

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem



Dlouhodobý záměr

Univerzity Jana Evangelisty Purkyně
v Ústí nad Labem
na léta

2006 - 2010

Dlouhodobý záměr Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem na léta 2006 - 2010:

- projednala Správní rada UJEP dne 14.10. 2005
- projednala Vědecká rada UJEP dne 25.10. 2005
- schválil Akademický senát UJEP dne 26.10. 2005

Doc. PhDr. Zdeněk Havel, CSc.
rektor

1. ÚVOD

1.1 Východisky Dlouhodobého záměru UJEP na léta 2006 – 2010 jsou:

- *Zákon č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a zákon č. 147/2001 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb.,*
- *Zákon č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a změně zákona o nelékařských zdravotnických povoláních,*
- *Strategie rozvoje terciárního vzdělávání 2000 – 2005 (1999),*
- *Národní program rozvoje vzdělávání v ČR (Bílá kniha, Praha 2001),*
- *Role univerzit v Evropě znalostí (EK, 2003),*
- *Národní politika výzkumu a vývoje ČR na léta 2004 – 2008 (2003),*
- *Koncepce reformy vysokého školství (2004),*
- *Strategie hospodářského růstu ČR (2004),*
- *Národní politika výzkumu a vývoje ČR na léta 2004-2008,*
- *Základní dokumenty Boloňského procesu (Berlín 2003 a Bergen 2005),*
- *Lisabonské strategie – Mobilizace evropského intelektuálního potenciálu (EK, 2005),*
- *Dlouhodobý záměr MŠMT na období 2006-2010,*
- *Program rozvoje Ústeckého kraje (Ústí nad Labem, 2002), Globální plán revitalizace pánevních oblastí Severozápadních Čech (Most 2002), Strategický plán města Ústí nad Labem (do roku 2006),*
- *Dokumenty UJEP, Inovace Dlouhodobého záměru Univerzity J. E. Purkyně v Ústí n. L. pro léta 2003-2005, Investiční program UJEP 2002 – 2007 (2002), Projekt Hodnocení kvality vysokých škol na roky 2004, 2005.*

UJEP je jedinou veřejnou vysokou školou, která má sídlo v Ústeckém kraji. Vedle ní v tomto kraji působí další veřejné a soukromé vysoké školy svými detašovanými pracovišti.

Historicky patří Ústecký kraj k jedné z nejindustrializovanějších oblastí ve střední Evropě. Negativními dopady této více než dvoustleté industrializace byla vysoká zátěž krajiny a životního prostředí. Kraj má 822 133 obyvatel (z nichž 11,4 % žije v Ústí nad Labem), z toho 418 626 ekonomicky aktivních. Podle souhrnného hodnocení pěti stěžejních makroekonomických ukazatelů je Ústecký kraj na posledním místě v pořadí krajů. Ovlivnila to zejména vysoká míra nezaměstnanosti (místně 13 ÷ 22 %, přičemž celkový podíl nezaměstnaných ve věku do 30 let je cca 38%) a nízká produktivita práce. Regionální HDP na 1 obyvatele je třetí nejnižší, nedosahuje ani 80 % republikového průměru a přesahuje nepatrně 50 % průměru EU. Vzdělanostní úroveň v kraji je ve srovnání s celou ČR spíše podprůměrná. Základní vzdělání mělo při posledním sčítání obyvatel 27,6 % dospělého obyvatelstva, zatímco celostátní průměr činil 23,5 %. Také druhý stupeň – střední vzdělání bez maturity – byl v kraji častější (39,6 %) než v celé ČR (38,0 %). Naopak u dvou vyšších stupňů vzdělání byla situace opačná. Úplně střední vzdělání s maturitou mělo v kraji 25,4 % dospělých osob (v ČR 28,4 %) a vysokoškolské vzdělání mělo jen 5,4 % obyvatel (v ČR 8,9 %). Předpokládaný demografický vývoj v tomto kraji upozorňuje na skutečnost, že věkové kategorie do 30 let vykazují mírně klesající tendenci. Od roku

1998 se naopak, podobně jako v celé České republice, výrazně snižuje počet nezaměstnaných ve skupině absolventů škol.

Místo univerzity ve vzdělávacím prostoru České republiky je již pevně zakotveno. Má poměrně silnou vazbu na regionální ekonomiku, zdravotně-sociální politiku, životní a kulturní prostředí. Regionalita v našem chápání přesahuje oblast Ústeckého kraje, zahrnuje Karlovarsko, Liberecko a část Středočeského kraje a je to oblast, ze které pochází většina studentů (70 %) a zaměstnanců (88 %) univerzity a UJEP zde má navázány nejčastější kontakty se spolupracujícími organizacemi a institucemi. Regionální vymezení vnímáme i z pohledu mezinárodního a univerzita je vysokou školou budující na regionální a příhraniční spolupráci, spolupráci se školami podobného typu v ČR i v zahraničí a na smluvně deklarované kooperaci s průmyslovými podniky, odbornými, územně správními a kulturními institucemi.

