



---

Výroční zpráva  
o činnosti

---

2014

---

Výroční zprávu o činnosti Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem za rok 2014 vypracovanou podle § 21 odst. 2 a 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách):

- a) projednala Správní rada UJEP podle § 15 odst. 2. písm. c) zákona dne 19. 6. 2015,
- b) projednal a schválil Akademický senát UJEP podle § 9 odst. 1 písm. d) zákona dne 24. 6. 2015.

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D., v. r.  
rektor

## OBSAH

1. **ÚVOD**
2. **ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE**
  - 2.a Název vysoké školy, sídlo
  - 2.b Organizační schéma
  - 2.c Orgány univerzity
    - 2.c.a Správní rada
    - 2.c.b Vědecká rada
    - 2.c.c Akademický senát
  - 2.d Zastoupení v reprezentaci vysokých škol
  - 2.e Poslání, vize, strategické cíle
  - 2.f Změny v oblasti vnitřních předpisů
3. **STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST**
  - 3.a Akreditované studijní programy
  - 3.b Akreditované studijní programy uskutečňované v cizím jazyce
  - 3.c Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree
  - 3.d Akreditované studijní programy uskutečňované s jinou vysokou školou v ČR
  - 3.e Akreditované studijní programy uskutečňované s vyšší odbornou školou
  - 3.f Akreditované studijní programy uskutečňované mimo hlavní sídlo
  - 3.g Akreditované studijní programy v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání
  - 3.h Kreditní systém studia
  - 3.i Další vzdělávací aktivity
4. **STUDENTI**
  - 4.a Studenti v akreditovaných studijních programech
    - 4.a.a Zahraniční studenti v akreditovaných studijních programech
  - 4.b Studenti – samoplátci
  - 4.c Studenti ve věku nad 30 let
  - 4.d Neúspěšní studenti
  - 4.e Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti
5. **ABSOLVENTI**
  - 5.a Absolventi akreditovaných studijních programů
  - 5.b Kontakt a spolupráce s absolventy
  - 5.c Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů
  - 5.d Spolupráce s budoucími zaměstnavateli
6. **ZÁJEM O STUDIUM**
  - 6.a Zájem o studium
  - 6.b Přijímací zkoušky
  - 6.c Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia – absolventi jiné VŠ
  - 6.d Spolupráce se středními školami
7. **AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI**
  - 7.a Počty zaměstnanců
  - 7.b Kvalifikační a věková struktura akademických a vědeckých pracovníků
  - 7.c Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků
  - 7.d Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím
  - 7.e Docenti a profesori jmenovaní v roce 2014
  - 7.f Kurzy dalšího vzdělávání
  - 7.g Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

- 7.g.a Motivační nástroje
- 7.g.b Ceny rektora pro zaměstnance
- 8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ**
- 8.a Stipendia
- 8.b Stipendijní programy
- 8.c Poradenské služby
- 8.d Studenti se specifickými potřebami
- 8.e Mimořádně nadaní studenti
- 8.f Ubytovací a stravovací služby
- 8.g Péče o zaměstnance
- 9. INFRASTRUKTURA**
- 9.a Fondy knihoven
- 9.b Informační a komunikační služby, dostupnost informační infrastruktury
- 10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**
- 10.a Kurzy celoživotního vzdělávání
- 10.b Účastníci kurzů celoživotního vzdělávání
- 10.c Univerzita třetího věku
- 11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI**
- 11.a Naplňování DZ MŠMT, DZ UJEP a jeho aktualizací
- 11.b Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti
- 11.c Zapojení studentů do tvůrčí činnosti
- 11.d Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace
- 11.e Vědecké konference
- 11.f Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích
- 11.g Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů
- 11.h Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací
- 11.i Smlouvy se subjekty aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech
- 11.j Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech
- 11.k Studijní obory s odbornou praxí
- 11.l Příjmy z prodeje licencí
- 11.m Příjmy ze smluvních zakázek
- 11.n Příjmy za uskutečňování placených kurzů pro zaměstnance subjektů aplikační sféry
- 11.o Příjmy za činnosti provedené v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry
- 11.p Počet spin-off/start-up podniků
- 11.q Strategie pro komercializaci
- 11.r Působení v regionu
- 12. INTERNACIONALIZACE**
- 12.a Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí
- 12.b Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit
- 12.b.a Erasmus
- 12.b.b Comenius
- 12.b.c Tempus
- 12.b.d Ceepus
- 12.b.e Aktion
- 12.b.f Institucionální rozvojový plán

- 12.b.g Ostatní programy
- 12.c Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit
- 12.d Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí
- 12.e Plnění hlavních záměrů v oblasti internacionalizace v r. 2012
- 13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ**
- 13.a Vnitřní hodnocení kvality
- 13.b Vnější hodnocení kvality
- 13.c Finanční kontrola
- 14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE**
- 14.a Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích
- 14.b Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích
- 14.c Národní a mezinárodní ocenění v roce 2014
- 14.d Hodnocení týmem mezinárodních expertů
- 15. ROZVOJ**
- 15.a Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT
- 15.b Institucionální rozvojový plán
- 15.c Zapojení do Operačních programů EU
- 15.c.a Zapojení do OP Cíl 3
- 15.d Zapojení do Fondu vzdělávací politiky
- 16. ZÁVĚR**

# 1. ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem za rok 2014 je předkládána v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách.

Předkládá nejširší veřejnosti údaje o činnostech souvisejících s působením univerzity v rámci českého vysokého školství. Jednotlivé kapitoly výroční zprávy ukazují kvantitativní a kvalitativní stránky rozvoje univerzity v roce 2014.

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) měla v r. 2014 následující součásti uskutečňující studijní programy nebo výzkumnou a vývojovou činnost:

- fakultu sociálně ekonomickou (FSE),
- fakultu umění a designu (FUD),
- fakultu výrobních technologií a managementu (FVTM),
- fakultu zdravotnických studií (FZS),
- fakultu životního prostředí (FŽP),
- filozofickou fakultu (FF),
- pedagogickou fakultu (PF),
- přírodovědeckou fakultu (PřF),
- Výzkumné centrum konkurenceschopného a udržitelného rozvoje regionů (VYCERRO).

## 2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

### 2.a NÁZEV VYSOKÉ ŠKOLY, SÍDLO

Úplný název: **Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP)**

Adresa: Pasteurova 3544/1, 400 96 Ústí nad Labem

#### *Vedení univerzity:*

rektor	prof. RNDr. René Wokoun, CSc.
prorektor pro rozvoj a informatizaci	doc. ak. mal. Vladimír Švec
prorektorka pro studium	RNDr. Alena Chvátalová, Ph.D.
prorektorka pro vědu	prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc.
prorektor pro vnější vztahy	doc. PhDr. Zdeněk Radvanovský, CSc.
kvestor	Ing. Vít Šumpela

#### **Fakulta sociálně ekonomická (FSE)**

Moskevská 54, 400 96 Ústí nad Labem

#### *Vedení fakulty:*

děkan	RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D.
proděkan pro studium	Ing. Kateřina Felixová, Ph.D.
proděkan pro vědu	doc. Ing. Daniel Šťastný, Ph.D.
proděkan pro rozvoj a informatizaci	Mgr. Ondřej Moc, Ph.D.
proděkan pro vnější vztahy	doc. PhDr. Pavel Kuchař, CSc.
tajemnice	Ing. Dagmar Kubišová

#### **Fakulta umění a designu (FUD)**

Pasteurova 9, 400 96 Ústí nad Labem

#### *Vedení fakulty:*

děkan	doc. Mgr. Michal Koleček, Ph.D.
proděkanka pro studium	doc. Mgr. Michaela Thelenová
proděkan pro rozvoj a informatizaci	doc. Mgr.A. Pavel Mrkus
proděkan pro zahraničí a vědu	PhDr. Jaroslav Polanecký, Ph.D.
tajemník	Mgr. Miroslav Matoušek

#### **Fakulta výrobních technologií a managementu (FVTM)**

Na Okraji 1001/7, 400 96 Ústí nad Labem

Konzultační středisko FVTM: Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Chomutov, Školní 50, 430 01 Chomutov

#### *Vedení fakulty:*

děkan	prof. Ing. František Holešovský, Dr.
proděkan pro studium	PhDr. Jaroslav Zuckerstein, Ph.D.
proděkan pro rozvoj a informatizaci	Ing. Blanka Skočilasová, Ph.D.
proděkan pro vědu	Ing. Milan Dian, Ph.D.
proděkanka pro vnější vztahy	doc. Ing. Nataša Náprstková, Ph.D.
tajemník	Mgr. Jan Černý

#### **Fakulta zdravotnických studií (FZS)**

Velká Hradební 13, 400 96 Ústí nad Labem

#### *Vedení fakulty:*

děkan	doc. MUDr. Miroslav Tichý, CSc.
proděkan pro studium	doc. PhDr. Zdeněk Havel, CSc. (do 30. 4. 2014)
	PhDr. Mgr. Kateřina Vaníková, Ph.D. (od 1. 5. 2014)
proděkan pro vědu a zahraniční vztahy	PhDr. Hana Kynštová, Ph.D.
tajemník a proděkan pro rozvoj	Ing. Miloš Němeček

### **Fakulta životního prostředí (FŽP)**

Králova výšina 7, 400 96 Ústí nad Labem

Pracoviště FŽP v Mostě: Dělnická 21, 434 01 Most

#### *Vedení fakulty:*

děkan	Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING
proděkan pro studium	Mgr. Petr Bogan
proděkan pro rozvoj a informatizaci	Ing. Jan Popelka, Ph.D.
proděkan pro vědu	doc. Ing. Pavel Janoš, CSc.
proděkan pro vnější vztahy	Ing. Martin Neruda, Ph.D.
tajemník	Mgr. Jan Vojtíšek

### **Filozofická fakulta (FF)**

České mládeže 8, 400 96 Ústí nad Labem

#### *Vedení fakulty:*

děkan	doc. Ing. Aleš Havlíček, Ph.D.
proděkanka pro studium	doc. Mgr. Hana Bergerová, Dr.
proděkanka pro rozvoj a informatizaci	doc. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.
proděkan pro vědu a zahraniční vztahy	Mgr. David Tomíček, Ph.D.
tajemnice	Ing. Terezie Tahalová

### **Pedagogická fakulta (PF)**

České mládeže 8, 400 96 Ústí nad Labem

#### *Vedení fakulty:*

děkan	doc. PaedDr. Pavel Doulák, Ph.D.
proděkan pro studium	doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.
proděkanka pro rozvoj a vztahy fakulty	Mgr. Zuzana Procházková, Ph.D.
proděkanka pro vědu a tvůrčí činnost	doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepičková, Ph.D.
tajemník	PhDr. Ing. Ivan Bertl (do 30. 11. 2014) Ing. Lenka Hřebejková (od 1. 12. 2014)

### **Přírodovědecká fakulta (PřF)**

České mládeže 8, 400 96 Ústí nad Labem

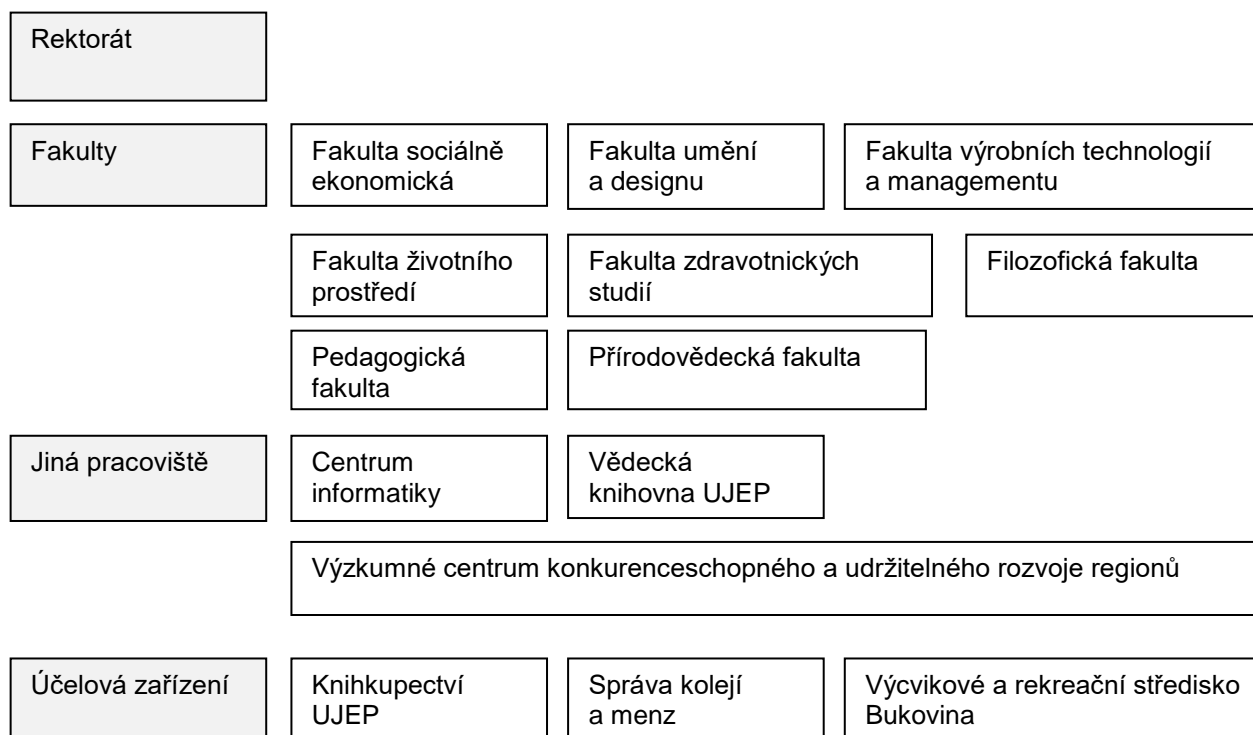
Pracoviště PřF v Litvínově: Schola Humanitas, Ukrajinská 379, 436 01 Litvínov

#### *Vedení fakulty:*

děkan	doc. RNDr. Jaroslav Pavlík, CSc.
proděkanka pro studium	RNDr. Eva Hejnová, Ph.D. (do 31. 10. 2014) RNDr. Martin Švec, Ph.D. (od 1. 11. 2014)
proděkan pro rozvoj a informatizaci	Ing. Pavel Kuba
proděkanka pro vědu a zahraniční vztahy	prof. RNDr. Pavla Čapková, DrSc.
tajemník	Ing. Petr Lauterbach

## 2.b ORGANIZAČNÍ SCHÉMA

Organizační schéma UJEP



## 2.c ORGÁNY UNIVERZITY

### 2.c.a SPRÁVNÍ RADA

#### *Předseda*

Ing. Leoš Nergl

Český statistický úřad

#### *Místopředsedové*

Ing. Vladimír Feix  
PaedDr. Libor Sehnal

Český porcelán, a. s.  
AGC Flat Glass Czech, a. s.

#### *Členové*

Ing. Roman Budinský  
Ing. Václav Hanke, CSc. (do 28. 1. 2014)  
Ing. Adam Krčál (od 26. 9. do 11. 10. 2014)  
MUDr. Jiří Madar  
Ing. Josef Molek  
Ing. Břetislav Srsen  
Mag. Jiří Šimek  
Mgr. Milan Šťovíček  
Ing. Radek Vonka  
Ing. Jiří Zavoral

RWE Energie, a. s.  
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Krajská zdravotní, a. s.  
Severočeské doly, a. s.  
Česká národní banka, pobočka Ústí nad Labem  
E.ON Energie, a. s.  
Městský úřad města Litvínov  
Krajský úřad Ústeckého kraje  
AZ Sanace, a. s.



## 2.c.b VĚDECKÁ RADA

### *Předseda:*

prof. RNDr. René Wokoun, CSc. UJEP

### *Interní členové*

doc. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.	PF UJEP
doc. Ing. Aleš Havlíček, Ph.D.	FF UJEP
prof. Ing. František Holešovský, Dr.	FVTM UJEP
prof. PaedDr. Miloš Hons, CSc.	PF UJEP
doc. PhDr. Václav Houžvička, Ph.D.	FSE UJEP
doc. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.	FF UJEP
RNDr. Alena Chvátalová, Ph.D.	UJEP
prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc.	UJEP
doc. Mgr. Michal Koleček, Ph.D.	FUD UJEP
doc. Ing. Tomáš Loučka, CSc.	FŽP UJEP
doc. Ing. Štefan Michna, Ph.D.	FVTM UJEP
doc. ak. mal. Karel Míšek, Ph.D.	FUD UJEP
prof. RNDr. Stanislav Novák, CSc.	PřF UJEP
doc. RNDr. Jaroslav Pavlík, CSc.	PřF UJEP
doc. PhDr. Zdeněk Radvanovský, CSc.	UJEP
Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING	FŽP UJEP
prof. MUDr. Margareta Šulcová, CSc.	FZS UJEP
doc. ak. mal. Vladimír Švec	UJEP
doc. MUDr. Miroslav Tichý, CSc.	FZS UJEP

### *Externí členové*

doc. MUDr. Miroslav Bartoš, CSc.	Škoda auto, a. s., Mladá Boleslav
Mons. Mgr. Jan Baxant	Biskupství litoměřické, Litoměřice
Ing. Rut Bízková	Technologická agentura ČR, Praha
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
prof. Ing. Richard Hindls, CSc.	Vysoká škola ekonomická, Praha
Ing. Alexej Hřebíček	ČEZ, a. s., OJ teplárny Hodonín, Poříčí, Tisová a Trmice, lokalita Trmice
prof. Ing. Stanislav Labík, CSc.	Vysoká škola chemicko-technologická, Praha
Ing. Marian Piecha, Ph.D.	Ministerstvo průmyslu a obchodu, Praha
RNDr. Josef Postránecký	Ministerstvo vnitra ČR, Praha
prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.	Historický ústav Akademie věd ČR, Praha
Ing. Jan Rýdl	TOS Varnsdorf, a. s., Varnsdorf
prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.	Masarykův ústav vyšších studií ČVUT, Praha

## 2.c.c AKADEMICKÝ SENÁT

### *Předseda*

Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D. PF UJEP

### *Místopředsedové*

Mgr. Antonín Kadlec	FF UJEP
doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.	PřF UJEP

### *Akademičtí pracovníci*

PhDr. Jan Benda	FŽP (od 09/2015)
Mgr. David Cihlář	PF
Ing. Petr Hlaváček, Ph.D.	FSE
Mgr. Irena Hralová	FVTM
Mgr. Jana Chrásková	FZS
MgA. Radek Jandera	FUD
RNDr. Petr Jirásek	FŽP
RNDr. Jan Krejčí, Ph.D.	PřF
PhDr. Jiří Koumar, Ph.D.	FF
Mgr. Jitka Korfová-Wenclová	FZS
Mgr. Ivana Lamková, Ph.D.	FZS

Mgr. Eva Mráziková	FUD
Mgr. Stanislava Musilová	FF
doc. Ing. Martin Novák, Ph.D.	FVTM
Ing. Jan Popelka, Ph.D.	FŽP (do 02/2015)
Ing. Tomáš Siviček, PhD.	FSE
PhDr. Hana Suchánková, Ph.D.	FSE
Ing. Jindřich Šulc, CSc.	FŽP
RNDr. Michal Varady, Ph.D.	PřF
Mgr. Anna Vartecká, Ph.D.	FUD
Ing. Tomáš Vysloužil, Ph.D.	FVTM
PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D.	PF
Mgr. Vilém Zábranský, Ph.D.	FF

#### *Studenti*

Jakub Andryšek	FZS
Bc. Leona Bubáková	FŽP
Ing. Jaromír Cais	FVTM
Bc. Ludmila Dubinská	PF
Ing. Miroslav Duda	PřF
Bc. Barbora Handrychová	FŽP
Bc. Lucie Hružová	PřF
Bc. Ondřej Janda	FSE
MgA. Jan C. Löbl	FUD
Klára Macíková	FZS (od 04/2015)
Josef Málek	FUD (do 02/2015)
Barbora Moravová	FUD (od 09/2015)
Mgr. Milan Rudík	FF
Klára Sedmerová	FZS (do 03/2015)
Ondřej Thor	FVTM
Bc. Veronika Vondrová	PF
Petra Votrubová	FSE

## **2.d ZASTOUPENÍ V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL**

### *Zástupci v České konferenci rektorů*

prof. RNDr. René Wokoun, CSc. člen

### *Zástupci v Radě vysokých škol*

Ing. Jaromír Cais	člen sněmu
Dominik Dvořák	člen studentské komory
Ing. Jana Janáková	členka sněmu
Mgr. Antonín Kadlec	člen sněmu
Mgr. Martin Kolář, Ph.D.	člen sněmu
doc. Ing. Zdeňka Kolská, Ph.D.	členka sněmu
PhDr. Hana Kynštová, Ph.D.	členka sněmu
Ing. Martin Neruda	člen sněmu
PhDr. Bc. Kateřina Smejkalová, Ph.D.	členka sněmu
doc. ak. mal. Vladimír Švec	člen předsednictva
doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.	členka sněmu

## **2.e POSLÁNÍ, VIZE, STRATEGICKÉ CÍLE**

UJEP v roce 2014 naplňovala poslání a vize zakotvené ve Strategii UJEP na léta 2010–2020 (<http://www.ujep.cz/cz/podle-cinnosti/univerzita/uredni-deska/dokumenty-univerzity/strategie.html>).

Poslání:

Být nejvýznamnější a nezastupitelnou vědecko-výzkumnou, uměleckou a vzdělávací institucí regionu Ústeckého kraje České republiky – institucí, která spolupracuje s výzkumnou a aplikační sférou a která je v některých oborech excelentní a mezinárodně uznávaná.

Vize:

- zvyšovat kvalitu vzdělávání a výzkumné, vývojové, umělecké, inovační a další tvůrčí činnosti realizované na univerzitě,
- zvyšovat kvalifikaci svých zaměstnanců,
- zdokonalovat řízení univerzity,
- prohlubovat spolupráci se soukromým a veřejným sektorem,
- pozitivně ovlivňovat dění a podílet se na rozvoji regionu – Ústeckého kraje České republiky.

Poslání a vize UJEP realizovala prostřednictvím plnění strategických cílů zakotvených v Dlouhodobém záměru UJEP na léta 2011–2015 a v jeho aktualizaci pro rok 2014 (<http://www.ujep.cz/cz/podle-cinnosti/univerzita/uredni-deska/dokumenty-univerzity/dlouhodob-zamery.html>).

Strategické cíle:

- dále rozvíjet strukturu studijních a vzdělávacích programů, průběžně zvyšovat kvalitu jejich zabezpečení, a to i s využitím efektivní spolupráce součástí,
- pokračovat v rozvoji doktorských studijních programů, zvýšit počet studentů a absolventů,
- zvýšit počet akreditovaných oprávnění konat habilitační a profesorská řízení,
- optimalizovat strukturu tvůrčích činností podle výsledků tvůrčí činnosti a potřeb praxe,
- posílit vědu, výzkum, inovace, uměleckou a další tvůrčí činnost,
- posilovat provázanost činností univerzity s praxí,
- zvýšit kvalitu prostorového a technického zázemí univerzity,
- zvýšit efektivnost, hospodárnost a účelnost vynakládání finančních prostředků univerzity včetně získání dodatečných finančních prostředků,
- optimalizovat řízení procesů uvnitř univerzity,
- optimalizovat marketingové a propagační aktivity univerzity,
- posílit mezinárodní prestiž univerzity,
- prosazovat společné integrující zájmy univerzity.

## 2.f ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

V roce 2014 byly Vnitřními předpisy UJEP předpisy uvedené v § 17 odst. 1 písm. a) až h) zákona a podle § 17 odst. 1 písm. i) zákona i tyto další předpisy:

- Rigorózní řád UJEP,
- Řád celoživotního vzdělávání UJEP,
- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem UJEP,
- Pravidla pro vkládání peněžitých a nepeněžitých vkladů do právnických osob a projednávání návrhů na založení právnických osob Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

V průběhu roku 2014 byly Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR registrovány změny Stipendijního řádu UJEP (7. 8. 2014). Změny tohoto předpisu byly schváleny AS UJEP 25. 6. 2014. V tomto vnitřním předpisu byly nově nastaveny podmínky pro přiznání ubytovacího a mimořádného stipendia.

### 3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

#### 3.a AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY (tab. 3.1)

Fakulta sociálně ekonomická

Skupiny studijních programů	Akreditované studijní programy								Celkem studijních programů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, nauky a služby	1	1	-	-	-	-	-	-	2
Ekonomie	2	2	-	-	2	-	-	-	6
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>8</b>

Fakulta umění a designu

Skupiny studijních programů	Akreditované studijní programy								Celkem studijních programů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vědy a nauky o kultuře a umění	1	-	-	-	2	-	1	1	5
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

Fakulta výrobních technologií a managementu

Skupiny studijních programů	Akreditované studijní programy								Celkem studijních programů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Technické vědy a nauky	4	3	-	-	3	2	2	2	16
Pedagogika, učitelství a sociální péče	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>

Fakulta zdravotnických studií

Skupiny studijních programů	Akreditované studijní programy								Celkem studijních programů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	3	3	-	-	-	-	-	-	6
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>

Fakulta životního prostředí

Skupiny studijních programů	Akreditované studijní programy								Celkem studijních programů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy a nauky	1	1	-	-	1	1	1	1	6
Technické vědy a nauky	1	1	-	-	-	-	-	-	2
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

Filozofická fakulta

Skupiny studijních programů	Akreditované studijní programy								Celkem studijních programů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, nauky a služby	5	2	-	-	4*)	2*)	2	2	17
Pedagogika, učitelství a sociální péče	-	-	-	-	1	1	-	-	2
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>19</b>

\*) V tom celkem 2 studijní programy s oprávněním konat státní rigorózní zkoušky a udělovat titul PhDr. (2 navazující magisterské programy, v tom 1 v prezenční, 1 v kombinované formě studia).

Pedagogická fakulta

Skupiny studijních programů	Akreditované studijní programy								Celkem studijních programů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy a nauky	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Společenské vědy, nauky a služby	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Pedagogika, učitelství a sociální péče	4	3	3*)	2	4*)	2	1	1	20
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>

\*) V tom celkem 4 studijní programy s oprávněním konat státní rigorózní zkoušky a udělovat titul PhDr. (2 magisterské a 2 navazující magisterské programy, vždy v prezenční formě studia).

Přírodovědecká fakulta

Skupiny studijních programů	Akreditované studijní programy								Celkem studijních programů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy a nauky	11	5	-	-	7*)	2*)	4	4	33
Technické vědy a nauky	1	-	-	-	1*)	-	2	2	6
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>39</b>

\*) V tom celkem 6 studijních programů s oprávněním konat státní rigorózní zkoušky a udělovat titul RNDr. (6 navazujících magisterských programů, v tom 4 v prezenční, 2 v kombinované formě studia).

