování a vyhodnocování uplatnění absolventů v praxi.

Podkladem pro hodnocení studijního programu je vlastní hodnotící zpráva studijního programu předkládaná Radě pro vnitřní hodnocení UJEP jeho garantem. V samotném procesu hodnocení je ověřován soulad studijního programu s uplatňovanými standardy kvality a jsou formulována doporučení pro další rozvoj studijního programu a zajištění jeho kvality. V případě zjištění nedostatků může Rada pro vnitřní hodnocení UJEP uložit nápravná opatření. V oblasti celoživotního vzdělávání jsou procesy zajišťování a hodnocení kvality nastaveny obdobně.

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality tvůrčí činnosti probíhá dle oblastí vzdělávání rozvíjených na UJEP a je propojeno s jednotlivými fakultami tak, aby respektovalo jejich specifika, resp. specifika vědních oborů, které uskutečňují. UJEP dbá na koncepční rozvoj tvůrčí činnosti a podporuje jej prostřednictvím konkrétních programů podpory vědy a výzkumu (čl. 10 odst. 1 Pravidel vnitřního systému kvality UJEP).

Samotné vnitřní hodnocení tvůrčí činnosti se opírá o ukazatele kvality tvůrčí činnosti, bibliometrické analýzy jejích výsledků, odborné posouzení výsledků nezávislými, mezinárodně uznávanými, popřípadě zahraničními odborníky a o vlastní hodnotící zprávy o tvůrčí činnosti fakult (čl. 10 odst. 9 Pravidel vnitřního systému kvality UJEP).

Vlastní hodnotící zprávu o tvůrčí činnosti zpracovávají fakulty jednou za pět let. Tato zpráva zpravidla popisuje a hodnotí

- poslání, vizi, strategické řízení a cíle rozvoje tvůrčí činnosti,
- opatření přijatá za účelem podpory rozvoje tvůrčí činnosti,
- propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací činností a studentskou vědeckou činností,
- personální zabezpečení a kvalifikační růst,
- řešené vědecké projekty v kontextu národní a mezinárodní spolupráce,
- společenský význam tvůrčí činnosti a její nejvýznamnější výsledky,
- postupy vnitřního hodnocení na fakultě

a vyúsťuje v závěrečnou SWOT analýzu tvůrčí činnosti (čl. 10 odst. 10 Pravidel vnitřního systému kvality UJEP).

Provedená hodnocení jsou podkladem pro strategické rozhodování UJEP o dalším směřování tvůrčí činnosti a o aplikaci případných nástrojů podpory jejího dalšího rozvoje.

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality souvisejících činností, které podporují vzdělávací a tvůrčí činnost, zahrnuje postupy, kterými se ověřuje naplňování cílů těchto činností. Při vnitřním hodnocení souvisejících činností je hodnocena zejména činnost rektorátu UJEP, dalších pracovišť a účelových zařízení a rovněž související činnosti fakult.

Postupy hodnocení určuje rektor ve spolupráci s Radou pro vnitřní hodnocení UJEP, do postupů hodnocení se zapojují relevantní vnitřní a vnější aktéři, zejména uživatelé služeb a příjemci podpůrných procesů, jakož i jejich poskytovatelé. Rámec hodnocení, předmět hodnocení a opory hodnocení určuje vnitřní předpis (čl. 11 Pravidel vnitřního systému kvality UJEP). V návaznosti na provedená hodnocení jsou přijímána opatření a doporučení pro zlepšování a rozvoj těchto činností.

UJEP má vnitřními předpisy jasně vymezenou strukturu, působnosti, pravomoci, odpovědnosti a povinnosti osob a orgánů ve vnitřním systému zajišťování kvality. Vnitřní předpisy UJEP a fakult jsou vzájemně provázané a rozdělení pravomocí a odpovědností orgánů UJEP, orgánů fakult a zaměstnanců UJEP za kvalitu tvoří funkční celek. Pravomoci a odpovědnosti se promítají do struktury zaměstnanců a jejich pracovních náplní, a to jak na úrovni univerzity, tak na úrovni fakult a dalších součástí UJEP.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality byl na UJEP průběžně vytvářen a uplatňován prostřednictvím nastavených mechanismů, vnitřních předpisů a jednotlivých prvků tak, aby zajišťoval naplňování standardů, které na své činnosti univerzita klade. S přijetím nové legislativy, s vytvořením nových nástrojů a přijetím inovací byl sjednocen a provázán do podoby funkčního celku. Takto nastavený systém plně koresponduje s funkčním zajišťováním a vnitřním hodnocením kvality UJEP, odpovídá její velikosti, poslání i strategickým cílům. Univerzita své mechanismy a procesy vedoucí k zajišťování a vnitřnímu hodnocení kvality neustále zdokonaluje, aktualizuje a průběžně zhodnocuje na základě aktuálního vývoje akademického společenství, podnětů relevantních aktérů a dalších skutečností.

3 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Realizovaná hodnocení v oblasti vzdělávací činnosti za rok 2018, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení

Studentské hodnocení s podporou informačního systému Studentská agenda (STAG)

Popis hodnocení

Toto studentské hodnocení bylo zajišťováno z úrovně univerzity. Anketa byla spouštěna automaticky v termínech určených harmonogramem akademického roku 2017/2018 – v zimním semestru od 11. 12. 2017 do 10. 2. 2018, v letním pak od 30. 4. do 1. 7. 2018. Nastavení ankety i její účel zůstaly stejné jako v předchozích letech.

Hlavní výsledky zpětné vazby

S ohledem na přetrvávající nižší míru zapojení studentů bylo hlavním výsledkem ankety získání podnětů pro detailnější zacílení návazných šetření mezi studenty na fakultách a pracovištích. Celkové bodové skóre předmětů dosažené na jednotlivých fakultách vyznělo kladně (v bodové škále 1 – 5 se pohybovalo v rozmezí 3,81 až 4,40), ovšem i nadále je třeba jej vnímat pouze jako orientační.

Tab. 1 Výsledky studentského hodnocení v systému STAG

	počet respondentů		průměr bodů	
	LS 2017/18	ZS 2017/18	LS 2017/18	ZS 2017/18
Filozofická fakulta	88	133	4,40	4,36
Fakulta sociálně ekonomická	209	340	3,81	3,86
Fakulta strojního inženýrství	38	69	3,94	4,09
Fakulta umění a designu	15	19	4,15	4,04

Fakulta zdravotnických studií	106	202	4,27	4,16
Fakulta životního prostředí	42	64	3,97	4,11
Pedagogická fakulta	310	479	4,21	4,20
Přírodovědecká fakulta	87	133	4,26	3,97
UJEP	895	1 439	x	x

Vysvětlivky: 5 - naprosto souhlasím, 4 - souhlasím, 3 – částečně souhlasím s tím, že přednášky byly zajímavé, srozumitelné a byly pro mě přínosem, cvičení (semináře) byla dobře vedena a byla užitečná a podmínky pro absolvování předmětu (zápočet/zkouška) byly přiměřeně náročné a hodnocení bylo objektivní.

Výsledky hodnocení kvality výuky studenty v IS STAG jsou vždy projednávány na kolegiích děkanů příslušných fakult, dále jsou postoupeny vedoucím kateder, kteří na základě tohoto hodnocení provádějí optimalizaci výuky a jejího personálního zabezpečení. V případě dlouhodobých problémů přistupuje vedení fakult ke krokům v personální oblasti.

Přijatá opatření a doporučení

Výsledky ankety se staly východiskem pro přípravu i realizaci detailnějších šetření mezi studenty na fakultách. Konkrétní přijatá opatření a doporučení byla též v souladu s Metodickým pokynem č. 1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP specifikována ve vlastních hodnotících zprávách garantů studijních oborů, které byly v roce 2018 hodnoceny. U těchto oborů byla přijatá opatření a doporučení projednána na společném jednání pracovní skupiny Rady pro vnitřní hodnocení UJEP a garanta příslušného studijního oboru. Zápisy z těchto jednání jsou součástí agendy Rady pro vnitřní hodnocení UJEP a jsou archivované na oddělení rozvoje a kvality rektorátu UJEP.

