

UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM

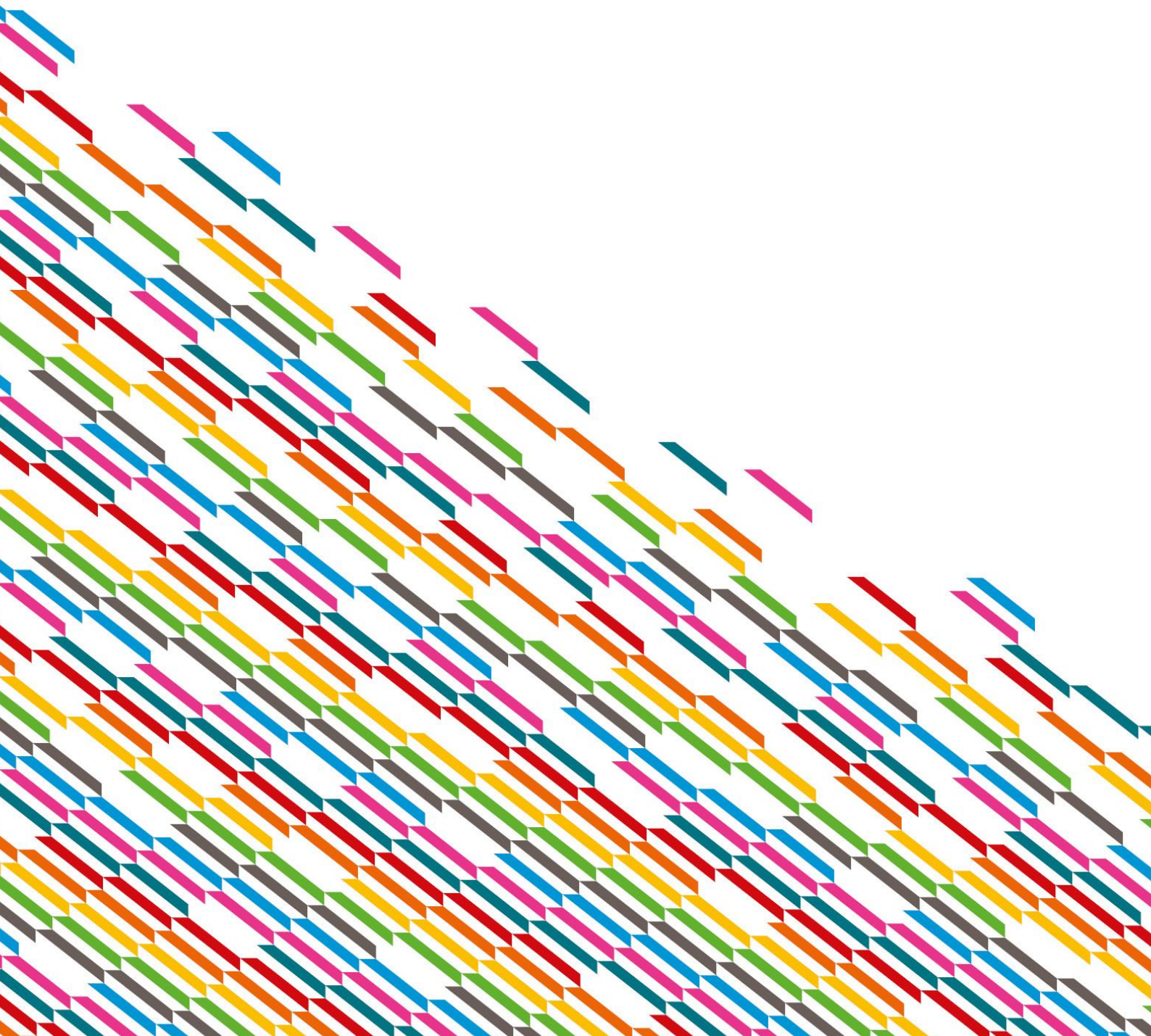


Dlouhodobý záměr

Univerzity Jana Evangelisty Purkyně

v Ústí nad Labem

na léta 2011 - 2015



Dlouhodobý záměr Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem na léta 2011-2015, včetně jeho aktualizace pro rok 2011:

- projednala Vědecká rada UJEP dne 22. 9. 2010**
- schválil Akademický senát UJEP dne 29. 9. 2010**

ÚVOD

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (dále jen „UJEP“ nebo „univerzita“) prošla v uplynulých pěti letech nejdynamičtějším obdobím svého kvalitativního a kvantitativního růstu.

Klíčovým momentem tohoto rozvoje se stala transformace pedagogické fakulty, která byla završena ustavením přírodovědecké a filozofické fakulty, a transformace ústavu techniky a řízení výroby na fakultu výrobních technologií a managementu. Tato strukturální proměna byla provázána mimořádně dynamickým rozvojem strukturovaných studií, včetně jejich nejprestižnějšího doktorského stupně a růstem vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti. Kvalitativní a kvantitativní rozvoj UJEP byl současně podporován významnými investicemi do budovaného univerzitního kampusu.

Do období 2011–2015 tak vstupuje univerzita jako moderní vzdělávací, vědeckovýzkumná a umělecká instituce, která je vnímána jako významný aktér a spolehlivý partner v sociálních vztazích na regionální, národní a mezinárodní úrovni.

KONTEXT DALŠÍHO ROZVOJE

Kontextem dalšího rozvoje UJEP v období 2011–2015 zůstane těsná vazba na strukturálně postižený region severozápadních Čech.

UJEP má vzhledem ke svému dominantnímu postavení v Ústeckém kraji nezastupitelnou roli při překonávání podprůměrné vzdělanostní úrovně a při snižování jeho záporného migračního salda vysokoškolsky vzdělaných (podíl vysokoškolsky vzdělaných osob v Ústeckém kraji dosahuje 7 % oproti 29 % v Praze, resp. 12 % v ČR a 24 % v EU-27)¹. Ročně na UJEP absoluuje cca 1 800 studentů, z nichž většina pochází ze severních nebo severozápadních Čech. Celkem 60 % absolventů má při absolvování studia trvalé bydliště v Ústeckém kraji, 56 % absolventů chce v Ústeckém kraji bydlet a 49 % chce v Ústeckém kraji pracovat.