UJEP celkem

Skupiny studijních programů	Akreditované studijní programy								Celkem studijních programů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy a nauky	12	6	1	-	8	3	5	5	40
Technické vědy a nauky	6	4	-	-	4	2	4	4	24
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	3	3	-	-	-	-	-	-	6
Společenské vědy, nauky a služby	7	3	-	-	4	2	2	2	20
Ekonomie	2	2	-	-	2	-	-	-	6
Pedagogika, učitelství a sociální péče	5	3	3	2	5	3	1	1	23
Vědy a nauky o kultuře a umění	1	-	-	-	2	-	1	1	5
<b>Celkem</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>124</b>

Podle fakult UJEP

Fakulta UJEP	Akreditované studijní programy								Celkem studijních programů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FSE	3	3	-	-	2	-	-	-	8
FUD	1	-	-	-	2	-	1	1	5
FVTM	5	3	-	-	3	2	2	2	17
FZS	3	3	-	-	-	-	-	-	6
FŽP	2	2	-	-	1	1	1	1	8
FF	5	2	-	-	5	3	2	2	19
PF	5	3	4	2	4	2	1	1	22
PřF	12	5	-	-	8	2	6	6	39
<b>Celkem</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>124</b>

Podle práva konat rigorózní řízení

Skupiny studijních programů	Titul	Akreditované studijní programy s právem rigorózního řízení				Celkem studijních programů
		bak.	mag.	mag. nav.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	RNDr.	-	-	5	-	5
Technické vědy	RNDr.	-	-	1	-	1
Společenské vědy, nauky a služby	PhDr.	-	-	2	-	2
Pedagogika, učitelství a sociální péče	PhDr.	-	2	2	-	4
<b>Celkem</b>		-	<b>2</b>	<b>10</b>	-	<b>12</b>

### 3.b AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ V CIZÍM JAZYCE (tab. 3.2)

Fakulta umění a designu

Skupiny studijních programů	Akreditované studijní programy								Celkem studijních programů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Celkem</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>

Filozofická fakulta

Skupiny studijních programů	Akreditované studijní programy								Celkem studijních programů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	1	1	2
<b>Celkem</b>	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Pedagogická fakulta

Skupiny studijních programů	Akreditované studijní programy								Celkem studijních programů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogika, učitelství a sociální péče	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>

## Přírodovědecká fakulta

Skupiny studijních programů	Akreditované studijní programy								Celkem studijních programů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy a nauky	2	-	-	-	1	-	2	2	7
Technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	1	1	2
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

## UJEP celkem

Skupiny studijních programů	Akreditované studijní programy								Celkem studijních programů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy a nauky	2	-	-	-	1	-	2	2	7
Technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Pedagogika, učitelství a sociální péče	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>

## Podle fakult UJEP

Fakulta UJEP	Akreditované studijní programy								Celkem studijních programů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FUD	-	-	-	-	1	-	-	-	1
FF	-	-	-	-	-	-	1	1	2
PF	1	-	-	-	-	-	-	-	1
PřF	2	-	-	-	1	-	3	3	9
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>

## 3.c STUDIJNÍ PROGRAMY TZV. JOINT/DOUBLE/MULTIPLE DEGREE (tab. 3.3.)

## Filozofická fakulta

Název studijního programu/oboru	Filologie/Německá filologie v česko-německém interkulturním kontextu
Skupina KKOV	61–79 Společenské vědy a nauky
Partnerská vysoká škola	Universita Bayreuth (Německo)
Název studijního programu partnerské vysoké školy	Interkulturní germanistika
Počátek realizace programu	2013
Druh programu	double degree program
Délka studia	2 roky/4 semestry
Typ studijního programu	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeč musí být studentem oboru Německá filologie v česko-německém interkulturním kontextu na FF UJEP a v průběhu 2. semestru musí úspěšně absolvovat výběrové řízení ke studiu v programu double degree. Student musí za dobu studia získat 120 kreditů dle ECTS, z toho 60 kreditů za I. část svého studia (1. a 2. semestr) na mateřské univerzitě a 60 kreditů za II. část svého studia (3. a 4. semestr) na partnerské univerzitě. Závěrečná práce v rozsahu min. 60 stran je psána v německém jazyce a vedou ji pedagogové obou univerzit.

Způsob vydávání diplomu a dodatku k diplomu	Poté, co student na každé z obou partnerských univerzit absolvuje oboustranně smluvně dohodnutý studijní plán, získává na každé z nich magisterský titul. Po úspěšném ukončení studia Německá filologie v česko-německém interkulturním kontextu na UJEP je absolventovi vystaven diplom opravňující ho k užívání akademického titulu „magistr“ (ve zkratce Mgr. uváděné před jménem) a dodatek k diplomu (Diploma Supplement). Po úspěšném ukončení studia Interkulturní germanistika na Univerzitě Bayreuth je absolventovi vystaven diplom opravňující ho k užívání akademické hodnosti „Master of Arts“ (ve zkratce M.A. uváděné za jménem) a vysvědčení s dodatkem (Diploma Supplement).
Způsob realizace výměny studentů	Ke studiu na partnerské univerzitě vybírá studenty výběrová komise složená ze zástupců obou univerzit, a to na základě dosavadních studijních výsledků, životopisu a motivačního dopisu studenta.

### 3.d AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU V ČR (tab. 3.4)

Přírodovědecká fakulta

<b>Název studijního programu/oboru</b>	<b>Matematika/Obecné otázky z matematiky</b>
Skupina KKO V	10–18 Přírodní vědy a nauky
Partnerská vysoká škola	Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta aplikovaných věd
Počátek realizace programu	2008
Forma studia	prezenční a kombinovaná
Délka studia (semestry)	4 roky/8 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je realizováno v prezenční nebo v kombinované formě na základě Smlouvy o společně uskutečňovaném studijním oboru a dodatku k této smlouvě, kterou spolu uzavřely FAV ZČU a PŘF UJEP. Studenti jsou ke studiu přijímáni na základě přijímací zkoušky v souladu se smlouvou, Dodatkem ke smlouvě a Podmínkami přijímacího řízení PŘF UJEP. Studium je ukončováno absolvováním státní doktorské zkoušky a obhájením disertační práce v souladu se Studijním a zkušebním řádem pro studium v doktorských studijních programech PŘF UJEP.
<b>Název studijního programu/oboru</b>	<b>Mathematics/ General Problems of Mathematics</b>
Skupina KKO V	10–18 Přírodní vědy a nauky
Partnerská vysoká škola	Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta aplikovaných věd
Počátek realizace programu	2011
Délka studia (semestry)	prezenční a kombinovaná
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	4 roky/8 semestrů
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	doktorský
	Studium bylo připraveno k realizaci shodně se studijním programem uskutečňovaným v češtině.



### 3.e AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ S VYŠŠÍ ODBORNOU ŠKOLOU (tab. 3.5)

Fakulta životního prostředí

Název studijního programu/oboru	Ekologie a ochrana prostředí/Environmentální analytická chemie
Skupina KKO V	10–18 Přírodní vědy a nauky
Partner	Ústav anorganické chemie Akademie věd ČR, v. v. i., Řež, Husinec-Řež, č. p. 1001
Počátek realizace programu	2009
Forma studia	prezenční a kombinovaná
Délka studia	4 roky/8 semestrů
Typ studijního programu	doktorský
Popis organizace studia	Studium je realizováno v prezenční nebo v kombinované formě na základě Smlouvy o společně uskutečňovaném studijním oboru, kterou spolu uzavřely FŽP UJEP a ÚAnCh, v. v. i., v Řeži. Studenti jsou ke studiu přijímáni na základě přijímací zkoušky v souladu se smlouvou a Podmínkami přijímacího řízení FŽP UJEP. Studium je ukončováno absolvováním státní doktorské zkoušky a obhájením disertační práce v souladu se Studijním a zkušebním řádem pro studium v doktorských studijních programech UJEP.

### 3.f AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ MIMO HLAVNÍ SÍDLO

Fakulta výrobních technologií a managementu

Název studijního programu/oboru	Strojírenská technologie/Rízení výroby
Skupina KKO V	21–39 Technické vědy a nauky
Název a sídlo pobočky/dislok. pracoviště, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Chomutov, Školní 50, Chomutov
Forma studia	kombinovaná
Délka studia	3 roky/6 semestrů
Typ studijního programu	bakalářský
Státní závěrečné zkoušky na pobočce	ne
Obhajoby závěrečných kvalifikačních prací na pobočce	ne
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0

Fakulta životního prostředí

Název studijního programu/oboru	Ekologie a ochrana prostředí/Ochrana životního prostředí
Skupina KKO V	10–18 Přírodní vědy a nauky
Název a sídlo pobočky/dislok. pracoviště, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Pracoviště FŽP v Mostě, Dělnická 21, Most
Forma studia	prezenční a kombinovaná
Délka studia	3 roky/6 semestrů
Typ studijního programu	bakalářský
Státní závěrečné zkoušky na pobočce	ne
Obhajoby závěrečných kvalifikačních prací na pobočce	ne
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	6
Název studijního programu/oboru	Ekologie a ochrana prostředí/Environmentální analytická chemie
Skupina KKO V	10–18 Přírodní vědy a nauky
Název pracoviště, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo	Ústav anorganické chemie Akademie věd ČR, v. v. i., Řež, Husinec-Řež, č. p. 1001

jejich částí	
Forma studia	prezenční a kombinovaná
Délka studia	4 roky/8 semestrů
Typ studijního programu	doktorský
Státní závěrečné zkoušky na pobočce	ne
Obhajoby závěrečných kvalifikačních prací na pobočce	ne
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0

### 3.g AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY V SOULADU S NÁRODNÍM KVALIFIKAČNÍM RÁMCEM TERCÍÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

V předchozích letech participovala UJEP na pilotní implementaci národního referenčního rámce terciárního vzdělávání v rámci projektu MŠMT (IPn Q-Ram). Na základě této zkušenosti pokračovala v procesu zavádění kvalifikačního rámce na celé instituci a v naplňování nových požadavků kladených MŠMT na akreditace studijních programů podle novely vyhlášky č. 42 /1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci.

V průběhu roku 2014 byly metodikou výstupů učení popsány všechny studijní programy předkládané k akreditaci či reakreditaci, takže celkový počet studijních programů s implementovaným kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání (bez rozlišení formy studia) se zvýšil na 65. Popsány takto byly bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy na všech fakultách UJEP.

### 3.h KREDITNÍ SYSTÉM STUDIA

Bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy byly na všech fakultách UJEP realizovány v kreditním systému kompatibilním s ECTS. Doporučený roční studijní plán je hodnocen počtem 60 kreditů, které jsou mezi předměty tohoto plánu rozděleny poměrně se zřetelem k objemu studijní zátěže nutné pro jejich absolvování. Hodnota kreditu přiřazená předmětu je celočíselná a přiřazený počet kreditů není závislý na kvalitě absolvování příslušného předmětu studentem.

V doktorských studijních programech je kontrola plnění individuálního studijního plánu doktoranda svěřena příslušné oborové radě a kreditní systém na většině fakult není využíván. Z doktorských studií byly v roce 2014 v kreditním systému realizovány:

- doktorský studijní program Ekologie a ochrana prostředí s oborem Environmentální analytická chemie společně uskutečňovaný FŽP a Ústavem anorganické chemie AV ČR v Řeži (SP v prezenční i kombinované formě studia),
- doktorský studijní program Specializace v pedagogice s oborem Hudební teorie a pedagogika, Teorie výtvarné výchovy a Teorie vzdělávání v bohemistice uskutečňovaný PF (SP v prezenční i kombinované formě studia).

V roce 2014 aktualizovala UJEP Information Package (Informace o instituci, Informace o součástech UJEP, Informace pro studenty), Course Catalogue (katalog předmětů) a Information on degree programmes (katalog studijních programů) dle kritérií ECTS label. Od roku 2005 vydává UJEP absolventům všech typů studijních programů dvojjazyčný česko-anglický dodatek k diplomu, od roku 2009 oceněný certifikátem Evropské komise DS label. V roce 2013 byla UJEP úspěšná s žádostí o prodloužení platnosti tohoto certifikátu a DS label získala na roky 2013–2016.

### 3.i DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Nad rámec akreditovaných studijních programů realizovala univerzita pro studenty další odborně zaměřené vzdělávací aktivity (výběr):

- zvané přednášky tuzemských a zahraničních odborníků včetně odborníků z praxe (FF, FSE, FUD, FVTM, FZS, FŽP, PF, PŘF),
- odborné praxe, stáže, studijní pobyty, exkurze (tuzemské i zahraniční) (FF, FSE, FUD, FVTM, FZS, FŽP, PF, PŘF, VYCERRO),
- oborové dny (FZS, PŘF),
- kurzy zaměřené na rozvoj kompetencí v oblasti prezentace VaV (FF, FVTM, FZS, PF, PŘF),

- jazykové kurzy pro studenty (FSE),
- přípravné kurzy na jazykové zkoušky v akreditovaném centru City & Guilds (FSE),
- instruktorské kurzy (PF),
- přípravné kurzy pro studenty v prvním roce studia (FVTM, FŽP, PŘF),
- přípravné kurzy pro uchazeče o studium (FSE),
- letní škola historie pro středoškolské studenty (FF),
- kurzy Cisco Certified Network Associate v rámci Cisco Networking Academy (PŘF).

Vybrané vzdělávací aktivity byly realizovány s podporou projektů ESF:

- Otevřená univerzita, otevřená věda – rozvoj kompetencí v oblasti prezentace VaV (FF, FVTM, FZS, PF, PŘF),
- Partnerstvím ke zkvalitnění přípravy lidských zdrojů pro přírodovědné a technické vzdělávání – rozvoj kompetencí v oblasti badatelsky orientovaného přírodovědného a technického vzdělávání (FVTM, PF, PŘF),
- Corona culturae/Inovace uměnovědných oborů různých součástí UJEP – tuzemské a zahraniční exkurze, výuka (FF, FUD, PF),
- Multimediální vzdělávání posluchačů magisterských studijních programů – rozvoj kompetencí v oblasti prezentace VaV (FF),
- Communitas pro praxis – odborné praxe (FF) aj.

## 4. STUDENTI

### 4.a STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (k 31. 10. 2014) (tab. 4.1)

Fakulta sociálně ekonomická

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Společenské vědy, nauky a služby	250	158	-	-	-	-	-	-	<b>408</b>
Ekonomie	675	365	-	-	364	-	-	-	<b>1 404</b>
<b>Celkem</b>	<b>925</b>	<b>523</b>	-	-	<b>364</b>	-	-	-	<b>1 812</b>

Fakulta umění a designu

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Vědy a nauky o kultuře a umění	263	-	-	-	184	-	7	38	<b>492</b>
<b>Celkem</b>	<b>263</b>	-	-	-	<b>184</b>	-	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>492</b>

Fakulta výrobních technologií a managementu

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Technické vědy a nauky	324	400	-	-	29	64	19	15	<b>851</b>
<b>Celkem</b>	<b>324</b>	<b>400</b>	-	-	<b>29</b>	<b>64</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>851</b>

Fakulta zdravotnických studií

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	475	134	-	-	-	-	-	-	<b>609</b>
<b>Celkem</b>	<b>475</b>	<b>134</b>	-	-	-	-	-	-	<b>609</b>

Fakulta životního prostředí

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	283	256	-	-	115	105	11	2	<b>772</b>
Technické vědy a nauky	9	21	-	-	-	-	-	-	<b>30</b>
<b>Celkem</b>	<b>292</b>	<b>277</b>	-	-	<b>115</b>	<b>105</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>802</b>

Filozofická fakulta

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Společenské vědy, nauky a služby	583	251	-	-	244	-	17	21	<b>1 116</b>
Pedagogika, učitelství a sociální péče	-	-	-	-	9	32	-	-	<b>41</b>
<b>Celkem</b>	<b>583</b>	<b>251</b>	-	-	<b>253</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>1 157</b>

## Pedagogická fakulta

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	-	-	1	-	-	-	-	-	<b>1</b>
Společenské vědy, nauky a služby	241	-	-	-	-	-	-	-	<b>241</b>
Pedagogika, učitelství a sociální péče	1 557	696	267	309	500	-	58	21	<b>3 408</b>
<b>Celkem</b>	<b>1 798</b>	<b>696</b>	<b>268</b>	<b>309</b>	<b>500</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>21</b>	<b>3 650</b>

## Přírodovědecká fakulta

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	786	149	-	-	137	3	7	10	<b>1 092</b>
Technické vědy a nauky	-	-	-	-	11	-	2	2	<b>15</b>
<b>Celkem</b>	<b>786</b>	<b>149</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>148</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>1 107</b>

## UJEP celkem

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	1 069	405	1	-	252	108	18	12	<b>1 865</b>
Technické vědy a nauky	333	421	-	-	40	64	21	17	<b>896</b>
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	475	134	-	-	-	-	-	-	<b>609</b>
Společenské vědy, nauky a služby	1 074	409	-	-	244	-	17	21	<b>1 765</b>
Ekonomie	675	365	-	-	364	-	-	-	<b>1 404</b>
Pedagogika, učitelství a sociální péče	1 557	696	267	309	509	32	58	21	<b>3 449</b>
Vědy a nauky o kultuře a umění	263	-	-	-	184	-	7	38	<b>492</b>
<b>Celkem</b>	<b>5 446</b>	<b>2 430</b>	<b>268</b>	<b>309</b>	<b>1 593</b>	<b>204</b>	<b>121</b>	<b>109</b>	<b>10 480*</b>

\* Z toho 76 krátkodobých příjezdů.

## Podle fakult UJEP

Fakulta UJEP	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
FSE	925	523	-	-	364	-	-	-	<b>1 812</b>
FUD	263	-	-	-	184	-	7	38	<b>492</b>
FVTM	324	400	-	-	29	64	19	15	<b>851</b>
FZS	475	134	-	-	-	-	-	-	<b>609</b>
FŽP	292	277	-	-	115	105	11	2	<b>802</b>
FF	583	251	-	-	253	32	17	21	<b>1 157</b>
PF	1 798	696	268	309	500	-	58	21	<b>3 650</b>
PřF	786	149	-	-	148	3	9	12	<b>1 107</b>
<b>Celkem</b>	<b>5 446</b>	<b>2 430</b>	<b>268</b>	<b>309</b>	<b>1 593</b>	<b>204</b>	<b>121</b>	<b>109</b>	<b>10 480*</b>

\* Z toho 76 krátkodobých příjezdů.

## Podle místa studia

Místo studia	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Ústí nad Labem	5 394	2 259	268	309	1 593	204	117	109	<b>10 253</b>
Chomutov	-	82	-	-	-	-	-	-	<b>82</b>
Most	52	89	-	-	-	-	-	-	<b>141</b>
Husinec/Řež	-	-	-	-	-	-	4	-	<b>4</b>
<b>Celkem</b>	<b>5 446</b>	<b>2 430</b>	<b>268</b>	<b>309</b>	<b>1 593</b>	<b>204</b>	<b>121</b>	<b>109</b>	<b>10 480*</b>

\* Z toho 76 krátkodobých příjezdů.

## Vývoj počtu studentů v letech 2010–2014

Počet studentů k 31.10. v roce	Studenti ve studijním programu				Celkem
	bak.	mag.	mag. nav.	dokt.	
2010	9 069	1 474	1 237	175	<b>11 955</b>
2011	9 192	1 143	1 377	192	<b>11 904</b>
2012	8 812	799	1 538	213	<b>11 362</b>
2013	8 452	613	1 673	222	<b>10 960</b>
2014	7 876	577	1 797	230	<b>10 480</b>

## 4.a.a ZAHRANIČNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (k 31. 10. 2014)

## UJEP celkem

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	37	6	-	-	4	1	-	-	<b>48</b>
Technické vědy a nauky	10	7	-	-	3	-	4	-	<b>24</b>
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	11	3	-	-	-	-	-	-	<b>14</b>
Společenské vědy, nauky a služby	74	4	-	-	6	-	-	1	<b>85</b>
Ekonomie	25	5	-	-	8	-	-	-	<b>38</b>
Pedagogika, učitelství a sociální péče	20	1	7	1	7	1	1	2	<b>40</b>
Vědy a nauky o kultuře a umění	25	-	-	-	24	-	-	2	<b>51</b>
<b>Celkem</b>	<b>202</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>300</b>

## Podle fakult UJEP

Fakulta UJEP	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
FSE	28	7	-	-	8	-	-	-	<b>43</b>
FUD	25	-	-	-	24	-	-	2	<b>51</b>
FVTM	10	7	-	-	3	-	4	-	<b>24</b>
FZS	11	3	-	-	-	-	-	-	<b>14</b>
FŽP	16	4	-	-	1	1	-	-	<b>22</b>
FF	28	2	-	-	6	1	-	1	<b>38</b>
PF	63	1	7	1	7	-	1	2	<b>82</b>
PřF	21	2	-	-	3	-	-	-	<b>26</b>
<b>Celkem</b>	<b>202</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>300</b>

#### 4.b STUDENTI SAMOPLÁTCI (k 31. 10. 2014) (tab. 4.2)

Fakulta umění a designu

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	11	-	-	-	<b>11</b>
<b>Celkem</b>	-	-	-	-	<b>11</b>	-	-	-	<b>11</b>

Filozofická fakulta

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>

#### 4.c STUDENTI VE VĚKU NAD 30 LET (k 31. 10. 2014) (tab. 4.3)

Fakulta sociálně ekonomická

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Společenské vědy, nauky a služby	1	67	-	-	-	-	-	-	<b>68</b>
Ekonomie	-	149	-	-	35	-	-	-	<b>184</b>
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>216</b>	-	-	<b>35</b>	-	-	-	<b>252</b>

Fakulta umění a designu

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Vědy a nauky o kultuře a umění	2	-	-	-	12	-	3	31	<b>48</b>
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>12</b>	-	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>48</b>

Fakulta výrobních technologií a managementu

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Technické vědy a nauky	-	132	-	-	-	37	7	13	<b>189</b>
<b>Celkem</b>	-	<b>132</b>	-	-	-	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>189</b>

Fakulta zdravotnických studií

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	6	120	-	-	-	-	-	-	<b>126</b>
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	-	-	-	-	-	-	<b>126</b>

Fakulta životního prostředí

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	1	131	-	-	4	71	3	2	<b>212</b>
Technické vědy a nauky	-	16	-	-	-	-	-	-	<b>16</b>
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>147</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>228</b>

Filozofická fakulta

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Společenské vědy, nauky a služby	16	166	-	-	11	-	6	17	<b>216</b>
Pedagogika, učitelství a sociální péče	-	-	-	-	-	21	-	-	<b>21</b>
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>166</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>237</b>

Pedagogická fakulta

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	-	-	1	-	-	-	-	-	<b>1</b>
Společenské vědy, nauky a služby	13	-	-	-	-	-	-	-	<b>13</b>
Pedagogika, učitelství a sociální péče	102	416	7	194	101	-	36	20	<b>876</b>
<b>Celkem</b>	<b>115</b>	<b>416</b>	<b>8</b>	<b>194</b>	<b>101</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>890</b>

Přírodovědecká fakulta

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	11	69	-	-	5	2	3	10	<b>100</b>
Technické vědy a nauky	-	-	-	-	1	-	1	1	<b>3</b>
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>69</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>103</b>

UJEP celkem

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	12	200	1	-	9	73	6	12	<b>313</b>
Technické vědy a nauky	-	148	-	-	1	37	8	14	<b>208</b>
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	6	120	-	-	-	-	-	-	<b>126</b>
Společenské vědy, nauky a služby	30	233	-	-	11	-	6	17	<b>297</b>
Ekonomie	-	149	-	-	35	-	-	-	<b>184</b>
Pedagogika, učitelství a sociální péče	102	416	7	194	101	21	36	20	<b>897</b>
Vědy a nauky o kultuře a umění	2	-	-	-	12	-	3	31	<b>48</b>
<b>Celkem</b>	<b>152</b>	<b>1 266</b>	<b>8</b>	<b>194</b>	<b>169</b>	<b>131</b>	<b>59</b>	<b>94</b>	<b>2 073</b>



Podle fakult UJEP

Fakulta UJEP	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
FSE	1	216	-	-	35	-	-	-	<b>252</b>
FUD	2	-	-	-	12	-	3	31	<b>48</b>
FVTM	-	132	-	-	-	37	7	13	<b>189</b>
FZS	6	120	-	-	-	-	-	-	<b>126</b>
FŽP	1	147	-	-	4	71	3	2	<b>228</b>
FF	16	166	-	-	11	21	6	17	<b>237</b>
PF	115	416	8	194	101	-	36	20	<b>890</b>
PřF	11	69	-	-	6	2	4	11	<b>103</b>
<b>Celkem</b>	<b>152</b>	<b>1 266</b>	<b>8</b>	<b>194</b>	<b>169</b>	<b>131</b>	<b>59</b>	<b>94</b>	<b>2 073</b>

#### 4.d NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI (od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2014) (tab. 4.4)

UJEP celkem

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	461	181	1	-	36	11	1	3	<b>694</b>
Technické vědy a nauky	189	185	-	-	7	14	3	3	<b>401</b>
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	65	5	-	-	-	-	-	-	<b>70</b>
Společenské vědy, nauky a služby	359	121	-	-	31	-	4	2	<b>517</b>
Ekonomie	169	101	-	-	45	-	-	-	<b>315</b>
Pedagogika, učitelství a sociální péče	392	76	34	28	32	3	3	2	<b>570</b>
Vědy a nauky o kultuře a umění	22	-	-	-	5	-	2	5	<b>34</b>
<b>Celkem</b>	<b>1 657</b>	<b>669</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>156</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>2 601</b>

Podle fakult UJEP

Fakulta UJEP	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
FSE	225	150	-	-	45	-	-	-	<b>420</b>
FUD	22	-	-	-	5	-	2	5	<b>34</b>
FVTM	186	180	-	-	5	14	3	3	<b>391</b>
FZS	65	5	-	-	-	-	-	-	<b>70</b>
FŽP	118	132	-	-	8	11	-	2	<b>271</b>
FF	230	72	-	-	37	3	4	2	<b>348</b>
PF	465	76	35	28	26	-	3	2	<b>635</b>
PřF	346	54	-	-	30	-	1	1	<b>432</b>
<b>Celkem</b>	<b>1 657</b>	<b>669</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>156</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>2 601</b>

#### 4.e OPATŘENÍ KE SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Na jednotlivých fakultách UJEP jsou dlouhodobě uplatňována opatření ke snížení studijní neúspěšnosti, zejména:

- rozvoj poradenství pro uchazeče – zajištění konzultací k volbě studijního oboru ještě před přijímacím řízením (FUD, PF),
- zajištění nabídky přípravných kurzů pro stěžejní předměty přijímacích zkoušek (FSE),
- zachování vysokých nároků na uchazeče při talentových nebo písemných přijímacích zkouškách, popř. zavedení testů obecných studijních předpokladů (FSE, FUD, FZS, PF),
- zavedení a realizace motivačních pohovorů v přijímacím řízení (FF, PF, FUD),

- realizace týdenních přípravných kurzů pro studenty zapsané do prvního roku bakalářského studia (FVTM, FŽP, PŘF),
- zavedení průběžných vyrovnávacích kurzů v prvním roce bakalářského studia (FŽP, PŘF),
- úpravy studijních plánů – v prvním semestru bakalářských studijních programů zařazení úvodních kurzů do studia, u kurzů s vysokou mírou studijní neúspěšnosti zařazení opakovacích seminářů a v posledním semestru bakalářských a magisterských studijních programů zařazení seminářů ke státním závěrečným zkouškám (FF, FSE, FZS, FŽP, PF, PŘF, FVTM),
- u dvouoborových studií umožňování přestupů studentům, kteří nezvládají požadavky na studium některého oboru zvolené kombinace (FF, PF, PŘF),
- rozšíření konzultační činnosti pro studenty, popř. rozvoj e-learningu a tvorba studijních opor (FF, FSE, FVTM, FZS, FŽP, PF, PŘF),
- zapojení tutorů (studentů vyšších roků studia) do konzultací pro studenty u předmětů, které dlouhodobě vykazují velkou neúspěšnost (PŘF),
- rozvoj poradenství pro studenty – zajištění poradenských služeb poskytovaných Psychologickou poradnou PF (FF, FSE, FUD, FVTM, FZS, FŽP, PF, PŘF),
- rozvoj poradenství pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami, zohledňování specifických potřeb uchazečů a studentů při přijímacích zkouškách a kontrolách studia (ve spolupráci s Univerzitním centrem podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami UJEP).

Vybraná opatření byla realizována s podporou projektu ESF:

- Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami (UJEP).

## 5. ABSOLVENTI

### 5.a ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ (od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2014) (tab. 5.1)

UJEP celkem

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	134	34	-	-	52	2	-	-	<b>222</b>
Technické vědy a nauky	40	19	-	-	16	14	3	2	<b>94</b>
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	106	-	-	-	-	-	-	-	<b>106</b>
Společenské vědy, nauky a služby	184	45	-	-	45	-	-	-	<b>274</b>
Ekonomie	179	88	-	-	153	-	-	-	<b>420</b>
Pedagogika, učitelství a sociální péče	359	151	68	40	113	2	2	1	<b>736</b>
Vědy a nauky o kultuře a umění	58	-	-	-	54	-	-	3	<b>115</b>
<b>Celkem</b>	<b>1 060</b>	<b>337</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>433</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1 967</b>

Do navazujícího magisterského studia na UJEP se zapsalo 41 % absolventů bakalářských studijních programů UJEP.