Hodnocení přijímacího řízení

Popis hodnocení

Stěžejní oporou pro hodnocení přijímacího řízení se stala Zpráva o přijímacím řízení ke studiu od akademického roku 2018/2019, obsahující základní statistické charakteristiky předepsané Vyhláškou MŠMT č. 34/2002 Sb., o průběhu přijímacího řízení na vysokých školách (pro vyhodnocování dlouhodobých trendů byla tato zpráva zpracována ve stejné struktuře jako v předchozích letech). Zpráva byla zpřístupněna ve veřejné části webových stránek univerzity, v sekci určené uchazečům (viz <http://stag.ujep.cz/index.php/zprava-o-prijimacim-rizeni>).

Další oporou pro hodnocení přijímacího řízení se staly informace a podněty uváděné v odvolání uchazečů, které umožňovaly detekovat případné nedostatky v zajištění podmínek či průběhu přijímacího řízení na příslušné fakultě a pracovištích a které poukazyvaly na potřebu metodické podpory pro jejich odstranění.

Hlavní výsledky zpětné vazby

Rok 2018 potvrdil stabilní zájem o studium na UJEP, bez významnějších výkyvů jak z hlediska preferovaných oborů, tak i z hlediska typů studijních programů. Současně též potvrdil přetrvávající potřebu metodické podpory fakult při aplikaci správného řádu, uplatňovaného v přijímacím řízení po novele zákona o vysokých školách z roku 2016.

Přijatá opatření a doporučení

Pro podporu správné volby oboru a celkové orientace uchazeče v přijímacím řízení byl spuštěn nový informační portál s názvem Univerzita severu, který na univerzitním webu funguje jako rozcestník (viz <https://www.univerzitaseveru.cz/>). Současně pokračovala

metodická podpora fakult, která byla zajišťována jak prostřednictvím pravidelných porad prorektorky pro studium se studijními proděkany, tak i dalšími cestami, např. vytvořením úložiště se vzory dokumentů (šablon) pro řádné vedení správního řízení na fakultách. Zápisy z porad jsou dostupné zaměstnancům v systému IMIS, úložiště šablon pak studijním referentkám.

Hodnocení průchodu studiem (graduation rate)

Popis hodnocení

Stěžejní oporou pro hodnocení průchodu studiem se stala data uvádějící graduation rate (tj. míru úspěšnosti studentů) po fakultách. Jednalo se o nový ukazatel uplatňovaný v rozpisu rozpočtu veřejných vysokých škol, jehož výpočet definovala Pravidla pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám pro rok 2018 (viz <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/financovani-vysokych-skol-2018>). Získaná data byla porovnána jak v rámci univerzity, tak i v rámci souboru veřejných vysokých škol, a dále byla analyzována za účelem detekování případných nedostatků v průchodu studentů studiem na příslušné fakultě.

Hlavní výsledky zpětné vazby

Poskytnutá data potvrdila nízkou míru úspěšnosti studentů v technicky a přírodovědně zaměřených bakalářských studijních programech, tedy na fakultách, kde je první ročník studia koncipován jako prodloužené přijímací řízení. Naopak uspokojivou míru úspěšnosti vykazovali studenti v bakalářských programech z oblasti umění a nelékařských zdravotnických věd, tj. tam, kde je evidován dostatečný zájem uchazečů a do studia jsou přijímáni pouze ti, kteří úspěšně vykonají předepsané přijímací zkoušky.

Přijatá opatření a doporučení

Pro podporu zvýšení míry úspěšnosti studentů byla přijata následující opatření:

- S účinností od 16. 5. 2018 byl novelizován Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP, ve kterém byla (podle rozhodnutí fakult) zavedena kontrola výsledků studia po prvním semestru bakalářského a magisterského studia, tj. se studentem, který nesplnil podmínky pro postup do druhého semestru studia, je nově po prvním semestru zahajováno řízení o ukončení studia.
- Pro podporu orientace studentů v podmínkách studia byl zrušen Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech Přírodovědecké fakulty UJEP, která se tak jako poslední fakulta připojila ke studijnímu a zkušebnímu řádu univerzity.
- V návaznosti na poradu prorektorky pro studium se studijními proděkany dne 13. 2. 2018 byly ve fakultních harmonogramech akademického roku 2018/2019 optimalizovány termíny SZZ (včetně termínů obhajob) a byly tak podpořeny podmínky pro včasné absolvování studií (ve SDS+1 rok).

Absolventské hodnocení v rámci národního šetření ABSOLVENT 2018

Popis hodnocení

V roce 2018 se UJEP zapojila do národního šetření uplatnitelnosti absolventů realizovaného Centrem pro studium vysokého školství, v.v.i. (CSVŠ) a Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v rámci výzkumného projektu ABSOLVENT 2018. V souladu se zadáním MŠMT se toto šetření zaměřilo na:

- popis a analýzu kvality absolvovaného studia v souvislosti s přechodem absolventů na trh práce,
- popis profesní dráhy absolventů vysokých škol,
- popis a analýzu krátkodobé i dlouhodobé uplatnitelnosti absolventů na trhu práce s ohledem na získané vzdělání z pohledu zaměstnavatelů.

Cílová skupina

Hlavní cílovou skupinou byli absolventi bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů ve všech formách studia, kteří získali vysokoškolský diplom v období od 1. 1. 2013 do 31. 12. 2017 a zároveň v roce 2018 neabsolvovali žádné další studium na vysoké škole a ani v době šetření v žádné formě studia na vysoké škole nestudovali. Druhou cílovou skupinou byli zaměstnavatelé absolventů z první cílové skupiny.

Periodicita

Národní šetření bylo organizováno jednorázově; dotazníky bylo možné vyplňovat v období od 8. 10. do 16. 12. 2018.

Popis procesu zpětné vazby

Data získaná za UJEP budou univerzitě postoupena v roce 2019, a to prostřednictvím individuální závěrečné zprávy. Podle schváleného harmonogramu by měla být tato individuální zpráva univerzitě k dispozici nejpozději v září 2019, přičemž ve stejném termínu by měla být k dispozici i souhrnná závěrečná zpráva, shrnující výsledky celého národního šetření realizovaného CSVŠ.

Hlavní výsledky zpětné vazby

Jak již bylo uvedeno výše, hlavní výsledky zpětné vazby budou známy na podzim roku 2019. Lze předpokládat, že získaná data se stanou výchozí zpětnou vazbou pro detailnější zacílení návazných šetření na fakultách a pracovištích, a to nejen mezi absolventy, ale i zaměstnavateli.

Realizovaná hodnocení na součástech

Mimo hodnocení, která byla zajišťována na úrovni univerzity, se vzhledem ke specifickým a potřebám realizovala další hodnocení na jednotlivých součástech. Kompletní výsledky a další výstupy jsou k dispozici na jednotlivých fakultách.