Od roku 1991 došlo k nárůstu univerzitních součástí, a to ze tří fakult na dnešní čtyři fakulty a čtyři ústavy. Zvýšil se počet studentů studujících ve všech formách studia UJEP z cca 2 500 na 8 350 a počet akademických pracovníků z 200 na cca 350. Univerzita se dostala do povědomí odborné i laické veřejnosti doma i v zahraničí. Toto je základ pro budování excelentnosti ve specifických oblastech. Ty budou vymezeny v dlouhodobém záměru a jeho aktualizacích a budou přednostně koncipovány tak, aby se podílely na dynamičtějším ekonomickém, sociálním a kulturním rozvoji regionu. Z tohoto pohledu UJEP vystupuje zejména jako regionální vysokoškolský vzdělavatel. Výrazně však rozvíjí také své výzkumné, vývojové a tvůrčí aktivity, které jsou se vzděláváním propojeny a orientovány zejména na potřeby široce vymezeného regionu. Úzce s tím souvisí i rozvoj mezinárodní aktivity a využití mezinárodních mobilit. Univerzita je v současné době v porovnání s ostatními vysokými školami v ČR na 8. místě v mobilitách, přičemž 4 % studentů prezenčního studia absoluuje část svého studia v zahraničí.

Dlouhodobý záměr UJEP na období 2006 - 2010 navazuje na Inovaci Dlouhodobého záměru pro léta 2003 - 2005. Při jejím hodnocení se ukázalo, že se univerzitě nepodařilo splnit některé z významných bodů. Především jimi byla akreditace studijního programu vyučovaného v cizím jazyce a zvýšení objemu finančních prostředků na výzkum a vývoj. Nepodařilo se zatím získat výzkumný záměr a výrazněji zvýšit počet akademických pracovníků s nejvyšší kvalifikací, tj. profesorů a docentů, kteří by výhradně a trvale působili na UJEP. Relativně nízká výkonnost v tvořivých činnostech (výzkum, publikační činnost apod.) přinesla určitá omezení v akreditačním procesu. Rovněž se nepodařilo konstituovat silné výzkumné zázemí, ze kterého by vzešly tvůrčí týmy s reálnou možností získat národní a mezinárodní výzkumná centra a výzkumné záměry, jejichž koordinátorem by byla UJEP.

Očekávané změny ve struktuře univerzity a její rozšiřování vyžadují větší prostorové zabezpečení, a proto vznikl projekt Kampus UJEP, který podpořily Ústecký kraj a Město Ústí nad Labem vkladem bývalého areálu Masarykovy nemocnice v Ústí nad Labem. Budování kampusu postupně odstraní nepříznivé rozložení univerzitních objektů na dvanácti místech v Ústí nad Labem.

1.2 Excelentnost a kvalita UJEP

Východiskem tohoto dlouhodobého záměru je také kvalita, které se na UJEP podařilo dosáhnout v některých oblastech pedagogické a vědecké činnosti a kterou bude UJEP nadále rozvíjet.

Výzkum v oblasti nanotechnologie a biosenzorů je považován za silnou stránku a cílem UJEP je jeho další rozvoj směrem k dosažení excelence. Oba dynamicky se utvářející výzkumné směry dnes reprezentují výrazně interdisciplinární vědní obory s rozsáhlým dopadem na rozvoj zcela nových přístupů a technologií v oblasti materiálových věd, bioanalytiky, medicíny a kontroly kvality životního prostředí. Zvláštní pozornost bude do budoucna věnována výzkumu a vývoji nových bioanalytických technik, optických a elektrochemických biosenzorů, problematice struktury a imobilizace tenkých vrstev biomolekul a využití procesu samovolné organizace (self-assembly) pro vytváření nových nano-bioanalytických a nano-enkapsulačních struktur. Dále budou rozvíjeny metody analýz povrchů pro oblast nanotechnologií jako např. AFM, SIMS a XPS a metody zkoumání struktury a morfologie kompozitních materiálů.

Jedinečná jsou v českém vysokoškolském prostoru některá pracoviště UJEP.

Zejména se jedná o Ústav slovansko-germánských vztahů, který se věnuje výzkumu česko-německých vztahů zaměřenému na vztahy v pohraničních oblastech osídlených Němci.

Rovněž se jedná o Fakultu životního prostředí s její kombinací přírodovědných a humanitních oborů, vyšším zapojením ve výzkumu v rámci UJEP, mj. i ve Výzkumném centru s TU Liberec, a přímým řešením environmentálních a sociálně-ekonomických potřeb severozápadních Čech.

Dále je to umělecko-pedagogické pracoviště Keramické centrum FUUD v Dubí, které vzniklo úzkou spoluprací Českého porcelánu, a.s. a UJEP. Zabezpečuje spolupráci mezi fakultou a výrobními a profesními institucemi, pořádá sympozia, workshopy, výstavní činnost Výstavní síně designu FUUD a umožňuje realizace tvůrčích projektů designérů a studentů českých i zahraničních vysokých škol.

Kvalitním pracovištěm je také Centrum současného středoevropského umění, které je tvůrčím a výzkumným pracovištěm FUUD UJEP. Jeho výzkumná a publikační činnost je zaměřena především na reflexi vývoje současného výtvarného umění ve střední a jihovýchodní Evropě a řeší celou řadu grantů ve sféře teoretického zhodnocování i veřejné prezentace současného výtvarného umění. Současně se centrum podílí na zabezpečování studijních předmětů v oblasti dějin a teorie současného výtvarného umění, a to v rámci studijních programů realizovaných na FUUD a PF UJEP. Cílem univerzity je dosáhnout v této oblasti excelence v celonárodním i evropském měřítku.

Snahou UJEP v oblasti umělecké fotografie je dopracovat se mezinárodního renomé prostřednictvím Stálého fotografického workshopu, který provozuje FUUD a který je umělecko-pedagogickým pracovištěm pro zahraniční studenty poskytujícím výuku praktických i teoretických disciplín v anglickém jazyce.

Ojedinelé je na UJEP pracoviště pro výzkum broušení rotačních ploch na Ústavu techniky a řízení výroby, které je rozvíjeno jako národní centrum inovace mechanických technologií s cílem postupně dosahovat excelentních výsledků. Dalším takovým pracovištěm je laboratoř analýz SIMS na ústavu přírodních věd.