UJEP je také neopomenutelnou součástí výzkumného potenciálu regionu, který je jinak z hlediska výdajů na VaV významně podprůměrný (podíl výdajů na VaV na HDP v Ústeckém kraji nedosahuje 0,4 % oproti 1,46 % v ČR)², což Ústecký kraj řadí na předposlední místo v žebříčku hodnocení krajů ČR v podílu výdajů na VaV. UJEP přispívá ke zvýšení konkurenceschopnosti ekonomické základny kraje a k rozvoji regionálně orientovaného výzkumu.

V regionu je UJEP jedním z největších potenciálních žadatelů a příjemců ze strukturálních fondů Evropské unie. Zároveň s tím však přejímá značná rizika spojená s řízením projektů, finančními spoluúčastmi a naplňováním stanovených cílů projektů.

Dalšími klíčovými faktory rozvoje UJEP budou změny prostředí, ve kterém univerzita rozvíjí svoji činnost. Určující budou zejména dopady reformy systému výzkumu, vývoje a inovací, reforma terciárního vzdělávání, diferenciacie vysokoškolského systému, změna zásad financování vysokých škol, vývoj vzdělanostních potřeb trhu práce, demografický vývoj, rostoucí konkurence vysokých škol aj.

V takto změněném prostředí pak vzroste tlak na profesionalizaci univerzitního řízení, a to nejen v oblasti vlastní správy UJEP, ale i v oblasti její personální politiky, financování a kontroly efektivity a kvality realizovaných činností.

¹ Zdroj dat: ČSÚ Lidské zdroje ve vědě a technologiích v České republice
[http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/pdf_lzvt/\\$File/lzvt_analyza_09.pdf](http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/pdf_lzvt/$File/lzvt_analyza_09.pdf)

² Zdroj dat: Ukazatele výzkumu a vývoje za rok 2008
<http://www.czso.cz/csu/2009edicniplan.nsf/p/9601-09>

STRATEGICKÉ CÍLE PRO OBDOBÍ 2011-2015

1. VÝCHODISKA

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UJEP na období 2011–2015 (dále jen „Dlouhodobý záměr“) je zpracován v návaznosti na ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), § 21 odst. 1 písm. b).

Ve smyslu uvedeného zákona navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011–2015, Národní politiku výzkumu, vývoje a inovací ČR na období 2009–2015 a dílčí výsledky individuálních projektů národních (dále jen „IPn“) pro oblast terciárního vzdělávání, výzkumu, vývoje a inovací.

Dlouhodobý záměr dále vychází z vyhodnocení naplňování cílů a priorit každoročních aktualizací Dlouhodobého záměru UJEP pro období 2006–2010, ze závěrů a doporučení z institucionálního hodnocení UJEP Akreditační komisí v letech 2008–2009, ze SWOT analýzy UJEP a jejích součástí, z Aktualizace koncepce investičního rozvoje UJEP na období 2009–2015 a z již vytyčených strategických cílů rozvoje UJEP pro období 2010–2020 (Strategie UJEP).

2. KVALITA A RELEVANCE

2.1 Poslání univerzity

Cíl: Naplňovat roli nejvýznamnější a nezastupitelné vědecko-výzkumné, umělecké a vzdělávací instituce Ústeckého kraje a roli významného aktéra a partnera v sociálně ekonomických vztazích na regionální, národní a mezinárodní úrovni. Při naplňování těchto rolí respektovat rozdílné profilace součástí, současně však posilovat vnitřní integraci, spolupráci a vzájemnou komunikaci součástí v rámci univerzity.

- 2.1.1 Posilovat roli univerzity jako instituce, která je nezastupitelná při překonávání podprůměrné vzdělanostní úrovně Ústeckého kraje a při snižování jeho záporného migračního salda vysokoškolsky vzdělaných obyvatel.
- 2.1.2 Naplňovat roli univerzity jako neopomenutelné součásti výzkumného potenciálu regionu, přispívat ke zvýšení ekonomického rozvoje Ústeckého kraje a regionálně orientovaného výzkumu.
- 2.1.3 Upevnit profilaci univerzity jako vědecko-výzkumné, umělecké a vzdělávací instituce zaměřené na široké spektrum oborů přírodovědných, technických, environmentálních, zdravotnických, sociálních, ekonomických, humanitních, pedagogických a uměleckých. Dále již neusilovat o rozšiřování tohoto spektra, naopak upřednostňovat zvyšování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti ve stávajících oborech.
- 2.1.4 V rámci dalšího rozvoje struktury UJEP připravovat podmínky a transformovat Ústav zdravotnických studií na fakultu.
- 2.1.5 Ve strategických dokumentech univerzity a při jejím strategickém řízení respektovat rozdílné zaměření součástí (věda, výzkum, inovace, umění, výuka, spolupráce s regionem, spolupráce s podniky, mezinárodní spolupráce aj.). Při této profilaci součástí vycházet z důkladné analýzy jejich silných a slabých stránek.
- 2.1.6 Ve všech sférách činnosti dbát na transparentnost rozhodovacích procesů, zlepšování komunikačního prostředí a vnitřní informovanosti.

- 2.1.7 Podporovat vnitřní integraci, spolupráci a vzájemnou komunikaci všech součástí univerzity. Ve vnějších vztazích prosazovat společný integrující zájem univerzity.

2.2 Počet studentů

Cíl: Při celkové stabilizaci počtu studentů dokončit proměnu struktury studujících podle typů studijních programů vyvolanou boloňským procesem. Další kvantitativní vývoj sladit s demografickým vývojem, potřebami regionu, praxe a kvalitou související vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti.