Podle fakult UJEP

Fakulty UJEP	Absolventi ve studijním programu												Celkem
	bak.			mag.			mag. nav.			dokt.			
	P	K	celk.	P	K	celk.	P	K	celk.	P	K	celk.	
FSE	218	124	342	-	-	-	153	-	153	-	-	-	<b>495</b>
FUD	58	-	58	-	-	-	54	-	54	-	3	3	<b>115</b>
FVTM	27	11	38	-	-	-	15	14	29	3	2	5	<b>72</b>
FZS	106	-	106	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>106</b>
FŽP	68	31	99	-	-	-	25	-	25	-	-	-	<b>124</b>
FF	99	9	108	-	-	-	48	2	50	-	-	-	<b>158</b>
PF	405	151	556	68	40	108	110	-	110	2	1	3	<b>777</b>
PřF	79	11	90	-	-	-	28	2	30	-	-	-	<b>120</b>
<b>Celkem</b>	<b>1 060</b>	<b>337</b>	<b>1 397</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>108</b>	<b>433</b>	<b>18</b>	<b>451</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>1 967</b>

Vývoj počtu absolventů v letech 2010–2014

Počet absolventů v roce	Absolventi ve studijním programu			Celkem
	bak.	mag., mag. nav.	dokt.	
2010	1 386	615	4	<b>2 005</b>
2011	1 343	698	9	<b>2 050</b>
2012	1 446	714	8	<b>2 168</b>
2013	1 439	610	7	<b>2 056</b>
2014	1 397	559	11	<b>1 967</b>

Absolventi rigorózních řízení

Skupiny studijních programů	Fakulta	Titul	Celkem
Přírodní vědy a nauky	PřF	RNDr.	<b>1</b>
Společenské vědy, nauky a služby	FF	PhDr.	<b>2</b>
Pedagogika, učitelství a sociální péče	PF	PhDr.	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>UJEP</b>	RNDr., PhDr.	<b>4</b>

## 5.b KONTAKT A SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

Kontakt s absolventy je prostřednictvím Spolku absolventů a přátel UJEP v Ústí nad Labem, v jehož evidenci bylo v roce 2014 více než 250 absolventů, dále prostřednictvím neformálních absolventských sítí fungujících při jednotlivých fakultách nebo katedrách. Specifickou kontaktní platformu pak představují vědecké společnosti, jejichž pobočky fungují při některých pracovištích univerzity a některé absolventy univerzity oborově sdružují (Jednota českých matematiků a fyziků, Česká geografická společnost aj.).

Vlastní konkrétní spolupráce s absolventy zahrnovala v roce 2014 zejména tyto aktivity:

- využívání absolventských sítí pro realizace praxí, stáží a exkurzí studentů a pro zadávání témat závěrečných prací studentů a jejich oponování,
- oslovování absolventů s nabídkou jejich účasti na odborných konferencích, seminářích a workshopech, včetně zvaných vystoupení (na FZS v rámci Oborových dnů),
- zapojování absolventů jako expertů z praxe do výuky a do tvorby výukových modulů (na FSE prostřednictvím projektu CEV – Centrum praktického ekonomického vzdělávání v Ústeckém kraji),
- zveřejňování pozvánek na absolventských webech na sportovní a kulturní akce univerzity a fakult,
- pořádání setkání s absolventy (FVTM),
- pravidelné rozesílání elektronické verze Zpravodaje UJEP všem členům spolku – v roce 2014 bylo rozesláno celkem 7 čísel Zpravodaje poskytujícího informace o aktuálním dění na univerzitě.

## 5.c ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ

Univerzita sledovala nezaměstnanost svých absolventů prostřednictvím portálu Ministerstva práce a sociálních věcí ČR, kde jsou zveřejňovány statistiky nezaměstnaných z evidence Úřadu práce k 30. 4. a 30. 9.

Počet nezaměstnaných absolventů (k 30. 4. a 30. 9. 2014)

Fakulta UJEP	Nezaměstnaní absolventi podle studijního programu						Celkem v ČR		Z toho v Ústeckém kraji	
	bak.		mag. nav./mag.		doktor.					
	30. 4.	30. 9.	30. 4.	30. 9.	30. 4.	30. 9.	30. 4.	30. 9.	30. 4.	30. 9.
FSE	22	22	15	35	-	-	37	57	27	49
FUD	1	4	3	10	-	-	4	14	-	2
FVTM	2	3	-	4	-	-	2	7	2	5
FZS	5	7	-	-	-	-	5	7	2	4
FŽP	6	7	5	10	-	-	11	17	6	9
FF	13	13	3	7	-	-	16	20	11	8
PF	35	53	8	11	-	-	43	64	31	40
PřF	10	8	2	2	1	-	13	10	10	4
<b>Celkem</b>	<b>94</b>	<b>117</b>	<b>36</b>	<b>79</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>131</b>	<b>196</b>	<b>89</b>	<b>121</b>

Univerzita podporovala konkurenceschopnost svých absolventů – prostřednictvím praxí a stáží zajišťovala přímou profesní zkušenost, dbala na inovace studijních programů podle požadavků budoucích zaměstnavatelů a na inovace přinášející posun od zprostředkování znalostí směrem k většímu důrazu na socializaci absolventů, na jejich osobnostní rozvoj, komunikační dovednosti nebo schopnost spolupracovat. Pro podporu vstupu absolventů na trh práce zorganizovaly dvě fakulty (FVTM, PřF) Den kariéry.

Dobré výsledky univerzity v této oblasti potvrdil projekt Reflex 2013 realizovaný za podpory MŠMT, jehož výsledky byly zveřejněny v roce 2014. Podle publikovaných výsledků mají absolventi UJEP minimální problémy s přechodem do zaměstnání. K dosaženému formálnímu vzdělání v největší míře přihlížejí zaměstnavatelé v oblasti vzdělávání (takřka polovina absolventů UJEP) a ve veřejné správě. Naopak ke skutečným schopnostem a dovednostem nejvíce přihlížejí zaměstnavatelé v odvětvích informační a komunikační činnosti a peněžnictví a pojišťovnictví. Vzhledem k nižší míře vysokoškolsky vzdělaného obyvatelstva v Ústeckém kraji však dosud nemají s nástupem do

zaměstnání výraznější problémy ani absolventi těchto oborů UJEP. Stále se projevuje výrazný deficit technicky vysokoškolsky vzdělaných odborníků, o něž je v kraji prokazatelný zájem.

## 5.d SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla rozvíjena prostřednictvím partnerských sítí, které umožňovaly realizaci studentských praxí, předávaly podněty pro zaměření bakalářských či diplomových prací, zajišťovaly zpětnou vazbu o korelaci studijních plánů s potřebami praxe a přinášely podněty pro inovaci studijních programů a oborů. V roce 2014 do těchto partnerských sítí patřily např. Pakt zaměstnanosti Ústeckého kraje, Rada pro rozvoj lidských zdrojů Ústeckého kraje, Průmyslová rada FVTM, síť fakultních škol a dalších školských zařízení (partneři FF, PF, PŘF), Spolchemie, a. s., Mondi coating Štětí (FSE), Krajská zdravotní, a. s., Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem a další smluvní zdravotnická zařízení (partneři FZS), instituce památkové péče a archivní a muzejní instituce (partneři FF) aj. FVTM a PŘF každoročně pořádají Den kariéry, který je zaměřen na možnost uplatnění absolventů technických a přírodovědných oborů prostřednictvím prezentací spolupracujících a dalších firem. Dále je vlastní studium provázáno s výrobní sférou mnoha aktivitami, jako například praxí studentů, závěrečnými pracemi, exkurzemi, kde se předpokládá uplatnění absolventů po skončení studia. UJEP zpřístupnila webovou stránku, na níž zveřejňuje aktuální nabídky zaměstnavatelů a zprostředkovává tak možnost uplatnění studentů, budoucích absolventů, v praxi. S touto webovou stránkou jsou propojeny i stránky jednotlivých fakult.

Konkrétní formy spolupráce s budoucími zaměstnavateli na jednotlivých fakultách UJEP:

- spolupráce v rámci Memoranda o spolupráci UJEP v Ústí nad Labem, Ústeckého kraje a Krajské zdravotní a. s. (FZS),
- zřízení a činnost klinik v Masarykově nemocnici v Ústí nad Labem, Krajské zdravotní a. s.: Klinika urologie a robotické chirurgie, Gynekologicko-porodnická klinika, Klinika úrazové chirurgie, Oční klinika a Klinika dětská,
- zřízení a činnost platformy pro akceleraci sítí vztahů a vazeb mezi prostředím výzkumu regionálního rozvoje a aplikační sférou (VYCERRO),
- ve spolupráci s organizacemi CzechInvest a Grafton rozšiřování adresáře firem na webových stránkách kariérního poradenství pro studenty a absolventy UJEP.
- spolupráce na inovaci studijních programů (FVTM, VYCERRO),
- smluvní spolupráce s Národním památkovým ústavem – územní odborné pracoviště, Ústí nad Labem, Liberec, Loket, Archivem hlavního města Prahy, Muzeem města Ústí nad Labem, Památkem Tereziín, ČR – státní oblastní archiv v Litoměřicích (FF).

Další spolupráce probíhá v rámci projektů (výběr):

- CEV – centrum praktického ekonomického vzdělávání v Ústeckém kraji (FSE),
- PARNET – partnerská síť (PŘF),
- MEVAPOX – mezioborové vazby v přírodovědných a technických oborech UJEP (PŘF, FŽP, FVTM),
- Dotyková zařízení ve výuce (PŘF),
- ENVIMOD – modernizace výuky technických a přírodovědných oborů na UJEP se zaměřením na problematiku ochrany životního prostředí (FŽP, PŘF),
- InWest – transfer vědomostí z informatiky pro hospodářský rozvoj sasko-českého pohraničí (PŘF),
- INPOK – inovační potenciál jako faktor zvýšení konkurenceschopnosti česko-saského pohraničí (PŘF),
- Přestavba studia kinantropologických oborů vzhledem ke konkurenceschopnosti absolventů (PF),
- Inovace výuky studijních oborů regionálního rozvoje s ohledem na potřeby trhu práce (VYCERRO),
- Communitas pro praxis (FF).

## 6. ZÁJEM O STUDIUM

### 6.a ZÁJEM O STUDIUM (tab. 6.1)

Fakulta sociálně ekonomická

Skupiny studijních programů	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Společenské vědy, nauky a služby	390	205	143	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ekonomie	964	513	383	-	-	-	267	161	138	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>1 354</b>	<b>686</b>	<b>526</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>267</b>	<b>161</b>	<b>138</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Fakulta umění a designu

Skupiny studijních programů	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Vědy a nauky o kultuře a umění	273	79	71	-	-	-	135	79	69	19	8	8
<b>Celkem</b>	<b>273</b>	<b>79</b>	<b>71</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>135</b>	<b>79</b>	<b>69</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Fakulta výrobních technologií a managementu

Skupiny studijních programů	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Technické vědy a nauky	490	420	356	-	-	-	52	41	38	10	7	7
<b>Celkem</b>	<b>490</b>	<b>420</b>	<b>356</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**Fakulta zdravotnických studií**

Skupiny studijních programů	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	771	278	217	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>771</b>	<b>278</b>	<b>217</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Fakulta životního prostředí**

Skupiny studijních programů	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Přírodní vědy a nauky	367	287	214	-	-	-	152	104	99	4	3	3
<b>Celkem</b>	<b>367</b>	<b>287</b>	<b>214</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>152</b>	<b>104</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Filozofická fakulta**

Skupiny studijních programů	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Společenské vědy, nauky a služby	648	378	309	-	-	-	192	111	93	10	9	8
Pedagogika, učitelství a sociální péče	-	-	-	-	-	-	38	22	17	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>648</b>	<b>378</b>	<b>309</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>230</b>	<b>130</b>	<b>109</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

## Pedagogická fakulta

Skupiny studijních programů	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Společenské vědy, nauky a služby	199	94	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociální péče	1847	876	700	280	148	110	460	241	211	20	17	17
<b>Celkem</b>	<b>2 046</b>	<b>955</b>	<b>761</b>	<b>280</b>	<b>148</b>	<b>110</b>	<b>460</b>	<b>241</b>	<b>211</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

## Přírodovědecká fakulta

Skupiny studijních programů	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
Přírodní vědy a nauky	1 000	595	433	-	-	-	148	63	53	2	2	2
Technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	9	5	5	6	4	3
<b>Celkem</b>	<b>1 000</b>	<b>595</b>	<b>433</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>157</b>	<b>68</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

## Podle fakult UJEP

Fakulta UJEP	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
FSE	1 354	686	526	-	-	-	267	161	138	-	-	-
FUD	273	79	71	-	-	-	135	79	69	19	8	8
FVTM	490	420	356	-	-	-	52	41	38	10	7	7
FZS	771	278	217	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FŽP	367	287	214	-	-	-	152	104	99	4	3	3
FF	648	378	309	-	-	-	230	130	109	10	9	8
PF	2 046	955	761	280	148	110	460	241	211	20	17	17
PřF	1 000	595	433	-	-	-	157	68	58	8	6	5
<b>Celkem</b>	<b>6 949</b>	<b>3 482</b>	<b>2 865</b>	<b>280</b>	<b>148</b>	<b>110</b>	<b>1 453</b>	<b>813</b>	<b>716</b>	<b>71</b>	<b>50</b>	<b>48</b>



## Celkem UJEP

Fakulta UJEP	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
FSE	1 621	847	664
FUD	427	166	148
FVTM	552	468	401
FZS	771	278	217
FŽP	523	394	316
FF	888	516	426
PF	2 806	1 322	1 097
PřF	1 165	669	496
<b>UJEP</b>	<b>8 753</b>	<b>4 434</b>	<b>3 735</b>

## Vývoj přijímacího řízení v letech 2010–2014

Přijímací řízení v roce	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
2010	12 033	5 516	4 512
2011	11 743	5 818	4 206
2012	10 665	5 305	4 189
2013	10 172	4 896	4 089
2014	8 753	4 434	3 735

## 6.b PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Přijímací zkoušky byly součástí přijímacího řízení na šesti fakultách univerzity (FSE, FUD, FZS, FF, PF, PřF). Realizovány byly převážně z vlastních zdrojů, a to formou oborových testů, na čtyřech fakultách (FUD, FZS, PF, PřF) doplněných praktickou (talentovou) přijímací zkouškou ve vybraných oborech. U oborových testů platilo, že pokud se uchazeč hlásil na více studijních oborů, ve kterých byly vypsány shodné přijímací zkoušky, stačilo je vykonat pouze jedenkrát a výsledky byly započteny ke všem relevantním přihláškám uchazeče.

Externího dodavatele (společnost SCIO) využily pedagogická fakulta a fakulta sociálně ekonomická, a to výběrově u oborů s vysokým převisem zájmu uchazečů. Přijímací zkoušku zde tvořil Test obecných studijních předpokladů (základní verze).

## 6.c STUDENTI NAVAZUJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO A DOKTORSKÉHO STUDIA – ABSOLVENTI JINÉ VŠ (tab. 6.2)

	% z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v r. 2014	
	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Fakulta sociálně ekonomická	8	-
Fakulta umění a designu	38	63
Fakulta výrobních technologií a managementu	32	0
Fakulta zdravotnických studií	-	-
Fakulta životního prostředí	9	33
Filozofická fakulta	27	13
Pedagogická fakulta	19	65
Přírodovědecká fakulta	22	80
<b>Průměr za UJEP</b>	<b>19</b>	<b>46</b>

## 6.d SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

Významným nástrojem komunikace se středními školami se stal tištěný „Speciál“ univerzitního Zpravodaje o možnostech studia na UJEP. Tento „Speciál“ univerzita distribuovala také na veletrhu vysokoškolského vzdělávání v Praze a na Dni otevřených dveří v sídle UJEP v Ústí nad Labem a na detašovaném pracovišti FŽP v Mostě. Pro oslovení uchazečů dále využila výlep informačních letáků v MHD, inzerci v novinách, propagační kampaň na tradičních serverech KamPoMaturitě.cz, KamNaVejšku.cz (PřF), krátké spoty (FŽP), oslovovací dopisy s nabídkou studia (FZS) nebo po dohodě se středními školami trvalého umístění propagačních panelů v prostorách škol. Na webu UJEP byly informace soustředěny v sekci Pro uchazeče. Informační leták o Dni otevřených dveří byl distribuován na vybrané střední školy v Ústeckém, Středočeském, Karlovarském a Libereckém kraji.

Intenzivní formou spolupráce se středními školami se stala popularizace vědy a umění. Realizovány byly tyto aktivity (výběr):

- Dny vědy a umění UJEP – v jejich rámci se v roce 2014 uskutečnil třetí ročník „PF festu“ (školy na ulici) zaměřený na popularizaci regionálního vzdělávání přímo ve veřejném prostoru města a „Vědecké hrátky na dvorku“ pořádané PřF, zaměřené na popularizaci vědy,
- Teen Age University při UJEP – aktivita koncipovaná jako cyklus popularizačních programů určených pro žáky středních škol, včetně letních škol chemie, fyziky, matematiky, techniky, historie, hudby a výtvarné tvorby (FF, FVTM, PF, PřF) a Oborových dnů na fakultách (FZS, PřF),
- Café Nobel při UJEP – cyklus naučně popularizačních přednášek, pro žáky středních škol realizovaný pod názvem Café Nobel bez kofeinu, v roce 2014 probíhající v Ústí nad Labem a Teplicích,
- aktivity Centra praktického ekonomického vzdělávání v Ústeckém kraji – realizace ekonomického vzdělávání studentů středních škol v Ústeckém kraji (FSE),
- výjezdy na střední školy zejména Ústeckého, Karlovarského a Libereckého kraje – prezentace možností studia na fakultách UJEP, tematicky zaměřené přednášky, přednáškové cykly a semináře (FUD, FVTM, FZS, FŽP, FF, PřF),
- vzdělávací a motivační programy pro žáky středních škol na fakultách – v roce 2014 „Jeden den vysokoškoláka“ (FSE), ekonomická soutěž „Prokaž znalosti ekonoma“ (FSE), „Týden geografie“ (PřF), „Den Země“ (PřF) aj.,
- vedení prací studentů v rámci středoškolské odborné činnosti (PřF),
- zasílání odborných periodik na vybrané střední školy – distribuce periodika Strojírenská technologie (FVTM),
- pořádání Krajského kola dějepisné olympiády pro gymnázia ČR (FF).

Přímý kontakt univerzity se středoškoláky byl realizován přímo nebo s podporou projektu ESF:

- Otevřená univerzita, otevřená věda (FF, FVTM, FZS, PF, PřF),
- Partnerstvím ke zkvalitnění přípravy lidských zdrojů pro přírodovědné a technické vzdělávání (FVTM, PF, PřF),
- Věda pro život, život pro vědu (FVTM),
- Centrum praktického ekonomického vzdělávání v Ústeckém kraji (FSE).

## 7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

### 7.a POČTY ZAMĚSTNANCŮ (tab. 7.1)

Akademičtí, vědeckí a neakademičtí pracovníci k 31. 12. 2014

Kategorie	Počet	FSE	FUD	FVTM	FZS	FŽP	FF	PF	PřF	VYCERO	CI	REK	SKM	VK	UJEP
<b>Akademičtí pracovníci</b>															
Profesoři	E	1	6	8	2	5	5	8	10	0	0	2	0	0	47
	P	0,8	5,5	4,25	1,2	3,1	3	6,5	7,74	0	0	2	0	0	34,09
Docenti	E	13	15	7	5	11	16	23	24	0	0	2	0	0	116
	P	8,6	15	4,98	3,23	6,7	13,4	22,8	15,8	0	0	2	0	0	92,51
Odborní asistenti	E	41	31	31	25	37	42	81	46	0	0	1	0	0	335
	P	35,3	30	22,35	18,65	25,05	31,15	72,3	30,15	0	0	1	0	0	267,95
Asistenti	E	1	0	1	0	3	2	0	2	0	0	0	0	0	9
	P	1,5	0	0,6	0	2,1	1,8	0	4,2	0	0	0	0	0	10,2
Lektoři	E	0	1	0	2	0	3	10	7	0	0	0	0	0	23
	P	0	1	0	2	0	2,3	8	6,02	0	0	0	0	0	19,32
Vědeckí pracov.	E	1	3	3	0	8	3	0	18	0	0	2	0	0	38
	P	0,3	1,75	4,97	0	10,2	2,46	0	15,59	0,5	0	2,5	0	0	38,27
Celkem	E	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>64</b>	<b>71</b>	<b>122</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>568</b>
	P	<b>46,5</b>	<b>53,25</b>	<b>37,15</b>	<b>25,08</b>	<b>47,15</b>	<b>54,11</b>	<b>111,6</b>	<b>79,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>7,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>462,34</b>
<b>Neakademičtí pracovníci</b>															
	E	25	27	17	10	23	36	59	38	1	19	108	34	20	417
	P	24,6	25,5	16,42	9,35	22,8	29,9	57,35	35,05	0,8	19,2	100,94	33	19,91	394,32
<b>Akademičtí a neakademičtí pracovníci celkem</b>															
	E	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>67</b>	<b>34</b>	<b>87</b>	<b>107</b>	<b>181</b>	<b>145</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>115</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>985</b>
	P	<b>71,1</b>	<b>78,25</b>	<b>53,57</b>	<b>34,43</b>	<b>69,95</b>	<b>84,01</b>	<b>168,95</b>	<b>114,55</b>	<b>1,3</b>	<b>19,2</b>	<b>108,44</b>	<b>33</b>	<b>19,91</b>	<b>856,66</b>

Poznámka: E – evidenční počet, P – přepočtený počet, SKM – Správa kolejí a menz, REK – Rektorát, CI – Centrum informatiky, VK – Vědecká knihovna UJEP

### 7.b KVALIFIKAČNÍ A VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ (tab. 7.2)

Věková a kvalifikační struktura akademických a vědeckých pracovníků

Věk	Akademičtí pracovníci										vědeckí pracovníci		celkem
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		celkem	ženy	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	4	2	4	2	3	1	9	3	<b>20</b>
30–39 let	0	0	7	0	126	45	3	0	8	6	15	5	<b>160</b>
40–49 let	4	0	22	11	103	46	0	0	8	4	5	0	<b>142</b>
50–59 let	11	1	28	12	67	30	1	0	1	0	4	1	<b>112</b>
60–69 let	10	1	41	6	26	8	1	0	3	3	3	0	<b>87</b>
nad 70 let	22	5	18	2	6	2	0	0	0	0	1	0	<b>47</b>
<b>Celkem</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>116</b>	<b>31</b>	<b>335</b>	<b>133</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>568</b>

## 7.c POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ (tab. 7.3)

### Fakulta sociálně ekonomická

Úvazek	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D	ostatní	Celkem
do 0,3	0	2	1	3	6
do 0,5	1	4	2	6	13
do 0,7	0	3	0	1	4
do 1,0	0	4	19	11	34
nad 1,0	0	0	1	1	2

### Fakulta umění a designu

Úvazek	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D	ostatní	Celkem
do 0,5	0	1	3	9	13
do 0,7	1	0	0	0	1
do 1,0	3	8	8	24	43
nad 1,0	0	1	0	2	3

### Fakulta výrobních technologií a managementu

Úvazek	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D	ostatní	Celkem
do 0,3	3	0	2	6	11
do 0,5	2	0	2	3	7
do 0,7	1	1	0	4	6
do 1,0	1	5	8	6	20
nad 1,0	1	2	2	3	8

### Fakulta zdravotnických studií

Úvazek	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D	ostatní	Celkem
do 0,3	0	1	4	4	9
do 0,5	1	2	1	1	6
do 0,7	1	0	0	0	1
do 1,0	0	2	6	11	19
nad 1,0	0	0	0	1	1

### Fakulta životního prostředí

Úvazek	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D	ostatní	Celkem
do 0,3	3	5	4	8	20
do 0,5	0	0	1	4	5
do 0,7	1	1	4	3	9
do 1,0	1	4	9	6	20
nad 1,0	1	2	6	4	13

### Fakulta filozofická

Úvazek	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D	ostatní	Celkem
do 0,3	2	2	1	7	22
do 0,5	1	4	8	4	19
do 0,7	0	0	3	1	8
do 1,0	2	8	19	7	52
nad 1,0	0	3	1	0	7

## Pedagogická fakulta

Úvazek	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D	ostatní	Celkem
do 0,3	0	0	0	1	1
do 0,5	2	1	9	13	25
do 0,7	0	0	0	1	1
do 1,0	5	20	44	22	91
nad 1,0	0	1	3	1	5

## Přírodovědecká fakulta

Úvazek	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D	ostatní	Celkem
do 0,3	1	4	11	6	22
do 0,5	1	8	4	6	19
do 0,7	2	3	1	2	8
do 1,0	5	10	27	10	52
nad 1,0	1	2	4	0	7

## VYCERRO

Úvazek	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D	ostatní	Celkem
do 0,5	0	0	0	1	1

## UJEP celkem

Úvazek	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D	ostatní	Celkem
do 0,3	9	14	23	36	82
do 0,5	8	20	30	48	106
do 0,7	6	8	8	12	34
do 1,0	17	61	140	98	316
nad 1,0	5	12	18	13	48

## 7.d POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM (tab. 7.4)

## Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

Součást	Počet fyzických pracovníků
Fakulta sociálně ekonomická	6
Fakulta umění a designu	2
Fakulta výrobních technologií a managementu	5
Fakulta zdravotnických studií	2
Fakulta životního prostředí	2
Filozofická fakulta	3
Pedagogická fakulta	7
Přírodovědecká fakulta	9
<b>UJEP celkem</b>	<b>36</b>

## 7.e DOCENTI A PROFESOŘI JMENOVANÍ V ROCE 2014 (tab. 7.5)

## Nově jmenovaní docenti a profesoři

Součást	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Fakulta umění a designu		
Docenti	2	49,5
Fakulta výrobních technologií a managementu		
Docenti	2	40,5

<b>Filozofická fakulta</b>		
Docenti	1	56
<b>Přírodovědecká fakulta</b>		
Profesoři	1	51
Docenti	1	40
<b>UJEP</b>		
<b>Profesoři</b>	<b>1</b>	<b>51</b>
<b>Docenti</b>	<b>6</b>	<b>46,5</b>

## 7.f KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (tab. 7.6)

	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	33	140
Kurzy orientované na obecné dovednosti	31	188
Kurzy odborné	41	112
<b>Celkem</b>	<b>105</b>	<b>440</b>

## 7.g KARIÉRNÍ ŘÁD, MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Na úrovni univerzity není vytvořen Kariérní řád, funkční a schválený Kariérní řád má FVTM. Univerzita se při odměňování akademických pracovníků, kromě Vnitřního mzdového předpisu UJEP, v roce 2014 řídila i Příkazem rektora ke stimulaci vědecké, výzkumné, vývojové a umělecké činnosti na UJEP.

### 7.g.a MOTIVAČNÍ NÁSTROJE

#### **Fakulta sociálně ekonomická**

V roce 2014 byl vydán příkaz děkana 3/2014 Zásady stanovení rozsahu výukové povinnosti odborných asistentů na FSE UJEP. Jedním ze zamýšlených efektů tohoto příkazu je stimulace k odpovídající publikační činnosti.

#### **Fakulta umění a designu**

Fakulta se řídila směrnicí děkana č. 2/2010 Podpora tvůrčí a pedagogické činnosti členů akademické obce FUD UJEP (konkrétně čl. 2 Podpora kvalifikačního růstu akademických pracovníků).

#### **Fakulta výrobních technologií a managementu**

Kariérní řád fakulty je dán Směrnicí děkana č. 10/2012. Dalšími motivačními nástroji na fakultě jsou odměny vyplácené za plnění úkolů smluvního výzkumu ve vědeckotechnickém parku, odměny za řešení projektů a další nástroje dané směrnicí děkana č. 2/2012 Stimulace vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti na FVTM UJEP. Každoročně je na základě hodnocení výkonů kateder a vědeckotechnického parku stanovována nová výše osobního ohodnocení zaměstnanců. Akademičtí pracovníci jsou motivováni k publikační činnosti roční jednorázovou odměnou stanovenou v závislosti na publikačních výstupech zapsaných v databázi RIV.