Specifická pro UJEP je taktéž realizace projektů Zahraniční rozvojové pomoci, v současné době probíhají v Namibii a Bolívii.

Významným přínosem jsou také moderně vybavené počítačové GIS učebny při Ústavu přírodních věd a Fakultě užitého umění a designu, které slouží i jako geoinformatické studovny a laboratoře s celodenním provozem.

I některé vybrané studijní programy univerzity lze považovat za ojedinělé, popř. výlučné v českém vysokoškolském srovnání. Jedná se zejména o studijní program Technologie zpracování skla a polymerů, v němž univerzita pokračuje ve vysoké provázanosti studijních programů s výrobou, nebo o studijní program Historické vědy, kde UJEP jako jediná vysoká škola v ČR vychovává specialisty pro odborné a územně správní instituce v oboru památkové péče. Jedinečným studijním programem je taktéž Počítačové modelování ve vědě a technice, které je na Ústavu přírodních věd realizováno ve všech třech typech studia. Strategickým cílem je dále tyto programy rozvíjet a podporovat z rozvojových programů.

V nadcházejícím letech se UJEP stane výjimečnou v českém vysokoškolském prostoru budováním Kampusu UJEP v samotném středu města. To zásadně prohloubí sepětí univerzity, potažmo celé její akademické obce, s obyvateli Ústí nad Labem.

1.3 Poslání

Poskytovat všem zájemcům o studium a studentům vzdělávací služby založené na soudobých znalostech vycházejících z nejnovějších poznatků humanitních, společenských, přírodovědeckých, technických a uměleckých disciplin.

Rozvíjet vědeckou, výzkumnou, vývojovou a jinou tvůrčí činnost mimo jiné i s cílem posílit touto činností kapacitu regionu tak, aby jeho veřejně správní a hospodářské instituce byly připraveny na inovační aktivity a znalostní ekonomiku ve všech svých činnostech.

Jako centrum vysokoškolského vzdělávání s mezinárodním propojením v příhraniční oblasti přispívat k tomu, aby kulturnost, ekonomická prosperita a konkurenceschopnost regionu dosáhla úrovně odpovídající evropskému průměru.

Vytvořit systém celoživotního vzdělávání obyvatel regionu, který zajistí inovaci poznatků vědy, techniky, technologií, ekonomiky a dalších oblastí při jejich uplatňování v praxi. Touto činností povýšit rozvojovou kapacitu regionu v ekonomické, sociální a personální oblasti.

1.4 Priority

Pro období let 2006 – 2010 jsou zaměřeny do čtyř základních oblastí:

1. Realizovat výstavbu Kampusu UJEP podle disponibilních zdrojů a aktuálních prostorových a materiálních potřeb součástí UJEP.
2. Do roku 2010 postupně přecházet od kvantitativního růstu ke kvalitativnímu tak, aby počet studujících v prezenční a kombinované formě studia dosáhl

minimálně 9 500 studentů, z toho bakalářských 70%. Počet absolventů vzroste z dnešních průměrných 1 000 ročně na 1 500. Počet doktorských studijních oborů bude minimálně 9.

3. Formulovat tematické priority výzkumu jednotlivých součástí UJEP. Zvýšit výzkumné a vývojové aktivity na UJEP z hlediska objemu a struktury získaných finančních prostředků i z hlediska zapojení akademických pracovníků a studentů. Podporovat vytváření integrovaných a interdisciplinárních výzkumných a vývojových týmů.
4. V rámci Boloňského procesu se implementací jeho základních myšlenek včlenit do evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání a zvýšit konkurenceschopnost UJEP i na mezinárodní úrovni.

2. INTERNACIONALIZACE

Cíl

Rozvíjet mezinárodní spolupráci, reprezentovat vzdělanost a českou kulturu v zahraničí a výrazněji prosadit UJEP v evropském vysokoškolském prostoru.

V závislosti na vývojových trendech v oblasti financování mobility i nadále udržet současnou dynamiku vývoje mobility studentů a akademických pracovníků.

Otevřít UJEP zahraničním studentům širší nabídkou výuky v cizím jazyce.

Zapojit UJEP do širšího spektra evropských vzdělávacích i vědeckých programů.

2.1 Mobilita studentů a akademických pracovníků

V souladu s Boloňským procesem vytvářet podmínky pro to, aby studenti absolvovali část studia na zahraničních vysokých školách. K tomu využívat vedle již užívaných programů Socrates/Erasmus, IP Socrates/Erasmus a Comenius i další programy EU (Leonardo da Vinci, Erasmus/Mundus, Alfa atp.) včetně nové fáze vzdělávacích programů EU. Profesionalizovat práci zahraničního oddělení, posílit personálně, zefektivnit organizaci zahraničních mobility na katedrách.

Mobilitu studentů u bakalářských a magisterských studijních programů navýšit tak, aby studijní pobyt v zahraničí absolvoval každý desátý student UJEP. V doktorských studijních programech dosáhnout toho, aby počet studentů vyjíždějících do zahraničí vzrostl na 70 %. Rozšiřováním nabídky kurzů v cizím jazyce zlepšit poměr vyjíždějících a přijíždějících studentů na 4:1.

Rozšířit mezinárodní kontakty a mobilitu studentů prostřednictvím Rozvojových programů MŠMT. Navýšit počet vyjíždějících studentů v rámci těchto programů o 80 %.

Posilovat mezinárodní mobility studentů i pomocí sponzorské podpory, podle příkladu již existujícího Glaverbel Czech Student Mobility Grant.

