

BILANČNÍ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PLÁNU REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

Univerzity Jana Evangelisty Purkyně
v Ústí nad Labem

na léta 2016–2020

rok 2017

☐ projednáno Akademickým senátem UJEP dne 28. února 2018

OBSAH

1. Kvalita	3
2. Kvalitní vzdělávání	5
3. Diverzita a dostupnost	8
4. Internacionalizace	10
5. Relevance	12
6. Kvalitní tvůrčí činnost	15
7. Data a efektivní financování	17

1. KVALITA

Cíl: Nastavit a udržovat vysoké standardy kvality všech činností univerzity, včetně nároků na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů a na kvalitu tvůrčích výstupů.

Odpovědnost:	vedení UJEP, děkani
Kontrolovatelné výstupy:	Seznam nových nebo novelizovaných vnitřních předpisů a norem UJEP implementujících novou legislativu, existence Kariérního řádu, existence Rady pro vnitřní hodnocení, realizace akcí na UJEP např.: Dny vědy a umění 2017, Ceny rektora, vydávání univerzitního časopisu Silverius, realizace série image fotografií, fotodokumentace budov, promovidea; efektivní vedení informačních a komunikačních kanálů UJEP (sociální sítě) tak, aby docházelo k nárůstu uživatelské zapojení uživatelů a návštěvnosti; řízení a správa www stránek UJEP.
Aktivita	Plnění
1.1 Posoudit naplnění cílů Aktualizace Dlouhodobého záměru UJEP na rok 2016 a navrhnout doporučení pro Realizaci Strategického záměru UJEP na rok 2018.	V rámci posouzení naplnění cílů Aktualizace Dlouhodobého záměru UJEP na rok 2016 byl zpracován dokument Realizace Strategického záměru UJEP na rok 2018 a po schválení v AS UJEP dne 27. 9. 2017 v termínu do 31. 10. 2017 byl odeslán na MŠMT. Pro jednotlivé oblasti byly nastaveny cíle, odpovědnosti a kontrolovatelné výstupy.
1.2 V oblasti vnitřního zajišťování a hodnocení kvality činností univerzity a v oblasti akreditací a profilace studijních programů implementovat opatření vyplývající z novely zákona o vysokých školách a navazujících podzákoných norem. Zajistit relevanci vnitřních předpisů a vnitřních norem UJEP s novou legislativou.	V průběhu roku bylo zaregistrováno 12 nových nebo novelizovaných vnitřních předpisů UJEP (Disciplinární řád UJEP, Jednací řád Vědecké rady UJEP, Rigorózní řád UJEP, Řád celoživotního vzdělávání UJEP, Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem UJEP, Statut UJEP, Stipendijní řád UJEP, Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP, Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských studijních programech UJEP, Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP, Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP, Vnitřní mzdový předpis UJEP), dále byl vydán nový Organizační řád UJEP (příkaz rektora č. 4/2017) a Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení UJEP (směrnice rektora č. 1/2017). V souvislosti s tím byly vymezeny pravomoci, odpovědnosti a působnosti orgánů UJEP,

	orgánů fakult a zaměstnanců UJEP v tvorbě a uskutečňování studijních programů a v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality. Současně byly připraveny harmonogramy vnitřního hodnocení studijních oborů, akreditací návazných studijních programů a vypracování zprávy o vnitřním hodnocení kvality UJEP.
1.3 Zřídit Radu pro vnitřní hodnocení UJEP a nastavit postupy pro její činnost.	V souladu s novelou zákona byla dne 2. 5. 2017 ustavena Rada pro vnitřní hodnocení UJEP. Její působnost byla upravena Statutem UJEP a dále pak v oblasti akreditací Pravidly vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP a v oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP. Směrnici rektora č. 1/2017 Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení UJEP byla vymezena pravidla pro její jednání. 7
1.4 Formulovat návrh pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Po schválení v relevantních orgánech UJEP tato pravidla předložit k registraci na MŠMT jako nový vnitřní předpis UJEP.	Byl vytvořen nový vnitřní předpis Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP. Návrh tohoto předpisu byl projednán Radou pro vnitřní hodnocení UJEP dne 13. 6. 2017. Jako vnitřní předpis byla tato pravidla schválena Akademickým senátem UJEP dne 28. 6. 2017 a zaregistrována MŠMT dne 17. 7. 2017. Po registraci nabyl tento vnitřní předpis účinnosti dnem 1. 9. 2017.
1.5 Podpořit profesionální úroveň propagace univerzity využitím moderních nástrojů komunikačních kanálů, včetně cílené propagace na veletrzích vzdělávání na středních a vyšších odborných školách.	Propagace UJEP byla podpořena z IP 2017, okruhu B2 Vnější vztahy a propagace. Podpořena byla konkrétně účast UJEP na veletrhu Gaudeamus Praha 2017 (25. – 26. 1. 2017), Dny kariéry (8. 3., 23. 3. a 14. 11. 2017), Dny vědy a umění UJEP (17. – 18. 5. 2017) a Běh kampusem (23. 9. 2017). V závěru roku 2017 byla spuštěna kampaň Univerzita severu, pro jejíž realizaci byly vytvořeny 3 sady profesionálních fotografií, videospot, profesionálně spravované online kampaně a www stránky pro uchazeče. Pro veletrh Gaudeamus Praha 2018 pak byla připravena zcela nová expozice a nový koncept propagačních tiskovin.

<p>1.6 Podporovat činnost univerzitního Oddělení marketingu a propagace s cílem koordinované přípravy a kontroly relevantních výstupů UJEP.</p>	<p>Činnost Oddělení marketingu a propagace UJEP byla realizována s podporou IP 2017, okruhu B2 Vnější vztahy a propagace. S touto podporou pokračovalo v roce 2017 rozšiřování portfolia využívaných komunikačních nástrojů a budování media relations s cílem zajistit profesionální úroveň propagace univerzity a koordinovat přípravu a kontrolu relevantních výstupů UJEP.</p>
<p>1.7 Změnit strukturu a design webové stránky UJEP včetně prezentací Teen Age University, Celoživotního vzdělávání, Univerzity třetího věku a směrů tvůrčí činnosti.</p>	<p>Na začátku roku 2017 se navázalo na redesign stránek z konce roku 2016, finalizovala se jejich struktura s důrazem na cizojazyčné mutace webu. Pokračovalo se ve sledování a vyhodnocování dat z analytických nástrojů, které vedly k dílčí optimalizaci. Většina struktury a dat zaměřených na uchazeče byla přesunuta na microsite www.univerzitaseveru.cz. Průběžně jsou aktualizovány informace ve všech oblastech včetně dílčích sekcí zaměřených na Celoživotní vzdělávání, Univerzitu třetího věku a Teen Age University.</p>

2. KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Rozvinout systém vnitřního zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací činnosti univerzity, ve kterém je kvalita vzdělávací činnosti chápána nejen jako přidaná hodnota pro každého studenta jednotlivě, ale i jako míra, v níž znalosti, dovednosti a kompetence absolventa (včetně kompetence nezávisle a kriticky přemýšlet o společnosti a aktivně přispívat k jejímu rozvoji) odpovídají potřebám společnosti v 21. století a jsou v souladu s akademickými hodnotami.