#### **Fakulta zdravotnických studií**

Fakulta se řídila směrnicí děkana č. 12/2013 Podpora vědecké, výzkumné a inovační činnosti akademických pracovníků a stimulace kvalifikačního růstu a směrnicí děkana č. 3/2014 Hodnocení akademických pracovníků, kateder a laboratoří, stanovující kritéria pro hodnocení akademických pracovníků zahrnující pedagogickou, vědeckou a výzkumnou činnost.

#### **Fakulta životního prostředí**

Plány kvalifikačního růstu a perspektivy personálního zajištění výuky včetně zajištění garantů předmětů a garantů studijních oborů řídí vedoucí kateder v koordinaci s děkanem fakulty. Motivačním nástrojem na fakultě je příkaz děkana č. 10/2014 Stimulace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti na FŽP UJEP.

#### **Filozofická fakulta**

Na fakultě je uplatňována směrnice děkanky č. 20/2011 Stimulace vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků FF UJEP, která podporuje vědecké a výzkumné aktivity akademických pracovníků. Na jejím základě jednotlivé katedry každoročně monitorují kvalifikační růst.

### **Pedagogická fakulta**

Fakulta si vytvořila a využívá vnitřní pravidla, kterými své akademické pracovníky motivuje k dalšímu odbornému vědecko-pedagogickému růstu. Kromě Vnitřního mzdového předpisu UJEP využívala zejména směrnici děkana č. 1A/2011 Stimulace kvalifikačního růstu akademických pracovníků na PF UJEP, směrnici děkana č. 2/2013 Podpora interních vědeckých grantů pracovišť PF UJEP a směrnici děkana č. 8/2013 Stimulační systém k realizaci doktorského studia, habilitačního a profesorského řízení. Dále byla v roce 2014 nově vydána směrnice děkana č. 1/2014 Kritéria pro výroční hodnocení akademických pracovníků PF UJEP. V roce 2014 bylo osobní ohodnocení akademických pracovníků určeno zejména pro ty, kteří splňují podmínky pro garanty studijních programů (oborů), a pro akademické pracovníky s významnou publikační činností evidovanou v RIV.

### **Přírodovědecká fakulta**

Fakulta má pro každého akademického a vědeckého pracovníka s podílem na výuce vypracovaný (na úrovni kateder) plán kvalifikačního růstu, který je každoročně vyhodnocován v souvislosti s výběrovými řízeními. Motivace pracovníků je dána každoročním hodnocením pracovišť a následným přerozdělením osobního hodnocení podle dosažených výsledků pracovišť a směrnicí děkana č. 1/2010 Motivační systém ke stimulaci vědecké, výzkumné a vývojové činnosti pracovníků PŘF UJEP.

### **7.g.b CENY REKTORA PRO ZAMĚSTNANCE**

Dne 10. 12. 2014 udělil rektor 12 cen pro zaměstnance UJEP za rok 2014 v celkové výši 235 tis. Kč.

Cenu rektora za vědeckou a výzkumnou činnost obdrželi:

- RNDr. Filip Moučka, Ph.D., PŘF
- Dr. Ing. Pavel Kurář, Ph.D., FŽP
- Mgr. Pavel Raška, Ph.D., PŘF

Zvláštní cenu rektora za vědeckou a výzkumnou činnost obdrželi:

- PhDr. RNDr. Jan Daniel Bláha, Ph.D., PŘF
- Mgr. Tereza Pavlíčková, Ph.D., FF

Cenu rektora za uměleckou činnost obdrželi:

- prof. PaedDr. Jiří Holubec, Ph.D., PF
- doc. Mgr.A. Pavel Kopřiva, Ph.D., FUD
- Mgr. Anna Vartecská, FUD

Zvláštní cenu rektora za uměleckou činnost obdržel:

- MgA. Richard Loskot, FUD

Cenu rektora za knihu „Česko-saské vztahy v proměnách času“ obdržela:

- doc. PhDr. Kristina Kaiserová, CSc., FF

Mimořádnou cenu rektora za knihu „Stylistické transformace ruských substandardů nebo kniha o slengu“ obdržela:

- PhDr. Inna Kalita, Ph.D., PF

a za knihu „Lola“ obdržel:

- MgA. Martin Kuriš, FUD

Cena rektora za aplikovaný výzkum nebyla v roce 2014 udělena.

## 8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

### 8.a STIPENDIA (tab. 8.1)

Účel stipendia	Finanční prostředky v tis. Kč
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	2 466
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	-
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	2 172
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	494
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	1 230
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	21 280
z toho ubytovací stipendium	21 280
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	17 123
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	958
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	6 666
jiná stipendia	15 261
<b>CELKEM</b>	<b>88 930</b>

### 8.b Stipendijní programy

Vynikající studenti byli podporováni prospěchovými a mimořádnými stipendii, mezi nimi také stipendii příznávanými v rámci Cen rektora nebo v rámci studentských grantů realizovaných pod supervizí Grantové rady UJEP.

Cenu rektora pro studenty za mimořádné výsledky ve výzkumné, vývojové, umělecké, inovační nebo další tvůrčí činnosti v roce 2014 obdrželi:

- Bc. Antonín Čajka, PřF
- Ivana Brožovská, Denisa Canincová, Eliška Pospíšilová, Zuzana Urbanová, FZS
- Mgr. Jakub Ederer, Ing. Martin Šťastný, FŽP

Cenu rektora za nejlepší sportovní výsledky v roce 2014 obdrželi:

- Martina Mikulášková, FZS
- Petra Chocová, PF
- Edita Vopatová, PF

Stipendium na podporu ubytování vyplácela univerzita ve třech stipendijních obdobích – leden až březen, duben až červen a červenec až prosinec. V prvním stipendijním období činila výše čtvrtletního stipendia studenta 2 313 Kč, ve druhém 2 470 Kč a ve třetím dosáhlo půlroční stipendium 5 049 Kč. V každém období byly finanční prostředky rozděleny mezi přibližně 2 300–2 600 oprávněných žadatelů.

Stipendia na podporu studia v případě tíživé sociální situace studenta byla potřebným studentům v zákonné výši 1 620 Kč vyplácena po dobu deseti měsíců od října do července.

### 8.c PORADENSKÉ SLUŽBY

V souladu s dlouhodobým záměrem UJEP zajišťovalo na univerzitě poradenské služby více pracovišť:

- Studijní oddělení UJEP v oblasti studia a přijímacího řízení,
- Oddělení celoživotního vzdělávání UJEP v oblasti celoživotního vzdělávání,
- Oddělení pro vnější vztahy UJEP v oblasti kariérního poradenství a zahraničních mobilit (studijních pobytů a pracovních stáží),
- Psychologická poradna PF v oblasti psychologického poradenství,
- Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami.



V rámci budování kariérního poradenství na UJEP byla v roce 2014 vytvořena webová stránka „Kariérní poradenství“, kde byly pravidelně zveřejňovány nabídky pracovních příležitostí a praktické informace zaměřené na budoucí kariéru studentů UJEP. Umístěním loga kariérního poradenství na webové stránky všech fakult došlo k propojení webu se všemi fakultami. Dále byly pravidelně aktualizovány facebookové stránky Kariérního poradenství a také došlo k rozšíření databáze společností, které spolupracují s UJEP. Mezi významné akce patřil Den kariéry FVTM, Den kariéry PřF a Career counselling Day pořádaný ve spolupráci se společností ING a s TU Chemnitz, kde studenti získali základní informace o možnostech kariéry v Německu.

## 8.d STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Bezbariérový přístup má zbudován hlavní budova v areálu České mládeže se sídlem PF a PřF, kde jsou též instalovány počítačové stanice s bezbariérovým přístupem. Dále má bezbariérový přístup budova FSE v Moskevské ulici, prostory FSE v budově „D“ (bývalý VIKS) v kampusu, budova FUD, laboratorně-dílnský komplex FVTM v ulici Za Válcovnou, budova „H“ v kampusu a objekt FVTM Na Okraji. Bezbariérový přístup je dále zajištěn ve všech nových objektech v kampusu – v Multifunkčním informačním a vzdělávacím centru s budovou rektorátu a aulami, do budovy s Vědecké knihovny UJEP, Knihkupectví UJEP a Literární kavárnou a v nově rekonstruované budově FF, kde jsou též k dispozici hydraulické výtahy a na každém patře sociální zařízení pro tělesně postižené.

Sociálně znevýhodnění studenti jsou ve studiu podporováni sociálním stipendiem vypláceným podle § 91 odst. 3 zákona a také mimořádným sociálním stipendiem přiznávaným podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona. Tíživá sociální situace je také zohledňována při posuzování žádosti o přezkum rozhodnutí o vyměření poplatku spojeného se studiem. Sociálně znevýhodnění studenti také mohou požádat o tzv. mimořádné stipendium.

Pro podporu komplexního řešení organizace a podmínek studia studentů se specifickými potřebami je na UJEP od roku 2012 v realizaci projekt ESF „Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami“, do kterého jsou zapojeny všechny fakulty. V rámci uvedeného projektu byly mimo jiné zahájeny stavební úpravy v dalších budovách UJEP, a to i mimo kampus (budova FZS, Velká Hradební 13 – instalace výtahu).

## 8.e MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Nadaní studenti byli v roce 2014 podpořeni prostřednictvím studentských grantů realizovaných pod supervizí Grantové rady UJEP. Studentské grantové projekty řeší akademičtí pracovníci spolu se studenty magisterských nebo doktorských studijních programů. Podpořeno je tak motivační prostředí pro projekty magistrů a doktorandů, jejichž další řešení se může přesunout do národních nebo mezinárodních grantových agentur.

Podpora mimořádně nadaných studentů byla dále realizována:

- udělováním Cen rektora,
- udělováním Cen děkana (FUD, FZS, FVTM),
- přiznáváním mimořádných stipendií nejlepším studentům UJEP,
- přiznáváním prospěchových a mimořádných stipendií nejlepším studentům fakulty,
- přidělováním grantů navrhovaných fakultními grantovými agenturami (FF, FUD, PF, PřF),
- zapojováním studentů do řešení výzkumných projektů včetně projektů realizovaných v rámci institucionálního výzkumu a dalších výzkumných aktivit kateder (FVTM, FF, FZS, FŽP, PF, PřF),
- realizací zahraničních stáží (FUD, PF, PřF, FŽP),
- realizací double degree (FF),
- organizováním studentských vědeckých konferencí nebo soutěží SVOČ (FF, FZS, PF, PřF),
- podporou účasti vítězů fakultních kol SVOČ na celostátních studentských konferencích (PřF),
- organizováním soutěží o nejlepší cizojazyčnou prezentaci v oboru (FSE),
- organizováním soutěží o nejlepší závěrečnou práci v oboru (FZS),
- publikováním vybraných závěrečných prací studentů (FUD, FF, PřF),
- pořádáním pravidelných výstav nejkvalitnějších prací studentů (FUD, PF),
- zasíláním nejlepších prací do celostátních soutěží (FŽP, FF, PF, PřF),
- vysíláním studentů na konference, workshopy, odborně zaměřené letní školy (FF, FSE, FŽP, PřF),

- navrhováním na udělení „Dobrého listu komory“ (FVTM, PŘF).

Mimořádně nadaní studenti PŘF byli úspěšní na národní i mezinárodní úrovni. Získali Cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy (Bc. Čajka), 1. cenu na Česko-slovenské studentské vědecké konferenci ve fyzice (Bc. Čajka), cenu AV ČR v soutěži FameLab 2014 (Bc. Braborec) a Cenu poroty v soutěži O cenu firmy Merk (Bc. Lupínková).

## 8.f UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY (tab. 8.2)

Péče o studenty – ubytování, stravování

<b>Lůžková kapacita kolejí celkem</b>	1 405
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2014	1 057
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2014	975
Počet hlavních jídel vydaných studentům	10 035
Počet hlavních jídel vydaných zaměstnancům	16 283
Počet hlavních jídel vydaných ostatním strávnickům	2 586

## 8.g PÉČE O ZAMĚSTNANCE

### Sociální fond

Od roku 2006 je na UJEP v souladu se zákonem o vysokých školách zřízen Sociální fond. V roce 2014 činil příspěvek do fondu 1 % ze součtu ročního objemu mezd, náhrad mezd a odměn za pracovní pohotovost. Sociální fond je využíván zejména jako příspěvek na penzijní připojištění a dále jako příspěvek na zotavenou.

### Pracovní pomůcky, ochranné a pracovní oděvy

Zaměstnancům jsou poskytovány osobní, ochranné, pracovní, mycí a čisticí prostředky jako ochrana před zbytkovými riziky podle seznamu profesí a pracovních činností.

### Zdravotní prohlídky

UJEP má smluvně zajištěnou závodní preventivní péči. Všichni zaměstnanci se zúčastňují (ze zákona) preventivní periodické zdravotní prohlídky (vždy po 5 letech), která je hrazena zaměstnavatelem.

### Odborná školení

Zaměstnanci jsou školeni v oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany. Pravidelně jsou prováděna odborná školení zaměstnanců pro obsluhu a práci na technickém zařízení a školení zaměstnanců v souvislosti s oprávněním řídit služební vozidlo. Školení jsou hrazena zaměstnavatelem.

Dále byli v oblasti BOZP a PO proškoleni zaměstnanci jiných zaměstnavatelů, kteří prováděli práce na stavbách v Kampusu UJEP a při rekonstrukcích ostatních staveb UJEP v Ústí nad Labem.

### Příspěvek na stravování

UJEP poskytuje zaměstnancům příspěvek na stravování do výše 50 % ceny jednoho jídla denně.

### Byty a ubytování

UJEP napomáhá v rámci stimulace svých zaměstnanců ve spolupráci se statutárním městem Ústí nad Labem k získávání nájemních smluv na dobu určitou v obecních bytech.

### Rekreační zařízení

Zaměstnanci mají možnost se rekreovat za snížené ceny v univerzitním výcvikovém středisku Bukovina, které se nachází v mikroregionu Český ráj nedaleko obce Hrubá Skála.

### Mimořádné odměny

Zaměstnancům je poskytována mimořádná odměna při dovršení 50 let věku, při odchodu do důchodu a při pracovním výročí (vždy po pěti odpracovaných letech na UJEP).

## 9. INFRASTRUKTURA

### 9.a FONDY KNIHOVEN (tab. 9.1)

Vědecká knihovna UJEP jako celouniverzitní pracoviště pracovala v roce 2014 již v rutinním provozu. Současně byl tento rok rokem oslav 60 let činnosti vysokoškolské knihovny v Ústí nad Labem.

Ve volném výběru je k dispozici přes 90 tisíc svazků knih, ve skladech je přes 160 tisíc svazků knih. Knihovna je otevřena od pondělí do soboty, 61 hodin týdně. Bylo provedeno 38 hodin školení pro uživatele s 1 529 účastníky, zpracováno 62 rešerší, proběhlo 8 autorských čtení, přednášek a besed se spisovateli, 21 výstav a prodejní výstava zahraničních knih.

Dne 3. 4. 2014 byla v prostorách Vědecké knihovny UJEP otevřena Rakouská knihovna s 3 000 svazky.

Pro akademické pracovníky i studenty byl zajištěn přístup k renomovaným elektronickým informačním zdrojům (bibliografickým, plnotextovým), díky zapojení do projektů z operačního programu *Výzkum a vývoj pro inovace, výzva 4.3 Vybavení odborných vědeckých a oborových knihoven* a programu MŠMT *LR Informace – základ výzkumu: Web of Science, Scopus, Academic Search Complete, Science Direct, Springer Link, Wiley Interscience, Proquest Central, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, EnviroNetBase, IoPscience, Nursing @ Ovid, Environment complete, EconLit with full text, Literature Online, Literature resource center, Art Source, Business Source complete*. Pro paralelní vyhledávání v těchto zdrojích byl využíván vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service. Knihovna zajišťovala propagaci zdrojů, školení, individuální konzultace uživatelům.

Vysokoškolské knihovny – stav k 31. 12. 2014

Přírůstek knihovního fondu za rok		12 012
Knihovní fond celkem		323 337
Počet odebíraných titulů periodik	- fyzicky	338
	- elektronicky*	2

\* Uvádějí se pouze tituly periodik, která knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou), nikoliv v rámci databází.

### 9.b INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ SLUŽBY, DOSTUPNOST INFORMAČNÍ INFRASTRUKTURY

Nároky na virtualizaci stoupají, tento trend si vyžádal v r. 2014 rozšíření celouniverzitního virtualizačního systému o další diskové pole.

Bezdrátová univerzitní síť byla rozšířena o dalších 30 ks přístupových bodů. Do bezdrátové sítě je aktivně připojeno kolem 600 zařízení v jednom časovém okamžiku v běžném pracovním dni.

V nově rekonstruovaném objektu Filozofické fakulty byla vybudována bezdrátová a drátová počítačová síť, telefonní síť a přístupový systém. Všechny technologie byly plně integrovány do současných sítí a přístupového systému.

Rozvoj studijního informačního systému STAG byl především v oblastech podpory evidence předchozího studia, evidence uznávání předchozí odstudované doby, dále systému v oblasti podpory příjezdů a výjezdů studentů na jiné vysoké školy, včetně elektronické přihlášky programu Erasmus +.

V interním systému IMIS byl vytvořen modul Můj osobní IMIS určený zaměstnancům a poskytující informace vedené v jiných systémech, např. evidence majetku, dovolené a pracovních úvazků.

Z prostředků Institucionálního plánu na rok 2014 bylo pořízeno videokonferenční zařízení, které je umístěno v zasedací místnosti Centra informatiky.

Na konci roku byl pořízen systém SafeQ pro řízení bezobslužného tisku, nyní probíhají integrace systému na studijní systém a systém evidence čipových karet.

Centrum informatiky spravuje univerzitní počítačovou a telefonní síť. V rámci zajišťování kvality síťových služeb úzce spolupracuje se sdružením Cesnet.

Na jaře roku 2014 proběhl externí audit IT, v průběhu roku 2014 byla provedena opatření a další

administrativní opatření se připravují. Audit obsahoval posouzení shody s požadavky normy ISO/IEC 27001 – tedy nejen z pohledu bezpečnosti IT, ale i z globálního pohledu na bezpečnost informací. Součástí tohoto posouzení bylo i posouzení shody s požadavky zákona č.101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů. Proběhlo testování zranitelnosti vybraných serverů za pomoci nástroje Qualys. Test byl proveden automatizovaným nástrojem.

## 10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### 10. a KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (tab. 10.1)

Počet kurzů celoživotního vzdělávání

Skupiny programů CŽV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet kurzů, jejichž účastníci byli přijímáni do SP podle § 60 zákona
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Přírodní vědy a nauky	-	1	-	-	-	-	1	2	-
Technické vědy a nauky	1	10	-	3	-	-	7	21	-
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	-	1	3	1	1	-	6	12	-
Společenské vědy, nauky a služby	-	8	1	-	-	-	18	27	1
Ekonomie	-	3	6	-	-	-	1	10	6
Pedagogika, učitelství a sociální péče	-	35	25	-	-	-	-	60	4
Vědy a nauky o kultuře a umění	-	3	2	-	-	-	11	16	-
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>61</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>148</b>	<b>11</b>

### 10. b ÚČASTNÍCI KURZŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (tab. 10.2)

Počet účastníků celoživotního vzdělávání

Skupiny programů CŽV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, kteří byli přijati do SP podle § 60 zákona
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	73	73	-
Technické vědy a nauky	16	-	-	8	-	-	96	120	-
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	-	-	15	40	14	-	160	229	-
Společenské vědy, nauky a služby	-	58	48	-	-	-	657	763	2
Ekonomie	-	60	3	-	-	-	14	77	5
Pedagogika, učitelství a sociální péče	-	286	1 128	-	-	-	-	1 414	232
Vědy a nauky o kultuře a umění	-	20	3	-	-	-	313	336	-
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>424</b>	<b>1 197</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>1 313</b>	<b>3 012</b>	<b>239</b>

## 10. c UNIVERZITA TŘETÍHO VĚKU

Letní semestr 2013/2014 – místo výuky Ústí nad Labem

Název kurzu	Hodinová dotace	Počet účastníků
Anglická konverzace	24	14
Anglický jazyk pokročilí	24	10
Anglický jazyk začátečníci	24	24
Bridžový klub	12	9
Čtenářský klub	16	17
Dějiny filozofie	12	12
Dějiny umění, interpretace a souvislosti	16	59
Digitální fotografie	24	20
Diplomový seminář	12	14
Francouzský jazyk pokročilí	24	9
Francouzský jazyk začátečníci	24	7
Genetika a společnost	12	21
Geografie cestovního ruchu	12	73
Grafickou cestou pro pokročilé	30	19
Imprese	30	12
Informatika od začátečníka k pokročilému uživateli	24	9
Jak porozumět hudbě (aneb malá tajemství hudby)	16	55
Klíčové otázky dějin našich zemí v 19. st. a v 1. polovině 20. století	24	92
Klub zdravotního cvičení	24	21
Krajinářská fotografie	15	12
Malířské techniky	30	32
Multimédia	24	11
Náš Ústecký kraj	16	112
Německý jazyk pokročilí	24	10
Německý jazyk začátečníci	24	14
Olejomalba pro pokročilé	30	14
Pohybový klub	24	17
Příběhy dějin	16	46
Senior sobě psychologem	12	58
Světová náboženství	12	82
Utváření a proměny české společnosti v 19. a 20. století	16	22
Vybrané kapitoly z medicíny	12	38
Výpočetní technika v praxi	16	6
Výpočetní technika začátečníci	24	26
Základní znalosti daňových zákonů a Mezinárodní finance	16	14
Základy grafologie	16	72
Základy kriminalistiky	12	39
Zdroje elektřiny a tepla	16	10

Název exkurze	Datum	Počet účastníků
Praha – Botanická zahrada	24. 4. 2014	50
Německo – Neugersdorf, Görlitz, Mariathal	28. 4. 2014	39
Vodní elektrárna Orlická a jaderná elektrárna Temelín	22. 5. 2014	36

Zimní semestr 2014/2015 – místo výuky Ústí nad Labem

Název kurzu	Hodinová dotace	Počet účastníků
Anglická konverzace	24	15
Anglický jazyk pokročilí	24	8
Anglický jazyk začátečníci	24	27
Anglický jazyk začátečníci – nový kurz	24	27
Bridžový klub	12	7
Čtenářský klub	16	16
Dějiny filozofie	12	8
Dějiny umění, interpretace a souvislosti	16	65
Digitální fotografie	24	22
Diplomový seminář	12	18
Francouzský jazyk pokročilí	24	7
Genetika a společnost	12	18
Geografie cestovního ruchu	12	78
Grafickou cestou pro pokročilé	30	21
Historie zahradní architektury	12	65
Imprese	30	11
Informatika od začátečníka k pokročilému uživateli	24	10
Jak porozumět hudbě (aneb malá tajemství hudby)	16	58
Klíčové otázky dějin našich zemí v 19. st. a v 1. polovině 20. století	24	89
Klub zdravotního cvičení	24	18
Krajinářská fotografie	15	10
Malířské techniky	30	30
Multimédia	24	10
Náš Ústecký kraj	16	108
Německý jazyk pokročilí	24	11
Německý jazyk začátečníci	24	11
Olejomalba pro pokročilé	30	13
Pohybový klub	24	19
Příběhy dějin	16	40
Senior sobě psychologem	12	46
Světová náboženství	12	70
Utváření a proměny české společnosti v 19. a 20. století	16	23
Úvod do sociální patologie	16	24
Vybrané kapitoly z medicíny	12	45
Výpočetní technika začátečníci	24	20
Výpočetní technika začátečníci – nový kurz	24	14
Základy grafologie	16	63
Základy kriminalistiky	12	36
Zdroje elektřiny a tepla	16	12

Zimní semestr 2014/2015 – místo výuky Roudnice nad Labem

Název kurzu	Hodinová dotace	Počet účastníků
Dějiny antického starověku a antického umění	16	19
Psychologie	12	32

Název exkurze	Datum	Počet účastníků
Elektrárna Ledvice a elektrické rozvodny Chotějovice	24. 11. 2014	14

## 11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

### 11.a NAPLŇOVÁNÍ DZ MŠMT, DZ UJEP A JEHO AKTUALIZACÍ

Ve své výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti se UJEP zaměřuje na realizaci strategických cílů zakotvených v dlouhodobém záměru (Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UJEP na období 2011–2015).

Rozvíjí profilaci širšího spektra oborů v záběru odpovídajícím struktuře univerzity s pracovišti oborů přírodovědných, technických, environmentálních, zdravotnických, sociálních, ekonomických, humanitních, pedagogických a uměleckých.

Záměrem UJEP, který byl v roce 2014 postupně naplňován, je identifikovat a rozvíjet stěžejní témata a budovat dlouhodobě stabilizované týmy, které budou svoji oblast činnosti rozvíjet v propojení vědecké, umělecké a výukové činnosti a usilovat o excelenci na národní i mezinárodní úrovni. V těchto oborech chce UJEP také rozvíjet mezinárodní spolupráci s významnou úlohou mobility vědeckých pracovníků a posilovat spolupráci s praxí v České republice.

UJEP ve své výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti přikládá velký význam specifickým potřebám regionu, kde sídlí – Ústeckému kraji. Cíleně se snaží budovat spolupráci v rámci přeshraničních kontaktů s univerzitami v Sasku (Německo) a v Polsku.

V roce 2014 pokračovala UJEP v budování infrastruktury pro vědeckou, vývojovou, uměleckou a další tvůrčí činnost v podobě významných aktivit v oblasti budov (stavba Multifunkčního informačního a vzdělávacího centra, kde je umístěna Vědecká knihovna UJEP) i nákupu vybavení pro vybraná pracoviště.

### 11.b PROPOJENÍ TVŮRČÍ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

UJEP přikládá propojení výukové činnosti a aktivit v oblasti vědecké a umělecké zásadní význam.

Využívá k tomu různé nástroje:

- provázání témat diplomových a disertačních prací s profilovými oblastmi výzkumu, vývoje, umělecké a další tvůrčí činnosti,
- formulování témat studentských kvalifikačních prací v návaznosti na potřeby praxe,
- zapojení studentů (především nadaných studentů) magisterského studia a doktorských studijních programů do projektů výzkumu, vývoje a umělecké činnosti,
- využití poznatků a výstupů z vědeckých, vývojových a uměleckých projektů ve výuce,
- zapojení odborníků z praxe do vedení a konzultování studentských kvalifikačních prací,
- realizace výukových aktivit na pracovištích se špičkovým vybavením.

**Fakulta sociálně ekonomická** zapojila studenty do vývoje vlastního informačního systému AMIS, který podporuje výuku a její organizaci.

#### **Fakulta výrobních technologií a managementu**

Akademičtí pracovníci fakulty byli zapojeni do výzkumu pro průmysl, jednalo se o významné projekty zvýšení životnosti těžebního stroje, snižování prašnosti překládacích uzlů, řešení pásové dopravy, logistiky podniku, tepelného zpracování, vývoje forem pro lisování pneumatik a vývoj nových materiálů. Zapojenými firmami byly např. Kovošvit MAS, Škoda Auto, Vršanská uhelná.

Svoje poznatky z výzkumu i konzultační činnosti pro průmysl předávají akademičtí pracovníci nové generaci v rámci přednášek i cvičení.

Do výzkumu jsou zapojováni studenti bakalářského i navazujícího studia a svoje disertační práce v návaznosti na průmysl řeší studenti doktorského studia.

Studenti **fakulty umění a designu** využívají k tvůrčím aktivitám profesionálně vybavená pracoviště jako Středisko elektronického obrazu (audiovizuální studio, velkoplošný plotter), Středisko fotografických realizací (fotografický workshop, temné komory), Středisko zpracování materiálů (brusírna skla, sklářské pece), Středisko prostorových realizací (3D fréza, dílny) a Středisko grafiky a tisku (sítotisková dílna, grafické dílny). Studenti kurátorských studií realizují studijní úkoly v úzké spolupráci s různými externími galeriemi a galeriemi, které spravuje FUD (Armaturka, Rampa,



Billboard Gallery Europe). Studenti FUD aktivně spolupracují na akcích designérského studia Inkubátor Předlice.