- 2.2.1 Do roku 2012 ukončit kvantitativní rozvoj univerzity. Zajistit dobřeh nárůstu počtu studentů, který byl akcelorován strukturální proměnou univerzity v letech 2005 a 2006.
- 2.2.2 Při postupné stabilizaci počtu studujících dokončit změny vyvolané boloňským procesem - snižování počtu studentů v dlouhých magisterských studijních programech a navyšování počtu studentů v navazujících magisterských studijních programech.
- 2.2.3 V prostupnosti do navazujících magisterských studijních programů preferovat obory, u nichž je splněna podmínka vysoké kvality související tvůrčí činnosti a kvalitního personálního zajištění. V jejich rámci upřednostňovat obory, na něž navazují doktorské studijní programy, a obory, které jsou přípravou na výkon profesí, kde je magisterské vzdělání zákonem stanovenou kvalifikační podmínkou (učitelé podle zákona o pedagogických pracovnících) a obory stěžejní pro rozvoj regionu.
- 2.2.4 Nadále navyšovat počty studentů v doktorských studijních programech, a to i v případě, že tento nárůst nebude v rámci státní dotace financován.
- 2.2.5 V prostupnosti do doktorských studijních programů upřednostňovat obory, ve kterých vznikají výsledky tvůrčí činnosti odpovídající všeobecně uznávaným kritériím a které jsou kvalitně personálně zabezpečené.
- 2.2.6 Důrazem na kvalitu tvůrčí činnosti na pracovištích, kde jsou uskutečňovány magisterské a doktorské studijní programy, a její podporou se zasadit o získávání co nejvyšších limitů pro magisterská a doktorská studia.
- 2.2.7 S ohledem na výchozí základnu docílit významného dynamického nárůstu počtu absolventů v navazujících magisterských a zejména v doktorských studijních programech.
- 2.2.8 Věnovat pozornost příčinám prodlužování studia nad stanovenou standardní dobu. Prostřednictvím systému řízení tyto příčiny odstraňovat a vytvářet podmínky pro včasné absolvování studia.
- 2.2.9 Zaměřit se na relaci mezi počtem absolventů a počtem uchazečů vstupujících do studia. Realizovat podpůrná opatření pro zvýšení studijní úspěšnosti studentů, současně však nepřipustit snižování kvality vzdělávání a nároků kladených diferencovaně na studenty v jednotlivých typech studijních programů.
- 2.2.10 Po nástupu slabších maturitních ročníků uspokojovat v přijímacím řízení do té doby neuspokojenou poptávku uchazečů s dobrými studijními předpoklady a odloženou poptávku uchazečů ze zaměstnání ucházejících se o studium v kombinované formě.
- 2.2.11 Uchazeče nad financovaný limit v bakalářských nebo magisterských studijních programech přijímat, v případě jejich zájmu, do placených forem celoživotního vzdělávání s možností následného přijetí do studia.

2.3 Struktura studijních programů

Cíl: Zajistit průběžný rozvoj struktury studijních programů. Při tomto rozvoji respektovat potřeby regionu, praxe a kvalitu související vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti.

- 2.3.1 Při formulování záměrů v oblasti rozvoje studijních programů na součástech přihlížet k závěrům a doporučením Akreditační komise vzešlým z institucionálního hodnocení univerzity v roce 2008 a z projednání kontrolní zprávy o plnění závěrů z tohoto hodnocení v roce 2011.
- 2.3.2 Na každé součásti zpracovat střednědobý plán rozvoje studijních programů a oborů, plnění těchto plánů každoročně vyhodnocovat a plány aktualizovat.
- 2.3.3 Nové studijní programy a obory koncipovat na základě komplexního posouzení možných efektů realizace těchto studijních programů a oborů, včetně vyhodnocení ekonomické efektivity.
- 2.3.4 Usilovat o rozšíření dostupnosti kombinovaných forem studia a za podmínky zajištění vysoké kvality související tvůrčí činností a kvalitního personálního zajištění také o zvýšení prostupnosti do vyšších stupňů vysokoškolského vzdělávání.
- 2.3.5 Bakalářské studijní obory koncipovat šířeji. Potřebnou specializaci studenta (akademickou nebo profesní orientaci) umožnit zařazováním specializačních modulů do druhé poloviny bakalářského studia.
- 2.3.6 Při rozvoji studijních programů využívat potenciál k integraci vzdělávací činnosti, a to jak v interdisciplinárních studijních oborech, tak i v dalších oborech, kde jsou vytvořeny podmínky pro nabídku a výuku předmětů napříč součástmi.
- 2.3.7 Prohlubovat vzájemnou komunikaci didaktiků z různých součástí univerzity působících v rámci různých studijních oborů a pro různé typy škol.
- 2.3.8 Vymezit základní rámec smluvních podmínek pro přípravu a realizaci mezifakultních studií.
- 2.3.9 Studijní programy a obory, jejichž realizace se stane (např. v souvislosti s demografickým vývojem) neefektivní, transformovat a v případě přetrvávání nepříznivé situace zrušit.
- 2.3.10 Postupně omezovat a následně zrušit ty stávající studijní programy, které dlouhodobě neodpovídají ukazatelům kvality.

2.4 Progresivní formy a metody vzdělávání

Cíl: Při dalším rozvoji vzdělávací činnosti diverzifikovat formy studia a metody vzdělávání. V té souvislosti zohlednit specifika studijních programů a rozdílných cílových skupin studentů.

- 2.4.1 Ve vzdělávání aplikovat progresivní metody e-learningu a metody projektově orientované. Podporovat tvorbu nových multimediálních prvků podpory učení.
- 2.4.2 V bakalářských studijních programech podporovat formy a metody vzdělávání vedoucí k propojování teorie s praxí - budovat síť firem, společností a institucí spolupracujících při realizaci studentských praxí.
- 2.4.3 V magisterských a doktorských studijních programech podporovat formy a metody vzdělávání vedoucí k jeho propojování s tvůrčí činností. Smluvní spoluprací

s tuzemskými a zahraničními vědeckými pracovišti podporovat realizaci studentských stáží.