Odpovědnost:	prorektorka pro studium, děkani
Kontrolovatelné výstupy:	Aktualizované plány rozvoje studijních programů na fakultách do roku 2020, kontrolní zprávy fakult o plnění doporučení vzešlých z evaluace, zapojení kritéria zaměstnanosti absolventů do konstrukce rozpočtu a do výpočtu limitů financovaných studentů jednotlivých fakult, zpráva o vývoji studijní neúspěšnosti na fakultách UJEP.
Aktivita	Plnění
2.1 Připravit podmínky pro podání žádosti o udělení institucionální akreditace ve vybrané oblasti nebo oblastech vzdělávání	Byly vytvořeny a MŠMT zaregistrovány vnitřní předpisy UJEP upravující postupy při podávání žádosti o institucionální akreditaci a udělování oprávnění uskutečňovat studijní program vyplývající z této institucionální akreditace (Statut UJEP, Pravidla vzniku, schvalování a změn

<p>a v jejím nebo jejich rámci pro příslušný typ nebo typy studijních programů.</p>	<p>studijních programů UJEP).</p> <p>Dále byly vytvořeny podmínky pro zpracování zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, jež je podle zákona o vysokých školách nedílnou součástí žádosti o institucionální akreditaci. Konkrétně byla připravena a Radou pro vnitřní hodnocení UJEP schválena osnova Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP za roky 2013 – 2017 a dále byl připraven a v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP schválen harmonogram její tvorby.</p>
<p>2.2 Na každé fakultě zpracovat plán rozvoje oblastí vzdělávání a studijních programů do roku 2020, a to se zřetelem na stěžejní kritéria kvality (garant programu, personální zajištění, uplatnitelnost absolventů aj.).</p>	<p>Na fakultách byly na základě záměrů rozvoje oblastí vzdělávání zpracovány strategie akreditací studijních programů pro období od roku 2018 do ukončení platnosti akreditace stávajících studijních programů nebo do termínu podání žádosti o akreditaci studijního programu vyplývajícího z projektu U21. Tyto strategie byly v případě FSE, FSI, FZS a FŽP zpracovány do roku 2020, v případě FUD a PŘF do roku 2022 a v případě FF a PF do roku 2023.</p> <p>Jednotlivé záměry byly vedením fakult projednány v červnu 2017 a na základě postupu v projektu OP VVV U21 aktualizovány v prosinci 2017.</p>
<p>2.3 Při dalším rozvoji studijních programů reflektovat doporučení vzešlá z vnější evaluace univerzity v roce 2014.</p>	<p>Naplnování doporučení formulovaných na úrovni studijních oborů Akreditační komisí ČR bylo zhodnoceno v kontrolních zprávách, které si v květnu 2017 vyžádal Národní akreditační úřad pro vysoké školství (NAÚ). Celkový počet posouzených oborů dosáhl 37, přičemž se jednalo o obory FF (6), FSI (7), FŽP (3), PF (7) a PŘF (14). NAÚ konstatoval nedostatky u 8 oborů, k nimž patřily obory FSI (2), FŽP (1), PF (2) a PŘF (3).</p> <p>K tomu bylo Radou pro vnitřní hodnocení UJEP rozhodnuto, že reflexe vnějších hodnocení bude vyhodnocena i ve zprávě o vnitřním hodnocení kvality, do které bude začleněna jako samostatný bod (viz osnova Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP za roky 2013 – 2017 schválená Radou pro vnitřní hodnocení UJEP v prosinci 2017).</p>

<p>2.4 Analyzovat míru, vývoj a příčiny studijní neúspěšnosti, ve spolupráci s fakultami formulovat opatření pro zvýšení úspěšnosti ve studiu s ohledem na předem definovaná kritéria kvality výuky a profil absolventa.</p>	<p>Analýzy příčin, míry a vývoje studijní neúspěšnosti byly realizovány na fakultách, mimo jiné i s podporou projektů vzešlých z celouniverzitní soutěže v rámci IP 2017, okruhu A1 Kvalitní vzdělávací činnost, části A1.1, Prioritní oblasti 1 Příprava a pilotní ověření profilace a inovace předmětů/kurzů realizované jako opatření pro zvýšení úspěšnosti ve studiu (konkrétně se jednalo o projekty FZS a PŘF).</p> <p>Na úrovni UJEP byly Radou pro vnitřní hodnocení UJEP nastaveny konkrétní ukazatele pro sledování a vyhodnocení studijní neúspěšnosti, přičemž závazně byly zakotveny v Metodickém materiálu č. 1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu (schváleno Radou pro vnitřní hodnocení UJEP v listopadu 2017). Pro podporu vyhodnocení ukazatelů studijní neúspěšnosti byly Centrem informatiky připraveny statistické výstupy, které jsou oprávněným osobám (zejména prorektor, proděkan, garant studijního oboru) dostupné v systému IMIS.</p> <p>Konkrétní opatření pro zvýšení studijní úspěšnosti uplatňovaná v roce 2017 shrnuje Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2017.</p>
<p>2.5 Analyzovat vývoj nezaměstnanosti absolventů na trhu práce, data o zaměstnanosti absolventů využít v systému vnitřního hodnocení univerzity a při jejím strategickém řízení.</p>	<p>Analýzy uplatnitelnosti absolventů na trhu práce byly realizovány na fakultách, mimo jiné i s podporou projektů vzešlých z celouniverzitní soutěže v rámci IP 2017, okruhu A1 Kvalitní vzdělávací činnost, části A1.1, Prioritní oblasti 2 Příprava a pilotní ověření profilace a inovace odborných praxí realizované jako opatření pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce (konkrétně se jednalo o projekty FSE a FSI).</p> <p>Na úrovni UJEP byly Radou pro vnitřní hodnocení UJEP nastaveny konkrétní ukazatele pro sledování a vyhodnocení nezaměstnanosti absolventů, přičemž závazně byly zakotveny v Metodickém materiálu č. 1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu (schváleno Radou pro vnitřní hodnocení UJEP v listopadu 2017).</p> <p>Na podporu vyhodnocení ukazatelů nezaměstnanosti absolventů byly dále studijním oddělením rektorátu připraveny statistické výstupy obsahující data o nezaměstnanosti absolventů podle jednotlivých studijních programů poskytnutá Úřadem práce ČR k 30. 4. a 30. 9. 2017.</p>

	Konkrétní opatření pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce uplatňovaná v roce 2017 shrnuje Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2017.
--	---

3. DIVERZITA A DOSTUPNOST

Cíl: Nabízet široký a diverzifikovaný přístup ke vzdělávání. Podporovat vyrovnávání přístupu k vysokoškolskému vzdělávání osob se specifickými potřebami, osob ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit. Rozvíjet aktivity univerzity v oblasti poradenství a asistenčních služeb.