Studenti **fakulty zdravotnických studií** se v rámci výuky seznamují s přístroji pro biomechanickou analýzu pohybu v Laboratoři pro studium pohybu či s přístroji pro monitoring a analýzu kardiovaskulárního a respiračního systému v Laboratoři pro studium chronických onemocnění včetně použití defibrilátoru. Zároveň se učí analyzovat složení těla (aktivní svalová hmota, tuk, voda) a aktivně vyhledávat u rizikových jedinců míru kardiovaskulární zátěže.

**Fakulta životního prostředí** v rámci projektu ENVIMOD zorganizovalo několik exkurzí studentů a pedagogů v tuzemsku i do zahraničí (SRN, Belgie) s návštěvou veletrhu IFAT v Mnichově. Cílem vždy bylo rozšíření znalostí v konkrétních oborech studia – Vodní hospodářství, Odpadové hospodářství a Revitalizace krajiny.

Pro propojení výuky a tvůrčí činnosti je využíváno vybavení Centra dokumentace a digitalizace **Filozofické fakulty UJEP**. Filozofická fakulta v rámci projektu VaVpl „Moderní vzdělávací a vědecko-výzkumná infrastruktura FF UJEP“ pořídila toto vybavení: ruční XFR spektrometr - analyzátor ve stavebnictví, 3D skener s příslušenstvím, server, specializované softwary, knižní skener, specializované fotografické přístroje, PC střížna a geodetické GPS.

Studenti **pedagogické fakulty** se v rámci výuky seznamují s přístroji pro biomechanickou analýzu pohybu v Laboratoři pro studium pohybu. Studenti umělecky zaměřených oborů využívají k tvůrčím aktivitám profesionálně vybavená pracoviště, např. PC s vyspělými grafickými SW, 3D tiskárny, speciální kamery.

V umělecké oblasti mají specifické postavení pěvecké sbory (Dívčí komorní sbor PF UJEP, Smíšený sbor Chorea academica, NONA – smíšený komorní sbor nonartificiální hudby, Schola cantorum – dívčí sbor oddělení 1. stupně ZŠ, Ústecký dětský sbor), které svojí činností jednak podporují tvůrčí rozvoj studentů a jednak reprezentují univerzitu na domácí i zahraniční scéně.

Přírodovědecká fakulta v rámci sítě projektu PARNET umožnila studentům absolvovat praxe ve firmách a řešit zde i závěrečné práce (např. Nanovia, s. r. o., Litvínov, Spolchemie, a. s. Ústí n. L., ŠKODA Auto, a. s., Muzeum města Ústí nad Labem, Mechatronic Education spol. s.r.o., Most). Studenti absolvují bakalářské a diplomové práce na pracovišti Ústavu jaderné fyziky AV ČR v Řeži u Prahy, v Ústavu anorganické chemie AV ČR v Řeži a v TU Freiberg (Institut for material research) a University of Oslo, Department of chemistry. Aktivně byla rozvíjena spolupráce zejména se ZOO Ústí nad Labem a Oblastním muzeem v Mostě při zajištění studentských praxí a výuky.

**VYCERRO** spolu s katedrou regionálního a lokálního rozvoje FSE UJEP realizovalo v závěrečné části projektu VYCERRO NetRegio projektový workshop, v jehož rámci proběhl odborný seminář na téma „Řízení projektů“. V rámci klíčové aktivity typu 1 (expertní stáž v zahraničí) vyjelo celkem 17 pracovníků na expertní stáže do zahraničí (např. Evropská komise Brusel, University Colege London, spol. Bochum Marketing GmbB., Moores University v Liverpoolu aj.). Dále proběhly odborné stáže na institucích v ČR. Bylo realizováno 8 stáží akademických pracovníků, které byly doloženy akčními plány spolupráce s navštívenou institucí. V tomto období také proběhly dvě stáže typu 3 (studentská stáž na instituci v ČR). Dále byl vytvořen mapový podklad, ze kterého je patrný přehled míst absolvovaných stáží (klíčová aktivita č. 1) v průběhu celého projektového období. Dále byl zpracován e-learningový kurz s názvem „Stopařův průvodce po galaxii výzkumného prostředí regionálního rozvoje ČR“.

K 31. prosinci 2014 byl úspěšně ukončen projekt VYCERRO InRegion. Za celou dobu realizace projektu (2012–2014) bylo vytvořeno 103 výstupů/produktů projektu, z toho 67 inovovaných studijních kurzů, 10 nových studijních kurzů, 20 studijních modulů. Dále byly vydáno 6 publikací, které měly povahu sborníků z konferencí, pořádaných v rámci projektu, či klasických regionálních publikací. V závěrečném monitorovacím období projektu byla v rámci klíčové aktivity č. 3 (využití pokročilých informačních systémů ve výuce) soustředěna a převedena data do GISových výstupů, které budou sloužit pro výuku. Výstupy byly také umístěny na webový portál Region and Society do sekce věnované GIS. V rámci klíčové aktivity č. 3 (zvyšování odborných kompetencí) proběhlo 5 vzdělávacích akcí, z toho 2 workshopy na UJEP a 3 mezinárodní odborné semináře (konference) na ZČU. 6 akademiků se účastnilo jazykových kurzů v zahraničí.

## 11.c ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

Pro zapojení studentů bakalářských a magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na univerzitě byly v roce 2014 využívány následující přístupy a nástroje:

- nadaní studenti pracovali jako pomocné vědecké síly (včetně studentů bakalářských programů),
- studenti byli součástí řešitelských týmů projektů studentské grantové soutěže, které byly financovány z prostředků na specifický výzkum,
- studenti byli zapojováni do řešitelských týmů projektů výzkumných, vývojových i uměleckých, včetně projektů podporovaných interními grantovými systémy fakult a mimořádných stipendií,
- UJEP podporovala zapojení studentů do soutěží a udílení cen, včetně Cen rektora za vynikající výsledky ve vědecké a umělecké činnosti.

Na **fakultě sociálně ekonomické** se studenti zapojili do vývoje a vytváření informačního systému AMIS, který svou funkcí doplňuje programy STAG a MOODLE při organizování výuky.

Na **fakultě umění a designu** se studenti účastnili výstav, sympozií a uměleckých přehlídek i soutěží orientovaných na design a volné umění a aktivně se podíleli na tvorbě publikací vydávaných v rámci ediční činnosti fakulty. Studenti Kurátorských studií pořádali výstavy v galerijních prostorách provozovaných fakultou. V roce 2014 měli studenti možnost zapojit se do fakultního projektu Dýchát Sudety, který byl součástí rozsáhlého mezinárodního výstavního projektu Módy demokracie v Centru současného umění DOX v Praze. K projektu byla vydána dvojjazyčná publikace.

### **Fakulta výrobních technologií a managementu**

Studenti prezenční formy studia jsou zapojováni do výzkumné činnosti fakulty v rámci pomocných vědeckých nebo pedagogických sil. Výsledky výzkumu jsou zahrnovány do výuky a s oblastmi, které přímo navazují na výuku, jsou studenti seznamováni v rámci cvičení. Studenti doktorského studijního programu jsou zapojováni do řešení výzkumu pro průmysl a externích výzkumných projektů, řeší také vlastní výzkumné projekty v rámci Studentské grantové agentury (SGS).

V roce 2014 bylo 57 studentů zapojeno jako pomocná vědecká síla (6,5 %) a celkově bylo odpracováno 2 392 hodin, jako pomocná pedagogická síla pracovalo 29 studentů, kteří odpracovali 1 171 hodin. Z celkového počtu studentů fakulty se jedná o 9,7 % zapojených studentů z celkového počtu studentů fakulty. Oproti roku 2013 dochází k nárůstu téměř o 5 % (2013 – 4,9 %).

Na **fakultě zdravotnických studií** se vybraní studenti bakalářských oborů podíleli na utváření týmů pro výzkum v Laboratoři pro studium pohybu a Laboratoři pro studium civilizačních chorob. V těchto laboratořích řešili výzkumnou část své bakalářské práce a spolupracovali na aktuálně řešených projektech v rámci Studentské grantové soutěže FZS.

Studenti **filozofické fakulty** se do tvůrčí činnosti zapojili formou studentských grantových soutěží i interních grantů v rámci institucionálního výzkumu. Studenti doktorského studia se aktivně podílí na řešení projektů NAKI a GAČR.

**Pedagogická fakulta** podporovala zapojení studentů do tvůrčí činnosti formou mimořádných grantových stipendií. Výsledky dosažené v rámci studentské tvůrčí činnosti byly prezentovány formou veřejné obhajoby. Nezbytnou součástí výuky byly odborné kurzy a exkurze v příslušné estetické oblasti, workshopy a pracovní dílny. Důraz byl kladen rovněž na výstupy v podobě studentských prací a aktivit, které jsou zveřejňovány formou výstav, koncertů a vlastních webových stránek. Studenti bakalářských i navazujících magisterských oborů se podíleli na programech v Laboratoři pro studium pohybu, ve které realizovali bakalářské či diplomové práce.

Na **přírodovědecké fakultě** navazovala témata bakalářských, diplomových a doktorských prací na vědecké projekty GAČR MŠMT atd. Studenti využívali při experimentální práci v laboratořích veškerou přístrojovou a výpočetní techniku pro studentské práce a teoretické studie ve výpočetních laboratořích.

## 11.d ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Přehled projektů vědy, výzkumu a umělecké činnosti, jež byly na UJEP realizovány v roce 2014, je uveden v následující tabulce:

Centrálně evidované projekty (CEP)

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč)	Součást UJEP
Neaditivní interakce ve vodných roztocích elektrolytu: Úloha polarizace a křížových interakcí	A	295	PřF
Vlastnosti mesoporézních silikátových částic a interakce s nukleovými kyselinami	A	65	PřF
Průniky a pohyby: rakouské literatury	A	50	FF
Přeshraniční management rizika povodní	A	515	FSE
Účast zástupců ČR v řídicích orgánech IUVESTA	A	100	PřF
Studium povrchových vlastností substrátů pro tkáňové inženýrství	B	313	PřF
Studium rovnováhy kapalina-pára vícesložkových směsí na molekulární úrovni pro využití v chemickém průmyslu	B	250	PřF
Rozvíjení kultury řešení matematických problémů ve školské praxi	B	640	PřF
Roztoky polymerů ve vnějším poli: molekulární pochopení elektrospinningu	B	1 578	PřF
Nanokrystalické oxidy kovů pro bezpečnou a rychlou degradaci organofosforečných pesticidů	B	848	FŽP
Ars Montana: Umělecký a kulturní transfer v otevřeném prostoru česko-saského Krušnohoří na prahu raného novověku (1 459–1 620)	B	300	FF
Formování územních identit v oblastech s intenzivně přeměněnou krajinou: příklad severozápadních Čech	B	1 101	PřF
Rozpusťnost nepolárních tekutin ve vodě: Molekulární studie	B	624	PřF
Evolučně psychologické aspekty hierarchického rozdílu mezi partnery	B	171	PřF
Institucionální spolupráce v regionech jako nástroj překonávání prostorových nerovností v přístupu k elementárnímu vzdělávání	B	428	PřF
Závislosti topologických prostorů a jejich topologických grup G-hodnotových spojitých funkcí pro danou topologickou grupu G	B	398	PřF
Plazmo-chemické modifikace fylosilikátů pro funkční nanostruktury	B	2 654	PřF
Studium elektrosmáčení: Počítačové simulace vodných roztoků elektrolytů v otevřeném statistickém souboru, omezené geometrii a elektrickém poli	B	398	PřF
Dokumentární data ve výzkumu sociální percepce a adaptačních strategií vůči vybraným historickým přírodním hazardům v České republice	B	356	PřF
Příprava nano a mikrostruktur na substrátu interakcí s laserovým svazkem	B	1 023	PřF
LIBRI CIVITATIS – dokumentace a zpřístupňování městských knih v České republice I	B	635	FF
Studium interakcí grafen – iontová kapalina a jejich využití pro přípravu polymerních kompozitů	B	1 010	FŽP
Výzkum a vývoj procesů purifikace a optimalizace složení generátorového plynu	C	5 000	FŽP
Dopady na mikroklima, kvalitu ovzduší, ekosystémy vody a půdy v rámci hydrické rekultivace hnědouhelných lomů	C	1 344	FŽP
Hodnocení nákladové přiměřenosti v rámci dosahování dobrého stavu vodních útvarů	C	545	FSE
Hodnocení ekonomických dopadů v rámci systému Regional Sources Assessment	C	460	FSE
Výzkum a ověření technologie remediace komplexně	C	1 610	FŽP

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč)	Součást UJEP
kontaminovaných zemín			
Korelace parametrů multimodální monitorace sekundárního poranění mozku a jeho léčby u pacientů s kraniocerebrálním poraněním a subarachnoidálním krvácením	C	123	FZS
Změny frakční anizotropie, průměrné difuzivity a volumetrických hodnot u pacientů s normotenzním hydrocefalem	C	92	FZS
Společenské, kulturní a ideové transfery v historii příhraničního regionu severozápadních a severních Čech a jejich role pro jeho rozvoj a udržitelnost	C	2 895	FF
Příběhy míst. Topografie soudobé paměti národa	C	933	FF
Surovinové zdroje pro obnovu kulturního dědictví	C	479	FŽP
Rekonstrukce krajiny a databáze zaniklých obcí v Ústeckém kraji pro zachování kulturního dědictví	C	1 244	FŽP
Dokumentace, digitalizace a prezentace ohroženého kulturního dědictví v příhraniční oblasti severozápadních Čech	C	3 090	FF
Umělecká výměna v regionu Krušnohoří mezi gotikou a renesancí	C	756	FF
Benediktinský klášter Rajhrad jako kulturní fenomén	C	561	FŽP
<b>Celkem</b>		<b>32 884</b>	

Pozn.: A = mezinárodní a zahraniční granty, B = GAČR, C = rezortní ministerské granty

#### Projekty OPVK evidované v CEP 2014

Název projektu, grantu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč.)	Součást UJEP
Zkvalitnění vzdělávání a rozšíření výzkumu na FVTM (EDIMARE)	VaVpl	20 551	FVTM
Moderní vzdělávací a vědecko-výzkumná infrastruktura Filozofické fakulty Univerzity J. E. Purkyně	VaVpl 4.1	267 238	FF + UJEP
STMFULL: plnotextové databáze pro výzkum a vývoj	VaVpl 4.3	55 981	UJEP
VIZ: Vědecké informační zdroje pro výzkum a vývoj	VaVpl 4.3	35 423	UJEP
Materiály a lidské zdroje pro životní prostředí	VK 2.3	5 000	FŽP + FVTM
Partnerstvím ke zkvalitnění přípravy lidských zdrojů pro přírodovědné a technické vzdělávání	VK 2.3	22 196	UJEP
Šance pro mladé výzkumníky na Univerzitě J. E. Purkyně	VK 2.3	5 000	FF + PřF
Otevřená univerzita, otevřená věda	VK 2.3	24 684	UJEP
NEFLT Síť vzdělavatelů učitelů cizích jazyků	VK 2.4	32 801	PF
Full cost – UJEP	VK 2.4	7 750	REK
<b>Celkem</b>		<b>476 624</b>	

Další projekty, které mají charakter výzkumné či umělecké činnosti, jež byly realizovány na UJEP v roce 2014 (nejsou evidovány v CEP):

Název projektu, grantu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč.)	Součást UJEP
Interdisciplinární bilaterální zimní a letní škola o energetických systémech v Rakousku a České republice 2014	MŠMT/ AKTION	151	FSE
Publikace Ze středu ven	MK	90	FUD
Non-agricultural and non-tourism economic industries in rural peripheries of the Visegrad countries	Visegrad Fund	263,3	PřF
Německo – česká a bavorsko-česká místa paměti – 2denní workshop	ČNFB	14	FSE

FUD UJEP – Design keramiky	Ústecký kraj	100	FUD
Krajské kolo studentů gymnázií	Ústecký kraj	10	FF

Projekty podpořené v rámci Studentské grantové soutěže UJEP v roce 2014

Název studentského grantu	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč)	Fakulta UJEP
Krajina-lidé-katastrofy: transformace krajiny a adaptace na náročné přírodní podmínky v historickogeografické perspektivě	SGS	36	FF + PŘF
Korupce a klientelismus napříč staletími	SGS	300	FF
Lidská práva: dějinné koncepce a systematický výklad	SGS	27	FF
Za svoji ideu, za svým cílem (1939–1989)	SGS	250	FF
Být měšťanem. Městská subpopulace, kultura a sociální vazby od počátku novověku do 19. století	SGS	418	FF
Proměny stranických systémů ve státech střední Evropy	SGS	230	FF
Suverenita (historický a systematický výklad)	SGS	294	FF
Pirátská strana v evropském kontextu	SGS	182	FF
Mapování inovačního potenciálu regionů ve střední Evropě v posttransformačním období	SGS	100	FSE
Forenzní ekonomie a experimentální zkoumání korupce a neetického chování	SGS	148	FSE
Cestovní ruch v česko-saském prostoru	SGS	123	FSE
Luxury Oddements	SGS	130	FUD
Umění a publikum – rozvoj vizuální gramotnosti prostřednictvím programů zprostředkujících výtvarné umění a design	SGS	80	FUD
SONO	SGS	80	FUD
Ze středu ven	SGS	150	FUD
Simulace proudění tekutiny v daném systému	SGS	155,232	FVTM
Výzkum a testování nových Al-Si slitin	SGS	127,268	FVTM
Ráz a přenos impulzu v soustavě izotropních a ortotropních těles	SGS	157,57	FVTM
Výzkum vlivu různých modifikátorů na obrobiteľnost Al-Si slitin	SGS	77,38	FVTM
Vyšetřování kmitání modelu vozidla při průjezdu obloukem	SGS	151	FVTM
Výzkum vlivu různých typů licích forem a rychlosti chladnutí na velikost krystalové nehomogenity u vícelegovaných hliníkových slitin	SGS	223,55	FVTM
Efektivita vybraných opatření v ochraně ohrožených a vzácných druhů organismů	SGS	70	FŽP
Antropopedologie ve vědě a praxi	SGS	100	FŽP
Využití nástrojů GIS k vyhodnocení agrárních valů v Českém středohoří	SGS	90	FŽP
Ekologická studie houbových patogenů v porostech smrku pichlavého ve východní části Krušných hor		36	FŽP
Limity biodiverzity v kulturní antropogenizované krajině	SGS	63	FŽP
Ichnologický záznam v mladých kenozoických sedimentech Islandu	SGS	225	FŽP
Reaktivní sorbenty pro degradaci organofosfátů v životním prostředí	SGS	270	FŽP
Vývoj druhové skladby na antropogenních substrátech v závislosti na vybraných gradientech půdního prostředí	SGS	65	FŽP
Závislost geomorfologického vývoje říční nivy na plošné distribuci kontaminantů v nivních sedimentech	SGS	219	FŽP
Rekonstrukce krajiny Mostecké pánve na základě historických datových podkladů	SGS	232	FŽP
Příprava a modelové testování vysoce účinných fotokatalytických vrstev na bázi ftalocyaninů a kovových komplexů v mikroreaktorovém uspořádání	SGS	100	FŽP
Formativní funkce vyprávění	SGS	144	PF

Název studentského grantu	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč)	Fakulta UJEP
Analýza strategií pedagogů a škol v oblasti komplexní podpory žáků se sociálním znevýhodněním v České republice a ve Slovenské republice	SGS	195	PF
Používané metakognitivní strategie žáků pátých tříd ve specifické doméně čtení	SGS	313	PF
Základy slovtvorné paradigmaticky sloves	SGS	140	PF
Role rodiny v pedagogických souvislostech – regionální pohled	SGS	83,5	PF
Intuitivní pedagogická pojetí u expertů v oblasti výtvarného umění	SGS	251,5	PF
Analýza diagnostických a výchovných metod aplikovaných v rámci morálního formování jedince se závažnou socializační odchylkou v zařízeních náhradní výchovné péče	SGS	220	PF
Analýza vybrané didaktické literatury pro předmět výtvarná výchova na základní škole. Vztah obsahu, formy a historického kontextu jako východiska pro tvorbu nového didaktického materiálu	SGS	162,9	PF
Moderní média v literární výchově	SGS	133,6	PF
Cesta k profesi učitele – reflexe a sebereflexe profesních kompetencí studentů učitelství primární školy	SGS	197	PF
Využití 3D modelace a navazujících technologií v přípravě pedagogů sekundární a terciální úrovně vzdělání	SGS	154,5	PF
Možnosti implementace inkluzivní edukace	SGS	152	PF
Fenomenologická pedagogika a umění	SGS	37	PF
Genderové aspekty v literární výchově	SGS	139	PF
Foneticko-akustické a grafologické koreláty extraverte a introverze osobnosti mluvčích – pisatelů	SGS	205	PF
Interaktivní počítačový program pro výuku češtiny jako cizího jazyka	SGS	108	PF
Hry ve vyučování matematice	SGS	80	PřF
Krajina-lidé-katastrofy: transformace krajiny a adaptace na náročné přírodní podmínky v historickogeografické perspektivě	SGS	158,4	PřF + FF
Aplikace počítačových simulací a numerických metod v chemickém inženýrství a ekonofyzice	SGS	250	PřF
Studium interakce energetických iontů s pevnou látkou a příprava nano-struktur s význačnými vlastnostmi pro fotoniku a spinotroniku	SGS	165	PřF
Modifikace polymerních nanočástic vazebnými proteiny pro biomedicínské aplikace	SGS	280	PřF
Design nanokompozitních luminoforů na bázi boronů	SGS	352	PřF
Příprava nanopovlaků z oxidů kovů pro elektroniku a senzory plynů	SGS	200	PřF
Mesoskopické simulace difuzních procesů v porézních látkách s proměnnou propustností	SGS	150	PřF
Hlubkové profilování prvků metodou RBS ve vzorcích se složitou povrchovou morfologií – aplikace na nanostrukturní materiály	SGS	90	PřF
Mesoskopické simulace nanočástic modifikovaných diblokovými kopolymery v rozpouštědlech různé kvality	SGS	111	PřF
Nové amplifikační metody optických mikrofluidních biosenzorů založených na dendrimerních nanočásticových značkách	SGS	191,6	PřF
Studium plazmové polymerace na povrchu fylosilikátů	SGS	200	PřF
Aplikace absolutní spojitosti do teorie integrálu	SGS	95	PřF
<b>Celkem</b>		<b>9 869</b>	

## 11.e VĚDECKÉ KONFERENCE (tab. 11.1)

Fakulta	Počet	S počtem účastníků vyšším než 60	S mezinárodní účastí
FSE	4	0	3
FUD	1	1	-
FVTM	5	2	5
FZS	1	1	1
FŽP	1	1	1
FF	4	1	2
PF	3	1	2
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

## 11.f PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Pro podporu studentů doktorských studijních programů jsou využívány následující nástroje:

- možnost zapojení do projektů studentské grantové soutěže,
- zapojení do výzkumných a vývojových projektů,
- zapojení do uměleckých projektů,
- mimořádná stipendia,
- získání prostředků v rámci fakultních interních grantových schémat na podporu studentů (výjezdy na konference, stipendia na pobyty, podpora publikační činnosti).

Na **fakultě umění a designu** byly řešeny čtyři doktorské granty zaměřené na vizuální komunikaci (financované z rozpočtu UJEP na podporu umělecké činnosti).

**Fakulta výrobních technologií a managementu** podporuje studenty doktorských studijních programů a postdoktorandy v rámci svých možností. Studenti doktorských studijních programů jsou zapojováni do výzkumu pro průmysl a dalších aktivit, za něž mohou získat mimořádná stipendia. Neustále je zvyšována kvalita laboratorního vybavení a podporována materiální stránka výzkumu. Dle možností jsou řešeny také prostorové podmínky doktorandů, v roce 2014 byly dokončovány prostory rekonstrukcí budovy H kampusu.

Pracovníci na postdoktoranských pozicích mají přednostní možnost zahraničních pobytů, jsou zapojováni do projektů a také se podílí na výzkumu pro průmysl. Těmto pracovníkům jsou vytvářeny podmínky pro další kariérní růst včetně přípravy habilitačního řízení. V roce 2014 pokračovalo řešení postdoktoranského projektu společně s fakultou životního prostředí. Postdoktorand vytváří úzké vazby na výzkumné centrum RIKEN v Tokiu a do průmyslových podniků.

Pro uvedenou oblast existuje strategie. Postdoktorandům je umožněna vědecká stáž na zahraničním významném pracovišti v oboru, je umožňováno získání grantů a vytvoření vlastního vědeckého profilu výzkumnou prací.

Pro podporu studentů je zavedena Směrnice děkana 3/2010 Stimulace studentů prezenčního doktorského studia na FVTM UJEP.

Na **fakultě životního prostředí** se v letech 2011–2014 uskutečnil projekt ENVIMOD zaměřený na Modernizaci výuky technických a přírodovědných předmětů na UJEP. Na jeho řešení se podílela Přírodovědecká fakulta UJEP. Z projektu byly hrazeny zahraniční stáže studentů doktorského studia ve Švédsku a Ruské federaci, účasti na zahraničních odborných konferencích a zahraniční studijní cesty.

**Pedagogická fakulta** podporuje formou interních grantů doktorandy a mladé vědecké pracovníky.

**Přírodovědecká fakulta** cíleně zapojuje doktorandy a mladé vědecké pracovníky do projektů vědy a výzkumu v CEP a do projektů Studentské grantové soutěže UJEP.

V roce 2014 skončilo řešení projektu ESF Modernizace výuky technických a přírodovědných předmětů. Na jeho řešení se podílela Fakulta životního prostředí a Přírodovědecká fakulta UJEP. Cílem tohoto projektu byla mj. podpora odborných stáží, výměnných pobytů a mezinárodní mobility studentů vyšších forem studia (doktorandů), zlepšení podmínek pro jejich samostatnou vědeckou práci a organizační a materiální podpora „startovacích projektů“. Podobné prvky lze nalézt i u projektu MEVAPOX – Mezioborové vazby a podpora praxe v přírodovědných a technických studijních programech UJEP, v jehož řešení v roce 2014 Přírodovědecká fakulta UJEP pokračovala.

## 11.g PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Aplikační sféra se na tvorbě a uskutečňování studijních programů podílela následujícími formami:

- přímá účast odborníků z praxe na výuce,
- působení zástupců aplikační sféry v grémiích univerzity i jednotlivých fakult,
- postupné budování inkubátorů představujících střediska pro spolupráci s komerčním i neziskovým sektorem.

Na **fakultě sociálně ekonomické** se zástupci aplikační sféry přímo podíleli na výuce vybraných předmětů (zejména výběrových kurzů). Aplikační sféru zastupují relevantní reprezentanti ve vybraných grémiích fakulty (např. vědecká rada). Zde formulují požadavky na inovace studijních programů.

**Fakulta umění a designu** byla a je partnerem projektu OPVK Life-netdesigning – rozvoj manažerských a prezentačních schopností designéra v praxi. Cílem projektu je navrhnout, vytvořit a ověřit v praxi přenositelný systém komunikace mezi akademickou institucí a komerční sférou. Fakultou založený Inkubátor – středisko pro spolupráci s komerčním a neziskovým sektorem rozšířil svá pracoviště a úspěšně realizoval s vybranými studenty magisterských a doktorských studijních programů projekty v oblasti designu, grafického designu a užitého umění v přímé kooperaci s podnikatelskými subjekty či orgány státní správy a samosprávy i dalšími organizacemi.

**Fakulta výrobních technologií a managementu** má zřízeny dva poradní orgány – Průmyslovou radu a neformální Gremium ředitelů průmyslových podniků. Obě tyto složky projednávají připravované studijní plány, programy a obory studia včetně profilu absolventa. Z jejich popudu vychází také příprava nových studijních programů k akreditaci, kdy v roce 2014 byla zahájena příprava navazujícího studijního programu Řízení jakosti.

Druhou oblastí podílu aplikační sféry na výuce je účast odborníků v pedagogickém procesu, kdy jednorázově přednáší, konzultují diplomové práce a diplomové práce oponují. Odborníci z průmyslu se také účastní Státních závěrečných zkoušek jako členové komisí.