- 2.4.4 Aplikace progresivních metod dále podpořit vybudováním nového technologického zázemí v univerzitním kampusu a dalším rozvojem materiálně-technického a informačního zázemí.
- 2.4.5 Vytvářet podmínky pro vzdělávání akademických pracovníků - realizovat vzdělávání pedagogické, jazykové, odborné a vzdělávání v oblasti informačních technologií.

2.5 Vnitřní a vnější zajišťování kvality

Cíl: Souběžně se změnou systému akreditací a přenesením důrazu na efektivní sebehodnocení vysokých škol rozvinout systém vnitřního hodnocení kvality.

- 2.5.1 Pravidelně monitorovat a analyzovat naplňování Dlouhodobého záměru UJEP a jeho aktualizací.
- 2.5.2 Zavést systém vnitřního hodnocení studijních programů založený na ukazatelích kvality a efektivity. Pro tento systém zavést metodiku komplexního posuzování kvality přípravy a realizace studijních programů včetně naplňování standardů jednotlivých typů studijních programů a profesních standardů, jsou-li vytvořeny.
- 2.5.3 Přenesením důrazu na sebehodnocení vytvořit předpoklady pro pozitivní hodnocení univerzity při její další evaluaci, resp. při reakreditacích většiny bakalářských a navazujících magisterských studijních programů v roce 2014.
- 2.5.4 Po zpřístupnění výstupů z projektu IPn Q-RAM a po jejich promítnutí do procesu akreditací implementovat na univerzitě Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání.
- 2.5.5 Realizací studentského hodnocení, absolventského hodnocení a dotazníkového šetření mezi zaměstnavateli, akademickými pracovníky a mezi managementem univerzity a jejich součástí zajistit vyváženou roli jednotlivých skupin ve vnitřním zajišťování kvality.
- 2.5.6 Vybrané výsledky z hodnocení zveřejňovat, zajistit jejich dostupnost v akademické obci a promítnout je do zvyšování kvality vzdělávání.
- 2.5.7 Dbát na další rozvoj kreditního systému ECTS založeného na výstupech z učení a na naplňování kritérií ECTS label. Získat certifikáty ECTS label a DS label na období 2014–2018.
- 2.5.8 Podporovat další rozvoj systémů kontroly a ochrany proti plagiátorství.
- 2.5.9 Spolupracovat s ostatními českými uměleckými vysokými školami při vytváření Registru výsledků tvůrčí umělecké činnosti. Zavedený Registr výsledků tvůrčí umělecké činnosti uplatňovat v procesu stimulace a hodnocení kvality tvůrčí činnosti akademických pracovníků UJEP.

2.6 Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace

Cíl: Optimalizovat strukturu tvůrčích činností podle výsledků tvůrčí činnosti a potřeb praxe. Pro tvůrčí a pedagogickou práci na UJEP získávat nejlepší absolventy doktorských studijních programů. Podporovat jejich stáže a studijní pobyty na jiných pracovištích v ČR i v zahraničí. Pravidelně oceňovat významné výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí výsledky studentů a zaměstnanců univerzity.

- 2.6.1 Podporovat tvůrčí kolektivy, které budou podle všeobecně uznávaných kritérií srovnatelné s kolektivy na předních univerzitách v ČR.
- 2.6.2 V tvůrčí činnosti rozvíjet spolupráci s ostatními vysokými školami v ČR prostřednictvím společných výzkumných a uměleckých projektů, a to včetně jejich veřejné prezentace (publikační činnost, konference, workshopy, výstavy atd.). Při organizaci této tvůrčí činnosti efektivně využívat společných forem financování (centralizované rozvojové projekty, Grantová agentura České republiky atd.).
- 2.6.3 V tvůrčí činnosti rozvíjet spolupráci s regionálními podniky a institucemi zejména na projektech Technologické agentury ČR.
- 2.6.4 Rozdělovat institucionální prostředky na rozvoj výzkumné organizace na jednotlivé součásti podle jejich výsledků hodnocení. Rozdělování na součástech směřovat zejména na ty týmy, které výsledky vytvořily.
- 2.6.5 Podporovat vědeckou a výzkumnou činnost studentů v magisterských a doktorských studijních programech v rámci vysokoškolského specifického výzkumu v rámci Interní grantové agentury UJEP.
- 2.6.6 V návaznosti na programy MŠMT vytvořit vnitřní systém podpory pro postdoktorská pracovní místa a pro dlouhodobé pobyty špičkových zahraničních studentů a akademických pracovníků.
- 2.6.7 Podporovat habilitační a profesorská řízení. Současně zvýšit počet akreditovaných oprávnění konat habilitační a profesorská řízení na UJEP.
- 2.6.8 Zvýšit počet doktorských studijních programů založených na kvalitních výsledcích podle všeobecně uznávaných metodik.
- 2.6.9 Pokračovat v tradici udílení Cen rektora zaměstnancům a studentům za mimořádné výsledky ve vědecké, výzkumné, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti.

3. OTEVŘENOST

3.1 Internacionalizace ve vzdělávání

Cíl: Zvyšovat konkurenceschopnost univerzity v mezinárodním prostředí.

- 3.1.1 Podporovat účast univerzity v programech mezinárodní spolupráce v oblasti terciárního vzdělávání s důrazem na recipocitu (LLP/Erasmus, Erasmus Mundus, Aktion, Tempus, CEEPUS apod.).
- 3.1.2 Při efektivním využívání stávajících mezinárodních kontaktů iniciovat zapojování univerzity do dalších komunitárních programů EU (např. Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Jean Monet).
- 3.1.3 Rozšířením nabídky studia v cizích jazycích více otevřít univerzitu zájemcům o studium ze zahraničí. Tuto nabídku cíleně prezentovat a účelně propagovat.
- 3.1.4 Vypracovat strategii mezinárodní spolupráce univerzity a rozpracovat ji do rámcových podmínek pro studium zahraničních studentů a působení zahraničních odborníků.
- 3.1.5 Podporovat působení zahraničních odborníků na UJEP, zejména dlouhodobé (např. s cílem tvorby společných studijních programů – joint/double/multiple degree a zapojování UJEP do mezinárodních sítí).