Odpovědnost:	prorektorka pro studium, prorektor pro vnější vztahy, děkani	
Kontrolovatelné výstupy:	Seznam projektů / aktivit podporujících vzdělávání akademických a neakademických pracovníků, rozvoj Centra pro studenty se specifickými potřebami UJEP, rozvoj motivace žáků ZŠ/SS pro studium na vysoké škole a související vzdělávání učitelů ZŠ/SS a prosazování principů inkluze a inkluzivního prostředí v regionu, existence funkční databáze absolventů.	
Aktivita	Plnění	
3.1 Podpořit další vzdělávání akademických a neakademických pracovníků (vzdělávání v oblasti podpory osob se specifickými potřebami ve vzdělávání, výuky starších nebo zaměstnaných osob, integrace digitálních technologií do výuky, poradenství, jazykové vzdělávání, popularizace vědy s odkazem na bod 6.1 aj.)	<p>Další vzdělávání zaměstnanců UJEP bylo podpořeno z projektů, mimo jiné i z IP 2017, okruhu A1 Kvalitní vzdělávací činnost, části A1.2 Podpora pedagogické práce akademických pracovníků (konkrétně se jednalo o projekty FF, FZS a PřF) a okruhu A.2 Rozvoj kvality řízení. Konkrétní přehled takto realizovaných aktivit je shrnut ve Zprávě o průběžném plnění institucionálního plánu UJEP za rok 2017.</p> <p>V roce 2017 byly též vytvořeny předpoklady pro realizaci dalšího vzdělávání zaměstnanců UJEP s podporou OP VVV, a to v projektech U21 (zde v rámci KA02 až KA08) a Učíme se učit spolu (zde v rámci KA02 Zvyšování kvality práce vysokoškolských učitelů).</p> <p>V rámci projektu U21 internacionalizace byla od ZS 2017/2018 zahájena výuka angličtiny pro neakademické pracovníky UJEP, kteří přicházejí do kontaktu se zahraničními studenty přijíždějícím na UJEP v rámci programu</p>	

<p>3.2 Vyhradit adekvátní finanční prostředky a personální kapacity pro podporu činností a další rozvoj Centra pro studenty se specifickými potřebami UJEP.</p>	<p>Rozvoj Centra pro studenty se specifickými potřebami UJEP byl zajištěn s podporou finančních prostředků poskytnutých UJEP prostřednictvím ukazatele F – SPP rozpočtu vysokých škol. Činnost centra byla dále podpořena z dotačního titulu OP VVV, a to jednak realizací klíčové aktivity KA07 v rámci projektu U21 (Poradenské centrum UJEP, Prevence studijní neúspěšnosti), která umožnila navýšení personálních kapacit centra, a jednak řešením projektu UniBar, jehož primárním cílem je rekonstrukce konkrétního objektu v Kampusu UJEP pro účely zřízení a provozu celouniverzitního Poradenského centra UJEP a stavební úpravy zabezpečující bezproblémovou dostupnost studia pro studenty se specifickými potřebami a spočívající v zajištění bezbariérového přístupu do objektu FSE a v adaptaci vybraných výukových prostor. Oba projekty OP VVV začaly být na UJEP řešeny 1. 5. 2017.</p>
<p>3.3 Pro podporu spolupráce se základními a středními školami v regionu při rozvoji motivace žáků a jejich připravenosti pro studium na vysoké škole prioritně využít spolupráce s fakultními školami. Realizovat motivační programy Teen Age University při UJEP, tematické letní školy pro žáky základních a středních škol a tematické workshopy pro učitele.</p>	<p>Realizace Teen Age University byla zajištěna s podporou IP 2017, okruhu B2 Vnější vztahy a propagace. Konkrétními podpořenými aktivitami byly semestrální vzdělávací programy pro žáky základních škol ve věku 7 – 12 let (mladší TAU), v roce 2017 zaměřené na historii, biologii, fyziku, geografii, geologii a zdravotnické obory. Jarního i podzimního cyklu se zúčastnilo 26 žáků, z nichž 22 promovalo a 6 převzalo ocenění primátorky města Ústí nad Labem za stoprocentní účast ve vzdělávacím programu.</p> <p>Funkční spolupráce fakult s fakultními školami, zahrnující i spolupráci při rozvoji motivace žáků ke studiu na vysoké škole, byla realizována na PF, PŘF a FSI. Konkrétní formy této i další spolupráce fakult se základními a středními školami, včetně případných tematických letních škol pro žáky a tematických workshopů pro učitele, shrnuje Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2017, potažmo výroční zprávy fakult. Příklady této spolupráce jsou též uvedeny v bodě 5. 2.</p> <p>Pro zajištění dalšího rozvoje spolupráce se základními a středními školami byla připravena a podána žádost o podporu z OP VVV v rámci výzvy Pregraduální vzdělávání. Příslušný projekt Učíme se učit spolu byl úspěšný a byl vybrán k podpoře z dotačního titulu OP VVV od 1. 1. 2018.</p>

3.4 Aktivně přispívat k prosazování principů inkluze a inkluzivního prostředí v regionu.	<p>V průběhu roku 2017 pokračovalo na PF řešení projektu OP VVV Škola pro všechny, jehož prostřednictvím je základním školám v regionu poskytována metodická podpora pro práci s heterogenní skupinou žáků s cílem zvýšit jejich kompetence v oblasti inkluzivního vzdělávání. S podporou projektu byly rozšířeny odborné kapacity pro práci s žáky s potřebou podpůrných opatření a s marginalizovanými skupinami jako jsou Romové.</p> <p>Dalším příspěvkem UJEP v této oblasti bylo zapojení akademických pracovníků UJEP do projektu OP VVV PROKOM (příjemce Ústecký kraj), který je zaměřen na podporu inkluzivního vzdělávání a rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání pro žáky z 37 základních škol v Ústeckém kraji. Akademičtí pracovníci UJEP jsou stálými členy řešitelského týmu, ve kterém působí v roli expertů pro práci s Romy a obyvateli ze sociálně vyloučených lokalit.</p>
--	--

4. INTERNACIONALIZACE

Cíl: Posilovat mezinárodní význam a roli univerzity v oblasti internacionalizace vzdělávací a tvůrčí činnosti.