Na **fakultě zdravotnických studií** vyučovali profesori, docenti a lékaři z Krajské zdravotní, a. s., Ústí nad Labem, docenti a lékaři z Ústavu péče pro matku a dítě – Nemocnice Podolí, Praha. Při realizaci odborné praxe spolupracuje FZS s mentorkami klinické praxe (specialisté jednotlivých zdravotnických profesí s odbornou způsobilostí), které jsou zaměstnané převážně v Krajské zdravotní a. s. Studenti vykonávají praxi ve 195 zdravotnických zařízeních.

Na **fakultě životního prostředí** se zástupci podnikové sféry často podílejí na vedení bakalářských a diplomových prací, někteří též přímo na výuce specializovaných předmětů. Zástupci podnikové sféry a profesních organizací jsou spoluřešiteli projektu OPVK „Modernizace výuky technických a přírodovědných předmětů na UJEP“, kde se podílejí na modernizaci výuky z hlediska potřeb praxe a utváření profilu absolventů z hlediska jejich budoucího uplatnění.

Na **filozofické fakultě** probíhají specializační přednášky za účasti odborníků, u těchto subjektů se též realizují odborné praxe studentů. Aplikační sféra se podílí na podpoře zahraničních studijních pobytů a výukových aktivit v rámci projektů Studentské grantové soutěže a institucionálního výzkumu, na řešení projektů VaVpl (nové zázemí) a NAKI.

Na **přírodovědecké fakultě** se experti z praxe podíleli na výuce předmětů ve studijních programech a na seminářích. Aplikační sféra se podílí na výuce i návrhy témat pro studentské kvalifikační práce, dále na nabídce praxí a exkurzí pro studenty. Spolupráce je zaměřena na budoucí zaměstnání studentů, které aplikační sféra v ústeckém regionu potřebuje. Se zástupci průmyslu v regionu pořádá fakulta kulaté stoly o spolupráci při vzdělávání a výchově absolventů pro aplikační sféru. Z aplikační sféry dostáváme pravidelně témata pro studentské práce bakalářské, diplomové i doktorské, z nichž část již byla realizována v roce 2014 a další probíhají v těsné součinnosti s průmyslovými partnery.

## 11.h SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací nabývá na UJEP různých podob, což je dáno diverzifikovaným profilem jednotlivých fakult a pracovišť:

- prezentace výsledků vědy a umělecké činnosti pro zástupce podniků a veřejného sektoru,



- spolupráce v rámci vědeckých i komerčních projektů,
- budování společných pracovišť aplikovaného výzkumu.

**Fakulta sociálně ekonomická** spolupracuje s podniky a institucemi dvěma formami. První je spolupráce založená na dlouhodobých smluvních základech s partnerskými firmami a institucemi opírající se o povinnost studentů absolvovat odborné praxe. To se týká oborů Sociální práce a Regionální rozvoj. V jejich rámci je udržována spolupráce s příslušnými institucemi, zejména ve veřejném sektoru (regionální úřady, instituce sociálních služeb). Studenti zde vykonávají zmíněné odborné praxe, nutno poznamenat, že k oboustrannému prospěchu, tj. jak ze strany fakulty, tak těchto institucí.

Druhou formou je spolupráce založená také na smluvním základě, kde ovšem je výkon odborných praxí zcela závislý na osobní aktivitě studentů. FSE má uzavřeny takové smlouvy cca s 10 firmami (např. Spolchemie, a. s. Ústí n. L., Mondi Štětí, a. s., ČSOB, Allianz, CDL System Ústí n. L. atd.). Jejich náplní je, kromě zmíněných praxí, také možnost pro firmy prezentovat svoji činnost v informačních prostředcích FSE, na speciálních přednáškách či setkáním se studenty, firmy se podílejí na zadávání témat bakalářských a magisterských prací zohledňujících jejich potřeby, umožňují pořádat tematické exkurze studentům apod.

Na **fakultě výrobních technologií a managementu** spolupráci s aplikační sférou zajišťuje Vědeckotechnický park fakulty (dále VTP). VTP připravuje smlouvy, koordinuje činnost ve výzkumu a ve smluvních zakázkách, eviduje objem výzkumu a sleduje plnění harmonogramu zakázek. Do práce VTP je podle svých odborností zapojována většina akademických pracovníků, studenti doktorského studijního programu a v menší míře studenti vyšších ročníků studia. VTP má také výzkumného pracovníka, který zajišťuje část výzkumu pro průmysl a je k dispozici řediteli parku. Veškerá spolupráce probíhá na smluvním základě (jednorázové, krátkodobé, dlouhodobé smlouvy) s předběžnou kalkulací prací.

Spolupráce s aplikační sférou probíhá na **filozofické fakultě** v oblasti výzkumné a vzdělávací, a to zapojením odborníků z praxe do výzkumných projektů a výuky. Transfer informací je tak oboustranný. V roce 2014 pokračovala např. spolupráce s oblastí výzkumu a zpřístupňováním městských knih, na němž katedra spolupracuje s dalšími akademickými pracovišti (FF UK), ale zejm. s archivy, jejichž pracovníky školí v práci s databází Libri Civitatis a na jejím naplňování s nimi spolupracuje. Dalším příkladem může být využití špičkové dokumentační techniky Centra dokumentace a digitalizace kulturního dědictví, které se podílí na školení v oblasti 3D skenování a dalších technologií. V rámci projektu NAKI, který byl v roce 2014 realizován, jsou připravovány metodiky pro dokumentaci jednotlivých typů ohrožených památek, které projdou certifikací MK ČR. Za přenos informací mezi katedrou historie a aplikační sférou, kterou jsou v tomto případě odborná pracoviště (archivy, muzea, státní správa, samospráva atd.) lze považovat i společné vydávání odborných časopisů – Monumentorum Custos, časopis pro památky severozápadních Čech (spoluvydavatel NPU v Ústí nad Labem) a časopis Ústecký sborník historický (spoluvydavatel Muzeum města Ústí nad Labem).

**Fakulta zdravotnických studií** řešila s podporou grantu od sdružení CESNET výzkumný projekt zaměřený na vybudování infrastruktury pro přenos zdravotnických výkonů mezi Krajskou zdravotní, a. s., (Masarykovou nemocnicí v Ústí nad Labem) a FZS. Výstupem projektu je vybudování tzv. „telemostu“ pro nízkolatenní 3D HD přenosy v reálném čase i ze záznamu. Pasivní 3D projekce ve specializované učebně na FZS umožňuje i interaktivní komunikaci s pracovníkem v Masarykově nemocnici.

Na podporu spolupráce bylo mezi fakultou a Krajskou zdravotní, a. s. Masarykovy nemocnice, o. z. v Ústí nad Labem ustanoveno během roku 2013 a 2014 sedm klinik: Klinika neurochirurgie, Klinika kardiologie, Klinika urologie a robotické chirurgie, Gynekologicko-porodnická klinika, Klinika úrazové chirurgie, Oční klinika a Klinika dětská.

**Fakulta životního prostředí** řeší řadu projektů aplikovaného výzkumu ve spolupráci s podnikatelskou sférou; většinou jde o spolupráci založenou na dlouhodobých formálních i neformálních vztazích. Společně s firmou LentiKat's, a. s., Praha bylo na fakultě založeno Centrum moderních biotechnologií, ve kterém bylo úspěšně vyřešeno několik projektů zaměřených na čištění odpadních vod. Výsledky výzkumu jsou realizovány společností LentiKat's na základě uzavřených licenčních smluv. Na využití moderních mikrobiologických postupů při sanaci kontaminovaných zemín je zaměřena spolupráce s firmou MikroChem LTK, spol. s r. o. (společné projekty pro MPO). V areálu firmy DSK engineering, s. r. o., Rtně nad Bílinou byla vybudována pilotní jednotka sloužící k výzkumu zplyňování biomasy, fakulta zde disponuje zejména velmi dobře vybavenou analytickou laboratoří pro sledování procesu zplyňování. Je zde řešeno několik projektů pro TAČR, resp. Ministerstvo průmyslu a obchodu, a první výsledky již byly patentovány i realizovány v praxi. Projekt č. TA 01020592 „Dopady na mikroklima,

kvalitu ovzduší, ekosystémy vody a půdy v rámci hydrologické rekultivace hnědouhelných lomů“ (2011–2014) řešil společně s Výzkumným ústavem pro hnědé uhlí, a. s. Most a Ústavem fyziky atmosféry AV ČR praktické stránky změn ekosystému jezera Most.

Na **přírodovědecké fakultě** probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací ve čtyřech směrech:

- vzdělávání – účast expertů z praxe ve výuce,
- poskytování možností pro praxe studentů,
- dodávání témat studentských prací z aplikační sféry,
- formou smluvního výzkumu – současní partneři: např. ŠKODA Auto, a. s.

Aplikovaný výzkum je na fakultě realizován ve spolupráci s průmyslovými partnery v rámci smluvního výzkumu i ve spolupráci s akademickými institucemi v rámci projektů vědy a výzkumu.

V rámci ESF projektu PARNET přírodovědecká fakulta systematicky budovala partnerskou síť s aplikační sférou. Byly uspořádány kulaté stoly se zástupci potenciálních partnerů z praxe v oblasti geografie, informatika a nanotechnologie. Ve spolupráci s Biotechnologickým ústavem AV ČR se fakulta zabývala vývojem biosenzorů.

Spolupráce s aplikační sférou byla dále rozvíjena aktivitami Ústeckého materiálového centra v rámci projektů ESF a projektů Cíle 3 jako např. INPOK, ParNet, Mevapox, InWest, ProTransfer a dalších. Hlavním cílem projektu InWest, zaměřeného na hospodářský rozvoj sasko-českého příhraničí, bylo posílení spolupráce odborníků z akademické obce, institucí veřejné správy a malých a středních podniků pro umožnění systematického a přímého přenosu vědeckých znalostí do praxe pro hospodářský rozvoj regionu. Klíčovou aktivitou projektu byla společná práce českých a německých studentů pod dohledem pedagogů a odborníků s cílem vytvořit pro praxi zajímavé a realizovatelné výstupy.

V rámci projektu ProTransfer byl spolu s partnery z TU Dresden vytvářen model pro transfer technologií. Zkušenosti obou stran se předávaly během pracovních workshopů formou kulatých stolů.

**VYCERRO** dlouhodobě spolupracuje se širokým spektrem institucí z privátního i veřejného prostředí. Spolupráce se odehrává na základě ad hoc zakázek a úkolů, které jsou poptávány aplikační sférou. V roce 2014 VYCERRO spolupracovalo s institucemi (ČSÚ ČR, VŠE Praha, Česká republika – Česká rozvojová agentura, CzechInvest), resorty (MMR ČR, MŽP ČR, MPO ČR), městskými a krajskými úřady (Ústecký kraj, Ústí nad Labem, Děčín, Kamenice) a významnými českými organizacemi ze soukromého sektoru (PricewaterhouseCoopers Česká republika, s. r. o., VPÚ DECO Praha a. s., MEPCO, s. r. o.). VYCERRO se také stalo partnerem projektu Municipality II.

## 11.i SMLOUVY SE SUBJEKTY APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍ SE NA VÝUCE V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Subjekt	Počet smluv celkem	Počet smluv uzavřených v r. 2014
FVTM	6	3
FZS	195	3
FF	7	0
PřF	1	0
<b>Celkem</b>	<b>209</b>	<b>6</b>

## 11.j ODBORNÍCI Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍ SE NA VÝUCE V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (tab. 11.2)

Součást	Počty osob
Fakulta sociálně ekonomická	8
Fakulta výrobních technologií a managementu	9
Fakulta zdravotnických studií	95
Fakulta životního prostředí	12
Filozofická fakulta	24
Pedagogická fakulta	24
Přírodovědecká fakulta	30

## 11.k STUDIJNÍ OBORY S ODBORNOU PRAXÍ (tab. 11.3)

Součást	Počty studijních oborů
Fakulta sociálně ekonomická	2
Fakulta výrobních technologií a managementu	4
Fakulta zdravotnických studií	4
Fakulta životního prostředí	4
Filozofická fakulta	11
Pedagogická fakulta	54
Přírodovědecká fakulta	8

## 11.l PŘÍJMY Z PRODEJE LICENCÍ

V roce 2014 UJEP neměla příjmy z licencí.

## 11.m PŘÍJMY ZE SMLUVNÍCH ZAKÁZEK

Fakulta	Příjmy ze smluvních zakázek (v Kč)	Ostatní příjmy, sponzor. dary (v Kč)
FSE	237 495,87	-
FUD	-	122 979,00
FVTM	986 412,44	532 578,60
FŽP	107 000,00	-
FF	-	512 121,00
PřF	345 651,11,00	-
REK	81 428,00	-
VYCERRO	143 600,00	-
<b>Celkem</b>	<b>1 901 578,33</b>	<b>1 167 678,60</b>

## 11.n PŘÍJMY ZA USKUTEČŇOVÁNÍ PLACENÝCH KURZŮ PRO ZAMĚSTNANCE SUBJEKTŮ APLIKAČNÍ SFÉRY

Fakulta	Příjmy za uskutečnění placených kurzů (v Kč)
FVTM	55 785

## 11.o PŘÍJMY Z ČINNOSTI PROVEDENÉ V RÁMCI ODBORNÝCH KONZULTACÍ A PORADENSTVÍ NEBO ODBORNÉ ČINNOSTI PRO SUBJEKTY APLIKAČNÍ SFÉRY

Fakulta	Příjmy v rámci odborných konzultací (v Kč)
UJEP	0

## 11.p POČET SPIN-OFF/START-UP PODNIKŮ (tab. 11.4)

Fakulta	Počet spin-off/start-up podniků
UJEP	0

## 11.q STRATEGIE PRO KOMERCIALIZACI

UJEP nemá definovanou specifickou strategii pro komercializaci.

NA UJEP byla založena Rada pro aplikovaný výzkum. Jejím zadáním je navrhnout strategii univerzity pro oblast související s aplikovaným výzkumem, inovacemi, novými technologiemi a transferem technologií. Strategie UJEP bude vycházet z Národní politiky výzkumu, vývoje a inovací ČR.

Fakulty realizovaly tyto strategie:

**Fakulta výrobních technologií a managementu** neplánuje přechod na komerční bázi. Cílem fakulty je vytvoření funkčního servisu pro průmyslovou výrobu zejména v oblasti jejího zaměření z hlediska přípravy kvalitních absolventů požadovaných profilů a dále z hlediska výzkumu a podpory inovací ve výrobě. Z toho důvodu spolupracuje dlouhodobě s více jak čtyřmi desítkami průmyslových podniků na základě dlouhodobých, krátkodobých i jednorázových smluv. Další podniky spolupracují při přípravě absolventů – realizace praxí, řešení diplomových prací, případně zajišťování exkurzí.

V roce 2010 fakulta zřídila Vědeckotechnický park, který vytváří zázemí pro doplňkovou činnost fakulty. Předpokladem a potvrzením současného trendu je zvyšování příjmů z doplňkové činnosti pro průmysl. Uvedené zařízení je jediným článkem komercializace výsledků výzkumu a vědecké práce na fakultě. VTP je strategickým rozhodnutím vedení fakulty a pracuje na komerčním základě výnosových a nákladových položek. Předpokládá se do budoucna i využití ochrany duševního vlastnictví – vytvořeno nebo předloženo několik patentů a průmyslových vzorů.

V roce 2014 byly předloženy 2 patentové přihlášky a 2 patenty přijaty:

Číslo	Název	Statut
PUV2014-30242/UV	Zařízení pro povlakování kovových forem ze slitin typu Al-Mg a Al-Si	podán
PUV 2014-778/patent	Způsob povlakování kovových forem ze slitin typu Al-Mg a Al-Si	podán
304 633 patent	Zařízení pro únavové zkoušky ohybem	udělen
304 847 patent	Způsob broušení obrobků z hliníkových slitin pro dosažení vysoké jakosti povrchu	udělen

Strategie **přírodovědecké fakulty** je zaměřena na budování partnerské sítě s aplikační sférou započaté v rámci projektu ESF PARNET. Aktivity v rámci projektu zahrnovaly pořádání kulatých stolů s průmyslovými partnery v regionu, analýzu jejich potřeb a dohody o spolupráci ve vzdělávání. V aktivním vyhledávání průmyslových partnerů fakulta spolupracovala s Krajským úřadem Ústeckého kraje. V rámci projektu se podařilo vybudovat partnerskou síť několika desítek spolupracujících subjektů z průmyslu. Tato síť bude i v budoucnu sloužit nejen jako stimul aplikovaného výzkumu, ale bude přínosem i ve výuce a vzdělávání absolventů a jejich přípravě pro praxi jako zdroj témat studentských prací – bakalářských, diplomových a doktorských. Fakulty PřF a FŽP se staly součástí výzkumné infrastruktury EnviNanoCz, která bude provádět smluvní výzkum v oblasti nanotechnologií a nanomateriálů pro environmentální aplikace (koordinátor J,H institut AV ČR Praha).

**Fakulta životního prostředí** využívá ke komercializaci zejména svých rozsáhlých kontaktů s podnikovou sférou. Většina výzkumných projektů je připravována ve spolupráci s průmyslovými či jinými partnery – potenciálními realizátory výsledků výzkumu. Velmi dobrou platformou pro realizaci výsledků environmentálního výzkumu bylo v uplynulých letech Výzkumné centrum „Pokročilé sanační technologie a procesy“, které ukončilo svou činnost v r. 2011, nicméně neformální sdružení výzkumných institucí a firem, vzniklé při řešení projektů centra, přispívá nadále ke komercializaci výsledků výzkumu.

## 11.r PŮSOBENÍ V REGIONU

V rámci přijaté strategie rozvoje UJEP na léta 2010–2020 a Dlouhodobého záměru UJEP na léta 2011–2015 pokračovala univerzita v budování sítě aktivně spolupracujících firem, společností a institucí v regionu. Tato síť je postupně a dlouhodobě vytvářena na základě jednotlivých konkrétních projektů s participací „praxe“ (badatelské, vzdělávací, umělecké). Na základě Deklarace o spolupráci při vytváření lepších vyhlídek pro Ústecký kraj podepsané zástupci UJEP, Ústeckého kraje a Severočeských dolů, a. s., vyvíjela UJEP i v roce 2014 úsilí zvýšit zainteresovanost dalších podniků Ústeckého kraje na dlouhodobé podpoře vzdělanosti v regionu. Jednalo se v první řadě o ty podniky, firmy a instituce, s nimiž UJEP na různé úrovni a různými formami již několik let spolupracuje, zejména RWE Energie, a. s., Československá obchodní banka, a. s., pobočka Ústí n. L., Všeobecná

zdravotní pojišťovna a. s., pobočka Ústí nad Labem a Allianz pojišťovna a. s., pobočka Ústí nad Labem. UJEP společně se zástupci Ústeckého kraje, Hospodářské a sociální rady Ústeckého kraje a Krajské hospodářské komory Ústeckého kraje podepsala Memorandum o partnerství a spolupráci při přípravě a implementaci Paktu zaměstnanosti Ústeckého kraje jako strategického rozvojového programového dokumentu k podpoře zaměstnanosti a vzdělanosti Ústeckého kraje v letech 2014–2020.

**Fakulta výrobních technologií a managementu** je jedinou sídlící technickou fakultou v regionu a jedinou fakultou v ČR zaměřenou na strojírenskou výrobu a zajišťování servisu provozu strojů a zařízení v průmyslu. Z toho důvodu má nezastupitelné místo v regionu, kde sehraává vysokou roli při přípravě inovací a vstupu nových investorů do regionu. Úzce spolupracuje s průmyslem regionu a regionální samosprávou. V určitých etapách se také podílí na plánech rozvoje regionu. S regionální samosprávou jsou řešeny otázky investic v kraji ve vztahu k investorům a také otázky provozu fakulty a přípravy absolventů. Fakulta se podílela na tvorbě Regionální inovační strategie (RIS) a je členem Krajské rady konkurenceschopnosti. Vzhledem k zaměření fakulty a zaměření jejího výzkumu (materiální a technologická oblast) plní svoji roli v rámci celé republiky. Na fakultě jsou připravováni absolventi z celé ČR, a to zejména v některých oborech, které mají specifický obsah a postavení, např. Řízení výroby, Energetika – Teplárenství.

## 12. INTERNACIONALIZACE

### 12.a STRATEGIE PRO ROZVOJ MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ A MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ

UJEP v rámci dlouhodobé strategie na léta 2010–2020 a Dlouhodobého záměru na léta 2011–2015 i v roce 2014 podporovala v rámci pedagogické, vědeckovýzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti mobilitu studentů a akademických pracovníků a vytvářela mezinárodní prostředí na vysoké škole – snažila se zajišťovat podporu mobilit studentů a akademických pracovníků i z dalších než pouze přidělených zdrojů. Mobilita studentů a akademických pracovníků tak byla v roce 2014 realizována nejen z programu Erasmus/Erasmus+ a IP MŠMT, ale rovněž, zvláště u studentů doktorských studijních programů, s podporou grantu Severočeských dolů, a. s.

UJEP dále rozvíjela bilaterální i multilaterální spolupráci se zahraničními institucemi, a to i formou uskutečňování společných studijních programů (aktivní double degree FF s Universitát Bayreuth a připravovaný společný studijní program FŽP s Kazaňskou státní výzkumnou technologickou univerzitou). K 31. 12. 2014 měla UJEP uzavřeno celkem 36 smluv o spolupráci se zahraničními vysokými školami, což bylo o 3 smlouvy více než v roce 2013.

Ve snaze participovat v dalších programech zaměřených na oblast vzdělávání v období 2014–2020 se UJEP zapojila v roce 2014 do projektu v rámci programu Erasmus+: klíčové akce 2 strategická partnerství.

Na UJEP studovalo k 31. 10. 2014 celkem 300 cizinců, z toho 76 studentů bylo přijato na krátkodobé pobyty v rámci různých výměnných programů.

### 12.b ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ VČ. MOBILIT (tab. 12.1)

Univerzita byla v roce 2014 zapojena do řady programů podporujících mezinárodní spolupráci a zejména pak mobilitu studentů a zaměstnanců UJEP.

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit (tabulka 12.1)

	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								CEEPUS	Aktion	Institucionální plán	Ostatní	Celkem
	Erasmus/Erasmus+	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další					
Počet projektů	3	3					1		12	viz bod 11.d	1		20
Počet vyslaných studentů	310								2		59	5	376
Počet přijatých studentů	189								5			10	204
Počet vyslaných akad. pracovníků	115	4					7		6		4	15	151
Počet přijatých akad. pracovníků	55								20				75
Počet vyslaných ostatních pracovníků	7												7
Počet přijatých ostatních pracovníků	3												3
Dotace (v tis. Kč)	18 303	203					369		388			1 995	1 108

Pozn.: Započítány i mobility studentů kratší 28 dnů a mobility akademických pracovníků kratší 5 dnů.

#### 12.b.a ERASMUS/ERASMUS+

Udělení listiny Erasmus Charter for Higher Education opravňující k účasti v programech EU zaměřených na vzdělávání v období 2014–2020 umožnilo UJEP dále participovat v programu Erasmus+. V rámci projektů **Erasmus/Erasmus+** zaměřených na **mobilitu studentů a zaměstnanců** měla UJEP v roce 2014 uzavřeno 254 bilaterálních smluv na 158 zahraničních vysokých školách ve 22 zemích. Na studijních pobytech či pracovních stážích v zahraničí pobývalo 376 studentů UJEP a 122 zaměstnanců UJEP se zúčastnilo výukových pobytů a školení v zahraničí (uvedený údaj zahrnuje

i mobility kratší 5 dnů). Na UJEP v programu Erasmus studovalo či pracovalo celkem 189 zahraničních studentů a 58 zaměstnanců ze zahraničních partnerských vysokých škol se zúčastnilo výukových pobytů a školení na UJEP.

UJEP se prostřednictvím fakulty životního prostředí zapojila do 1 projektu Erasmus+ zaměřeného na strategická partnerství.

<b>Program/Číslo projektu:</b>	<b>Erasmus KA2 / 2014-1-RO01-KA203-002737</b>
<b>Název:</b>	The innovative blended learning concept for resource efficiency
<b>Koordinátor:</b>	Institutul Național de Cercetare- Dezvoltare pentru Bioresurse Alimentare, Rumunsko

Partnerskými institucemi UJEP v programu Erasmus byly v roce 2014 následující zahraniční vysoké školy (k 11. 3. 2014):

<b>Belgie</b>
Katholieke Universiteit Leuven
<b>Bulharsko</b>
Kolezh po telekomunikatsii i poshti
<b>Estonsko</b>
Tallinna Ülikool
Tartu Ülikool
<b>Finsko</b>
Jyväskylän yliopisto
Kymenlaakson Ammattikorkeakoulu, Kouvola
Mikkelin ammattikorkeakoulu
<b>Francie</b>
Ecole d'Art Maryse Eloy, Paris
Ecole nationale supérieure d'art de Nancy
Université d'Evry-Val-d'Essonne
Université d'Orléans
Université de Bourgogne, Dijon
Université de Pau et des Pays de l'Adour
Université de Technologie de Belfort-Montbéliard
Université du Maine, Le Mans
<b>Chorvatsko</b>
Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Sveučilište u Rijeci
Zdravstveno veleučiliště, Zagreb
<b>Itálie</b>
Accademia di Belle Arti "Lorenzo da Viterbo"
Accademia di Belle Arti di Napoli
Università degli Studi della Tuscia, Viterbo
Università degli Studi di Genova
Università degli Studi di Torino
Università degli Studi di Trento
Università degli Studi di Verona
<b>Litva</b>
Aleksandro Stulginskio universitetas
Kauno technologijos universitetas
Lietuvos edukologijos universitetas, Vilnius
Socialnių Mokslų Kolegija, Klaipėda
Šiaulių universitetas
Vilnius Dailės Akademija
<b>Lotyšsko</b>
Latvijas Lauksaimniecības Universitāte, Jelgava
Latvijas Mākslas Akadēmijā, Rīga
Latvijas Universitāte, Rīga
<b>Maďarsko</b>
Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest
Nyugat-magyarországi Egyetem, Sopron
Pécsi Tudományegyetem
Szegedi Tudományegyetem

<b>Německo</b>
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Bauhaus-Universität Weimar
Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald
Evangelische Hochschule Dresden
Fachhochschule Düsseldorf
Fachhochschule Schmalkalden
Friedrich-Schiller-Universität Jena
Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden
Hochschule Osnabrück
Julius-Maximilians Universität Würzburg
Karlsruher Institut für Technologie
Katholische Hochschule Freiburg
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Technische Universität Dortmund
Technische Universität Dresden
Technische Universität Chemnitz
Universität Bayreuth
Universität Bielefeld
Universität Flensburg
Universität Leipzig
Universität Rostock
<b>Norsko</b>
Høgskolen i Telemark, Notodden
<b>Polsko</b>
Akademia Pomorska w Słupsku
Akademia Sztuk Pięknych w Warszawie
Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu
Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wrocław
Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu
Politechnika Częstochowska
Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki
Politechnika Lubelska
Politechnika Poznańska
Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu
Politechnika Warszawska
Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
Uniwersytet Łódzki
Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach
Uniwersytet Rzeszowski
Uniwersytet Warszawski
Uniwersytet Wrocławski
<b>Portugalsko</b>
Instituto Politécnico de Leiria
Instituto Politécnico do Porto
Universidade de Évora
Universidade do Minho, Braga
Universidade do Porto
<b>Rakousko</b>
Montanuniversität Leoben
Pädagogische Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule, Klagenfurt
Pädagogische Hochschule Wien
Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz
Universität Wien