Fakulta sociálně ekonomická (FSE) realizovala šetření s názvem Hodnocení kvality výuky, které probíhalo formou dotazníkového šetření. Dotazník má čtyři okruhy: a) hodnocení předmětu, b) hodnocení pedagoga předmětu, c) hodnocení průběhu semestru, d) hodnocení náročnosti ukončení daného předmětu. Okruhy jsou každý rok stejné a je možné provádět meziroční srovnání v hodnocení. Dotazník je distribuován v rámci výuky mezi studenty prezenční i kombinované formy studia všech studijních oborů a ročníků v bakalářském a navazujícím magisterském studiu. Tím je zajištěna významně vyšší návratnost odpovědí než u analogického hodnocení kvality výuky v prostředí STAG. Dotazníkové šetření probíhá od

zimního semestru akademického roku 2014/15. Výstupy z dotazníku byly hodnoceny na různých úrovních a) celofakultně - podle oborů, b) podle jednotlivých kateder, c) za jednotlivé pedagogy v jednotlivých předmětech (každý pedagog j hodnocen tolikrát, kolik předmětů vyučuje). Šetření se provádělo po uplynutí každého semestru, tedy dvakrát ročně. Výsledky byly diskutovány na kolegiu děkana a následně každý vedoucí katedry obdržel podrobnou složku s výsledky svých podřízených a každý pracovník obdržel podrobnou složku se svými výsledky. Souhrnné informace jsou potom pravidelně zveřejňovány na www stránkách fakulty, kde jsou přístupné studentům a zájemcům z řad veřejnosti. Výsledky šetření provedených v roce 2018 ukazují, že v hodnocení průběhu semestru a způsobu jeho ukončení jsou výsledky v relaci s předchozím obdobím a jsou studenty hodnoceny příznivě. K mírnému propadu došlo v hodnocení vyučujících, nicméně získané výsledky jsou nadále v optimálních mezích. V hodnocení kvality předmětů došlo k výraznému zhoršení hodnocení v obou semestrech, kdy se zjištěné výsledky pohybují v kritickém pásmu. Vedení fakulty vysvětluje tento stav zavedením změn ve studijních plánech. Tyto změny souvisely zejména se zavedením diplomových seminářů a bakalářských praktik. Důvodem těchto změn je snaha zvýšit kvalitu závěrečných kvalifikačních prací.

Fakulta umění a designu (FUD) v roce 2018 realizovala 6 typů dotazníkových šetření, a to

- dotazníkové šetření mezi čerstvými absolventy bakalářského studia,
- dotazníkové šetření mezi čerstvými absolventy navazujícího magisterského studia,
- dotazníkové šetření mezi čerstvými absolventy doktorského studia
(předmět hodnocení absolventských dotazníků se soustředil především na naplnění očekávání studia, přípravu na praxi, spokojenost se zázemím, technickým vybavením atd., spokojenost s ateliérovou výukou, výukou teoretických a praktických předmětů, odbornou kvalitu pedagogů, možnost zapojení do tvůrčích aktivit mimo řádnou výuku, možnost absolvovat zahraniční stáž),
- dotazníkové šetření mezi uchazeči o bakalářské studium,
- dotazníkové šetření mezi uchazeči o navazující magisterské studium,
- dotazníkové šetření mezi uchazeči o doktorské studium
(předmět hodnocení dotazníků v rámci přijímacího řízení se soustředil především na očekávání v oblasti teoretické výuky, očekávání v oblasti praktické výuky a tvůrčí, umělecké činnosti, očekávání v oblasti přípravy na budoucí praxi, očekávání v oblasti zahraničních mobilit a hlavní cíle studia).

Dále pak fakulta prováděla analýzu vývoje počtu uchazečů o studium v rámci bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia, a to od akademického roku 2011/2012 do současnosti (analýza byla prováděna také v rámci jednotlivých ateliérů), analýzu vývoje studijní neúspěšnosti od roku 2010 do současnosti a analýzu vývoje nezaměstnanosti absolventů od roku 2010 do současnosti. Uskutečněná hodnocení dokládají, že FUD je stabilní vzdělávací institucí s třístupňovým vzděláváním (BcA., MgA., Ph.D.), která rovněž realizuje habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem. FUD má dobře zajištěnou garanci stávajících studijních oborů a také nově akreditovaných studijních programů, což koresponduje s nově získanými akreditacemi tří navazujících studijních programů (Design, Výtvarná umění, Fine Art), a to na dobu 10 let. FUD systematicky pracuje na odpovídajícím personálním zajištění výuky i garanci předmětů a oborů/programů s ohledem na stárnoucí docenty a profesory. V roce 2018 úspěšně ukončil habilitační řízení 1 pedagog působící v oblasti designu. V oblasti výtvarného umění jsou nyní na FUD 2 řízení ke jmenování profesorem v procesu. Jedno z toho bylo zahájeno v roce 2018. V roce 2018 byla posílena

výuka několika předmětů v anglickém jazyce v rámci navazujícího magisterského studia, a to zahraničním pedagogem. Dotazníkové šetření pro absolventy svědčí také o kvalitě vzdělávacích činností na FUD. Ze škály hodnocení 1-10 (10 nejvyšší) se jedna z otázek objevila na čísle 7,06, ostatní se pohybovaly výše. Totéž lze konstatovat i o dotaznících pro uchazeče uskutečňovaných v rámci přijímacích řízení. FUD vidí problém v klesajícím počtu uchazečů. Některé faktory nelze přímo ovlivnit (demografická křivka, nově vznikající umělecké školy v Praze, stav severočeského regionu atd.). Přesto se FUD snaží o větší navázání kontaktů se středními školami a cílené oslovení možných uchazečů. FUD také výrazně posílila své PR s cílem důsledně informovat o úspěších svých studentů a pedagogů.

Fakulta zdravotnických studií (FZS) realizovala v roce 2018 hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti v souladu se směrnicí děkana FZS č. 1/2017 Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků FZS. Výsledky hodnocení byly zohledněny pro stanovení výše finančního ohodnocení akademických pracovníků, byly využity jako podklady pro návrhy na Cenu děkana FZS. Dále byla realizována pravidelná zasedání Oborových rad FZS jednotlivých studijních oborů (Ergoterapie, Fyzioterapie, Porodní asistentka, Všeobecná sestra) za účasti garantů studijních oborů, na základě těchto jednání došlo k úpravě a doplnění tematických okruhů pro konání státních zkoušek, byla navržena nová témata bakalářských prací, zařazeny nové výběrové předměty do studijního plánu, byla projednána analýza studijní neúspěšnosti, návrhy na stanovení prekvizit jednotlivých studijních předmětů, návrhy na přesuny předmětů ve studijním plánu, byly projednány výsledky ankety Kvalita výuky v systému STAG, a došlo k projednání návrhů studentů z porady Studijní komise. V rámci pravidelného zasedání Předmětových rad FZS profilujících předmětů (v souladu s příkazem děkana č. 2/2016 Organizační řád FZS, část X., čl. 3), došlo k úpravě obsahu předmětů, úpravě požadavků na udělení zápočtu a absolvování zkoušky jednotlivých studijních předmětů s cílem zvýšit studijní úspěšnost, byla hodnocena a upravena organizace odborné praxe studentů, došlo k výběru mentorů odborné praxe, byly projednány návrhy na nákup nových pomůcek a literatury pro výuku. Na základě pravidelných porad Studijní komise FZS proděkana pro studium se zástupci studentů všech studijních oborů FZS (2x za semestr, zprávy z porady evidovány proděkanem pro studium), byly projednány připomínky studentů na poradě vedení, kolegiu děkana a předány vedoucím kateder. Jako opatření byla realizována změna organizace a obsahu praxe, hospitace akademických pracovníků vedoucím katedry, kontrola vypsaných kontrol studia ve zkouškovém období. Dále bylo realizováno dotazníkové šetření pro absolventy (promoce absolventů v červnu 2018 – evidence Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí ČR), na základě kterého bylo sledováno uplatnění absolventů jako podklad pro odbornou diskusi ke vzdělávání nelékařských zdravotnických profesí.