Odpovědnost:	prorektor pro vnější vztahy, děkani
Kontrolovatelné výstupy:	přípravený projekt, uspořádání Staff Week, uspořádání semináře, rozšířená nabídka kurzů v cizím jazyce, jazykové kurzy češtiny, pravidelné přehledy podpořených akcí ESN Usti.
Aktivita	Plnění
4.1 Připravit na základě podkladů fakult a ve spolupráci se zahraničními partnerskými vysokými školami projekt v rámci mezinárodní kreditové mobility v programu Erasmus+.	V únoru 2017 byl podán v pořadí již třetí projekt na mezinárodní kreditovou mobilitu v programu Erasmus+. V rámci projektu byla plánována spolupráce 4 fakult s 10 zahraničními vysokými školami ze 7 zemí mimo EU. Schváleno bylo 7 mobilit s rozpočtem 21 610,- EUR, které budou realizovány mezi FŽP UJEP a iránskou Islamic Azad University.
4.2 Na podporu získávání zahraničních studentů a pedagogických a výzkumných pracovníků zorganizovat mezinárodní	V dubnu 2017 proběhlo v rámci programu Erasmus+ již 2. mezinárodní setkání zaměstnanců zahraničních vysokých škol za účelem výukových pobytů a školení. Akce se zúčastnilo

<p>setkání zaměstnanců zahraničních vysokých škol za účelem výukových pobytů a školení (tzv. Staff Week).</p>	<p>celkem 21 zaměstnanců zahraničních vysokých škol.</p>
<p>4.3 Nadále podporovat mobilitu studentů formou předávání zkušeností absolventů zahraničních studijních pobytů a praktických stáží.</p>	<p>Za účelem motivace studentů UJEP k mobilitám byly v rámci akce Erasmus+ Festival, který za podpory Erasmus Student Network Ústí nad Labem proběhl v areálu kampusu 18. 4. 2017, prezentovány zkušenosti absolventů studijních pobytů a praktických stáží, ale i zahraničních studentů, kteří v té době studovali na UJEP, i akademických pracovníků, kteří také pravidelně na výukové pobyty do zahraniční vyjíždějí. Na některých fakultách (např. FSE, PF) proběhly za účasti absolventů zahraničních pobytů v průběhu roku 2017 další informační schůzky, v rámci kterých byly prezentovány zkušenosti se zahraničními mobilitami. K předávání zkušeností se zahraničními mobilitami dochází i v rámci některých akcí pořádaných Erasmus Student Network Ústí nad Labem.</p>
<p>4.4 Nadále rozšiřovat nabídku kurzů v cizím jazyce (mj. i prostřednictvím e-learningu) pro přijíždějící studenty na krátkodobé pobyty.</p>	<p>Nabídka kurzů v cizím jazyce je pravidelně na základě podkladů poskytnutých fakultami aktualizována a min. 5 měsíců před zahájením výuky v novém akademickém roce zveřejňována na webových stránkách UJEP určených zahraničním studentům. Tato nabídka zahrnuje i e-learningové kurzy. V roce 2017 bylo s podporou IP mobilita vytvořeno 6 nových e-learningových kurzů v angličtině. Aktuálně je na UJEP nabízeno více než 300 kurzů v Aj.</p>
<p>4.5 Připravit a organizačně zajistit intenzivní jazykové kurzy češtiny pro zahraniční studenty.</p>	<p>Pro zahraniční studenty byly v roce 2017 pořádány intenzivní kurzy češtiny 2x, a to na přelomu ledna a února pro studenty, kteří byli přijati na LS 2016/17, a v září pro studenty přijaté na ZS 2017/18. Od akad. roku 2017/18 je intenzivní kurz češtiny organizovaný na základě pozitivních reakcí přijíždějících studentů v délce 3 týdnů (do roku 2016/17 probíhal v délce 2 týdnů).</p>
<p>4.6 Podporovat spolupráci s mezinárodním studentským klubem Erasmus Student Network Ústí nad Labem.</p>	<p>V lednu 2017 byla mezi UJEP s ESN Usti uzavřena rámcová smlouva, která spolupráci s touto studentskou dobrovolnickou organizací prohloubila. Na základě této smlouvy získává ESN Usti na některé z akcí, které pro zahraniční, ale i domácí studenty pořádá, finanční podporu UJEP.</p>

4.7 Podporovat a rozvíjet internacionální prostřední na UJEP s ohledem na bod 6.3.	<p>Podpora a rozvoj internacionálního prostředí je realizována ve vztahu k vytváření podmínek pro zapojení týmů do mezinárodních projektů s cílem vytvářet společné výstupy, ve vztahu k působení zahraničních odborníků na UJEP a rovněž v oblasti mobilit.</p> <p>Podpora je realizována v rámci mezinárodních projektů, projektů OP VVV, Institucionálního plánu UJEP a dalších zdrojů. Je kladen důraz na zvyšování jazykových kompetencí, v rámci projektu U21 internacionalizace byla od ZS 2017/2018 zahájena výuka angličtiny pro neakademické pracovníky UJEP, kteří přicházejí do kontaktu se zahraničními studenty přijíždějícími na UJEP v rámci mobilit.</p>
--	---

5. RELEVANCE

Cíl: Posilovat provázanost činností UJEP s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi, s neziskovým sektorem a veřejnou správou. Ve své činnosti reflektovat aktuální společenský vývoj a nejnovější vědecké poznatky, rozvíjet celoživotní vzdělávání.

Odpovědnost:	<i>prorektorka pro studium, prorektor pro vědu, prorektor pro vnější vztahy</i>	
Kontrolovatelné výstupy:	<i>Projekty v rámci operačních programů, Den kariéry, webová stránka o spolupráci s podnikovou sférou, realizované dotazníkové šetření / souhrnná zpráva z tohoto šetření, realizace programu Teen Age University (TAU) a Café Nobel, realizace programů Celoživotního vzdělávání (CŽV) a Univerzity třetího věku (U3V), aktualizovaná webová stránka, realizace výstavního programu v Domě umění – Akademickém uměleckém centru v budově bývalé menzy.</i>	
Aktivita	Plnění	
5.1 Zasadit se o získání finanční podpory z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, případně dalších operačních programů, a zahájit realizaci podpořených projektů.	CPS průběžně monitoruje avizované a vyhlášené výzvy, dochází ke zpracování a podávání žádostí. Získané projekty v rámci Operačních programů byly zahájeny dle harmonogramu, jsou pravidelně kontrolovány dle vnitřních norem UJEP a současně je kladen důraz na plnění stanovených indikátorů. V roce 2017 bylo řešeno 11 projektů (9 nově schváleno), 915 mil. Kč.	
5.2 Popularizovat polytechnické vzdělávání v Ústeckém kraji, současně podpořit profesionální úroveň této popularizace.	<p>Polytechnické vzdělávání je systematicky popularizováno především cyklem přednášek v rámci akce Café Nobel. Vedle toho využívala UJEP i dalších příležitostí, jak technické a přírodní vědy popularizovat širší veřejnosti a především mládeži.</p> <p>O tom, že fyzikální jevy fungují v našich domácnostech stejně jako v kosmu, návštěvníky dalšího z cyklu „přátelských setkání s vědou“ Café Nobel na teplické hvězdárně přesvědčil</p>	

23. února fyzik, astrofyzik a popularizátor vědy Petr Kulhánek.

Dne 16. března se na Střední průmyslové škole Resslova v Ústí nad Labem uskutečnila první odborná přednáška pro studenty maturitních ročníků. Vedl ji osobně děkan Fakulty výrobních technologií a managementu UJEP prof. Štefan Michna. V druhé části přednášky prof. Štefan Michna nastínil probíhající výzkum na fakultě s výstupy do aplikační sféry.

V rámci Café Nobel na teplické hvězdárně ve čtvrtek 16. března provedl, pod názvem JE VAKUUM JEN KOSMICKÉ „NIC“?, malý výlet do světa poněkud osamělých molekul fyzik Jaroslav Kousal.

