



ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ VÝSLEDKŮ HODNOCENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU/OBORU RADOU PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ UJEP

Fakulta:	Pedagogická
Studijní program/studijní obor:	Teorie vzdělávání v bohemistice (7501V029)
Garant studijního programu/oboru:	doc. PhDr. Ludmila Zimová, CSc.
Datum hodnocení:	15. února 2018

Složení pracovní skupiny RpvH	
Předseda:	doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.
Členové:	doc. PhDr. Ondřej Hník, Ph.D. – ext. doc. PaedDr. Anna Kobrlová, CSc. – ext. Mgr. Romana Pavlíčková – ext. Mgr. Lenka Minaříková – st.
Další přítomní:	Ing. Mgr. Martin Černý, MSc. – koordinátor akreditací PF doc. Mgr. Martin Mitter, Ph.D. PhDr. Martin Fibiger, Ph.D. PhDr. Václav Jindráček, Ph.D.

A Úvod, podklady a průběh hodnocení

Doktorský studijní obor Teorie vzdělávání v bohemistice je hodnocen v souladu s čl. 8 Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UJEP a v souvislosti s podáním žádosti o akreditaci v roce 2018. Jako podklad pro hodnocení studijních oborů byla zpracována Vlastní hodnotící zpráva garanta studijního oboru vč. statistické části, která byla následně rozeslána členům pracovní skupiny. Členové pracovní skupiny měli mimo ní ještě k dispozici veřejně dostupné informace, jimiž byly odkazy na akreditované studijní programy a studijní obory na UJEP (<https://www.ujep.cz/cs/studijni-programy>) a na studijní programy a katalog předmětů (ECTS Information package; <http://tom.ujep.cz/search/?lang=cs>) a na portálu STAG (<https://portal.ujep.cz/portal/>).

B Závěry, shrnutí výsledků hodnocení a návrhy opatření

VHZ SO poskytla realistický pohled na čtyřleté období 2014-2017, v němž bylo doloženo provázání SO s granty a projekty, a současně i s publikačními výstupy tematicky korespondujícími se zaměřením SO a hodnocenými v RIV. Pracovní skupina ocenila institut Školy doktorských studií v oborových didaktikách v souvislosti se sledovaným SO. Dále doporučuje věnovat více pozornosti oborové didaktice a posilovat konkrétní příklady komentovaných změn v hodnoceném časovém intervalu, držet a posilovat provázanost oboru s uváděnými výstupy (projekty, publikace, granty, konference, ...). Pracovní komise konstatovala, že akreditace studijního programu Teorie vzdělávání v bohemistice je žádoucí a potřebná ve vztahu k dalším studijním oborům realizovaným na katedře bohemistiky.

doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.
předseda pracovní skupiny

doc. RNDr. Martin Balej Ph.D.
předseda RpvH