Fakulta životního prostředí (FŽP) iniciovala vytvoření pracovní skupiny na snižování studijní neúspěšnosti, která realizovala aktivity, v rámci kterých došlo k vytvoření dotazníku pro hodnocení kvality výuky, ustanovení studentských tutorů, jako studijních důvěrníků, organizování teambuildingových akcí pro studenty prvních ročníků s cílem zaujmout studenta činností a charizmatem fakulty, zlepšování edukačních dovedností vyučujících formou pořádání vzdělávacích přednášek z oblasti edukačních technik, projednávání podnětů vnesených studenty v organizačních strukturách fakulty, edukaci reálií ve vysokém školství pro studenty prvních ročníků bakalářského studia – v rámci povinného předmětu. Speciálně vytvořený dotazník byl předkládaný v závěru výuky studentům přímo ve výuce. Tak bylo dosaženo podstatně vyššího počtu respondentů a odpovědí na specificky definované otázky. Dotazník byl vyhodnocen a předán vedoucím kateder, kteří hodnocení výuky projednávali s

vyučujícími. Výsledky hodnocení výuky budou uveřejňovány na katedrách, pro zajištění zpětné vazby mezi hodnocením provedeným studentem a edukačním výkonem vyučujícího. Vyučující mají také možnost vzájemně srovnávat hodnocení atributů mezi jednotlivými předměty. Na konci akademického roku byly vedoucím kateder předkládány přehledy průchodnosti prvním ročníkem bakalářského studijního oboru, dále pak přehledy o frekvenci pokusů u předmětů zakončených zkouškou. Tyto přehledy mají za úkol detekovat obtížná místa přechodu a intenzitu práce se studentem. Datové podklady pro oba přehledy vycházejí z informačního systému STAG, tyto přehledy jsou také uveřejňovány na nástěnce studijního oddělení. Fakulta hodnotí kvalitu kvalifikačních prací a vnitřním předpisem upravuje kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce, dále stanovuje největší možný počet kvalifikačních prací vedených jedním akademickým pracovníkem. Kvalita kvalifikačních prací je hodnocena komisí státní závěreční zkoušky při obhajobě kvalifikační práce. V případě, že komise státních závěrečných zkoušek shledá významné nedostatky v úrovni kvalifikační práce, doporučuje garantu studijního oboru zjednat nápravu, zejména formou vyloučení z vedení kvalifikačních prací odpovědných pedagogických pracovníků.

Na základě zpětné vazby z realizovaných aktivit byla přijata opatření vedoucí k nápravě a zlepšení. V průběhu pedagogické praxe byly zjištěny pro studenty kombinovaného studia flagrantní zatěžující faktory, jakými byly absence polední přestávky a vypracovávání kontrolních testů v rámci časové dotace přímé výuky. Tyto zatěžující faktory byly shledány kolektivem vyučujících za nevhodné, nezajišťující optimální komfort studia, či optimální edukační servis a proto byly odstraněny, nebo je činěn tlak tyto rušivé faktory z výuky vytěsnit. Došlo k nápravě edukačních nedostatků na základě vyhodnocení anket. Byly realizovány přípravné kurzy a doučovací kurzy z matematiky a chemie. Pro další detekované předměty se sníženou průchodností byl veden na počátku prvního ročníku bakalářského studia přípravný kurz a dále jsou vedeny doučovací kurzy, důraz byl kladen na integrace studenta do života fakulty. Studenti prvních ročníků a všichni studenti jsou zapojováni do života školy teambuildingovými akcemi, aktivací studentských tutorů, prezentací reálií vysokého školství. Průběžně se pracuje na zlepšování edukačních dovedností vyučujících. Vyučující jsou skrze kurzy vedené odborníkem vzdělávání v edukačních dovednostech za účelem změnit přístup ke studentovi a subtilněji tak pracovat v současném hodnotovém prostředí studentů poznamenaném demografickou depresí.

Filozofická fakulta (FF) pokračovala v systematickém sledování studijní neúspěšnosti, které započalo již v roce 2016. V průběhu akademického roku 2017/2018 byly jako základní aktivity provedeny dotazníková šetření mezi studenty a analýza studijní neúspěšnosti u obhajob kvalifikačních prací na úrovni kateder, stejně jako promítnutí zkušenosti s náročnými částmi vzdělávacího obsahu reflektované z průběhu doučovacích kurzů v rámci peer-support do úpravy sylabů vybraných předmětů a optimalizace rozsahu jednotlivých témat v rámci předmětů. Na základě předchozích zjištění bylo v roce 2018 současně na úrovni jednotlivých kateder ustáleno složení portfolia témat a peer-support předmětů/kurzů na základě poptávky studentů. V současné době je vytvářena koncepce celofakultního předmětu Peer-support s jeho modifikacemi pro jednotlivé katedry tak, aby bylo možno naplňovat jeho obsah dle aktuálních potřeb studentů v jednotlivých semestrech. Jako opatření k nápravě a zlepšení byla přijata následující opatření:

- Pokračující dotazníková šetření mezi studenty a absolventy studijních programů fakulty s cílem zjistit zejména faktory, které mohly ovlivňovat úspěšnost či neúspěšnost absolvování jednotlivých fází studia (dílčí zkoušky, obhajoby kvalifikačních prací, ústní státní závěrečné zkoušky) a jednotlivých předmětů,

- finalizace a implementace celofakultní struktury peer-support předmětu, který bude na jednotlivých katedrách zajišťován vybranými pracovníky. Jejich hlavní činností je a nadále bude průběžná koordinace a podpora studentů, kteří peer-support poskytují, a sběr a vyhodnocování dat úspěšnosti u sledovaných faktorů (syllaby sledovaných předmětů, požadavky na jejich absolvování, úspěšnost u státních závěrečných zkoušek).

Reflexe pedagogických a dalších odborných praxí probíhala na základě hodnocení studenta cvičným učitelem či dalším odborníkem a na základě předloženého portfolia studentů. Součástí reflexe byla i autoevaluace výkonů studentů v průběhu praxe (na FF v gesci oborových didaktiků či jiných akademických pracovníků pověřených vedením praxí). Očekávaným výsledkem je ještě výraznější posílení úlohy odborné praxe v rámci studia, rozšíření dostupnosti praxí u studentů velké části oborů prezenční i kombinované formy studia, získání stálých partnerů pro praxe v regionu i v zahraničí (příhraničí), smluvní podložení spolupráce. Významným efektem by mělo být i celkové zatraktivnění studia, vyšší motivace studentů, jejich lepší představa o možnostech uplatnění na trhu práce a zvýšení jejich konkurenceschopnosti, klíčové je propojení akademické sféry s praxí.

Reflexe potřeb trhu práce a reakce na zkušenosti absolventů je předmětem každoroční konzultace zástupců vedení FF UJEP s největšími zaměstnavateli (NPÚ, SOA, KÚ, Asociace muzeí a galerií a další instituce) včetně základních a středních škol. Pořádání pravidelných oborových seminářů za účasti absolventů (např. oborová didaktika, památková péče), workshop katedry germanistiky se zástupci českých i německých institucí (Collegium Bohemicum, Euroregion Labe/Elbe, Brücke-Most-Stiftung, Verein Kulturaktiv Dresden a dalších), umožňují studentům absolvovat odbornou praxi a případně i získat zaměstnání po ukončení studia. Na základě vyhodnocování informací o využití získaných poznatků v praxi ze strany absolventů bylo jako opatření k nápravě přistoupeno k úpravě vzdělávacího obsahu stávajících předmětů a zavádění nových předmětů, zejména s ohledem na aktuální potřeby jednotlivých oborů, a inovace praxí (podporováno IP).

Pedagogická fakulta (PF) realizovala rozsáhlé hodnocení kvality vzdělávací činnosti ze strany absolventů PF UJEP z let 2000-2015. Osloveno bylo téměř 8 000 absolventů. Dále pak proběhla specifická hodnocení vzdělávací činnosti na jednotlivých katedrách či jednotlivými vyučujícími v rámci jimi vyučovaných nebo garantovaných předmětů. Výzkumné šetření mezi absolventy PF UJEP z let 2000-2015 se mj. zabývalo i kvalitou výuky. Absolventy je vysoce hodnocena zejména odborná příprava a příprava v oblasti pedagogiky a psychologie. Tradičně nejvíce kritizované je nedostatečné zastoupení pedagogických praxí. Na tuto kritiku reaguje vedení PF UJEP přípravou zcela nové koncepce pedagogických praxí, která probíhá v rámci řešení projektu Univerzita 21. století – kvalitní, moderní a otevřená instituce. Tento nový systém praxí jednak zvyšuje jejich podíl na pregraduální přípravě budoucích učitelů a dalších pedagogických pracovníků a jednak zavádí kontinuální a reflektovanou praktickou přípravu již od 2. roku studia v bakalářském stupni. Určitým strategickým problémem, který vyplývá z absolventského hodnocení, je nevyrovnanost v oborově didaktické přípravě budoucích učitelů. Tento problém řeší vedení PF UJEP platformou oborových didaktiků různých předmětů, jejímž cílem je koordinace v oblasti kvalitativních i kvantitativních přístupů k výuce jednotlivých oborových didaktik.