O průběhu, následcích a odstraňování následků Černobylské havárie z roku 1986 18. dubna v rámci Café Nobel v ústecké kavárně Fokus kafe přednášel jaderný fyzik Vladimír Wagner.

V rámci Dnů vědy a umění dne 18. května přichystala ústecká univerzita do Hraničáče vědeckou talk Show, kterou uvedl humanoidní robot NAO.

Již 14. ročník Letní školy matematiky a fyziky pro žáky po 6. ročníku ZŠ a studenty středních škol, kteří se nebojí matematiky a fyziky ani o prázdninách, od 5. do 12. srpna uspořádaly katedra matematiky a katedra fyziky PŘF UJEP. Byla zaměřena na nové poznatky matematiky a fyziky, řešitelské dovednosti úloh matematických a fyzikálních olympiád a podobných soutěží.

19. října v rámci Café Nobel byl v teplickém planetáriu uspořádán „malý kurz astrochemie“, který připravil fyzikální chemik Martin Ferus, držitel řady vědeckých ocenění. V rámci cyklu „přátelských setkání s vědou“ Café Nobel hovořil o tom, jak mohly asteroidy přispět ke vzniku života na Zemi.

Dne 3. listopadu proběhlo na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem krajské kolo Logické olympiády, kterou organizuje Mensa ČR pro děti a mládež ve věku 6 – 20 let.

V rámci festivalu Týden vědy a techniky uspořádala Vědecká knihovna UJEP 6. a 7. listopadu v MFC pro studenty a veřejnost populárně naučné přednášky.

14. prosince chemik Ing. Vu Nguyen Hong představil návštěvníkům Café Nobel svůj výzkum získávání lithia z Li-slíd a potenciální využití této nerostné suroviny k průmyslové výrobě lithiových sloučenin v Čechách.

Poslední populárně naučnou přednášku v Café Nobel přednesl 21. prosince. V teplickém planetáriu Ing. Vladimír Dániel z Výzkumného a zkušebního leteckého ústavu v Praze. Byla zaměřena na českou družici VZLUSAT-1, první technologickou nanodružici typu CubeSat, která byla vyvinuta ve spolupráci s českými firmami a univerzitami.

<p>5.3 Vyhradit adekvátní finanční prostředky a personální kapacity pro další rozvoj Oddělení celoživotního vzdělávání, včetně realizace univerzity třetího věku.</p>	<p>Realizace Univerzity třetího věku UJEP byla zajištěna s podporou finančních prostředků poskytnutých UJEP prostřednictvím ukazatele F – SPP rozpisu rozpočtu vysokých škol. Další rozvoj Oddělení celoživotního vzdělávání UJEP byl pak podpořen z IP 2017, okruhu B2 Vnější vztahy a propagace, přičemž konkrétní podpořenou aktivitou byl cyklus popularizačních přednášek Café Nobel. V roce 2017 se v Café Nobel uskutečnilo 33 přednášek, z toho 10 v motivačním programu pro žáky základních škol (Café Nobel bez kofeinu). Přednášky probíhaly v Ústí nad Labem a Teplicích (zde ve spolupráci s Hvězdárnou a planetáriem Teplice) a participovalo na nich 34 lektorů, zejména z ústavů Akademie věd ČR a jiných vysokých škol. Pro zajištění dalšího rozvoje jsou aktivně hledány další zdroje, např. prostřednictvím výzev OP VVV.</p>
<p>5.4 Zrealizovat dotazníkové šetření mezi absolventy, s jeho pomocí identifikovat případné problematické body v zajišťování kvality vzdělávací činnosti a nasměrovat k nim účinná opatření.</p>	<p>V roce 2017 bylo ze strany MŠMT zahájeno celostátní šetření mezi absolventy vysokých škol zaměřené na zhodnocení kvality absolvovaného studia v souvislosti s přechodem na trh práce a na zhodnocení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce s ohledem na jimi získané vzdělání. Od připravovaného univerzitního šetření tak bylo z důvodu duplicity s průzkumem MŠMT upuštěno.</p> <p>V souvislosti s tím činila UJEP především kroky k podchycení absolventů, a to zejména s využitím informačního systému STAG a jeho modulu ABSOLVENT, do kterého se absolventi jednotlivých fakult průběžně registrují. Pro správu dat o absolventech byly v systému zřízeny role fakultních správců a administrátorů absolventů.</p>
<p>5.5 Pro podporu vstupu absolventů na trh práce organizovat ve spolupráci s technickými a přírodovědnými fakultami Dny kariéry.</p>	<p>Dne 8. března a 14. listopadu 2017 proběhl v univerzitním kampusu „Den kariéry“ pořádaný Fakultou strojního inženýrství UJEP. Tato akce byla zaměřena na budoucí absolventy technických oborů a nabízela jim možnosti uplatnění v praxi.</p> <p>Dne kariéry se pokaždé zúčastnilo 9 firem. V lobby MFC rozložily své prezentační stánky, ve kterých návštěvníkům zprostředkovaly nejen informace o zaměření své činnosti, ale také nabídly pracovní pozice, do kterých poptávají vysokoškolsky vzdělané absolventy.</p> <p>Zástupci firem představili jejich společnosti také prostřednictvím přednášek v Purpurovém sále. Studenti tak měli možnost proniknout i do jejich struktury a organizace. Návštěvníci mohli dále využít příležitosti osobního jednání a konzultací se zástupci přítomných podniků.</p> <p>Dne 23. března proběhl v univerzitním kampusu „Den kariéry“ Přírodovědecké fakulty UJEP.</p>

6. KVALITNÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

Cíl: Vytvářet podmínky pro rozvoj tvůrčích činností na UJEP cestou podpory mezioborové spolupráce a vytváření institucionálního prostředí. Stimulovat rozvoj lidských zdrojů pro rozvoj tvůrčí činnosti, podporovat stáže a studijní pobyty akademických pracovníků v zahraničí, podporovat působení zahraničních akademických pracovníků na UJEP. Posilovat spolupráci s praxí v oblasti aplikovaného výzkumu, rozvíjet činnost CTT – Centra transferu technologií.