- 3.1.6 Trvale podporovat rozvoj mobilit prostřednictvím programů MŠMT a zapojováním vlastních prostředků univerzity (stipendijní fondy).
- 3.1.7 Iniciovat podporu mobilit na univerzitě za finanční podpory regionálních partnerů s důrazem na účelnost a dlouhodobost.

3.2 Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací

Cíl: Zapojit se do mezinárodních programů a projektů v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.

- 3.2.1 Vytvářet podmínky pro možnou realizaci projektů ERC (European Research Council) v rámci připravovaného programu ERC CZ.

3.3 Spolupráce s praxí

Cíl: Realizovat tvůrčí spolupráci s aplikační sférou a poznatky z ní zhodnocovat v hlavních činnostech univerzity. Zvýšit odpovědnost univerzity za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů.

- 3.3.1 Na základě smluvní a nesmluvní spolupráce s představiteli výrobního a nevýrobního sektoru posilovat účelnou provázanost vzdělávání a tvůrčí činnosti s praxí.
- 3.3.2 S využitím diverzifikovaných forem spolupráce (zapojováním do výuky, vedením studentských praxí, vypisováním témat závěrečných prací, řešením společných badatelských projektů aj.) vytvářet a upevňovat vazby na potenciální zaměstnavatele.
- 3.3.3 Zkvalitňovat zázemí pro realizaci praktické části výuky ve vybraných studijních programech, budovat vlastní odborná pracoviště a využívat regionální odborná centra.
- 3.3.4 Připravovat společné pracoviště Ústavu zdravotnických studií UJEP a Krajské zdravotní, a. s. Ústí nad Labem pro jejich bližší propojení v oblasti vzdělávání a tvůrčí činnosti.
- 3.3.5 Účelně využívat možnosti „zakázek“ z praxe, příp. možnosti společných výzkumných a vývojových projektů.
- 3.3.6 Periodicky vyhodnocovat výsledky spolupráce s praxí v porovnání s nabídkou spolupráce a poskytovat zpětnou vazbu vně i dovnitř univerzity.
- 3.3.7 Při respektování zásad Akreditační komise průběžně inovovat studijní programy tak, aby reagovaly na měnící se podmínky ve společnosti a podporovaly dobrou uplatnitelnost absolventů v praxi.
- 3.3.8 Ve spolupráci s podniky a institucemi pokračovat v organizaci Dnů kariéry UJEP a vytvářet tak systematicky podněty ke vzájemné spolupráci v širokém spektru aktivit (kvalita vzdělávání, účel výzkumu, zaměstnatelnost absolventů na trhu práce apod.).
- 3.3.9 Podporovat rozvoj sítě aktivně spolupracujících absolventů UJEP a usilovat o jejich zapojování do tvůrčích i výukových akcí univerzity.
- 3.3.10 Zavést systém práce s absolventy umožňující vyhodnotit jejich úspěšnost na trhu práce, podle možností zohlednit jejich reflexi při hodnocení kvality studijních programů a při jejich inovaci.

- 3.3.11 V návaznosti na rozhodnutí MŠMT využít zaměstnatelnost absolventů jako kritéria pro hodnocení a financování vysokých škol, uplatnit toto kritérium v systému vnitřního hodnocení univerzity a při jejím strategickém řízení.

3.4 Celoživotní vzdělávání

Cíl: Zvýraznit úlohu univerzity v celoživotním vzdělávání. Jeho další rozvoj sladit s měnícími se podmínkami ve společnosti, s potřebami regionu a praxe a se specifickými vzdělávacími potřebami rozdílných cílových skupin včetně seniorů.

- 3.4.1 Při přípravě vzdělávacích programů a vzdělávacích kurzů reflektovat potřeby hlavních zaměstnavatelů v regionu a úřadů práce. Vytvořené vzdělávací programy a kurzy průběžně inovovat a zajistit jejich soulad s měnícími se podmínkami ve společnosti.
- 3.4.2 Nadále vytvářet a rozvíjet podmínky umožňující vzdělávání osob se specifickými potřebami, včetně seniorů. Zajišťovat a inovovat Univerzitu třetího věku.
- 3.4.3 Vytvářet studijní opory a multimediální učební pomůcky pro kombinovanou a distanční formu celoživotního vzdělávání.
- 3.4.4 Efektivitu této vzdělávací činnosti podpořit vybudováním nového technologického zázemí v univerzitním kampusu a dalším rozvojem materiálně-technického a informačního zázemí.
- 3.4.5 Pro akademické pracovníky realizovat pedagogické vzdělávání orientované na prohloubení kompetencí k výuce starších nebo zaměstnaných osob.
- 3.4.6 Podpořit další kvalitativní rozvoj oddělení celoživotního vzdělávání univerzity. Rozvinout jeho kompetence v oblasti metodické a koordinační, v oblasti zajišťování informovanosti veřejnosti a poradenství pro zájemce a pro účastníky celoživotního vzdělávání.
- 3.4.7 V novelizovaných předpisech upravit zejména celoživotní vzdělávání realizované v rámci akreditovaných studijních programů (včetně přijímání absolventů tohoto vzdělávání do studia) a nastavit transparentní mechanismus uznávání výsledků tohoto vzdělávání.
- 3.4.8 Programy a kurzy celoživotního vzdělávání začlenit do systému vnitřního hodnocení kvality.

3.5 Dostupnost vysokoškolského vzdělávání

Cíl: Nadále odstraňovat bariéry přístupu ke vzdělávání a v průběhu studia. Rozvíjet aktivity univerzity v této oblasti a účelně je propagovat ve specifických cílových skupinách.