PF je jednou z fakult, které využívají hodnotící nástroj tzv. systém HAP (Hodnocení akademických pracovníků) a prostřednictvím CI UJEP se spolu se správci/autory HAP podílí na jeho potřebných aktualizacích a úpravách dotazníků či hodnotících kritériích. Systém se stal součástí hodnotícího procesu (po dvouletém zkušebním provozu) a slouží jako

doplňkový zdroj informací o výkonech pracovníků pro hodnocení a tvorbu personální strategie jednotlivých pracovišť a fakulty jako celku. Výhodou HAP je rovněž relativní pestrost údajů o aktivitě pracovníků. Je zde přesně číselně vyjádřena frekvence a suma aktivit souvisejících s pedagogickou činností (základem jsou data z IS STAG) i s tvůrčí a vědeckou činností (OBD). Každý akademický pracovník má dále možnost uvést své aktivity v oblastech, které ze systému nelze primárně vygenerovat (např. v souvislosti s internacionalizací – mobility, mezinárodní smlouvy, výuka v cizích jazycích atd.) Dále systém HAP slouží jako podklad k realizaci výběrových řízení na PF. Zajišťuje průběžnou optimalizaci personálního složení fakulty s cílem posilování kvalifikačního růstu akademických pracovníků. Pracovníci rovněž periodicky vypracovávají osobní Kariérní plán (v souladu se směrnicí děkana č. 10/2016 Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků na PF UJEP), v němž se vyjadřují k vizi své budoucí role na pracovišti.

Přírodovědecká fakulta (PřF) realizovala hodnocení kvality vzdělávání na PřF studenty (probíhá jednou ročně na začátku letního semestru příslušného akademického roku). Toto hodnocení je reakcí na nízkou návratnost hodnocení výuky pomocí IS/STAG Uvedené hodnocení výuky je realizováno formou dotazníkového šetření, které probíhá kontaktně přímo ve výuce (obvykle na začátku semestru). Studenti při něm hodnotí předchozí semestr, resp. akademický rok. Hodnocení probíhá listinnou formou, která je následně strojově zpracována. Další variantou je hodnocení elektronickou formou, při které studenti využijí vlastní nebo zapůjčené zařízení (telefon, tablet, notebook). Výsledky hodnocení výuky vyhodnocují kromě vedení fakulty také vedoucí kateder a učitelé, jichž se konkrétní hodnocení týká. Pokud je takové hodnocení negativní a závažné, přijímá vedení fakulty, resp. vedoucí katedry příslušné opatření pro nápravu. Další hodnocení, které pravidelně probíhá, je hodnocení kvality vzdělávání na PřF absolventy (probíhá dvakrát ročně při promociích absolventů). PřF získává formou dotazníkového šetření při promociích zpětnou vazbu od svých absolventů. Hodnocení probíhá přímo na místě. Z tohoto hodnocení získává PřF především podněty na vylepšení své (nejen) vzdělávací činnosti. Tyto podněty vedení fakulty vyhodnocuje a přiměřeně reflektuje.

4 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI

Realizovaná hodnocení v oblasti tvůrčí činnosti za rok 2018, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení

V souladu se zajišťováním a vnitřním hodnocením kvality a na základě schváleného dokumentu – Plán realizace strategického záměru UJEP na rok 2018 je v kap. 6 Kvalitní tvůrčí činnosti věnována pozornost tvůrčí činnosti a její výkonnosti na univerzitě. Konkrétně dokument uvádí:

- Analyzovat výstupy tvůrčí činnosti univerzity za předešlé roky a přijmout opatření vedoucí ke zvyšování kvality a uplatnitelnosti výsledků tvůrčí činnosti.
- Upravit vnitřní pravidla (grantových soutěží) tvůrčí činnosti univerzity, která budou reflektovat aktuální směry výzkumu a vývoje a pravidla hodnocení VaV. Vyčlenit adekvátní finanční prostředky na zvyšování kvality a uplatnitelnosti výsledků tvůrčí činnosti, zejména excelentních a aplikačních (Pilíř II. a III. v RVO).

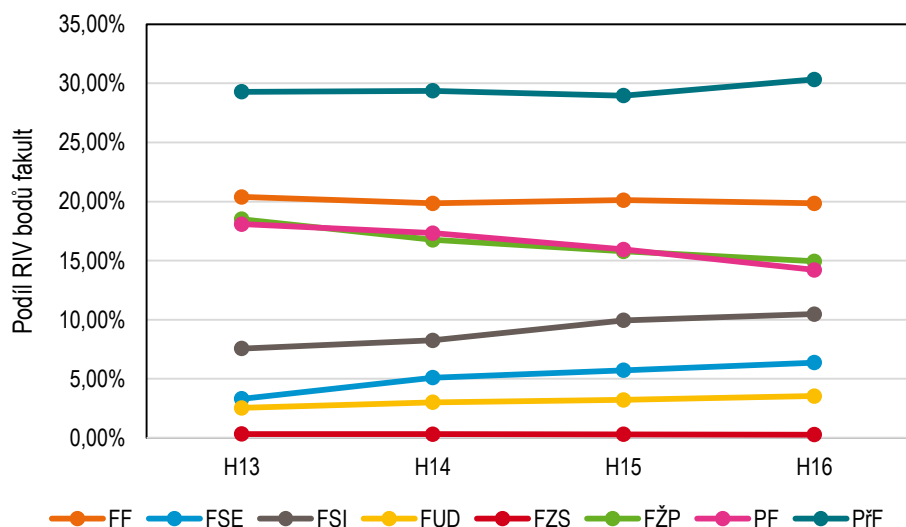
Na základě těchto skutečností byla v roce 2018 zpracována Analýza výkonu a výstupů tvůrčí činnosti 2012 – 2017, s aktualizací zahrnující rok 2018. Univerzita zaujímá spodní místa v bodové škále hodnocení výsledků tvůrčí činnosti nejen dle RIV bodů, ale také v rámci rozdělování finančních prostředků A+K. V roce 2018 ve 3. segmentu, kde se naše univerzita nachází, zaujímáme poslední místa z hlediska podílu na rozdělování finančních prostředků z rozpočtu VVŠ za RIV body. K pozitivnímu posunu v umístění UJEP došlo v pořadí vysokých škol podle podílu motivační částky na celkové částce RVO 2019, kde UJEP s podílem 2,4 % zaujímá v pořadí vysokých škol 9. místo. Podíl RIV ve výkonové části „K“ je 30 %. Zdrojem těchto dat byly podklady k rozpočtu VVŠ na rok 2018 z MŠMT. Velmi příznivá je situace u bodové škály výsledků umělecké činnosti dle RUV bodů, kde univerzita zaujímá první příčku. Ve 3. segmentu se na výkonové části „K“ RUV body podílejí 3 %

Tab. 2 Podíly RIV bodů a RUV bodů v rámci výkonové části „K“ ve 3. segmentu v roce 2018