Odpovědnost:	prorektor pro vědu, děkani
Kontrolovatelné výstupy:	Prezentace profilových výzkumných a tvůrčích týmů včetně jejich výsledků, naplňování strategie využití fondů ESIF pro rozvoj tvůrčí činnosti, seznam podpořených habilitačních a jmenovacích řízení, podané a přijaté mezinárodní projekty, projekty v rámci operačních programů, seznam institucí v rámci spolupráce s aplikační sférou, seznam hostujících akademických pracovníků ze zahraničí.
Aktivita	Plnění
6.1 Rozvíjet badatelské, publikační a pedagogické dovednosti u studentů doktorských studijních programů a mladých akademických pracovníků. Pro doktorandy nabízet kurzy a akce k rozvíjení badatelských a publikačních dovedností. Ve spolupráci s oborovými radami dále rozvíjet školy doktorských studií.	Rozvoj je realizován v rámci škol doktorských studií s podporou IP, které jsou určeny pro rozvoj potenciálu mladých vědeckých pracovníků, zvyšování jejich kompetencí a dovedností. Realizovány byly 3 školy doktorských studií, na jejich realizaci bylo alokováno vždy po 300 000 Kč, celkem tedy 900 000 Kč. Do polytechnických škol doktorských studií byly zapojeny PŘF, FSI, FŽP, do behaviorálních a didaktických škol doktorských studií byly zapojeny PF, FSE a do humanitních škol doktorských studií FF a FUD. Realizována je rovněž každoročně studentská grantová soutěž. V oblasti materiálního zázemí byl rozvoj podpořen v rámci řešení projektu CRP 13+ „Zvýšení kvality výuky doktorandů pomocí modernizace přístrojového vybavení“.
6.2 Uplatňovat Kariérní řád pro řízení lidských zdrojů.	Jako Směrnice rektora č. 10/2016 byl vydán Kariérní řád akademických pracovníků UJEP v Ústí n. L. Je uplatňován v rámci fakult, kde byly v souladu s tímto řádem vydány následné směrnice pro hodnocení akademických pracovníků a zpracovány plány personálního rozvoje na součástech.
6.3 Podporovat profilaci výzkumných a tvůrčích týmů UJEP a jejich zapojení do mezinárodních projektů. Stimulovat společnou publikační činnost s pracovníky	Podporovány jsou profilové výzkumné týmy, které se etabloují ve dvou hlavních směrech, a to pod záštitou projektů MATEQ a SMART CITY/SMART REGION. Výzkumní pracovníci publikují se zahraničními partnery, řeší společné mezinárodní projekty v rámci výzev COST,

partnerských institucí v mezinárodních projektech (se zaměřením na hodnotitelné výstupy RIV a RUV a výstupy zařazené v mezinárodních databázích).	H2020, Aktion, přeshraniční spolupráce aj.
6.4 Podpořit rozvoj výzkumné a tvůrčí činnosti zapojením hostujících akademických pracovníků (visiting professors) ze zahraničních vysokých škol, univerzit a institutů.	V současné době je na pracovištích UJEP evidováno 38 zahraničních pracovníků, kteří jsou zapojeni do výzkumné a tvůrčí činnosti.
6.5 V rámci rozvoje lidských zdrojů a kompetencí podporovat habilitační a jmenovací řízení pracovníků UJEP (s úvazkem alespoň 0,5) ze zdrojů Institucionálního plánu.	Podpora probíhá v oblasti habilitačních a jmenovacích řízení v rámci stimulace rozvoje lidských zdrojů v rámci IP, dále byl připraven a schválen k financování projekt OP VVV Pregraduální vzdělávání, který zahrnuje podporu habilitačních a jmenovacích řízení pro pracovníky, kteří se podílejí na pregraduální přípravě budoucích učitelů.
6.6 Prosazovat strategii využití fondů ESIF pro rozvoj výzkumné a tvůrčí činnosti a profilaci výzkumných týmů.	Byly podány 2 projekty do PO1 v rámci výzvy „Excelentní výzkum“, dále pak 3 projekty do výzvy na „Předaplikační výzkum“ a připravují se 3 projekty do „Dlouhodobé mezisektorové spolupráce“.
6.7 Rozvíjet spolupráci s aplikační sférou. Spolupracovat s Inovačním centrem Ústeckého kraje.	Univerzita spolupracuje a pravidelně seznamuje ICUK se svými plány a záměry v oblasti tvůrčí činnosti. ICUK pravidelně informuje zástupce univerzity o připravovaných akcích v rámci rozvoje tvůrčí činnosti na UJEP.
6.8 Prezentovat výsledky tvůrčí činnosti týmů UJEP různým cílovým skupinám.	Výsledky tvůrčí činnosti jsou zveřejňovány v rámci prezentace UJEP, Dnů vědy a umění, tiskových zpráv a dalších relevantních komunikačních kanálů.

7. DATA A EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ

Cíl: Zvyšovat efektivitu a transparentnost využití prostředků veřejných rozpočtů při financování veškerých činností UJEP na základě dostupných, kvalitních, spolehlivých a systematicky využívaných dat.

Odpovědnost:	<i>prorektor pro rozvoj a kvalitu, kvestor, děkani, tajemníci</i>
Kontrolovatelné výstupy:	<i>Podepsaná smlouva s generálním dodavatelem stavby CPTO, existence projektové dokumentace v různém stupni provedení, realizace investičních akcí, existence inovované infrastruktury, podpora informačních systémů a databází, podpora činností CPS, systém tvorby rozpočtu na univerzitě,</i>
Aktivita	Plnění
7.1 Realizovat výběrové řízení na generálního dodavatele stavby Centra přírodovědných a technických oborů (CPTO) a zahájit vlastní stavbu.	V souvislosti s výběrem dodavatele stavby CPTO bylo vypsáno zadávací řízení na veřejnou zakázku s termínem pro podávání nabídek do 9. 11. 2017. Byla registrována jedna nabídka, která však nebyla přijata z důvodu překročení maximální ceny. Z tohoto důvodu nebyl vybrán dodavatel stavby. Došlo k úpravě zadávací dokumentace a po projednání a schválení na MŠMT bude VZ vypsána znovu.
7.2 Dokončit projektovou dokumentaci pro výstavbu nové budovy Fakulty strojního inženýrství (bývalé Fakulty výrobních technologií a managementu) v areálu kampusu a podat žádost o financování stavby z programového financování MŠMT.	Bylo vypsáno zadávací řízení na projektovou dokumentaci ve všech stupních vyhotovení „Přípravná fáze dostavby – vytvoření dokumentace budovy Fakulty výrobních technologií a managementu v Kampusu UJEP – CEMMTECH“, zakázka byla zadána a podepsána smlouva o dílo. Následně se předpokládá, že financování vlastní stavby bude realizováno na základě podání projektové žádosti do výzvy pro VŠ ve strukturálně postižených regionech.
7.3 Realizovat projektovou dokumentaci pro výstavbu nové budovy fakulty zdravotnických studií v areálu kampusu a podat žádost o financování stavby z programového financování MŠMT.	Byla zpracována studie budovy FZS v areálu Masarykovy nemocnice, vypsáno zadávací řízení na veřejnou zakázku „Přípravná fáze dostavby – vytvoření dokumentace budovy Fakulty zdravotnických studií NFZS“ (termín do 19. 12.), je ve stavu hodnocení nabídek. Následně se předpokládá, že financování vlastní stavby bude realizováno na základě podání projektové žádosti do výzvy pro VŠ ve strukturálně postižených regionech.
7.4 Zahájit práce na realizaci projektové dokumentace k rekonstrukci objektu „R“ v rámci strategického projektu „U21“ podávaného do OP VVV v PO 2, SC 2.	Zpracovává se realizační projektová dokumentace, rekonstrukce budovy je zařazena do projektu U21 – Kvalitní infrastruktura.