- 3.5.1 Spolupracovat se základními a středními školami v regionu při rozvoji motivace žáků pro studium na vysoké škole.
- 3.5.2 Ve vybraných oborech vytvářet a realizovat přípravné kurzy pro zájemce o studium.
- 3.5.3 Rozvinout činnost Teen Age University při UJEP, s její podporou realizovat celoroční, semestrální a intenzivní programy pro žáky základních a středních škol a workshopy pro učitele.
- 3.5.4 V cílových skupinách (zejména: středoškolští učitelé, výchovní poradci, uchazeči o studium, studenti, rodina) propagovat informace o dostupných mechanismech

finanční podpory studentů na univerzitě (sociální stipendia, mimořádná stipendia, ubytovací stipendia, stipendia na podporu tvůrčí činnosti aj.).

- 3.5.5 V souvislosti s aktivitami MŠMT reagovat na vznik nových možností pro finanční podporu sociálně znevýhodněných studentů. V případě potřeby přistoupit k bezodkladné novelizaci vnitřních předpisů a vnitřních norem univerzity, resp. součástí.
- 3.5.6 V cílových skupinách (zejména: středoškolští učitelé, výchovní poradci, uchazeči o studium, studenti, rodina) informovat o podmínkách studia zdravotně znevýhodněných studentů na univerzitě (bezbariérové přístupy, snazší přístup ke studijním materiálům, rozvoj knihovnických a informačních služeb, poradenství aj.).
- 3.5.7 Budováním univerzitního kampusu podpořit zvýšení dostupnosti vysokoškolského vzdělání pro zdravotně znevýhodněné. V souladu s platnými normami zohledňovat potřeby tělesně handicapovaných při zpracovávání relevantní projektové dokumentace.
- 3.5.8 Prostřednictvím Interní grantové agentury UJEP a interních grantových agentur součástí podpořit zapojování mimořádně nadaných studentů do vlastní tvůrčí činnosti. Účelně propagovat mimořádně nadané studenty prostřednictvím internetových stránek UJEP, univerzitního Zpravodaje a mediálních zpráv.

3.6 Poradenství

Cíl: Rozvojem poradenských služeb podpořit získávání nových zájemců o studium a celoživotní vzdělávání a přispět ke snížení studijní neúspěšnosti, odstraňování bariér v přístupu ke vzdělávání a k lepšímu uplatnění absolventů na trhu práce.

- 3.6.1 Podpořit další rozvoj Univerzitního poradenského centra. Prohloubit jeho profilaci jako pracoviště zaměřeného na studijní poradenství, včetně poradenství pro sociálně a zdravotně znevýhodněné studenty a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 3.6.2 Rozvinout relevantní kompetence dalších pracovišť – na oddělení celoživotního vzdělávání univerzity poradenství pro zájemce o celoživotní vzdělávání a jeho účastníky, na oddělení pro vnější vztahy univerzity kariérové poradenství a v psychologické poradně pedagogické fakulty psychologické poradenství.
- 3.6.3 Poradenské služby přizpůsobit potřebám příslušných cílových skupin - zájemcům o studium, středoškolským učitelům, výchovným poradcům, studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání, absolventům, akademickým pracovníkům aj.
- 3.6.4 Vytvořit podmínky pro další vzdělávání akademických a neakademických pracovníků v oblasti poradenství.
- 3.6.5 Provádět účelnou propagaci poradenských služeb na univerzitě.
- 3.6.6 Získávat zkušenosti partnerských VŠ v zahraničí v oblasti organizace poradenství a transformovat je do podmínek UJEP.

3.7 Propagace a marketing

Cíl: Reagovat na vzrůstající požadavky kvality a profesionality propagace ve vysokém školství. Posílit pozitivní společenské vnímání univerzity, včetně jejího vnímání jako spolehlivého partnera v ČR i v zahraničí.

- 3.7.1 Vytvořit systém efektivní prezentace univerzity jako integrovaného celku s cílem posílit identifikaci UJEP navenek i dovnitř.
- 3.7.2 Posilovat propagaci a prezentaci UJEP jako silné regionální univerzity sehrávající významnou úlohu při zvyšování vzdělanosti v Ústeckém kraji. Propagačními a PR aktivitami cíleně podporovat výstavbu Kampusu UJEP.
- 3.7.3 Využívat zavedený JVS UJEP.
- 3.7.4 Vytvořit univerzitní oddělení propagace a PR s cílem jednotné přípravy a kontroly vizuálních výstupů UJEP.
- 3.7.5 Vytvořit systém kontaktních osob v propagačních a PR oblastech na součástech UJEP za účelem zlepšení informovanosti uvnitř UJEP, sdílení zkušeností a posílení vnější kredibility univerzity.
- 3.7.6 Věnovat se nejsilnějším komunikačním nástrojům UJEP, tj. univerzitnímu Zpravodaji a www stránkám. Dbát o jejich aktuálnost, přitažlivost, profesionální a kvalitní úroveň s ohledem na finančně úspornou variantu dlouhodobé propagace UJEP.
- 3.7.7 Prezentovat UJEP v tuzemsku i v zahraničí, posílit propagaci studia na UJEP pro zahraniční uchazeče.
- 3.7.8 Využívat současných komunikačních prostředků při komunikaci s mladou veřejností.
- 3.7.9 Trvale dbát na růst prestiže a posilování dobrého jména univerzity. Naplňování tohoto cíle podpořit důrazem na kvalitu a profesionalizaci realizovaných činností a plným respektováním etických principů práce na všech pracovních pozicích.

4. EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ

4.1 Efektivně řízený systém

Cíl: Optimalizovat řízení univerzity stanovením vhodných proporcí mezi centralizovaným a decentralizovaným řízením s výsledkem významného snížení personálních a dalších nákladů.