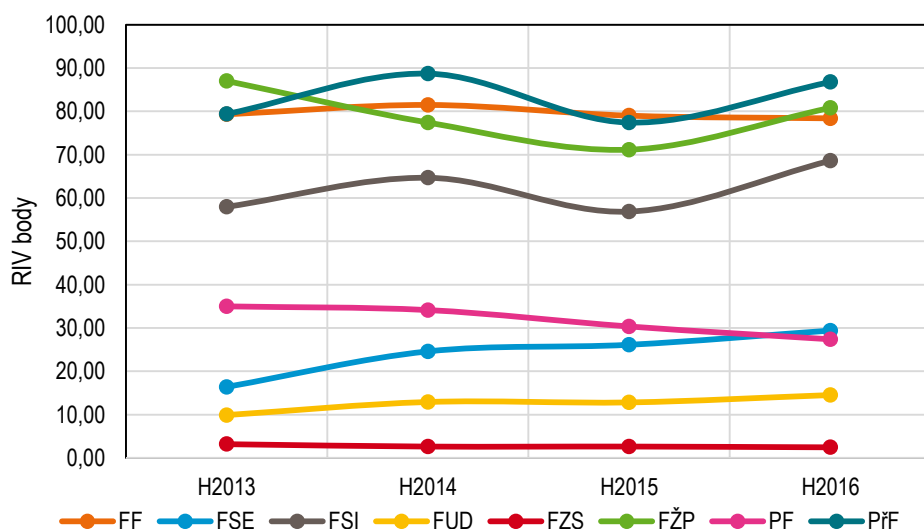
RIV body	
VVŠ	Podíl
VŠCHT Praha	12,8 %
VŠB-TUO	11,8 %
ZČU	11,2 %
ČZU v Praze	10,5 %
JU	9,3 %
UPa	8,1 %
MENDELU	7,7 %
TUL	5,6 %
UTB ve Zlíně	5,2 %
OU	4,4 %
VŠE	3,0 %
SU	2,7 %
UHK	2,6 %
UJEP	2,6 %
VFU Brno	2,6 %

RUV body	
VVŠ	Podíl
UJEP	18,8%
ZČU	16,9%
UTB ve Zlíně	15,9%
OU	13,0%
SU	10,9%
UHK	8,9%
TUL	6,1%
MENDELU	3,8%
JU	1,7%
VŠB-TUO	1,7%
UPa	1,5%
ČZU v Praze	0,5%
VŠCHT Praha	0,1%
VŠE	0,1%
VFU Brno	0,0%

V rámci zpracovaného dokumentu byly sledovány relevantní ukazatele související s hodnocením výstupů a poskytnutými finančními prostředky, a to až na úroveň jednotlivých fakult. Kompletní analytický materiál je k dispozici na oddělení vědy a výzkumu.



Graf 1 Vývoj podílu fakult na celkových RIV bodech dle hodnocení H13 až H16



Graf 2 Vývoj průměrné hodnoty RIV bodů fakulty na 1 přepočteného AP dle hodnocení H13 až H16

Přijatá opatření a doporučení

Z hlediska kvalitativního a trvale udržitelného rozvoje tvůrčí činnosti na UJEP a s ohledem na legislativní prostředí (MŠMT, RVVI) je nutné přistoupit na univerzitě ke stabilizaci prostředí pro tvůrčí činnost a pro bezproblémový rozvoj vědy, výzkumu a umělecké činnosti. Na tomto základě byly identifikovány oblasti a následující kroky a opatření kvalitativního charakteru, které budou stabilizovat tvůrčí prostředí na UJEP a dají výzkumným pracovníkům dostatečný prostor pro rozvoj kvalitní tvůrčí činnosti.

Opatření:

- nastavit systém podpory VaV na UJEP bez ohledu na vnější vlivy (stabilizace podpory),
- podpořit rozvoj hlavních výzkumných témat,

- zintenzivnit získávání významných projektů tvůrčí činnosti (zaměření na excelenci),
- podpořit rozvoj lidských zdrojů ve VaV (kvalifikační růst, internacionalizace lidských zdrojů),
- podpora osob a týmů, které získávají významné projekty a tvoří kvalitní výsledky,
- podpora smluvního výzkumu (aplikační a veřejnosprávní sektor),
- zapojit více doktorandy a podpořit jejich činnost ze zdrojů stipendijních fondů fakult,
- podpora propagace VaV – musíme se jasně identifikovat (jsme nečitelní pro podniky, veřejnou správu aj.),
- podpora špičkových a excelentních publikačních výstupů, které přináší významné finanční prostředky v rámci hodnocení VO (Jimp, Jsc) a podpora aplikačních výstupů (P, EP).

Realizovaná hodnocení na součástech

Mimo hodnocení, která byla zajišťována na úrovni univerzity, se vzhledem ke specifikům a potřebám realizovala další hodnocení na jednotlivých součástech. Kompletní výsledky a další výstupy jsou k dispozici na jednotlivých fakultách.

Fakulta sociálně ekonomická (FSE) se při hodnocení tvůrčí činnosti za rok 2018 soustředila jednak na evaluaci projektů podpořených z prostředků účelové podpory specifického vysokoškolského výzkumu Grantovou komisí FSE UJEP (projekty studentské grantové soutěže - SGS), a dále na evaluaci publikačních výsledků pracovníků FSE UJEP v souladu s pravidly Rady vlády ČR, na evaluaci pedagogické a tvůrčí činnosti pracovníků FSE UJEP dle Směrnice děkana č. 1/2017 “Kariérní řád akademických pracovníků FSE UJEP”.

Činnost Grantové komise FSE UJEP spočívala v hodnocení úspěšnosti řešitelů projektů SGS a poskytování zpětné vazby, která umožnila řešitelům přizpůsobit řešení a jeho výstupy potřebám FSE UJEP v tvůrčí činnosti. Evaluace publikačních výsledků pracovníků FSE UJEP byla pokladem pro udělení mimořádné odměny, která byla pracovníkům FSE UJEP přidělena dle interních pravidel za mimořádné vědecké výstupy v roce 2018 (např. impaktovaný článek v českém a zahraničním časopise, impaktovaný článek v zahraničním časopise s impaktem vyšším než 2, podání českého nebo mezinárodního vědeckého grantu, publikace příspěvku z konference indexované na Web of Science nebo Scopus). Hodnocení plnění kariérních řádů akademických pracovníků FSE UJEP probíhá průběžně.

Reakcí na výše uvedená hodnocení je vydání Směrnice děkana č. 1/2019 “Podpora vědecko-výzkumné činnosti na FSE UJEP”. Hlavním smyslem této směrnice je zkvalitnit a zintenzivnit tvůrčí činnost pracovníků FSE UJEP a tím i zlepšit hodnocení FSE UJEP jako výzkumné instituce Radou vlády ČR na jedné straně a podpořit proces akreditace stávajících a nových studijních oborů na FSE UJEP na straně druhé.

Fakulta strojního inženýrství (FSI) se na základě hodnocení výstupů tvůrčí činnosti soustředila na stimulaci vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti zaměstnanců a studentů doktorského studijního programu. Stimulační nástroje jsou stanoveny vnitřní normou FSI (Příkaz děkana č. 2/2018) pro příslušný rok v návaznosti na bodové ohodnocení dle Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů.

Fakulta umění a designu (FUD) realizuje tvůrčí činnost v rámci svých nastavených nástrojů, jak s podporou vnitřních, tak z veřejných zdrojů. Pro hodnocení využívá přímé nástroje hodnocení a následné zpětné vazby kvality tvůrčí činnosti (využívá dostupné hodnotící systémy uměleckých i vědeckých tvůrčích výstupů, tedy RIV a RUV). Do procesů hodnocení významným způsobem vstoupila realizace CRP „*Posílení mechanismů nezbytných pro autoevaluační a akreditační procesy na uměleckých fakultách neuměleckých veřejných vysokých škol*“ a příprava pokračujícího CRP „*Externí evaluace na uměleckých fakultách neuměleckých vysokých škol v roce 2019*“, jehož cílem je důslednou evaluací vybraných studijních programů, v projektu zúčastněných škol, do konce roku 2019 posoudit nastavení vzdělávacích, tvůrčích i podpůrných procesů a celkově vnitřní prostředí jejich uměleckých fakult evropskou agenturou EQ Arts.