S ohledem na synergický efekt mobility akademických pracovníků v oblasti výzkumu a vývoje a pedagogické činnosti zvýšit mobilitu akademických pracovníků o 50 %. Změnit poměr vyjíždějících a přijíždějících akademických pracovníků na 3:1.

2.2 Vzdělávání v cizím jazyce

Zavést na všech součástech přípravu studentů ve dvou jazycích. Prvním bude na všech součástech angličtina jako mezinárodně akceptovaný komunikační prostředek a dalším podle možností zvolený jazyk.

U akademických pracovníků dosáhnout stavu komunikační připravenosti v anglickém jazyce, a to nejméně u 50 % pracovníků na všech součástech univerzity.

Zvyšovat zájem zahraničních studentů o studium na univerzitě realizací intenzivních kurzů češtiny pro zahraniční studenty, rozšířením nabídky letních škol a intenzivnější a kvalitnější propagací UJEP v zahraničí. Stejnou měrou k tomu přispět zavedením výuky oborů studijních programů v cizím jazyce. V této souvislosti podpořit tvorbu studijních materiálů v anglickém, případně v dalších cizích jazycích.

Připravit a zahájit univerzitní program ročního přípravného studia češtiny pro cizince, kteří chtějí na univerzitě studovat. Program mezinárodně prezentovat (nabídkou partnerským vysokým školám a prostřednictvím internetu).

3. AKADEMICKÉ ČINNOSTI

3.1 Vzdělávací činnost

Cíl

Klást důraz na schopnost absolventů univerzity uplatnit se ve vystudovaném oboru a k tomu ve větší míře využívat vynikajících odborníků z praxe a angažovat je přímo do vzdělávacího procesu.

Ve všech studijních programech mimo přípravu učitelů prvního stupně důsledně zavést strukturované studium.

Kvantitativní růst univerzity na konci plánovaného období nahradit růstem kvalitativním. Současně se více zaměřit na studijní neúspěšnost a studenty studující déle, než je standardní doba studia.

Důsledně dokončit strukturalizaci studijních programů na všech součástech univerzity a současně usilovat o získání všech tří stupňů studia mimo přípravu učitelů pro 1. stupeň ZŠ. Na součástech, které mají akreditované doktorské studijní programy a budou již mít absolventy, získat oprávnění konat státní rigorózní zkoušky.

Z hlediska nárůstu počtu studentů upřednostnit ty součásti, které připravují přechod z ústavu na fakultu a nově vzniklé fakulty, a dále součásti, kde jsou doktorské studijní programy, kde je výrazný převis uchazečů o studium, společenská poptávka po absolventech a kde je nejvyšší úroveň kvalifikační struktury akademických pracovníků.

Na univerzitě důsledně zavést evropský model transferu kreditů – ECTS, včetně hodnocení všech typů a forem zkoušek.

Rozšiřovat nabídku nových praxí požadovaných studijních programů a studijních oborů. U stávajících studijních programů se předpokládá prodloužení akreditace

s výjimkou dlouhých magisterských programů (mimo učitelství programy 1. stupně ZŠ) a programů, kterým končí akreditace a které nejsou žádané praxí.

Využívat pravidelné roční hodnocení výuky studenty pro zlepšení pedagogické činnosti akademických pracovníků.

Extenzivní růst univerzity do roku 2010 postupně snižovat tak, aby počet studujících v prezenční a kombinované formě studia dosáhl minimálně 9 500 studentů, z toho bakalářských 70 %. Počet absolventů vzroste z dnešních průměrných 1 000 ročně na 1 500. Počet doktorských studijních oborů bude minimálně 9. Ve všech studijních oborech se zaměřit na snižování podílu neúspěšných studentů a na studenty překračující standardní dobu studia.

Ve všech studijních programech, kde tomu nebrání charakter a požadavky na výuku, snížit počet kontaktní výuky na 20 hodin týdně, rozšířit tak podíl samostatné programové a projektové přípravy studentů (projekty, eseje, anotace děl apod.).

Rozšířit nabídku výběrových kurzů na 15-20 % celkové výukové kapacity tak, aby studenti měli větší možnost ovlivnit svoje profesní zaměření.

Kombinovanou formu studia realizovat tak, aby kontaktní výuka činila maximálně 30 % celkového objemu pedagogických výkonů. Další část studia postupně nahrazovat distanční formou výuky. Na dislokovaných pracovištích se zaměřit zejména na kombinovanou formu studia a rozvíjet tato pracoviště v Dubí, Chomutově, Litvínově, Mostě a Teplicích ve shodě s celkovým rozvojem UJEP.

Vedle již existujících programů a kurzů celoživotního vzdělávání zřizovat další kurzy nebo programy celoživotního vzdělávání v souladu s celospolečenskou objednávkou. Této formě studia věnovat pozornost a připravit koncepci systému celoživotního vzdělávání tak, aby mělo i významný komerční efekt.

Rozšiřovat spolupráci s vyššími odbornými školami v Ústeckém kraji s důrazem na tvorbu společných studijních programů.

Spolu s městy Dubí, Chomutov, Litvínov, Most a Teplice rozvíjet dislokovaná pracoviště univerzity jako nedílnou součást UJEP a zveřejňovat zde témata bakalářských, diplomových a disertačních prací.

Rozvíjet spolupráci s Masarykovou nemocnicí v Ústí nad Labem.

Pokračovat v realizaci a rozvíjet Univerzitu třetího věku při UJEP, a tak zpřístupňovat soudobé poznání vědy, techniky, technologií, pedagogiky a umění seniorům.