- 4.1.1 Posílit systém strategicky orientovaného řízení založeného na komplexním plánování činností uskutečňovaných univerzitou a vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům.
- 4.1.2 Zavést systém pravidelných kontrol naplňování dílčích cílů vytyčených jednotlivými součástmi v jejich dlouhodobých záměrech ve vazbě na projednávání aktualizací jejich dlouhodobých záměrů.
- 4.1.3 V každoročních aktualizacích Dlouhodobého záměru operativně reagovat na měnící se podmínky ve společnosti a v sektoru terciárního vzdělávání. Podle potřeby přijímat taková strategická rozhodnutí, která budou minimalizovat případné negativní dopady proměny terciárního sektoru na univerzitu.
- 4.1.4 Z prostředků z rozvojových projektů provést procesní analýzu stávajících podpůrných procesů a navrhnout Centrum sdílených služeb jako efektivní nástroj optimalizace řízení a realizace podpůrných procesů.
- 4.1.5 Vytvořením Centra sdílených služeb odstranit současné duplicity při výkonu podpůrných procesů (nákup, veřejné zakázky apod.). Centralizací a racionalizací činností zajistit součástí servis služeb a možnost zaměření na hlavní činnost.

- 4.1.6 Ve spolupráci s dalšími VŠ a MŠMT využívat potenciál centralizovaných rozvojových projektů či je iniciovat.
- 4.1.7 Zavést systém řízení kvality do vybraných klíčových procesů.
- 4.1.8 Prosazovat rozvoj informačních systémů na UJEP.
- 4.1.9 Zkvalitnit knihovnické služby včetně EIZ zřízením Univerzitní knihovny s participací všech součástí UJEP.

4.2 Kvalita řízení

Cíl: Zvyšovat úroveň řídicích dovedností vedoucích pracovníků, včetně systému jejich hodnocení, a akademických pracovníků a studentů, kteří se podílejí na samosprávě.

- 4.2.1 Motivovat a podporovat cílovou skupinu v jejím vzdělávání v oblastech souvisejících s kvalitním řízením útvarů UJEP.
- 4.2.2 Realizovat vzdělávací projekty zejména v rámci strukturálních fondů EU.

4.3 Neinvestiční financování

Cíl: V návaznosti na snižování zdrojů ze státního rozpočtu zajistit vyrovnaný roční rozpočet.

- 4.3.1 Definovat hlavní zásady pro tvorbu budoucích rozpočtů UJEP i jejich součástí v reakci na zadání ze strany MŠMT.
- 4.3.2 Usilovat o navýšení mimorozpočtových příjmů.
- 4.3.3 Nadále využívat prostředků z rozvojových projektů v souladu s konkrétními cíli podle aktualizací Dlouhodobého záměru pro jednotlivé roky.

4.4 Investiční financování

Cíl: Obnova a rozvoj infrastruktury UJEP, zejména budováním Kampusu UJEP, podporující zkvalitnění výuky, výzkumu, uměleckých činností a kultury akademického prostředí.

- 4.4.1 Investiční rozvoj UJEP ve stavební činnosti zaměřit zejména na projektovou přípravu, výstavbu, případně rekonstrukce objektů v Kampusu UJEP z veřejných finančních zdrojů. Ve spolupráci s Městem Ústí nad Labem, Ústeckým krajem a případně soukromými investory zajistit investiční finanční prostředky k další rekonstrukci budov v areálu kampusu dle investiční strategie UJEP.
- 4.4.2 Vybudovat a vybavit Multifunkční informační a výukové centrum a Univerzitní knihovnu včetně jejich interiérů.
- 4.4.3 Na základě řešení projektu v rámci OP VaVpl PO 4 realizovat rekonstrukci a dostavbu stávajících budov F1 a F2 v Kampusu UJEP.
- 4.4.4 V rámci přiděleného limitního objemu finančních prostředků z programového financování MŠMT na léta 2011-15 připravit a realizovat rekonstrukci či novou výstavbu zejména budovy A.
- 4.4.5 V rámci investičních rozvojových projektů pořizovat sdílené přístrojové vybavení na podporu studijních programů a tvůrčí činnosti.

- 4.4.6 Rekonstruovat a modernizovat stávající ubytovací zařízení pro studenty s důrazem na snižování provozních výdajů a energetické úspory z prostředků MŠMT či jiných.
- 4.4.7 Investice do staveb menšího rozsahu, strojů a zařízení realizovat v rámci ročních rozpočtů z FRIM a z mimorozpočtových zdrojů.
- 4.4.8 Usilovat o vybudování stravovacího zařízení v Kampusu UJEP.
- 4.4.9 Usilovat o vybudování Univerzitního kulturního a výstavního centra v Kampusu UJEP.

5. AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PRO ROK 2011

Pro podporu strategických cílů stanovených v Dlouhodobém záměru UJEP na léta 2011-2015 bude UJEP v roce 2011 plnit zejména následující úkoly:

5.1 Kvalita a relevance

- 5.1.1 Po projednání kontrolní zprávy v Akreditační komisi aktualizovat (na součástech a na univerzitě jako celku) plán plnění závěrů z institucionálního hodnocení.
- 5.1.2 Pokračovat ve změnách vyvolaných boloňským procesem - úbytek počtu studentů ve 4. a vyšších rocích studia magisterských programů učitelství nahradit navýšením počtu studentů v navazujících magisterských programech učitelství.
- 5.1.3 Usilovat o zafinancování změny vyvolané boloňským procesem v pregraduální přípravě učitelů v rámci státní dotace.
- 5.1.4 Zvýšit počet studentů v doktorských studijních programech.
- 5.1.5 V rámci absolventského průzkumu provést analýzu příčin prodlužování studia nad standardní dobu a formulovat návrhy opatření k jejich odstranění.
- 5.1.6 V rámci studentského hodnocení realizovat průzkum mezi studenty na detašovaných pracovištích.
- 5.1.7 V rámci plnění podmínek certifikátu Evropské komise ECTS label aktualizovat a dále rozvíjet Information Package a Course Catalogue.
- 5.1.8 Realizovat univerzitní projekt „Pokrok“ s modulem zaměřeným na zvyšování úrovně jazykových kompetencí akademických pracovníků, dovedností pracovníků v oblasti IT včetně e-learningu a rozvoj jejich odborných kompetencí.
- 5.1.9 Jednotlivými součástmi zhodnotit zavedený systém stimulace tvůrčí činnosti a případně zavedený systém upravit.
- 5.1.10 Zrevidovat pravidla pro studentské granty zejména z hlediska jejich výsledků tvůrčí činnosti.
- 5.1.11 Zavést systémy zveřejňování řešených studentských grantů a výsledků řešených studentských grantů. Pokračovat ve zveřejňování přehledů publikací v časopisech s IF, řešených projektů v kategorii CEP a přehledů úspěšných uměleckých aktivit.
- 5.1.12 Zavést hodnocení a zveřejňování výsledků tvůrčí činnosti podle platné metodiky v rozdělení na fakulty až jednotlivce.
- 5.1.13 Aktivně se podílet na přípravě metodiky hodnocení umělecké činnosti a jejím zavedení.