Fakulta zdravotnických studií (FZS) v roce 2018 realizovala každoroční hodnocení tvůrčí činnosti akademických pracovníků v souladu se Směrnicí děkana FZS č. 1/2017. Vedle toho v tomto roce proběhlo hodnocení 6 habilitačních projektů AP, kteří se připravují na habilitační řízení. Výsledky hodnocení tvůrčí činnosti byly za jednotlivá pracoviště zveřejněny v rámci fakulty a detailní výsledky za jednotlivé pracovníky dostali k dispozici příslušní vedoucí pracovníci. Výsledky hodnocení se rovněž promítají do finančního ohodnocení jednotlivých AP v rámci odměn. Ke slabým stránkám publikační činnosti nadále patří uplatnitelnost výsledků pro nelékařské zdravotnické obory. Mezi přijatá opatření patří vydání inovované Směrnice děkana č. 9/2018 pro efektivnější podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků a stimulaci kvalifikačního růstu, vyhlášení Ceny děkana za tvůrčí činnost. FZS UJEP ve spolupráci s FZO PU v Prešově a Masarykovou nemocnicí v Ústí nad Labem uspořádala v říjnu 2018 v Ústí nad Labem mezinárodní vědeckou konferenci „*Nové trendy ve zdravotnických vědách VI*“. Ta se stala příležitostí pro všechny AP k prezentaci výsledků tvůrčí činnosti. Všechna opatření mají za cíl účinněji motivovat AP ke zvyšování kvalifikace a ke kvalitnější tvůrčí činnosti. Tvůrčí činnost pracovníků probíhá také ve spolupráci s klinikami MN ÚL.

Fakulta životního prostředí (FŽP) je jednou z fakult, která v roce 2018 přistoupila k intenzivnějšímu využívání hodnotícího nástroje - systému HAP (Hodnocení akademických pracovníků). Systém se stal součástí hodnotícího procesu a slouží jako doplňkový zdroj informací o výkonech pracovníků pro hodnocení a tvorbu personální strategie jednotlivých pracovišť a fakulty jako celku, neboť se v něm promítají výstupy tvůrčí činnosti, jako jeden z ukazatelů výkonu.

Filozofická fakulta (FF) realizovala v roce 2018 hodnocení kvality tvůrčí činnosti pomocí několika nástrojů. Dle Příkazu děkanky FF UJEP 37/2017 Hodnocení vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti akademických pracovníků Filozofické fakulty UJEP - jedná se o přímou evaluaci, odpovídající první fázi tradičních evaluačních kritérií v rámci hodnocení VaV. Akademický pracovník každoročně vykazuje údaje o své vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti. Tento proces funguje na FF UJEP již od roku 2007, od roku 2017 bylo pilotně zkoušeno vykazování do systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP) a v roce 2018 došlo k jeho optimalizaci tak, aby reflektoval specifické potřeby FF UJEP. V rámci druhého kroku, dle Směrnice 20/2010 Stimulace vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků FF UJEP, dochází k evaluaci navázané na hlavní vědecko-výzkumná témata a pracovníky, popř. výzkumné týmy, kteří se ucházejí o podporu stimulačních badatelských grantů. Jejich cílem je podpořit cestu k získání vědeckých projektů CEP, navázání externí spolupráce, včetně zahraniční a prezentace výsledků výzkumu na domácích i zahraničních odborných fórech. V rámci rozhodnutí o poskytnutí podpory je posuzována vědecko-výzkumná aktivita předkladatele za posledních pět let, soulad návrhu se směřováním výzkumných témat pracoviště a začlenění studentů a doktorandů do výzkumu.

Pedagogická fakulta (PF) realizovala hodnocení ve stávajícím systémovém nástroji HAP, s jednotlivými akademickými pracovníky se automaticky spojí jak výstupy RIV, výstupy RUV i projektová činnost. Vzhledem k tomu, že v současné době probíhá nové hodnocení dle Metodiky 17+, kde nejsou hodnoceni jednotlivci, ale celá organizace, nelze přistupovat k nápravným opatřením individuálně. Všichni pracovníci fakulty byli motivováni k zvýšení svých aktivit ve vědecké i tvůrčí činnosti prostřednictvím motivačních nástrojů, což je zakotveno např. ve Směrnici rektora č. 3/2018 Vyhlášení grantové podpory na podporu tvůrčí činnosti, stimulaci lidských zdrojů, rozvoj internacionalizace a podporu mladých vědeckých pracovníků pro období 2019 až 2020.

Přírodovědecká fakulta (PřF) v roce 2018 pokračovala v aplikaci výrazně pozitivního systému odměňování pracovníků a v realizaci osvědčených motivačních nástrojů, kterými jsou například udělování jednorázových odměn za vybrané publikační výstupy, dále za získání vědeckého či rozvojového projektu nebo hodnocení činnosti jednotlivých kateder podle taxativně vymezených kritérií. V důsledku uplatňování motivačního systému, viz směrnice děkana č. 1/2016 Motivační systém ke stimulaci vědecké, výzkumné a vývojové činnosti pracovníků PřF (http://sci.ujep.cz/doc/smerice-pro-motivaci-2016_1-2016.pdf) postupně dochází ke zlepšování struktury uplatněných výsledků v databázi RIV a orientaci publikační činnosti pracovníků PřF především na časopisy s IF, mezinárodní časopisy a celostátní odborné časopisy. Výsledkem této cílené dlouhodobé orientace na kvalitní časopisy zařazené do 1. decilu, 1. kvartilu a 2. kvartilu je cca 21 publikací pracovníků PřF z celkových 35 publikací UJEP vyhodnocených v rámci aplikace Metodiky 17+ v roce 2018. Pracovníci jsou odměňováni za publikace v uznávaných časopisech, za získané projekty i kvalifikační růst.

5 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ

Realizovaná hodnocení v oblasti souvisejících činností za rok 2018, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení

V rámci každoročního monitorování přístupů k elektronickým informačním zdrojům byla v roce 2018 zpracována statistika využívání předplacených elektronických informačních zdrojů, jejichž portfolio bylo definováno pro následující období. Na základě získaného materiálu jsou prováděna cílená školení a propagace elektronických informačních zdrojů s ohledem na statistiku využitelnosti. Získané statistiky slouží mimo jiné jako podklad pro rozhodování při případném prodlužování přístupů k EIZ. Statistiky využití ukazují v roce 2018 nárůst počtu přístupů u EIZ Oxford Journals STM Collection, Academic Search Complete (EBSCO), Wiley online Library Journals – Full, Sage HSS Package, Web of Science, Nursing@Ovid, Oxford Journals HSS Collection a JSTOR (kolekce ARTS & SCIENCES I-IV). V roce 2018 byl naopak zaznamenán pokles počtu přístupů u EIZ Art Source, Gale Literary Sources a Cambridge Journals Online HSS Collection. Statistiky využívání dalších EIZ jsou v porovnání s předešlými lety bez významných odchylek. Standardně docházelo k průběžnému vyhodnocování poskytovaných služeb. Ve volném výběru knihovny je anketa umístěna na flipchartu, na kterém se nachází prostor pro náměty uživatelů na zkvalitnění poskytovaných služeb a doplnění knihovního fondu, případně na akce pořádané v knihovně. Průběžně byla přijímána opatření k nápravě dle charakteru podnětů.

V oblasti vnějších vztahů a internacionalizace v roce 2018 probíhala dle nastavených postupů realizace a následné hodnocení procesů výběrových řízení a dalších aktivit v oblastech studentských a zaměstnaneckých mobilit, dále byly vyhodnocovány organizované akce a byla přijata opatření vedoucí ke zvýšení zájmu o mobility studentů. Jako jedno z významných opatření lze chápat projekt předložený v souladu s Výzvou k podání žádosti o poskytnutí dotace pro digitalizaci veřejného vysokého školství. Předkládaný projekt Elektronizace mobilit na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem představuje zásadní krok v oblasti digitalizace univerzity, je zaměřen na segment elektronizace mobilit studentů a dává si za cíl zjednodušit a zatraktivnit proces nabídky, přihlašování a administrace úkonů s mobilitou spojených.

V oblasti marketingu a propagace docházelo průběžně k vyhodnocování aktivit, jako jsou Gaudeamus, Dny vědy a umění, sortovní akce apod. Webové stránky UJEP a webová stránka dílčí kampaně Univerzita severu prošla několika fázemi hodnocení. Měsíčně byla vyhodnocována data z analytických nástrojů, které dokáží segmentovat návštěvy ze sítě UJEP, mimo síť UJEP i uživatele podle pohlaví, věku atd. Je tak možné sledovat i míru opuštění stránky (jak rychle odcházejí), délku pobytu jedné návštěvy, vstupní i cílové stránky a další relevantní ukazatele.