3.2 Vědecká, výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Cíl

Nově formulovat a definovat strategii výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UJEP, jejíž realizace napomůže, aby univerzita dosáhla v konkurenci českých vysokých škol výraznějšího postavení.

***Podílet se na formulaci a realizaci strategie výzkumné a vývojové činnosti a tvůrčí činnosti regionu zejména prostřednictvím Rady pro výzkum, vývoj a inovaci.
Změnit strukturu vícezdrojového financování výzkumu, vývoje a další tvůrčí činnosti UJEP.***

Nově formulovat a definovat strategii výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UJEP, která bude také zahrnovat spolupráci s podniky a institucemi regionu, marketing a propagaci výsledků, a zároveň totéž provést na jednotlivých součástech. Důraz klást na vytváření větších řešitelských týmů.

V souvislosti se záměrem změnit strukturu vícezdrojového financování výzkumu, vývoje a další tvůrčí činnosti na UJEP navýšit finanční prostředky získané z projektů Národního programu výzkumu minimálně o 100 %; z projektů Národního programu výzkumu mezinárodní spolupráce minimálně o 50 %; z ostatních projektů alespoň o 200 %.

Zapojit UJEP alespoň do dvou výzkumných center a získat minimálně dva výzkumné záměry.

Podpořit spolupráci s renomovanými výzkumnými a vývojovými pracovišti v zahraničí a zapojit UJEP do programů Evropské unie v rámci vytváření Evropského výzkumného prostoru – programy mezinárodní spolupráce a zejména 7. RP EU.

Zřídit Grantovou agenturu UJEP pro podporu výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti zaměstnanců a studentů univerzity.

Podílet se na formulaci a realizaci strategie vědecké, výzkumné a vývojové činnosti regionu prostřednictvím Rady pro výzkum, vývoj a inovaci Ústeckého kraje.

Vytvořit a podpořit společná výzkumná a vývojová pracoviště s institucemi regionu. Podpořit univerzitní součásti při spoluúčasti na regionálních aktivitách technologických center a podnikatelských inkubátorů.

Vyhledávat a rozvíjet témata výzkumu a vývoje především ve vazbě na region. Rozvíjet a posilovat orientaci UJEP na výzkum v oblasti problematiky významných regionálních průmyslových subjektů a tradičních průmyslových odvětví (hornictví, energetika, chemický průmysl, sklářství) s využitím synergie tradičních univerzitních oborů zaměřených především na ochranu životního prostředí a ekonomii. Svoji výzkumnou činnost dále orientovat na využití unikátních lokálních zdrojů surovin, jako jsou uhlí a aluminosilikátové skrývkové vrstvy, a ve spolupráci s dalšími výzkumnými pracovišti pro ni hledat uplatnění v nových progresivních oblastech, jako jsou nanotechnologie, chemické zpracování uhlí apod.

Do tvůrčích činností zapojit minimálně 20 % studentů magisterských studijních programů, včetně studentů na dislokovaných pracovištích. Při zadávání bakalářských, diplomových a disertačních prací reagovat na potřeby regionu.

4. MANAGEMENT A ŘÍDÍCÍ ČINNOST

Cíl

Transformací fakult a ústavů dosáhnout obvyklé struktury univerzity sestávající z fakult a vysokoškolských ústavů zaměřených zejména na vědecko-výzkumnou a uměleckou práci. K tomu vytvořit potřebné prostorové, materiální a personální podmínky, zejména výstavbou univerzitního kampusu a jeho technologickým zázemím. K tomuto účelu optimalizovat řídicí a organizační struktury univerzity. Profesionalizovat řízení na všech úrovních a zavést integrovaný systém řízení, jehož součástí bude i systém řízení kvality.

V rámci zpracování projektové přípravy Kampusu UJEP zpracovat a schválit v orgánech univerzity návrh změny struktury univerzity tak, aby v cílovém roce 2010 byla tvořena fakultami jako vzdělávacími součástmi a ústavy s univerzitní působností zejména jako vědecko-výzkumnými pracovišti.

V letech 2006 - 2010 bude UJEP transformovat Ústav humanitních studií, Ústav techniky a řízení výroby, Ústav přírodních věd a Ústav zdravotnických studií na fakulty.

Zřídit referát komplexního řízení kvality, který se bude zabývat i managementem rizik. Management kvality organizovat na bázi evropského modelu EFQM a na základě výstupů a doporučení z projektů Centra pro studium vysokých škol. Do rozhodovacího procesu zapojovat řízení rizik. Interní audit využívat jako objektivní ujišťovací instituci. Vypracovat systém řízení rizik na úrovni vedení součástí a technicko-administrativních pracovišť včetně opatření k jejich minimalizaci a stanovení odpovědností. Zavádět konkrétní kontrolní postupy, které budou nedílnou součástí řídicí činnosti všech vedoucích jednotlivých pracovišť.

Pro zvýšení kvalifikovanosti řízení realizovat audity:

- **procesů** - za účelem optimalizace činností a determinizace jejich popisu pro elektronickou podporu managementu,
- **studijních programů** - za účelem zvýšení efektivity vzdělávacího procesu,
- **personální** - za účelem optimalizace lidských zdrojů a zvýšení konkurenceschopnosti.

Pro podporu kvalifikovaného řízení zavést a neustále zdokonalovat integrovaný manažerský informační systém (IMIS) jako efektivní nástroj při zavedení integrovaného manažerského systému na univerzitě.

Pro zpětnou vazbu rozhodovacích procesů a uplatnění názorů studentů více využívat studentských komor senátů a zástupce studentů v kolegiu rektora a kolegiích děkanů.

Požádat o individuální členství v European University Association (EUA).