- 5.1.14 Usilovat o navýšení finančních prostředků pro interní grantovou agenturu z rozpočtových i mimorozpočtových zdrojů.

5.2 Otevřenost

- 5.2.1 Zpracovat harmonogram opatření součástí UJEP na podporu mobilit studentů – jednoho z kritérií financování – v části příjezdy a výjezdy.
- 5.2.2 Preferovat mobilitu studentů magisterských studijních programů UJEP ve standardní době studia při prioritě jednosemestrálních výjezdů a využívání tzv. zero grantů.
- 5.2.3 Navýšit počty výjezdů studentů v roce 2011 ve studijních pobytech i praktických stážích o 5 % ve srovnání se stavem roku 2010, zachovat počty výjezdů zaměstnanců na úrovni roku 2010 ve vztahu k finanční dispozici.
- 5.2.4 Aktualizovat propagační materiál Foreign Student Guide pro akad. rok 2011/2012.
- 5.2.5 Usilovat o granty privátní sféry, iniciovat další regionální podporu mobilit.
- 5.2.6 Ve spolupráci s vybranými zástupci zaměstnavatelů ve spádové oblasti uspořádat veletrh pracovních příležitostí pro absolventy UJEP – Den Kariéry. Pokusit se o rozšíření počtu účastníků Dne kariéry o příhraniční německé firmy.
- 5.2.7 Zpracovat harmonogram akcí součástí UJEP na podporu provázanosti vzdělávání s praxí.
- 5.2.8 Inovovat informační materiál Nabídka pro výrobní a nevýrobní sektor.
- 5.2.9 Uspořádat kulatý stůl s řediteli středních škol Ústeckého kraje k tématu státních maturit.
- 5.2.10 Realizovat univerzitní projekt „To je věda, seznamte se“ s moduly zaměřenými na Teen Age University (vzdělávací programy pro žáky základních a středních škol), propagační programy (Dny vědy a umění, Dny otevřených dveří) a workshopy pro učitele základních a středních škol.
- 5.2.11 Podporovat další rozvoj Univerzity třetího věku (připravit a zahájit nový vzdělávací cyklus).
- 5.2.12 Uvést do praxe prodej „propagačních předmětů“ na UJEP.
- 5.2.13 Uspořádat oslavy UJEP v rámci 20. výročí založení Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.

5.3 Efektivita a financování, projektové záměry

- 5.3.1 Rozvíjet management rizik na základě hrozeb a slabých stránek ze SWOT analýzy UJEP a v souladu se Strategii UJEP.
- 5.3.2 Na základě analýzy procesů a RP 2010 Centra sdílených služeb implementovat do organizační struktury rektorátu UJEP oddělení veřejných zakázek a centrálního nákupu.
- 5.3.3 Připravit systém efektivního fungování budoucí Univerzitní knihovny UJEP.
- 5.3.4 Dotačních prostředků z rozvojových projektů využít na:
- inovaci a přípravu nových kurzů Univerzity třetího věku,
- mobilitu studentů v rámci mezinárodních smluv,

- posilování regionální funkce UJEP v oblasti spolupráce s výstavními institucemi Ústeckého kraje,
 - realizaci projektu registru výsledků tvůrčí umělecké činnosti a metodiky hodnocení tvůrčí činnosti,
 - výstava, sympozium a publikace prací studentů studijních programů a oborů Fotografie realizovaných na českých vysokých uměleckých školách,
 - pokračování tvorby systému na odstraňování plagiátů ve spolupráci s dalšími VŠ,
 - pořízení sdíleného přístrojového vybavení na podporu výuky technických a přírodovědných oborů,
 - pořízení přístrojového vybavení do sdílené laboratoře pro studium pohybu,
 - podporu přípravy investičních akcí v areálu Kampus,
 - podporu přípravy projektů do operačních programů EU.
- 5.3.5 Zapojit UJEP do průběhu řešení IPn MŠMT v oblasti terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje a využívat jejich výsledky.
- 5.3.6 Postupně ve spolupráci s partnerskými vysokými školami a MŠMT zvážit zavedení systému řízení FULLCOST za podpory dotačních zdrojů.
- 5.3.7 Ve spolupráci s územními celky zajistit vazbu investičních projektů UJEP na IPRM Centrum.
- 5.3.8 Dokončit investiční projekty ke snížení energetické náročnosti budovy kateder Pedagogické fakulty a výukové a administrativní budovy fakulty výrobních technologií a managementu.
- 5.3.9 Aktivně vyhledávat a podávat projektové žádosti na investiční rozvoj z dotačních prostředků EU na základě analýz investičních příležitostí včetně vyhodnocení rizik.
- 5.3.10 V souladu s projektovými dokumentacemi staveb v areálu Kampus UJEP realizovat stavbu Multifunkčního informačního a výukového centra a univerzitní knihovny a zahájit rekonstrukci dalších objektů, např. na základě dotace z OP VaVpl.