<p>7.5 Pokračovat v adaptaci budovy bývalé menzy pro účely Domu umění Fakulty umění a designu Univerzity J. E. Purkyně v Ústí n. Labem.</p>	<p>Bylo vypsáno zadávací řízení na veřejnou zakázku k vytvoření projektové dokumentace ve všech stupních vyhotovení na rekonstrukci budovy Domu umění Ústí nad Labem Fakulty umění a designu UJEP (termín 12. 12.), byly vyhodnoceny nabídky a zakázka zadána.</p>
<p>7.6 Realizovat další investiční akce nezbytné pro provoz a rozvoj univerzity.</p>	<p>Bylo vypsáno zadávací řízení na dodavatele stavby - Přístřešky na tříděný odpad v areálu rozšířený Kampus UJEP v Ústí nad Labem (termín podávání nabídek do 7. 11. 2017), nabídky byly vyhodnoceny a zakázka zadána, došlo k zahájení realizace stavby.</p> <p>Bylo vypsáno zadávací řízení na dodavatele stavby - Rekonstrukce podlahy sportovní haly PF (termín podávání nabídek do 15. 11. 2017), zakázka byla vyhodnocena, zadána a došlo k zahájení realizace stavby.</p> <p>Bylo vypsáno zadávací řízení na „Realizační projektová dokumentace na demolici a sanaci části budovy T“ (v současné době se zpracovává).</p>
<p>7.7 Pokračovat v úsilí realizovat prodej zbytného majetku, a to zejména areál Vaňov, kolej K5 a Hoření 13.</p>	<p>Nabídka prodeje areálu Vaňov byla realizována ve spolupráci s Českou spořitelnou a. s., registrována byla pouze jedna nabídka ve dvou cenových hladinách, které jsou však hluboko pod minimální odhadní cenou. Za těchto podmínek zatím prodej areálu realizován nebude. Na kolej K5 byl opakovaně zveřejněn záměr prodeje a 3. 11. 2017 byly předloženy čtyři nabídky, které byly projednány ve Správní radě UJEP, která vyjádřila souhlasné doporučení s prodejem budovy koleje K5. Pokračování v realizaci prodeje objektu Hoření je plánováno po předání staveniště CPTO dodavatelské firmě.</p>
<p>7.8 Uplatňovat hlavní zásady energetické koncepce UJEP a zvyšovat úroveň komplexního zabezpečení hmotného a nehmotného majetku UJEP.</p>	<p>V souvislosti s identifikací možných úspor byla zpracována analýza aplikace metody EPC („energetické služby se zárukou“) na kolejích K1-K3, ze které vyplývá doporučení do této aplikace investovat 14 – 18 mil. Kč. Veřejnou zakázkou byl vybrán poradce/konzultant a bude vypsáno zadávací řízení na poskytovatele energetických služeb metodou EPC.</p>
<p>7.9 Rozvíjet infrastrukturu univerzity z hlediska potřeb vzdělávacích, tvůrčích, volnočasových a sportovních.</p>	<p>V rámci záměru rozvoje studijního prostředí byla připravena a v zadávacím řízení vypsána investiční akce „Amfiteatr“, která si klade za cíl připravit pro studenty netradiční venkovní vzdělávací prostor. Po vyhodnocení nabídek na zhotovitele stavby nebyly reflektovány neúměrně vysoké nabídky, dojde proto k následnému rozdělení zakázky a oslovení projektanta.</p> <p>Dále byla dokončena adaptace Červené auly MFC, provedena adaptace zasedací a vzdělávací místnosti 4.12, doplněn kamerový systém v prostorách Vědecké knihovny a vybaveno zázemí pro knižní bazar a propagaci VK.</p>

<p>7.10 Rozvíjet stávající a integrovat nové informační, komunikační a bezpečnostní systémy a databáze relevantní pro kvalitu všech činností univerzity včetně rozvoje procesů elektronizace oběhu, schvalování a ukládání dokumentů.</p>	<p>Dochází k inovacím systémů v rámci podpory všech činností univerzity a rozšiřování jejich funkčnosti s ohledem na aktuální požadavky, vyplývající z legislativních předpisů a dalších požadavků na kvalitní řízení UJEP, dochází k postupnému implementování procesu elektronizace dokumentů (inventury, rozpočty, žádanky, dovolenky).</p>
<p>7.11 Podpořit propojení tvůrčích kapacit na regionální bázi i v rámci celostátních sítí a v mezinárodním kontextu, stimulovat zapojení pracovišť UJEP do sítí spolupráce institucí obdobného nebo doplňujícího se oborového zaměření. Aktivně vyhledávat možnosti a projekty pro zapojení UJEP do projektů s národními i zahraničními zdroji financování.</p>	<p>Dochází průběžně k podpoře projektů a spolupráce v rámci ESIF, ERA, přeshraniční spolupráce, vytváření podmínek pro tuto spolupráci a networking v rámci těchto tvůrčích aktivit.</p>
<p>7.12 V rámci centralizovaných rozvojových programů preferovat rozvoj systémové spolupráce s ostatními VŠ zejména vytvářením sítí, integrací a sdílením kapacit s cílem dosahování synergií. Pro rok 2017 bude UJEP usilovat o získání dotace na tyto centralizované rozvojové projekty.</p> <p><u>Standardní projekty:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultural Guerilla / Kulturní Guerilla (FUD). • PROSTORY MEZI SVĚTY. Pro-inkluzivní aktivity jako přirozená součást oboru výtvarná výchova (PF). • Zvyšování kvality vzdělávací činnosti formou mezioborové spolupráce vysokých 	<p>V rámci řešení projektů CRP, které byly schváleny pro rok 2017, došlo k systémové spolupráci v oblasti sdílení kapacit a synergickému dopadu výstupů v rámci skupin zúčastněných VŠ. Celková podpora pro UJEP byla v roce 2017 ve výši 2 197 tis. Kč.</p> <p>Projekty CRP řešené na UJEP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategická spolupráce VŠ pro řízení kvality technického vzdělávání dle potřeb společnosti a znalostní ekonomiky (bez finančního příspěvku, koordinující VUT) • Zvýšení kvality výuky doktorandů pomocí modernizace přístrojového vybavení (1 230 tis. Kč, koordinující UK) • Rozvoj dlouhodobého ukládání digitálních dokumentů, vznik digitálních archivů a jejich vazba na novelu zákona o vysokých školách se zřetelem k eIDAS (432 tis. Kč, koordinující MU) • Udržitelný rozvoj ERP systémů VVŠ při změnách legislativního a technologického prostředí a technický upgrade ekonomických systémů (535 tis. Kč, koordinující ČVUT) <p>Jednotliví řešitelé přistoupili k řešení projektů svědomitě s důrazem na splnění cílů, kvalitu</p>