4.1 Rozvoj lidských zdrojů

Poskytovat prostor k sebezdokonalování a profesionalitě všech pracovníků, zavést systém zdokonalovacích školení a kurzů na všech úrovních.

Vytvořit systém oceňování a vyznamenávání významných interních i externích osobností majících vztah k univerzitě.

Zabezpečit plynulou generační obměnu pracovníků. Zlepšit personální obsazení každé katedry tak, aby ve složení akademických pracovníků byl nejméně jeden profesor a jeden docent v aktivním věku na hlavní pracovní úvazek. Odborníky pro vybrané akademické činnosti vyhledávat z řad absolventů doktorských studií univerzit ČR i v zahraničí. Získávat nejlepší absolventy univerzity pro pedagogickou a tvůrčí činnost, masivně podporovat jejich stáže a studijní pobyty na jiných pracovištích v České republice i zahraničí tak, aby tyto zkušenosti přenášeli do své praxe. Ve spolupráci s městskými obvody řešit bytovou situaci akademických pracovníků, a tak zajistit jejich stabilizaci.

Vypracovat a zavést na univerzitních součástech kontrolní a motivační systém pro odborné asistenty studující v doktorských studijních programech.

Univerzita bude každoročně na základě rozpočtových možností a výsledků hlavní a doplňkové činnosti upravovat mzdy pracovníků v souladu se schváleným mzdovým předpisem. Osobní příplatky pracovníků na pracovištích s možností tvorby příjmu v rámci hlavní a doplňkové činnosti budou stanoveny na základě jejich ekonomických výsledků.

4.2 Informatizace a informační systém

Zaměřit se na kvalitu, spolehlivost, kapacitu a „obslužnost“ informačního systému. Nehromadit technické prostředky, ale účelně je provozovat a využívat. Zajišťovat odpovídající „technologickou dostatečnost“ univerzity tak (zejména softwarovou podporu činností), aby se v cílovém roce 2010 UJEP zařadila mezi „informatizované“ univerzity (e-univerzity).

Garantem informatizace bude i nadále Centrum informatiky UJEP. Zabezpečí rozvoj univerzitní sítě dle monitorování provozu stejně jako využívání instalovaných informačních subsystémů.

Informační systém UJEP rozšiřovat o nové ekonomické, správní, studijní a bezpečnostní moduly s architekturou klient/server (*www klient*), s vysokorychlostní dostupností, modularitou a mobilitou. Rozvíjet jeho mohutnost a bezpečnost. Efektivně užívat IS a ICT ve všech činnostech univerzity. I za tímto účelem pomocí zdrojů z rozvojových programů zrealizovat kvalifikovaný audit procesů na celé univerzitě a na jeho základě zavést jejich elektronickou podporu (workflow, řízení kvality, výběrová řízení, FIS a oběh faktur apod.).

Rozvíjet fondy knihoven, zvláště v elektronické podobě, a jejich elektronickou dostupnost. Udržet kapacitní možnosti přístupu do světových informačních databází. Po dobudování knihovnické infrastruktury přistoupit k její centralizaci s cílem vytvořit Univerzitní knihovnu.

Zpracovat koncepci zabezpečení technické podpory elektronické výuky.

5. KVALITA A KULTURA UNIVERZITNÍHO ŽIVOTA

Cíl

Etablovat se jako nejvýznamnější vzdělávací a kvalitní rozvojová a kulturní instituce kraje. Obohatit společenský život v kraji a ve městě Ústí nad Labem. Dosáhnout pozitivního společenského vnímání univerzity. Představovat spolehlivého partnera doma i v zahraničí.

5.1 Uchazeči, studenti, absolventi a zaměstnanci

Rozvíjet činnost Univerzitního poradenského centra UJEP. Lépe propagovat a medializovat jeho činnost na veřejnosti. Uchazečům o studium poskytovat kompletní informace o nabízených studijních programech a o podmínkách přijetí ke studiu. Rozšířit činnost centra o kariérové poradenství.

Opakovaně organizovat setkání se studenty a pedagogy na středních a vyšších školách v Ústeckém kraji i mimo něj za účelem propagovat studijní programy a studia na UJEP.

V rámci péče o studenty organizovat pod patronací UPC UJEP pravidelná každoroční setkání vedení součástí se studenty prvních ročníků. Výhledově zajišťovat právní a sociální poradenství související se studiem. Zlepšovat informovanost studentů o možnostech využívat podle platné sociální legislativy ČR různých sociálních dávek.

Podle zájmu studentů (nejvýše jednou za semestr) zorganizovat v gesci studentské části senátů univerzity nebo součástí setkání s vedením univerzity nebo součástí se studenty k aktuálním otázkám.

Základní koncepční teze Centra interkulturního vzdělávání (CIV) rozšířit o aktivity směřující k vytvoření interkulturně přátelského klimatu na UJEP a k uvádění mezikulturně empatických absolventů do praxe. Za tím účelem upravit profily absolventů studijních oborů a programů a zvýšit podíl CIV na přímé výuce na Pedagogické fakultě prostřednictvím nabídky kurzů a workshopů pro VŠ pedagogy v oblasti interkulturních kompetencí, koordinací výuky studentů v oblasti kulturologie, kulturní antropologie, problematiky marginálních skupin, sociální exkluze a inkluze a dále v oblasti získávání psychosociálních kompetencí pro profesi pedagoga. Centrum intenzivněji zapojit do spolupráce s regionální a místní samosprávou a s významnými regionálními institucemi.

Rozvíjet možnosti studia zdravotně postižených studentů na jednotlivých součástech, postupně budovat bezbariérové přístupy a výtahy, které by těmto studentům umožnily či zlepšily pohyb po jednotlivých prostorách univerzity, především při výstavbě a rekonstrukci budov v kampusu.