<b>Rumunsko</b>
Academia de Politie "Alexandru Ioan Cuza", Bucuresti
Universitatea din București
<b>Řecko</b>
Aristoteleio Panepistimio Thessalonikis
Panepistimio Egeou, Mytilene
Panepistimio Kritis, Rethymno
Technologiko Ekpaideutiko Idrima Kritis
<b>Slovensko</b>
Ekonomická univerzita v Bratislave
Katolícka univerzita v Ružomberku
Prešovská univerzita v Prešove
Slovenská technická univerzita v Bratislave
Technická univerzita v Košiciach
Technická univerzita vo Zvolene
Trnavská univerzita v Trnave
Univerzita Komenského v Bratislave
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Žilinská univerzita v Žiline
<b>Slovinsko</b>
Univerza v Ljubljani
Univerza v Mariboru
Visoka šola za varstvo okolja, Velenje
<b>Španělsko</b>
Universidad Carlos III de Madrid
Universidad Complutense de Madrid
Universidade da Coruña
Universidad de Huelva
Universidad de Jaén
Universidad de Málaga
Universidad de Sevilla
Universidad de Valladolid
Universidad de Zaragoza
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, San Sebastian
Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
Universidade de Santiago de Compostela
Universidade de Vigo
<b>Švédsko</b>
Högskolan Kristianstad
Karlstads universitet
Umeå universitet
<b>Turecko</b>
Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu
Ahi Evran Üniversitesi, Kırşehir
Anadolu Üniversitesi, Eskişehir
Balıkesir Üniversitesi
Bartın Üniversitesi, Bartın
Çukurova Üniversitesi, Adana
Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir
Dumlupınar Üniversitesi
Ege Üniversitesi, Bornova/İzmir
Firat Üniversitesi, Elazığ
Gazi Üniversitesi, Ankara
Hacettepe Üniversitesi, Ankara
İstanbul Üniversitesi
İstanbul Teknik Üniversitesi
İzmir Katip Celebi Üniversitesi

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, İstanbul
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Niğantaşı Üniversitesi, İstanbul
Pamukkale Üniversitesi
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Rize
Sakarya Üniversitesi
Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta
Trakya Üniversitesi, Edirne
Uludağ Üniversitesi, Bursa
Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul

#### Erasmus – mobilita – vývoj

Akad. rok	Výjezdy		Příjezdy	
	Studenti	Akad. pracovníci	Studenti	Akad. pracovníci
2009/2010	204	98	79	56
2010/2011	231	106	109	70
2011/2012	259	101	99	54
2012/2013	250	110	89	74
2013/2014	200	129	115	79

#### Erasmus – partnerské instituce a bilaterální smlouvy – vývoj

Erasmus	Počet partnerských VŠ	Počet bilaterálních smluv
2010	162	272
2011	178	298
2012	196	328
2013	197	311
2014	158	254

#### 12.b.b COMENIUS

Prostřednictvím fakulty sociálně ekonomické a pedagogické fakulty participovala UJEP ve 3 projektech Comenius:

<b>Program/Číslo projektu:</b>	<b>Comenius / COM-MP-2012-016</b>
Název:	Life of minorities with us or alongside us?
Koordinátor:	Gymnázium a Střední odborná škola dr. Václava Šmejkal, Ústí nad Labem, příspěvková organizace

<b>Program/Číslo projektu:</b>	<b>Comenius / 526596-LLP-1-2012-1-ES-Comenius-CMP</b>
Název:	Teacher Competences for Plurilingual Integration
Koordinátor:	Centro de Formación del Profesorado en Idiomas, Valladolid, Španělsko

<b>Program/Číslo projektu:</b>	<b>Comenius / 518097-LLP-1-2011-BE-COMENIUS- CMP</b>
Název:	EDGE: Education and Gender
Koordinátor:	Hogeschool- Universiteit Brussel, Belgie

#### 12.b.c TEMPUS

Prostřednictvím Fakulty životního prostředí participovala UJEP v 1 projektu Tempus:

<b>Program/Číslo projektu:</b>	<b>Tempus / 511426-TEMPUS-1-2010-1-RU-TEMPUS-JPCR</b>
Název:	Reform of High School Education in the field of Biotechnology: Development of new BSc./MSc.-Programs
Koordinátor:	Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Москва, Rusko

## 12.b.d CEEPUS

V roce 2014 byla UJEP prostřednictvím fakulty sociálně ekonomické, fakulty výrobních technologií a managementu a pedagogické fakulty zapojena do 12 projektů v rámci programu CEEPUS:

Program/Číslo projektu:	CEEPUS / CIII-SK-0606-04-1415
Název:	Urban innovations network
Koordinátor:	Slovenská technická univerzita v Bratislave, Slovensko

Program/Číslo projektu:	CEEPUS / CIII-BG-0613-04-1415
Název:	Nanotechnologies, materials and new production technologies – university cooperation in research and implementation of joint programs of study by stimulating academic mobility
Koordinátor:	Технически университет-София, Bulharsko

Program/Číslo projektu:	CEEPUS / CIII-PL-0701-02-1314; CIII-PL-0701-03-1415
Název:	Engineering as communication language in Europe
Koordinátor:	Politechnika Koszalińska, Polsko

Program/Číslo projektu:	CEEPUS / CIII-RO-0202-07-1314; CIII-RO-0202-08-1415
Název:	Implementation and utilization of e-learning systems in study area of production engineering in Central European Region
Koordinátor:	Universitatea de Nord Baia Mare, Rumunsko

Program/Číslo projektu:	CEEPUS / CIII-RS-0304-07-1415
Název:	Technical characteristics researching of modern products in machine industry (machine design, fluid technics and calculations) with the purpose of improvement their market characteristics and better placement on the market
Koordinátor:	Univerzitet u Novom Sadu, Srbsko

Program/Číslo projektu:	CEEPUS / CIII-RS-0507-03-1314; CIII-RS-0507-04-1415
Název:	Research, development and education in precision machining
Koordinátor:	Univerzitet u Novom Sadu, Srbsko

Program/Číslo projektu:	CEEPUS / CIII-SK-0030-09-1314; CIII-SK-0030-10-1415
Název:	From preparation to development, implementation and utilisation of joint programs in study area of production engineering
Koordinátor:	Žilinská univerzita v Žiline, Slovensko

Program/Číslo projektu:	CEEPUS / CIII-HU-0028-08-1415
Název:	Active methods in teaching and learning mathematics and informatics
Koordinátor:	Miskolci Egyetem, Maďarsko

## 12.b.e AKTION

Viz bod 11.d.

## 12.b.f INSTITUCIONÁLNÍ ROZVOJOVÝ PLÁN

V roce 2014 získala univerzita v rámci **Institucionálního rozvojového plánu** finanční prostředky na mezinárodní mobilitu studentů a akademických pracovníků UJEP, a to v celkové výši 1 995 tis. Kč. V rámci tohoto projektu uskutečnilo studijní pobyty na zahraničních vysokých školách v délce 114,5 měsíců celkem 23 studentů UJEP, z toho 17 studentů bylo vysláno na stipendijní pobyty na partnerské vysoké školy v rámci přímé smluvní spolupráce v délce 85 měsíce a 6 studentů na zahraniční vysoké školy, se kterými není naše univerzita ve smluvním vztahu, v délce 29,5 měsíců. V rámci projektu byly dále podpořeny výjezdy 36 studentů a 4 akademických pracovníků za účelem přípravy společných studijních programů a sportovní a umělecké reprezentace UJEP v zahraničí a příprava 4 e-learningových kurzů v cizím jazyce.

Rozvojové programy/Institucionální rozvojový plán – mobilita – vývoj

Rok	Výjezdy		Příjezdy	
	Studenti	Akad. pracovníci	Studenti	Akad. pracovníci
2010	45	-	-	-
2011	36	-	-	-
2012	34	-	-	-
2013	28	-	-	-
2014	59	4	-	-

### 12.b.g OSTATNÍ PROGRAMY

V roce 2014 spolupracovala univerzita v rámci přímé smluvně podložené spolupráce s 36 zahraničními vysokými školami. V rámci těchto smluv probíhaly v roce 2014 studentské a učitelské výměny, byly organizovány konference, semináře, exkurze a pracovní setkání a probíhala spolupráce v oblasti vědecké i publikační činnosti.

Smlouvy o spolupráci UJEP se zahraničními vysokými školami k 31. 12. 2014:

#### Ázerbajdžán

Baki Slavjan Universiteti

#### Izrael

Beit Berl Academic College  
Bezalel Academy of Art and Design, Jerusalem  
Holon Institute of Technology

#### Kazachstán

Ахмет Байтұрсынов Атындағы Қостанай Мемлекеттік Университеті

#### Maďarsko

Nyíregyházi Főiskola

#### Německo

Hochschule Zittau/Görlitz  
Leibniz-Institut für ökologische Raumentwicklung e.V., Dresden  
Technische Universität Bergakademie Freiberg  
Technische Universität Dresden  
Universität Bayreuth

#### Polsko

Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie  
Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie  
Akademia Sztuk Pięknych w Warszawie  
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

#### Rusko

Владимирский Государственный Университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых  
Казанский национальный исследовательский технологический университет  
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург  
Российский университет дружбы народов, Москва  
Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Москва  
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Санкт-Петербург  
Сибирский федеральный университет, Красноярск  
Сочинский государственный университет туризма и курортного дела, Сочи  
Уральский государственный университет путей сообщения, Екатеринбург

## Slovensko

Katolícka univerzita v Ružomberku  
Prešovská univerzita v Prešově

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici  
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

## Thajsko

Chiang Mai University

## Ukrajina

Чорноморський державний університет імені Петра Могили  
Донецкий национальный университет  
Київський національний лінгвістичний університет  
Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка  
Луганський національний університет імені Тараса Шевченка  
Миколаївський національний університет ім. В. О. Сухомлинського

## Vietnam

Trường Đại Học Nha Trang

V rámci **přímé spolupráce** studovalo na UJEP 6 studentů z partnerských zahraničních vysokých škol.

V roce 2014 uskutečnili zahraniční studijní pobyty na základě **mezinárodních smluv** na zahraničních vysokých školách celkem 3 studenti a 1 akademický pracovník UJEP. Studentům UJEP byly MŠMT proplaceny jízdní výdaje ve výši 21 tis. Kč a akademickému pracovníkovi ve výši 25 tis. Kč.

V rámci **zahraniční rozvojové pomoci** (tzv. vládní stipendisté) studovali na UJEP 4 zahraniční studenti. Dotace na studium zahraničních studentů na UJEP v roce 2014 činila 713 tis. Kč.

Studentka PF získala stipendium nadace **Založba za serbski lud**.

V rámci **Grantu Severočeských dolů Chomutov** byly realizovány výjezdy 1 studenta doktorských studijních programů a 14 akademických pracovníků za účelem aktivních prezentací jejich badatelských výstupů na mezinárodních akcích či tvorby badatelských a pedagogických výstupů ve spolupráci se zahraničními partnery. Z prostředků tohoto grantu bylo dále podpořeno vydání 1 publikace s mezinárodním dosahem.

Na UJEP studoval v roce 2014 v rámci společného navazujícího magisterského studijního programu Německá filologie v česko-německém kontextu/Interkulturní germanistika zakončeného dvojím diplomem 1 student partnerské Universität Bayreuth. S finanční podporou programu Erasmus, projektu na mezinárodní mobilitu studentů a akademických pracovníků UJEP v rámci Institucionálního plánu či FF studovalo 6 studentů UJEP ve výše uvedeném společném studijním programu na Universität Bayreuth.

Mezinárodní smlouvy a vládní stipendisté – mobilita – vývoj

Rok	Výjezdy		Příjezdy	
	Studenti	Akad. pracovníci	Studenti	Akad. pracovníci
2010	2	4	8	-
2011	3	2	6	-
2012	2	4	5	-
2013	2	1	3	-
2014	3	1	4	-

## 12.c ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE VČ. MOBILIT (tab. 12.2; 12.3)

Projekt 7. rámcového programu je řešen na pedagogické fakultě (tab. 12.2):

Název projektu:	Pri-Sci-Net“; „Networking Primary Science Educators as a means to provide training and professional development in Inquiry Based Teaching“; FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY-2010-1 ref. 266647
Řešitel:	Malta Council for Science and Technology
Kontaktní osoba za UJEP a ČR	PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D.
Partneři	Malta, Česko, Portugalsko, Belgie, Finsko, Německo, Kypr, Rakousko, Řecko, Slovensko, Spojené království, Turecko, Francie, Itálie
Termín:	3x výjezd 17.–20. 2. 2014, Rakousko; 3x výjezd 15.–19. 7. 2014, Malta
Aktivita:	setkání řešitelského týmu
Doba trvání projektu:	2011–2014
Dotace na UJEP	117 tis. EUR na celou dobu projektu

	7. rámcový program		Celkem
	celkem	z toho Marie-Curie Actions	
Počet projektů	1	-	1
Počet vyslaných studentů	-	-	-
Počet přijatých studentů	-	-	-
Počet vyslaných akad. pracovníků	6	-	6
Počet přijatých akad. pracovníků	-	-	-
Počet vyslaných ostatních pracovníků	-	-	-
Dotace (v tis. EUR)	-	-	-

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (tabulka 12.3)

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Belgie	8			1
Bělorusko		2		
Brazílie	1			
Bulharsko	2	1	1	1
Dánsko	1			
Egypt		1		
Estonsko	7	1	2	
Finsko	7	8	2	
Francie	14		1	
Chorvatsko	2	2	3	
Island	2			
Itálie	20	4	6	
Izrael	4			
Litva	6	1	2	
Lotyšsko	2			1
Maďarsko	6		3	2
Malta	1			
Moldavsko		1		
Mongolsko			1	
Německo	99	8	14	5
Nizozemsko	7			1
Norsko	6			
Polsko	8	15	16	21

Portugalsko	10	5	3	
Rakousko	10		2	1
Rumunsko	1	4	2	1
Rusko	1	6	4	
Řecko	7	3		
Slovensko	26	19	67	19
Slovinsko	4	1	1	2
Spojené státy americké	1			
Srbsko		3		1
Španělsko	48	23	7	
Švédsko			1	
Tunisko			2	
Turecko	22	96	4	19
Velká Británie	34		7	
Vietnam	9			
<b>Celkem</b>	<b>376</b>	<b>204</b>	<b>151</b>	<b>75</b>

Pozn.: Započítány i mobility studentů kratší 28 dnů a mobility akademických pracovníků kratší 5 dnů.

Zapojení do dalších mezinárodních programů výzkumu a vývoje:

Program	Název projektu	Odpovědný řešitel na UJEP	Doba realizace (od-do)
Norské fondy (CZ02)	Rozvoj strategií přizpůsobení se změně klimatu v podmínkách měst s využitím ekosystémově založených přístupů k adaptacím	doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D.	1/2015–4/2016
Norské fondy (CZ09)	Pohybová aktivita jako součást léčby psychiatrických pacientů	PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D.	7/2014–4/2017
Norské fondy (CZ06)	Revitalizace kostela Nanebevzetí panny Marie v Konojedech	PhDr. Kamil Podroužek, Ph.D.	1/2015–4/2016
Horizont 2020	CHIBOW Children Born of War - Past, Present and Future	doc. Mgr. Martin Veselý, Ph.D.	3/2015–3/2019

## 12.e PLNĚNÍ HLAVNÍCH ZÁMĚRŮ V OBLASTI INTERNACIONALIZACE V ROCE 2014

V roce 2014 došlo k optickému nárůstu počtu partnerských vysokých škol (z 33 na 36), se kterými UJEP spolupracuje na základě všeobecných smluv o spolupráci, tedy v rámci tzv. přímé spolupráce. Vzhledem k situaci na východní Ukrajině však neproběhly žádné aktivity, které by přispívaly k naplňování smluv, prakticky se všemi ukrajinskými (5) a ruskými univerzitami (4). Luhanská státní univerzita Tarase Ševčenka dokonce oznámila přerušeni veškeré své činnosti, v činnosti zůstala pouze její pobočka ve Starobelsku.

V roce 2014 UJEP nabízela prakticky stejný počet akreditovaných studijních programů v cizím jazyce jako v roce předcházejícím. Jednalo se o magisterský program FUD v angličtině v oboru Photography and Time-based Media, bakalářský a navazující magisterský studijní program na PŘF v oboru Computer Methods in Science and Technology, doktorské programy PŘF v oborech Computer Methods in Science and Technology a Applied Nanotechnology a doktorský program FF v němčině v oboru Tschechische Geschichte.

Samostatnou nabídku, tj. bez zahrnutí předmětů v rámci cizojazyčně akreditovaných studijních programů a jazykové výuky, poskytly přijíždějícím studentům cizojazyčně vyučované předměty/kurzy na všech součástech UJEP. Tato nabídka kurzů v cizím (anglickém) jazyce je každoročně aktualizována a s předstihem zveřejňována na webových stránkách UJEP.

V roce 2014 byla UJEP udělena na období 2014–2020 listina opravňující k účasti v programech EU zaměřených na vzdělávání, tzv. Erasmus Charter for Higher Education, která UJEP umožnila realizovat mobility studentů a zaměstnanců v programu Erasmus+. Kromě toho se UJEP zapojila do klíčové akce 2 programu Erasmus+ zaměřené na strategická partnerství. Dále byla UJEP prostřednictvím jednotlivých fakult zapojena do projektů v rámci programu Comenius, Tempus či

CEEPUS a podílela se formou mobilit studentů a akademických pracovníků na naplňování smluv v rámci mezinárodní, přímé univerzitní či zahraniční rozvojové spolupráce.

Na podporu tvůrčího a badatelského zázemí pro mladé vědecké pracovníky byla v roce 2014 opět poskytnuta finanční podpora v rámci Grantu Severočeských dolů Chomutov. Z 22 podaných žádostí bylo podpořeno 17 žadatelů o účast a prezentaci na mezinárodních konferencích, studijních pobytech za účelem dokončení disertační práce a vydání monografie se zahraničním partnerem v celkové výši 250 tis. Kč.



## 13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

### 13.a VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY

Systém vnitřního hodnocení kvality v roce 2014 zahrnoval:

- hodnocení kvality realizovaných činností při projednávání a schvalování Výroční zprávy o činnosti UJEP za rok 2013 (zpráva byla projednávána ve vedení UJEP, v akademické obci, v kolegiu rektora, ve Správní radě a v Akademickém senátu UJEP),
- hodnocení plnění Aktualizace Dlouhodobého záměru UJEP na rok 2014 (toto plnění bylo průběžně vyhodnocováno na poradách vedení UJEP, na poradách prorektorů s proděkany a na zasedání akademické obce),
- hodnocení plnění aktualizace dlouhodobých záměrů na fakultách,
- hodnocení kvality realizovaných činností při projednávání a schvalování Aktualizace Dlouhodobého záměru UJEP na rok 2015 (záměry této aktualizace byly projednány ve vedení UJEP, v akademické obci, v kolegiu rektora, ve Vědecké radě a v Akademickém senátu UJEP),
- zpracování sebehodnotících zpráv o uskutečňování bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů určených Akreditační komisi ČR (zprávy FF, FSE, FVTM, FŽP, PF, PřF a zpráva UJEP),
- periodické hodnocení akademických pracovníků a pracovišť na součástech UJEP (toto hodnocení bylo zaměřeno jak na vzdělávací, tak na vědeckou, výzkumnou, vývojovou, uměleckou a další tvůrčí činnost jednotlivých pracovníků nebo kateder a probíhalo podle vnitřních pravidel fakult),
- studentské hodnocení kvality výuky realizované po ukončení semestru (toto hodnocení bylo realizováno elektronicky v univerzitním systému STAG, problematickým aspektem využití těchto výsledků byla nízká míra zapojení studentů),
- studentské hodnocení kvality výuky realizované před ukončením semestru (toto hodnocení bylo realizováno výběrově prostřednictvím papírových dotazníků jako pilotní projekt rektorátu).

Postup proti plagiátorství prací podporovala směrnice rektora Ke zveřejňování závěrečných prací, která stanovila postup při prověřování autorství kvalifikačních prací studentů v systému na odhalování plagiátů Theses, pro který platí:

- Výsledek kontroly v systému Theses je v univerzitním systému STAG přístupný autorovi, vedoucímu práce, oponentům práce, vedoucímu katedry, proděkanovi pro studium a prorektorovi pro studium.
- Před vypracováním posudku je vedoucí práce povinen se seznámit s těmito výsledky, posoudit případnou podobnost s jinými dokumenty a své hodnocení uzavřít nastavením parametru „posouzen – není plagiát“/„posouzen – je plagiát“.
- Pokud je výsledek kontroly vedoucím práce uzavřen hodnocením „posouzen – je plagiát“, zahájí děkan se studentem disciplinární řízení. Obhajoba takové práce se nepřipouští.
- Za kontrolu práce s výsledky ze systému Theses a za případné podání písemného podnětu k zahájení disciplinárního řízení zodpovídá vedoucí katedry.
- Kontrola práce s výsledky ze systému Theses musí být uzavřena před příslušným termínem obhajob závěrečných prací.

Popsaný systém vnitřního hodnocení realizovaných činností a mechanismus postupu proti plagiátorství u kvalifikačních prací studentů byl platný pro celou univerzitu, tedy i pro pracoviště dislokovaná mimo sídlo vysoké školy.

V průběhu roku 2014 byla UJEP v rámci projektu MŠMT IPn Kvalita zapojena do pilotního ověřování metodiky pro hodnocení kvality přípravy učitelů na vysokých školách. UJEP též participovala na projektu MŠMT IPn Kredo cíleného na podporu zpracování strategických plánů rozvoje vysokých škol.

### 13.b VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY

Ve vnějším systému hodnocení kvality mělo v roce 2014 své stěžejní místo hodnocení bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů realizované Akreditační komisí ČR na šesti fakultách univerzity (FF, FSE, FVTM, FŽP, PF, PřF) a rektorátu, a to jako kontrolní evaluace k hodnocení UJEP v roce 2008 a 2010. K tomuto hodnocení uskutečnila pracovní skupina Akreditační komise ČR v září 2014 kontrolu na místě a následně byly projednány hodnotící zprávy fakult a UJEP na zasedání Akreditační komise. Veškerá hodnocení byla pozitivní a vyústila v prodloužení platnosti

všech stávajících akreditací.

Cenným výsledkem vnějšího hodnocení univerzity byly také nové akreditace studijních programů.

V souhrnu se jednalo o tyto akreditační úspěchy:

### 13.c NOVÉ STUDIJNÍ PROGRAMY (OBORY)

Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru	Název studijního oboru	Akreditace
<b>Fakulta sociálně ekonomická</b>				
B6208	Ekonomika a management	6208R007	Ekonomika a management	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2020
B6202	Hospodářská politika a správa	6202R104	Regionální rozvoj a veřejná správa	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2018
N6208	Ekonomika a management	6208T007	Ekonomika a management	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2020
N6202	Hospodářská politika a správa	6202T104	Regionální rozvoj a veřejná správa	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2018
<b>Fakulta výrobních technologií a managementu</b>				
B3911	Materiálové vědy	3911R038	Materiály	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2020
N3911	Materiálové vědy	3911T039	Materiálové vědy a analýza materiálů	od 23. 12. 2014 do 31. 12. 2020
<b>Fakulta zdravotnických studií</b>				
B5349	Porodní asistence	5341R007	Porodní asistentka	od 7. 5. 2014 do 31. 12. 2018
<b>Filozofická fakulta</b>				
B7310	Filologie	7310R242	Interkulturní germanistika	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2022 <sup>*)</sup>
B7105	Historické vědy	7105R036	Kulturní historie	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2020
N7310	Filologie	7504T093	Učitelství německého jazyka a literatury pro SŠ (jednooborové)	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2020
N7105	Historické vědy	7105T048	Historie (jednooborové)	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2022 <sup>*)</sup>
N7105	Historické vědy	7105T036	Kulturní historie	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2020
<b>Pedagogická fakulta</b>				
B7310	Filologie	7310R033	Český jazyk a literatura (dvouoborové)	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2020
B7310	Filologie	7310R033	Český jazyk a literatura (jednooborové)	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2020
B7310	Filologie	7310R350	Český jazyk pro média a veřejnou sféru	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2020
B7507	Specializace v pedagogice	7507R102	Výtvarná výchova pro pomáhající profese	od 3. 3. 2014 do 31. 3. 2018
B7507	Specializace v pedagogice	7502R011	Sociální pedagogika	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2020 <sup>*)</sup>
B7507	Specializace v pedagogice	7310R009	Anglický jazyk a literatura (dvouoborové)	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2020
B7507	Specializace v pedagogice	7507R103	Výtvarná výchova (dvouoborové)	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2020
B7401	Tělesná výchova a sport	7401R013	Tělesná výchova (dvouoborové)	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2020 <sup>*)</sup>
N7401	Tělesná výchova a sport	7504T129	Učitelství tělesné výchovy pro SŠ	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2020 <sup>*)</sup>
N7401	Tělesná výchova a sport	7401T025	Sport a zdraví	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2020
N7401	Tělesná výchova a	7503T145	Tělesná výchova pro 2.	od 9. 10. 2014

	sport		stupeň ZŠ	do 31. 12. 2020
N7504	Učitelství pro střední školy	7504T163	Učitelství výtvarné výchovy pro ZŠ, SŠ a ZUŠ	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2020
N7503	Učitelství pro základní školy	7503T008	Učitelství anglického jazyka a literatury pro ZŠ (jednooborové)	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2020
<b>Přírodovědecká fakulta</b>				
B1702	Aplikovaná fyzika	1802R039	Aplikované počítačové modelování	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2022
B1702	Applied Physics	1802R039	Applied Computer Modelling	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2022
B1701	Fyzika	1701R003	Fyzika	od 9. 10. 2014 do 31. 12. 2022
B1701	Physics	1802R014	Computer Modelling in Physics and Technology	od 3. 3. 2014 do 31. 12. 2014
N1701	Physics	1802T017	Computer Modelling in Science and Technology	od 3. 3. 2014 do 1. 12. 2015

<sup>\*)</sup> Rozšíření o kombinovanou formu studia.

V roce 2014 dále získala univerzita od MŠMT akreditace pro 18 vzdělávacích programů uskutečňovaných Centrem celoživotního vzdělávání (PF). Na UJEP působila pracoviště se speciálními akreditacemi – Evropské dokumentační středisko se statutem akreditovaného střediska Europe Direct (Vědecká knihovna UJEP), Centrum celoživotního vzdělávání s akreditací k provádění vzdělávacích programů podle zákona o pedagogických pracovnících (PF), akreditované testovací středisko ECDL (PřF) aj.

### 13.d FINANČNÍ KONTROLA

Vnitřní kontrolní systém je zakotven ve Statutu UJEP jako nedílná součást řízení a tvoří ho dva pilíře: řídicí kontrola a interní audit. Hlavní zásady a odpovědnosti při provádění finanční kontroly na UJEP upravuje směrnice rektora Systém finanční kontroly na UJEP. Konkrétní kontrolní postupy pro jednotlivé druhy operací stanoví směrnice kvestora K oběhu účetních dokladů a jejich zpracování.

Řídicí kontrolu provádějí vedoucí zaměstnanci v rámci své řídicí působnosti jako součást zajišťovaných úkolů a operací.

Interní auditor pracuje na základě ročního plánu schváleného rektorem. Provádí nezávislé ověřování vnitřního kontrolního systému a na základě zjištění formuluje doporučení. V roce 2014 se interní auditní činnost zaměřila zejména na projekty OP VaVpl a projekty OP VK.