<p>škol (FZS).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategická spolupráce VŠ pro řízení kvality technického vzdělávání dle potřeb společnosti a znalostní ekonomiky (UJEP – partner bez finančního příspěvku). <p><u>Projekty 13+:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptace VŠ na potřeby kulturních a kreativních průmyslů (žadatel UPOL). • Modernizace přístrojového vybavení pro zkvalitnění výuky doktorandů (žadatel UK). • Podpora doktorandů a karierního růstu postdoktorandů (žadatel ČZU). • Podpora standardizovaného hodnocení znalostí studentů vysokých škol (žadatel UK). • Rozvoj dlouhodobého ukládání digitálních dokumentů, vznik digitálních archivů a jejich vazba na novelu zákona o vysokých školách se zřetelem k eIDAS (žadatel MU). • SUP.PORT, Podpora spolupráce poradenských pracovišť na VŠ (žadatel MU). • Udržitelný rozvoj ERP systémů VVŠ při změnách legislativního a technologického prostředí a technický upgrade ekonomických systémů (žadatel ČVUT). 	<p>všech činností souvisejících s projektem včetně požadovaných výstupů. Projekty jednoznačně napomohly rozvoji networkingu VVŠ v daných oblastech vzdělávání a ukázaly další možnosti a oblasti spolupráce. Finanční prostředky byly vyčerpány účelně, efektivně a s péčí řádného hospodáře.</p> <p>V souladu s vyhlášenými podmínkami CRP 2017 bude provedena kontrola podle zákona o finanční kontrole u projektu C18 s názvem „Zvýšení kvality výuky doktorandů pomocí modernizace přístrojového vybavení“, čímž bude splněna povinnost provést kontrolu alespoň 30 % celkové finanční částky přidělené na řešení rozvojových projektů na rok 2017 pro Univerzitu J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.</p>
<p>7.13 Uskutečňovat činnosti v rámci Institucionálního rozvojového plánu UJEP na léta 2016–2018, včetně zpětných</p>	<p>Průběžné plnění Institucionálního plánu UJEP v roce 2017 z hlediska jednotlivých stanovených cílů v zadaných oblastech komplexního rozvoje vzdělávací a tvůrčí činnosti, rozšiřování infrastruktury, kontinuálního budování kampusu UJEP a rozvoje ICT, bylo dle stanovených výkonových indikátorů splněno. Některé výkonové indikátory z</p>

<p>vazeb. V rámci Realizace strategického záměru UJEP na rok 2018 vyhodnotit dílčí činnosti Institucionálního plánu UJEP za rok 2017 a jeho vazbu na indikátory v roce 2018.</p>	<p>předpokládaného tříletého plánu byly splněny a překročeny již v prvním a druhém roce, ostatní korespondují s nastaveným plněním v jednotlivých letech plánu. Nadále bude pokračovat celouniverzitní soutěž na inovaci studijních programů a podporu akademických pracovníků (včetně dodržení povinné minimální 10 % alokace na tuto oblast).</p> <p>Finanční prostředky jsou čerpány hospodárně a účelně ve smyslu stanovených cílů. Nevyčerpané finanční prostředky z roku 2017 budou převedeny do roku 2018 a budou použity na posílení klíčových oblastí rozvoje instituce k naplnění stanovených cílů, některé investiční prostředky plánované v roce 2017 budou čerpány v roce 2018 z důvodu přesahu investičních akcí do tohoto roku.</p>
<p>7.14 Aktivně vyhledávat a podávat grantové a rozvojové projekty vedoucí k integraci a sdílení kapacit, a tím zvyšovat kvalitu a konkurenceschopnost v rámci tvůrčí činnosti.</p>	<p>Univerzita se zapojuje do projektů v rámci GAČR, TAČR, resortních programů ministerstev ČR, přeshraniční spolupráce, Aktion. Dále, jako partner do projektů v rámci OP PIK, OP VVV a OP Z.</p>
<p>7.15 Nadále rozvíjet činnosti Centra projektového servisu (CPS).</p>	<p>Během roku 2017 došlo k organizační změně – změna názvu na Centrum projektového servisu (CPS), které přechází pod prorektora pro vědu, podpora v rámci IP 2017. Centrum pracuje jako servisní pracoviště pro řešitele projektů napříč univerzitou a posiluje své činnosti, materiální a technické zabezpečení, nové uspořádání a dislokace. Zahájení realizace projektů v souladu s harmonogramy.</p>
<p>7.16 Zahájit realizaci schválených projektů v rámci nových operačních programů, důsledně a pravidelně kontrolovat plnění stanovených indikátorů a čerpání finančních prostředků v souladu s podmínkami poskytovatele dotace a platnou legislativou.</p>	<p>Projekty v rámci Operačních programů jsou průběžně zahajovány dle stanovených harmonogramů, jsou pravidelně kontrolovány dle vnitřních norem UJEP a současně je kladen důraz na plnění stanovených indikátorů.</p>
<p>7.17 Vyhodnotit kroky v rámci optimalizace systému controllingu.</p>	<p>Došlo k přípravě a vyhodnocení potřeb v relevantních oblastech, v současné době řešeno v rámci jednání s externí firmou.</p>

7.18 Implementovat hlavní zásady pro tvorbu budoucích rozpočtů na celé univerzitě v kontextu zadání MŠMT.	Na UJEP došlo k implementaci elektronického rozpočtu, prostřednictvím Příkazu rektora č. 1/2018 optimalizace ekonomických pracovních postupů byly standardizovány ekonomické postupy a pravidla při nakládání s veřejnými prostředky, majetkovými právy a hodnotami.
---	--

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.
rektor

Použité zkratky

CEMMTECH	Centrum materiálů, mechaniky a technologií	MATEQ	Materiály a technologie pro životní prostředí a kvalitu života
COST	European Cooperation in Science & Technology	MFC	Multifunkční vzdělávací a informační centrum UJEP
CPTO	Centrum přírodovědných a technických oborů	MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
CPS	Centrum projektového servisu	MU	Masarykova univerzita v Brně
CTT	Centrum transferu technologií	NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
CRP	Centralizovaný rozvojový program	NFZS	Nová budova Fakulty zdravotnických studií
CŽV	Celoživotní vzdělávání	PF	Pedagogická fakulta UJEP
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze	PřF	Přírodovědecká fakulta UJEP
ČZU	České zemědělská univerzita v Praze	RIV	Rejstřík informací o výsledcích
eIDAS	electronic IDentification, Authentication and trust Services	RUV	Registr uměleckých výstupů
EPC	Energy Performance Contracting	OP PIK	Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
ERA	European Research Area	OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ERP	Enterprise Resource Planning	PO	Prioritní osa
ESIF	Evropský sociální a investiční fond	SC	Strategický cíl
ESN Usti	Erasmus Student network Ústí nad Labem	STAG	Informační systém studijní agendy
FF	Filozofická fakulta UJEP	TAČR	Technologická agentura České republiky
FSE	Fakulta sociálně ekonomická UJEP	TAU	Teen Age University
FSI	Fakulta strojního inženýrství UJEP	UJEP	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
FUD	Fakulta umění a designu UJEP	UK	Univerzita Karlova
FZS	Fakulta zdravotnických studií UJEP	UPOL	Univerzita Palackého v Olomouci
FŽP	Fakulta životního prostředí UJEP	U21	Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená instituce
GAČR	Grantová agentura České republiky	U3V	Univerzita třetího věku
HAP	Systém pro hodnocení akademických pracovníků	VUT	Vysoké učení technické
ICUK	Inovační centrum Ústeckého kraje	VVŠ	Veřejná vysoká škola
IP	Institucionální plán		
KA	Klíčová aktivita		