Sledovat absolventy UJEP v souvislosti s jejich uplatněním ve vystudovaném oboru na trhu práce. V závislosti na výsledcích šetření optimalizovat nabídku studijních programů a výukových výběrových kurzů. Zveřejňovat výsledky těchto výzkumů na univerzitních internetových stránkách a na základě získaných informací hodnotit

uplatnění studentů, vytvářet nové studijní programy a případně inovovat programy již existující.

Prostřednictvím Spolku absolventů a přátel UJEP opakovaně oslovovat absolventy a příznivce univerzity a vytvořit tak základy vzájemné podpory a loajality, která vyústí do společenských a podpůrných aktivit.

Zlepšit úroveň ubytování studentů ve stávajících objektech kolejí jejich modernizací, dobudováním strukturované kabeláže a vybavením aktivními prvky pro objekty kolejí v ulici Klíšská, obměnou nábytku a zateplením objektů. V souvislosti s výstavbou kampusu zvýšit kapacitu a kvalitu infrastruktury ubytovacích, stravovacích a doplňkových služeb.

Zabezpečit v Kampusu UJEP výstavbu či rekonstrukci bytů pro stabilizaci a sociální zajištění perspektivních zaměstnanců. Část nových ubytovacích kapacit vyčlenit pro hostující profesory a docenty, stážisty, studentské rodiny s dětmi atd. V areálu kampusu vybudovat prostory pro společenské, kulturní a sportovní vyžití studentů, zájmovou a klubovou činnost.

Stravovací služby pro studenty a zaměstnance zajišťovat dodavatelskou formou, případně (zejména v kampusu) pronájmem dalších prostor pro provozovatele občerstvení, které skýtá pracovní možnosti i pro studenty.

Podporovat kulturní a sportovní aktivity studentů a zaměstnanců UJEP.

Pravidelně oceňovat významné výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti, stejně jako sportovní úspěchy studentů a zaměstnanců univerzity.

Uplatňovat pravidelné roční hodnocení výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na všech součástech UJEP.

Dopracovat systém celoživotního vzdělávání na UJEP. V souladu s dosavadní praxí a potřebami regionu pokračovat v zajišťování programů celoživotního vzdělávání v rámci studijních programů, specializovaných kurzů nebo jejich souborů.

Budovat image UJEP i jako kulturního a humanitního centra Ústeckého kraje.

Vytvořit a důsledně používat manuál vizuální prezentace UJEP.

5.2 Regionální spolupráce

Smluvně spolupracovat s Ústeckým krajem, vybranými městy Ústeckého kraje a s úřady práce v Ústeckém kraji. Společně s příslušnými institucemi nabízet výběrové rekvalifikační kurzy pro nezaměstnané středoškoláky evidované na úřadech práce. Pro zpracování rozvojových prognóz nadále monitorovat ve spolupráci s úřady práce zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů UJEP.

Ve spolupráci s Ústeckým krajem, Statutárním městem Ústí nad Labem a vybranými městy Ústeckého kraje se podílet na projektech tématicky zaměřených především na problematiku ústeckého regionu.

Ve spolupráci s městy Dubí, Chomutov, Litvínov, Most a Teplice rozvíjet dislokovaná pracoviště univerzity s cílem prohloubit sepětí UJEP s těmito městy a jejich životem, spolupracovat v oblastech rozvoje vzdělávání, výzkumu, vývoje, umění a další tvůrčí činnosti a při řešení problematiky hospodářského rozvoje, zaměstnanosti a životního prostředí.

Rozvíjet zejména dosavadní spolupráci univerzity s Masarykovou nemocnicí v Ústí nad Labem, Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR, Muzeem města Ústí nad Labem, Severočeským divadlem opery a baletu Ústí nad Labem, Severočeskou filharmonií Teplice v Čechách, Kruhem přátel hudby Ústí nad Labem a podílet se na vzniku dokumentačního pracoviště Collegia Bohemica a Galerie města Ústí nad Labem.

Nadále spolupracovat na přípravě a tvorbě společných projektů s Regionální rozvojovou agenturou Ústeckého kraje, a. s., ARR Euroregionu Labe, o.p.s. a Centrem komunitní práce v Ústí nad Labem.

Využívat možností Nadací Duhová energie při financování rozvoje vědy, výzkumu a uměleckých aktivit na univerzitě. Aktivně vyhledávat další možnosti financování rozvojových aktivit prostřednictvím nadací a nadačních fondů.

Zintenzivnit spolupráci s podniky a institucemi na přípravě a podávání žádostí o projekty financované ze strukturálních fondů EU.

Efektivně plnit smlouvy o spolupráci s významnými výrobními podniky a institucemi v Ústeckém kraji a uzavírat další smlouvy zaměřené na oboustranně prospěšnou činnost a rozvoj regionu.

Vytvořit s podporou vládní agentury pro podporu podnikání a investic CzechInvestu a ve spolupráci s konzorciem firem kraje Podnikatelský inkubátor nebo Technologické centrum pro transfer technologií.

Uzavírat další oboustranně prospěšné smlouvy zaměřené na rozvoj regionu a pravidelně hodnotit plnění smluv již existujících.

Rozvíjet tradici každoročního udílení stipendií primátora města Ústí nad Labem, starostů městských obvodů města Ústí nad Labem a generálních ředitelů průmyslových podniků nejlepším studentům UJEP. Propagovat Stipendium Ústeckého kraje mezi studenty univerzity.