V rámci zajišťování kvality služeb Centra informatiky byla zpracována analýza činností a personální audit. Z těchto dokumentů byla identifikována místa, která je vhodné posílit v souladu kvalitním zajištěním těchto činností, které centrum realizuje.

6 IMPLEMENTACE SYSTÉMU HODNOCENÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ/STUDIJNÍCH OBORŮ NA UJEP

Systém pravidelného hodnocení kvality studijních programů (v přechodném období studijních oborů) si univerzita konkretizovala ve svých vnitřních předpisech a dalších dokumentech, z nichž klíčové jsou:

- Statut UJEP,
- Pravidla vnitřního systému kvality UJEP,
- Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP,
- Metodický materiál č.1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu.
- Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení UJEP

Statut UJEP zakotvuje mezi povinnostmi garanta studijního programu (v návaznosti na § 44 odst. 7 zákona) povinnost pravidelně hodnotit kvalitu uskutečňování příslušného studijního programu (čl. 18 odst. 5 písm. b) Statutu UJEP).

Vlastní realizace takového hodnocení se (v návaznosti na čl. 7 odst. 2 Pravidel vnitřního systému kvality UJEP) opírá o Metodický materiál č.1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu, který konkretizuje strukturu hodnotící zprávy vypracovávané garantem a zprostředkovaně tak určuje, na co se mají pravidelná hodnocení realizovaná garantem zaměřit.

Závazně je nastaveno, že ve vlastní hodnotící zprávě garant vyhodnocuje naplňování Standardů studijních programů UJEP a dále se zaměřuje zejména na:

- výsledky studentských a absolventských hodnocení,
- vyhodnocení toho, jak se související tvůrčí činnost promítá do vzdělávací činnosti,

- podle typu a profilu studijního programu vyhodnocení studentské tvůrčí činnosti, nebo spolupráce s praxí,
- vyhodnocení mezinárodního rozměru studijního programu,
- výsledky hodnocení bakalářských, diplomových, dizertačních a rigorózních prací,
- vyhodnocení míry úspěšnosti v přijímacím řízení,
- vyhodnocení míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončení studia,
- vyhodnocení uplatňování absolventů studijního programu,
- hodnocení pedagogického, vědeckého a technického zabezpečení studijního programu,
- vymezení silných a slabých stránek, rizik a příležitostí dalšího rozvoje studijního programu.

Vlastní hodnotící zpráva tak zahrnuje oblast studentských a absolventských hodnocení, hodnocení závěrečných prací, jakož i zpětnou vazbu od členů akademické obce či absolventů ke kvalitě výuky, organizaci studia, studijní zázemí a infrastrukturu a další relevantní skutečnosti. Garant též s využitím vybraných statistických ukazatelů vyhodnocuje podmínky, průběh a výsledky příslušného studia či přijímacího řízení a uplatňování absolventů v praxi (Příloha Metodického materiálu č.1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP – statistická část).

Hodnocení se řídí harmonogramem hodnocení studijních programů/oborů připravovaným v daném roce, který je schvalován Radou pro vnitřní hodnocení UJEP. Hodnocení je realizováno

- v průběhu období, pro něž platí oprávnění uskutečňovat hodnocený studijní program nebo jeho akreditace (čl. 8 odst. 6 Pravidel vnitřního systému kvality UJEP),
- v souvislosti s návrhem na rozšíření nebo prodloužení oprávnění uskutečňovat studijní program, nebo návrhem na rozšíření nebo prodloužení platnosti jeho akreditace (čl. 15 odst. 3, čl. 17 odst. 3, čl. 26 odst. 3 a čl. 28 odst. 3 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP)

Rada pro vnitřní hodnocení UJEP přitom vychází ze seznamu studijních programů uskutečňovaných na UJEP, který univerzita zveřejňuje ve veřejné části svých webových stránek (§ 21 odst. 1 písm. h) zákona), a z plánů rozvoje studijních programů vyplývajících ze strategických záměrů fakult.

V současném období, kdy UJEP uskutečňuje studijní programy se studijními obory, jež jsou akreditované do 31. 12. 2024, se harmonogram schválený Radou pro vnitřní hodnocení UJEP týká výhradně studijních oborů, jejichž hodnocení je realizováno v souvislosti s podáváním žádostí o akreditaci návazných studijních programů.

Dle takto nastaveného systému, který je součástí metodiky systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UJEP připravované v rámci klíčové aktivity KA09 projektu OP VVV s názvem „Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená“, bylo na přelomu let 2017/2018 připraveno a v roce 2018 realizováno hodnocení prvních třiceti studijních oborů.

Hodnocení proběhlo dle připraveného harmonogramu a v souladu s Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UJEP zahrnovalo:

- schválení předsedů pracovních skupin pro hodnocení studijních oborů (předsedy schvaluje Rada pro vnitřní hodnocení UJEP z řad radních),
- schválení pracovních skupin pro hodnocení studijních oborů (složení schvaluje Rada pro vnitřní hodnocení UJEP na návrh předsedy pracovní skupiny),
- nominace zástupců akademického senátu fakulty na společné jednání s pracovní skupinou,
- odevzdání vlastní hodnotící zprávy garanta jako podkladu pro hodnocení studijního oboru (zpráva se odevzdává Radě pro vnitřní hodnocení UJEP prostřednictvím tajemníka rady),

- projednání vlastní hodnotící zprávy garanta studijního oboru na společném jednání s pracovní skupinou - jedná se o společné jednání pracovní skupiny, garanta studijního oboru a alespoň jednoho akademického pracovníka, který se na uskutečňování studijního oboru podílí (zpravidla vedoucího pracoviště), příp. též děkana a předsedy akademického senátu fakulty, nebo jejich zástupců, a studenta nominovaného akademickým senátem fakulty,
- rozeslání návrhu zprávy o hodnocení studijního oboru vypracované pracovní skupinou (návrh se rozesílá garantovi studijního oboru a děkanovi),
- vyjádření garanta studijního oboru a děkana k návrhu zprávy o hodnocení studijního oboru (vyjádření se zasílá předsedovi pracovní skupiny),
- odeslání finálního návrhu zprávy o hodnocení studijního oboru Radě pro vnitřní hodnocení UJEP (zprávu rozesílá tajemník Rady pro vnitřní hodnocení UJEP),
- schválení zprávy o hodnocení studijního oboru Radou pro vnitřní hodnocení UJEP,
- zveřejnění výsledků hodnocení studijního oboru.

Na základě tohoto pilotního hodnocení studijních oborů a studijních programů, které jsou na univerzitě uskutečňovány, bylo doporučeno a přijmout opatření při postupném přechodu na systém studijních programů. Toto hodnocení má klíčový význam v podpoře rozvoje kvality akreditovaných činností univerzity a je reflexí pro předkládání návrhu záměrů podat žádost o akreditaci návazných studijních programů a v budoucnu pro předkládání návrhu návazných studijních programů k uskutečňování na základě institucionální akreditace.

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

CEP	Centrální evidence projektů
CSVŠ	Centrum pro studium vysokého školství
EIZ	Elektronické informační zdroje
FF	Filozofická fakulta UJEP
FSE	Fakulta sociálně ekonomická UJEP
FSI	Fakulta strojního inženýrství UJEP
FUD	Fakulta umění a designu UJEP
FZS	Fakulta zdravotnických studií UJEP
FZO PU	Fakulta zdravotnických odborů Prešovská univerzita v Prešove
FŽP	Fakulta životního prostředí UJEP
HAP	Systém pro hodnocení akademických pracovníků
KÚ	Krajský úřad
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NPÚ	Národní památkový ústav
PF	Pedagogická fakulta UJEP
PřF	Přírodovědecká fakulta UJEP
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace
SOA	Státní oblastní archiv
SDS	Standardní doba studia
SZZ	Státní závěrečná zkouška
UJEP	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
VaV	Výzkum a vývoj
VO	Výzkumná organizace