## 14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

### 14.a ČLENSTVÍ V MEZINÁRODNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

- Agentura na podporu vědy a výzkumu Slovenská republika
- American Mathematical Society (AMS)
- American Psychological Association (APA)
- Associazione Italiana di Storia Urbana (Italská asociace urbání historie)
- Austrian Studies Association
- Behavioral and Brain Sciences Associates
- British Arachnological Society
- Business Leaders Forum
- CASAJC – Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách
- CECAM Centre européen de calcul atomique et moléculaire
- Celostátní výbor Společnosti pro hospodářské a sociální dějiny ČR, která je součástí světové organizace International Economic History Association (IEHA)
- Centrum behaviorálních experimentů (CEBEX)
- CIVITAS, INTL Civic Education Exchange Program
- Collegium Politicum (sdružení 17 evropských univerzit)
- Česko-litevská společnost
- Česko-slovensko-německá komise historiků
- Česká a Slovenská krystalografická společnost
- Deutsche Gesellschaft für Religionsphilosophie
- EFCE (European Federation of Chemical Engineering)
- EERA (European Educational Research Association)
- ESEH (European Society for Environmental History)
- European Physical Society (EPS)
- European Microscopy Society (CSMS)
- EMLG (European Molecular Liquids Group)
- ENOTHE – Evropská síť Ergoterapie ve vyšším vzdělávání
- EURACHEM
- European Regional Science association
- European Society for Ecological Economics
- Evropská síť pro výtvarnou výchovu ENVIL – Netzwerk Kompetenzorientierung.(KVK)
- Evropská společnost pro frazeologii (European Society of Phraseology)
- Federace evropských fotografů
- Forschungszentrum Gotha der Universität Erfurt
- Forschungszentrum Deutsch in Mittel-, Ost- und Südeuropa der Universität Regensburg (DiMOS)
- Freundeskreis der Forschungsbibliothek Rotha
- Gesellschaft für deutsche Sprache
- Gesellschaft für interkulturelle Germanistik (GiG)
- ICARUS (International Centre for Archival Research) – mezinárodní archivní spolek
- IGIP – Mezinárodní společnost pro inženýrskou pedagogiku
- INSEA – International Society for Education through Art
- Institut pro behaviorální a ekonomická studia (INBES)
- International Association of Aesthetics (IAA)
- International Association of Art Critics
- International Association of Geomorphologists
- International Astronomical Union
- International Cartographic Association (ICA)
- International Economic History Association IEHA
- International Federation of Societies for Microscop (CSMS)
- International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research (ISPOR)
- International Plato Society (IPS) – mezinárodní sdružení platónských badatelů
- International Pragmatic Association
- International Sculpture Center, Hamilton, NJ-08619
- International Society for Clinical Biostatistics
- Internationale Vereinigung für Germanisten (IVG)
- Interski
- International Economic History Association IHEA

- ITI, Euroregion Labe/Elbe
- IUVSTA (International Union for Vacuum Science, Technique and Applications), divize Plasma Science and Technique
- IUPAP (International Union of Pure and Applied Physics)
- IUCr – International Union of Crystallography
- Historische Kommission für die böhmischen Länder
- Kulturverein Aachen-Prag/Spolek Čáchy-Praha
- Matice lužickosrbská – Maćica Serbska / Mašica Serbska
- Mezinárodní asociace bělorusistů (MAB Міжнародная асацыяцыя беларусістаў)
- Mezinárodní asociace učitelů ruského jazyka a literatury (MAPRYAL)
- Mezinárodní geografická unie (IGU)
- Mezinárodní komise pro církevněslovanské slovníky při Mezinárodním komitétu slavistů (KBO)
- Mezinárodní PEN-klub
- Mezinárodní sdružení historiků umění Görres Gesellschaft, Německo
- Mezinárodní spolek ICARUS (digitalizace a vědecké využívání digitalizovaných pramenů)
- Nanonet
- Nordic Society for Phenomenology
- Orff Society
- Polskie Towarzystwo Ludoznacze
- Property and Freedom Society
- Rehabilitation International
- ResearchGATE
- Sculpture Network, Pöcking D-82343
- Slovenská atlantická komisia
- Slovenská historická spoločnosť (SAV)
- Slovenská jazykovedná spoločnosť pri Slovenskej akadémii vied
- Slovenská národopisná spoločnosť SAV
- Society for the Scientific Study of Religion
- Society in Transition
- Společnost pro aplikovanou lingvistiku (Gesellschaft für angewandte Linguistik)
- Společnost pro německý jazyk (Gesellschaft für deutsche Sprache)
- Stylistická komise při Mezinárodním komitétu slavistů
- Světová asociace sémiotických studií
- The Nordic Society for Phenomenology
- Vzdělávací nadace Jana Husa (správní rada česko – slovenská)
- Wartburg-Gesellschaft (mezinárodní sdružení zájemců o studium hradů)
- World Federation of Societies of Biological Psychiatry (Světová federace společností pro biologickou psychiatrii)

#### 14.b ČLENSTVÍ V PROFESNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

- Akademie designu ČR
- Alumni Klub DAAD v České republice
- Asociace děkanů pedagogických fakult České a Slovenské republiky
- Asociace interiérových architektů
- Asociace knihoven vysokých škol
- Asociace logopedů ve školství
- Asociace muzeí a galerií České republiky
- Asociace náhradní výchovy
- Asociace předškolní výchovy
- Asociace psychologů sportu
- Asociace sklářského a keramického průmyslu ČR
- Asociace speciálních pedagogů České republiky
- Asociace technických fakult ČR
- Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka
- Asociace učitelů dějepisu
- Asociace výchovných poradců
- Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP)
- Association of Teachers of English in the Czech Republic

- AUG Design
- Centrum literárních a interkulturních studií při MU Brno
- Centrum medievistických studií AV ČR a UK Praha
- CNZ – profesní společnost Co po nás zbude
- Czech Nanoteam
- Česká arachnologická společnost
- Česká archivní společnost
- Česká arteterapeutická Asociace – Asociace klinických logopedů
- Česká a slovenská asociace amerikanistů
- Česká asociace ergoterapeutů
- Česká asociace geomorfologů
- Česká asociace pedagogického výzkumu
- Česká asociace rusistů
- Česká asociace sester
- Česká asociace slavistů
- Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách
- Česká astronomická společnost
- Česká botanická společnost
- Československá biologická společnost
- Česká fyzikální společnost
- Česká fyziologická společnost
- Česká demografická společnost
- Česká geografická společnost
- Česká geografická společnost
- Česká informační společnost
- Český komitét pro chemii při IUPAC (International Union for Pure and Applied Chemistry)
- Česká komora architektů
- Česká konfederace porodních asistentek
- Česká lékařská společnost
- Česká neuropsychofarmakologická společnost
- Česká Orffova společnost
- Česká origami společnost
- Česká pedagogická společnost
- Česká psychiatrická společnost ČLS JEP
- Česká sklářská společnost
- Česká společnost histo- a cytochemická
- Česká společnost ekonomická
- Česká společnost chemická
- Česká společnost chemická; sekce průmyslové chemie
- Česká společnost chemického inženýrství
- Česká společnost chemická; sekce organické chemie
- Česká společnost chemická ,sekce chemické termodynamiky
- Česká společnost pro jakost, sekce ŽP
- Česká společnost pro nové materiály a technologie
- Česká společnost pro politické vědy
- Česká společnost pro výzkum a využití jílů
- Česká společnost pro systémovou integraci
- Česká společnost strojírenské technologie
- Česká statistická společnost
- Česká technologická platforma
- Česká vakuová společnost
- Česká zoologická společnost
- Československá biologická společnost
- Českomoravská psychologická společnost
- Československá mikroskopická společnost (CSMS)
- Český komitét pro chemii při IUPAC (International Union for Pure and Applied Chemistry)
- Český národní komitét historiků
- ECPR Standing Group on Extremism & Democracy
- Expertní tým Oborová didaktika informatiky a ICT při Národním ústavu pro vzdělávání – Výzkumný ústav pedagogický
- Federace dětských domovů ČR
- Fotoforum Praha
- Grantová komise agentury VEGA

- Grantová komise Karlovy Univerzity
- Grantová komise Ministerstva kultury
- Historický klub – Sdružení historiků České republiky
- Institut pedagogické psychologie
- ISCB – Mezinárodní společnost pro klinickou biostatistiku v ČR
- Jazykovědné sdružení ČR
- Jednota matematiků a fyziků
- Jednota školských informatiků
- Kartografická společnost ČR
- Komise MŠMT pro oblast koncepce jazykového vzdělávání
- Komise MŠMT pro revizi RVP v oblasti Umění a kultura
- Komise NVÚ pro oblast Umění a kultura
- Matice Moravská
- Muzejní a vlastivědná společnost v Brně
- Obec spisovatelů
- Odborná skupina pro chemické vzdělávání při České společnosti chemické
- Okresní hospodářská komora v Mostě
- Plénum RUV – modul literární
- Pražský lingvistický kroužek
- Rady vysokých škol
- Regionální informační středisko Design centra ČR pro Severočeský region
- Sdružení automobilového průmyslu
- Sdružení bienále Brno
- Sdružení českých grafiků „František Kupka“
- Sdružení historiků ČR
- Sdružení knihoven ČR
- Sdružení mezinárodního symposia rytého skla
- Sdružení pro rozvoj lidové kultury na Ústecku
- Sdružení výtvarných umělců keramiků Praha
- Sekce sociální patologie v rámci České Masarykovy sociologické společnosti
- Silikátový svaz ČR
- Sklářská sekce České vědecké společnosti
- Sklářský klastr (Liberecký kraj)
- Slavistická společnost Franka Wollmana
- Společnost CNZ
- Společnost pro biologickou psychiatrii
- Společnost pro hospodářské a sociální dějiny
- Společnost pro hudební výchovu České republiky
- Společnost sociálního lékařství a řízení péče o zdraví České lékařské společnosti J. E. Purkyně
- Společnost vědeckotechnických parků ČR
- Spolek pro obnovu venkova
- Stálá pracovní skupina Akreditační komise ČR pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii
- Svaz germanistů České republiky
- Svaz knihovníků a informačních pracovníků ČR
- Svaz průmyslu a dopravy České republiky
- Syndikát výtvarných umělců
- Typo Design Club
- Uměleckohistorická společnost v českých zemích
- UNIFY – Unie fyzioterapeutů v ČR, ČAS – Česká asociace sester
- Unie výtvarných umělců Praha

#### **14.c NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ V ROCE 2014**

UJEP obdržela v roce 2013 ocenění Diploma Supplement Label platné do roku 2017.

#### **14.d HODNOCENÍ TÝMEM MEZINÁRODNÍCH EXPERTŮ**

V roce 2014 nebyla UJEP hodnocena týmem mezinárodních expertů.

## 15. ROZVOJ

### 15.a ZAPOJENÍ DO CENTRALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT (tab. 15.1)

	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol v oblastech sdílení kapacit a vytváření sítí VŠ v ČR	1	0	500
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>500</b>

### 15.b INSTITUCIONÁLNÍ ROZVOJOVÝ PLÁN (tab. 15.2)

Institucionální rozvojový plán	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
<b>1/ Stimulace rozvoje lidských zdrojů a rozvoj mezinárodní spolupráce</b>				
Zahájení habilitačního řízení	0	3 300	-	6
Zahájení řízení ke jmenování profesorem			-	1
Podání mezinárodních projektů tvůrčích týmů UJEP se zapojením mladých pracovníků a doktorandů UJEP			-	30
Podpořené publikační výstupy se zapojením mladých akademických pracovníků UJEP v zahraničí			-	27
Vytvoření interdisciplinárních mezifakultních týmů			-	5
<b>2/ Stimulace kvalitativního rozvoje UJEP za účelem zvyšování konkurenceschopnosti</b>				
Počet studijních programů v souladu s národním kvalifikačním rámcem	0	3 000	22	42
Počet studijních programů s inovovanými kurzy/předměty dle metodiky Q-Ram			0	20
Počet studijních programů dle kritérií ECTS label			0	18
<b>3/ Kvalita řízení lidských zdrojů</b>				
Počet fakult s pilotním ověřením systému hodnocení ak. pracovníků	242	1 347	0	3
Celouniverzitní dotazníkové šetření na hodnocení výuky			není	realizováno
Realizované odborné semináře v rámci regionálních klastrů			0	5
<b>4/ Mezinárodní mobilita studentů a akademických pracovníků UJEP</b>				
Počet osob účastnících se mezinárodní mobility v rámci univerzitních smluv, formou free-movers, reprezentace UJEP a tvorby společných studijních programů	0	1 996	39	63
Počet e-learningových kurzů v cizích jazycích			0	4
<b>5/ Propagace univerzity a šíření jejího dobrého jména</b>				
Inovované webové stránky UJEP	0	561	-	neexistují
Zpracovaná marketingová strategie			není	existuje
<b>6/ Rozvoj Kampusu</b>				
Projektová dokumentace v různých stupních provedení	13 958	710	není	existuje
Počet vyhotovených nových zadávacích dokumentací			0	5
Počet realizovaných investičních akcí			0	6



<b>7/ Rozvoj ICT UJEP z hlediska zabezpečení a kvality provozu</b>				
Systém diskových polí virtualizačního systému			1	2
Software údržby a správy pracovních stanic			0	1
Celouniverzitní systém bezobslužného tisku			0	1
Rozšíření síťové infrastruktury	2 369	341	současný stav používaných objektů, probíhající výstavba a rekonstrukce v areálu kampusu	současný stav používaných objektů, probíhající výstavba a rekonstrukce v areálu kampusu
<b>Celkem</b>	<b>16 569</b>	<b>11 255</b>		

## 15.c ZAPOJENÍ DO OPERAČNÍCH PROGRAMŮ EU

Projekt (číselné opatření)	Operační program	Doba realizace (od–do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v r. 2014	Oblast, která byla podpořena
CZ.1.05/4.1.00/04.0141 Moderní vzdělávací a vědecko-výzkumná infrastruktura Filozofické fakulty Univerzity J. E. Purkyně	VaVpl	5/2011 – 10/2014	261 932 252,00 Kč	87 350 871,73 Kč	Infrastruktura pro výuku na VŠ spojenou s výzkumem a s přímým dopadem na nárůst lidských zdrojů pro VaV aktivity
CZ.1.05/3.2.00/12.0229 VIZ: Vědecké informační zdroje pro výzkum a vývoj	VaVpl	11/2012 – 12/2014	35 423 399,00 Kč	2 114 346,00 Kč	Zpřístupnění vědeckých databází
CZ.1.05/3.2.00/12.0225 Informační zdroje pro medicínu a příbuzné obory	VaVpl	11/2012 – 12/2014	1 067 275,00 Kč	0,00 Kč	Zpřístupnění vědeckých databází
CZ.1.05/3.2.00/12.0228 Natura: vědecké informační zdroje přírodních věd	VaVpl	11/2012 – 12/2014	5 201 212,00 Kč	0,00 Kč	Zpřístupnění vědeckých databází
CZ.1.05/3.2.00/12.0231 Chemické elektronické informační zdroje pro VaV	VaVpl	11/2012 – 12/2014	856 800,00 Kč	0,00 Kč	Zpřístupnění vědeckých databází
CZ.1.05/3.2.00/12.0227 MENDELU Research Library	VaVpl	11/2012 – 12/2014	1 364 000,00 Kč	0,00 Kč	Zpřístupnění vědeckých databází
CZ.1.05/3.2.00/12.0232 STMFull: plnotextové databáze pro výzkum a vývoj	VaVpl	11/2012 – 12/2014	3 516 374,00 Kč	0,00 Kč	Zpřístupnění vědeckých databází
CZ.1.05/3.2.00/12.0230 SCI-INFO: vědecké informační zdroje pro ČR	VaVpl	11/2012 – 12/2014	2 597 179,00 Kč	0,00 Kč	Zpřístupnění vědeckých databází

CZ.1.05/4.1.00/11.0260 Zkvalitnění vzdělávání a rozšíření výzkumu na FVTM (EDIMARE)	VaVpl	1/2014 – 4/2015	20 551 323,00 Kč	15 138 110,88 Kč	Infrastruktura pro výuku na VŠ spojenou s výzkumem a s přímým dopadem na nárůst lidských zdrojů pro VaV aktivity
CZ.1.05/3.1.00/14.0328 Nové kompozitní materiály na bázi grafenu a oxidu	VaVpl	1/2014 – 10/2015	5 525 920,00 Kč	0,00 Kč	Komericializace výsledků výzkumných organizací a ochrana jejich duševního vlastnictví
CZ.1.07/1.1.00/54.0049 Centrum praktického ekonomického vzdělávání v Ústeckém kraji	VK	10/2014 - 6/2015	6 248 934,05 Kč	4 215 937,00 Kč	Zvyšování kvality ve vzdělávání
CZ.1.07/1.2.00/47.0008 Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství	VK	5/2014 – 6/2015	16 075 541,55 Kč	7 328 941,12 Kč	Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
CZ.1.07/1.3.00/48.0133 Podpora profesního rozvoje učitelů v počátečním vzdělávání	VK	5/2014 – 6/2015	9 731 470,92 Kč	4 467 328,46 Kč	Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
CZ.1.07/1.3.00/51.0017 Dotyková zařízení ve výuce	VK	10/2014 – 6/2016	22 883 388,22 Kč	28 194 772,00 Kč	Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
CZ.1.07/2.2.00/28.0285 CORONA CULTURAE Inovace uměnovědných oborů různých součástí UJEP	VK	2/2012 – 1/2015	11 825 245,60 Kč	2 276 753,44 Kč	Vysokoškolské vzdělávání
CZ.1.07/2.2.00/28.0290 InRegion – Inovace výuky studijních oborů geografie a regionálního rozvoje s ohledem na potřeby trhu práce	VK	1/2012 – 12/2014	11 791 543,88 Kč	2 995 490,34 Kč	Vysokoškolské vzdělávání
CZ.1.07/2.2.00/28.0205 ENVIMOD Modernizace výuky technických a přírodovědných oborů na UJEP se zaměřením na problematiku ochrany životního prostředí	VK	1/2012 – 11/2014	60 394 581,30 Kč	12 941 108,51 Kč	Vysokoškolské vzdělávání
CZ.1.07/2.2.00/28.0299 Multimediální vzdělávání posluchačů magisterských studijních programů	VK	3/2012 – 1/2015	1 539 812,20 Kč	0,00 Kč	Vysokoškolské vzdělávání

CZ.1.07/2.2.00/28.0169 Přestavba studia kinantropologických oborů vzhledem ke konkurenceschopnosti absolventů v EU	VK	1/2012 – 12/2014	638 343,00 Kč	0,00 Kč	Vysokoškolské vzdělávání
CZ.1.07/2.2.00/29.0023 UCP SVP Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami	VK	6/2012 – 4/2015	31 957 803,51 Kč	7 247 301,52 Kč	Vysokoškolské vzdělávání
CZ.1.07/2.2.00/28.0296 MEVAPOX Mezioborové vazby a podpora praxe v přírodovědných a technických studijních programech UJEP	VK	4/2013 – 06/2015	20 731 935,90 Kč	7 022 474,97 Kč	Vysokoškolské vzdělávání
CZ.1.07/2.3.00/35.0046 Popularizace VaV v oblasti jaderné bezpečnosti a revitalizace krajiny v partnerské síti organizací VaV a společností Česká hlava	VK	5/2012 – 4/2014	2 958 934,00 Kč	0,00 Kč	Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
CZ.1.07.2.3.00/30.0028 Materiály a lidské zdroje pro životní prostředí	VK	4/2012 – 3/2015	4 999 994,40 Kč	1 376 457,10 Kč	Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
CZ.1.07.2.3.00/35.0044 Otevřená univerzita, otevřená věda	VK	7/2012 – 6/2014	24 683 707,00 Kč	1 778 215,81 Kč	Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
CZ.1.07/2.3.00/30.0062 Šance pro mladé výzkumníky na Univerzitě J. E. Purkyně	VK	9/2012 – 5/2015	4 999 205,14 Kč	1 628 894,52 Kč	Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
CZ.1.07/2.4.00/17.0133 Comunitas pro praxis - Partnerství pro praxi	VK	08/2011 – 07/2014	3 181 783,90 Kč	825 388,59 Kč	Partnerství a sítě
CZ.1.07/2.4.00/16.0013 Full cost UJEP	VK	08/2011 – 06/2014	7 749 623,69 Kč	158 548,57 Kč	Partnerství a sítě
CZ.1.07/2.4.00/17.0125 Life-netdesigning	VK	05/2011 – 02/2014	327 100,00 Kč	0,00 Kč	Partnerství a sítě
CZ.1.07/2.4.00/31.0074 NEFLT Síť vzdělavatelů učitelů cizích jazyků	VK	03/2012 – 2/2014	32 800 895,83 Kč	6 662 217,75 Kč	Partnerství a sítě
CZ.1.07/2.4.00/17.0132 NetRegio-platforma pro akceleraci sítí, vztahů a vazeb mezi prostředím výzkumu regionálního rozvoje a aplikační sférou	VK	06/2011 – 05/2014	13 745 022,21 Kč	0,00 Kč	Partnerství a sítě

CZ.1.07/2.4.00/31.0010 Podpora tvorby národní sítě kartografie nové generace – NeoCartoLink	VK	05/2012 – 04/2014	0,00 Kč	0,00 Kč	Partnerství a sítě
CZ.1.07/2.4.00/17.0131 PARNET – partnerská síť	VK	07/2011 – 06/2014	6 988 743,32 Kč	820 217,49 Kč	Partnerství a sítě
CZ.1.07/2.4.00/17.0094 SPINET SPolupráce, INovace a NETworking vědeckotechnických parků a vysokých škol	VK	9/2011 – 8/2014	1 314 436,11 Kč	0,00 Kč	Partnerství a sítě
<b>Celkem</b>	-	-	<b>473 156 966,98 Kč</b>	<b>221 346 435,13 Kč</b>	-

### 15.c.a ZAPOJENÍ DO OP CÍL 3

Projekt (číselné opatření)	Operační program	Doba realizace (od–do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v r. 2014	Oblast, která byla podpořena
Vlivy počasí a změn klimatu na ŽP a zemní stavby (100113281)	Cíl 3	9/2012 – 6/2014	109 477,00 €	1 556 460,27 Kč	Přeshraniční spolupráce
ArchaeoMontan – Středověké hornictví v Sasku a Čechách (100099134)	Cíl 3	3/2012 – 3/2015	98 600,00 €	1 555 784,00 Kč	Přeshraniční spolupráce
Sasko-české vztahy v proměnách času – pomocná výuková publikace (100066821)	Cíl 3	4/2011 – 3/2014	76 580,00 €	522 716,41 Kč	Přeshraniční spolupráce
Společný rozvoj a zavedení konceptu Blended learning v kombinované výuce studia Interkulturní germanistika s pomocí online výukové platformy (100114412)	Cíl 3	12/2012 – 11/2014	50 892,00 €	716 872,57 Kč	Přeshraniční spolupráce
InWest – Transfer vědomostí z informatiky pro hospodářský rozvoj sasko-českého pohraničí (100012813)	Cíl 3	2/2011 – 1/2014	144 916,00 €	1 070 730,94 Kč	Přeshraniční spolupráce
INPOK – Inovační potenciál jako faktor zvýšení konkurenceschopnosti česko-saského pohraničí (100088915)	Cíl 3	10/2011 – 12/2014	265 942,00 €	1 701 309,92 Kč	Přeshraniční spolupráce
PROTRANSFER – Profesionalizace technologického a vědeckého transferu (100105408)	Cíl 3	10/2012 – 9/2014	71 083,00 €	917 311,83 Kč	Přeshraniční spolupráce

Příhraničí 2.0 – Vývoj projektů a projektový koučink v česko-saském pohraničí (100105456)	Cíl 3	9/2012 – 12/2014	99 987,00 €	824 246,61 Kč	Přeshraniční spolupráce
InWest 2.0 – Efektivní využití technologií budoucnosti (100157005)	Cíl 3	01/2014 - 12/2014	39 988,00 €	0	Přeshraniční spolupráce
Hodnotná příroda východního Krušnohoří (100093854)	Cíl 3	1/2012- 12/2014	142 128,00 €	1 615 333,93 Kč	Přeshraniční spolupráce

#### 15.d ZAPOJENÍ DO FONDU VZDĚLÁVACÍ POLITIKY

	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
	Kapitálové	Běžné
Inovace pedagogických praxí a podpora sítě spolupracujících škol a školských zařízení	0	3 538 000
Výchova uměním jako komunikační akt v širším sociálním kontextu	0	1 505 000
Tvůrčí činnost a sociální prostor	0	1 495 008
Registr uměleckých výstupů	0	630 000
Univerzita třetího věku	0	860 000
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>8 028 008</b>

## 16. ZÁVĚR

Univerzita úspěšně plnila svůj dlouhodobý záměr, resp. jeho aktualizaci pro r. 2014, a to ve všech hlavních kapitolách, včetně operačních projektů EU a rozvojových projektů MŠMT.

### Rozvoj

Bylo řešeno celkem 10 projektů do OP VaVpl (z toho 3 vlastní a 7 partnerských). V rámci pokračujícího projektu OP VaVpl na rekonstrukci budov pro filozofickou fakultu (Moderní vzdělávací a vědecko-výzkumná infrastruktura Filozofické fakulty Univerzity J. E. Purkyně) probíhalo dokončení stavby a plnění dalších klíčových aktivit projektu. Byla zahájena realizace projektu Zkvalitnění vzdělávání a rozšíření výzkumu na FVTM. Dále se řešilo 15 projektů spolufinancovaných z OP VK, podalo se 7 nových projektů, z čehož 2 nebyly schváleny, úspěšně bylo ukončeno 10 projektů.

V případě Institucionálního rozvojového plánu 2014 splnila univerzita stanovené indikátory na 95,45 %. Nesplněno zůstalo 4,55 % výkonových indikátorů (viz tab. 15 b). UJEP byla spoluřešitelem jednoho centralizovaného rozvojového projektu, který byl úspěšně realizován (viz tab. 15 a).

V areálu Kampusu UJEP byla ukončena rekonstrukce 2. n. p. budovy „D“ (VIKS) pro potřeby fakulty sociálně ekonomické o celkové investici 9,2 mil. Kč a dále 1. etapa modernizace elektrorozvodů v objektu pedagogické fakulty za 1,7 mil. Kč. Byla započata výstavba studentského stravovacího zařízení v areálu PF s předpokládanými náklady 9,5 mil. Kč. Dále proběhly menší doplňující stavební akce, které byly z velké míry hrazeny z OP VaVpl: přechod pro propojení areálu Kampus a objektu České mládeže, opěrná zeď a osvětlení za objekty F1 a F2, komunikace a veřejné osvětlení v ulici Mendělejevova.

### Věda

V oblasti vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti se UJEP zaměřovala na profilování oblastí a témat vědecké a tvůrčí činnosti. Ve spolupráci s institucemi Ústeckého kraje a města Ústí nad Labem se pracovníci univerzity aktivně zapojili do přípravy na využití fondů Evropské unie – především koncipování Regionální inovační strategie Ústeckého kraje a Regionálního akčního plánu.

Jednotlivé fakulty a katedry UJEP zaznamenaly úspěchy v získávání mezinárodních projektů z Norských fondů, z programu Visegrad a jednoho nového projektu v programu Horizon 2020.

### Vnější vztahy

Významnou roli na UJEP i v roce 2014 hrála internacionalizace a mobility. V rámci projektů Erasmus/Erasmus+ zaměřených na mobility studentů a zaměstnanců měla UJEP v roce 2014 uzavřeno 254 bilaterálních smluv na 158 zahraničních vysokých školách ve 22 zemích. Na studijních pobytech či pracovních stážích v zahraničí pobývalo 376 studentů UJEP a 122 zaměstnanců UJEP se zúčastnilo výukových pobytů a školení v zahraničí. Na UJEP v programu Erasmus studovalo či pracovalo celkem 189 zahraničních studentů a 58 zaměstnanců ze zahraničních partnerských vysokých škol se zúčastnilo výukových pobytů a školení na UJEP. Prostřednictvím fakulty sociálně ekonomické a pedagogické fakulty participovala UJEP ve 3 projektech Comenius, fakulta životního prostředí byla zapojena v 1 projektu Tempus a fakulty sociálně ekonomická, výrobních technologií a managementu a pedagogická byly zapojeny do 12 projektů v rámci programu CEEPUS. V rámci přímé spolupráce studovalo na UJEP 6 studentů z partnerských zahraničních vysokých škol a v rámci zahraniční rozvojové pomoci (tzv. vládní stipendisté) studovali na UJEP 4 zahraniční studenti. Jedna studentka PF získala stipendium nadace Založba za serbski lud.

### Vzdělávání

V oblasti studia přinesl rok 2014 cenný výsledek při vnějším hodnocení činností UJEP Akreditační komisí ČR, která souhlasila s prodloužením akreditace všech bakalářských a magisterských studijních programů, kterým končila akreditace a o jejichž prodloužení fakulty usilovaly. Akreditační komise ČR též kladně posoudila všechny sebehodnotící zprávy UJEP a fakult o plnění závěrů z evaluace v letech 2008 a 2010. V oblasti studia pokračoval rozvoj kvality na úkor kvantity, v souvislosti s demografickým vývojem se dále snižoval počet uchazečů, studentů a absolventů a nadále se zvyšoval podíl studentů v kombinovaných formách studia. UJEP úspěšně reagovala na opatření ministra k financování vzdělávání studentů doplňujících si pedagogickou kvalifikaci a na možnost danou rozpočtem vysokých škol ucházet se o prostředky na financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami.

ISBN 978-80-7414-926-9



9 788074 149269

Vydavatel: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem  
Rok vydání: 2015