5.3 Propagace univerzity

Propagovat UJEP zveřejňováním kvalitních výsledků tvůrčí činnosti v renomovaných periodikách, v monografiích a světových nakladatelstvích a na významných národních a mezinárodních konferencích a sympoziích. Zvyšovat kvalitu ediční činnosti univerzity.

Propagovat univerzitu a vhodně informovat veřejnost o aktivitách UJEP prostřednictvím lokálních a celorepublikových médií. Na základě předchozích smluvních vztahů rozvíjet a zkvalitňovat spolupráci s VLTAVA-LABE-PRESS, a.s.

Propagovat univerzitu získáváním pořadatelství významných konferencí a kongresů.

Zaštitovat a rozvíjet tradici pořádání mezinárodního filmového festivalu „Voda, Moře, Oceány“ na UJEP.

Každoročně organizovat Den otevřených dveří.

Zpracovat koncepci propagace UJEP a podporovat její realizaci pomocí vlastních zdrojů, zejména z doplňkové činnosti, ale i ze sponzorských darů a uveřejňováním reklamy. Vytvořit komunikační manuál mediální prezentace UJEP.

Nadále vydávat univerzitní časopis „Zpravodaj“, zvýšit jeho kvalitu, rozsah a periodicitu.

6. FINANCOVÁNÍ A INVESTIČNÍ ČINNOST

Cíl

Rozpočet sestavovat tak, aby byl udržen kladný hospodářský výsledek. Strukturu vícezdrojového financování UJEP změnit tak, aby podíl mimodotačních zdrojů rozpočtu dosáhl nejméně 20 % z celkového objemu rozpočtu univerzity. Prioritou příštího plánovacího období v investičních činnostech bude příprava výstavby a etapovitě budování Kampusu UJEP a rekonstrukce ubytovacích zařízení univerzity.

Řešení dlouhodobého záměru ve všech oblastech s akceptováním uvedených priorit univerzita podpoří především prostřednictvím prostředků z rozvojových projektů. Ty budou zpracovávány v souladu s konkrétními cíli podle aktualizací dlouhodobého záměru pro jednotlivé roky. Nadále budou využívány již zavedené a osvědčené motivační mechanismy, případně jejich inovace a mechanismy nové.

Selektivně posilovat provozní rozpočty těch součástí, které připravují přechod z ústavu na fakultu, nově vzniklým fakultám, dále součástí, kde jsou doktorské studijní programy, výrazný převis uchazečů o studium, společenská poptávka po absolventech a kde je nejvyšší úroveň kvalifikační struktury akademických pracovníků.

K investiční podpoře vědecké, výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti součástí využívat i prostředků Fondu reprodukce investičního majetku (FRIM).

Mimorozpočtovými zdroji z grantů a projektů posilovat rozpočet UJEP. Částí finančních prostředků z grantů a projektů zabezpečovat organizační, energetické, materiálové a další výdaje součástí univerzity a rektorátu.

Vyčleněním finančních prostředků v rozpočtu univerzity na společná pracoviště zohlednit budoucí centralizaci odborných a servisních služeb v rámci společného univerzitního prostoru Kampus UJEP, a tím odstranit současné duplicity při výkonu administrativy, jakož i technické a ekonomické správy. Centralizace se zaměří zejména na správu energetických zařízení, opravy a údržbu budov a pozemků.

Mimodotační zdroje významně navýšit příjmy z celoživotního vzdělávání.

Tržby za vlastní výkony v rámci hlavní a doplňkové činnosti UJEP meziročně navyšovat minimálně o 10 % s důrazem na posílení příjmů z prodeje vlastních výrobků a služeb a příjmů z darů a grantů.

Investiční rozvoj UJEP ve stavební činnosti zaměřit zejména na projektovou přípravu a výstavbu Kampusu UJEP, který je vymezen areálem bývalé Masarykovy nemocnice v Ústí nad Labem v Pasteurově ulici a současným areálem UJEP v ulici České mládeže 8. Součástí kampusu bude Studijní a informační centrum s Univerzitní knihovnou. Postupně po dohotovení objektů přesunout součásti UJEP do kampusu.

Financování kampusu zajišťovat z veřejných rozpočtů s akcentem na programové financování státního rozpočtu, ze strukturálních fondů EU a pomocí soukromých investorů v rámci projektů partnerství veřejného a privátního sektoru (tzv. PPP projekty), dále pak za pomoci Ústeckého kraje a města Ústí nad Labem prostřednictvím projektů financovaných z evropských rozvojových fondů na podporu infrastruktury a pro zvýšení konkurenceschopnosti regionů. K financování případně využít i prostředků z prodeje opouštěných budov a pozemků.

Spolu s projektem Kampus UJEP rekonstruovat a modernizovat stávající ubytovací zařízení pro studenty s důrazem na snižování provozních výdajů a energetické úspory. Investice do staveb menšího rozsahu, strojů a zařízení realizovat v rámci ročních rozpočtů z FRIM a z mimorozpočtových zdrojů. Změnit způsob rozdělení Fondu reprodukce investičního majetku ve prospěch investic do strojů a zařízení.

V rámci hlavní a doplňkové činnosti SKM navýšit vlastní příjmy rozpočtu meziročně o 10 %.

7. ZÁVĚREČNÉ PROHLÁŠENÍ

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem se svou činností chce zapsat do povědomí veřejnosti jako:

Kvalitní, otevřená a dynamická vzdělávací instituce
Kvalifikovaná výzkumná, vývojová a umělecká instituce na národní a mezinárodní úrovni
Rozvojové a inovační centrum Ústeckého kraje
Informatizovaná univerzita
Významná společenská a kulturní instituce